আঃ এই উত্তর পথের কোন পথেই বাহার।
বার না, ভাষারা এই সকল ক্ষুদ্র মন কাদি কাঁট হইরা
জগতাংশ করে। ভাষারা জন্মে এবং নরে। ইহাই
বু সার স্থান। এই কারণে ঐ লোক পূর্ন হর না।
এই মানা সংখ্যারণিতি গুলিত। । বিশে এই
ব্যাক আহে । ৮॥

ত্তেনোহিরণ্যা স্থাং নিবংশ্চ গুরোড মাণাবদন্ এমহা চৈতে গতন্তি চন্ধারং পাক-শাশ্চাচরংহ্যেরিতি॥ ৯॥

'তেনং হিরণানা' স্বর্ণনা হতা। 'স্বাং পিবনু চ' বাজনং সন্। 'ছরোং' ভরং' দারাং জাবসন্' 'ব্রশ্বং' বাজননা হতা 'চ' 'এতে প্ততি চ্বারং'। 'পঞ্নাং চ আত্রণ তৈঃ ইতি । ১।

থে থ্বর্ণ তুরি করে, যে স্থরাপান করে, যে গুরু-গরী হরণ করে, যে ব্রক্ষহত্যা করে এই চারি জনের। পত্তিত হয়। জার প্রক্র বাছার। ভাছাদের সঙ্গে আচরণ করে ভাহারাও পত্তিত হয়। ৯ ॥

ক্ষা হয় এতানেবং পঞায়ীন বেদ ন স হ তের্যাচরণ পাপানা লিপাতে ভারুগ্তঃ প্ণালোকোতবভি ষ এবং বেদ য এবং বেদা ১০॥

्षित्र हे तर 'क्षान् कृतर' त्रश्वाकाम् 'लकाग्नीन् दर्वत्र' 'तर रू' देखाः' महाशाक्तिकिः नर 'काठम् र्' म भाष्युमा' निभारक 'क्षाः' करा 'भूकः भूश्रत्माकः जति 'तर क्षार द्वान यर करा द्वश्राः ३ २० ॥

পার হৈ এই বর্তিত শক্ষাবী আরে নে জাহারের শহিত পার্চার করিয়ার জালেকে দিন্ত হয় বা ति विकेश प्रमानित पुना त्याक श्रील घर । त्य भारति को कोल्या ति भारति श्रील घर । उ० ।

শাস্তিপুর ব্রাক্ষসনারের উনবিংশ সায়ৎসরিক মহোৎসব। ২৫ কার্কর রহম্পতিবার ১৮০৪ শক।

ু শারংকাল। ·

সরলতা ও উদারতা আপ্রার 🖟তি 🤡 क्वन पृष्य । त्रेष्ट्रम खेल्ब्स्ट्रेस अनिहास আর কোন জীবেরই দৃষ্ট হয় 🙌 🗀 অপরাপর প্রাণী, কেবল জাপনার আপনার नहेशहे राउ । ममूब्रु मानदे-पापा **वाल**-নার সরলতা ও উদারতা-প্রভাবে জগতের स्थ-गांखि कन्तान-गांध**्नहे** फिन गांगनी निन যুক্ত রহিয়াছেন আগনার ইথ শক্তি, আগ্র-নার সম্পদ-দৌভাগ্য ব্যাঘাতের 🗸 তি **তা**-হার দৃষ্টি নাই; তাহার দৃষ্টি পুর্যবীর স্থায়ী ও সার্বভোমিক মন্দরেরই প্রতি। জন-নাধা-রণের তুঃখনাল ও তুখসমূদ্ধি-র্**দ্ধিরই জনা** ত। हात यन ८ छ। छ नाम जना मन्द्रनाहे पृष्ठे इरेश थारक। हुक्क[े] रयगन **कन-स्रो**ट म उरक थोदन कृतिया जननायो जननगरक আশ্রয় প্রদান করে, নানব আত্মাত তেখনি তুর্ভাবনা ও তুল্চিন্তার তীত্র ঘাতনা, সকল প্রকার তুঃখ-ক্লেশের কঠোর কণানাভ সহা করিয়া অটলভাবে মৃস্থা-সাধারণের জ্ঞান-ধর্ম গাবনের জন্য নিয়তই অঞ্চলর রহিয়াছে रेजत बहानिरात यथा जेमून छेळकार कू-टार्लि मृद्धे रहा ना 🕒 धरे धनारे मनूरा श्रृपि वंत्र मर्सा ट्रिके बीव विना भे ब्रिकेडिंड बहेबा पारक। अहे स यमामाना महत्त्वा अहे (रा अनुश्रम উपात्रजाद्वा ग्राम्यन जुरान, हैशे ट्राई अत्रमकनार्गकत जेन्द्र, छाष्ट्रात चा-नटराह पम- डोहाइ द्वारहेड शूट जिक्की खाला िचार जिमि क्षेत्रीन क्रिकार्ड्य । ८०३

মহানের পুন হইরা গিনি সেই জনন্ত ইচচ আদর্শ দিবলৈ অন্তল্জ অভন্তকুর সন্মুখে রাখিরা
ইহার উ কের্ন সাধনে নিম্বক্ত হয়েন, তাহার
অনুবাগ জোণ হতে যিনি ইহাকে মনুরাজত
কাবতে পাবেন, তিনি যথার্থ ভাগাবান। আর
সিনি এই দেবল জলজাব লাভ কবিয়া টাহা
হইলে দরে বিকাল ইহাকে যালিন ও কল
দিত ক বি বি বি বি বার প্র নাই
ফুপাপার । আবা বি বার প্র নাই
ফুপাপার । আবা বি বার সাকল ও উলার্মন
ভূষণে বিভূষিত না হইজ, তাহা হইলে তান্
হার মুর্ব্য নিকেতন, তাহার ফ্রতগামী বাহন,
কাবি মান্ব সকল সৌন্দাই শ্রমিন ও নি
স্থাল ২ই । অব্ত, সকল গোবাই থর্ম হইরা
প্রিত ।

ক্রণার সাল। প্রামেশ্ব ভাষার স্তষ্ট সকল আয়াকেই এই অমূল্য ভূদণ প্র-দান করিয়াছেন। তাহার ঔদ্ধলা ও উৎ-বর্ষ সাধনের প্রতি সকলের সমান যতু চেটা না থাব তেই পূৰ্যিবীৰ এই ছয়ানক তুৰ্গতি, লান্য,ভেৰ এটা বিষ**মতৰ অবে**ৰাগ**তি উ**প-ণিত হইয়াছে। নৰ্বা ইহা স্পোপম আ-, 'দ ।।ম হ্ইয়া উঠিত। মনুষের যতদ্ব **জড় শবীরে**র সঙ্গে থোগা, তত । সে জড় ভাষাপ্র, যতদূর সে রিপুকুলের উত্তেজনায় সঞ্চালিত হয়, ততনুর তাহার পশুভাব। তাথার আয়ার কার্কে 🏱 সাবল তাথার ষ্থার্থ দেবভাৰ প্ৰা**লশিকি ছই**ঃ। **থাকে।** ফখন আস্থার লক্ষা, লাগ্রার বিকার বিকাত হং গা পথিবাতে সঞ্জন করে, তখন ভাহাকে <u>এ৯ ২ইতে কোনধ্ৰণেই শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া বোধ</u> হয় না Џ তথ্য ভাছাকে অহপানের অন্য পশুর দ্বান বিবাদ বিতথায় প্রায়ত থাকি-েই দৃষ্টীছব, ইন্দ্রিল-মুখসাধন বিষয়ে ইওর ব্দস্তদিগের ন। ব্ল উমত ও হততান বলিরাই বোর্হম। তথন পার্থমাধনই তাহার সর্ব্য হইরা উঠে। তথন অন্যের সহিত কোজ্য-

পানীর বিভাগ করিয়া পান ভোজন করা
সকলের স্থা-শান্তি রক্ষা করিয়া নিজের
বিষয়-বিত্ত বিস্তার করা দূরে থাকুক, তথন
অন্যের-যাহা হয় হউক, আপনার উদর পূর্ণ
হইলেই সে পরিতৃপ্ত হয়। অন্যের সর্কাখাস্তেও তাহান দুঃখ নাই, আপনার বিষয়বিত্ত বর্জিত হইলেই সে মহা আনন্দিত।
আপনার উপার্জিত ধনে অন্যকে পোষণ
করা দূরে থাকুক, তথন সে খীয় সহোদরকেও
পিতৃপিতামহ সঞ্চিত ন্যাযা প্রাণ্য বিষয়বিত্ত প্রদানেও সম্মত হয় না। প্রদান করা
দূরে থাক্ক, তহপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, তহসমূহ প্রাপ্তির ইচলা অভিলাষ বা প্রার্থনা
কাননে সে তাহার শিরশেছদনে উদ্যত হয়।

মনুষ্য যথন আত্মাব প্রতি দৃষ্টিপাত কবে, অ,স্থার বলবীর্য্য আশা-অধিকার প্রত্যক্ষ অনু-ভব করিয়া গুভবুদ্ধি ও ধর্ম্মের জ্মাদেশে পরি-চালিত হয়, ত**ঞ্চাই ভাহার** চিন্তার বাকে। ও ক'র্ম্যে দেবভাব প্রকাশ পাইতে 'থাকে . তখনই মেঘমুক্ত শশধরের ন্যায় তাহাব সবলতা ও ভাগবিতার বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়। তথনই তাহার রতিমতি সেই শান্তি-মঙ্গলের অনুপম আদর্শ ঈশ্বরের প্রতি নিয়ো-জিত হয়। তথন সে ঘোর তম্সাচ্ছন সকুন ভবসাগরের মধ্যে সেই প্রবতারককে প্রাপ্ত ছইয়া—গেই দিক্ দর্শনের একমাত্র শলাক। সেই "একায়নং" পরভেম্মকে লাভ করিয়া ক-नाव-लाल भाषि-तानात्र-- वश्रदशाय ग-মন-করিবার শক্তি সামর্থ্য লাভ ববে। তথনই সে দেব-এক্তৃতি প্রাপ্ত হইয়া যথা বি পৃথিবীর ভূষণ, মন্ডোর অলঙ্কার হইরা উঠে। তথন मिंहे महातर है । यहां छोहात जाना देशांख ও উদারভাব ধারণ করে, তাহাব শার্টো কেব-লই সরনতা একাশ পায়। তথন েই তঃ ত जापगरक मन्त्रभ सामित्रा कांगावर हेळा ७ खेरफाना मरताधरन मा क्षेत्रक रहा।

জনাই সাধারণ মনুষা হইতে ধার্মিক মহা-পুরুষগণের চিন্তা বাক্য এবং কার্যগেত এত প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই কারণেই अक खनदक है जिस्हात माम, विषयात की है, সংসারের কণ্টক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর একজনকে জিভেন্ডিয় জগতের প্রকৃত হিতাকার্জী সভাত্রত ধর্মজীবী ভূদেব ব-লিয়া অনুভূত হইয়া থাকে। বিষয়ী খেন কেবল আপনারই জন্য, আপনার পশুভাব চরিতার্থ করিবারই নিমিত্ত ভূমিষ্ঠ হইয়াছে 🥫 ধার্ম্মিক যেন কেবল স্বার্থ বিসর্জ্রন প্রক্রিক জ-গতের হিতের নিমিত্র—স্বরের ইছো উ-দেশা ও অভিগ্রায় সংগিদ্ধ করিবার কারণই পুথীতলে আগমন করিয়াছেন বলিয়া প্রতক্ষে ভাকাশ পার। বিষয়ী যেগানে সুধার্ক ভৃকা-র্ভুকে এক কপর্দ্ধক অর্পণ কবিতে পারে না, গার্শ্মিক সেখানে অকান্তরে যথানর্বসি দান ক্রিয়া লোকের সারিজ-জুংখ বিমোচনে তৎ-পর হুইরা খাকেন। বিষয়াসক্ত ব্যক্তি যে-খানে জ্ঞান-ধর্ম-বিস্তার বিসয়ে ধংসামান্য শাহাঝ দানেও কু:িত হয়, ঈখর-প্রেম-পি-পাস্থ ব্যক্তি সেই স্থলেই বহু শিক্ষা-সাধন লবা অক্ষয় অমূল্য জ্ঞানধর্মারত্ব জ্ঞান বদনে অ্যাচক ব্যক্তিকেও স্নেহ বিনয় সহকারে আ হ্বান করত দান করিয়া থাকেন। স্বার্থপর মনুষ্য যে স্বলে সামান্য হাথনাশ করিয়: অপরের তুংখ দরিক্রত। বিদুরিক করিতে দা-इमी रह ना, धार्म्यक टायारन जीवन-मर्द्रश्व দান করিয়া সমগ্র মনুষ্টেম্যাভের তুর্দিশা পরিহারের জনা কৃতসংকল্ল হয়েন! ধনগর্বিত বিষয়ী ষেখানে ভানকে আপনার সহযোগা ব। প্রতিদন্ধী হইতে দেখিলে ঈর্শা-বশে তাহার অনিষ্ঠ সাধনে প্রবৃত্ত হয়, ধার্ম্মিক সেই স্থলে আপনাপেক্ষা জ্ঞান ধর্মে ুঁবিখাদ কাৰ্য্যে কোন শ্রেষ্ঠতর মহত্তর সাধুকে সন্দর্শন করিলে, তখনই ভাঁছার শরণাগৃত

পদানত হইয়া পড়েন। ধর্ম-বিদ্বেষী বিষয়মুস্ন ব্যক্তি বে স্থলে দন্ত মাধ্যক্ত প্রদর্শন
করিয়া অন্যের ক্ষয়ে নিদারণ মর্প্রেদনা
গুদান করেন, ধার্শ্বিক ব্যক্তি দেই স্থালই
আপনার সরলতা উদারতা প্রকাশ করিয়া
সকলের মনে শান্তি সন্থাব বিস্তার করিসা
থাকেন।

আন্তার সরলতা উদারতাই দিবা তল স্থার। সেই সরলতা উদারতা ইইতেই পৃথিবীতে দিন দিন জ্ঞান-বিজ্ঞানের বহুল গ্রাচার দৃষ্ট ইইতেছে। সেই আন্থার সর-লতা উদারতা ইইতেই নিগৃত জ্ঞান-বিজ্ঞান তত্ত্ব, সকলের সন্থ্যে আনীত ইইতেহে। শ্রেডা কি ভূতেত্ব মনস্তত্ত্ব, কি তিরিৎসালন্ধ শোণিত্ত্ব, কি পদার্থতত্ত্ব বি জ্যোতির্বিজ্ঞান,কি স্ব

জ্যোতির্বিজ্ঞান, কি স্ব শ্রের স্বলাগ্র জ্যানর আহারে স্বলাগ্র ভারার স্বলাগ্র উপারর দারা মনুষাসমাজে প্রচাবিত হইয়া জগতের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করিছেছে। বহু অনুস্বান, বহু পরীক্ষা, বন শিলা সাধন তপানার ফল, লোকে জনায়াসে সজ্যোল করত আহােছতি সাধন করিছা পরিভৃত্ব হই তেছে। করণাস্থ পর্মেশ্র আহাাকে এই উজ্লেখনীয় ভূষণে বিভৃত্বিত না করিছে, পৃথিবী অন্ধকারময় হইয়া থাকিত। অপরাধ্য বিহ্যের কথা দুরে থাকুক গ্রাম্যক এই কার্ত

সরসতা ও উপারতায় মনুসের একতি প্রথনই উচ্চ-ভাবে নির্মিত যে, সে শেরুজান সূত্রেই কেন যে কোন সজা মঞ্চর ও জ্ঞান লাভ করক না, যতক্ষণ না সে শানের নিব ই তাহা বাজে করে, জানের সহিত বিভাগ করিয়া তাহা সভোগ করিতে সমর্থ হয়, ততক্ষণ সে তৃপ্তিলাভ, শান্তিলাভ করিতে পারে না। সে তাহা প্রকাশ ও প্রাচার করিবার জনা উন্মন্ত, সে তাহা বিভরণ ও বন্টন করি-

বার নিমিত্ত যতুবান হইয়া পরিভ্রমণ করে 🕨 এ কেবল বর্ত্তমান সময়েরই সাধু সজ্জনদি**গের** कवि नव, ८गरे जानिम काटल यथन सनुधा পৃথিবীতে এথম পদার্পন করে, সেই সম-মেই এই দেব-গ্রহৃতি লইয়াসে এখানে আ-গমন করিলাছে। সমুদায় ভূমগুলের অপেকা ভারতের ধর্মাতত্ত্বই অতীব পুরাতন, সমগ্র পুথিবার ধর্নাদম্বনীয় ইতিহাস অপেক্ষা ভার-তের ধর্মা-ইতির্ত্তই সর্বাপেকা প্রাচীনতম। ্ৰেই পুৱাকালে,ব্ৰন বহুন্ধৱার অপরাপর স্থান ঘোর অন্ধকারে পরিপূর্ণ ছিল, যথন ভারতেও অক্ষর প্রভৃতি লিখন-উপাদানের সৃষ্টি হয় নাই তথন্ও জ্ঞান-বৃক্তপঃ-সিদ্ধ ঋষিগণ আপুনারদিপের নাধনলব্ধ সতা সকল, শিষ্য নিসের সামধানে সরল ও উদার ভাবে বাক্ত করিতেন। শিষ্যগণ তাহা বংশপরম্পরা ক্রমে শ্বরণ করিয়া রাখিতেন। লোকে সেই সকল জ্বলম্ভ সত্য শুনিয়া শুনিয়াই শিক্ষা করিত, দেই জন্যই, দেই ঋঘিবাকা, দেই সকল উদ্দল ধর্মতত্ত্ব অন্যাপি শ্রুতিবাক্য বলিয়া অভিহিত **হইতেছে।** ভাহার কত কাল পরে অক্ষরের সৃষ্টি হইয়াছে, ভাষার কত্তিন পরে তাহা রুক্ষপত্র প্রভৃতিতে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সাধুগণের এরূপ সর-লতা উদাৱতা না থাকিলে কি আত্ককাল ত্রেক্সা-विना खक्क-छान निर्मोव বঙ্গবাসীদিগের সন্ত্রে এরপ প্রাণ ষঞ্চার করিতে পারিত ? ন৷ রোগ পোক জরা মৃত্যু নিবন্ধন নিরানন্দ-मह यत्र ज्ञिटल केतृन सर्गोग्न खानन खेश्मत्वत তুঠান হইয়। আত্মার আশা উদাম বর্দ্ধিত গ্রুত १ না ভারতের **স্থানন্ত অক্ষজ্ঞান-জ্যোতি** নৰ নতা সিন্ধু, গিরি কানন উল্ল**জ্ঞ্যন** করিয়। পুথিবার বেশ-প্রবেশ-নিবাসী জনগণের মনের অক্তার বিনম্ভ করিয়া **সকলকে কল্যাণ-**পথে গমন করিতে দাহদী ক্ষায়িয়া তুলিত ? সাধু বৰশের ব্যক্তিগণের আত্মার সরলতা

উদারতা হইতেই পুরুতলের জ্ঞান-গর্মের এক অসন্তাবিত উচ্ছি । এই য়ে আৰু আৰৱা এখানে সকলে ত্রন্ধানন্দপান করিয়া পরিচ্প্ত হইতেছি, এখানকার কোন না কোন ভগৰ-দ্রক্ত সদাশয় ব্যক্তির সরলতা উদারতা**ই** তাহার প্রবার্থ কারণ। তিনি বা তাঁহারা আপনা আপনি ব্রক্ষানন্দ উপভোগ করত পরিচ্প্ত না হইয়া সকলের সহিত তাধা বন্টন পূর্দ্ধক সম্ভোগ করিবেন এই উদ্দেশেই এই অবারিত উৎস্ব-দার সকলের জনা উৎ-ঘাটিত করিয়াছেন। কুসুমগুচ্ছ সকল, থেমন স্থান্ধ বিস্তার করিয়া মধ্যক্ষিকাগণকে আ-হ্বান করে, তেমনি এখানকার সাধক উপা-সক-রন্দের সরলত। উদারতাই এই মকল ভগবং-প্রেম পিপাস্থ জনগণকে এখানে এক-ত্রিত করিয়াছে।

> #A, 3 #16

ধনা ধনা ঈশরের কৌশল। ধনা ভাঁহার জ্ঞান থর্দ্ম বিস্তারের পদ্ধতি। তিনি কি অভাবনীয় কৌশলে আমারদিগের আত্মাকে পোষণ করিতেছেন। এই উৎসব ক্লেত্রে ভাঁহার স্নেহ করুণা, প্রীতি প্রেম উল্ফলতর রূপে প্রতীতি করিয়া ভাঁহারই যশোগানে রসনাকে নিয়োগ কর। ভাঁহার প্রতি চির-ফুড্জ্ঞ চির অনুরক্ত থাকিয়া ভাঁহারই স্তা প্রচার কর। ভাঁহারই লক্ষ্য সাধন কর।

হে পরমান্ত্রন্থ যে উনারমতি সদাশর
ভাগাবান ব্যক্তির হ্ররম্য আলয়ে আজ আন
মরা তোমার পুত্র কন্যা সকল একত্রিত হইরা
তোমার উপাসনা করিয়া পরিতৃপ্ত হইলাম,
তোমার পরিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া রসনাকে
সার্থক করিলাম, তুমি তাঁহার মঙ্গল বিধার
কর। তোমার অনমাপরারণ সাধকরন্দ সন্মিলত হইয়া যেনন আজ এই গৃহের বাহাশোভা বর্জন করিয়াছেন, তেমনি তুমি এই
গৃহপতির স্ত্রী পুত্র পরিবারগণের আল্ল-নিকেন
ভনে প্রকাশিত হইয়া অন্তর-আলয়ের চির-

সোন্দর্য বর্দ্ধন কর। তৃমিই জগতের সার,
তৃমিই স্বর্গের ভূষণ! যে ধনী বাজি তৌমা
সম অমূল্য ধন লাভ করিতে পারেন, তিনিই
যথার্থ ভাগবোন্। যে জ্ঞানী ভোমাকে অজ্ঞান করিতে সমর্থ হয়েন, ভাহারই জ্ঞানের
সার্থকতা। যে জুঃখী দরিদ্র বাজির হৃত্যে
তৃমি বিরাজমান, তাহারই আক্সাকে চিরস্থ
চিরশান্তি। যেখানে তোমার পবিত্র নাম
উক্তারণ হয় না, সেথানে সহস্র বর্ত্তিকা প্রজ্ঞা
ভিত্তবিও তাহা নিরানন্দময়। বাঁহারদিগের দারা তোমার পূজা ও তোমার প্রিয়
কার্য্য অনুষ্ঠিত হয় না, জ্ঞান বিজ্ঞানে সম্পদ
গোভাগ্যে মহা উন্নত হইলেও তাহার।
অতিশ্ব ক্রপাপাত্র।

হে করুণানিধান! তোমাকে—স্তদ্ধ তোমাকেই বাহাতে আমরা, আমারদের আহার নেতা নিয়ন্ত। করিরা এই ভরাবহ সংসারে নির্ভয়ে বিচরণ করিতে পারি, তো-মার আদেশ উপদেশের বশবর্তী হইখা যাহাতে অটন উৎসাহের সহিত তোমার গ্রিষ্টার্যা সাধন করিতে সমর্থ হই; তুমি এরূপ ধর্মবন ও শুভবুদ্ধি আমারদিগকে অর্থণ কর। বিনীত ভাবে তোমার সন্ধি-ধানে এইমাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

करों न श्राय।

জগবিখ্যাত মেদিজোনীয় বিজয়ী বীর আলেকজেণ্ডার ভারতে উপনীত হইয়া তত্ত্ব-জ্ঞানী আর্যা ঝিষিদিগের রক্তান্ত প্রবণে তাহা-দিগের সহিত সাক্ষাত করিবার জন্য নিতান্ত কুত্হলী হইরাছিলেন। তক্ষশিলায় অব-স্থানকালে তিনি প্রবণ করেন ষে, নগর-প্রান্তে উপবন্যধ্যে মহর্ষি দক্ষমীশ ও,তাহার শিষ্যগণ বাদ করিতেছেন। গুনিসিক্তাস

নামে জনৈক গ্রীক দার্শনিক আলেকছেওা-রের সহিত ভারতে আসিয়াছিলেন। তিনি নেই দার্শনিক অযাতাকেই দক্ষীশকে আ-হ্বান করিবার জন্য প্রেরণ করিলেন।

ওনিদিঞ্জাস মহর্ষি দক্ষমীশের নমকে
উপস্থিত হইয়া বলিলেন 'হে প্রাক্ষণ, জুপিটার দেবের পুত্র সমস্ত মানবমগুলীর ঈশ্বর
মহারাজানিরাজ আলেকজেগুর ভোমাকে
আহ্বান করিয়াছেন। তুমি জবিলন্দে তাহার সমক্ষে উপস্থিত হও। তুমি তাহার
নিকট গমন করিলে, তিনি ভোমাকে পনরও
ঘাবা পুরস্কৃত করিবেন। তার তাহার নিকট
উপস্থিত না হইলে রাজান্তা 'অব্যেলন করিয়াছ বলিয়া তোমার মস্তক্ছেদ হুইলে।'

জারীনক জিলাগী কুশ-শ্যায় শয়িত মহর্ষি
দল্মীশরে এই সকল বাজা অমুবাদ করিয়া
শুনাইগাহিলেন।

মহনি এই সকল বাক্য শ্রেবনে হর্ষ কিন্ধার্গিন কিছাই প্রকাশ করিলেন না। প্রতার্ক বলেন যে মহর্ষি দলনীশ এই মানে বলিয়াছিলেন যে, "ভালেকজেগুর কি জনা এতদুর আসিয়াছেন।" নেগন্তনিদ বালন এই বাক্যার উত্তর মহর্ষি দল্যীশ যাহ। বিয়াছিলেন তাহাতেই ত্রীক বারের জনয় স্তর্ভিত হইয়াছিল।

মহর্ষি দক্ষমীশ কুশ শহারে শয়িত থাকিয়া ওনিদিক্রতাসকে বলৈলেন জগণগতি জগদীখন প্রমদলের নিদান নহেন।
তিনি ডেজ, জল, শান্তি দেহ, জীবন
এবং আত্মা সৃষ্টি করিয়াছেন। থখন
মৃত্য-এই সকলকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দেয়
তথন তিনি ভাষা পুনর্ন্ধার গ্রহণ করিয়া
থাকেন। তিনি কোনও রূপ অয়ঙ্গল বাঞ্ছা
করেন না। সেই একমান সর্ব্বশক্তিয়ান
পরমেশ্বরই আমান ঈশ্বর। তিনি কোনও
জীবকে অস্তাঘাতে খণ্ড খণ্ড করেন না।

কিখা যুদ্ধক্ষেত্র জীব-রুধিরে প্লাবিত করেন না। আলেক্জেণার ঈশর নহেন। তিনি कता स्वात ज्यीन अक्कन नामाना मानर। তিনি অদ্যাপি পৃথিবীকে এক ছত্তের অধীন করিতে পারেন নাই তবে তিনি কিরুপে "মুমন্ড মান্বন চলার ঈশ্বর" বলিয়া পরিচয় দেন। সংগ্র গতিরেখা তিনি অভিক্রম করিতে পারেন নাই, পূর্ব্বদেশবাদী মান-বলণ অনুণাপি ভাঁহার নামও শ্রহণ করে নাই। যদাপি তাঁহার বিজ্ঞাপা পরিতৃগু না হঁইবা থাকে, তিনি গঙ্গা অভিক্রম করুন, তাহা হইলে উচ্চার আশার নি-রতি হইবে। আলেকজেগার আমাকে যে মকল বস্তু দিতে একত হইয়াছেন, মেই সকল বস্তুতে আমার কোনও প্রয়োজন नाष्ट्र। खाँदनभातन जना जाराह যাহা প্রবোজন তাহা এই গুরুর চরুষ্পারে প্রচর পরিষাণে বলিয়াছে। জগদী খরের ইচ্ছার তরুগুলা দকল আমার খাদা যোগা-ইতেছে, শ্রোত্রতী পানীয় যোগাইতেছে। খালেকভোর খামাকে যে সকল জবেন্ত্র প্রলোভন দেখাইয়াছেন, যাহারা ঐ সকল দ্ব্যের অধিকারী ভাষাদের স্কুদ্রে কখনও শাতি পাকতে পারে না। ফল ফল তক্ষ করিছ। আমি জীবন রক্ষা করিতেছি। কিন্ত যে ত্রর পাইলে আমাকে শাস্তি ও নিজা বিষ্যৰ্জন করিয়া নিয়ত তাহার ধ্যান ও টো-কিদারি করিতে হইবে, আমি এমন্দ্রা পাওয়ার প্রার্থনা করি না। পুথিবী সাধাকে মাতার নাায় সকল দ্রবা যোগাইতেছেন। আমি দপেছে বিচরণ করি। এ জগতে এমন কোন দ্রবা আমার নাই, ষাহাতে আমাকে আ-মার ইন্ডার বিরুদ্ধে অন্য পথে লইয়া যাইতে পারে। আলেকজেণ্ডার যদি আমার মস্তক-ছেদ করেন, তাহা হইলে আমার আত্মা क्षान्हे विनर्धे इरेटन ना। आयात किस्ता

নীরব হইবে, কিন্তু আমার আত্মা, পরিত্যক্ত ছিল বসনের ন্যায়, এ মাটার দেহ মাটতে ফেলিয়া ঈখরের নিকট গমন করিবে। আন মার ক্ষীণ জ্যোতি জ্যোতির্ময়ে মিশাইবে।

জগদীখারের নিকট অবশাই গুভাগুভ কর্ম্মের বিচার হইবে। উদ্ধৃতত রূতি চুর্ক্তু-দিগকে বিচারের সময় অবশাই তুল্পের দণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

যাহার। মৃত্তে ভয় বরে বিদ্যা ধনরত্বের অভিলাষী আলেকজেণ্ডার ভাষাদিগকে ভয় ও প্রলোভন দেখাইতে পারেন। বিস্কৃত ভাষার এই অন্ত্রন্থর আমার কিছুই করিতে পারিবে না। আলেকজেণ্ডারকে যাইয়া বল, দক্ষাশ ভোষার নিকট আমিতে প্রস্কৃত নহে। তোমার কোনও প্রয়োজন থাকিলে তুমি ভাঁচার নিকট যাইতে পার।"

আলেকজেগুর, ওনিসিক্ত চাসের নিকট এই সকল বাকা শুবণ করিয়া মহর্থি দল-মীশকে দেখিবার জনা নিতান্ত বাতা হট লেন। বাহুবল ধশ্মবলের নিকট প্রাহয় স্বীকার করিল।

মেগছনিস লিখিয়াছেন :—Alexander, on receiving from Onesikrates a report of the interview, felt stronger desire than ever to see Dudamis, who, though old and naked, was the only antagonist, whom he, the conqueror of many nations had found more than this match."

আলেকজেণ্ডার মহর্ষি দন্দমীশকে স্ব-দেশে লইয়া যাইবার জনা বর্থাসাধা চেপ্তা করিয়াছিলেন। বিশুর প্রলোভন দেখাইয়া-ছিলেন। কিন্তু কিছুভেই কিছু হইল না, মহর্ষি কোন বডেই ভারতভূমি পরিত্যাগ করিয়া মেচহদেশে ধাইতে সম্মত হইলেন না।

ফনীর নামে দদ্মীদের একজন শিহ্য ছিলেন। তিনি আলেকজেগুরের প্রলোভনে মুশ্ধ হইয়া তাঁহার সহিত গমন করেন। গ্রীকগণ তাঁহাকে "কল্যাণ" বলিত। তদসু-সারে কোনও কোনও গ্রন্থে তিনি কল্যাণ আখ্যায় পরিচিত রহিয়াছেন।

ভারত পরিত্যাগ কালে ফনীশ স্বীয় সহ-চরবর্গ দ্বারা তিরস্কৃত হইয়াছিলেন। উত্তর-কালে তিনি মেগস্থেনিস দ্বারাও অবজ্ঞাত হন। মেগস্থেনিস লিখিয়াছেন "যে ব্যক্তি ঈথরের সেবা পরিত্যাগ করিয়া নরসেবা করিতে গিয়াছিল, অবশাই তাহার আত্ম-সংখ্যের ক্ষমতা ছিল না

গ্রীকগণ ফনীশ ঋষিকে যথোটিত সমা-দর করিত। আলেকজেগুর তাঁহাকে প্রচর পরিমাণ ধনরত উপহার অর্থণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি অতি অল্লকান্ট অকিঞ্চিৎকর স্থুখভোগ করিতে পারিয়াছিলেন। উপনীত হইয়া তিনি রোগাক্রান্ত হন। গ্রীকগণ বোগনিবারণোপযোগী ঔষধ ফনী-শকে প্রাহান করিয়াছিল। সেই সময় ঋণির. হৃদয় অনুতাপানলে দক্ষ হইতেছিল। তিনি সেই দকল ঔষধ দুরে নিকেপ করিয়া আলেকজেগুরিকে বলিলেন "আমাকে একটী চিতা প্রস্তুত করিয়া দেও, আমি অনলে জীবন পরিত্যাগ করিব।" আলেকজেণ্ডার ভাঁহাকে এই কার্যা হইতে নির্ন্ত করিবার जना यथामाशा (हरे। कतिशाहिएलन। किन्छ কোন মতেই কুডকার্যা হইতে পারিলেন না। অবশেষে চন্দ্রকাটের চিতা প্রস্তত **হইল, অগ্নি ধু ধূ ক**রিয়া জ্বলিতে লাগিল। ফনীশ ঋষি আলেকজেগুরি-গ্রাদত্ত ধন রত্ন দীন তুঃখীকে বিতরণ করত সামগান করিয়া প্রস্থালিত চিতায় প্রবেশ করিলেন। গ্রীক-গণ অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্য্য ঘটনা দর্শনে বিশ্মিত हरेटनन ।

রোম সম্রাট আগপ্তাসের সময়ে এথেকে এরপ আরও এক্টী ঘটনা ঘটিয়াছিল মেগধে- শর আগপ্তাদের নিকট যে দূত প্রেরণ করেন, তাহার সহিত এক ব্যক্তি গমন করিরা-ছিলেন। গ্রীকগণ তাঁহাকে "নর্ম্মণাচার্যা" কিন্দা "প্রমণাচার্যা" লিখিয়াছেন। তিনি বৈক্রি প্রমণ তাহা নাম পাঠ করিয়া স্থির করা কঠিন। গ্রীকর্গণ থেরূপ কনীশকে কল্যাণ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন তদ্রপ শর্মণাচার্যাও এক ব্যক্তির নাম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

তিনি কোনও অপ্রকাশ্য কারণে এথেকে উপস্থিত হইয়া প্রস্থানিত চিতায় প্রবেশ করিয়াছিলেন। এথেন্সবাসীগণ ভাঁহার মেই অভ্ত কার্যা দর্শনে বিশ্বিত হইয়া সেই শ্রানকেরে একটা সমাধি-মন্দির নির্ম্মাণ করিয়া তাহাতে লিখিয়া দিলেন, "এ-স্থানে ভারতবানী শর্মাণাচার্যা শায়িত রহিন্যাছেন। ইনি ভৃগুগছ * হইতে এখানে তাসিয়া ভারতবর্ষীয় প্রাচীন প্রথা অনুসারে অ্যরণ্ড লাভ ফ্রিয়াছেন।"

Here lies the Indian Sarman Cheef from Barygaze, who sought immortality after the old custom of the Indians

পাতঞ্জল দৰ্শন।

পূর্বের অনুদ্রতি।

ভাষা। উপায়প্রভাষোগেরিনাং ভংকি। ১ পাং। সং২০।

अका-वीर्ग-युक्ति अक्ता-পূর্বেক ইতবেষাম্।

ভাষা। শ্রদ্ধা চেতসং সংপ্রসাদঃ। সা হি জননীব কলাণী যোগিনং পাতি। তসা হি শ্রদ্ধানসা
বিবেকাথিনোবীথানুপজারতে। সনুপদাতবীধাসা স্থতিকপতিষ্ঠতে। স্বত্যপস্থানে চ চিত্তমনাতুলং সমাধীরতে।
সমাহিতচিত্রসা প্রজাবিবেক উপাবর্ততে।—বেন হথাবছস্ত শ্রানাতি। তদভাসাতবিষয়াচ্চ বৈরাগ্যাদ্সংপ্রজাতঃ সমাধির্ভবিতি॥২০॥

শামাদের ভ্রগছ, টলেমির বারিগভা, বর্ত্নান বোরোচ।

'উপায় প্রত্যয়' অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি
একমাত্র যোগিগণেরই হইয়া থাকে। সেই
মকল উপারই বা কি ং প্রস্কা, বার্য্য, স্মৃতি
ওপ্রজ্ঞা এই চক্রিরে। ইহানের মধ্যে
উত্ত্যান্তর উপায়, পূর্ব্য উপায় পূর্বর্ব
হয়। স্থাতরাং শ্রেদ্ধাদি ক্রমে প্রজ্ঞা পর্যান্ত
উপায় সকল লাভ না হইলে যথার্থ বস্তা
অবগত হওয়া যাল না। অভ্যান্তর প্রস্কাপে
উপায় সকল লাভ না হইলে যথার্থ বস্তা
অবগত হওয়া যাল না। অভ্যান প্রস্কাপে
উপায় সকল লাভ না হইলে যথার্থ বস্তা
অবগত হওয়া যাল না। অভ্যান প্রস্কাপে
বস্ত্রান্তর নাভ ধ্যার্থ বস্তা
বিষয়ের
থখন বৈরাপেরে লাভ হয়, তখন লোগিগণের
অনায়ামেই 'অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি' লাভ হয়
পরং তখন ভারোর চাহাতে অনায়ামে সিদ্ধি

ভাষা। তে পদ্ নবংবালিনোরপুষধ্যাবিধানের প্রে ভবস্থি। তদ্ যথা,—মুখ্পাধোমধ্যোপারের বিধানে -প্রায় ইতি। তার মুদ্পারোহপি ত্রিবিধ্যা মুখ্পংবে-প্রায়ালবেগস্তীব্রসংবেগ ইতি তথা মধ্যোপারস্তথা-ধিমাকোপায় ইতি। তার বিমাকোপায়ানাং।

া প্রা । ভাষেশ্যেগ্রিয়াসরভ্যঃ । ২১ কং ভাষে । সমাধিলগৈতঃ সমাধিফলক ভ্রানি ইতিও

সভাবনি ভদ্ধদি চাবিটি যোগাপার, কিন্তু সকলের সমান কল হয় না কেন কাহারও বহু কাল পরে, কাহারও বা তদাপেকা অন্তর্কালে আবার কাহারো কাহারে। কি আশ্চর্মণা নহকন দেখিতে গেলে স্পাইই এটোত হইবে, ইহারা সকলেই সমানযোগী। যোগের ভারতমা অর্থাৎ উপায় সকলের আশ্রয় করায় বৈষ্যা কাহারও কিছু মাত্র দৃষ্ট ইবৈ না। তবে কেন কলের বেলা এত বৈষ্যাং স্কুমদর্শীরা তবে কোলায়েকে দিবন। সুক্ষাদর্শীরা বলেন সভা বটে আশ্রেভ প্রতাদি উপায় সকল যোগিরই সমান,

ত্রবং ভাঁহাদের উপায় সকলের আশ্রয় করাও
স্থান, কিন্তু ভাঁহাদের পরস্পরের অদৃষ্ট ত
স্থান নহে। প্রাক্তন অদৃষ্টের তারত্যা
বশতই কলের বেলাও এরপে তারত্যা
ঘটিয়া থাকে। অর্থাৎ কাহারও আশ্রিত
উপায় সকল মৃতু হইয়া পড়ে। কাহারও বা
মধ্য ইইয়া থাকে। সমস্তই অদৃষ্ট বশতঃ।
ক্রিপে বৈরাগেরেও স্ব স্ব অদৃষ্টবশতঃ মৃতু
নবালি ভাব গছে। যোগিগণ সংক্রেপে
নববিধ তারত্যা নির্দিষ্ট করিয়াছেন। যথা-

১ মূদ্পায়। ২ মধ্যোপায়। ৩ অধিমাত্যোপায়। ইহারা প্রত্যেকে আবার ত্রিবিধ যথা —

- मृङ्ग^{*} (यश्चमृश्यात ।
- २ । मधामः (वधमृष्ट्यास् ।
- ৩। ভারসংখেগরদুপায়।
- ६ । भूक्षयद्यभाष्याभागाः ।
- । मधामः विश्वमध्या श्रीवा
- ৬। ভীর্সংবেশমবোশায়।
- १ । इष्टप्टनर अधिभारज्ञातात्र ।
- । तथानः(वश्वाविष्णां । तथानाः ।
- ১। ভীরণবেণজধিমাজোপায়।

১। মৃতুসংবেগমৃদূপায়।

যাঁহাদের অদৃষ্টবশত আশ্রিত বৈরাগ্য মৃতু অর্থাং ধীরে ধীরে ফল দিতেছে ভাঁহা-দের আশ্রিত শ্রদ্ধাদি উপায় সকলকে 'মৃতু-সংবেগ মৃদুপায়' কছে। ১

২। মনাসংবেগমূদ্পায়।

বাঁহাদের উপায় সকল মৃতু এবং বৈরাগ্য না মৃতু নাতীত্র (কিন্তু মধ্য) ভাঁহাদের আশ্রিত উপায় সকলকে"মধ্যসংবৈগমৃদুপায়" কহে।২

৩। তীএদংবেগমৃদ্পায়।

উপায় সকল মৃতু কিন্তু বৈরাগ্য তীত্র এ

মথার্থকয় বলিতে বিবেকজ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃতি
 পুরুষের ভেদদর্শন জন্য দৃষ্ঠতর।

[†] দৃদ্ভাবে (ধীরে ধীরে) ফল দেয় এই জনা "মৃচ." মধ্য ভাবে (না মৃদ্দা ভীত: ফল দেয় এই ছেড্ "মধ্য" এবং ক্ষধিমাত ভাবে (ভীত্র ফল) দেয় এই কা-রণে "অধিমাত," উপায় সকলের নাসবিশেষ

অবস্থায় সেই সকল উপায়কে "তীত্রসংবেগ মৃদূপায়" কহে। ৩

8। सृज्भः तिभगत्याभाग्र।

বৈরাগা মৃত্, উপায় সকল মধ্য এ অব-স্থায় সেই সকল উপায়কে 'মৃতুনংবেগ মধ্যো-পায়' কছে। ৪

৫। मधागश्रवभगरभाषाय।

বৈরাগ্য মধ্য উপায় সকলও মধ্য এ অবস্থায় সেই মধ্যবৈরাগ্যযুক্ত উপায় সক-লকে 'মধ্য সংবেগ মধ্যোপায়' কহে। ৫

৬। তীব্ৰসংবেগমধোপায়।

বৈরাগ্য তীব্র উপাগ় সকল মধ্য এ অব-স্থায় উপায় সকলকে 'তীব্রসংবেগ মধ্যো-পায়' কছে। ৬

৭। মৃত্যুশংবেগ অধিয়াত্রোপায়।

বৈরাগ্য মৃত্র এবং উপায় সকল তীত্র হইলে উপায় সকলকে 'মৃত্যুসংবেগ অধিযা-ত্রোপায়' করে। ।

৮। मधामः त्वा अधिमात्जाशीय

বৈরাগ্য মধ্য এবং উপায় সকল তীত্র হইলে উপায় সকলকে 'মধ্যসংবেগ অধিমা-ত্রোপায়' কহে। ৮

৯। তীরসংবেগ অধিমাত্রোপায়।

বৈরাগ্য তীত্র এবং উপায় সকল তীর অথাং উভয়ই যাঁহাদের তীত্র হয় সেই সকল শুভাদৃষ্টশালী যোগিগণের আশ্রিত শ্রদ্ধাদি উপায় সকলকে 'তীত্রসংধেগ্রু অধিমাত্রোপায়' কহে। ৯

উপায় সকল নববিধ স্তরাং যোগিগণও নববিধ। ইহাঁদের মধ্যে আচ্য যোগীই সর্কাপেক্ষা শুভাদৃষ্টশালী শ্রেষ্ঠ। কেন না তাঁহাদের, তদিতয় অষ্টবিধ যোগিগণ অপেক্ষা সমাধি লাভ ও সমাধি সিদ্ধি শীঘ্র হয়। ২১

() भार । २२ ऋः)

মৃত্যধাৰিমাত্ত্বাৎ তভোহপি বিশ্বেঃ। ভাষ্য। মৃত্তীৰোমধ্যতীৰোহধিমাত্ততীৰ ইভি। ভডোহপি বিশেষঃ—মৃত্তীৰসংবেগন্যাসন্নঃ ভভোমধা।

ভীরসংবেশস্যাসরভর: তশ্বাৎ অধিমাত্রণীরসংবেশ স্যাধিমাত্রোপারস্যাপ্যাসরভম: সমাধিলাভ: সমাধি ফলঞ্চেডি।২২

তীত্র সংবেগেরও * আবার মৃতু মধ্য অধিমাত্র (তীত্র) বিশেষে ত্রিবিধ তারতমা আছে। অর্থাৎ তীত্র বৈরাগ্যও কাহারও মৃত্ ভাবে হয়, কাহারও বা মধ্য ভাবে কাহার ওবা আবার তীত্র ভাবে হয়। তীত্রের আবার তীত্রত্ব কি প মতিতীত্রত্বই তীত্রের তীত্রত্ব।

ফলতঃ এইরপ পর্যবেসয় হইল। উপরিউক্ত নববিধ মধ্যে যে অন্তা, অর্থাৎ 'তীব্রসংবেগ অধিনাত্রোপায়' উহা সর্কাপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ হইলেও উহাতেও যথন তারতমা
আছে তখন মত্রে সেই তারতমা এদশিত
হউক পরে যে সর্ক্রেষ্ঠ তাহা হয়ংই প্রকাশ
হইয়া পড়িতেতে।

১ মৃদ্ । তীব্রসংবেগ অধিমাত্তোপায়। (শ্রেষ্ঠ)

২ মধ্য। তীত্রসংবেগ অধিমাত্তোপায়। (শ্রেষ্ঠতর)

৩ অধিমাত্ত। তীব্রসংবেগ অধিমাত্তো-পার। (শ্রেষ্ঠতম)

এই নিবিধ মধ্যে পূর্বা পূর্বা অপেক।
পর পর উপায় সম্পন ধোগিগণের সমাধিলাভ ও সমাধিসিদ্ধি শীস্ত্র হয় এই জনা
ইহাঁরা পূর্বা পূর্বা অপেকা পর পর শ্রেষ্ঠ।
অর্থাং প্রথমটি শ্রেষ্ঠ ২য় শ্রেষ্ঠতর ও য়প্রেষ্ঠত্য। ২২

ভাষা। কিমেডআংদেবাসয়তমঃ সমাধিউবভি
স্থাসং লাভে ভবভানোহপি ককিছপায়োমবৈভি
৪

११९। क्रेन्नद्रश्रीवश्रामान्। २०५६।

ভাষা। প্রাণিধানাদ্—ভক্তিবিশেষাদ্, আবর্জিড ঈশ্বরস্তমহুগৃহাতি—-অভিধানমাতের। তংভিধান মাআদিপি যোগিনঃ আদল্লভরঃ সমাধিলাভঃ সমাধি-ফলক ভবভীতি॥২৩॥

- অতিশীঘ্ৰ সমাধি লাভ কি এই সৰ্বভাষ্ঠ
 - * भःदिश भरक देवजाशा

তপায় শ ঘারাই হয়, অথবা ইহার লাভার্থ কোনো স্থলত অনা উপায়ও আছে ? অব-শাই আছে। তাহা এক মাত্র ঈশ্বরপ্রনিবান। ভক্তিবিশেস দারা (প্রেম ভক্তি দারা) অভিশাত ঈশ্বর, অভিধাতাকে অনুগ্রহ ক-রিয়া থাকেন। স্ত্রাং যোগিগণের "অধি-মাত্র তাঁত্রসংবেগ অপিমাত্রোপায়" উপা-দার নায়ে গ্রেমভক্তি সহকারে কেবল ঈশ্ব-ধানও ঘিতার উপায়। ইহা দারাও তাহা-দের অতি শীত্র সমাধিনাত ও সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে বহু গুল

ভাষা। অৰপ্ৰধানপুত্ৰব্যাভিত্তিক্তঃ কোহ্যমীশ্বরো-নানেভি হ

> भार । २८ ख्रा

क्रिनकर्य-रियाकामदेवत्रयाम्हः भूक्रवित्यय के-चतः।

সাংখ্য শাস্ত্রে প্রধান ও পুরুষ এই তুই পরার্থ প্রশিক্ষ, তুমি যে ঈশরের নাম করিলে এই তুই পদার্থ হইতে অতিরিক্ত কি না ? অতিরিক্তই বটে—কিন্তু সেটি কি, জানিতে অভিলায় করি। এততুত্তরে—

ষিনি ক্লেশ কর্মা বিপাক ও আশয় দারা অপরিশুন (নিক্লি ও বা অসংযুক্ত) হন নাই ‡ সেই প্ক্য বিশেষ (চেতন পদার্থ বিশেষ) ই ঈশ্বর ।

ভাষা। অবিদ্যাদরঃ ক্রেখা:। ক্শলাক্শলানি কন্মানি। তৎফলং বিপাকঃ। তরপ্পতা বাসনা আশরাঃ।তে চমনসি বর্তমানাঃ পুক্ষে ব্যুপদিশান্তে। সহি তৎক্রসা ভোজেতি। যথা জয়ঃ পরাজ্যোবা ব্যেক্ষু বর্তমানঃ সামিনি বাপ্রদিশাতে। গোহানেন ভোগেনাপ্রাষ্ঠীঃ সপুক্ষবিশেষ ঈশ্বঃ। ক্লেশ অবিদ্যাদি পঞ্চ * কর্মা ধর্মাধর্মা

সকল। বিপাক—ধর্মাধর্মের ফল। আশয়—বিপাকানুগুণ বাসনা। এই সকল
থাকে মনে কিন্তু পুরুষে (জীবে) বাবছার

হয়। অর্থাৎ পুরুষ নিজের বলিয়া অভিমান
করিয়া থাকেন। স্থতরাং তিনিই তৎতৎ
ফলের উপভোক্তা। যেমন জয় বা পরাজয়
প্রয়ত পক্ষে হয় দৈনিকগণের কিন্তু ব্যবহার

হয় তাহাদের অধিনায়ক রাজার তদ্রূপ যিনি
এই রাপ পরের ভোগে কখনও লিপ্তা নহেন

গেই পুরুষ-বিশেষ (চেতন পদার্থ বিশেষ) ই

স্বির।

ভাষা। কৈবল্যং প্রাপ্তান্তর্ভি দক্ষি চ বছৰ: কেবলিনঃ। তে হি জীণি বন্ধনানি ছিল্পা কৈবলাং
প্রাপ্তাঃ ঈশ্বরস্য চ তংশস্বন্ধোন ভূতোন ভাবী। যথা
মুক্তস্য পূর্কাবন্ধকোটিঃ প্রজ্ঞায়তে নৈবমীশ্বরদ, যথা
বা প্রকৃতিলীনস্যান্তরা ২ন্ধকোটিঃ সন্তাবাতে নৈব
মীশ্বন্য, স্পুদ্দিন মুক্তঃ সংদ্বেশ্ব ইতি।

ঈখরের যদি এরূপ লক্ষণ হয় তবে কৈ-नना धार्थ यूक्त शुक्रमगन् जियत इहेल। ভাহার৷ একটি তুইটি নহেন সংখ্যাতেও অনেক। তাঁহারা প্রাকৃত বৈকারিক ও দা-ক্ষিণিক এই তিন বন্ধন ছেদন করিয়া কৈবলা লাভ করিয়াছেন। সেই সকল যোগী পুরুষ-গণও এখন ঈশ্বর হইলেন। বেন না, এখন ভাঁহারাও ত ক্লশ কর্মাদি বিবর্জি ত ? এরূপ দন্দেহ করিও না,যেহেতু কেবলিগণের ক্লেশা-দির সম্বন্ধ এখন বুর্তুমান অবস্থায় নাই একথা স্ত্য-কেবল, কেবলিগণ কেন, প্রকৃতিলীন পুরুষগণেরও বর্ত্তমান অবস্থায় ক্লেশাদির স-यक नाहे-किन्न हेशाएन एम्थ काशान वा অতীতকালে সম্বন্ধ ছিল আবার ভবিষ্যতেও হইবে। অতএব আমার সেই পুরুষই ঈশর যাহার অতীত কালেও ক্লেশাদির সম্বন্ধ ছিল

অর্থাৎ "অবিমানতীত কাবেগ অধিনাত্রোপায়" নামক শ্রন্তি উপার।

[†] সাধন পাচের ৪৫ হত্ত ও ঠিকু এইরূপ। যথা— "সমাবিদিন্দিরীধরপ্রশিলানাৎ"।

[‡] ধন নাই. ধইতেছেন না, হইবেনও না—ভিন কালেই বুঝিয়া লইভে হইবে।

[ী] ক্রমশ সমস্ত বিশাদ হইভেছে। ধৈন্য জাব-শাক।

সাধন পাদে ৩য় স্তে এবং ৫ । ৬ । ৭ । ৮ । ৯
 এই কয়েক সতে স্পষ্ট ইইবে । অবিদ্যা ১ অক্ষিতা ২
 রাগ্য ৩ , ৪ব ৪ অভিনিবেশ ৫ । এই পাচ ।

না, এবং ভবিষাতেও কখনও সম্বন্ধ ছেবৈ
না। কেবলিগণের বর্ত্তমানে এবং ভাবিকালে নাই সতা কিন্তু অতীত কালে ছিল।
এইরূপে প্রকৃতিলীন পুরুষগণেরও দেখিতেছি, কেবল বর্ত্তমানে নাই কিন্তু ভূতেও
ছিল আবার ভবিষাতেও হইবে। কিন্তু
আমানের ঈশর এরূপ নহেন, তিনি সর্ব্বদাই
মুক্তিপ্রাপ্ত—মুক্তস্বরূপ। তিনি সর্ব্বদাই
এপ্র্যায়ক্ত ঈশরস্বরূপ।

ভাষা। বোহদৌ अक्रेट्रेनदाशालामानी वंद्रमा नाव-ক্রিক উৎকর্ম স কিং অনিমিত্তঃ আহোসিৎ নিরি-पिछ हेछि। छमा माजाः। माजाः श्रुमः किः निमित्तः। <u>श्रुक्त है महिमार्थ । जिल्ला माल्या कर्म सामित्र महिमार्थ ।</u> মত্যান্ধ্যোর্শ্ডিঃ সম্বা এডমাদেতদ্ভবতি-'भकु मदेन (तथतः मरेनव मूकः" देखि । एक एरेम) यरी। দাম্যাতিশ্যবিনিশাজে: ন ভাবদৈশ্বাজ্যের ভদতি-শ্বরতে। –্যদেবাভিশার সাাদ্রদেব তৎস্যাৎ। ভাগাদ দত্ত কলিপাপ্তিরৈর্যণ্যে দ ধর্মাঃ। म ४ छ १७२७मान-বৈশ্বধামন্তি। কথাৎ। দ্ধোৱেক্মিন্ যুগপ্ৎ কামি-ভেহর্বে নবমিদমন্ত পুরাবমিদমন্তিতি একস্য সিম্বৌ ইতর্সা প্রাকাম্যবিঘাভাদূনবং প্রসক্তং। ঘ্যোক তু-লাখে। বুলপৎ কামিডার্গপ্রাপিনান্তি অর্থস্য বিরুদ্ধহাও। ख्याद भगा नामाडिनश्वितिभय खरेमचर्याः न केचतः न চ পুরুষবিশেষং ইভি। ২৪

করন অনুগ্রহ করিয়া উৎকৃত্ত বৃদ্ধি গ্রহণ করেন। ঈশরের উৎকৃত্ত বৃদ্ধির গ্রহণ জনা তাঁহাতে ক্রৈকালিক এক অসাধারণ ওৎকর্ম আছে যাহা আর অন্য কোনো জানে সম্ভব হয় না। সেই এই অনাদি ওৎকর্হ কি কেবল যুক্তিমূলক না আরও কিছু প্রমাণ আছে? বেদবাকাই ইহাতে প্রধান প্রমাণ। বেদের প্রামাণ্য করে কে? ঈশরের এই শাখতিক উৎকৃত্ত বৃদ্ধিই বেদের প্রামাণ্য করিতেছে *। কলতঃ বেদ এবং উৎকর্ম এপুটি ঈশরবৃদ্ধিতে অনাদি সম্বন্ধে অবস্থিত। অর্থাৎ বেদ অগ্রে কি ঈশরের বৃদ্ধিগ্রহণ অগ্রে, ইহা বীজান্তুর

वर पनिर्मिश । अञ्चत हैश वितर नहीं "তিনি সকল কালেই সমান ঐশ্বৰ্যযুক্ত, এবং তিনি সকল কালেই সমান মুক্ত।" ঈশংরের এই শাৰ্শতিক ঐৰ্ধ্য অসাধারণ কেননা লোকে ত**ংস্মানও দেখা যায় না এবং তাহা**র অধিকও एन कथा अगम कान जेनहा দৃপ্ত হয় না। नाहे य जाशात्क कृष्ट करत। य केन्द्र সর্বাপেতা বৃহৎ ও নিত্যকালম্বায়ী তাদুশ এখর্য্য বাঁহার তিনিই আমাদের ঈশর শক্তে অভিপ্ৰেত। প্রদল্ভাবে ইছা বলিয়া রাখি. তাঁহার সমান ঐবর্ধ্যও অকল্পনীয়। হেতু জগতে তৎসমান ঐশ্বর্যা স্বীকার করা ও ছুই ঈশর স্বীকার করা সমান কপা। হউক, ভাহাতেই বা কি ক্ষতি? বিশেষ ক্ষতি আছে! ডুই ঈশ্বর হইনে এককালে কেহ বা নুডন হতীক, কেহ বা পুরাতন হউক এইরপ বিরুদ্ধ অভিলাষ্ড ক্ষিতে পারেন। দে অবস্থায় তুইই কখনও হইবে না। একটি হইবে না। একটি হইবে, হয় পুরাতন, না হয় মুতন। এখন দেখ, এ অবস্থায় এক-जन ने बरतह है है। जुर्ग अंतर जलत जन ने बन রের ইচ্ছা নপ্ত হইল একথা অবশ্য বলিতে इटेरा । अख्दार याशद हेक्स शूर्व इट्रेन म ভাঁহার কাজে কাজেই পূর্ণেজ ঈপরাপেকা নুনেত্ যথন হইল তখন সমান ঐপ্যা থাকিল কোথায় ? অতএব একথা হিরই থাকিল. --<u>খাহার ঐশ্বর্যার সমানত নাই এবং অধিকও</u> नारे जिनिरे जेयत। (मरे जेयतरे शुक्रम-বিশেষ অর্থাৎ তিনি প্রকৃতির ন্যায় জড় भार्थे नरहम खर खीवगर्भत नाम् (क्र-শাদি সম্বন্ধ চেতনও নহেন কিন্তু ক্লেশানি হইতে নিজা বিনিশ্ব্তি চেতন পদার্থ বি-শৈষ। স্থতরাং **ইহাঁতে প্রেম**ভক্তি করিলে অতিশীয়েই স্মাধিলাভ ও স্মাধিসিদ্ধি হ'ইয়া থাকে, একথা অভ্রান্ত সত্য।।২৪॥

^{*} অথাৎ বেদ দীবর বৃহীত বৃদ্ধি হইতে নির্গত সভবাং প্রমান। এতবিষধে অনেক বৃক্তিও অহুমান আছে। নে বক্ত একংশ পত্তিত আহু হইল।

প্রোত।

দগত-স্রোতে তেনে চল', যে যেখা আছ ভাই! हरलट्ह (यथा त्रवि मनि চলরে দেখা যাই! কোথায় চলে কে জানে তা কোথায় যাবে শেষে! জগত-স্রোত বহে গিয়ে কোনু সাগরে থেশে! অনাদি কলি চলে প্রোত অগীম আকাশেতে. উঠেছে মহ। কলরব অদীমে যেতে ফেতে। উঠিছে তেউ, পড়ে তেউ, গণিবে কেবা কত! ভাগিছে শত গ্রহ তারা, ডবিছে শত শত! তেউয়ের পরে খেলা করে আলোকে আনারেতে, জলের কোলে লুকাচুরি জীবনে মরণেতে! শতেক কোটি গ্রহতারা যে আেতে তৃণ প্রায়, সে ভোত মাঝে অবহেলে ঢালিয়া দিব কায়! অধীম কাল ভেলে যাব' অসীম আকাশেতে, জগত কল-কলরব শুনিব কান পেতে। ८मिय एउड, उर्फ एड দেখিব মিশে যায়। बोवन-गात्य উঠে তেউ মরণ গান গায়। (मिथव (छर्श ठातिमिटक, प्रिथिव जूटल मुथ,

কতনা আশা, কত হাসি,
কতনা হব তুব,
বিরাগ বেষ ভালবাসা,
কত না হায়-হায়,
তপন ভাসে, তারা ভাসে
তা'রাও ভেসে যায়!
কতনা যায়, কত চায়,
কত না কাঁদে হাসে,
আমিত শুধু ভেসে যাব
দেখিব চারি পাশে!

অবোধ ওরে, কেন মিছে করিস্ আমি, আমি! উজ্বানে যেতে পারিবি কি সাগর-পথ-গামি! জগত-গানে যাবিনেরে. আপনা পানে যাবি, নে যে রে মহা মরুভূমি কি জানি কি যে পাবি! যাথায় কোরে আপনারে, মুখ দুখের বোঝা, ভাদিতে চাণ্ প্ৰতিকূলে দে তরে নহে সোজা! खदभ (प्ररु, कीन वल, সবনে বহে খাস! লইয়া তোর স্থপ দুপ এখনি পাবি নাশ!

অগত হয়ে রব আমি

একেলা রহিব না।

মরিয়া যাব একা হলে

একটি জল কণা।

আমার নাহি হখ তুখ

পরের পানে চাই,

যাহার পানে চেয়ে দেখি

তাহাই হ'রে যাই।

তপন ভাসে, তারা ভাসে, স্থামিও যাই ভেদে, তাদের গানে আমার গান, বেতেছি এক দেশে! প্রভাত সাথে গাহি গান माँत्यत मात्य गारे, তারার সাথে উঠি আমি তারার সাথে যাই! कूरनत मार्थ कृषि यागि, লতার সাথে নাচি, ৰাবুর সাথে ঘূরি শুধ্ ' ফুলের কাছাকাছি। मार्यत श्रांत त्यर रख শিশুর পানে গাই, তুখীর সাথে কাঁদি আমি स्थीत भार्य गारे। স্বা: সাথে আছি আমি আমার সাথে নাই, জগত-মোতে দিবানিশি ভাসিয়া চলে যাই!

ব্যাখ্যান মঞ্জরী।

্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য।

वर्ष वाभान।

থাঁছারে নরন না করে দর্শন, যোগী তাঁরে পান ধ্যানে ! তিনি আন্ধ-ধন, আন্ধাতে মনন, কর তাঁরে সাবধানে ॥

জিজ্ঞাসেন শিষ্য "গুরো মহান্ ঈশ্বর,
বাঁহার মহিমা গায় এই চরাচর,
সাধুর শরণ বিনি অমৃত অভর,
বাঁহার প্রসাদে ধন্য সাধুর হুদর,
বাঁর নাম ভক্তিভরে করিলে এহণ,
ভবের বন্ধন হর অচিরে মোচন,

বাঁরে পেয়ে সাধু সদা আনন্দে মগন,
কেমনে করিব আমি তাঁছারে মনন ?
বল বল কিবা হয় তাঁছার অরপ ?
কেবা প্রকাশিবে তাঁর অপরপ রপ ?'
গুক কন "বৎস! কেবা প্রকাশিবে তাঁরে ?
চন্দ্র সূর্ব্য তারাগণ নাহি যাহা পারে ॥
জ্বলে যদি সোদামিনা দাপ্ত হুতাশন।
তাঁরে প্রকাশিতে নারে তারা কদাচন ॥
কিন্তু অরু কোটি রবি ভারকা যথায়।
আখ্যার নিভূত আলো বিকাশে তথায়॥

মনে কর রবি শশী হলো তিরোধান।
বাহিরের যত আলো ছইল নির্মাণ ॥
আজার গহনে তবে করহ সন্ধান।
আছয়ে তথায় এক আলো বিদ্যমান ॥
উজলিলে সেই আলো আজার কন্দরে।
দেখিতে পাইবে তুমি পরম স্বর্খরে ॥
আজার কারণ তিনি স্কৃত্ব আপ্রয়।
পালেন আজাতে তিনি স্কৃত্ব অভিনয়।

হও তথুনিত তাঁতে জাক বার বার।
ক্রেমরশে থাকি তিনি হাদি অনিবার।
আবার কলুব বানি করির। মোচন।
করিবেন তাঁর দিকে তাহারে চালন।
থাকিবেন তোযা সহ জীবনের পথে,
দেখিবেন নাহি পড় প্রেরের বিপরে।
জীবারা তক যে তাঁর যতনের ধন
পেরে তাঁর রূপা বারি মোহন কিরণ,
তাঁহার উন্নান মাঝে ক্রেমিক বাড়িবে,
বিকশিবে প্রেমপুজা—অন্ত ফলিবে।
বহুক তাহাতে ঝড়—হঃখ, প্রলোভন।
করিবেন তিনি তাহা সতত রক্ষণ।
ক্রেমি তার বিমুদ্র করি—অভঃপরে।
রাধিবেন নিজ্ঞামে চিরকাল তরে।

হে জীব! এখানে তাঁরে করহ অর্জ্জন।
আত্মার অন্তরে তাঁরে কর অন্থেষণ।
বাঁহার মহিমা রাজে এই চরাচরে।
প্রোমরূপে সদা তিনি ভোমার অন্তরে।
যিনি তব অন্ধণান করেন বিধান।
স্থানির্মালা শান্তি তিনি করেন প্রাদান।

কভ ষে ভোমারে দরা করেন বর্ষণ। স্বারিয়া তাঁহার লও একান্তে শরণ। আত্মাকাশে পরমান্ধা জীবাত্মা উভর, প্রাত্তে যথা রবি সহ শশির উদয়॥ রবিই শশ্তির দের স্মোহন কর। আত্মার দেবই বাহা দেন মহেশ্বর। প্রোয়দ্রে; যেনি তব মুক্তির কারণ। বলি:ছন ভার পথে খেতে অনুকণ 🛭 কর কর তাঁর প্রতি জীবন অর্পণ, তাঁরে ছাড়ি এন্য কেন ডক্ত অকারণ ? ছোকু খর ভারু তব হাদি সমুদিত। চন্দ্রদার প্রান্ত। লবে হবে ভিরোহিত॥ ছাড়ে নিজ ফুদ্র ভাব তাঁর পাবে চাও। ভাজ সংশারের পথ, তীর পথে যাও। ইন্দ্রি নিএই কর করছ স্থারণ, ঈশ্বর দেখেন ভুমি যা কর বখন।। দিখন শেনেন ভূমি কথা কেবা কও। জাবেন কি ভাবে ত্রান ফৌন হয়ে রও॥ মৃত্যু ভোষা জাগান্তিত করিবার আগে, জাগ—দেখ—মাজতেছ কার অনুরাদে। বে অনিত্য ধন কেও। পড়িয়া থাকিবে। ভার ভরে আয়ুঃক্ষম কেন বা করিবে 🔊 নিত্য গ্ৰাহা তাহ, করহ সঞ্জ। ভিনিই সে নিভা ধন জানিছ নিশ্চর॥ তার প্রতি অনুতাপে মাজলে ছদর। আপনার প্রতি আর প্রীতি নাহি রয়। পৃথিবীর মুখভোগে নাহি থাকে আশা। স্বঃগের অল্পানে বাড়েরে পিপাসা॥ ঐহিকের ধন মান ছাড়ি সমুদ্য। তাঁরে লাভ করিবারে শুরু ইচ্ছে। ছয় ॥ কিন্তু ঈশ্বরেতে প্রাতি তাঁখাতে বাইয়া। বিশুদ্ধ হইয়া পুনঃ মরতে দিরিরা আনে গবে, ভার ভাব কিবা চমংকার। তাঁর জন্য প্রিয় হয় জগং সংসার। ভাঁছার প্রেমেতে মান্দ, করিয়া বডন, করি দারা স্কৃত আত্ম জনেরে পালন। তাঁর প্রেম বাণা পেরে ছাড়িয়া সংসার। ক স মহাজ্ঞন তাঁরে করেন প্রচার 🛭 ভাঁহার প্রীভিতে দাধু হইয়া নগন। ণর হিত্তে আপনারে করেন অর্পণ।। এক বিন্দু তাঁর **হলে হাদি আবির্তাব।**

পরিবর্ত হয় কিবা জীবনের ভাব॥

বিদ্বাৎ সমান ভাষা কণিক প্ৰকাশি, মারা মোহ হুরাশার আঁথার বিনাশি, স্থাগর তাঁর পথ করে আবিক্ষার। (४ পথে চলিলে হয় আমন্দ অপার।) কণিক প্রকাশে যার এড স্থখোদয়। সেই ভাব নিরস্তর যাঁর হুদি রয়। কি সম্পূদ লাভ তাঁর ভেবে দে**খ মনে।** স্বরণ আস্থাদ পান তিনি এ **জীবনৈ** ॥ ইশ্বর ভজন ভিনি করেন নিয়ও। বাক্য মন ভাঁর ভাবে সভত সংঘত।। তাঁর কার্য্য করিবারে একান্ত কাখনা। স্বার্থ সাধিবারে আর নাহিক বাসন:।। ঈশ্বরে তাঁহার বান, ঈশ্বরে জাবন। ঈশ্র স্মরণ করি বলেন বচন।। ইশ্বর সমক্ষে রাখি, জীবিকা অর্জ্জন, করেন আহার পান বিশ্রোম শয়ন।। ইম্বর ভাঁহারে দেন কণ আলিঞ্ন। কিন্তু আশ্বাসিয়া তীরে নলেন বচন। অবিরাম থাকিবেন ডিনি তাঁর সলে। পাবেন ঈশ্বরে তিনি অনপ্ত জীবনে।। थार्थना ।

দরাময়! তুনি নাথ সত্ত্যের ঈশ্বর! তুমি বাহা দাও আশা হইবে সুসার! ভূমি ঘৰে বালতেছ---ছবে সহবাস ভব সমে, চির**কাল**—বিজ্ঞান্তের ন্যায় ক্ষণিক ভোষারে দেখা---ছেথাকার মভ---থাকিবেনা আর—কভ আস্থাস স্থলয়ে ! চিরকাল ভোমারেই করের সম্ভোগ। তব কাছে থাকি পাব ১মৃত—আনন্দ। ভোষার শরণ লভে আসয়াছি নাথ। হুবল আখারে ভুম করছ সবল ; পাপ ভাপ মালনত। হর ক্লপাকরি। তব সহবাদে যেন থাকি নিরপ্তর, পুর এই আল! তব বলে সংসারের নিঠুর আমাত বেন অভিক্রেম করি। আন্মেষ ক্ষেদ-আঁখি তব মম প্রতি। দেখি যেন সেই আঁছি গলি প্রেম ভরে, ভূমি মে া ইচ্ছা ভব দিকে লয়ে যাও, কর হে আমারে নাথ। একাত্তে ভোষার। ইতি যন্ত ব্যাখ্যান সমাপ্ত।

THE ESSENTIAL RELIGI**ON**BY RAJNARAIN BOSE.

He whose feet all the Vedas worship and whom all austorities proclaim.

Kathopanishad.

I (God) devote myself to any man of any place who betaketh himself to me.

Bhagavatgita.

Thou art, O God! the goal of all men who follow paths, straight or devious, according to their different tastes and inclinations as of rivers is the sea.

Muhimnustava (Sanscrit Hymn daily chanted by Brahmins.)

Verily I believe there is no respect of persons with God but in every nation be that feareth (loveth) him and worketh rightness is accepted with him.

New Testament.

Your religion is one religion, but ye have rent the affair of your religion into various seets, each delighting in that which he followeth.

Korun.

Weary of all this wordy strife.
These notions forms and modes and names.
To thee, the Way, the Truth, the Life.
Whose love my simple heart influmes
Divinery taught at last I fly
With These and Thine to live and die.

Charles Wesley.

Strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions, and creeds.

Rammohun Roy's Trust Deed of the Adi Brahmo Samoj.

Love of God and have of Man constitute the essence of religion. It is time that men's attention should be drawn from the non-essentials or the husk of religion to its essentials which form its kernel. Nothing has done so much mischief to the world as religious bigotry and dogmatism on non-essential points of religion. Nothing has led so much to bloody wars and flery persecutions as the same.

What constitutes the essence of religion becomes at once evident to us when we put the question to ourselves: If a man love God and man with all his heart, all his mind and all his strength but cherishes certain erroneous

notions in point of doctrine, will he not be saved i. e. obtain God? We at once get the answer from within ourselves that he will undoubtedly be saved. Even the firmest believers in any of the prevailing religious such as the late Dr. Pusey was in Christianity, are constrained to admit this truth. The Persian poet Attar relates a beautiful story illustrating the same: "One night Cabriel, from his sest in Paradise, heard the voice of God sweet ly responding to a human heart. The angel said: "Surely this must be an eminent servant of the Most High whose spirit is dead to lust and lives on high." The angel hastened over land and sea to find this man but could not find him in the earth or heavens. At last he exclaimed: "O Lord; show me the way to this object of thy love." God said: "Turn thy steps to you village and in that pagoda thou shalt behold him." The angel sped to the pagoda and there he found a solitary man kneeling before an idal. Returning he cried: "U Master of the World t hast thou looked with love on a man who invokes an idol in a pagoda?" God said: "I consider not the error of ignorance, this heart, amid its darkness, hath the highest peace." The moral of this story applies to followers of such idolatrous religious as medicate the love of God or piety and love of man or morality and not to those of immoral idolatrous religions though, with regard to even these religions, we might remark with Parker that "men are better than their creeds." Many followers of those religions, in spite of their immoral teachings, have been observed to lead in practice pure and blameless lives. On the whole however those religions can not be included in the category of religion. Excluding them, all religious, whother polytheistic or monoth astro that inculcate the love of God and the love of man, are paths to salvation, straight or devious, according to the amount of religious truth which each contains. Napoleon I. said: "Paradise is a central spot where the souls of all mankind arrive by different roads. Each sect has its own particular path." Parker says: "As many men so many theologies but religion is one. As there is only one ocean so there is only one religion" and what is this One Religion bat Love of God and Love of Man? In fact creed or dogma is nothing compared with love. Compared with the knowledge which God bus of

religious truth, the difference between the knowledge of the greatest philosopher and that of the rudest savage sinks into the greatest insignificance. Why then fight so much about dogma? It is no doubt our duty to bring over other men to what we consider to be the true religion but we should do it by means of argument and gentle persuasion instead of displaying the least odium theologicum.

There is an astonishing agreement be tween the pious sayings of pious men of all ages and countries but innumerable differonces of opinion in point of doctrino between Those pions sayings meet greater response from our souls than their particular opinions on particular points of religious docture. Their songs and prayers to God under whatever name addressed. and their lessons on the moral duties of man invariably find a ready way to our hearts, but not so all their opinions on points of religious doctrine. The pious sayings of even such pious adolators at Ramprasad of Rougal Tasides of Upper India and Tukarani of Habanshtra invariably meet with ponse from our hearts but not so all expositions of mere creed or doctrine by preachers of monotheistic religious.

We should regulate our conduct by keeping constant eye upon the essentials of religion. We are apt to lose sight of them in the mists of sectarian prejudice, partiality and passion, We are apt to torget them in the heat of reigious discussion, in the distraction of philososhical speculation, in the excitement of religias delight and in the engrossment of cereaonial observances. We are apt to forget them in the heat of religious discussion. We are so bent upon thrusting our own particular opinions on non-essential points of religion on others that we consider them to be essentially necessary for salvation. We are apt to forget that we paraelyes are not infallible, that our own opinions on all subjects of human interest were not exactly the same twenty years ago as they are now nor will they be exactly the same twenty years afterwards as they are 1 ow. We are apt to forget that all the members of our own sect or party, if they frankly reveal their whole minds, do not hold exactly the same opinions on all subjects' concerning religion as we do. We are apt to forget that the religious opinions of man are subject to

progress and they will not be the same a century afterwards as they are now. We, Theists, have as much right to say that men of other religions, lessadvanced in religious knowledge than we are, will not be saved as Theists who will live centuries hence will have of saying that we, the present Theists, will not have been saved an account of our errors. Fallible man cannot with good grace be a dogmatist. We should be more mindful of performing our religious and moral duties and drawing men's attention to those duties than dogmatically thrusting our particular opinions on particular points of religious doctrine upon others.

Learned dissertations on theology and controversies on the subject of religion are useful in their own way but true religion before the Lord does not consist in them, It consists in a man's "visiting the fatherless and the widow in their affliction and keeping himself unspotted from the world," that is, from vice. We are apt to lose sight of the essentials of retigion in the distractions of philosophical speculation. If we intend not to satisfy our spiritual thirst with prayer and devotion before ascertaining the foundations of religion, we would act like the fool who resolves not to satisfy his thirst before finding out the springs of a river. We are apt to lose sight of the essentials of religion in the excitement of religious delight. Some people consider processions, festivals and religious music as the be-all and end-all of religion. They are no doubt useful in their own way but they are not the be-all and endall of religion. Life is the be-all and end-all of religion. We are apt to lose sight of the essentials of religion in the engrossment of ceremonial observances. Every church organization, even the most free from forms and ceremonial observances such as Theistic churches not excepted, must have some forms and ceremonies. Men in general of every religion lay undue stress on the observance of these forms and ceremonies. Certain forms are no doubt necessary for every religion and church organization but we must not consider them to be the he-all and end-all of religion. The really pious of all ages and countries, even pious poly theists and idolators such as Ram. prasad of Bengal, Tukaram of Maharashtra and Tulsidas of Upper India are very much

against laying undue stress on forms and ceremonies. They are vehement in their denunciation of overfordness for such observances. There is an astonishing agreement between the really pious of all ages and countries in this respect. In short, even once thinking of God amidst worldly business, speaking even a single truth when we are strongly tempted to speak untruth, restraining even once anger or any other passion under strong provocation, going even once to the hovel of a poor man to do him good is infinitely better than writing thousand learned dissertations on theology, conducting thousand controversies on the subject of religion, performing thousand refigious cormonics and attending thousand religious festivals and processions.

We should not only regulate our own conduct by an eye to the essentials of religion but, while propagating the religion we profess, we should draw men's attention more to love of God and leve of man than doctrinal points. We are merally culpable before God if we lay greater stress on the husk instead of the kernel of religion.

The Essential Religion does not admit of church organization. There can be no such sect as the Essential Religionists The Essential Religion is not the exclusive property of any particular sect or church. It is the common property of all sects and churches. The members of all sects and churches should regulate their conduct according to its dictates. man is yious in proportion as he does so. There is astonishing agreement between the really pious of all denominations in their say ings and acts but no agreement, between, the pious and the impious of the same denomi-The pious of all sects and churches, true servants of the Lord under whatever strange name or disguise they may be concealed, form an ideal universal church by themselves. There can therefore be no seet in the Essential Religion. Besides, a number of men, banded together and calling themselves Essential Religionisis, must have a particular conception of the Deity and future state and follow a particular mode of worship. This particular conception and particular mode of worship would at once determine them as a sect. These particular conceptions of God and future state and modes of worship give ries to religious sects among mankind.

Every individual man cannot avoid joining a sect according to his own particular convictions.

Differences of religion must always exist in the world. To quote Parker again. "As many men so many theologies.' As it is impossible to obliterate differences of face and make al! faces exactly resemble each other, so it is diffi cult to obliterate distinctions of religion. Differences of religion have always existed in the world and will exist as long as it lasts. It is impossible to bring over men to one and the same religion. A certain king remarked: "It is impossible to make all watches go exactly alike. How is it possible to bring over all men to my own opinion?" Various flowers would always exist in the garden of religion, each baving a peculiar fragrance of its own, Theirm being the most fragrant of them all. Bearing this in mind, we should tolerate all. religious though at the sametime prepagating the religion which we consider to be true by means of argument and gentle persuasion. We should tolerate even such agnostical religions as Vedamism and Buddhism as they incoleate the doctrine of the existence of thad though the followers of those religious believe Hara to be impersonal, * the destrine of Yog cor communion with Him to which men must be impolled by love of God, and the doctrine of love of man or morality. Some people speak of Buddhism as an atheistical religion Even if it were true that Buddhism is a system of pure atheism which it is not the phrase "atheistics! religion" cannot apply to The expression "athelatical religion" is a contradiction in terms. There can be no religion if divorced from God. We should tolerate all religions. We should look upon all religions, every one of which contains greater or less truth, as God himself looks upon them, rejoicing in the truth which each contains and attributing its errors to human imperfection.

All religions are merely helps to the Essential Religion. They are valuable in proportion to their power to deepen and strengthen our love of God and love of man by

^{*}Later researches have proved that Buddhism is not without the idea of a God as was formerly supposed.

giving us correct notions of the Godhead and of our moral duties and increasing the fervor of our devotion. Taken in this point of view, Theism, the religion which we Theists profess, is the greatest help to the Essential Religion. Theism is the truest religion that has yet appeared in the world and is therfore the straightest path to salvation compared with other religions. Theism, as the highest and most developed form of religion, entertains ideas of God, future state and morality far superior to other religious and thereby facilitates the attainment of salvation in an eminent degree. Pions Theists would obtain advation sconer and in an easier way than the pious of other religions. is for this coason we are Theists and propagate our dearly beloved Theism to the best of our power. This we do by presenting its intrinsic becuty to men instead of assuming an aggressive attitude to other religions. We do not now publish pamphlets against Hindoo idelatry such as the "Pouttalik Prabodh" or against Christianity such as the "Rational Analysis of the Gospel'as wedid in the infancy of Brahmoism or Hindoo Theism.

বিজ্ঞাপন।

বে সকল প্রাহক মহাশয়ের নিকট তত্ত্বোধিনী পাত্রকার মূল্য বাকি আছে তাঁহার। অনুপ্রহ পূর্বক শীজ তাহা প্রেরণ করিবেন ও বাঁহাদিগের আগ্রম মূল্য নিংশেষিত হইয়াছে তাঁহার। অনুপ্রাহ পূর্বক কর্ত্রমান বংসরের অগ্রিম মূল্য পাসহয়। উপক্রত করিবেন।

মক্ষদশস্থ বে সকল ব্রাক্ষদমান্ত ও বিশেষ বাজিকে ভল্ববোধিনী পত্রিকা বিনা মুল্যে প্রদন্ত হয় তাঁহারা অনুথ্রাহ পূর্বার বর্ত্তমান বংসরের ডাক মাণ্ডল পাঠা-ইয়া দিবেন।

> औरकारितिस्मनाथ शक्त। मन्नानक।

আগামী ২০ শে বৈশাধ, বুধনার, শ্যামবাজার বান্ধসমঙ্গের বিংশ সাহৎসরিক জুইসর উপলক্ষে প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যা ৭॥॰ ঘটিকার সমন্ত্র নাদ্দরবাগানন্ত্ মৃত বাবু কাশীধার মিত্র মহাশরের তবলে তান্ধো-পামনা হইবে।

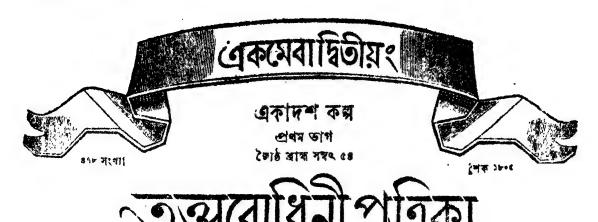
वाह याहा

के कि महर दे

कांचन ।

चापि खानानगास।

অায় .		•••	৪৩৯ /৩			
পূর্ব্বকার স্থিত			styona/2			
	•	-	and dissipative with a substitute with			
मयष्टिं		••	७०७५			
ব্যয়		• • •	e by fan			
হিত .	. 4 •	***	२१४६ ८०			
আয় ।						
ব্ৰাক্ষদমাৰ			>>1/ 4			
मान व्याखि।						
बीग्क वाद् इति भारते	`					
	नी छन्त		>/			
স্থীতের কাগল			31/8			
	-		521/9			
তত্ত্ববোধিনী প	र्गितका		2110			
	9300					
পুস্তকালয়		***				
यखानय		• •	२ ८२। ७			
পচ্ছিত '		• • •	zow-			
সমষ্টি		****	802 /0			
ব্যৱ						
ব্রাক্ষসমাজ	•••	•••	২৯।১৯			
তত্ত্ববোধিনী প	9000					
भू खकानग्र	***	•••	2911/			
যন্ত্ৰালয়		•••	800 /0			
গচ্ছিত	•••	• • •	8010/3			
मगष्टि		•••	৫৯৭৮৶৩			
ৰোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর						
मन्त्री एक ।						



त्रधवाएकसिद्भयकासीक्षात्यम् किञ्चनासीप्रदिदं सब्बेमस्जत्। तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं स्वि स्वत्यक्तित्वयवस्वेकसेवारिनीयम सञ्जीकापि सञ्जीवयम् सर्वाचयसर्वाचन, सर्वाजतिक्षसदभुवं पूर्वेसप्रतिप्रसिति। व्यस्य तस्तियोपासनदः पारियक्तिरिकास सम्भावति । तस्तिन, प्रीतिसस्य प्रियकार्याभावन तद्यासन्भेव ।

वर्षत्भव दाक्रमभाक ।

७० हे ज ब्रह्म्य डियास ५००६ मक ।

আজ এই ভারতের ধর্মাক্ষেত্রে বর্গশেষ-দিন উপদক্ষে কত দান-বর্ণ্মের ব্রত-কর্ণ্মের অনুষ্ঠান হইতেছে। আর্শ্য সন্তান সকল এই গুণা দিনে কত শত পুণকোষ্য সম্পাদনে নিযুক্ত হইগ্ৰাছেন। বঙ্গে এমন আর্থা-গৃহ-পরিবার নাই, যেখানে কোন না কোন রূপে ধর্মের জয়ঘোষণা ন। হইতেছে। ধর্মপ্রিয় জনগণের মুখমণ্ডলে শ্রদ্ধাভক্তি-প্রীতি-অনুরাগ চিহ্ন প্রকাশ পাইতেছে। বর্ষ-শেষ দিবস যে কেবল ধার্ম্মিকদিগেরই পক্ষে পুণাতম তাহা নহে, বিষয়-নিপুণ বণিক-বাব-নায়াদিগের সনিধানেও এই শুভ দিনের বি-শেষ সম্মান সমাদর। ভগবদ্যক্ত সাধু সজ্জন-সকল এই বর্ষ-সেতু উল্লঙ্খন করিয়া ক্রমে আনন্দধাম অমৃতধামের সমিহিত হইলেন निवा रायन हर्न छैलारम छैदफूल हरेरछ-ছেন, বৰিক ব্যবসায়ী সকলও তেমনি সম্পদ-নোভাপ্য-লাভ-জনিত বিষয়-রাজ্যে-কর্ম-ভূষিতে অধিকতর খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ कविशा गरान्य हिं छेनाय श्रकान कविरङ ছেন। আজ এই ভারতবাদী বন্ধবাধীদিগের

আধ্বায়-ক্তিলাভ গণনার দিন। বিশয়-রাজ্যে বণিছ ব্যবসায়ী স্কল .শশব্যক্ত হইয়া সংসারের বিষয়-বিত্তের ক্ষতিলাভ গণ-নায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। যেধন সম্পদের সহিত মনুদেৰে অতি অচির ছম্মায়ী সম্পন্ন, যহার উপরে শঠ প্রবঞ্চ প্রভারক, দস্তা ভক্ষরের বিশেষ কোপ সৃষ্টি, দীন দুংখী এতি-বেশিমওলীর এবং আগ্রিড অনুগত জনের ঘাহার উপরে প্রলোভন প্রত্যাশা; প্রজা-পালক সর্বাচ্ছাদক নৃপতিগণেরও যাতার প্রতি সম্পৃহ নেত্র নিপতিত রহিয়াছে, সেই ধন সম্পদ উপার্জনের জনা লোকের কত ষত্র চেপ্লা, উদ্যোগ উদায়। বে বন, উপা-র্জ্জনে কপ্ত ক্লেশ, রক্ষণে ভঙ্গ তুশ্চিন্তা, যাহার নাশে তুঃখ মন্ত্রণার আর পরিসীমা থাকে না, তাহারই নিমিত্ত জনসাধারণ কতই না পর্যা-টন পরিশ্রম খীকার করিতেছে। লোভান্ধ হইয়া সময়-বিশেষে হল-বিশেষে সেই অ-ক্ষয় ধর্ম-ধন-বিনিময়ে অকিঞ্চিৎকর পার্থিব ধন উপাৰ্জনেও মনুষ্য গ্ৰন্থত হইয়া থাকে ৷

তুঃখনাশ ও স্থ সমৃদ্ধি-রৃদ্ধি করাই অর্থ উপার্জনের গ্রধান উদ্দেশ। মনুহা সুধের প্রার্থী, সাছন্দতার অভিনাধী, শান্তির ভিথারী বিদিয়াই কায়মনোবাক্যে অর্থলাভের জন্য দচেই হইয়া থাকে। পার্থিব ধনদম্পদে দেই প্রকৃত প্রার্থিত স্থথ লব্ধ হয় কি
না, শান্তি ষক্তন্যতা উপভোগে দমর্থ হওয়া
যায় কি না, তৎপ্রতি বিশেষ অনুসন্ধান না
করিয়া বজত-কাঞ্চনের বাহ্য চাক্চিক্য দন্দশনে বিমুশ্ধ হইয়া তৃষ্ণাত্র মুগের মরীচিকায়
গানিত হওনের নায়ে ধন-লিপ্দু ব্যক্তিগণ
বিষয়-দাবাননের প্রতি উর্দ্ধবাদে গমন করিয়া থাকে। দেই অকিঞ্ছিৎকর ধনদম্পদের
ক্ষতিলাভ গণনায় অধিকাংশ লোকই আজ
বাস্ত বিব্রত হইয়া উঠিয়াছেন।

হে একাপবায়ণ স্থীৰ সজ্জন সকল। ছাজকার দিনের সঙ্গে ভোষারদিগের কি কোন উন্নতর নিগুরতর যোগ, নিকটতর ঘ-নিই সম্প্র নাই ? অদ্যকার পুণ্য দিনে কি তোমর। দানধর্মের অনুষ্ঠান বিষয়ে হস্ত न-ম্বোদ ক্রিয়া থাকিবে গু ধর্ম্মত্রত পরিপালনে কি তোমাবদিগের। স্বয় মন আল্লা উৎসাহ-छिताय विधीन इंग्रेश दिश्ति १ गाँव निजा উদার সদারতে এক দিন নয়, গুই দিন নয়, প্র এক বংসর কাল অরপানে, জ্ঞানগর্মো শরীর মন আত্মাকে পোষণ করিলে, যাঁর প্রেমালিঙ্গনের মধ্যে থাকিয়া বছবিধ তুর্লক্ষ্য বিপদরাশি হইতে বিমৃক্ত হইলে, তাঁর প্রতি কি আজ শ্ৰদ্ধ। ভক্তি শ্ৰীতি নিয়োজিত হইবে না ? কৃতজ্ঞতাপূর্ণ ধদুয়ে কি সেই বিদ্যা-সম্পন-বৃদ্ধিবিধাতা ঈশ্বরের উপাসনায়---তাঁর প্রিয়কার্য্য সাধনে তোমারদিগের কি অবিকতর যত্নামুরাগ প্রকাশ পাইবে না ? তোমারদিগের কি আজ্ব কোনরূপ ক্ষতি-লাভগণনার প্রয়োজন নাই ? তোমরা কি আজ কোন আয়াস আয়োজনের আবশ্যকতা অনুভব করিতেছ না ? লোকে ষদি নশর বিষয়-বিত্তের ক্ষতি-লাভের জন্য শশব্যস্ত হয়, ফবিনগর **অক্**য় ধনের ক্ষতিলাভ গণনায়

তোমারদিপের আরো ্যে অধিকতর যত্ন অনু-সন্ধানের প্রয়োজন 🕑 বিষয়ী যদি বিষয়-রাজ্যে ক্ষতিগ্রস্তু, হয়, ক্ষধিক হয়তো তা-হাকে সাংসারিক ছুংখ দক্ষিতায় নিপতিত হইতে হইবে। বণিক ব্যবসায়ী সকলের যদি লাভের পরিবর্ত্তে ধনক্ষয়:হইয়া থাকে, তাহা হইলে হয় তো তাহারদিগের বাণিজ্ঞ্য ব্যবসায় স্থগিত হইয়া যাইবে, মান সম্ভ্রমের বৈষয়িক স্লখ সচ্ছন্দতার ব্যাঘাত হইবে। কিন্তু তোমরা যে ধন- উপার্জ্জনে এতী হই-য়াছ, যদি তাহা সন্তৎসর কাল মধ্যে যথারীতি অৰ্জ্জন করিতে অসমর্থ হইয়া থাক, তাহ। হইলে সামান্য ক্ষতি নয়, উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতি প্রাপ্ত হইতে হইবে—মনুষাত্ব হইতে ভ্ৰম্ভ হইতে হইবে, নিদারুপ অনুতাপ-জনলে অন্তর দগ্ধ হইয়া যাইবে। সাহারা আলোক অন্ধকারের, হীরক অঙ্গারের, সুধা গরলের মৃহ্য অমৃতের প্রকৃত প্রভেদ না জানিয়া কার্য্য করে, তাহারদিগের তুঃধ ছুর্দ্দশ্য এক প্রকার ; আর যাহারা অনিত্য অস্থায়ী সাংসারিক ধন সম্পদের অসারত্ব প্রতা**ক্ষ প্রতীতি** করিয়া धरनद मात, यर्कात पूर्लंड, अयरदत जाताधा, অমৃতধনের যথার্থ মূল্য মর্গাদা অবগত হইয়া তলাতে প্রবত হওত যদি কুতকার্যা হইতে না পারে, তাহারদিগের অ্যনতি তুর্গতি অন্য প্রকার। বিষয়ী যদি বিষয়-কার্য্যের ক্ষতি-লাভের গণনা করিয়া আজ জয়ী হইতে পারেম, তাহা হইলে না হয়, তিনি হর্ষোৎ-ফুল্ল হৃদয়ে আগামী কর্ষে আরো বিস্তৃত আ-काद्रिष्टे विषय्-वावनाद्य श्रव्य इटेरवन। সেই পার্থিব ধন সম্পদ-প্রভাবে জিনি এই সমুক্র-বলয়-বেষ্টিড ভূমওলের মধ্যেই না হয় সন্মান সংজ্ঞার সহিতই ঘূর্ণিত হইবেন। পৃথিবীর সীমা অতিক্রম করিয়া—এক পদও অত্যে বা একবিন্দু উদ্ভে গমন করিতে সমর্থ रहेरवन ना। यनि कछि छन्, पृःथ यख-

ণার সহিত ভূপুষ্ঠেই নিপতিত হইয়া হৃদয়-(छिनी पार्तिनारिन पश्चित ও प्रवनम रहेर्ड शकिरवन। किञ्च याँशता धर्माधन व्यव्हरन নিযুক্ত রহিয়াছেন, তাঁহারা এই বর্ষশেষ-নি-শায় সম্বংসর-কালের জাবন-পৃস্তক পাঠ করিয়া বদি ক্ষতির পরিবর্ত্তে, কেবল লাভেরই ভাগ অধিক দেখিতে পান, তাহা হইলে তাঁহার দিগের কেবল আশা অধিকারই বন্ধিত হইতে থাকিবে, কেবল আধাাল্লিক বলেরই আদিক্য হইবে, সেই দেবতুল্লভ অয়তথনির সন্ধি-হিত হইতে থাকিবেন। প্রতিবীর উচ্চ পদ বীতে নয়, ভাঁহারদিণের আক্না, দেবলোক खन्नात्वत्र पित्क इर्थ छेश्मात्वत महिछ অগ্রসর হইতে থাকিবে। সদি কেছ যথা-যোগ্যক্রেপে পর্যার্থ-দাধ্যে অপার্গ বা অদ-মর্থ হইয়। থাকেন, ভাঁহার আশা অবিকার किताम केरमाइ थका इरेबा सामेता। जिनि দেই রত্ন-থনি **হইতে** বহুদূরে নিপতিত হই-বেন। কেথায় সাধুসজ্জন-সহবাসে অধি-কার প্রাপ্ত হুইবেন, কোথায় দেবতাদিগের সংসর্গ-লাভে সমর্গ হইরা আত্র প্রসাদ ও অক্ষানন্দ উপভোগ করিবেন, না তংগরিবর্ত্তে ভূগতি অংশগতি প্রাপ্ত হইয়। **অ**সাধু-সঙ্গ লাভে প্রাক্তি, পৈশাচিক আমোদ প্রমোদ-স্পৃহা বৰ্দ্ধিত ইইবে। অনুতাপ ও আলু-প্রানির তার খনলে অন্তর্গাহ হইতে থাকিবে।

সামান্য অর্থ ও পরমাথের বেমন অন্ধকার ও আলোক-সদৃশ প্রভেদ, তেমনি তরাজ তজ্জনিত মনুষ্যের পার্থিব ও ফগাঁয় সুখশান্তি, সক্ষণতা ও পবিত্রতা লাভেরও অধিকতর ইতর বিশেষ বিদ্যান রহিয়াছে। অর্থ পরমার্থের ঘেমন গুরুত্বের অন্তত্যের আরত্যা আছে, তেমনি আবার তাহারদিগের অসঞ্চয় অনস্থিতি নিবন্ধন তুঃখ দরিজ্ঞতার, কপ্ত ক্লেশে-রও স্বিশেষ নুনাভিরেক দৃপ্ত হইয়া খাকে। অর্থাবে বা অর্থক্য হইলে শ্রীরেরই ক্ত্র, অধিক হয়ত মনেরও ক্লেশ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু পর্মার্থসাধন বা উপার্জ্জনে অসমর্থ হইলে, মনুষ্যের অবনতি এবং তরি-বন্ধন শরীরমন আত্মা তিনেরই যারপার নাই অপকার ও অনিষ্ট সংঘটিত হইবে। রুগ্ন ভগ্ন তুর্বল ও নিঃসম্ব**ল হইলে, যে**সন গুহের শ্রী সোন্দর্য্য রক্ষা পায় না, তেমনি আক্র। ধর্মাবলে বলীয়ান ধর্মা-জ্যোতিতে জ্যোতিয়ান, ব্ৰহ্মতেকে তেজীয়ান ও ভ্ৰহ্ম-বান না হইলে তাখার নিজম্ব নিকেতন এই শরীর, রোগ ক্লেশে শ্রীহীন, মন শোক তাপে জর্জারিত ও প্রভাহীন, এবং পাপ-গ্লানিতে ভ্রিয়মান ও মলিন হইয়া পড়ে। পরমার্থ-বলে শরীর মন আত্রা তিনই স্থরক্ষিত হয়, পরমার্থ লাগনে ঐহিক পারত্রিক উভয়েরই শান্তি মহান সংসাধিত হইয়া থাকে।

ধনমন অর্থননে বিষয়ী স্ফ্রীত হইয়া নো-কের প্রতি অন্যায় অভ্যাচার, তুহু তাচ্ছিল্য প্রদর্শনে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। বিলাস-নালনায উথাও ইইয়া ধনবান বাজি হিতাহিত জ্ঞান বিয়ান্ত্রন গ্রন্থকি পাণ্ডালোগা স্থাৰে আদক্ত হওত মনুষ্যত্ব হইতে ভ্ৰপ্ত হইতে পারেন, কিন্তু যিনি পরমার্থ লাভে সমর্থ হয়েন, ভাঁহার প্রকৃতি উন্নত, ভাঁহার क्षपत्र धानेख धरेत्र। ५क जन नत्र, पूरे कन नत्र, স্বিস্তুত ভূমওলের সমগ্র মনুযাজাতিকে তিনি ভাতভাবে আলিঙ্গন করেন, সকলের দুঃবে দুঃখী ও স্তুথে সন্তুপ্ত হইয়া খাকেন। তিনি নতকে উন্নত, পাপীকে ধর্মারত করি-বার জনাই যতুশীল হয়েন। তিনি সেই পরমার্থ-প্রভাবে আত্মারই দৌলদা সাধন, আত্মার ধর্ম-প্রবৃত্তি সকলেরই সাধু কাননা পরিপুরণ বিষয়ে ধ্রতত্তে হইয়া দেবাধিকারই প্রদর্শন করেন, পশুভোগ্য তথের লালায়িত ও ব্যাকুল ছয়েন না। বলে আত্মা পরলোক এক্সলোকের

অগ্রসর হয়,—উন্নত আত্মা দেবতাদিগের নেহবাস ও সংসর্গ লাভে সমর্থ হইয়া থাকে

বিষয়ীর পত্**ন হইলে, তাহার প্রায়ই** षात ख्यातित जाना शास्त्र ना। धनी वक-বার হতদ্ববৈ হইয়। প**ড়িলে, আবার শীত্র** উন্নত হইবার সভাবনা থাকে না, বণিক ব্যব-সায়ী সকলের একবার মান সম্ভ্রম বিনপ্ত হইলে বাণিজ্য-ক্ষেত্রে আর তাহারদিগকে কেহ বি-খাস করে না, বা আশ্রেয় দেয় না। কিন্তু ধর্মা-ক্ষেত্র গতিত হইলেও আবার পাতকীর উদ্ধা-রের আশা সাড়ে, অবনত হইয়া পড়িলে আবার উন্নত হইবান সম্পূর্ণ অধিকার আছে। বিষয়-বাণিজা রাজ্যে অগই উমতি অবনতির কারণ। ধর্মক্ষেত্রে ধর্মরাজ **ঈশ্বরই ধার্ম্মিকের** উন্নতির এবং পতিত পাতকীর উদ্ধারের একমাত্র উপায়। পথহারা অবনত আত্মার সংপণ লাডের—উন্নতি সন্গতি প্রাপ্তির এক শাত্র হৈছে।

অর্থ অয়াচকের নিকটে উপস্থিত হয় না, করণানিধান প্রমেশ্বর নিজিত আত্মাকে জাগ্রত ও প্রমাথলাভে ভাষার প্রেছাকে উদ্ধান্ত করিয়া আপনাকে দিয়া जारात द्वरा भिताल करत्। धनशेन वा**ङ** কাতর-প্রাণে দিন্যামিনী চিৎকার করিলেও তাহার ধন সম্পদ হস্তগত হয় না, ধর্ম-ধন-हाता मन्या, धर्मात बना-नेयतत जना ব্যাকল অন্তরে অশ্রুপাত করিলে ধর্ম্ম, নিঃশক্ষে —ঈশ্ব দ্লোপনে ভাহার সদয় কুটারে আবির্ভ হইয়া তাহার আন্যাত্মিক জুংখ বিদুরিত করিয়া ভাহাকে জ্রন্সবান করিয়া তোলেন। সেই পাতকীতারন, নিখিল বিধ-রণ জ্গায় রঞ্জন ঈশ্বর তাঁহার সকল পাপ তাপ মার্জ্জনা করিয়া – তাহার বিপদের কাণ্ডারী, আলার অবলম্বন হইয়া সঙ্গে সঙ্গেই অব-প্রাণরপে—হাদয়-বন্ধুরূপে क्षान कदत्र। আন্মাতে থাকিয়া তাহাকে ধর্ম্মবল ও শুভবুদ্ধি

প্রদান করিতে থাকেন। কেবল ইংলোকে স্থপশান্তি নয়, পরলোকে ত্রন্ধানেকে উহতির পর উন্নতিতে—স্বর্গের পর কল্যাণ্ডর হর্গ-লোকে লইয়া তাহাকে পোষ্ণ করেন।

ধন সম্পদের জন্য বিষয় কেতে কত
আরোজন, উপকরণের আবশাক, কত লোকেরই সাহায্য সহায়তা প্রয়োজন। ধর্মধন—সেই অয়তধনের নিমিত্ত কাহারও
ভারস্থ হইতে হয় না, অন্যের উপাসনা,
অন্যবিধ পাথিব উপাদানের আবশ্যকতা
নাই। কেবল আক্র তেওঁ। আক্র যত্তের প্রয়োজন। দেব-প্রমাদ তো সর্ক্রকণই অনুকূল
হইয়া রহিয়াছে। ধর্মারাজ ঈশ্বরতো অয়ত
ধন বিতরণের জন্য সদাত্তত-ভার দিন্যামিনী।
উদ্যাটিত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি তো
সর্ক্রদাই যাচকের কামনা পূর্ব করিবার জন্য
উন্মুখ হইয়া রহিয়াছেন, যে জন দেখে না
চাহে না, তাহাকেও তিনি ক্রপাদান করিতেছেন।

অদ্যকার এই বর্ষশেষ-রজনীতে সকং-স্বারের স্মতিলাভ গণনা করিয়া ছুর্ভাগ্য বশতঃ হে ত্রীর সজ্জন সকল! যদি আমরা কেছ প্রমার্থ সাধনে ক্ষতিগ্রস্ত ইইয়া থাকি, তবে জড়তা দীর্ঘসূত্রত। পরিত্যাগ করিয়া নির,শ ও নিরুদ্যেত। দুরে নিক্ষেপ করিয়। আইস একবার কাতর প্রাণে নেই পতিত পাবন অ্কিঞ্ন-ধন ঈশরের শ্রণাপন্ন হই, ভাঁহারই নিকটে অনুতপ্ত হৃদয়ে রোদ**ন করি।** আযা-দের সেই প্রবংসলা স্লেহ্যয়ী জননী সস্তা-নের রোদনে বধীর থাকিবার নয়! এখনই দেখিবে, প্রতাক্ষ অনুভব করিবে যে, অখিল-মাতা তাঁহার অয়তময় শীতল জোড়ে স্থান দান করিয়া সম্ভাপ-অশু মোচন করত সাস্ত্রনা বিধান করিবেন। এখনই অয়ত-ধার। বর্ষণ পূর্বকে আমারদের গ্লানি-জর্জারত মৃতকল্প আত্মার পাপ-মলিনতা একালিত

করিয়। নবজীবন প্রদান করিবেন। যদি সংদার-দমরে জয়য়ৄক্ত হইয়া থাক, তবে উচ্চেইয়রে তাঁরই জয়ঘোষণা করিয়া তাঁহাকে
আন্তরিক প্রদা-ভক্তি প্রীতি ক্বতজ্ঞতা অর্পণ
পূর্বক অধিকতর উদ্যম উৎসাহের সহিত,
তাঁহার উপাসনায়, তাঁহার প্রিয়কায়্য সাধনে
অগ্রসর হইবার জন্য আবার নবতর কল্যাণতর সাহায়্য প্রার্থনা কর।

করুণানিধান পর্মেশ্বর! সম্বৎসর কাল জীবিত থাকিয়া—তোমার প্রদত্ত অন্ন-পানে জ্ঞান ধর্মো শরীর মন আত্মাকে পোষণ করিয়া আজ এই বর্ষশেষ-রজনীতে ভোমার দারে কৃতজ্ঞতা-উপহার লইয়া সকলে সন্মি-লিত হইয়াছি। তোমার অতুলন স্লেছ-ভোমের আমর। কি প্রতিক্রিয়া করিব। তোমার স্লেহ-ঝাণ অপরিশোধা, তোমার প্রেম-সিন্ধু অতল-তোমার দারের নিত্য ভিথারী হইয়া তোমাকে কি দিয়া আর মনঃক্ষোভ নিবারণ করিব। হৃদয়নাথ! তুমি হৃদয়ে থাকিয়া আমারদের অন্তরতম প্রদেশ পর্যান্ত অবলোকন করিতেছ। এ শরীর মন আত্মা তোমারই, তোমাকেই অর্পণ করিতেছি, ভূমি তাহা গ্রহণ কর যে ক্নতার্থ হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিনী পুষরী—ভাল আড়াঠেকা।

বর্ষ ওই গেল চলে।

কত দোষ করেছি যে,ক্ষমা কর,লহ কোলে।
শুধু আপনারেল'য়ে সময় গিয়েছে ব'য়ে,
চাহিনি তোমার পানে, ডাকি নাই পিতা
বোলে!

শ্বদীন তোমার দয়া, তুমি সদা আছ কাছে আনিমের আঁথি তব মুখপানে চেয়ে আছে; শ্বরিয়ে তোমার স্নেহ, পুলকে প্রিছে দেহ, প্রুদেশা তোমারে কভু আর না রহিব ভুলে।

নববর্ষের ব্রাহ্মসমাজ। প্রথম উপদেশ।

) विभाग bee भक खक्रवात ।

অদ্য নব বর্ষের আরম্ভ। অদ্য সেই প্রাণ-দাতা করণাময় পিতা বাঁহার প্রসাদে আ-মরা বিগত বর্ষে কত স্থথে নির্কিছে জীবন যাপন করিয়াছি আজ সকলে মিলিয়া ভাঁহাকে কৃতজ্ঞতা অর্পণ করিবার জন্য আমরা এখানে উপস্থিত হইয়াছি। ত্রাহ্মগণ! একবার আ-লোচনা করিয়া দেখ তাঁহার করুণার মনোহর আলোকে আমাদিগের জীবনের প্রত্যেক অংশ কেমন অমুরঞ্জিত হইয়াছে। বর্ষের একটা মুহূর্তও কি এমন হইয়াছিল যাহাতে ভাঁহার করুণার জ্যোতি আমাদিণের প্রতি সম্পূর্ণরূপে নিপতিত হয় নাই 🤋 আ-মাদিগের শরীরকে তিনি কেমন যতে অসং**খ**ে প্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের অন্নপান বিধান করিয়া আমাদি-গকে স্বস্থ ও সবল রাখিয়াছেন। তিনি যে আমাদিগের শরীরকে কেবল রক্ষা করিতেছেন এমত নহে তিনি আমাদিণের আত্মাকে কত প্রকার বিদ্ব হইতে মৃক্ত করিয়া তাহার অমৃত পথে কেমন অল্পে অল্পে লইয়া যাইতেছেন। যথন আমরা মোহবশতঃ তাঁহাকে ভুলিয়া বিষয়ের পশ্চাৎ ধবিমান হইয়াছি তথন তিনি আমাদিগের মনে এই সতা প্রদীপ্ত করিয়া-ছেন, যে তাঁহাকে ছাড়িয়া সুখ নাই, শাস্তি নাই, কেবলই বিষাদের ঘন অন্ধকার। তিনি কত সময়ে আমাদিগের হৃদয়ের মোহ-কবাট ভেদ করিয়া আমাদিগের আত্মাতে প্রকাশিত হইয়াছেন ও আমাদিগের নিজীব মনকে সুজীব করিয়া তাঁহার প্রেম-রুসে রঞ্জিত করি-য়াছেন-তিনি নিয়তই আমাদিগের মনে এরূপ উন্নত ভাব প্রেরণ করিতেছেন,যাহাতে আমরা সমুদয় কামনা আশা ভরসা বিষয় হইতে প্রত্যায়ত্ত করিয়া কেবল ভাঁহাতেই

অর্পণ করি, কেবল তাঁহার কার্য্য বলিয়া বিষয় रार्ट्स श्रवह हहेश विषय-वामना विषय-যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হই ও নির্দাল সান্তি-মুখ ভোগ করি। জাঁচার করুণা আমরা বিপদ স্থায়েও অনুদ্ৰ ক্রিয়াছি তিনি যদিও আ মাদিগতে ক্লন ক্লন বিগতে পাতিত ক্রি য়াছেন কিন্তু ত'হা এই নিমিত্ত যে আখন। তাঁহাকে ডাকি ও তাঁহার আশ্রয় লাভ করি ; তিনি বিপদ-তরক্তে আপনি কাণ্ডারী হইয়। তাহার অভয় কুনে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। ভাষার করুণার ক্ষা আর কি বলিব ৮ তিনি আনালিবের পর্য ক্রুশ্যুষ্ পিত। মাতা, পর্ম স্থাদ, পর্য আশ্র, পর্ম ধন ও পর্য স্থাের প্রস্রবণ। তিনি আমাদিগের অন্তিয পরম গতি। তিনি আমাদিগের চিরকালের সমূল। হা! বাংলা কি ভাঁহাকে ভুলিয়া থাচিব ? এখন খখন আমর। ভাঁহাকে জা-নিয়াছি তথ্য ভীহাকে প্রাণ মন সমর্পণ ক-রিবা তাঁহার এটি ভক্তি ও ক্তজ্ঞতা একাশ কর। কি আমাদিণের জভ্যন্ত উচিত নহে ? আগর৷ অনন্ত পিড়া মাতার করণ৷ অনুভব করিয়াও ধনি ভাঁগাকে ভায়মনেগাকে; ভক্তি ও প্রতিক। করি তনে কি আমতে তাঁহার অকৃতজ্ঞ পুত্র বলিয়া পরিগণিত চটব নাং হে ভাতৃগণ : বিগত বর্ষে আমরা যে মকল অপরাধ করিয়াছি, আইন, সক্লে নিলিয়া দয়ানয় পরম পিতার নিকট একাতে 'মন্তা-পিত সদয়ে তজন। ক্ষম। প্রার্থন। করি ও মনের সহিত প্রার্থনা করি যেন যাপানী বর্ণে কি আর কথন তাদৃশ অপতারে আর মপরাদ্ধ না হই। আইস সকলে মিলিয়া অনুতালিত মনে ও প্রেমপূর্ণ স্বদরে তাহার পদতলে নি পতিত হই! তনি দ্য়ানয়, তিনি অমুতাপিত জনকে আপন ছায়া দান করিয়া আপন জ্যোকে স্থানার্পণ করেন।

অগেনী বর্ষে যেন তিনি আমাদিগের

ননে জাগরক থাকেন, যেন তাঁহাকে জার কিয়ত না হই। তাঁহার জপার মহিমা ও গুণ-গরিমা যথাশক্তি কীর্ত্তন করি, তাঁহাকে প্রীতি ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা সহকারে নমকার করি ও তাঁহার নিকট বিনাত ভাবে এই প্রার্থনা করি, আযাদিগের মন যেন তাঁহার প্রতি প্রেমে একান্ত অনুরক্ত হয়, আমরা যথন যে কিছু চিন্তা করি, যাহা কিছু মনন করি কিন্দা যে সকল কার্মে। প্রবৃত্ত হই সকল সময়েই যেন তিনি আমাদিগের জন্তঃ-করণে জাগরক থাকেন, যেন আমাদিগের কর্মা ও নন নির্মাল ও পরিশুদ্ধ হয়।

গলি আমরা সম্পদ লাভ করি যেন তাহা তাঁহার প্রেরিত জানিয়া তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ इहे ७ मञ्जूरनंत्र पथार्थ वानहात कति। छिन বিপদে পতিও হই তবে ভাঁহাকে ভাকি ও উন্হার অভয় শরণ লই। আমরা যেন স-কলে নিলিয়া তাঁহার আরাধনায় ভাঁহার প্রিয় কাৰ্দ্য সাধনে সতত নিযুক্ত থাকি ও আমা-দের মধ্যে ভাতৃভাব যেন নিয়তই বিরাজনান থাকে। একণে আইস সকলে মিলিয়া করণোড়ে সেই মঙ্গলময়ের নিকট গ্রার্থনা করি গিনি আমাদের শুভ ইচ্ছা সকল অব-শ্যাই সংরক্ষণ করিবেন ও শুভফলে পরিণত করিবেন। হে পরম বন্ধু! তুমি গত সম্বং-সরকাল আমাদিগকে তোমার প্রীতি-সুধা পান করাইয়া জীবিত বাধিয়াছ ও তোমার গ্রীতি নুতন রূপে সম্ভোগ করাইবার জন্য অদ্য অভিনয় বর্ষে আমাদিগকে পদার্থণ করাইতেছ। তোমাকে অগণ্য নমস্থার। হে করুণাময়! তোমার করুণা-সুর্য্য যেন আমা-দের হৃদয়-পদাকে সততই বিক্ষিত করে ও তাহা তোমার প্রতি প্রীতিরূপ গন্ধ যেন নিয়তই প্রদান করে। অদ্য তোমাকে এই থানে প্রত্যক্ষবৎ দেখিয়া আমাদিগের হৃদয় जानम्लांत फैरबल हहेरछह। भरम हहे- তেছে যে তোমাকে চিরদিন হাদয়ে রাখিব, আর কখন তোমাকে ছাড়িব না, তোমার প্রদর্শিত পুণ্য-পথ আর কখনই পরিজাগ করিব না। হে অমৃত-নিকেতন। তুমি আন্মাদিগের মনের এই দৃঢ়তা রক্ষাকর। আসরা তোমার একাস্ত শরণাপন হইতেছি তুমি আ্যাদিগের পরম গতি পরম আনন্দ সম্পাদন কর।

দিতীয় উপদেশ।

১ বৈশাখ শুকুব র ১৮০৫ শক।

সেই আদি দিনের পবিত্র নির্মাল উষা-কালে যে শোভা বিদ্যমান ছিল, আজ নব-বর্ষের প্রথম মুহূর্তেও সেই শোভা আমাদের সন্মুখে বিরাজমান। মস্তকের উপর নীস বিমন খনত আকাশ সেই অনন্ত ঈশ্বরের ভাবকে হানয়ে প্রস্ফুটিত করিতেছে। বাহিরে বদন্তের সমারণ যেমন শরীরকে শীতল করিতেছে, অন্তরে সেই প্রাণস্থার প্রেম-নীর আল্লাকে তেননি অভিষিক্ত করিতেছে। বাহিরে কুস্তমরাশি প্রস্কৃটিত হইয়া পৃথিবীকে শোভার ভাণ্ডার করিতেছে, অস্তরে ভক্তি-পুষ্প বিক্ষিত হইয়। বিভূ-পদে বিকীৰ্ণ হই-তেহে। বিছম্মকুলের স্থাধুর সংগীতে দিগ্বিদিক পরিপূরিত, এমন সুরম্য ও পবিত্র काल-नववर्षंत्र धरे श्रथम मुहुर्त्त जागता মনুষ্য হইয়া কি নিস্তব্ধ থাকিতে পারি? এখন রদনা আপনা হইতেই প্রচার করি-তেছে.

"তুমি কিগো পিত। আমাদের,

ঐ যে নেহারি মুথ অতুল দেছের।

ঐ যে নয়নে তব অরুণ-কিরণ নব,

বিমল চরণ-তলে ফুল ফুটে প্রভাতের॥

ঐ কি সেহের রবে, ভাকিছ মোদের সবে,

তোমার আসন ঘেরি দাঁড়াব কি কাছে গিয়া।

হৃদয়েরি ফুলগুলি, যতনে ফুটায়ে তুলি, দিবে কি বিমল করি, প্রসাদ-সলিল দিয়া"

এখন হাদর অতি গভীর প্রেমে নিমগ্র হইরা উদাসভাব ধারণ করিয়াছে। যার এই হাদর-সিংহাসন, তিনি কুপা করিয়া আজ ইহাকে অধিকার করিয়াছেন। দেখ ত্রাক্ষা গণ—

"নয়ন খুলিয়ে দেখ, করুণা-নিধান, পাপ-তাপ-হারী।

হাদয়-কবাট খুলি দেখ রে যতনে প্রেমময় মূরতি জন-চিত্তহারী ॥

হা! আমর। তাঁহাকে হৃদুরের ভিতর
পাইয়া, এক আশ্চর্যা সবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াছি--এক মনোহর দৃশ্য অবলোকন করিতেছি। দেখিতেছি যে আমাদের বিষাদময়
অন্ধকারমম হৃদয় তাঁর কিরণস্পর্শে এক
অপূর্ম জ্যোতি ধারণ করিল – দেখিতেছি
আমাদের নীরস দগ্ধ আত্মা যেন সরস ও
শান্তিপূর্ণ হইল – দেখিতেছি যেন মাতৃত্রোড়ে
আদিরা এক আশ্চর্যা স্পর্ণ-স্থথ ও অভয়
প্রাপ্ত হইতেছি। হায়! এ সৌভাগ্য কাহার করুণা-বলে উদয় হইল ? যাহার ক্
পায় কোটি কোটি দেবলোক অয়ত লাভ
করে, একি তাঁহারি করুণা বলে নহে ?

তিনি আমাদিগকে কুদ্র কীট বলিয়া প-রিত্যাগ করেন নাই। তাঁর অমৃত্যয় ফ্রোড় দেবগণের জন্য যেমন প্রসারিত, এই নলিন মানবগণের জনতে তেমনি প্রসারিত।

কি আমি বলিব তোমারে, ক্ষুদ্র কীট আমি—ভূমি অনাদি পুরাণ – অবিনাশী সা-রাৎসার

আকাশের উচ্চ তুমি—দেখ তব্ রূপা চক্ষে মলিন মানবে।"

আমরা যে ভাঁর কৃপায় সময়ে সময়ে বিহ্যুতের ন্যায় তাঁহাকে লাভ করি, ইহা অপেক্ষা আমাদের আর কি স্থ-সোভাগ্য হইতে পারে ? যদিও এখানে কঠিন হইতে **ফঠিনতর হুঃধ আসিয়া আমাদিগকে আক্র-**মণ করিতেছে—তথাপি তাঁহাকে কিয়ৎ ক্রের জন্য প্রেমের সহিত হৃদয়ে ধারণ ক-तिया जायता के मकल पुःथ-पातिकारक कि পরাজ্য করিতে পারি না ? তাঁহাকে হৃদয়ে পাইলে কোখায় শোক তাপ – কোথায় বিরহ-যন্ত্রণা—আর কোথায় বা মৃত্যুপীড়া। প্রেমে যে হৃদয় অমুরঞ্জিত সে কি পৃথিবীর ক্ষণস্থায়ী প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া কখন মলিন হয়—সেই প্রেমের অক্ষয় কবচে যে হৃদ্য রক্ষিত দে কি বিপদের তীক্ষ্ব বাবে ক্ষত বিক্ষাত ২য় ? হা! মে এনের তুলনা কোথায়!-- খামবা আজ সেই প্রেমের ভি-थात्री - (य প্রেম তু: थरक স্থাবে— অন্ধকারকে আলোকে ও মৃহাকে অমতে পরিণত করে। সেই প্রেয়ের ভিখারী যে প্রেমের **গুণে—** মাতৃভক্তি -- পিতৃভক্তি—গুরুভক্তি অগতা-স্লেহ—ভাতৃস্লেহ, দাম্পত্য প্রণয় এবং স্বদ্ধে শানুরাগ অটল হয়।

এই পবিত্র মুহূর্ত্তে সেই প্রেম ভিক্ষার নিমিত্ত আজ আমরা তোমার মলিন সন্তান সকল তোমার চরণের নিক্ট উপস্থিত হই-ছে।

কোপা হে জনাথ-শব্দ— চুর্কলের বল—
তাসহায়ের সহায়—এখন যেমন বিত্যুতের
ন্যায় আমাদের হৃদয়ে সময়ে সময়ে প্রকাশিত হইয়া তোমার প্রেমনীরে আমাদিগকে
অভিষক্তি করিতেছ—এমনি কৃপা করিয়া
ছির সুর্বোর ন্যায় চির দিনের জনা তৃমি
আমাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়া ইহাকে
প্রেমময় ও মধ্ময় কর। কৃপানাথ! আময়া
বাাকুল হইয়া তোমার সন্ধিয়ানে এই প্রার্থনা
করিতেছি, যেন তোমার দর্শনলাভে ও
তোমার প্রেম-স্থাপানে, মুহুর্তের জন্যও
আমরা বঞ্চিত না হই। তোমার প্রেম আজ

আমাদিগকে এমন করিয়া ভোগ করিতে দেও, যেন জীবনের অবশিপ্ত কাল ভাহার বলে সকল প্রকার চুর্ঘটনা ও পাপ ভাপের প্রতিক্রেল যাইতে ক্ষমবান হই। যাহাতে সেই শেষ দিনে যথন—গৃহে হায়! হায়! শক্ষ সন্মুখে স্কলন শুরু দৃষ্টিহীন নাড়ী ক্ষীণ হিম কলেবর—যথন এখানকার সকল স্নেহের বন্ধন ছিম ভিম ইইবে—যথন চক্ষুর চুই খানি কবাট জন্মের মত পড়িয়া যাইবে—যথন চতুর্দিকে এক ঘন অনমুভূতপূর্ব্ব অন্ধন আমিরা উপস্থিত ইইবে তখন যেন আমরা ভোমার এই প্রেমের আলোকে শান্তি লাভ করিয়া সংসারের পরপার ভ্রন্মলোকের মনোহর দৃশ্য অবলোকন করিতে করিতে তথায় উপনীত ইইতে পারি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী টোড়ী—তাল একডালা। স্থা, তুমি আছ কোথা,

সার। বর্ষের পরে জানাতে এসেছি ব্যথা!

কত যোহ, কত পাপ, কত শোক, কত তাপ,

কত যে সহেছি আমি, ভোষারে কব সে কথা!

যে শুল্ল জীবন তুমি মোরে দিয়েছিলে স্থা,

দেশ আজি কত তাহে পড়েছে কলক-রেখা

এনেছি তোমারি কাছে, দাও তাহা, দাও মুছে,

নয়নে ঝরিছে বারি, সভয়ে এসেছি পিতা!

त्नच, त्नव, त्वतः, त्नच, क्षतः वाहि वन, সংসাবের বায়ুবেগে করিতেছে টলমল, লহ সে হৃদয় তুলে, রাখ' তব পদমূলে, সারাটি বরষ যেন নির্ভয়ে রহেগো সেথা!

রাগিণী সালাইয়া—ভাল সাড়াঠেকা।

প্রাভু এলেম কোথায়!

क्यन् तत्रय (शल, जीतन तरह (शल, कथन कि (य इल जानितन हांग्र!

আদিলাম কোণা হতে, বেতেছি কেন্দ্র পথে, ভাদি যে কাল-স্রোতে তৃণের প্রায়! মরণ-মাগর পানে চলেছি প্রতিক্ষণ, তবুও দিবানিশি মোহেতে অচেতন!

এ জীবন অবহেলে আঁধারে দিনু কেলে, কত কি গেল চলে, কত কি যায়!

শোকে তাপে জর জর অমহ শতিনায়, শুকায়ে গেছে প্রেম, হলয় মরু প্রায়— কাদিয়া হলেম সারা, হয়েছি দিশাহারা, কোগাগো শ্বব তারা, কোথাগো হায়।

পা**তঞ্জল দর্শন**। পূর্কের অনুরত্তি।

ভাষা। কিঞ্চ-

১ পাং) তত্র নিরভিশয়ং দর্মজ্ঞবীশ্বম্ (২৫ ক'।
ভাষা। যদিদ মভীতা নাগত প্রভূৎপন্ন প্রভাক
সমুক্তরাতীক্রিয় গ্রহণ মরং বহিবতি দর্মক্ষবীজ্ঞং। এতদ্
বিবর্দ্ধনানং যত্র নিরভিশয়ং দ দর্মজ্ঞঃ। জন্তি কাঠাপ্রাপ্তিঃ দর্মজ্ঞবীজন্য দাভিশয়হাৎ পরিমাণবৎ ইতি
যত্র কাঠাপ্রাপ্তি জ্ঞানদ্য দ সর্মজ্ঞঃ দচ প্রকাবিশেদ
ইতি। সামান্যমাজোপদংহারে কুভোপক্ষর মহ্মানং
ন বিশেষপ্রতিপত্তি সমর্থ নিতি। তন্য সংজ্ঞাদি বিশেষপ্রতিপত্তি রাগমভঃ প্রয়েষ্ক্রা। তদ্যাত্মারগ্রহাভাবেহপি ভূতাল্পগ্রহঃ প্রয়েজনং। জ্ঞান ধর্মোপদেশেন কর প্রলয় মহাপ্রলয়ের মংসারিণঃ পুরুষাম্বদ্ধরিব্যামীতি। তথাচোক্তং—আনিবিদ্ধান্ নিম্মাণ্ডিও
মধিচার কার্মণাদ্ ভগবান্ প্রমর্থি রাহ্রয়ে ক্রিজানমানার ভন্ধং প্রোবাচেতি ॥ ২৫ ৪

ঈশর উৎকৃপ্ত বৃদ্ধি (অসুগ্রহ করিয়া) প্রহণ করেন। স্থতরাং ভাঁহাতে ক্রিয়াশক্তি

ও জ্ঞা**নশক্তি আছে।** এতদিষয়ে (राष्ट्रे ध्यान' राला हरेल, এकरा 'क्यूयान প্রমাণও আছে,' বলিভেছেন।—সর্বজ্ঞত। যাহাতে থাকে সেই সর্বজ্ঞ। সর্বজ্ঞ, ও জ্ঞান ক্রিয়াশক্তি বিশিষ্ট একই কথা। অভ-এব সেই পুরুষবিশেষকে (ঈশ্বরকে) এক্ষণে অনুমান দারা সর্বজ্ঞ স্বরূপ করা যাউক। অতীত অনাগত ও বর্তুমান এই কালরেয়ে এক একটি বা সমুদায়ন্ত্রপে অবস্থিত অতী ক্রিয় বিষয় সকলের যে বোধ, উহা কাহারও অর কাহারও বা অধিক,—ইহাই ঈশবের সর্বজ্ঞতার মূল। অর্থাৎ জাগতিক এই তর তম (নুনাধিক) জ্ঞান ফেখানে গিয়া শেষ দীয়া প্রাপ্ত, তিনিই সর্ক্ষন্ত। এতদিংয়ে অনুষান এইরূপ,—সর্বভ্যে মূল এই. তরতম छान, प्रदर्भा दकारमाथारन ना कारनाथारन শেষ সীমা প্রাপ্ত, যেকেড় ইহাতে তরতম-ভাব আছে। যেমন পরিমাণ। অতএব জ্ঞানোহতির শেষদীমা প্রাপ্তবান্ পুরুষই পুরুষ বিশেষ এবং তিনিই সর্বজ্ঞ । যৎ তৎ শব্দ ঘটিত হওয়াতে ইহা সামান্য আকার অনুমান হইল। হউক, তাহাতে আর ক্ষতি কি। ঈশরের বিশেষ বিশেষ্থান জানা আ বশাক, ভাষা ভাঁষার সংজ্ঞাবিশেষ দারা জব-গত হও। সংজ্ঞাবিশেষ অবগতির জন্য অনুমানের আবশ্যক কি, বেদ শুত্যাদি অনে-কানেক আগম শাস্ত্র আছে, সেই সকল অবেষণ করিয়া লও। একণে একটি সন্দেহ আছে। ঈশ্বর সৃষ্টির জনা উংকৃপ্ত বৃদ্ধি গ্রহণ করিয়াছেন একথা যদি বিশ্বাস্য হয় তবে তিনি কাজে কাজেই দ্রান জিয়া শক্তি যুক্ত (সর্ব্বজ্ঞ)। কিন্তু আদে তাঁহার উৎক্ষু বুদ্ধি-গ্ৰহণই নিযুৰ্তিক বলিয়া বোধ ছই-তেছে, যেহেতু তিনি সর্ককাষ। সর্ককাষের ম্পৃহা কৈ ? স্পৃহা (প্রয়োজন) অভাবে তাঁহার বুদ্দি-গ্রহণ কিরূপে সম্ভব হইবে ? সতা বটে,

তিনি নিস্পৃহ, নিজ সার্থ ভাছার কিছুমাত্র নাই কিন্তু তিনিত কর্মনাময়। কর্মনাময়, কর্মণা করিয়া প্রাণিগণের উল্লারার্থ জ্ঞান ক্রিয়ান্দাক্ত স্বাকার করিয়াছেন। প্রাণিগণের উল্লার ভাছার প্রয়োজন। কল্প প্রলয়ে এবং মহাপ্রালয়ে সংসারা জীবগণকে জ্ঞানধর্ম্মোপদেশ ছারা ৯ উল্লার কারব সদৃশ তদীয় ইছা ভাছার ছিংলেই বৃদ্ধি প্রহণের প্রবর্ত্ত । কলতঃ স্বর্থবের কথা দ্রাস্তাং কর্মণা প্রস্তুজ্জান ধর্ম্মোপদেশ তদীয় স্বর্তার সর্বোও প্রাণিদেশ তদীয় স্বর্তার সর্বোও প্রদিন্ধ স্বান্ধ ভারান ক্রিলার ক্রিলা দ্রান্ধ প্রক্রিলার ক্রিলা ক্রিলা দ্রান্ধ ভারান ক্রিলা ক্রেলা ক্রিলা ক্রেলা ক্রিলা ক

11 3 2 11

ज्ञासा मध्य १-

5 MIS 35 88 1

श्रामिश मणि छक्तः कालिमानवध्यान्।

ভাষা। পূর্বে ি ভরতঃ কালেন্বিছিদান্ত।

যতা বছেল্বেন কালো নোপাস্তিতে সাএষঃ পূর্বেষ।

এপি গুরুঃ। যথানা সর্বস্যাবেট প্রক্রাজনা নিজ স্ত-পাতিকাঞ্চর্বিধিপি প্রভ্যেতবয়ঃ। ২৬॥

ন্ত্ৰন্ধানি সৃষ্টিকর্ত্তারাও প্রকৃত স্রষ্টা নহেন। থেহেতু জীবদণের ন্যায় ভাষারাও
কালের অধান। কলতঃ সেই প্রকৃত স্রষ্টা বা
ঈশ্বর খেণানেকাল সমাপস্থ হুইচে গারেনা ‡
বর্তমান সৃষ্টির প্রথমে বেমন ঈশ্ব প্রকৃতী
বুদ্ধি জোন ক্রিয়াশন্তিং) প্রহণ করেন স্থির
হুইল তদ্রপ তংগুর্বি পূর্বি সৃষ্টি সক্ষেত্র
ব্যবস্থা মাছে জানিবে। অধাৎ সৃষ্টিও জনস্ত

- 🌞 श्रेश्वद खनीक (रुपटक 'छ्यांस श्रःबांशरमण' करह ।
- † কবিলকে ইপ্রের পক্ষম অবভার ব্যাহা-গ্রহাদি পুরাবে দীকার করা ইইয়াছে। প্রকাশিখা-চ্যা করা প্রকাশ কবেন না, সেই জনাই ভদীয় উল্লিভে এইরূপ প্রকাশ পাইল।
- হ অর্থাৎ আনাপের ন্যার ব্রাদি দেবপ্রেও
 থরিনিত অং কংছে, কিছু ইপর অপ্রিনিত আ্
 ক্রপ্র জীবন বাব নিদিষ্ট নাই। নিত্য জীবন।

ঈশবের বৃদ্ধিদত্ব গ্রহণও অসংখ্য, অগণনীয়।
মহা প্রলমে বৃদ্ধিদত্ব প্রধানে লীন হয় কেবল
প্রণিধান বাসনা * টুকু থাকিয়া যায়। স্নতরাং নহাপ্রলয়ের পর যে প্রথম সৃষ্টি, ঈশরীয়
বৃদ্ধিদত্ত দেই সময়ে ভাঁহার নিকট অভিব্যক্ত
হয়। অকস্মাৎ অভিব্যক্ত হয় না। প্রণিধান বাসনাই তথন বৃদ্ধিদহরূপে পরিণত
হয়॥২৬॥

১ পাঃ) ভদা বাচকং প্রবরঃ (২৭ খুঃ

ভাষা। বাচ্য দ্বীর :। প্রাণ্ডবা কি মস্য সংকেতকুত্র বাচ্যবাকত্বং ক্ষম্ম প্রাণীপপ্রকাশন দবন্ধিত মিতি।
ভিলোধন্য বাচ্যের বাচ্যের নহ সম্বন্ধঃ নক্ষেত্র জীমারসা
ভিত্র নেবার্থ মভিনয়তি। ব্যাবস্থিতঃ পিতাপুর্যায়া
সংক্ষা সক্ষেত্রে বিলোধন্যতে—মন্ত্র মস্য পিত। ক্ষম্ম মস্য পুত্র ইতি। স্থাক্তরে গুলি বাচ্যবাচ্কশক্ষাপেক্ষ্
ভিলেব সংক্ষ্যের ক্রিয়তে ॥ ২০ ॥

প্রাণব (ওঁ) সেই ঈশবের বাচক। ঈশব প্রাণবের বাচা। এশব ও ঈশবের পরস্পার বাদ্য বাচক ভাব সম্বন্ধ আছে। এই চুয়ের বাদ্যবাদক ভাব কি ঈশবের সক্ষেত জনা, অথবা সক্ষেত্র, স্বিত অর্থের প্রাদীপ প্রকাশ-বং প্রকাশক মাত্র, স্ক্তরাং ভদ্মারা ঈশব ও প্রাণবের বাদ্যবাদক ভাবটি প্রকাশিত হয় এই মাত্র ং শেষ পক্ষই ঠিক। অভ্যাব ইয়া স্থির হইল যে, ঈশবর্রপ বাদ্যের ওঁকার রূপ বাদক শক্ষের স্থিত সম্বন্ধ (বাদ্যবাদক ভাব) নিত্য, তবে ঈশ্বর, সৃষ্টির আদ্যুত অন্যান্য

ঘটপটাদি শব্দের নায়ে ওঁ শব্দেও সংকেত करतन वर्षा ('व्यम्क भक्र इहेर व्यम्क वर्ष অবগত হও" এইরূপ ইচ্ছা করেন, কিন্তু ঘটপটাণি শব্দ ও ঘটপটাদি অর্থ সকলের পরপ্রার যেমন বাচাবাচক ভাব তদ্ধারা (সং-কেত দারা) নৃতন সৃষ্টি করেন তদ্রুপ ওঁ শব্দ ও তদর্থ সম্বন্ধে ঐরূপ বাচ্যবাচক ভাব, সংকেত ছার। নৃতন কিছু সৃষ্টি করেন নাই। (প্রদীপ গেখন স্থিত বস্তুর প্রকাশ মাত্র করে নূতন প্রস্তুত করে না, সেই রূপ) কেবল প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র। শেমন অভ্ততি-পুরুষকে তৃতীয় ব্যক্তি যদি পিত। প্র সম্বন্ধ যুক্ত ব্যক্তিদহকে সঙ্গেত দার। সম্বন্ধটি दुर्शारेश त्रत वर्षा हैनि रेशेत भिटा वदः উনি ইহাঁর পুর এইরূপ সঙ্কেত অবগত করা**ই**য়া দেয় তাহা হইলে সে অবস্থায় অবশ্য বলিতে হইবে পিতাপুত্রের সদস্ক পরেতগার। কিছু মূতন সৃষ্ঠ হয় নাই কিন্তু গুদীপ প্রকাশবং স্থিত সহয়ের প্রকাশ হইয়াছে মাত্র, তজপ এখানেও বুঝিতে **१**हे८व। फनजः क्षनग्र ४हे८न प्रनाना শব্দার্থ সকলের বাচ্যবাচক ভাব নঔ হয় কিন্তু ওঁ শব্দের বাচ্যবাচক ভাব নপ্ত হণ না। প্রতি সৃষ্টিতেই সমান থাকে। স্তরাং প্রতি স্ষ্টিতেই ঈশ্বরে ওঁশক্ষের সংকেত উহা-দের বাচ্যবাচক শক্তি সাপেক থাকিল। **অ**র্থাৎ সকল সৃষ্টিতেই বাচক প্রাব ও বাচ্য প্রধরের পরস্পার বাচ্যবাচকতা শক্তি সঙ্কেত ঘারা প্রকাশ হয় মাত্র। প্রদক্ষ ক্রমে ইহা বলা অসঙ্গত নহে যে, আগমিক (বৈদিক পণ্ডিত) গণ সকল শদ্যথেরই সম্বর্ধকে (বাচ্যবাচক ভাব) নিত্য বলেন কিন্তু সেটি ব্যবহার পরস্পরার গৌসাদৃশ্য মূলক মাত্র, কুটস্থ নিত্যতা মূলক নহে॥ ২৭॥

ভাষ্য। বিজ্ঞাতবাচ্যবাচক্ষ্য গোগিন:।--> পাং) ভজ্জপস্তদৰ্থ ভাবনম্ (২৮° সুং

ভাষা। প্রণবদ্য জপ:, প্রণবাভিধেনদা চেম্বর্ধ্য ভাবনন্। তদদা যোগিন: প্রণবং জপত: প্রণবাধ্ব-ভাবমত শিতত মেকাগ্রং দম্পন্যতে; তথাচোক্তঃ 'স্বাধ্যায়াদ্যোগ মাদীত, যোগাৎ স্বাধ্যায় মামনেও। স্বাধ্যায় যোগদম্পত্যা পর্মায়া প্রকাশতে' ইতি ॥ ২৮ ৪

যোগির উচিত প্রথমে প্রণব ও ঈশবের বাচ্যবাচক ভাব জ্ঞাত হওয়া, অনস্তর তাঁহা-দিগকে প্রণবের জপ এবং প্রণব-বাচ্য ঈশ-রের ভাবনা করিতে হইবে। এইরপ ভাবনা করিতে করিতে চিত্ত একাগ্র হয়। এবিষয়ে বৈয়াসিকা গাথা, এরপ আছে যথা—"প্রণ-বের জপ করিয়া ঈশবের ভাবনা করিবে। ঈশবের ভাবনার পর প্রন্ত প্রবার জপ করিবে। এইরপে পর্যায়ক্রমে একবার জপ ভারকার তদ্থা চিত্তন করিতে করিতে পর-শায়া প্রকাশিত হইয়া থাকেন"॥ ২৮॥

ভাষা। কিঞামাভবভি?

১পাং । ২১ - ৫ং ভাড, প্ৰাত্যক্লেজনাধিগ্ৰেষ্ঠ্ পা**ভ**ৱাৰ<mark>।</mark> ভাগক ॥

ভাষ্য। যে ভাষদস্করারাঃ ব্যাধিপ্রভাষ স্থেতা-বদীশ্বপ্রশিধানা র ভ্রতি। স্বরূপদর্শন মপ্রাস্য ভবজি।ববৈধেরঃ পুরুষঃ শুদ্ধঃ প্রসন্ধ কেবলো হনুপ-সর্গাঃ, ওথার মণি বুছেন প্রভিদ্ধ বেলা বন্ধ পুরুষ এব স্বধ্যিক্তি নান্ধা

প্রাথকর ও প্রণবার্থের পুনঃ পুনঃ চিন্তন করিলে যোগির কি লাভ হয় । জীব- সর-পের জ্ঞান এবং বোগ বিশ্ব সকলের নিয়ত্তি এই চুইটি। বার্ষি স্ত্যান প্রভৃতি যোগ-বিশ্ব কর কতিপয় অন্তরায় (বিশ্ব) আছে, ঈশ্বর প্রণিধান বলে সে সকল আর নিকটন্থ হইতে পারে না। এবং যোগীগণ আপন আপন প্রকৃত সরপ অনায়াসে প্রভাক করিছে পারেন। অর্থাৎ যেমন ঈশ্বর, পুরুষ শুদ্ধ প্রায়ন কেবল (ধর্মাধর্মায়ক্ত) ও অমুপসর্গ (অসঙ্গ) তদ্ধপ আমিও (জীবও) পারুষ, প্রকৃষ প্রদার প্রকৃষ প্রস্কা করেল ও অনুপসর্গ এইরাণ প্রত্যক্ষ হয়। আমি কে গ গিনি বৃদ্ধি-গত

কর্তৃত্বাভিযানী হইয়া ঈশরোপাসনায় প্রার্ত্ত ॥ ২৯॥

9 4 3 2 9 2 9

ভাষ্য ৷ অথ কে ক্ষুৱায়াঃ গু বে চিত্তব্য বিক্ষে-প্ৰাঃ ৷ কে গুনু স্তে, কিয়স্থাৰা গুইভি——

সেই সকল অন্তরায় কাহার। ? যাহারা চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মায়, তাহারা। তাহাদের নাম কি এবং সমুদ্ধে তাহার। কিয়ং সংখ্যক? এতসূত্ত্বে—

अंदर्ग ७० क

বাধিস্তানসংশ্ধপ্রমালালগাবিরতিভাত্তিদর্শনালক। ভূমিকভানবভিত্তভানি চিত্তিদিজেপকা তেত্ত্তরাখাং॥

ভাষা । নবাস্থ নাগ কিওমা নিজেপাঃ । মহৈতে চিন্ত রিজিভিন্তির ছি । কালো মভাবে না ভবন্ধি পুর্বোজন কিওমানং (১) স্ত্যানং ক্ষকর্পনাভা চিন্তাম (২) সংশ্বঃ উভয়কোটিস্পূর্বজ্ঞানং—স্যাদিদ মেবং নৈবং স্যাদিতি (৩) প্রমাদঃ স্মাহিমাধনানা মভাবনং (৪) জালসাং কার্যা চিন্ত্যাচ ক্ষরে দপ্রকিছে (১) কবিছিল চিন্তাম বিষয়গুপ্রত্যেপাল বিশ্বরুগ্রেশ বিশ্বরুগ্রামার হিন্দ্র বিশ্বরুগ্রামার হিন্দ্র বিশ্বরুগ্রামার ইভাভিন্তির হি সভি ভদ্বিতির ব্যাদিতি (৯) এতে চিন্তবিক্ষেপাঃ নব ষোগ্রুগ্রা হোগপ্রতিশক্ষা যোগস্ত্রীয়াই ইভাভিধীয়ক্ষে । ৩০ ॥

চিত্তের চাঞ্চলাকারী নমটি শস্তরায়। ইহারা পূর্ব্বোক্ত চিত্তরতির সহভাবী। ইহা-দের অভাবে পূর্ব্বোক্ত চিত্তরতি সকল গ্রাত্ব-ভূতি হয় না।

(১) ধাতৃ রস ও করণগণের বৈষমাই
বাাধি। শরীরাশ্রয় বাত পিন্ত শ্লেমা এই
তিনটি মূল ধাতৃ। তদিতর শেদ মজ্জা শুক্র
প্রভৃতি কতিপয় শরীরাশ্রিত ধাতৃ আছে,
সে সকলও গ্রহণ করিতে পার। ভুক্ত ও
পীত আহারের য়ে প্রথম পরিনাম তাহাকে
রস কহে। করণ ইন্দ্রিয়। এই সকলের
শরীবোপযুক্ত অবস্থানই সামা এবং তদিপরীততাই বৈষমা। এই বৈষমাই ব্যাধি
নামক অন্তরায়। অর্থাৎ বিদ্ব।

২ স্ত্যান। চিত্তের অকর্মাণ্যতাকে স্ত্যান হে। অকর্মাণ্যতা—কর্মাকরণাসামর্থ্য।

ত সংশয়। যে জ্ঞান বিরুদ্ধ পক্ষময় আশ্রয় করে, অর্থাৎ ইহা হইবে কি না এই রূপ ভাবাভাবাবগাহি হয় তাহাকে সংশয় কহে।

৪র্থ প্রমাদ। সমাধি-সাধন জিয়া সক-লের অনুসূষ্ঠানকে প্রমাদ কছে

ংম আলস্য। শরীর ও চিত্তের গুরুত্(*) জন্য সমাধিকার্য্যে অপ্রবৃদ্ধি।

৬ষ্ঠ অবিরতি। চিত্তের বিষয় ভোগার্থ ত্যা।

পম লান্তিদর্শন। বিপর্বায় জ্ঞান। †
৮ম অলকা ভূমিকত্ব। সমাধি অবস্থার
অলাত।

৯ম অনবস্থিতত্ত্ব। "মধ্যতী" "মধ্প্রতীক!" "বিশোক!" ও "ক্যোতিত্মতী" এই
সকল সমাধির ভূমি অর্থাৎ এক একটি পর
পর অবস্থা বিশেষ! এই সকল অবস্থার
মধ্যে বহুকস্থে প্রথমটি লাভ হইলেও দিতীয়টী লাভার্থ চিতের ব্যাকুললাতে যে প্রথমটিরও অলাভ তাহাকে অনবস্থিতত্ব কহে।
ফলতঃ সমাধি লাভ হইলে চিতে যে অবস্থা
প্রাপ্ত হইবে সেই অবস্থাতেই থাকিবে।

এই নয়টি, চিত্ত বিক্ষেপক, যোগমল, যোগপ্রতিপক্ষ, এবং যোগাস্তরায় নামে শাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মায় এইহেড় চিত্তবিক্ষেপক, যোগের মলস্বরূপ স্কুতরাং যোগমল যোগের প্রতিবন্ধ করে তজ্জন্য যোগপ্রতিপক্ষ এবং যোগের অন্তরায় (বিত্ব) হরূপ এই জন্য যোগাস্তরায় নাম হইয়াছে। ৩০

 ওকৰ আহারাদির বৈষম্য নিবন্ধন ভ্রেমাগুণের আধিকাবশভ হইয়া খাকে।

† বিপর্যার মিখ্যা জ্ঞানকে কহে। ইহা পূর্বে নিরূপিত ইইয়াছে।

পরকোক তন্ত্র। হিন্দু শাত্রমূলক। প্রথম অধ্যায়।

ভূল, হন্দ্র এবং কারণ শরীর।

॥ ১॥ শাস্ত্রের মধ্যে এমন অনেক তত্ত্ব আছে যাহা প্রকৃতি বিষয়ক জ্ঞান ব্যতীত ব্রুগা যায় না, অত এব প্রকৃতির যে অংশের জ্ঞানলাত হইলে যে তত্ত্ব সহজে বুঝা যায় অত্রে সেই অংশের সংক্ষেপ মর্ম্ম জ্ঞাত হওয়া প্রয়োজন। "স্কৃল সুক্ষম কারণ শরীর" এ সমস্ত নিগৃঢ় তত্ত্ব বৃষ্ণিবার অত্রে প্রকৃতি-ঘটিত যে সকল কথা জানা উচিত তাহা নিম্মে বলিতেছি।

প্রকৃতি ঈশবেরই সৃষ্টিশক্তি। শাস্ত্রে তাঁহার তুই পক্ষ গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে "সদ-সদাস্থিকা" বিশেষণ দিয়াছেন। তিনি সৃষ্টি-কালে যথন ব্যক্ত হন তখনই তাঁহার "সং" পক্ষের আবির্ভাব হয় এবং প্রলয়কালে যথন প্নঃ অবাক্তাবন্থা লাভ করেন তথনই তিনি "অসং" পক্ষ অবলম্বন করেন।

তাঁহার "সং" পক্ষ প্রকটিত-দ্রব্য ধাতৃ
বিশিষ্ট,উল্ফল ও চঞ্চল গুণযুক্ত। এই সমস্ত
ক্ষণং সেই পক্ষের পরিণান। আকাশাদি
ক্রমে পঞ্চত, তদস্তর্গত সূর্য্য চক্র তারাগণ
বিনির্দ্মিত অনস্ত ব্রক্ষাণ্ড, জীবের মনঃ সহিত
একাদশ ইক্রিয়, বৃদ্ধি, পঞ্চপ্রাণ, স্থলশরীর
এবং তৎসমূহের দীপ্তিদাতা দেবগণ এ
সমস্তই ক্রব্য গাতৃবিশিষ্টা প্রকৃতির বিকার।

তাঁহার "অসং" পক্ষ অপ্রকৃতিত দ্রব্য হাত্ বিশিষ্ট, ঐ সমস্ত পদার্থের অব্যক্ত বীজ স্বরূপ, নিরাকার, বাক্য মনের অসোচর, তবঃসভাব বিশিষ্ট এবং সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের সমস্থান

এ উত্যপক্ষ জব্য বাত্বিশিপ্ত। এলয় কালে সমস্ত পদার্থ সমস্ত ইন্দ্রিয়, সমস্ত দেৰগৰ, ভাঁহাতে অব্যক্তরূপে অবস্থিতি
করে। সৃষ্টিকালে তাহারা বাক্ত হয়।
স্থতরাং প্রলয় সময়েও কোন ভূতের বা
ইন্দ্রিয়ের দ্রবাত্ব তিরোহিত হয় না কেবল
অব্যক্ত থাকে এই মাত্র। সেই দ্রব্য ধাতু
কখনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না; কেন না,
প্রনয়-প্রলয়ান্তে তাহা হইতে ত্রেলাণ্ড প্রনঃ
পুনঃ অঙ্কুরিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে।

ফলতঃ অবস্থা বিশেষে ঐ দ্রব্য ধাত্র আত্যন্তিক বিনাশ হইয়া থাকে। নেরপ বিনাশ সার্বভৌমিক নহে। স্কুরাং তা-হাতে সৃষ্টির আত্যন্তিক উচ্ছেদ হয় না। কোন্ অবস্থায়, কাছার সম্বন্ধে, কিরপ ফলের সহিত ঐ সৃষ্টি-বীজ্ঞদরপ দ্রব্য ধাত্র বিনাশ হয় তাহা বলা যাইতেছে।

সৃষ্টি সম্বন্ধে প্রকৃতি ধেমন সদসদান্মিকা ও দ্রব্য ধাতু বিশিষ্টা, জ্ঞানের দৃষ্টিতে তিনি সেইরূপ একেবারেই পূর্ণ অসদান্মিকা এবং মায়ামাত্র। জ্ঞান প্রকৃতির বিনাশক।

॥२॥ শান্ত্রাপুসারে জীবের ভোগের নিমিত্তে এই সৃষ্টি রূপ ঐশ্বর্য বিস্তৃত হয়। কি বাহ্য জগত, কি ইন্দ্রিয় প্রাণ, কি মান-বিক প্রকৃতি সমস্তই জীবের ভোগ্য প্রাকৃ-তিক মহৈশ্বর্য বিশেষ।

যদি ভোক্তাম্বরূপ জীব না থাকিত এবং ভোগের প্রয়োজন না হইত তবে ঈম্বরীয় শক্তিম্বরূপিনী প্রকৃতি নাম্মী পর্মমাতা স্থুল সুক্ষম বসনে ভূষিত হইয়া সুস্যা চক্র খচিত, তেজ বায়ু বারি মন্তিকাবিরচিত, ধনধান্য পূর্ব অপ্রাপ্তরূপে পরিণত হইতেন না এবং জীবের হৃদয়াকাশেও মানসিক প্রকৃতিক্রপে স্ক্রাকারে অধিষ্ঠান করিতেন না।

প্রকৃতি অনাদি অনন্ত, জীবও অনাদি অনন্তকালে বিদ্যুখান। জীবের স্থিধানে প্রকৃতি রূপ পরবৈখ্যা অনাদিকাল হইতে উপস্থিত থাকায় জীবেতে ভড়োগার্থ বাস- নার উদয় হয়। দে বাসনাও প্রকৃতির সুক্ষ রূপান্তর মাত্র

সেই বাসনাকে চরিতার্থ করিবার নিমিতে প্রকৃতির নিয়ামক পরমেশ্বরের নিয়মে প্রকৃতির গার্ত্ত হইতে এই অপূর্বর ঐশবা-যুক্ত ব্রহ্মাণ্ড আবিন্তৃতি হয়। তাহা পঞ্চ-ভূত, অন্ন, জল, বল, বীর্ষা, মন, ব্রাদ্ধ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিদার। জীবের সেবা করিয়া থাকে

। ৩॥ উক্ত প্রকৃতি হরপিণী রাজলক্ষাকে সম্ভোগদারা জাবের বাসনা নির্দ্তি
হইলেই প্রকৃতির কর্মা সমাধা হয়। তথন
খেনন ভোগসাধিনী কুলটা নারী সম্ভোগে
অসক্ত র্দ্ধ পতিকে ত্যাগ করিব। অন্যত্রে
প্রস্থান করে, সেইরপ অনাদি কাম কর্মা
বীজ স্বর্নপিণী প্রকৃতি ঐ নিকাম প্রুষ্থকে
স্বর্বাধে ত্যাগ করিৱা থাকেন।

তথন ঐ পুরুষের মানসিক প্রকৃতি ভর্জিত বীজবং অঙ্কুরোৎপাদনে অসমর্থ হয়।

মৃতরাং যতদিন এ সংসারে জীবিত থাকেন,
ততদিন সন্নাসীর নায়ি কালাতিপাত করেন।
কালপ্রাপ্তে ভাঁহার দেহারম্ভক ভূতগণ বাহ্য
প্রকৃতিতে লীন হয় এবং বাসনাশ্নাতা
বশতঃ আম্ভরিক প্রকৃতি ইন্দ্রজালবং তিরোহিত হইয়া যায়।

তিনি চান না বলিয়া আর তাঁহার প্রকৃতি ভোগ হয় না, সংসারে আসিতে হয় না, স্থতরাং আর জম হয় না। তাঁহার সম্বন্ধে এই সৃষ্টি বিলুপ্ত হয়, সকল বন্ধন ক্ষয় হয়, হানয় গ্রন্থি ভেন হয়। তিনি কেবল পরমাত্মস্বরূপ লাভ করেন।

॥ ৪॥ মহামায়ায়র পিণী পরমা প্রকৃতির ঐ পর্যন্তেই উদ্দেশ্য। তিনি জীবকে মাতার নারে প্রতিপালন পূর্বকে, স্ত্রীর ন্যায় তোষণ পূর্বক জলদবিক্ষারিত সোদামিনীর ন্যায় অন্তর্ধান করেন। জীব তখন পরমাত্ম-

স্বরূপ সাধীনতা লাভ **করিয়া থাকেন। তাহা-**রই নাম অ**ক্ষালাভ।**

এইরূপ স্বাধীনতা, যে জীবের পক্ষে উপস্থিত হয় সেই জীবমাত্র মুক্ত হন। প্রকৃতি কেবল তাঁহাকেই ত্যাগ করেন; কিন্তু সে সময়ে অন্যান্য জীবের পক্ষে তাঁহার প্রভাব সম্পূর্ণ বিদ্যমান্ থাকে। তাঁহারদের পক্ষে অনাদি অনস্ত এবং প্রবাহ রূপে নিতা সৃষ্টিক্রিয়া চলিতে গাকে। যদ্রপারজ্বকে রজ্ব বলিয়া এক ব্যক্তির জ্ঞান ও তাদৃশ জ্ঞান জন্য রক্ষুতে সর্পভ্রম নিবা-রিত এবং তজ্জনা ভয় বিগত হইলেও, অন্যান্য ব্যক্তি তখনও সেই রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভাবিতে পারে এবং তাদৃশ ভ্রম দৃশ্য হইতে তাহাদের ভয় জন্মিতে পারে, সেই-রূপ কোন এক ব্যক্তির প**ক্ষে** প্রকৃতির বন্ধন রহিত হইলেও অপর সকলের পক্ষে তাহা রহিত হয় না

যাঁহার পকে রহিত হয় তাঁহারই ওক্ষ হইতে অভিন্ন মুক্তিপদ লাভ হয়। ঐ পদ ভূলোকাবধি ত্রক্ষালোক পর্যান্ত স্থুল সুক্ষা সৃষ্টি প্রবাহের পরপারে এবং প্রকৃতির অনন্ত মায়াচক্রের উপরিভাগে প্রতিষ্ঠিত। ঐ স্থানে উপানই জীবের শেষগতি এবং নির্বা-বাখ্য পর্মপদ। ঐ অবস্থান্ন অলোকিক প্রোমানন্দ্রক্ত একমাত্র বেক্ষজ্ঞানই জীবকে আশ্রয় করে।

॥ ৫॥ ঐ জ্ঞানরপ মিহিরের উদরে প্রকৃতি তাঁহার সমগ্র শক্তি ও আবির্ভাবের সহিত বিগত হন। তাঁহার বিরচিত বৃদ্ধি, বিদাা, জ্ঞান, ধর্মা, প্রা, পাপ এবং অদৃষ্ট নিঃশেষে বিনপ্ত হইয়া যায়। এই অবস্থা উপলক্ষে শাস্ত্রে প্রকৃতিকে পরমার্থতঃ মিছান্যায়া বলেন। এবং তাঁহার স্পর্পার্থাণী ক্রবাড় প্রস্থৃতি গুণ সমূহ যাহা কিছুদিন সত্যের ন্যায় দেখা যায়, তাহাকে স্কর্মণতঃ

ইক্রজাল বলিয়া ব্যাব্যা করিয়া পাকেন। এই ভাবের ভাবুক হইয়া শাস্ত্র অনেক হলে। "ভোতিক প্রস্থান" ত্যাগ পূর্ব্বক "আয়ক্ত বিক প্রস্থানের" পক্ষপাতী হইয়াছেন।

कारकातिक প্রস্থানের তাৎপর্য্য এই বে,

कि इ दे প্রকৃত ভৌতিক বা দ্রব্য ধাতু বিশিপ্ত

নহে। প্রকৃতি জীবের বাসনাস্থানে থাকিয়।
ভোগায়তনরূপ স্থল সূক্ষ্ম দেহ এবং ভোগ

কনা এই মায়াময় জগৎ রচনা করিতেছে।

সে সমস্ত অহকারবশতঃ অর্থাৎ বৈতজ্ঞানাস্থক "অহং" ও "ইদং" ভাব সমুদ্ধুত
বাসনাধিকারে সত্যের ন্যায় দেখা যাইতেছে। জ্ঞানোদয়ে ইক্রফালবং তিবে ফিত

হইবেক।

॥ ৬॥ এতদ্রে স্থুল সুক্ষম কারণ ারীর বুঝিবার স্থবিধা হইবে বিবেচনায় িস্নে তাহার বিবরণ দেওয়া যাইতেতে।

পূর্বেবলা গিয়াছে যে, জীবেতে যে প্রকৃতি জনিত বাসনা থাকে তাছাও প্রকৃতির রূপ। দেই বাসনা স্থাসিদ্ধি জনা জীব কর্মারারা যে ধর্মাধর্মারপ চরিত্র উপার্জন করেন তাছাও প্রকৃতির রূপান্তর। সেই রূপান্তরিত প্রকৃতিই অদৃষ্ট। সেই অদৃষ্ট জৈবিক প্রকৃতি নামে এবং স্থূলতর ক্রব্যে ধাতু বিশিষ্ট প্রকৃতি বাহ্য প্রকৃতি নামে ক্থিত হয়!

"**ভারাৎ প্রাণোমন: সভ্যং লোকা: কৃর্ম**স্চামৃতং" (১ৰ মপুকে ৮)

অব্যাহ্বত অন্নস্কর্মপিনী প্রহৃতিই "প্রান"

অর্থাৎ হিরনাগর্ত্ত; মনঃ অর্থাৎ জৈবিক প্রহৃতি,
"সত্য" অর্থাৎ পঞ্চুত, "লোকাঃ" অর্থাৎ
পঞ্চুত বিরচিত ভুরাদিলোক মণ্ডল, "কর্মা"

অর্থাৎ নেই সকল লোক মণ্ডলের অধিবাসীগণের বর্ণাপ্রম-ধর্মা এবং "অমৃত" অর্থাৎ

সেই সমস্ত কর্মোর ফল প্রভৃতিরূপে বর্থাক্রম

কারণতা অবলম্বন পূর্বক পরিণত হরেন।

তাহার এই স্কুল সূক্ষ্ম মহিমা সর্বানান্ত এক-তানে গান করিয়া থাকেন।

র্যথন প্রলম্বারা জগৎসংসার সূক্ষাৎসূক্ষা অব্যাক্ষত মূল প্রকৃতিতে বিলীন হয় তথন জৈবিক প্রকৃতি ও বাহা প্রকৃতি উভয়েই স্ব স্ব আপেক্ষিক স্থূল সূক্ষা আকৃতি বিসর্জ্ঞান পূর্ববিক তাহাতে লয় পাইয়া থাকে! জৈবিক প্রকৃতি নিরুদ্ধ রক্তিতে এবং বাহা প্রকৃতি অব্যক্তভাবে তাহাতে লীন হয়। ভেদজাত সকল বিনপ্ত হইয়া ঐ উভয় ধর্ম্মবিশিপ্তা একমাত্র প্রকৃতি ভাবি সৃষ্টির বিশেষ বিশেষ বীজের সহিত অব্যক্তভাবে অবস্থিতি করেন।

পুনর্বার সৃষ্টিকালে জাব সকল ষেমন

য স্ব অদৃষ্ট অর্থাৎ জৈবিক প্রকৃতির সহিত

প্রকটিত হন, সেইরূপ বাহ্য প্রকৃতিও জব্যরূপে প্রকৃতিত হইয়া ভোগাবস্ত স্বরূপে পরিগত হয়েন। তাহাতে ইন্দ্রিয়াদি সম্পন্ন

দেহ ও তাছোগ্য অগ্রাদি জন্মে।

। ৭॥ এমলে প্রকৃতিই অদৃষ্টরপে সৃষ্টির উত্তেজিকা এবং প্রকৃতিই ভোগাবস্তু-রূপে সৃষ্টির উত্তর সাধিক।। প্রলয়দারা জগৎসংসার অদৃশা হইলে সেই প্রকৃতরূপ বীজের ধ্বংস হয় না। স্থতরাং প্রকৃতিই সর্ব্বভূতের কারণ শরীর। কেন না, সর্ব-ভূতের কারণত। ভাঁহাতেই অবস্থিতি করে।

যতদিন বাসনামূলক জৈবিক প্রকৃতি থাকিবেক ততদিন প্রকৃতি শরীরও ভোগ সংঘটন করিবেই করিবে। কোটি কোটি মহাপ্রলয় হইলেও ঐ কারণশরীর ধ্বংস হইবে না।

অতএব এ কথা বলা যাইতে পারে ষে আমানের কারণশরীর আমাদেরই অন্তরে আছে। প্রকৃতি সেইখানে সমস্ত ভাবি-দেহের বীজ স্বরূপে অবস্থিতি করিতেছেন।

যেমন স্বপ্পবস্থায় স্থূল শ্রীরের ব্যবহার নির্ত্তি পায়, কেবল মন, বুদ্ধি, প্রাণ ও ইন্দ্রিগণ বারা সৃষ্টি বিরচিত হয়, এবং
শ্যেন সৃষ্টি অবস্থায় সে সৃষ্মদেহ ও
সৃষ্মসৃষ্টির বাবহার নির্ত্ত হয়, সেইরপ
য়হাবারা জীবের' স্থলদেহ বিনপ্ত হইলেও
মনাদি সৃষ্মদেহ জীবিত থাকে ও প্রলয়ে
মনঃ প্রভৃতি সৃষ্মদেহ নিরুদ্ধর্ভি লাভ করিলেও, প্রকৃতি তংসর্বাভূতের কারণ স্থরপে
বর্ত্তমান থাকেন। অতএব পণ্ডিতেরা যুক্তিযুক্তরপেই তাঁহাকে কারণ শরীর বলেন।

॥৮॥ সৃষ্টিকালে সেই প্রকৃতিরূপ বীজ হইতে একদিকে জীবের বাদনা ও কর্ম উত্তব হয়, জন্যদিকে দশবিধ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ-প্রাণ, মনঃ ও বৃদ্ধি এই সপ্রদশ দুক্ষাশক্তি যুক্ত অঙ্গ ও তত্তদঙ্গের স্থলাবির্ভাব স্বরূপ স্থলদেহ সংঘটিত হয়। অপরদিকে তাহা-দের ভোগ্য বাহা বস্তু সকল যথোপসুক্ত রূপে প্রকৃতিত ইইয়। থাকে।

উপরিউক্ত সপ্তদশ সুক্ষা অঙ্গ সমষ্টি-ভাবে সৃক্ষা শরীর শব্দের বাচ্য। বাহাতঃ चूलरपट्ट मःलध य कर्व इठ, ठक्क्, तमना, नामा, रुख, अम, मूथ, अाधू ७ जनरनिक्य দৃষ্ট হয় তাহ। একত প্রস্তাবে ইন্দ্রিয় নহে এবং তাহাকে সূক্ষা অস বলাও উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু তভদিন্দ্রিয়গোলকে দীপ্তিমান শব্দ স্পর্শ রূপাদি এছণের যে সূক্ষা শক্তি বিদযোন আছে তাহাকেই ইন্দ্রিয় ও সূক্ষাস বল। উদ্দেশ্য। উক্ত দশ ইক্রিয় ও তং-সহিত পঞ্চ প্রাণ, যন, ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ অসকে সুক্ষা শরীর কছে। সৃষ্টিকালে কারণ-শরীর স্বরূপিণী ক্রৈবিক ও ভৌতিকধর্ম্মী প্রকৃতি হইতে ঐ সমস্ত সৃক্ষা অবয়ব বিশিষ্ট সূক্ষশরীর অঙ্কুরিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে এবং যথা অদৃষ্ট জীবকে তদসুযায়ী স্থূল-দেহরচনা করিয়া দেয়। অতএব কারণশারীর ষেখন স্কাদেহের অব্যবহিত কারণ, সুকা দেহ দেইরপ স্কুলদেহের অব্যবহিত কারণ। পূর্বে উক্ত হইরাছে যে আমাদের কারণশরীর আমাদের অন্তরেই থাছে, হুত-রাং সূক্ষদেহের বীজও সেইখালে। ঐ কারণরূপি বীজ ও তাহার অন্তর স্বরূপ সূক্ষা-দেহ যহাসূক্ষা দ্রব্য ধারু বিশিপ্ত। জ্ঞানের

তে তাহা ইন্দ্রজাল হইলেও সৃষ্টিরক্ষার
নিমিত্তে তাহা সুস্থা দ্রব্যময় ধাতৃস্বরূপ।
পঞ্জুতের সুক্ষাংশ তাহাতে বিদ্যমান
আছে। তথা প্রকৃতির ভৌতিক ধর্মাই
উপাদান, পরিণামী বা সমবায়ী কারণ এবং
অদৃষ্ট তাহাকে অঙ্কুরিত করণার্থ জলদেক
স্বরূপ

মহর্ষি কপিল কহেন "পপ্তদশৈকং লিজং" (এ৯)

লিঙ্গদেহ সপ্তদশ অঙ্গের সমষ্টি। এই
সপ্তদশ অঙ্গের মধ্যে পঞ্চতমাত্র নামক সূক্ষ্ম
ভূতাংশ আছে। অতএব সূক্ষ্মদেহ দ্রব্য
ধাতুতে বিনির্দ্মিত। প্রকৃতির ভৌতিক
ধর্ম্মই তাহার উপাদান কারণ।

"প্রকৃতেরাদ্যোপাদনিতাম্যেশং কায়দ্বতে"। (৬৩২)

প্রকৃতি আদ্য উপাদান, তাহ। হইতে
মনাদি ইন্দ্রিয়গণ জন্মিয়াছে। অদৃষ্ট তাদৃশ
উপাদান কারণ নহে।

''নকৰ্ম উপাদানহাযোগাৎ" (১৮১)

কর্মা অথবা কর্মা নিম্পান্ন অদৃষ্ঠ উপাদান কারণের যোগ্য নহে। তবে নিমিত্ত বা অসমবায়ী কারণ বটে। যদিও কপিল ইন্দ্রিয়-গণকে আহংকারিক বলেন কিন্তু সূক্ষ্ম শরীবাটি সিদ্ধ করিবার নিমিত্তে তাহার ভূতত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাহার ভৌতিকত্ব অতি সূক্ষ্ম। তাহা পঞ্চভূতের সর্কোৎকৃষ্ঠ তেকামর বাতু সমূহ ভারা বিরচিত। এ নিমিত্তে তাহাকে তৈজ্ঞস কহে। ভূতগণের আদ্যউপাদান ও অভিম সংশোধিত পরিশান স্বরূপ যে তেজঃ-শক্তি সমূহ তাহাই সূক্ষাদেহের উপাদান। সে শক্তি মহত্তত্ব

সম্পন অতি সূক্ষা প্রকৃতি হরপণী। স্থতরাং প্রকৃতিই তাহার উপাদান এবং জৈবিক প্রকৃতিশ্বঃ অহংকার তাহার নিমিত্ত কারণ

যমু কছিতেছেন

'ভণবেৰভূতমাতা স্থানীয়ন্তে বিভাগশঃ" (১২৷১৭)

স্থূল শরীর নাশে সূক্ষাদেহ তদীয় আর-স্তকভূতাংশে বিলীন হইয়া অবস্থিতি করে। স্থতরাং সূক্ষাদেহ ভূতমাত্রা বিনিশ্মিত।

ব্যাসদেব কহিয়াছেন ''অন্তরাবিক্ষান্যনসিক্রমেণ ভলিকানিচেল বিশেষাং" (২০০১৫)

প্রাণ মন প্রভৃতি ভূতজ। ইন্দ্রিয়গণও ভূতজ। বেদান্তদারে আছে—

"এতেতা শক্ষাশরীরাণি স্বভ্তানি চ্যোৎপদ্যন্তে"।
দূক্ষাভূত সকল হইতে অর্থাৎ আকাশ, বারু,
তেজ, অপ ও কিতির স্বন্ধু, রজঃ প্রভৃতি
স্পৃক্ষা তেজােময় ভাগ বিশেষ হইতে স্ক্ষাদেহ ও তাহারদের পঞ্চীকৃত অর্থাৎ পরম্পার
মিলিত স্থলতর ভাগ বিশেষ হইতে স্থলভূতগণ জন্মে।

দৃদ্দাণরীর তৈজন পদার্থ বটে, এবং চর্মা চক্ষর অগোচর, কিন্তু তাহাই স্থলদেহের বীজ। বটকবিকাতে যেমন অদৃশ্যভাবে ভাবি প্রকাণ্ড রক্ষ উৎপাদনের বীজশক্তি বিলীন থাকে, তদন্তগত সেই অদৃশ্য শক্তি যেমন য়তিকা ও জলসহযোগে ক্রমে উত্ত্রু-তরুবর রূপে পরিণত হয়, ঐ দৃদ্দাদেহরূপ অদৃশ্যবীজশক্তি সেইরূপ অদৃষ্টরূপ ভূমি এবং অনাদি বিষয় ভৃষ্ণা নিবারণোপবোগী চেষ্টারূপ জলসেক সহকারে অন্ক্রিত ও ভাবি স্থলদেহরূপে অভ্যুদিত হয়। অতএব স্থল উৎপাদনের বীজত্ব ঐ স্থেক্ষাতে আছে।

পূর্বকালে আশস্কা হইয়াছিল যে জীব পরলোক গমন সময়ে সুক্ষাভূত হরপ স্থল-দেহের বীজ-যুক্ত হইয়া গমন করেন কি গম্য হানে সুক্ষাভূতের হালভত্ব হেতু ভূত সংসর্গ বিহীন হইয়া যান ? এই আশক্ষা দূর করি-বার জন্য মহর্ষি ব্যাসদেব শারীরক নীমাং-সায় (০)১১—৭) বিচার করিয়াছেন যে,

ভদস্তর প্রতিপত্তীরংহতি সম্পরিযুক্তঃ গুলনির-প্রান্তাং

জীব পরলোক গমন সময়ে দেছারপ্তক পঞ্চসুক্ষাভূত সঙ্গে লইয়া যান। তাহাই তাঁহার ভাবি দেহের অপ্রকটিত বীজ স্বরূপ। এস্থলে বহু বিচারের পর আচার্য্যেরা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে

"তথ্যৎ বীজৈর্কেষ্টিভ এব পরলোকং গচ্ছভীতি"

অত এব জীব সীয় ভাবিজমের স্থল
শরীরের বীজের দারা বেষ্টিত হইয়া পরলোকে গমন করে। তাহা অদৃষ্ট স্করপ
প্রাকৃতিনিপান বীজ। তাহারই নাম ধর্মাধর্ম, তাহা সম্পের সম্বল, স্থতরাং পরলোকে
তাহা অলভ নহে। এজনা তাহা সম্পে সস্পেই গিয়া থাকে। সৃক্ষাদেহ সেই বীজের
দারা অনুস্থাত। ভাবার্থ এই যে মহার পর
জীব যে কোন লোকে যে কোনরূপ শরীর
ধারণ করেন তাহা বস্তুতন্ত্র শ নহে। তাহা
কেবল তাহার সীয় কর্তৃতন্ত্র শ কলভোগ
সরূপ। স্থতরাং শাস্ত্রে তাহা মায়িক বলিযা
উক্ত হয়।

॥ ৯॥ মৃত্যু সময়ে স্থুল দেহ পড়িয়া থাকে। সৃক্ষাদেহ জীবের দঙ্গে সূত্রে পর-লোকে গিয়া জীবের অনৃষ্ঠানুষায়ী অন্য স্থুল-দেহ সম্পাদন করে।

দৃক্ষানেই যেন প্রতিজ্ঞারে স্থলদেহের নেরুদণ্ড ও পঞ্জর সরপ। জীবের স্কৃতি চুক্টি অনুসারে ঐ দুক্ষাদেহের আধ্যাত্মিক আকার যেরূপ বিরচিত হয় স্থল পঞ্ছত গেই মূল আকৃতির উপরি তদনুষায়ী স্থল-দেহ বিনাস্ত করিয়া থাকে।

- t Objective.
- Subjective.

জাব শুভ দৃষ্ট জন্য যদি স্বর্গবাদী হন তবে তাহার সৃক্ষদেহের পবিত্রতা অনুসারে উৎকৃষ্ট তেজােময় এবং স্বক্ত শরীর লাভ হইয়া থাকে। তিনি তথা তাহার উপযুক্ত ভাগা বিষয় লাভ করেন। যদি তুরদৃষ্ট জন্য নরক্ষন্ত্রণায় পতিত হন তবে তাহার তদবস্থাপয় সৃক্ষদেহের মালিন্যানুরপ যাত-নাগহ কোনরপ স্থলদেহ জন্ম।

কাঠকে (৫।৭)। ''যোনিমন্যে **প্রপদ্যন্তে শরীর-**শার বেহিনা। ভাগুননোর্সংয**তি যথা কর্ম য**থা শ্রুডং ''।

এই শ্রুতির পূজ্যপাদ ভাষ্যকার সম্মত
মর্থ এই। মরণের পর আত্মা সেরপ প্রকারে
শরীর ধারণ করে হে গোতম! তাহা শ্রুবণ
কর। অবিদ্যাবন্ত মূচ জনেরা শুক্রবীজ সমবিত হইয়া শরীর গ্রহণার্থ যোনিদ্যার যোগে
দেহীদিগের গর্ত্তে প্রবেশ করে। আর
অত্যন্তাধমঃ জন সকল মৃত্যুর পর রক্ষাদি
স্থাবর ভাব লাভ করে। যে ব্যক্তি যেমন
কর্মা এবং যেমন বিজ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছে
সে তদমুরপ শরীর প্রাপ্ত হয়।

থিতীরমুণ্ডকে ১১। তপঃ শ্রদ্ধে যেতাপর সম্ভরণো-শাক্তা বিধাং সোভৈক্ষচর্যাং চরন্তঃ। স্থ্য ধারেণ তে বিরস্থাঃ প্রায়ন্তি যতামৃতঃ সপুক্রোহাব্যধার্য।''

যে সকল জ্ঞানযুক্ত থানপ্রস্থগণ আশ্রমবিহিত তপসা। ও শ্রদ্ধা অর্থাং হিরণ্যগর্ত্তাদিঐশ্বর্যা বিদ্যার সেবা করেন তাঁহার। বিরজ
হইয়া তেজোপথদার। সত্যলোকাদিতে গমন
করেন। তাঁহারদের সুক্ষাদেহ যেমন পবিত্র
ও নির্দ্ধান এই তথাকার ঐশ্বর্যা যেমন সূক্ষা
তাঁহারদের তদনুরূপ নির্দ্ধান ভোগায়তন
শরীর লাভ হয়। ফলতঃ এ সমস্ত ভোগই
কর্তুতন্ত্র। কেবল অদৃপ্তনিম্পান্ন। উহার
কিছুই বস্তুতন্ত্র সত্যপদার্থ নহে।

ক্রমশঃ

वाथान मञ्जा।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য

সপ্তম ব্যাখ্যান।

ভারকা ভপন, চন্দ্রমা প্রম, সকলের ভিনি প্রাণ। ভূধর সাগরে, আত্মার অন্তরে, তিনিই বিরাজমান 🛭 পরম ঈশ্বর যিনি, করিতে তাঁছার উপাদনা। জগতের প্রাণ তিনি, মনে এই করহ গারণা॥ তপন তারকা শশী, জমিতেছে তাঁর **অধিষ্ঠানে।** বিভরিছে মেঘ বারি, বায়ু বংহ, তিনি বিদ্যমানে 🛭 ফুল করে গন্ধ দান, পাখী স্থললিত গান করে। শিশির নিঃশব্দে পড়ে, ভক্ত কি রসাল কল ধরে। জগতের প্রাণ যিনি, আত্মারও তিনি হন প্রাণ। অমৃত রূপেতে তাঁর আত্মধামে হয় অধিষ্ঠান। হইলে অসাড় আ**ন্না. করেন ভাহার সঞ্জীবৃন।** সংসারে আত্মার মৃত্যু, তিনি করি**ছেন নিবারণ** 🛭 কিবা হয় আত্ম-মৃত্যু ? ঈশ্বর নিয়ত বিস্মরণ। আপন আশন করি হেথাকার বস্তু অম্বেদণ ॥ মৃত্যু-পাশে বন্ধ দদা মৃত্যুভয়ে পাকিবে হে জীব ! অমৃত শরণ লও, মৃত্যু ভয় যাবে, পাবে শিব 🛭 ঈশ্বর চাছেন ভূমি কর তাঁরে আত্ম সমর্পণ। তাঁর অনুবাগ ভবে করছ হ্ববর সম্পূরণ। অবিচেছদে দাও তাঁরে তোমার সমস্ত মনঃপ্রাণ। প্রীত মনে প্রতিতাহ করিবেন তিনি সেই দান 🛭 হইবেন তিনি রাজা তোমার হাদর সিংহাসনে। প্রবৃত্তির নির্যাতন, থাকিবে না তাঁহার শাসনে 🛭 বন্ধুরূপে থাকি ডিনি ভোমার হৃদরে অনিবার। নাশিবেন পাপ তাপ অমঙ্গল বা আছে ভাছার 🛭 হেথাকার ধন মানে থাকিবে না ভোমার কামনা। इस्टि ভোষার रेज्य। कतियादा छाँचात गामना 🛭

প্রাণরূপে ছাদি থাকি করিছেন মঙ্গল মছং।
জীবস্ত দেবতা তিনি চরাচরে সদাই জাগ্রং।
কেমনে ভজিবে তাঁরে ? দেখ তাঁর প্রেমের ময়ম।
তাঁর চক্ষু তব চক্ষু, উচ্চে ববে হইবে মিলম।।
দেখিয়া তাঁহারে ববে, ডক্তি তরে করিবে প্রণাম।
প্রেমে গদ গদ হয়ে শারিবে তাঁহার গুণ্মাম।।

করিবে না তাঁর কাছে ঐছিকের ধন যান আশ।
অথবা দেহাবদানে আত্মগুখ অর্গের বিলাদ।।
চাও শুধু হেখা হয়ে সহচর তাঁর অমুচর।
করিবে তাঁহার কার্য্য তাঁর মুখ চাহি নিরন্তর।।
তাঁর কিবা কাষ ভরে করেছেন ভোমারে প্রোরণ।
দে কাষ সাধনে বল তাঁর কাছে করহ বাচন।।

অমৃত্তের পুত্র কন্যা নর নারী সবে। ছজ তাঁরে অমৃতের আশা পূর্ণ হবে।। অমুত্ত-আত্রার যিনি কৰণা আধার। দিয়াছেন ভোমাদের কিবা অধিকার।। শুদ্ধ হয়ে চাও দেখি তাঁহারে দেখিতে। পাইবে ভাঁছার দেখা আপনার চিতে॥ অন্তরে তাঁহার সনে সদা বিহরিবে। সংসারের মোহপাশ তা হলে কাটিবে॥ জমিবে মোহের পথে ইহ যত দিন। ভত দিন হবে সবে মৃত্যুর অধীন।। কেমন মতার ভবি হয় এ সংসার। দেবভাব নাশ যথা হয় বার বার।। প্রলোডনে মাতে শ্রথা ইন্দ্রিয় সকল। মিছা ধন উপাৰ্জ্জনে বাদনা প্ৰবল।। কিন্তু তুমি লও দেখি ঈশ্বনশ্বণ। সংসাধের মৃত্যু ভাব হইবে খণ্ডন ৮ यउरे कतिरव जुमि रेम्प्रिय प्रान। দেবভাব ভত ভব হটবে বর্দ্ধন।। ভ্যাগিয়া আপন। ছও তাঁর কাষে রভ। অমৃত দিবেন তিনি হাদে অবিরত।। সংগারে মৃত্যুর ভাব দেখ অনিবার। তিনিই অমৃত ধাম, সংগারের পার ॥ ষে এখানে মনঃ প্রাণ সঁপেছে ভাঁছারে অমৃত্তের স্থাদ পার মৃত্যুর আগারে॥

এই তাঁর উপাদন। এই আরাধন।। শাস্ত সমাহিত হয়ে করহ সাধন।।। পিতা মাতা বলি তাঁরে কর নমস্কার। দেখ না ক্ষেহের ধন তুমি বে তাঁছার।। নাহি দেন বদি তিনি ঐহিকের ধন ' ষ্মাপনারে বিরা ভাষা করেন পুরণ॥ অভয় শরণ তিনি পিতা জ্ঞান দাভা। পরম স্থান্ত বন্ধ স্বেহ্যয়ী যাতা।। ভিনি গুৰু শিষ্য তুমি ভেবে দেখ মনে। কতই নিগৃত জ্ঞান শিখান বভনে।। कि जानमा धरे मन जारवर विलात। ভক্তিভরে নমি ববে তাঁর জীচরণে।। সুত্র জীবন তবে পাই তাঁর ঠাই। দর্বত্র মহিষা তাঁর দেখিবারে পাই।। मिथ जाँत रष्ट-हिस्र मही त्रक शर्छ। ভূষর মাগর কিয়া পন্দীর পতত্তে।।

তাঁর প্রেমে বিশ্ব দেখি করে চল চল। প্রেমের সাগর তিনি নিদান ষঙ্গল।। সংসারের প্রীতি হতে হইলে বঞ্চিত। রোগেতে কাতর হলে পাপেতে ডাপিড।। তাঁর কাছে কাঁদি যাই জুডাইতে প্রাণ। তিনি তাঁর মাতৃ ক্রোড়ে দেন ভবে স্থান॥ कामित्न डीहाद कार्ड गाय भाग-छात। পাপে ভাপে দেন ভিনি সাম্ভনা অপার।। काँदात नत्न नउ मश्मात नक्टि। দিবেন অভয় ছারা থাকিয়া নিকটে॥ চাছ জ্ঞান জীভি বৈষ্য ভিভিক্ষার বল। দ্যা করি তিনি ভোষা দিবেন সকল। লভ তাঁরে হবে তব জীবন সকল। সুমতি মুগতি পাবে অনন্ত সম্বল ।। ভাঁর আরাধনা আমি করি বে**ইকণ।** কি আনন্দ হয় মনে না হয় গারণ 🛊 কোঞা যাই ভবে ? নছে খারণ ভবন। সে যে ভ্রন্ধলোক, সে যে ভাঁর নিকেতন 🛚 চারিদিকে শুধু দেখি কৰুণা ভাঁছার। সেই কৰুণাতে পূৰ্ব জীবন আমার # চল সে পর্যলোকে চল বেন্ধলোক। সেখানে কেবল তাঁর প্রেমের আলোক 🛭

ইতি সপ্তম ব্যাখ্যান সমাপ্ত।

SERMONS OF MAHARSHI DEVENDRA NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAHMA SAMAJ.

(Translated from the Beugali.)
SERMON 11.
25th Sravana, 1782 Sechebda.

चानन्दक्षमस्तं यहिभाति । "Which is manifested as Joy itself and Immortality."

Those self-controlled men, who have reverence for and are devoted wholly to that One. | behold everywhere—in the card heavens, in the sky and in the atmosphere, at dawn and in the evening - that Diety who is I manifest of Himself, and who is filiss itself and Immortality itself. When with the autobling of the dawn, the sun rises and rouses the lifeless into life, and beautifies forms of without beauty, they behold that All-Manifest adorable Spirit in that shining luminary. With the approach of the dawn His light dawns on the firmament of our hearts. He, who is the Soul of the Sun, the Soul of our Souls and the inner Soul of all beings, does ! manifest Himself to us with the manifestation

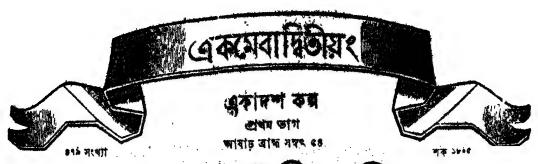
33.李集 3 衛門

of the world, liberated from darkness. In the light of the young Sun we behold that Light of light. In the beauty of the dawn that Beauty of beauty appears before us. Immediately on unclosing our eyes we find eyes fixed upon us. Everywhere is His glory. If we have no rest without Him, if we pray to Him with a sincere heart, if without Him our hunger and thirst be not appeased, we see Him manifested in all places within and without, far and near. If we be buried in things unholy, if we make our Souls lifeless and to pid if wordo not keep the gates of our hearts open for the Lord to enter, wherever we may go -- to the solitary forest or the crowded city, to the place of pilgrimage or the temple of worship-newhere do we find When we purify ourselves, when we open the doors of our hearts to the Lord, and thirst for Him with 'cagerness, then do we see then manifested in the mountaincave, in the garden, in the forest, in solitu. and in crowd. Then we ask the Sun 'where is he?" The Sun points Him out to us. We ask the solitary forest-tree "Where is he?" From it too see find a response. Then we see that सण्वाधन्तात् सउपरिकात् सपञ्चात् मप्रस्तात् सद्चिगतः सउत्तरतः "He is polow He is above, He is behind, He is before, He is on the south, He is on the north." On the earth and in the heavens is His glory. He manifests Himself everywhere as Bliss itself and as Immortality itself. It is because we keep the gates of our hard hearts closed that we not perceive that Light of light. In the rise of the Sun is He present, m its setting glory too He is present. As in the dawn so in the evening is His gracious When the shades of image manifest. night sink the earth into peace and rest, when the moon rising with its thousand rays sheds its nectureous light, when the sous appear like sentinels of the sleeping world, then whom do we see revealed in them! यस्ड तारके तिष्ठन चन्द्रतारकारकारों यं चन्द्रतारकं न घेट यस्य चन्नतारनगरीरं यकन्ततारकमन्तरीयमयति। We see him revealed "who existing to the moon and stars, is different from the moon and stars whom the moon and stars know not, whose body are these moon and stars and who reside in them and regulate them."

In the dawn is That Bliss itself and

Immortality itself, manifest; in the evening is that Bliss itself and Immortality itself manifest; in the night is that Blies itself and Immortality itself manifest. Is he present only in these objects; Is he not present in man? If we can see the beauty of that True, Beautiful and Good in the beauty of the dawn. in the beauty of the evening, and in the beauty of the moon and stars, then, is He not more clearly visible in the beauty of the human face: If you do not see His presence here. where else will you see it? Will you perceive Him only in inanimate objects—the image of death? Will you feel His presence only in the brute creation? Will you not see His beauty in the beauty of the human face? Will you not see His light in the virtuous face lit up with divine love? Would you not see the presence and the manifestation of God in the bright form of His cheerful, virtuous lover. when he sheds tears of love for his Most Beloved? No-where-else is He revealed so much, -no, not in the stupendous mountain nor in the Ochau, nor in the Stars, nor in the Sun. How striking is the outward expression of those virtuous men ! How austere is the practice of religion by them; How tender, how pure are their hearts ! How cool and pure is the heart of the virtuous man-the heart, which is the favorite abode of the Immortal! How clear is His manifestation there! Nowhere else is God so revealed - neither in the heavens nor on the earth, nor in the Ocean. In the beauty of the countenances of the devoted virtuous saints, does the Deity appear as Bliss itself and Immortality itself. This is that holy place where such virtuous men gather to worship Him. Here the Lord specially manifests Himself as Bliss itself and Immortality itself. In this holy Brahma Samaj is our most beloved Deity specially present. In the light of this place is His holy light shining with greater brightness and grace He is manifest in the heart of every one here present. To day that, we perceive His presence strongly here and feel His grace deeply in our hearts, then let us all offer the united flower of our love at His boly feet and render this our existence as man, which cannot be easily attained, blessed beyond description.

मप् १३८ । क्लिंग ठाक save \$ 3 देशा श्रीम्यात ।



प्रभागरक्षित्रमण्यासीत्रात्मत् विवर्गासीचदिदं सम्बेसस्यवत्। अदेव नित्यं प्रानमन्त्रः हितं सत्यविर्धयम्भवनेवादितीयम् वर्णयापि वर्णानवन् वर्णानववर्णितः, वर्णानविष्ठवेषु पूर्वभगतिमसिति । वनसा असेतीसाधनमा पार्णिकमेडिकच ग्रम्मवति । तथिन, मीतिकक् मियसार्था काथनक ततुपायनके ।

ছান্দগ্যোগনিষৎ

नकम् श्राना हेटक अकामनः प्राः।

প্রাচীনশাল ঔপমন্যবঃ সত্যযজ্ঞঃ পৌলু-ষিরিক্রত্যুক্ষোভালবেয়োজনঃ শার্করাক্ষোবু-জিল আৰতরাধিন্তে হৈতে মহাশালা মহা-ভোতিয়াং সনেত্য নীমাংশাককুঃ কোন আতা কিং ব্ৰহ্মেতি। ১॥

'আতীনশালঃ' ইভি নাম্ভ: উপননোরণ্ডাং · अभागार्वः 'ने जावकः' नामकः भून्वगाभकार 'भी-প্ৰি:'। ভথা 'ইইজ্যুর্' নামত: ভলবেরপভাং ভার-विखनां भक्तार 'ठाम्नद्वत्रः' 'बनः' देखि नामकः नर्कत्राकामाभ्यकार 'नार्कताकाः' 'वृष्टिनः' मामकः व्यवस्त्रावनाः कछार 'काचलताचिः' 'दक र जारक' 'महा-नामार्थं मराजुरेचाः विकेशिकः नामाकित् काः गणवाः। | केवावा जीवाव निकटि रगटमन। २ 'ब्रवादकाविकाः' कालानानमञ्जनकानाकेलार्यः। जनक क बार नका 'नाराजा' मजू क कृष्टि 'मी गारनार' विछा-कुनार क्यून कुछबंच देखार्थः। कवर। 'कः' मजाकः 'काका' 'किः तक रेडि' 12

टारिमनान बेशस्यातः महारक भीजूरिः वेष्ट्राव क्षांकरवर्त्व, क्षेत्र नावकान्त्रा, वृष्टिन कार्य-बड़ भूक्ष छ द्यमात्राज्ञन-

भीन गरिक्का स्था होमारमा कतिए वर्गिक

वद्यार्यमाकृषिः मध्याजीयमाष्ट्रीमः देवनानव-মধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাজা-東海: || えり

'एड ह' 'मन्भानहारहेक्:' मन्भानिकवेड व्याचनः 'টলালকঃ বৈ' <u>প্রেনিট্রানামতঃ।</u> हि 'इगवत्रः' भृषाबसः 'बहर' 'बहिनिः' बक्नमा প्रकार 'मळाडि' 'हमर भाषानिः देक्सोन्दर' अध्यत्ति-(क्षाकः 'व्यवार्षि' न्यविष्ठ । 'वर' हिल' हेनावीर 'व्यव्या-क्ष्मिक्रिके अवर निक्छ। 'क्रे र' अल्डाबक्र के एक MARKET 1 S

জীৰানা সকলে সিদ্ধাৰ করিলেন বে, হে মহা-नक्षान । मण्यु कि कैमानक काकनि करे देश्या-মর আত্মা অধ্যয়ন করিতেছেন, অভধ্ব চলুন আমর তাঁহার নিকট যাই। এই ভির করিরা

স হ সম্পাদয়াঞ্চার প্রক্ষতি যামিনে महानाना गरात्वाविहारस्टलांच मर्वागव ध्यक्तिकारमा इसाहमनायज्ञ मुनामानीजि ॥था भेडे क बाक्रिनः छान् मृह्या 'शन्भामधारहकात' । क्षर विकास बार देश बंशनीना महात्माजियाः (बाबा) अन्त न नर्नार हैन' गृष्टेर 'क्षाष्टिन रामा' तकः क्लारनार । अका क्रख' अरुर वेबानी: 'अनार' क्वार क्रिकेट्टिनि देखिः क्लान्यभारकरे। वर ६ ७ ॥

कान्य व्याकेशि काशांतिशटक स्मित्रा दिश हर्द और प्रशासिक वहाटली जिप्र श्रेक्टवरा আমাকে প্রশ্ন করিবেন। তাঁহাদের সকল প্রশ্নের আমি উত্তর দিতে সক্ষম হইব না। অভএব এখন আমি তাঁছাদিগকে অন্যের নিকট যাইতে পরা-মৰ্শ দিই। ৩

তান্ েবোচাখপতিবৈ ভগবভোহয়ঃ কৈকেয়ং সম্প্রতীমনাজানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হন্তালাগছামেতি তং হালাজমঃ॥ ৪॥

জন, লশালা 'জান হ উবাচ' 'অশ্বপতি' বৈ' নামভঃ 'দায়ং' কেকয়দ্যাপভাং 'কৈকেয়ঃ' 'সম্প্ৰভি' 'ইন' ক'জানং বৈধানবং' সম্যক্ 'অধ্যেতি' 'তং হস্ত সভাগসহাস ইচি: 'তং হ সভাগস্থা । ॥

অনন্তর তিনি ভাষাদিগকৈ কহিলেন হে মহা-শারণণ : এক্ষণতি কৈকের সম্প্রতি এই বৈশ্বাসর আরা অধ্যান করিতেছেন। অতএব এখন আ-উঁহোরা সকলে ভাঁহার নিকটে গমন করিলেন। ৪

তেভোহ প্রতিপ্রভাঃ পৃথগর্হাণি কারহা-ककात्र म र शालः मिहान खेराह न स्म टिस्टालन विकास का क्यांन स्टालानाना-হিতামিনাবিধান দৈরো কৈরিণী কুতোধক্য-মানোৱৈ ভগবংস্তাৎহমস্মি ধাবদেকৈক্সা-ক্ষতিকে ধনং লাসামি ভাৰতগৰ**ভোদা**সামি কদন্ত ভগন্ত ইতি। ৫॥

'ভেডাং হ' রাজা 'প্রাপ্তেডাঃ' প্রথক্ মহাণি কারমা-শ্বরার' পুরোহি**তভূতিভান্ত** সংবিদ্ধান্। গ্ৰান্থা অন্যেত্ৰ্য প্ৰান্ত্ৰে 'বংজিহানং' 'উব'চ' 'ন মে'মম 'बनপদে' ''छनः' ''तप्रहर्छी विमादः। 'न कप्रयाः' অল্ডাবিড়বে গভি। 'ন মদাপঃ' 'ন জনাহিডাগ্নিঃ' 'ন অবিহান্ 'ন বৈবী' প্রসারেছু গ্রা। অভএব रिवृद्धिती ङ्रा' प्रहेपादियी न नवरशीखर्यः। 'यमग्-মানঃ বৈ' কভিভিরহোলিরহং 'ছহং' হে 'ভগবস্তঃ'অসি' फनर्थः क्रृष्टाः वनः भा 'सावय अटेककटेन कविएक वनः বাদানি' 'ভাবৎ' প্রভোকং 'ভগ্রদ্যাং' স্বলি 'দাসানি' 'বস্কু ভগবক্তঃ ইভি'। ে।

मिरे ब्रोका (मरे चार्गसूकिंगरक शृंबक शृंबक ! স্থান দিয়া সম্মান করিলেন। তিনি পরনিনে প্রাতঃ-कारण गारकाषान कतिया जांशामिगरक दलिएनन, আমার জনপদে চৌর নাই, রূপণ নাই, মদ্যপায়ী নাই, অগ্নিচয়ন করে না এখন ব্যক্তি নাই। অবিদ্বান্

নাই, পর্ণারগামী নাই, অতএব ভ্রমী জ্রী কো-থায় ও ছে মহালয়গণ ৷ আমি একণে বজন কাৰ্য্যে ত্ৰতী আছি। এক এক জন খতিকৃকে বে ধৰ নিব, আপনাদিগের প্রত্যেক্তেও ভাছাই দিব। অভএব মহাশয়ের। এখানে বাস্ক্ল। ৫

তে হোচুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেক্ত: হৈব বদেদাল্মানমেবেন বৈশানরং সম্প্রত্য-ধোষি তমেব নোজহীতি॥ ৬॥

हेक्राकाः 'ए इ छेठूः' 'यम इ धर अर्थन' श्रापा-करनन यः श्रीकि 'शूक्तकः हातार' शास्कृद 'कः ह अव' অর্থং 'বদেং' 'আত্মানং এব ইমং বৈশ্বানরং সম্প্রতি অধ্যেষি' সমাগ্রামাসি অতঃ 'ডং এব' ইনং (বৈশ্বানর: 'নঃ' ব্যস্তাং 'ক্রহি ইডি'। ৬।।

'হাঁহারা তাঁহাকে বলিলেন যে, যে অর্থের জন্য মর। সকলে উ:হার নিকট ফাই। ইহা স্থির করিয়া। মনুষ্য যাহার কাছে যান ভাঁহাকে তিনি ভাহাই বলিয়া থাকেন। আপনি বৈশ্বানর আত্মার বিষয় স্মান্তর্ম জানেন। অতএব ভাহাই আমাদিশকে दलून। ७

> তান্ হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাহস্মীতি তে হ সমিৎপাণয়ঃ পূর্ব্বাহে প্রতিচক্রমিরে তান্ হানুপনী থৈবৈ ভতুৰাচ॥ ৭॥

> 'ভান্ছ উবাচ' 'প্ৰাভঃ বঃ' যুম্মভাং 'প্ৰডিৰকা শবি ইতি' প্রতিবাক্যং দাতা অবি। ইত্যুক্তরঃ 'তে' 'হ' 'স্মিৎপাণ্যঃ' স্মিৎভারহস্তাঃ অপ্যে**হাঃ 'পূর্কাঙ্গে**' রাজানং প্রতি 'প্রতিচক্রমিরে' গড়বস্তঃ 'ভান্ হ' 'সহপনীয় এব' উপন্য়ন্মকুহৈব 'এতৎ উবাচ' 🛚 ৭ 🖡

> রাজ। ওাঁহাদিগকে বলি**লেন প্রাতে আমি** ভোমাদিগকে বলিব। ইছাতে ভাঁছারা পরদিন পুর্বাত্নে হোম কাঠ হত্তে করিয়া রাজার নিকট গমন করিলেন এবং ভিনি উ'হাদিগতে উপনয়ন না क्रियां अहे विलिट्गन । १

नात्री-द्रका।

পুরুষের পক্ষে নারী-রক্ষা যারপর নাই গুরুতর কার্য্য। কে**ন** না নারী স্থরক্ষিত **হইলে** আত্ম-রক্ষা বংশ-রক্ষা এবং ধর্ম-রক্ষা হয়। नाती-तंकात्र छेपामा वा श्रीवट्टला कतिटन मर-

সার উদ্ধিন, কুল অপবিত্র, বংশ নির্ম্মূল এবং ধর্ম বিনপ্ত ইয়া থাকে। নারীই সংসারের প্রী, নারীই সংসারের প্রী, নারীই সন্ধান সন্ততি, শ্বশ্ব-সোভাগ্যের এক-মাত্র প্রস্তুতি। নারী-হীন পরিবারের তঃখাত্রকণা সন্দর্শন করিলে ইহা সকলেরই প্রাক্তাক অনুভূত হইবে যে, যে পরিবারে নারী নাই, সেখানে অতিথি-অভ্যাগতের, আখ্রীয় কুটুমের সন্মান সমাদর, সেবা শুক্রামা নাই, লান ধর্মের বিশেষ অনুষ্ঠান নাই, ভোজন পানাদির ব্যবস্থা নাই, সেহ-প্রেম প্রীতিপরিতার অভিনয় নাই; সে গৃহ-পরিবার শ্রশান-সম নিরানন্দময় মরুভূমি-সদৃশ কিটার ও নীরস স্থান।

পুক্ষ যতদিন নারী গ্রহণ না করেন,
তত দিনই তিনি উদাসীন, তত কালই
তিনি সংসারে অসহীন হইয়া বিচরণ করেন।
বিবাহিত হইলেই পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়েন, কর্মাক্ষেত্রে—ধর্মা-ভূমিতে অবতরণ করিয়া জ্ঞানধর্মা বিস্তারে প্রজাপতি পরমেশ্বরের প্রিয়কার্য্য অসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। নারী
ঘারাই পুক্ষবের উদাসীনা বিনপ্ত হয়, এবং
তাহার উদ্ধৃত কক্ষভাব প্রভৃতি মন্দীভূত
হইয়া তিনি সংসারের উপযোগী হইয়া
উঠেন। অতএব নারী-রক্ষায় অবহেলা ও
উদাস্য করিলৈ আপনার, সংসারের এবং
বংশের মহা অনিপ্ত সংগতিত হয় মৃতরাং
তর্মবন্ধন ধর্মহানিও হইয়া থাকে।

নারী বারা বেমন সংসারের জী-সোভাগ্য,
হথ-শান্তি বর্দ্ধিত হয়, তেমনি নারী-রক্ষার
অসমর্থ হউলে তদ্বিপরীত তুঃখ-তৃদ্দশা
অহথ-অশান্তি-পাপ-অপবিজ্ঞতা প্রবেশ কবিয়া এককালে গৃহ-পরিবারকে উৎসম করিয়া
কেলে। নারীই সংসারের পত্তন-ভূমি, সেই
শত্তন-ভূমি দূষিত হইলে সকলই কলভিত,
বংলই দূষিত হইলা আছে। নারীই প্র

কন্যার গৃহ-শিক্ষরিত্রী, তাহার স্বভাব-চরিত্র, আচার-বাবহার, উপদেশ-দৃষ্ঠান্ত , অণিশুদ্ হইলে, তাহার সেই অপরিশুদ্ধ আদর্শে সকলেই বিপথগামী, সকলেই স্বেচ্ছাচারী ও পাপাচারী হইয়া গৃহ-পরিবারের মান-মর্গ্রাদা ধন-সম্পদ, স্থখ-সোভাগ্য, প্রীতি-পবিত্রতা छान-धर्म मकलाकर विनष्ठे करते, এই खनारे অতি পুরাকাল হইতে আর্ঘা-ঋষিপণ নারী-রক্ষা বিষয়ে বিশেষ ধতুবান হইয়াছিলেন। স্ত্রীলোকের অযোগ্য স্বাধীনতা হইতে অ-শিক্ষা ও অসংস্বভাব লাভ হয় এবং তন্নিবন্ধন পাপ অপবিত্রতা-জনিত জন-সমাজের ঘোর অনিপ্তাপাতের সম্ভাবনা। একারণ সামাজিকও পারিবারিক স্থধ-সম্পদ শান্তি-মঙ্গল প্রীতি-পবিত্রতা-সাধন এবং স্থধীর সচ্চরিত্র সন্তান সম্ভতি স্মুৎপাদনের কারণ-স্বরূপ নারীগণকে मर्गिका मर्पृष्ठीख এवः मजूभरम्य श्रमान ও मयर् প্রতিপালন জন্য কৌমারে পিতা, যৌবনে স্বামী এবং বাৰ্দ্ধক্যে পুত্ৰগণ রক্ষা করিবেন। কোন অবস্থাতেই তিনি অস-হায় ও সভন্ত থাকিবেন না বলিয়া এই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে যথা "পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি যৌবনে। রক্ষন্তি স্থাবিরে পুত্রা ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্যমর্হতি।" অদ্যাপি আর্য-পরিবারের মধ্যে তাঁহাদিগের সেই অনুসাপন বর্ত্তমান থাকাতেই সহস্রবিধ সমাজ-বিপ্লবে এখনও আর্থাজাতি উৎসন্ন হয় নাই। এখনও তাঁহারদিগের গৃহ-পরি-বার মধ্যে পাপ-শ্রোত প্রবেশ করিতে পারে নাই। অতএব পুরুষের নিভান্ত কর্ত্তব্য যে তাঁহার অর্দান্ধ-সরূপা নারীকে দর্ব্ব প্রহতে রকা করেন। উর্দ্ধ বাছর হল্ডের ন্যায় তাঁহার একাক বেন কোন রূপেই শুক্ত ও পাপ-**দ্বিত হইরা ভাহাকে,** ভাহার বংশকে এবং काराय प्र-मञ्जूष कान-श्रमीतक विनर्ध ना

''স্বাং প্রস্থৃতিং চরিত্রঞ কুল্মাস্থানমেরচ। স্বঞ্চ ধর্মং প্রয়েশন জারাং রক্ষন বি রক্ষতি।"

্ষিনি যত্ন সহকারে জায়ার চরিত্র রক্ষ। করেন, তাঁহার কুল, সন্তান এবং ধর্মা ও আত্মরক্ষা হয়।

क्विन नातीरक गृह क़फ क्त्रिय त्रांचिरल, অথবা অন্যের সহিত বাক্যালাপ করিতে না নিলে, কিন্দা বস্তাবগুঠিত করিয়া রাখিলেই যে নারী-রক্ষা হইল, তাহা নহে। তাঁহাকে সর্ব্বপ্রয়ে অসৎ শিক্ষা, অসৎ চিন্তা, অসৎ দৃষ্টান্ত, অগং সঙ্গ, অসং বাক্যালাপ প্রভৃতি হইতে দুরে রাখিতে এবং তৎপরিবর্ত্তে সংশিক্ষা, সং চিন্তা, সংকার্য্য, সং দৃষ্টান্ত, সংস**স** এবং দদালাপে নিয়োগ করিতে পারিলেই নারী রক্ষা নিষ্ঠার সহারতা করা হয়। সর্ব্য প্রয়ত্ত্ব তাঁহার হৃদ্যের ধর্ম্ম ভাব ও ঈশ্বর-চিন্তা এবং ধর্মা-কার্য্য-অনুরাগ উদ্দীপ্ত করিয়া দেওয়া, পরলোক-দৃষ্টি যাহাতে প্রবল হয়, তজ্জন্য যত্রবান হওয়া, কর্ত্তব্য-জ্ঞানের ধর্মা-বিহিত লজ্জা-ভয়ের উত্তেজনা করাই নারী-রক্ষার প্রশস্ত ^{উপায়}। পাপ-প্রবৃত্তি হ**ইতে**, যথেচ্ছ ভোজন-পান, যথেছে গমনাগমন, পুৰ্জ্জন-সহ-वाम, जानमा ও जकान-निका, भत-गृरह जव-স্থান প্রভূতি বিলাস ও স্বেচ্ছাচার ইইতে রক্ষা করাই ধথার্থ নারী-রক্ষার উপায়। দূর-पर्गो आर्था-मशाखनि यहर्षिनन नातीनित्नत স্বভাব-চরিত্র দূষিত হওন বিষয়ে এই সকল কারণই নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

"পানং ছৰ্জনদংদৰ্শ: পভাচে বিরহোষ্টনং।
স্বপ্লেষনাগেছবাদশ্চ নারীদংভূবণানি বট্।"

মদ্যপান, তুর্জন-সহবাস, ভর্ত্তবিরহ, ইতস্ততঃ পর্যটেন,অকাল-শয়ন,পর-মৃহে বাস, এই সকল স্ত্রীলোকের ব্যক্তিচারাদি দোবের কান্নন।

১। মদ্য অতিশার অনিষ্ঠকার পারার। মদ্য দারা এমুন সাসৎ কার্যা পৃথিবীতে কিছুই

नारे, याहा अनुष्ठित मा इंदेरिक शास्त्र । পান দারা মসুষোর অসং প্রাকৃতি, অসংভাব অতিমাত্র প্রবল হইয়া পাকে প্রভরাং অতি সহজেই মদ্যপায়ীগণ স্বাভাবিক ধর্মা-সেমু লক্জা-ভয়াদি উল্লেখ্যন করিয়া পাপাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। সুরা এমনই অনিষ্টকর ও मा-पक भगार्थ रा, छ ९ र मंत्र व पा जियां छ ए छ বলিষ্ঠ ব্যক্তিরও পদ বিচলিত এবং সর্ববাসক শিথিল ও অনায়ত্ত করিয়া দেয়, মহাজ্ঞানী भए विकाशाली एउपभी विष्या (लाक**रक** পশুবৎ আচরণে নিয়োগ করে। মদ্যধন-নাশ, মনুষ্যত্ব-নাশ, এবং ধর্ম-নাশের ছেতু। মনুষ্য-সমাজে যত প্রকার পাপাচরণ হইতেছে, মদ্যকে তাহার একমাত্র প্রবর্ত্তক বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। মদাই পুরুষকে সতীর তুল ভি ভূষণ সতীত্ব-রত্ন সংহরণে উত্তেজিত করে, মদাই পতি-প্রাণা সাধনী স্ত্রীকে লজ্জা-ভয় বিরহিত করিয়া তোলে, মৃদ্য-প্রভাবেই মনুষা, মনুষোর কণ্ঠ-ছেদে প্রবৃত হয়। মদ্য-দারাই স্ত্রীহত্যা, জনহত্যা এবং আত্ম-হত্যা দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে। এই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ কালকুট হইতে দেব-প্রকৃতি নারী-কুলকে স্বতন্ত্র রাখা একান্ত কর্ত্বর । পুরুষ-সমাজ মধ্যে সর্জানাশক স্থরা প্রবিষ্ট হইয়া पिन पिन वक्रवामीश**्न**त्र धन-श्रान विम्रा-वृष्टि জ্ঞান ধর্মা প্রভৃতি বিমন্ত করিয়া যেমন বর্ত্ত-মানে তুঃখ-দরিক্রতা অত্থ্য-অশান্তি বিস্তার করিতেছে, তেমনি ভবিষাতের আশা অবি-কার এবং উন্নতির পথও অবরুদ্ধ করিয়া দিতেছে। এই ভয়ানক স্থরা নারীকুলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে যে তুর্গতির একলেম रहेर्त, जारांद्र जात जत्मर मारे। नाती-কুল স্বভাবতই ছুর্কাল, তাহার উপরে স্থরার সর্বাসংহারক পরাজ্য বিভারিত হইলে, अक कारल वारा-नगांव छिल्लिम इहेना या-ইবে। ভারত-ভূমি উঞ্চলধান দেশ, হরা রেরই পক্ষে কোন করেই উপবোদী নতে।
নারীকুলের পক্ষে তো ইহা সর্কনাশের
কের হুরা-পানের আতিখন্য নিবজন নারীগণের পর্ক-ধারণ-শক্তি থর্কা বা বিনপ্ত হয়,
কোন ক্রমে গর্কার্কা হইলে, বহু হলেই
বিকলাম বা বিকটদেহ অথবা য়ত সন্তান
ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। অনেক স্থানে প্রসব
উপলক্ষে প্রসূত্তি য়ত্যা মুখে নিপতিত হয়।
দৈবাৎ নির্কিমে সন্তান প্রস্তুত্তলৈ সে উপ্র
উন্মাদ বা পশুও রাক্ষ্য-স্বভাব অথবা ক্রম
প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব স্থরা
প্রভৃতি মাদক ক্রব্য সেবন হইতে স্কর্ম প্রয়ত্তি মাদক ক্রব্য সেবন হইতে স্কর্ম প্রয়ত্তি ব্রহ্মা করিবে।

पूर्व्यन-मह्वाभ नत-नात्रीपिरभन्न চরিত্র দূষিত ও কলঙ্কিত হইবার বলবং কা-রণ। সৎসকে যেমন স্বভাব বিভদ্ধ হয়, অসং বা তুর্জন লোকের সহবাদে তেমনি চরিত্র কলন্ধিত হইয়া থাকে! দূষিত স্থানে অবস্থান করিলে যেমন অজ্ঞাত-দারে অল্পে অল্পে লোকের সাহ্য-নাশ ও রোগের সঞ্চার হয়.তেমনি অসৎ-সংসর্গে অব-স্থান করিলে ক্রন্থে ক্রন্থে মনের অসং ভাব অসৎ চিন্তা বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে এবং অ-জ্ঞাতদারে তাহাকে অন্তঃদারশুনা করিয়া কেলে, স্তরাং হাদর হইতে লোক-লক্ষা ও ধর্ম্ম-ডয় ভিরোহিত হইতে আরম্ভ হয়। সঙ্গ-দোবে অতি সচ্চরিত্র নর-নারীকেও অনতি দীর্ঘ কাল মধ্যেই ঘোর পাপাসক্ত ও দুক্ষর্মী **रहेरक** नर्सनाहे प्रथा यात्र। विरमविकः निका ७ मगात्कद लात्य नत नातीत हे लिया-স্থাতিলাৰ অতিমাত্ত প্ৰবৰ্ণ হইতে দৃষ্ট रव। तोतन कारन करन माख हे <u>कि</u>य स्थ-गाधनहे राम दूवक युवजीव मर्काय ज्ञान हरेगा थारक। अधिकादक वा त्रक्रकगर्गत अक्ट्रे गक्न रेगथिला **इंट्रेस्न**, देशात बाता शतन-

निक्र कर निक्र निक्र कर निक्र निक्ष निक्ष

"মাকা সজা হৃছিতা বা ন বিবিজ্ঞাসনোভবেৎ। বলবানিজিয়গ্রামোবিধাংসম্পি কর্বভি। "

ইহলোকে কোন প্রথ আমি বিধান জিতেন্দ্রিয় মনে করিয়া দ্রীলোকের সন্ধিনে বাস করিবেক না, যেহেড় বিদানই হউক, আর অবিদানই হউক, দেহ-ধর্ম বশত কাম কোধের বলীভূত প্রক্ষকে কামিনীরা (কা-মিনীগণকে প্রুষেরা) অনায়াসে উন্মার্গগামী করিতে সমর্থ হয়। যথা

षविदारममः (मारक विदारमम् ल स पूनः। अभग हारभवर म्हः कामस्हाधवणाञ्चम्।"

প্রথম নারী-সমাজে সর্বদা অবস্থান কলবিলে যদিও কচিৎ কাহারও ইলিয়ে-শ্বলন না হয়, তথাচ তাঁহাকৈ নারী স্থলত গুণরালি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইতে হয়, এবং নারী গণ প্রয়ের সভাব প্রকৃতি লাভ করিয়ে দেইদ্তে অমূল্য প্রাকৃতিক ভূমণে বকিত হইয়া থাকে। নর-নারীর প্রকৃতি-পার্থক্য রক্ষিত না হইলে কদাচ জন-সমাজের কার্যা-কলাপ স্থা সম্পদ্দ শান্তি কলাপ সম্পাদিত হইবার সভাবনা নাই। প্রকৃষ সর্বব্রুণ স্ত্রী সংস্থাত অইছান করিলে, তাহার স্বাভাবিক প্রশ্বাহিত উদ্যাদ, বলবীয়া অধ্যবসায় এবং বর্ম্মান

মুরাগ-প্রবৃত্তি অন্তরিত হইয়া যায় এবং ভীরতা নিরুদ্যযাতা প্রভৃতি ঘারা আক্রাপ্ত হইয়া এককালে পুরুষড়-বিহীন হওত কর্মা-ক্ষেত্রের অযোগা ও অনুপযুক্ত হইয়া পড়ে। এবং নারী সর্বন। প্রুষ-সহবাসে অবস্থান করিলে পুরুষ-প্রকৃতি লাভ করিয়া সংসার-ধর্ম সম্পাদনে সম্পূর্ণ রূপে অক্ষম ও অপটুট্টিয়া ভরানক পরিবার-বিপ্লব উপস্থিত করত সংসার আশ্রমের স্থা-সম্পাদ শান্তি-সভাবের বিল্ল উৎপাদন করিয়া থাকেন। তদভিরিক্ত দিবা রাত্রি নর নারী একত্র থাকিলে উভয়ে-রই বল-ক্ষয় আয়ুংক্ষয় এবং সন্তান সমুৎপাদন ও গার্র্রারণ শক্তি পর্যন্ত বিলুপ্ত হইয়া ার্যা

৩। ভর্তু-বিরহ নারীদিপের তুগ্মহ ক**ঙের** কারণ। যৌবন কালে ভর্তাই নারীর এক-যাত্র স্বাভাবিক স্থলোগ্য রক্ষক। তাহার শিক্ষা মাধনের, ইছো অভিলাষ পরি-পূরণের একমাত্র সহায়। ভর্ত্তাই তাহার কি ভয়াবহ সংসার-পথের, কি তুর্গম ধর্ম্ম-সোপা-नित्र अक्याद निकृष छेलएहो। उद्धीहे নারীর এক্যাত্র আশ্রয়-তরু। ভর্তাই নারীর ছুঃখের প্রশমন, শোকের সাস্ত্রনা; বিপদের कां भारती, मन्न्याद्यत स्वर । त्योवन-कात्न ভর্জ বিরহ নারীর পক্ষে যার পর নাই কঠ্ট ক্লেশ, গুংখ চুর্গতি, অশিক্ষা অধ্যোগতির কা-हिंद्य क छ-मगाकीर्ग छग्नानक स्टान অসহায় হইয়া গমন করিতে গেলে যেমন পদে পদেই বিপন্ন হইতে হয়, তেমনি আক-র্ষণ ও প্রলে।ভন-পূর্ণ সংসারে যৌবন-কালে — ধ্ধন হ্বরের ইজ্ছা **অ**ভিলাষ, মনের রুত্তি প্রয়ত্তি শৃতই অসং প্রেণ,অসং বিস্তাঃ ধারিত হইতে থাকে, তখন চির জীবন-সহায় স্বামীর সহিত বিচেছৰ বিরহ, নারীর পক্ষে অতীব একারণ সর্ব্ধপ্রযত্ত্বে ভর্তার অকল্যাপকর। সহিত বাস করিতে চেপ্তা করিবে। তংপ্রতি

উদাস্য অবহেলা করিলে নারীকে প্রায়ই বিপদগ্রস্ত ও ধর্মাভ্রন্ত হইতে হয়।

৪। নারীর ইতন্ততঃ পর্যান করা চল রিত্র দ্বিত হওন বিসরের অনাতর কারণ। যোবন-কালে একাকী যথা তথা গমন করিতে গেলে, দেশ কাল-পাত্র-দোষে প্রারই অভাব কলন্ধিত হইবার সন্তাবনা। প্রায়ই অসৎ দৃষ্ঠান্ত, অনৎ-শিকা লাভ হইয়া থাকে। যংকালে হদয় মন স্বভাবতই ইন্দ্রির-স্থা, বিষয় স্থা উপভোগের জন্য উন্মুখ, তৎকালে সেই উপভোগ্য বিষয় হইতে দূরে থাকাই রিপ্কুলের আবেগ সম্বরণের একমাত্র প্রশন্ত ভানমান হইতে গেলেই সহজে ধর্মা-পথ হারা হইতে হয়। ইত্যাদি নান। কারণেই নারীদিগের ইতন্তত পর্যাটন কর। দৃষিত বলিয়া উক্ত হইয়ছে।

ত্ব। আলসা ও অকাল-শয়ন তৃষ্ঠ ও

ঘূলিন্তার প্রবল উপাদান। নিম্পুর্যা লোকই নতত পরনিন্দা পরচর্চায় দিনপাত
করিয়া থাকে। অলস নর-নারীই জীড়াকোতৃকে হায়া-পরিহাদে নৃত্য-গীতে কালযাপন করে। কর্মহীন স্ত্রী-পুরুষই ইন্দ্রিয়দেবায় ঘূলিত ব্যানাদিতে অমুরক্ত হয়।
নিকর্মা হইয়া শয়ন করিলে হাতরাং অসংভাব অসংভিন্তা আদিয়া চিত্রকে দূষিত ও
কলস্কিত করিয়া ফেলে। সেই জন্য গৃহ-লক্ষ্মীয়রপ নারীগণের পক্ষে অকাল-শয়ন গর্হিত
বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আলসা পরিহার
ও অসং-চিন্তা-পরিবর্জন হেতু নারীগণকে
নিম্ন-লিখিত কার্য্যে র্যাপৃত রাখিতে আর্য্য
য়্যিগণ উপদেশ দিয়াছেন। যথা

ক্ষর্থস্য সংগ্রহে চৈনাং বারে চৈব নিয়োক্ষরেও। শৌচে ধর্মেহরপজ্ঞাক পারিণাক্সসাবেক্ষরে।

"অর্থের সংগ্রহ, বায়, দ্রব্য দামগ্রীর শুদ্ধি ও আত্ম শরীর শুদ্ধি, স্থাপিত অগ্নির ভক্ষমাদি কার্য্য এবং গৃহের উপকর্মগাদির অবেক্ষণে ভারাপণ করিবে। ভাহা হইলে কার্য্য-বাস্তভা প্রযুক্ত অসং চিন্তা অসং কা-র্ব্যের অবসর থাকিবে না।"

ভ। পর-গৃহ-বাদে নারীদিগের চরিত্র
কলিকত হইবার সম্পূর্ণ সভাবনা। পিতা
ভাতা থাফী প্রভৃতির নায় আন্তরিক যত্র।
চেইনু সহকারে কনা ভগিনী এবং পত্নীকে যে
অন্যে বিশেষ সতর্কতার সহিত রক্ষা করিবে,
ইহা কথন প্রত্যাশাই করা যায় না। পরগৃহে থাকিতে গেলেই সহজে তুঃসঙ্গ লাভ
এবং লজ্জাভয়ের অপ্রতা হওয়াই সম্ভব, স্কৃতরাং গুরুজন বা খাভা বক অভিভাবকদিগের
উপদেশ দুইন্তে ও অনুশাসন-অভাবে সামান্যসূত্রেই অসংচিন্তা এবং অসংকার্যা অনু
র্জানে প্রভৃতি জন্মিতে পারে এই আশ্রামান
নারীদিগের পর-গৃহে বাস নিষিদ্ধ বলিয়। উত্তন্
ইইয়াছে। এই জনাই স্ত্রীরক্ষা বিষ্ত্রে ঈদৃশা
উপদেশ প্রদৃত ইইয়াছে। ষথা

"ক্ষেভ্যাহপি প্রদক্ষেতাঃ ব্রিয়েরক্যা বিশেষতঃ। মুয়োহি কুলরোঃ শোক্ষাবহেরুরব্রিভা:। "

"স্ত্রীদিগকে অতাল্প ড্ঃনঙ্গ হইতেও বিশিপ্তরপে রক্ষা করিবেক, যেহেত্ স্ত্রী স্থরকিতা না হইলে, পিতৃ ক্ল ও ভর্তৃক্ল উভয় কুলেরই শোকের কারণ হয়েন।"

পুক্ষ, নারীরক্ষাবিষয়ে সহস্র উপায়ই অবলখন করুন, আর সহস্রবিধ উপদেশই প্রদান করুন, নারা যদি সমুং আত্ম-রক্ষা বিষয়ে বিশেষ ঘত্নশীলা না হন, তাহা হইলে সে সকলই বার্থ ও নিক্ষল হইয়া পড়ে। নারী যদি স্বামীর সহিত, পিতৃ-কুল ও ভর্তৃ-কুলের সহিত এবং সীয় পর্বজ্ঞাত ভবিষৎ বংশের সহিত বে তাঁহার কি দেব-নির্দিপ্ত শুক্তর পবিত্রতার সম্বন্ধ, তাহা প্রভাক্ত প্রক্রা স্বাম শারীর মন-আ্যাকে রক্ষা করেন, তাহা হইলেই উভয় কুল উক্ষল হয়,

ষামীর হংগ-সোভাগা বর্দ্ধিত হয়, এন কুল পাবন হংগভান সকল কম গ্রহণ ক' দাং দক লের আনন্দবর্দ্ধন ও বংশের প্রীয়দ্ধি সাধন করিতে পারে। এই ক্ষমাই ক্থিত ইইয়াছে যে,

"অবশিতা গৃহে কন্ধা পুকবৈরা**ওকারিছিঃ।** আয়োনমাত্মনা যান্ত বন্ধোগুলা পুর**ন্ধিতাঃ।**"

"বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহু বাক্তিপণ কর্তৃক গৃহ-মধ্যে ক্লমা থাকিলেও ক্রীরা অরক্ষিতা, যাঁহারা আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, তা-হারাই সুরক্ষিতা।"

নারার শরীর-র**ক্ষা** এক**টা গুরুত**র কার্য্য। স্বাস্থ্যরক্ষায় উদাস্য বা অবহেলা করিলে,তিনি সংসারের নিভাত অনুপ্রোগী এবং স্বাত্মীয়-স্ত্রনের একান্ত গলগ্রহ হইরা **গড়েন ও** গতি-দেব৷ দন্তান দন্ততির পালন পোমণ *প্র*ভৃতি বহুবিধ গুরুতর পবিত্রতার কার্য্যের বিশেষ ব্যাঘাত সংঘটিত হয়। শরীর রুগ্ন ভগ্ন হ-ইলে গর্ভ্ত ধারণ-শক্তির বিল্প সংঘটিত হইয়া वः लाटिक्म इदेश थाता। ক্র অবহায় কচিৎ সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে দেও ক্লিপ্ত বা রোগগ্রস্ত হইয়া পিতা মাতার শোক সস্তা-পের কারণ হইয়া উঠে। অভএব গৃহ-পরি-বারের, সস্তান-সন্ততির চির-কল্যাণ-কামনায় সর্ব্ধ প্রষত্ত্ব পান-ভোজন এবং থাণ্ড স্বেজ্ঞাচার ও ব্যক্তিচারাদি ২ইতে দূরে থাকিয়া স্বাহ্য রক্ষা করা উচিত।

সন্তান সন্ততি যে পিতা নাতার মানদিক ও আধ্যাত্মিক বল-বীর্যাও গুণরাশির অধিকারী হইরা জন্ম এহণ করে, ইহা প্রত্যক্ষ পরি-দৃশ্যমান বিজ্ঞানসিদ্ধ সভা। পিতা নাতা অ্সৎভাব ও অসং চিন্তার প্রশ্রের দিলে, অ থবা অসৎ কার্যো প্রেরুত থাকিলে যে, সন্তান সন্ততি তদসুরূপ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইরা ভারার-দিগের চির-মনঃকন্তের কারণ হইবে, সংসা-রের কণ্টক ও জগতের অসম্প্রকারী হইয়া

षश्रम् षछाहादत नेषदत्र गञ्ज तांचा অশাস্তি অমঙ্গল বিস্তার করিবে, একারণ তৎ-প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া পিতা মাতার যত্ন-সহকারে আপনাপন চরিত্র রক্ষা এবং মান-দিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির এতি লক্ষ্য রাখা বিশেষ আবশ্যক। তদ্বিষয়ে মতুশীল না হইলে জীবনের একটা গুরুতর মহত্তর কর্ত্তব্য সাধন এবং ঈশ্বরের পবিত্রতের কল্যাণ-প্রাদ্ধর্ম-নিয়মের ব্যভিচা**র জনিত মহা অ**পরাধ্**গস্ত** হইতে হয় এবং **ভন্নিবন্ধন তু**ৰ্ণিবাৰ্য্য দ্**ও** লোগ হইতে কো**ন জমেই অব্যাহতি পাই**-বার সভাবনা নাই। অতএব মানসিক উৎ-কর্মতা সাধন এবং আত্মার উমতি সম্পাদ্ন নর-নারীর গ**ক্ষে বিশেষ আবশ্যক। মান**-সিক ও আগবা**ন্থিক উন্নতি-লাধনে তৎপর** থাকিলে খেনন নৱ নারী স্কখ-শান্তি ও আত্ম-প্রসাদ এবং লক্ষান্দ উপভোগে সমথ হয়েন, েচ্মনি সন্তান সন্ততিও উন্নত-প্রকৃতি ও সংস্থভার লাভ করত বংশ **উজ্জল** করিবার সামর্থ্য লাভ করে

সতন্ত্ৰতা বা স্বাধীনতা বিষয়-ব্যাপারেই যার পর নাই প্রাণনীয়। অপরিণত-বৃদ্ধি অদূরদর্শা যুবক যুবতীর পান-ভোজন, পার-ज्ञमन, निका-भाषन धदः भाष्मातिक कार्या मञ्त्रावन ও চরিত্র সংরক্ষণাদি গকে স্বেছা-চার কোন রূপেই শ্রেয়ঃকল্প নহে। कार मकल विशवा स्रभ्क स्पूर्ण वा मक्त्र বিবেচনা করিয়া আকর্ষণ এলোভন এবং খনং শিকা ও খনং দৃষ্ঠান্ত-পূর্ণ সংসারে নৰ নাত্ৰীৰ ভাৰীনতা অবল**খন** করা কোন क्यार्थ कलान्यम रय मा। भछत्र-धलहे राजि उन्नम्भूर्व नम गरी शास्त्र गारेवात रहे। वितिद्ध शिद्धा, त्यमन श्रद्ध श्राप्ते विष्ट्र श्री ধার সম্ভাবনা, তেমনৈ সংসার-অন্তিজ্ঞ তরল-মতি যৌবনে অত নরনারী পিতা মাত। এ-ভৃতি দূরদর্শী এবং সংসার-পথের ভুক্তভোগী

ও প্রকৃত-কলাণ-আকাকনী ওর সনের আদ্রেশ উপদেশ বা অমুশাসন উপেকা করিয়া নির্ব-ডিহ্ন আত্ম বুদ্ধি দারা চালিও হইতে গেলে প্রায়ই বিপন্ন হইতে হয়। তদৰস্থায় বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে গেলে প্রায়ই ভাষা ক্ষেচারিতাতে পরিণত হয়। ভূহিবক্ষম ম্থ-শান্তি কল্যাণ লাভ হওয়া দুরে থা**কুক** প্রত্যুত তদ্ধার ই নানা প্রকার রোগ শোক পাপ তাপ সমুৎপন্ন হইয়। থাকে। ষাতে তুঃখের কশাঘাতে, ষদ্রণায় তীত্র ভাড়-নায় লক্ষিত দণ্ডিত বা অপ্রতিভ হইয়া প্রত্যাগমন করা অপেকা, সদ্বৃদ্ধিশালী সাধু সক্তন পরিণামদর্শী জনগণের আদিষ্ট ও প্রদ-ৰ্ণিত কল্যাণ-পথে প্ৰথম হইতে বিনম্ৰ ভাবে भनोर्भन कहाँ इ कर्त्वा। विमाना भाषानि-জনিত জ্ঞান এক একার, আর সংসারের অভিজ্ঞতা অন্য প্রকার। অতএব **জ্ঞান-মদে** গুণ-মদে বা ধন-যৌবন মদে উন্মন্ত হইয়। पृत्रवनी कोरत्नद्र मृत भथवाही चूक-रकाभी বিচক্ষণ ব্যক্তিবর্গের আদেশ-উপদেশ স্বল অগ্রাহা করিয়া ষথেচছাচারে গ্রন্থ হওয়া কোন ক্রমেষ্ট কর্ত্তব্য নহে। পৃথিবীর ভাচীন-তম ভারত-প্রচলিত রীতি-পদ্ধতের গৃচগভীর তাংপর্ব্য অনুসন্ধান না করিয়া এককালে তংগ্রতি তুজ্তাচ্চিল্য এদর্শনপূর্কক কেচ্চা-চারী হওয়। কখনই সৎশিক্ষার অমুমোদিত হইতে পারে না। বহু-পরিবর্ত্তন বহু-পরীক্ষার পর, যে সকল নিয়ম আর্য্য-সমাজে এচলিত বা প্রবন্তিত **হই**য়াছে, তাহার অবশা**ই সার-**বতা আছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। একারণ ভাহার উদ্দেশ্য অভিপ্রায় বিশেষ-क्रप्त जात्नाहमा मा कदिया याहा है स्तिय-স্থ-সাধ**নের এবং** বিলাস-ইচ্ছা চ্রিতার্থ করণের অমুকুল, তাহাই শ্রেম বিবেচনা করিয়া তদবল্যনে এরত হওয়া দূরদর্শিতার मन्विमानानिषात्र धवः ধর্মাসুরাগিতার

षायुरमापिछ नरह। यारीनछा षाम्ना धन বলিয়া কি অল্পবৃদ্ধি অপরিণত-বয়ক্ষ পুত্র কন্যা, পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনীর অবাধ্য হইবে? না পত্নী স্বামার নিরুদ্ধাচারিণী হইবে? না শিষা গুরুষ প্রতি অশ্রদ্ধা ও অবজ্ঞা প্র-पर्मन कतिरव ? ना स्त्रहास्त्रप राष्ट्रिश्वर्ग स्थीव সজ্জনগণের হিতোপদেশ অগ্রাহ্য করিবে? ना श्रकः, वालाव विद्यांशी वृहेशा छैटिति १ সংসাব যে প্রকাব স্থান, মনুষেব ষে প্রকার প্রকৃতি, ভাহাতে বাধ্যবাধকতা বা আমুগত্য ও বনী দূতকা না থাকিলে, কি গৃহ-পরিবার কি জন-সমাজ কি রাজ্য-সাম্রাজ্য কিছুবই ৰঙাল। ৰক্ষা পাণ না, সকলই উচ্ছিম ও वह बनाहे एयन বিপাল্ড হইয়া যায়। পুথিবীৰ সভাতম প্ৰদেশে রাজা বা বাজ-প্রতিনিধিবর্গ অনেক বিচাব অমুসন্ধান করিয়া ান্য্য-প্রণালী সংস্থাপন পূর্ব্বক জাবাব আ भनाताई उपा भाषुगठा भीकात कतिया থ'কেন এবং বিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিগণকে তা-হাব তাৎপর্যা বুঝাইয়া দিয়া ও অজ্ঞান নির-ক্ষর প্রজাবর্গকে ছল বল কৌশলে তাহাব অগীনে আন্ধন কৰিয়া সামাজিক শৃত্বল। এবং বান্দ্যের শাস্তি বক্ষা করিয়া থাকেন; আর্ঘ্য সমাজেও অতিপুরাকালে প্রাণ্ডক্ত নিয-মেই স্থুবাতি ও সমাতি সকল প্রচনিত ও প্রবর্ত্তিত হইগ্না সামাজিক উৎকর্মজা ও দৃঢতা সম্পাদিত হইয়াছিল। বর্তুমান সমধে हिन्तू-ममाध्य भारता एवं महा विश्लव डिशिष्टिक ष्टरेश माशाकिक निश्य-गृष्टल। निद्लि क রিয়া নিতেছে, ইহাব কাঞা অনুসন্ধানে প্ররত্ত হইলে স্পষ্টই দেখা যায়, যে আর্য্য সম্ভানগণের সামাজিক নিয়ম এবং গর্মামু-শাসন প্রতিপালনে উদাস্য ও অবফেলাই তাহার একমাত্র হেতু। স্বাধীনতা-নামধ্যে বেজ্ছাচারিড়াই ডাহার মূল, কারণ। परनव परभव अवः चळारा वनिवा हिन्दू

সমা**ত্তে একটা বলবৎ শাসন যু**গ-যুগান্তর হ-रेए क्षात्रिक त्रश्तिहार, क्षात्रीन शकीय ममाष-পতिग्रं मिश्रम @19-পर्ग तका করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু সাধীনতাপ্রিয় ম্বেচ্ছাচারী ব্যক্তিবর্গ এই কল্যাণ প্রদ স্থানিষ-মের মস্তকে পদাঘাত করিয়া বিজ্ঞা বিংক্ষণ ব্যক্তিবর্গের আদেশ উপদেশ অবক্তা করিয়া লজ্জা-ভয় ও সমাজ-শাসন তুচ্ছ করত স্থরা-পানে প্রস্তু হইরা স্বাস্ত্য-সম্পদ জ্ঞান-ধর্ম প্রাণপর্যান্ত বিসর্বজন দিতেছেন। ইহাতে कनाान कि व्यकनान मश्विष्ठ इटेरिटाइ, একবাব দাহালাই বিবেচনা করিয়া দেখুন। ইহা স্বাধী-তোর অমূত্র্যয় ফল, না স্বেচ্ছা-চারিতার অন্যর্থ দণ্ডস্বরূপ বোগ-গ্রানি তঃখ তুদ্দশাব আকর, ভাচা তাঁহাবাই একবার স্থিব বৃদ্ধিতে বিচাব কবিষা প্রতাক্ষ অব-পত হউ।। ক্রমাপ নের নাগে ভক্ষা, অসেবা দেবন, ত্রামালমন, ত্রাছা গ্রহণ, অব্যবহার্য ব্যবহার প্রভৃতি অনেক বিষয়েই এইরূপে আর্য্য সমাজে খার্থীনতার নামে সেচ্ছাচারিতা জনিত বিশু দলতা ও সমাজ বিপ্লব উপ্তিত হটা প্রায়ে-সমাজেব षष्ठः मात्र এवर म्याज-वन्न द्वात की वर्नी माक्ति হ্রাস করিয়া ফেলিতেছে।

সতোর প্রতি ইাহাবদিশের কিচ্ মাত্র
অমুরাগ আছে, ধর্ম্মের তাক ফারাবদিগের
অল্প মাত্রও আছা আহে ফারের কর্মারত আগতের
ক্রেমের ক্যুলিক্সাত্রত আগতের কর্মান আছে, সকল প্রকার কর্মান কর্মান করিয়া ধন-মদ সোরন-মদ
বিদ্যা-মদ প্রভৃতি দুবে নিক্ষেপ ক'লো আগতস্মাজ রক্ষার জন্য—ইহার কলাগে দানাল
সকল বিনম্র ভাবে মস্তকে বছন কলিতে
ভাহার। অতই অঞ্জার হইবেন। ইন্দিয়াস্থা, বিলাস-লালসা পুর্ণ ক্রিতের গিয়া বছ
কাল-কল্পাঠিত ধর্ম-প্রধান প্রাচীনত্য আর্থ্য

সমাজকে চিহ্নভিন্ন করিয়া তৎপরিবর্জে ইন্দ্রিয়-স্থৰ, বিলাস-স্থৰ-পূৰ্ণ স্বেচ্ছাচার-প্রধান নৃতন সমান্ধ সংগঠনের চেঙ্টা করা কোন রূপেই সংশিক্ষা সংবৃদ্ধি এবং বিশুদ্ধ রুচি-প্রবৃত্তির কার্য্য নহে। ধর্ম্মপ্রধান আর্য্য-সমাজ, স্থনিয়ম ও স্থাসন-প্রভাবে যেরূপে আর্ঘ্য সন্তান সম্ভতি সকলকে যে সকল পাপ তাপ ও তুকর্ম হইতে এতাবংকাল রক্ষা করিয়া আসিতেছে, বর্ত্তমান সময়ের বিজ্ঞা-তীয় উচ্চ শিক্ষা বৈদেশিক সভ্যতা প্রভৃতি সে সকল পাপ-যোত রুদ্ধ করিতে পারি-(उट्ट न। नीर्य-काल-यांशी खताबक खर-স্থাতেও বার্ধ্য-সমাজের এক ধর্ম্ম-বন্ধন যে রূপে লক্ষ লক্ষ নর-নারীকে যে সমস্ত অসৎ-কার্য্য হইতে রক্ষা করিয়াছে, এখন এমন দোর্দ্ধও-প্রতাপ নরপতিগণের কঠোর রাজ্বণও, অসংখ্য অগণ্য ধর্ম্মাধিকরণ, যোজনব্যাপী কারাগৃহ সকলও সে সমুদায় পুরাচার ওতুষশ্ম স্থগিত করিতে সমর্থ হইতেছে না। ধর্ম্ম-প্রধান সমাজ-বলের নিকটে, সকল বল পরা-ভূত হয়। অতএব বিজাতীয় সভ্যতার বাহ্য চাকচিকো বিভ্ৰান্ত হইয়া বিলাস ও স্বেচ্ছাচা-রকে প্রভায় না দিয়া আর্য্য-সনাজ সংস্কার ও সংরক্ষণে সকলে যতুশীল হও যে ধন সম্পদ বল-বীর্যা জ্ঞান ধর্মা এবং ভারতের স্পর্দ্ধা-ऋन ও পোরবনিধি নারী রক্ষা হইবে।

পরলোক তত্ত্ব।

হিন্দুশাস্ত্র মূলক (পূর্ব প্রকাশিতের শঙ্ক)

১০ শাস্ত্রানুসারে দেহান্তরপ্রাপ্তি স্বাভাবিক। মনঃপ্রধান সূক্ষ্ম দেহই তাহার
অবশান্তাবী হেছ়। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে
যে সূক্ষ্মদেহ মায়ার রূপবিশেষ ভৌতিক
সূক্ষ্ম উপাদানে বিরচিত। মন সূক্ষ্ম দেহের
প্রধান অঙ্ক এবং পরিচালক । স্থুতরাং মনই

দেহান্তর যোজনার অব্যক্ত শীক্ষা কিন্ত मायांना विवत वृक्षि यात्रा अववा वावहात्रिक পদার্থবিদ্যার সাহায্যে সে নিগুত জন্ম জদর ক্ষম করা যার না। শাল্পের এই একটা সার সিদান্ত যে, কেবল বাসনাকে চরিভার্থ করার निभिटहरे भनार्थत आविष्ठात। भनार्थ আবিভূত হওয়ার বীজ বাসনাতেই আছে। স্থুলদেহ প্রকাশের বীজও সেইরূপ বাসনা-ক্ষেত্র মনেতেই আছে। তাহা অন্কুরিত হইবার জন্য জগদীখর যে সমস্ত বিধিরূপ ক্ষেত্রাদি নিরূপণ করিয়াছেন তৎসংযোগা-ধীন ভোগায়তন-স্বরূপ শরীর প্রকাশ পায়। মনেতে যেরূপ ভোগের স্পৃহা, যেরূপ শরী-রের ধ্যান, যেরূপ প্রকৃতির আবির্ভাব, যেরূপ কর্ম্মের ভাব এবং যেরূপ জ্ঞান ধর্ম্মের প্রভাব থাকে মানসিক বীঞ্চশক্তির এমনি মহিমা যে মৃত্যুর পর জীবকে ততুপযুক্ত দেহরূপে আশ্রয় করে। ষেমন বট-বীজস্থা শক্তিকে আগ্রয় করিয়া সেই শক্তির পুষ্টি-অপৃষ্টি-অনুযায়ী ভাবি বটয়ক্ষ অবস্থিতি করে, তাহার ন্যায় মনংপ্রধান সুক্ষাদেহকে আশ্রয় পূর্বক ভাবি স্থুলদেহ অপেক্ষা করিয়া থাকে। বীজকোষ বিদীর্ণ হইয়া যেমন অঙ্কুর দেখ। দেয়, স্থলদেহ বিনাশে সেইরূপ মুতন দেহ অঙ্কুরিত হইয়া থাকে।

শাস্ত্রে কহেন, স্থল দেহকে জীব সপ্নাবহায় ব্যবহার করিতে পারে না। তৎকালে

মনঃপ্রবান সূক্ষা দেহরূপ বীজ হইতে পূর্ব্বসংস্কার জনুসারে অভিনব সপ্রদেহ জন্মে।
তাহাই অবলম্বন পূর্বেক জীব সপ্র-রাজ্যের
কল রচনা ও ভোগ করেন। মনই ঐরূপ
দেহ ও ভোগ-রাজ্য ঘটনের হেড়। তরূপ
মৃত্যুর পর সেই মনঃহিত পূর্ব্বসংস্কারাশুসারে
এই পৃথিবীতে বা অন্য লোকে জীবের যে
অভিনব দেহ আমিছ ত হবৈ তাহাতে
বিচিত্র কি আছে।

কালে প্রবিদ্ধান সময়ে সভক্ত আর একটি।

সর্বেদ্ধ ছিল—এমন মারণ হয় না, সেই

রূপ পর্ত্তমে প্রবিদ্ধারণ দেহ থাকার
কথা মনে পড়ে না। ইহার কারণ এই যে,
সপ্রেতে মন যে দেহ, যে কাম্য বিষয় ও ষে
স্পন্তি রচনা করে তাহার বাস্তবিক সন্তা নাই।
স্বত্তরাং পর-স্বপ্র-দেহাবচ্ছিল জীব প্র্বে-স্বপ্রকালীন দেহ ও ব্যাপার সমূহকে মারণ করিতে পারে না। এক মিখ্যা-অভিযান কি

প্রকারে অন্য মিখ্যার মারণ করিবে ?

প্ররূপ জীবের দেহ ধারণ কেবল মারা জন্য। তাহা সরপতঃ মিথ্যা। জাকাশ-কুস্থমবং মিথ্যা নহে বটে, কিন্তু জাপ্রদবস্থার তুলনাম সপ্র যেমন মিথ্যা, তজ্বজ্ঞানের তুলনায় দেহ ধারণাদি সেইরূপ মিথ্যা। সেই জন্য শাস্ত্রে দেহ ও তভোগ্য ভব-বিভবকে স্বপ্রভুলা বলেন। শাস্ত্রের এই ভাবের ভাক্ত হইয়া জ্ঞান-জাগ্রত মহা পুরুষেরা সংসার-স্থথ-স্বপ্র-বিয়োহিত জনগণকে প্রবোধিত করিবার নিমিত্তে কহিয়াছেন "তুমি কার কে তোমার, কারে বল হে আপন। মহামায়া নিদ্যাবশে দেখিছ স্বপন।"

সরপতঃ মিখা, সপ্ন-দেহ-তুলা, মহামায়াবিরচিত, এক জন্মের প্রাকৃতিক-দেহাবছিল
স্পন্নতুলা ভোগনিষ্ঠ জীব কিরূপে ততুলা
স্বরূপতঃ মিখা। পূর্বদেহের ঘটনা সকল
স্মরণ করিবে ? অত এব শাল্রের সিদ্ধান্ত এই
বে বতদিন জীব মায়া-বিরচিত অনুপ্র বশতঃ
দেহের জন্মন থাকিবে, তত দিম গ্র্ব-জন্মের
কথা মনে করিতে পারিবে না।

किस दिवन की दिव नायांना संद्राज्ञल निज ११ हें ए कानजन ११ होन संद्राहरकानीन पर्वना नकन क्ष्य भूकी भूकी वह संद्राज क्या कर्म १६, (मेर्ड जल, बनाहि संद्रा-निज १-रेटक क्यान-संज्ञत्भ অনের কৰা বনে পড়ে। নত্বা এক যথের প্রবাহ কালে বেমন তৎকালীন ঘটনাবলির কথিৎ ধারাবাহিক শৃতিমাত্র সন্তব, সেই রূপ এক জন্মর প্রবাহ মধ্যে সেই জন্মেরই ঘটনা সকল পারণ হওয়া সন্তব। কেবল মায়া-নিজা হইতে জাগরণ হইলেই পূর্বা পূর্বা জন্মের ব্যাপার সকল স্বপ্রবং মনে পড়িতে পারে।

শান্তের সার সিদ্ধান্ত এই যে কেবল
ভান-যোগীগণই মায়া-নিদ্রা হইতে জাগ্রত।
জনো মায়া-নিদ্রায় জন্মিভূত হইয়া আছেন।
তাঁহারা স্বপ্লবং বিষয়-স্থা ভাগে করিতেছেন
সত্য। কিন্তু তাহা অনিত্য। তালু অনিতা
নহে কিন্তু মায়া-স্বপ্ল নামক মহারোগণ অতএব সাধ্র কথা এই "গোগী জাগে, ভৌগী
রোগী কোথায় জাগে ?"

"মুক্তিস্ত অক্ষড়ধনা জ্ঞানানের ন চানাথা। স্বপ্রবোধং বিনা নৈর স্বস্ত্রপ্র হীয়তে ব্রথা"। প্রকাশী (৬।২১০)

মৃত্যি-ফল-প্রাপ্তির নিমিত্তে বেন্সাডজ্ব জ্ঞান ব্যতীত উপায়ান্তর নাই, যেমন স্বীয় স্বপ্নাবস্থা নিবারণের নিমিত্তে স্বকীয় জাগরণ ব্যতীত অন্য উপায় নাই। অর্থাৎ

্রবভবজানমন্তরেণ ভদজানকলিভঃ স্বশংশারোন নিবর্ত্তভ ইতি ভাবঃ।'

ত্রক্ষতত্ত্বের জ্ঞান বিনা অজ্ঞান-কল্লিড অর্থাৎ মায়া-নিদ্রাতে চৃষ্ট সীয় সংসারক্ষপ স্বপ্ল কিছুতেই নিয়ত্ত হয় না

'বংগার: স্বশ্নতুল্যোহি রাগছেবাদিসঙ্ক:। স্কালে স্ভাবভাতি প্রবেধ হস্ভাবভবেং'।

(भाषादाध)---

এই সংসার স্বপ্নেরই তুল্য। ইহা প্রিয়া-প্রিয়-সঙ্কুল। কেবল ব্যবহারিক অবস্থায় সত্যের ন্যায় প্রকাশ পায়। জাগরণে অ-সভাবং হয়।

বেষন জাত্রং কালের সংস্কার অনুসারে স্থানরাজ্য বিরচিত হয়, সেইরূপ পূর্ব জন্মের সংকার অনুসারে পরজন্মের ব্যাপার
সকল সংঘটিত হয়। যেমন স্বপ্ন সময়ে এমত
জ্ঞান থাকে না যে, আমি আমার জাগ্রৎ
কালের বা পূর্বস্বপ্নাবন্ধার প্রকৃতিকে অনুসরণ পূর্লক স্বপ্ন দেখিতেছি। সেই রূপ,
পর ক্ষমে এমত জ্ঞান থাকে না যে আমি
আগার পূর্লজন্মের উপার্জিত প্রকৃতি অনুস্বারে এ জন্মে কর্মানুবর্তী হইতেছি ও ভোলগাপভোগ করিতেছি। প্রকৃতিই স্বপ্ন ও
দেহ উভয়েরই মূল। মন প্রকৃতির জ্ঞানি
ভান ক্ষেন্ন। প্রকৃতি-সম্পন্ন মনরূপ-বাজন্
ভানি ক্রান্ন ক্রিনের মিথ্যা না হইলেও মান্
য়িক জাবিভাব মাত্র

১২ শাস্ত্রানুসারে প্রকৃতিরূপ বীজের আশ্চর্যা শক্তি। জ্ঞানীরা বলেন তাহাকে সাকার কি নিরাকার বলিব ভাবিয়া
খির পাই না। বট-কবিকা সাকার হইলেও
তন্মধ্যে বীজশক্তিকে কে নিঃসংশয় সাকার
লিবে ? তাহা শক্তিমাত্র এবং চক্ষুর অগোচর। স্ভরাং তাহা নিরাকার। কিন্তু মূলে
যাহা নিরাকার তাহা কি রূপে প্রকাণ্ডরক্ষরূপে পরিণত হইতে পারে ? স্ভরাং অনুমান
করিতে হইল যে সে শক্তি সাকার। কিন্তু
অতীক্রিয়, অধ্যক্ত, অব্যাকৃত, সৃক্ষা এবং
উপাদানকারণ।

দেই রূপ মন ব জশক্তি স্বরূপ। শাস্ত্রের
দিদ্ধান্ত এই যে তালা শরীররূপ রুক্ষ হইতে
বিক্ষিপ্ত হইলেই নবতর কলেবর প্রামব করিয়া থাকে এবং আবার সেই কলেবরকে
আপ্রেয় করিয়া অবস্থিতি করে। তাহা ধ্বংস
হইবামাত্রে আর একটি দেহ ধারণ করে।
অনাদি অনন্ত ব্যাপার। শত শত কোটি
কোটি কল্পেও এইরূপ আবির্ভাব ও ভিরোভাবের প্রবাহ ক্ষান্ত হইবে না। এতাবতা

শাল্তে মনকে অতীন্তিয় ও মায়িক পদার্থ বলিয়াও তাহাকে ভূত-বীজযুক্ত কহিয়াছেন।

শাল্রের মূল ভূমি এই ষে, সগতে এক মাত্র পদার্থ আছেন। তত্তির বিতীর কিছু নাই। এই সিদ্ধান্ত পারমার্থিক, কিন্তু ব্যব-হারিক নছে। সেই একমাত্র পদার্থ তক্ষ, তিনি সরপত এক, কিন্তু কারণ ও কার্যা-ক্ষেত্রে উভয় চনক-দলবৎ দুই। এক ভাগে তিনি অপরিনুপ্ত চৈতনাম্বরূপ নিমিত কা-''প্রকৃতিশ্চ দৃষ্টান্তান্মবোধাৎ" (শারী-রক) অন্য ভাগে তিনি বাহ্য ও মানসিক প্রকৃতিস্বরূপ, কার্য্যরূপী, অথবা উপাদান কারণ। শান্তে উহার এক ভাগকে ব্রহ্ম, অপরকে প্রকৃতি বলেন। "তম্মাৎ উভয়াত্মকং" অতএব ত্রহ্ম উভয়াত্মক। উহার মধ্যে প্রকৃতি উত্তরপাদ, ব্রহ্ম পূর্ব্রপাদ। উভয়ে এক। কিন্তু কার্যাকারণক্ষেত্রে সেই এক হইতে নানা বর্ণের পদার্থকুস্কম বিকশিত এই নিয়মামুসারে মনও इरेशा थारक। নিরাকার সাকার উভয়ই। মনই এখন খীয় শক্তি-বলে দেহ ধারণ করিয়া আছে. স্বপ্লেতে হপ্ল-দেহ ধারণ করে এবং মৃত্যুর পর কর্মানুসারে স্থুল দেহ রূপে আবিভূতি হয় অণ্ট স্বতন্ত্রও থাকে। সে সমস্ত হপ্নদেহ ও মাতৃপিতৃ**জ জাগ্রত দেহ মনে**রই বাহ্য রূপ বিশেষ।

১৩ শান্ত্রের চরম সিদ্ধান্ত এই যে যে জন্মে ত্রক্ষাল-প্রসাদে কাম-কর্মা-বীজ্ঞস্বর্নপিণী প্রকৃতির বন্ধন বিনাশ পায় স্থতরাং
কারণ শরীর ধ্বংস হয় তাহাই জীবের শেষ
জন্ম। কারণের বিনাশে সৃক্ষা ও স্কুল শরীর
রূপ কার্য্যেরও জনে বিনাশ হয়। কেবল
যত দিন মৃত্যু না হয় তত দিন ঐ স্কুল সুক্ষা
দেহ ও মন ভর্জিত বীজবং অবস্থিতি করে।
মৃত্যুকালে তাদৃশ জীব ত্রক্ষাভাব লাভ করেন।
শাস্ত্রের ক্ষিপ্রশায় এই যে সংসারাবস্থার

প্রকৃতিরূপ ঐবর্গ সম্ভোগ বারা জীব বেদ প্রকৃতিতে বিরচিত হইয়া যান। স্কৃদ সূক্ষ-দেহ প্রকৃতিরই আবির্ভাব কথন তাহাকে "আমি" বলিয়া যনে করেন। সন্তান সন্ততি, হস্তী, হিরণা রাজ্যধন প্রকৃতিরই মায়া কখন তাহাতে "মম" বিশেষণ প্রয়োগ করেন। কিন্তু কিছুই আমি বা আমার নহে।

বছ জন্মের পরীক্ষার পর অক্ষজ্ঞান প্রসাদে জীবের আমিত্ব ও মমত্বরপ প্রাকৃতিক
ভাগ বিগত হয়। তখন তিনি মায়াময়ীপ্রকৃতি-স্বরূপিণী কর্তৃতন্ত্রভোগসাধিনী সাধিকা মাতাকে তাাগ পূর্বক পরম-বস্ত-তন্ত্র
সত্যস্বরূপ এক্ষরেগ পিতৃঐশ্বর্য আশ্রয় করেন। তাহাতে তিনি মিধ্যার অধিকার
হইতে মুক্ত হইয়া সত্যস্বরূপ এক্ষ-ধাতৃ দারা
বির্হিত হয়েন এবং আমিত্ব ও মমত্বাদি
সেই এক্ষেতে অর্পণ করিয়া অ্যত লাভ
করেন।

আর জন্ম বা শরীর পরিগ্রহ হয় না, কারণের সহিত মনঃপ্রধান সূক্ষম দেহ নির্বত্ত হয়। মৃত্যুকালে তেজঃপথাদি দারা তাঁ-হার উর্জগতি হয় না। মুক্তির জন্য তাঁ-হাকে স্বর্গ ও ব্রহ্মলোকাদিতে যাইতে হয় না। তিনি এইখানেই অর্থাৎ স্বীয় হাদয়-ধামেই পূর্ণানন্দস্বরূপ ব্রহ্মভাব লাভ করেন। 'ন ভসা প্রাণাঃ উৎক্রামণ্ডি স্বর ব্রহ্ম সমস্ক্রে।'

'ন ভদা প্রাণাঃ উৎক্রামণাস্ত স্বত্ত ব্রহ্ম সমস্তে।' ''তত্মাৎ ভদ্ববিদোবাগাদিনাং প্রমান্ধনি লয়: ৪''

माः असिः हाराउ७।

क्रमणः।

दिना छमर्भन ।

প্রথম অধ্যার। প্রথম পাদ। পঞ্চমবিকরণ। ৪৭৬ সংগ্রহ পঞ্জিকার ২৩২ পৃঠার পর।

श्रमावि एक्स अधिकत्रतं क्यों निराज भागति चक्रन शूर्वक निषास कतिशास्त्रन বে, একা-বিজ্ঞানা পরমান্তারপ প্রসিদ্ধ-বন্ত-পরতর। ক্রিরাপরতরা নহে। এক এই কগতের ক্যা-হিতি-ভলের কারণ, নর্কজ্ঞ, সর্ক্রণজ্ঞিনান্ ও সকলের মুখ্য আত্মা। তাঁচা হইতে নিখসিত-ন্যায়ে বেদোৎপর হইয়াছে এবং বেদ হইতে তাঁহার স্বর্জপঞ্জান লাভ হয়। সেই ক্রেম ও মোন্সকে সমস্ত বেদ ক্রিয়ার অবিষয় রূপে প্রতিপাদন করে।

এই সমস্ত সিদ্ধান্তের প্রতি সাংখ্যমতাবলম্বীদিগের যে সকল আপত্তি আছে এই বর্ত্তমান অধিকরণে আহারই খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইতেছেন। সাংখ্যাচার্যাগণের পূর্ব্বপক্ষ এই —

ছান্দোগ্যোপনিষদের যন্ত গ্রপাঠকে আছে—

'দদেব দৌমা ইদমধ পাদীৎ একমেবাদিলীয়ং, ভদৈকত বহুস্যাং প্ৰজায়েছেতি ভদেজভাহস্কত ইতি'

হে শিষ্য! তাত্রে ইহা (এই জগৎ)
সং মাত্র ছিল। তিনি একমাত্র অদিতীয়।
তিনি সঙ্গল্প করিলেন আমি প্রজা রূপে বহু
হইব। পারে তিনি তেজের সৃষ্টি করিলেন
অর্থাৎ ক্রম পূর্বেক এই জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

এই শ্রুতি অনুসারে জগংস্টির নিমিত্তে ব্রহ্ম অপেকিত নহেন। কেননা—

'ভছ্পবাচাং সর্ক্তগ্ৎকালের প্রধানং নতু রক্ষঃ প্রধানস্য স্বত্থবৃক্তভয় পরিগামিভয়াচ জ্ঞানশক্তি-ক্রিয়াশজিসম্ভবাৎ; নিজ্বস্য কুটছ্স্য ব্রহ্মবস্তম-সম্ভবাৎ'

(শাঃ ভাষা)

এই শ্রুতিতে যে সংশব্দ আছে তাহার বাচ্য ব্রহ্ম নহেন কিন্তু সার্প্রভাগংকারণ-রূপিণী প্রধান (প্রকৃতি)। প্রধানের সত্ত-গুণও আছে, বছরূপে পরিণত হওয়ার শক্তিও আছে। সত্ত্বপ থাকাতে তাহার জ্ঞান-শক্তি সন্তব হইতেছে, আর পরিণাম লাভের ক্ষমতা থাকায় তাহার ক্রিয়া-শক্তিও সন্তব হইতেছে। দেহেক্রিয়াদি-রহিত, নির্বিশেষ, নির্ভেণ, অবিকারী, কুটম্ হৈতন। মাত্র যে জন্মকে বৈদান্তিকের। স্থাপন করেন ভাঁহার প্রক্রপ কার্য্যোপযোগী জ্ঞান-শক্তি ও ক্রিয়া-শক্তি অসম্ভব।

জতএব প্রকৃতিই ঐ সং শব্দের বাচা।
উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ সেই এক অদিতীয় প্রকৃতি রূপে ছিল। ছিল বলিয়াই
প্রকৃতিই সং শব্দের বাচা। প্রকৃতিই স্বীয়
সজ্ঞানের বিকার জ্ঞান-শক্তি এবং রজ স্তমো্বের বিকার ক্রিয়া-শক্তি ছার। বহু হইশক্তি। মনোবালি ইান্দ্রিয়াদ এবং বাহা
স্কগৎ সমুদ্রই তাহার পরিণাম।

'দ**র্বশক্তিকং** ভাব**ংপ্রধানস্যাপি স্থবিকার**বিষয় -্পপদাতে'

(শাঃ ভাঃ)

গ্রাকৃতির যে থীয় বিকার-লক্ষণ আছে
লাগতে তাহার সর্ব্বশক্তিত উপপন্ন হয়।
নজননা বিকৃত ও পরিণত হইয়। উহা ইন্দ্রিয়,
মন, আকাশাদি ক্রমে সমস্ত ব্রক্ষাণ্ডের রূপধারণ করিতে পারে।

'নক্ষক্রমণি উপপদ্যতে' (শা: ভা:)

উহার সর্বজ্ঞি জ্ঞ ধুক্তিসিদ্ধ। কেননা 'যৎস্থ জ্ঞান' মন্যায়ে সম্বধ্যাঃসঃ, সম্বাৎ সংজ্ঞাত জ্ঞানমিভিশ্বভেঃ'

যাহাকে তুমি জ্ঞান বল তাহা সভ্তণেরই ধর্মা, কারণ স্মৃতিতে কহেন সত্ত্বগুণ হইতে জ্ঞান জমে।

'ববস্থাই নিরতিশ্যোৎকরে সর্বজ্ঞান্থ প্রবিজ্ঞা (শাংভাঃ)

সত্তবের অভিশয় উৎকর্ষে সর্বজ্ঞত জন্ম ইছা প্রদিদ্ধই আছে। তাহার দৃষ্টান্ত সমূদ্রণের সাধনে যোগীদের সর্বজ্ঞত্ব।

তিওগছালু প্রধানদা স্বজ্ঞানকারণভূতং স্থং প্রধান্তিছাল্যলি বিদ্যুত ইতি। প্রধানদ্যাচেতন-দাব তেঃ সংগ্রুহমুপ্তর্গতে বেদাঞ্জেষু।

(শাঃ ভাঃ)

কণত্ৎপত্তির প্রের্ব মহা প্রলয়কালে প্রকৃতির সভ্যক্তমঃ এই গুণত্তয়ের যে সাম্যাবস্থা থাকে দেই অবস্থাকে প্রধানাবস্থা কহে। সেই অবস্থাতেও প্রকৃতি সত্ত্বণযুক্ত থাকে। স্বত্তরাং প্রকৃতিতে সর্বাদাই
সর্বজ্ঞানের কারণ বিদামান থাকে। অত্এব
ইহা বলিতে হইবে যে বেদান্তে যাহাকে স্কৃতিত অগৎকারণ বলিতে চান তাহা সেই
প্রকৃতিই। তাহা অচেতন হইলেও বেদান্ত
তাহাকে সর্বজ্ঞ বলিতে গারেন।

দাংগ্যপকীয় এই পূর্ব্বপক্ষের মীমাংসা করণার্থে মহর্ষি ব্যাসদেব পঞ্চমাবধি একা-দশ পর্যান্ত নিলম্থ নাতটা মূত্র প্রথমন করি-য়াছেন। সেই কারণে এই সাতটা মূত্রই এই বর্ত্তমান অধিকরণে প্রাধিত হইয়াছে

एक। क्रेक्टडर्गममः। ६।

জড় প্রকৃতির জগৎকর্ত্তৃত্ব বেদে কহেন নাই। কেননা, 'ঈক্ষতি' তথাৎ স্থাইর সম্বল্প করা চৈতন্য অপেক্ষা করে।

ভাৎপর্যা।

উপরি উক্ত 'সদেব' শ্রুতিতে যে 'সং'*
শব্দ আছে তাহা জড়-প্রকৃতি-বাচক নহে।
বেদে তাদৃশ প্রকৃতিকে জগৎ-কারণ বলেন
নাই।

'ইফরেবীশিভ্যশ্রবণাৎ কারণসা' (শাঃ ভাঃ) উক্ত শ্রুতিতে স্পষ্ট আছে যে সংস্করণ কারণ সদ্ধর পূর্বক স্পষ্টি করিলেন।

 বেদে সৃষ্টির কারণ স্বরূপ যে সৎ শব্দ উল্লে হুইয়াছে ডাহা ব্ৰহ্ম চৈতনা-বাচক। কি**স্তু যে যে স্থলে** এমত উক্ত হইরাছে যে 'পুর্বেষ সং বা অসৎ কিছুই ভিল না' ভাহার ভাৎপর্য্য এই ষে 'সং' . কিনা কার্য্য-ন্রণী প্রকটিত অগৎ ছিল না এবং 'অসং' 'অভাব' ছিল না। 'কথ্যসতঃ সক্ষায়তে ?' 'অসং' अवाद 'अजाव' इट्रेंड 'गद' किना कार्याक्षणी कगद কিরূপে জয়িবে ? পুরাণশাল্তে অনেক ছলে প্রকৃ-ভিকে 'সনস্বাত্মিকা' ক্রেন। ভাহার ভাৎপর্যা 'कार्याकावनमञ्जन्या'। यथम ऋषिकारम কার্য্যে পরিণত হয় তথন ভালাকে সৎ কহা যায়। व्यनदा गर्थन व्यवाद्य शांक द्यन व्यन व्यन गांव। শাসে এয়নও আছে যে স্টির পূর্বে জগৎ 'অসৎ' ছিল। তথা ভাৎপর্য্য 'অব্যাক্তত সং'। এ সর 'অসং' गत्न- अञ्चित महि। 'अভावगा कातनजनित्यधार' অভাবের অগ্রহারণত নাই।

এইরপ সম্বল্প করা অচেতন প্রধানের কর্মা নহে। তাহাতে চৈতনা অপেক্ষা করে। যদিও ঐ শুহতিতে স্পাপ্ত বাকো 'দং' কে চৈতন্যস্বরূপ কহেন নাই কিন্তু তত্ত্বা অ-ন্যান্য শ্রুহিততে তাঁহাকে আত্মা স্থতরাং চেতন কহিয়াছেন। যথা—

'আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীয়ানাৎ কিঞ্চন নিষৎ সহৈক্ষত লোকাল স্ফা ইভি স ইমান সোকান, জ্ঞাত।'

সৃষ্টির পূর্বের এক আত্মা মাত্র ছিলেন।
অন্য কিছু ছিল না। তিনি আলোচনা করিলেন লোক সকল স্থজন করিব। পরে তিনি
এই সকল লোক সৃষ্টি করিলেন।

উপরিউক্ত শ্রুতিতে জগংকারণকে আয়া।
কহিয়াছেন। তিনিই সৃষ্টিবিষয়ক আলোচনা ও তপদ্যার কর্তারূপে কথিত হইয়াছেন। এই শ্রুতি 'সদেব' শ্রুতির তুল্যার্থবাদী। দে শ্রুতির সংও সেজন্য ঐ আয়া।
মাত্র

'সদেব দৌমা ইনমগ্র স্বাদীৎ,' 'আত্মা বা ইনমেক এবাগ্র আদীৎ,' 'প্রগা বা একমিনমগ্র স্বাদীৎ''।

এ সমস্ত শ্রুতিরই অর্থসঙ্গতি একই প্রকার। এ সকলের মধ্যে 'সং,' 'আত্মা, 'ব্রুম' শব্দ সমূহ একই চৈতন্যময় ব্রুম-প্রতিপাদক। তংগমন্ত জড় প্রকৃতিকে প্রতিপাদন করে না। জড় প্রকৃতিতে 'আত্মা' শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে না। তাহা কর্ত্বক সকলেও সম্ভবে না। সৃষ্টি করার সকলে কেবল একমাত্র সর্বাজ্ঞ সর্বাশন্তিমান্ ব্রুমে-তেই সঙ্গত হয়।

সৃষ্টির পূর্বে প্রকৃতির গুণত্রয় সামাা-বহার থাকে। সাংখ্যাচারোরা ঐ 'সং' বা 'ত্রন্ধা' শব্দ ওদবস্থাপন অচেতন প্রকৃতিবাচক বলেন। ভাঁহারা বলেন প্রকৃতিত হওয়ার পূর্বে এই সৃষ্টি স্কৃতিবালের মূল বীজ স্বরূপে হিতি করে। ঐ অচেতন মূল বীজ প্রস্থাত তাহাই দং। তাহাই জগৎকারণ জন্ম। তাহাতে দে অবস্থায় নিগৃতভাবে' সম্বর্গণ থাকে। অচেতন হইলেও সত্ত্বণ-প্রভাবে ঐ প্রকৃতি আপনা আপনি স্কৃত্তি হয়। বেদান্ত একথার এই উত্তর দেন—

'বনি গুণাম্যে সভি সম্বাপাশ্রমাং জ্ঞানশক্তি-মান্রিতা সর্বজ্ঞাং প্রধানমূচাতে তর্বি কামং রুজ্ঞানা-বাপাশ্রমামণি জ্ঞান-প্রতিবন্ধশক্তিমান্ত্রিতা কিঞ্জিত মুচ্যেত। (শাঃ ভাঃ)

প্রকৃতির ঐরপ গুণ-সাম্যাবস্থাতেও যদি
তাহার কেবল সত্তুণাশ্রিত জ্ঞানশক্তি অবলম্বন পূর্বক তাহাকে সর্বজ্ঞ বল, তাহা
হইলে, ঐ অবস্থাতেই তাহাতে রজস্তুমোগুণাশ্রিত যে জ্ঞান-প্রতিবদ্ধক শক্তি আছে
তাহা ধরিয়া তাহার অল্পজ্ঞত্বও স্বীকার কর।
কিন্তু অল্পজ্ঞত্ব-মিশ্রিত সর্বজ্ঞত্ব সর্বজ্ঞত্বই
নহে। সর্বজ্ঞত্বাভাবে প্রকৃতি জ্ঞাৎকারণ
হইতে পারে না। অধিকন্তু

'নাদাক্ষিকা দৰ্পবৃতির্জানাতি নাভিধীয়তে নচা-চেতন্যা প্রধান্য্য যাক্ষিক্মন্তি। (শাং ভাঃ)

সাক্ষিক। অর্থাৎ অধিষ্ঠাতৃ আত্মা ব্যতীত, আত্মারপ জ্ঞানালম্বন ব্যতীত, পুরুষের অধিষ্ঠান ব্যতীত সভ্গুণের হৃত্তি স্ফুর্ত্তি পা-ইতে পারে না। সাংখ্যের অচেতন প্রধা-নেতে আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব নাই এজন্য তাহার সর্বজ্ঞত্ব অসম্ভব।

অচেতন পদার্থে সত্ত্বন থাকিলেই যে তাহা সচেতন বা সর্প্তত্ত হইবে এনত নহে। অথে সচেতন প্রুষ, ইন্দ্রিয়ননোযুক্ত আত্মা থাকা চাই। তবে সেই প্রুষেতে বা আ-জাতে সমিধিবত্তী সত্ত্তবের প্রভাব সক্ষতিত হইবে!

'যোগিনাং ভু চেডনৱাং' (শাঃ ভাঃ)

সর্গুণ জন্য যোগীদিগের যে সর্ব্বজন্ত হ হয় তাহা কেবল তাঁহাদের আত্মাধিটিত ইন্দ্রিয়মনোযুক্ত পুরুষত্ব আছে বলিগ্রাই হয়। কোন জড় প্রতিমৃতিতে সেপ্রকার ফোগৈগুর্গা আগ্রয় করে না। গাঁহারা যোগবলে
সর্ববিজ্ঞান্ত লাভ করেন ভাঁহাদের সর্ববিজ্ঞানে
এবং ব্রহ্মের সর্ববিজ্ঞানে বিশেষ আছে।
যোগীরা প্রথমে অল্লজ্ঞ থাকেন পরে জ্ঞানসাধন-প্রভাবে সর্ববিজ্ঞাহন। কিন্তু

'স্বিভূপ্রকাশ্বৎর**ন্ধণেজ্ঞানস্বর্গনিভ্যবেন জ্ঞান**-স্বাধ্যাপেক্ষান্ত্রপদ্ভর।' (শাঃ ভাঃ)

সূর্বন-প্রকাশবং ব্রক্ষের নিত্য-জ্ঞান-স্ক্রন ।
পত্ন হতু ধ্যোগীদিগের ন্যায় ভাহার জ্ঞান
নাধনাপেক্ষা নাই। তিনি সমুংই জ্ঞানস্ক্রপ

'অবিল্যাদিমতঃ সংসারিণঃ শরীবাদ্যপেক্ষা জানোৎ-গ্রেল্য সাথে ন জামপ্রতিবদ্ধকারণরহিতদোশ্রস্য'

(শাঃ ভাগে)

অবিদ্যাদ্ধন সংসারী জীবেরই শহীর ইন্দ্রিয় ননাদিকে আশ্রয়করিয়া জ্ঞানোৎপত্তি হয়। কিন্তু জ্ঞানবিরোধী অবিদ্যারহিত ঈশবের শবীর মনাদির অপেক্ষা নাই। তিনি কয়ংই জ্ঞানসক্রপ গ্রাম্মা।

অত্তর ঈশবের জ্ঞান-স্বরূপত্ব সত্ত্ব জন্য নহে। প্রস্কৃতির সত্ত্ব তাঁহার শক্তির এক ক্রামাত্র। যোগীদিগের সর্বব্জন্তর ত্রন্থ।

'সংক্রিনিন্ত্রী কিতৃষং প্রধানসা করেতে যথারি-নিনিত্মরঃপিওদেক্ষ্ডং তথাসতি যদিমিওনীকিতৃছং প্রধানসা তদেব সক্ষয়ং মুখ্যং ব্রহ্ম ভগতঃ কাবন্মিতি মুক্তং। (শাঃ ভাঃ)

অগ্নির অবিষ্ঠানে অন্তঃপিণ্ডের দাহিকাশক্তি জন্মে, তাহার ন্যায় চৈতৃন্যাধিষ্ঠান
বশতঃ যদি প্রধানের ঈক্ষণক্রিয়া স্বীকার কর,
তবে প্রধানের ঈক্ষণ মিথ্যা হইবে, কেন না
যাহার অধিষ্ঠানে প্রধানেতে ঈক্ষণ-শক্তি জন্মে
সেই সর্বাজ্ঞ মুখ্য ব্রক্ষাই জগতের কারণ হইতেছেন।

এন্থলে পূর্মপক্ষবাদী নাংখ্যাচার্যাগণ কহেন। "মচেডনেপি চেডনবছপচারদর্শনাৎ " (শাঃ ছাঃ মচেডন প্রকৃতির যে চেডনব্ধ বাবধার তাহা গোণমাত্র

এই পূর্বাপক্ষের অভিপ্রায় এই যে, জগৎ সৃষ্টি বিষয়ে অচেতন প্রকৃতি সত্য সতাই খালোচনা বা সঙ্কল্প করিয়া**ছে বেদের এমন** অভিপ্রায় নহে। অচেতন গ্রহ্নতির বিকার হইতে জগদুংপত্তি হইয়াছে ইহাই সতা। তবে যে বেদে আলোচনা, ঈক্ষণ সঙ্কয় প্রভৃতি শব্দ আছে তাহা গৌণপ্রয়োগমাত্র। মুখ্য প্রয়োগ নছে। অচেতন প্রকৃতির মহ-ভত্ত, পঞ্চন্মাত্রাদিক্রমে পরিণত হওয়া কেবল তেডনের ন্যায় কার্য্য। নভুবা সৃষ্টি-কার্য্য উদ্ধারের নিমিত্তে ভাহাকে যে সভাই সচেতন হইতে হইবে এমন প্রয়োজন দেখি না। তাহার এমন আশ্চর্যা শক্তি আছে যে, তদ্ধারা তংকর্ত্বক সচেতন ও সর্ব্বচ্ছের ন্যায় কার্য্য হয়। অতএৰ তাহার ঈক্ষিতৃত্ব ও দর্বজ্জেত্ব গৌণ প্রয়োগ। তাহার প্রনাণ এই যে 'সদেব' শুতির পরেই ঐরূপ গৌৰ প্রয়োগ পর শ্রুতি আছে মথা।

'ডভেদ ঐকত তা লাপঐকস্তেডি'

সৎ যে তেজ সৃষ্টি করিয়াছিল তাহা সম্বন্ধ করিল। জ্বলও সম্বন্ধ করিল।

ইত্যাদি গোণ-সঙ্কল্প তেজ ও জল সপ্সন্ধে ব্যবহৃত হওয়ায় বেদের সেই একই প্রকর-পাস্তর্গত সৎ কর্ত্ত্ক যে সঙ্কল্প ভাহাকেও গোণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

'ভত্মাৎ সংকৰ্জকমণীক্ষণমৌপচায়িকমিভি গমাডে' অতএই সংকৰ্জক ঈক্ষণ গোণ মানিজে হইবে।

পূর্ব্বপক্ষবাদী বেদবাক্যের এই বিপরীত অর্থ উপস্থিত করায় মহর্ষি ব্যাস ততুত্তরে নিশ্বস্থ সূত্র অবভারণ করিতেছেন।

গোণকেরাজনকার । ।।

প্রকৃতির আলোচনাকে গোৰ বলিলেই

त्य চनित्य अमन नत्र। स्कनःना त्यत्र बाज्रा भटकत्र श्रातांत्र बाह्य।

ছান্দোগ্যোপনিষদের যে প্রকরণে ঈক্ষণ-শ্রুতি আছে তাহার আদান্ত পাঠ করিলেই বুঝা যাইবে যে সাংখ্যপক্ষীর এই গৌণবাদ অযুক্ত। কেন না

'তেজাহ্বরানাং স্থাষ্টিমুক্তা তদেব প্রকৃতং সদী-ক্ষিত্তানি চ তেজাবরানি দেবতাশব্দেন প্রামৃশ্যাহ সেরং দেবতৈকত হস্তাহমিমান্তিলোদেবতা অনেন জীবেন আয়ারপ্রবিশা নামরূপে ব্যাক্ববাণীতি'

(শা: ভা:)

'সদেব সৌমা' ইত্যাদি শ্রুতিতে সংকর্ত্ত তেজ জল ও অন্নের উৎপত্তি কহিয়া-ছেন। পরে ঐ প্রকৃত সং ও তৎস্প্ত তেজ জল ও অনকে দেবতা শন্দে উল্লেখ করিয়া-ছেন। পরে কহিয়াছেন যে, সেই দেবতা আলোচনা করিলেন যে আমি জীবাত্মারূপে ঐ তিন দেবতাতে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশ করিব।

এম্বানে সং হইতে জ্যোতিঃ জল ও অন (মন শব্দে পৃথিবী) উৎপন্ন হওয়ার যে উল্লেখ, তাহ। শৃক্ষা সৃষ্টি মাত্র। তাহা বাব-হারের অযোগ্য, অপ্রত্যক্ষ, দেনতনাত্মক। कनजः जाराहे नंत्रन, तमन, ७ खार्ट्यात्वरात मोखिमाणा जिश्दमवणा। এজना के जितिध স্থ পদাৰ্থ দেবত। শব্দে কথিত হইখাছেন। আকাশ ও বায়ুও ঐ রূপ দেবতা। 'তদা-কাশং বায়ুঞ্চ সৃষ্ট্রা তেজঃ সৃষ্টবদিতার্থঃ' (আনন্দগিরি)। সেই আকাশ ও বারুস্ষ্টির পর তেজঃ জল ও পৃথিবী এই তিন দেবতার সৃষ্টি হইয়াছে এই অর্থ। ঐ তিন দেবতার স্ষ্টিকর্ত্তা বিধায় সেই সংও দেবতা শব্দে क्षिण हरेगाएन। जिनिहे **दिन्यानिदम्य** পরম দেব। 'তিনি সামপ্রাকাশ। কিন্তু উ-হাঁরা স্বয়ংগ্রকাশ নহেন। পরস্ত তিনিই তাঁহাের প্রকাশক, দীগুিদাতা, ব্যুদাতা, ও ভাঁহাদের কুটক আত্মা। ভিনি ভাঁহাদের.

অধিদেৰতা, ভূতাত্মা, ভূতভাবন, ভূতাধিবাস, क्रवीदक्षं (क्रवीक = है लिया क्रिया = क्रेयर 🚎 है क्रिज्ञाधिएन व। छाँ हात्र এहे . जात्नी किक প্ৰভাব জন্য তিনিও দেৰতা শব্দে উক্ত হই-য়াছেন। দেবতাশব্দের অর্থ দীপ্রিদাতা। **ख्यां जिः नव्रत्नव, कल व्रमना**व, क्रिक गरसैव স্তরাং তাঁহারা দীপ্তিদাতা। দেবতা। नयन, त्रमना ७ घाट्य हिम् है है। यदनत সহযোগে পদার্থের জ্ঞান প্রকাশ করেন স্থতরাং তাঁহারাও দেবতা। পর্মাত্মা ভাঁহা প্রকাশক। অতএন তিনি দের সকলের পরম দেবতা। এই জনা উক্ত বেদবাক্যে ইহাঁরা সকলেই দেবঙা বলিয়া উক্ত হইগা-তন্মধ্যে পরমাত্মা সচেতন এবং ভূতেব্ৰিয়গণ অচেতন : ভূতেন্সিয়-বিন্যস্ত স্থুল সূক্ষা দেহও অচেতন। সং কর্ত্তক সৃষ্ট হইয়া ঐ তিন দেবত। প্রথমে ভতি সুক্ষা, অবাবহার্যা ও অপ্রতাক্ষ ছিলেন। মেই মং (পরমাত্মা) আবার আলোচন। করি-লেন যে ' আমি জাবাজা রূপে এই তিন দেবতাতে শুবেশ করিয়া নাম প্রকাশ করিব"। এছলে আনন্দ ছেন-

''ক্লছ্ড'নাং বাবহাবাদ্বনে অপ্রভাক্ষাৎ ভেষ্ দেবতাশকোহনেন প্রক্তিতার ভূতেন জীবেন প্রাণগতি হেতুনা আত্মনা সজ্ঞপেণ স্থোক্তদেবতাঃ স্থাভবং প্রবিশ্য নাম চ রূপকেতি নিম্পত্তং আ সম্ভাৎ কর্বনীতি।'

ইহার সংক্রেপ তাৎপর্য এই যে ঐ
সকল সূক্ষা ভূতগণ অব্যবহার্যা ও অপ্রত্যক্ষ
থাকায় সজ্রপ পরমাত্বা তাঁহানিগকৈ স্থুলরূপে পরিণত করিলেন। তাঁহানা আপনারা স্থুল ইইতে পারেন না পরমাত্বা
তাঁহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া—তাঁহাদের
অধিনায়ক ও নিয়ামক হইরা ভাঁহাদগকে
নামরূপে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা কবিলেন।
এই রূপে সেই মুডের যে দেবভাতে অনু

প্রবেশ তাহাই জীবাত্মা শব্দে উক্ত হইয়াছে।
ইহা ব্যবহারিক অল্পপ্ত জীবাত্মা নহে। তিনি
ইন্দ্রির, বিপ দেবগণের প্রকাশক, স্কৃল শরীরের প্রকাশক এবং জীবেতে আভান চৈতনা
স্বরূপে, মুখ্য জীবাত্মারূপে, অন্তরাত্মা রূপে
অবস্থিত পরমান্তাই। তিনি স্বীয় স্থ সুক্ষম
ভূত ইন্দ্রির ও জীবগণকে নামরূপে প্রকাশ
করিলা এই প্রত্যক্ষ ও ব্যবহারিক বিশ্ব প্রকাশ
করিলাহেন। তিনি এই বিশ্বের সাধারণ
আমান এতেনক জীবের তিনি মুখ্য জীনবাত্মা। গ্রাহা হইতে জীবাত্মাতে অহং ইদ্য

অভএব যদি প্রকৃতিকে ঐ সংশব্দে কছ, তাহার মালোচনা ও চেত্রত্বকে গৌণমাত্র কং, তা**হাতে** জড় বলিয়া **অঙ্গী**কার কর তবে দেবতাতে ও জীবেতে তাহার স্থাবাত্ম। রূপে উক্ত শ্রুতিতে সতের অনুপ্রদেশ অসম্ভব। দেবতাতে অন্প্রবেশ, ইন্দ্রিয়ে অনুপ্রবেশ, ণরে জরায়ুজ অণ্ডজ প্রাভৃতি জীবে অনুপ্র-বেশ ক্রমে জ্বে উক্ত হইয়াছে। যদি সে সংকে অচেতন প্রকৃতি বল অথচ উক্ত রূপ অমুপ্রবেশ স্বীকার কর তাহা হইলে এ সং-সারের সমস্ত জীবে**র জ**ড়ত্ব-দোষ **উ**পস্থিত জড় প্রকৃতিকে জীবের মুখ্য আত্<u>রা</u> বলিতে পার না। জীবাক্স। হইতে গেলেই প্রকৃতির মুখ্য চৈতন্য প্রয়োজন। তাহাকে গৌণ দৃষ্টিতে গ্রহণ করিলে চলিবেনা। কেবল চৈতনা স্বরূপ ত্রন্মই জীবের মুখ্যাত্মা। উক্ত বেদশাক্যে যখন সেই সতের প্রতি এরূপ আত্মাশকের প্রয়োগ আছে, তখন তাছাকে জড় প্রকৃতি কেন বলিব, কেনই বা তাহার ঈক্ষণকে গোণ বলিব। কেবল চৈতন্য স্বরূপ ব্ৰশ্বই ঐ সভ্ৰপ। 'তত্ত্বমদি খেত**কেতো**' এই শ্রুতিতেও দেই সৎকেই আত্মা শকে উপদেশ করিয়া চেতন শ্বেতকেত্র মুখ্য আত্না রূপে ভাঁহাকৈই গ্রহণ করিয়াছেন।

"मञ्ज्याचनचात्रशोगशीक्ष्रकः"। (माः छाः) অতএব ব্রক্ষেতে যে আত্ম শব্দের ও ঈক্ষতৃত্বের প্রয়োগ তাহা গৌণপ্রয়োগ নহে। কিন্তু মুখ্য প্রয়োগ'। ফলে তেব্দ, জল, অন প্রভৃতি স্থ**ট বস্তু সমূহের চৈতন্য নাই।** তাহাদের ঈক্ষণ প্রভৃতি যাহা কিছু বেদে আছে তাহাই গোণ। যেমন লোহপিও-সং-পুক্ত অগ্নির অধিষ্ঠান জন্য 'লোহপিও দহন করিতেছে' ইত্যাকার বাক্যের ব্যবহার, হয়, দেই রূপ তেজ, অপ, অন্ন কর্তৃক যে আলো-চনার উক্তি আছে, তাহা তত্রানুপ্রবিষ্ট ত্রন্ধ-চৈতন্যের অধিষ্ঠা**ন জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে।** তাৎপর্য্য এই যে ঈক্ষণ, আলোচনা, সঙ্কর, প্রভৃতি রূপক বা গৌণরূপে জড় প্রকৃতিতে প্রয়োগ হয় নাই, কিন্তু মুখ্যরূপে সৎ সচেতন ব্রদ্রতে প্রয়োগ হট্য়াছে।

ক্রমশঃ

ব্যাখ্যান মঞ্জরী।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান-মূলক পদ্য।

জাকীম ব্যাখ্যান। দেহ রূপ শাখী, ভাহে হুই পাখী, দেখিতে স্থন্দর কার। 'শান্দী এক জন, না করে অশন, জন্য জন জল ধার॥

দেহ বুকে ছুই পক্ষী শোভদান।

যেন দিবাকর চন্দ্রের সমান ।

একটা রূপের হয় অতুলন।
অপরে বিভরে কিরণ আপন ॥
সেই সে কারণে অপর উজ্জ্বল।
নিজের রূপের না ধাঞি সম্বল ॥
স্থা পরস্পার সাক্ষী এক জন।
অপরে করান স্কল্ম ভোজন ।
বুরহ প্রাচীন রূপক নিচর।
ভাজা প্রশাস্থা অব দেহে রয় ॥

নাহি ভাব যদে ''আছি একা আমি'। অস্তরে আছেন তব অস্তর্যামি তিনিই ভোমার স্বছৎ আপ্রায়। পিতা মাতা বন্ধ শরণ অভয় 🛭 ভোষার জীবনে যতেক কল্যাণ। ভিনিই ভাষার হয়েন নিদান কড বে কৰুণা কে পারে বর্নিভে। ষ্মবিরভ দেন ভোমারে ভোগিতে।। मस्राम कतित्म सूर्य मक्तर। ে ি। পতা মাতা হরবিত মন । मिहे क्रेश जिनि जानिक इस। বিভরি আত্মায় সুখ অগণন ! থাকিয়া আত্মায় করেন মঙ্গল। দেন শান্তি-মুখা কভ ধর্ম বল # সম্পদে থাকিয়া তিনি তব চিতে। শুভ মতি দেন না দেন টলিতে। जिनि इथराती विशव इक्ति। काथाती रहेन्ना फेबारतन मोरन । रदान गरात की वन मत्रात । রাখিবেন চির আপন চরণে॥

এত ধাঁর দযা তাঁরে কি ভুলিবে 🕈 जांशात हाजिया क्षोतन गोभितत ? আশ্রনাতার রহিয়া আশ্ররে. শ্বরিবে না তাঁরে ক্লডজ হাদরে ? व्यस्टात जिनि वा बर्णन वहन । কার বনে ভাহা করহ পালন।। তাঁহার কাবেতে করহ বতন। তাঁরে কর কর আপনা অর্পণ।। আর বাতে তুমি আপনা সঁপিবে। ৰাতনা কেবল ভাৰাতে ভোগিবে॥ দেখ স্বাধীনতা আত্মার বে ধন। नवारे वज्दन कदत्र का तकन्।। व्यशीन इरेटड (कह माहि हात । কাহারে। অধীন থাকা বড় দার্ণ। কিবৃ কি আত্মার ভাব চৰংকার। विम (नहे इत जबीन जाहात।। बूट गात जात अभीनजा हुथं। তাঁহার অধীনে আধীনতা হব ।। त्म ठात्र छीरात रहेटक बढीन। कांत्र भागनत्म बोक्टिक विमीन ॥ **छात्र महस्त्र व्यक्तत्र स्ट**त्र, डीटा अक त्रम वाचित्रा श्वटतः

আপদ ইচ্ছারে কর বিসর্জন।
বে ইচ্ছা তাঁহার কর তা সাহন।
তাঁর পদতলে ক্ষুর্ছ বিজ্ঞান।
হইবে তোমার প্রাণের জারাম।
কিবা অধিকার দেখা তোমার।
পাইরাছ তাঁরে পূজা করিবার।।
দেবক হই রা তাঁহার জচলা।
তাঁর প্রির কার্য্য করিতে সাহনা।
সংসার অধীন থেক নাছি জার।
হও এই বেলা অধীন তাঁহার॥
হইবে এখানে ভোমার মুকতি।
কর কর এবে এই সে বুকতি।।

বিনি প্রাণ-দাতা নয়ন-রঞ্জন। र्गात सभा गात्र অधिल जुदन ॥ ৰী হার দক্ষিণ প্রসন্ন বদন। ना (रितिल रत्न दुधाई जीवन ॥ **হেন জন সখা হে** জীব। তোমার। করিছেন প্রীতি ভোষা অনিবার॥ কভই ঘটনা করিয়া প্রেরণ। করেন ভোমার প্রেম আকর্মণ।। ানি তুমি হও তাঁ হ'তে অস্তর। কণে কণে পশি ভোমার অন্তর।। লয়ে বেভে ভোদা অমৃত ভবনে। क ७३ वरमन, एकरन सम्ब भरन।। मिटिएइन कछ जानमा मह्यान। তাঁহারে পা'বার কডই স্থবোগ।। कोरतस्त्र जानमं नित्उ जवित्रह । বনেছেন মাতা খুলি সদাত্তত।। কত নৰ ভাব কত প্ৰেম জান। क उरे शीवृष कतिरहम माम ॥ অনম্ভ লোকেতে কোটি কোটি জীব। সাধিছেন ডিনি সবাকার শিব। পারিব কি মোরা হরে সবাকার, কৃতজ্ঞতা তাঁরে দিতে উপহার ? যোরা কুক্ত নীচ অভি মলিনভা চের। ख्तू मग्रामम **रन गथा जागार**मत ॥ त्मव अविदम्ब विनि अधिदान शिक्त । কিবা তাঁর দরা দেখ আমাদের প্রতি I তিনি প্রভূ পুজনীর পরম শরণ। পিডা যাতা গুৰু বহু জানদাভা হন, यपि मा स्टब्स, खिमि अहे मशुम्ब ভবে কেন ভাঁর নামে গালিছে হুদর ?

মহা পাপী পোনে বদি দৈব একবার।

স্থার শরণ বন্ধু হন সবাকার।

চমকিও হর তবে পরাণ ভাহার।

বলে তবে যাই লই শরণ তাঁহার।

মহামোহে মুগ্র যেই থাকে জন্ধ-কুপে।

গোনে তাঁর নামাসুত যদি কোন রূপে।

গোনে তাঁর নামাসুত যদি কোন রূপে।

গেই কণে নাশে গার হালর-জাঁগার।

ভাড়িং-সমান দেখে প্রকাল তাঁহার।।
পাষাণ-সমান মন ভার গলেজার।

দেখিরা তাঁহার রূপ বিছাতের প্রার।

হর ত তথনি পার হেন ধর্মবল।

যাহাতে ভাহার লাভ চরম সহল।

ক্ষণেক পাইলে খাঁরে সার্থক জীবন। ভাঙ্গে হদি ভাহাতেই মোহের স্থপন।। ভবে বিনি **তাঁর সহ** মবিরভ র'ন। কভই আ**নন্দ তাঁর না** যায় কথন।। অমূ 5-সাগরে তাঁর সদাবগাহন। সেই **সূৰ্য্য নাম্পে ভা**র মোহভাষে ॥ অমৃত মলয় বায়ু ভার প্রতি মঞ্চল ছারায় তাঁর চির বাদ হয় ॥ স্বৰ্গভোগ **সদা হ**য় ভাঁৱ এই খনেই . নির**ন্ত**র চে**রে ভিনি ঈশ্ব**রের গামেন ভাঁছার আদেশ যাহা করেন গালেন। ভার প্রছে ভিনি বিনা না চার কথন ॥ রশ্বরের অভিন্তা বিলি করেন সংস্কার। লালদা না রাখি মনে ভাষা ভোগিবার ॥ ভোগিবার বস্তু তাঁর হয়েন **ঈশ্ব**র। ভক্তের আত্মা বাঁরে চার নিরম্ভর ॥

माश्रुत मुक्की सामि इंड जाँद या । সংসারে মমতা হীন, তাঁর অনুগত॥ শুন তাঁর বাণী "ভোগ কর মম দান। কতই দিতেছি ভাহা নাহি পরিমাণ।। किन्नु ज्**क्ष माहि रूट मश्मादतत्र श्रद्य ।** আমি রস ভৃপ্তি-হেতু ভোমার জাবনে।। 🕡 সংসারে সম্পদ হয় বিপদে মিঞ্জি। অবিচেচ্দে যুখ ভাছে নহে সম্ভাবিত। ভোগারে বিপদ আমি করি **যে প্রেরণ।** জ্বেন তা নিশ্চিত তব মন্ধল-কারণ।। বিশ্বাদ অস্তার তব করয়ে শোধন। মতি দেয় মম পদ লইতে শরণ।। खूथ मक्त्र व्राह्म प्रथ्य मन्त्राप्त विश्वत्र । আ**র্ত্রিবে তা হলে** যোর পদ নিরা**পদ**॥ সংসার-কণ্টক ববৈ লাগিবেক গা**র।** কাতর হইয়া ওবে ডাকিবে আয়ায় 🕕

मश्मारमञ्जू **जारिय बर्ग का जिस्स मिश्मी म**। আমার শীওল বারি করিবে প্রয়ান।। আ্যা ভিন্ন গতি নাই ভোষার সংসারে। দাও তবে মনঃপ্রাণ সকলি আমারে" ধ ভাঁরে ছাড়ি কিবা বস্তু আছুয়ে সংসারে। আত্মারে স্তৃত্তি দান করিবারে পারে 📍 সাধু আত্মা মধুকর জার মধু চায়। আর সবে কিছুতেই তৃপ্তি নাহি পায়॥ তাই কত ভক্ত জন ত্যাজিরা সংসার। ভার পদ-রজোগদ্ধে কররে বিহার॥ সংসারের সম্পাদের ছেন আছে ভয়। পাছে ভাহে ভার পদ হারাইতে হর।। ভক্তগণ সেই ভয়ে সদাই ত্রাসিত। অসার লইয়া হবে সারেতে বঞ্চিত। এস নবে ভজ ভাঁরে যিনি হন সার। ভার প্রতি ক্রভন্ততা দাও উপহার॥ **শ্রেম** ভক্তি সরব**শ্ব** যিনি **তব** চান। জীবন সার্থক কর করি ভাছা দান।। ইতি অফীম ক্যাখ্যান সমাপ্ত।

নূতন প্স্তুক

পামনা ক্রভজ্ঞ**া সংকা**রে স্বীকার করিছেছি যে নিয়নিতি ক্যেক **ওও পুস্তক উপহার প্রাপ্ত হটয়াছি।** "ভারতব্যার উপাসক সৈম্প্রদায়" ২য় ভাগ **জী**যুক্ত

বাবু অক্ষত্মান বত প্রণীত মূল্য ৩১০।

'বিজ্ঞান করলভিকা" ১ম ও ২য় গ্রু জীবুক্ত ক্মার রাধাপ্রনার রায় কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।

'প্ৰেক্তভব' **জীব্জ বাবু দিজ**লাস দন্ত ধারা প্ৰকা-শিক্ত।

'নগাঁত নংগ্ৰহ' জীযুক্ত ভ্ৰনমোহন ছোৰ কৰ্তৃক মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

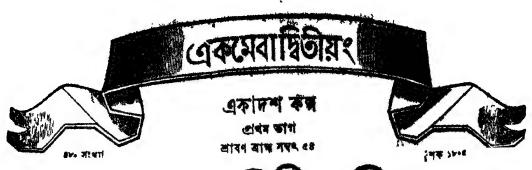
"ভারাকুস্থমিকা" শ্রীষ্ত্র উমেশচক্স দপ্ত কর্তৃক সঙ্গলিত ও সম্পাদিত মূল্য । ৮০। "অধর্ম প্রবর্তক গ্রন্থাবলী" মূল্য ৮০।

विख्डा शन।

মফসলের তথবোধিনী পত্রিকার আহকদিগের মূল্য প্রাপ্তির রসিদ সভন্ত না নিয়া অভংপর ভরবোধিনীতে সমরে সনয়ে মূল্যনাভাদিগের নাম প্রকাশিত হইবে। বাঁহারা ভর্মনাধিনীর সাহাত্যদাতা অর্থাৎ বাঁহারা নিদিপ্ত মূল্যের অধিক দেন ভাঁহাদিগেরও নাম প্রকাশিত হইবে।

আগামী ৯ আবাঢ় ভুক্তার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটিকার সময় ভবানীপুর জালামাজের এক-ত্রিংশ সাহৎসন্ধিক সভা হইবেক

'লখৰ ১৯৪০। ক্ষিণিডাৰ্ক ৪৯৮৪ । ১ আবাড় বৃহস্পতিবার।



ত্তারোধিনীপতি

वक्षवारकभिवसम्बाधीसम्बन् विज्ञनाशीलविदं धर्मसञ्जत्। तदेव निर्वात्रावसमम्ब दिवं सतमाधिरवयवेनेकोवादितीयम् मर्जावापि धर्मानमम् धर्मात्रवसम्बन्धित, सर्जायत्त्रसद्भुवं प्रथमप्रतिसस्ति । इकक् नकीवीवास्त्रस्या पार्यक्रमेदिकय ग्रमथवति । तक्षिम, प्रीतिक्षक्षं प्रियकार्यं शिवस्त्रम्य सनुवासमधेव ।

লাহোর ত্রাহ্মসমাজের ধর্ম-জ্বীবন নামক উর্দ্দৃ পত্রিকা হইতে অমুবাদিত।

श्रगींत्र मना।

মধান্থলে গভীর গুহা। চতুর্দিকে উচ্চ উদ্ধ পাহাত এবং বড বড় বৃক্ষ। এই বৃক্ষ-রাজি এক অনোর সহিত সন্মিলিত হইয়া এই রূপে দওায়মান হইয়া রহিয়াছে যে তা-হাদের মূলস্থ শুভ ক্ষেত্র পর্য্যন্ত পবিদৃষ্ট হয় তাহাদের কোমল শাম পত্রে সকল শাখা প্রশাখা আছের রহিয়াছে। মধ্যে মধ্যে কোন কোন ভক্তকে পুষ্প-লতিকা সকল দৃঢ় আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়াছে। তাহাতে নানা বর্ণের পুষ্প প্রস্ফুটিভ। তাহার কোন কোনটাকে দেখিবা মাত্র ভাছার রূপে মন একেবারে মুগ্ধ হইয়া বার; কিন্তু তাহাতে গন্ধ নাই। কোন কোনটা দেখিতেও স্থন্দর এবং গৰেতেও উৎকৃষ্ট। শীতল মূচুদ স্থাদ বায়ু এথালৈ সঞ্চলিত হইতেছে এবং প্রতি বারুর হিল্লোকে প্রেপর কৌরভ আসিয়া याँछकं निर्वेश्वरं नेकालः कतिता कृतिरुट् । समस्त्रमी कर्न केने क्षेत्र और श्रीकात क्रकृतित्व

ভ্রমণ করিতেছে এবং রক্ষ-শাখাতে বিবিধ বিহঙ্গকুল স্বন্ধ স্থাধুর রবে দিকবিদিক্ ধানিত कतिया जुनियाटह। ' ইशाएम । शालक রাগ ভিন্ন, প্রত্যেকের স্থর ভিন্ন। আনন্দে যত্ত হইয়া এক শাখা হইতে ,শাখা-অৱে এবং তথা হইতে অন্য শাখাতে ঘাইয়া मूर्वाछ नीदरव বিদত্তেছে। মুখাহত করিয়া এই লীলা-কোতৃক সন্দর্শন করিতেছে। মেদেরও বিশ্রাম নাই। তা-হারাও নালবর্ণে কুফবর্ণে পর্বতের শিখর-প্রদেশে নুতা কবিয়া বেড়াইতেছে। সংক্ষে-পত ইহা এক আশ্চর্যা স্থান এবং আশ্চর্যা पुना। किञ्च देशा क्योंग्न पूना नहा। मिरे ऋगींग्र मृगा এहे मृगा ३हेट७ अवत्ना खत्नक দূরে। ইহা বাহা দৃশ্য কিন্তু তাহা আধ্যা-স্থিক। ইহা এই বাহিবের চক্ষুতে দেখিতেছি আর তাহা অন্তর্গ ষ্টির দারা দেখিতে পাওয়া याय। এ कि १ छाहात्र मिक्ट हेहा विहूहे नहर। दर लड़ी ! यनि जूमि मिरेश्गींय मैगाद **দেখিতে** हां उर्द अम, हल, के खहात मरधा স্যাধিযুক্ত বে ,ভাপস বসিয়া রহিয়াছেন তাঁছার প্রতি দৃষ্টিপাঞ্চ কর। কিন্তু কি দেখিবে? শনীরে তুই এক 💘 গৈরিক বসন ব্যতীত

किइंटे प्रिंशिट शाहेरव ना। हैं।, তে স্থলর বটে। আর উহাঁর উপর বৈ প্রেমের জেনতি ও পনিত্রতার জ্যোতি এবং আনন্দের ভাব চমকিত হইতেছে তাহা আপনার পবিত্রতা এবং আনন্দেতে ঐ সম্মৃ-থের ফুলকেও পরাজয় করিয়াছে। কিন্তু ইহা সেই স্পীয় দূশ্যে দার মাতা। স্থ্য জ্ঞাও দেখিতে পায়। কিন্তু সেই ফর্গার দৃশ্য এখনো **অনেক** দূরে রহিয়াছে। চল, ভিতরে প্রবেশ কর, এবং অস্ত**শ্চক্ষু**র দারা নিরীক্ষণ কর। কহ তো এক্ষণে কি **प्रिंग्लिक** ? **रेशरे जांगाज़िक पृथा। रेशरे** স্বর্গীয় দৃশ্য ! আহা কিঁ মনোহর ! তুমি যে বলিতেছিলে হৃদয় মন স্থির হয় না। এখানে দেখ, এখানে দেখ, হাদয় মন কেমন **স্থি**র, কেমন অচল। চক্ষুর তার। ফিরিতেছে না, চকুর পলক পড়িতেছে না। দেখ ঐ যো-গীর শরীর মৃত্তিকায় পড়িয়া রহিয়াছে কিস্তু তাঁহার মন দেই প্রাণারামের নিকট। আত্মা কোথার গিয়া উপস্থিত হইয়াছে। দে চাতকের নাায় কেমন প্রেমের দহিত দেই আত্মার আত্মাকে অবলোকন করিতেছে। কেমন এক সূত্রে উভয়ে আবদ্ধ। কেমন পবিত্রতা ও প্রেমের জ্যোৎস্ন। বর্ষিত ছই-**দন্তরে কেমন প্রেমের** তেছে। অন্তরে প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। দেখ, ইহাই পবিত্র প্রেম, ইহাই পবিত্র আনন্দ। मकनरे ७४ जात। रेशत मगान जगटज আর কিছুই নাই। এই আধ্যাত্মিক আনন্দ কেবল আধ্যাত্মিক যোগের দারা প্রাপ্ত হওয়া शृथिवीत वनी गानी ও রাজাধিরাজ-দিগের এই আনন্দ ভোগ হয় না। ইহা এখ-রিক আনন্দ। ইহা শুগু দেই ভাগ্যবান্ পুরুষ উপভোগ করিতে পারে যে শারীরিক সকল প্রকার ভোগ বিলাস পরিজ্ঞান করিয়া क्विन এই पामण उपरणालात सन्ता पाकृत

হয় এবং বৈরাগাবিলম্বন করিয়া **ভাঁহারই**অনুগ্রহে আপনার আজাকে ভাঁহারই নহবাদের যোগ্য করিতে পারে, যিনি সৌন্দর্যোর
সাগর ও মঙ্গলের আকর।

পরলোক তত্ত্ব।

(हिम्माज्ञभ्नक ।)

দিতীয় অধাায়।

মার্গ-বিচার।

পূর্কের অছবৃতি।

১৪ ইতিপূর্কে সূক্ষম শরীর সন্ধন্ধে কতিপয় সামান্য বিবরণ প্রদান করিয়াছি। সেই শরীর আশ্রয় পূর্কক মৃত্যুর পরে সো-পাধিক জীব যে সমস্ত গতি লাভ করেন এক্ষণে তাহার সবিশেষ সংবাদ বির্ত হই-বেক।

হিন্দু শাস্ত্র মতে জীবগণের ধর্ম সাধীন গতির পক্ষপাতী। যিনি যেমন কর্ম্ম বা জ্ঞানোপার্জন করিয়াছেন তিনি তদ্পুযায়ী ফলভোগের অধিকারী। স্থতরাং শাস্ত্রে কহেন এই সাধীনতা অব্যবস্থিত নহে, কিন্তু দৃঢ়তর রূপে কর্ম্মদূত্রে অনুসূতে।

কর্মানুষায়ী ফলভোগের অধিকার জ্বী-বের হৃদয়েই জম্মে। ভোগার্থ এক দিকে কর্মা অদৃষ্ট সরূপে জীবের ভাগ্য স্থানকে আশ্রয় করে, অন্য দিকে তৎপক্ষে সূক্ষাদেহের উপযুক্ততা সম্পাদন করে।

ষেমন কর্মা, যেমন জ্ঞান, ষেমন কামনা,

ঐ সূক্ষাদেহ জীবকে ততুপযুক্ত ভোগাবস্থার
বা ভোগস্থানে লইয়া যায়। তৎপক্ষে সূক্ষাদেহ সম্পূর্ণ উপযোগী এবং সেই উপযোগিতা সম্যক রূপে কর্মা-নিপায়।

১৫ ফলত: উক্ত কর্ম মহামায়া-মন্ধ পিনী প্রকৃতিয়ই বিকার, তাহা পূর্বপ্রবঙ্গে উক্ত হইরাছে। প্রকৃতিই কর্মানা সুক্র দেহ ও ভোগা বস্ত রূপে পরিণত হরেন। ভোগা বস্ত সকলকে যতইসুক্র ও অতীন্তির বলিয়া অনুমান করা যাউক, তাহা সমস্তই প্রাকৃতিক এবং তদনুযায়ী রূপে মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয় প্রাণাদিও প্রকৃতির আবির্ভাব। স্থতরাং ভোগা ও ভোগায়তন সমস্তই প্রা-কৃতিক বা মায়িক।

পৃথিবীর ভোগা নরদেহ, অয়, বীর্ষা, ও তংগভূত আরোগাদি স্থা; স্থরলোকের ভোগা দেবদেহ, স্থারপ অয়, কামগতি, দীর্ঘ পরমার ও তংগভূত স্থাবিলাস; অয়-লোকের ভোগা ঐচ্ছিক দেহ, অভিয-কল্লান্ত পর্যান্ত স্থারিরপ অয়তত্ব; জনিমা, লখিমা ও মহিমাদি সূক্ষা ও লাত্ত্বিক ঐথ্যা ও তত্ত্বতা জ্রন্মানন্দ প্রভৃতি; পাণীদিগের নারকা দেহ ও তামদা গতি, এই ভোগায়ত্তন ও ভোগা বস্তু সমস্তই মারিক। সমস্তই মারাময়ী প্রকৃতির বিকার এবং কর্দ্মনিম্পান্ন ফল-স্করপ।

১৬ জীব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঐ সমস্ত ভোগোপভোগ করেন না; কিন্তু ইন্দ্রিয়-প্রাণ-বিশিষ্ট মনোবৃদ্ধিরূপ সূক্ষ্ম দেহ দারা, অথবা কেবল মাত্র নম্বন্ধ শক্তি দারা, তাহা করিয়া থাকেন। জ্ঞান অথবা শুভ কার্য্য দারা সূক্ষ্ম দেহ ও সমল্প-শক্তি যেরূপ উৎ-কৃষ্ট ধাতৃতে আরোহণ করে এবং অজ্ঞান অথবা অশুভাচরণ দারা উহা যেরূপ অপকৃষ্ট ধাতৃতে অবরোহণ করে দেই দেইরূপ ধাতৃ-বির্তিত ভোগা বস্তু সকল কন্দ্রকলয্রূপে জীবের ভোগার্থ উপস্থিত হয়।

শুভ কর্ম এবং জ্ঞান বিজ্ঞান দারা জী-বের ইন্দ্রির মনাদি পবিত্র ও উদ্দল হয় দার্থাং তাঁহার সুক্ষা দেহ বিমল ও সক্তভাব লাভ করে। অভভাচরণ এবং অজ্ঞানতা দারা তাহা মলিন কর্তাগ্রস্ত ও তম্সার্ত হয়। জানী ও উভকারার পক্ষে
পবিত্র সুক্ষা দেহই স্বর্গভূবনের অনারত ছার
অথবা স্বর্গার ভোগধান পর্যান্ত প্রানারত তেজোনী ও অশুভকারীর পক্ষে তাহার তন্যাছলে ও অভতারীর পক্ষে তাহার তন্যাছলে ও অভতারীর পক্ষে তাহার তন্যাছলে ও অভতারান্ত সুক্ষা কলেবর নরকের
ছার অথবা প্রক্ষেরপ। সুকা তাৎপর্য্য এই
যে, মন পবিত্র, বৃদ্ধি শুভ, এবং ইন্দির ও
প্রাণ সংযত হইলেই জীবের ভাগ্য প্রসম
হইয়া থাকে। অন্যথা দুর্ভাগ্যের একশেষ
হয়।

জ্ঞানবিজ্ঞান-সম্পন্ন শুভকারী জীব ঐহিকেই স্বৰ্গভোগারণ্ড করেন। মৃত্যুর পর দেই স্থতোগের রাজা প্রসারিত হয় যাত্র। যে লোকে ভজ্জাতীয় স্থখ অপর্যাপ্ত পরিমাণে चाह्न, जाहा এই ভূলোকেই थाकूक व्यथवा ইহা অপেক্ষা অন্যান্য শ্রেষ্ঠ লোকেই থাকুক মৃহ্যুর পব তিনি স্বকীয় বিশুদ্ধ তেজোময় সূক্ষ্য-দেহ-যোগে দেই স্থখামে গিয়া উপ-নাত হন। অগুভকারীজীব তদ্বিপরীত ঐছি-কেই অজ্ঞান ও অন্তর্চিরূপ নরকে নিক্ষিপ্ত হন এবং মৃত্যুর পরেও তাহাতেই তিনি প-তিত থাকেন। তথন ষে লোক তাদৃশ-যন্ত্রণ:-ভোগের উপযুক্ত স্থান, তাঁহার দুক্ষাদেহ-রূপ কুটিল ও অস্ত্রকারাচ্ছন্ন পন্থা ভাঁহাকে সেই লোকে বহন করে।

অত এব সূক্ষা দেছের উৎকৃপ্তাপকৃপ্ত ধাতুই স্বৰ্গ ও নরকগমনের পথস্বরূপ। জ্ঞানী,
পূণ্যবান ও পাপীতেদে সেই স্বৰ্গ অথবা
নরকের পথ জীবের অন্তঃকরণ হইতে আরম্ভ
হইয়া স্বৰ্গ অথবা নরক পধ্যস্ত আয়ত হইয়াছে। এই স্বৰ্গ নরকাদি সকলই মহামায়ার অবির্ভাব-বিশেষ।

শান্ত্রে ঐ কর্ম-নিষ্পন্ন শুভাগুভ ধাতৃকে কোন স্থানে সন্থ, রক্ষঃ ও তমোগুণে বিভক্ত করিয়াছেন, কোন স্থানে তাহাকে শুভাগুভ প্রাণ সংজ্ঞা দিয়াছেন এবং কোথাও বা তাহাকে উৎকৃত্তীপকৃত্ত ভেদে মার্গ, নাজি, যান, আতি-বাহিকী দেবতা গুভৃতি নানা আখন প্রদান করিয়াছেন।

১৭ মৃত্যুর পর জীবের যে যে স্থানে গতি হয়, তাহা সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে কথিত হয়। প্রথমতঃ সংষমনী অর্থাৎ যমখান, দিতীয়তঃ ভূলোক, ভ্বলোক ও স্বর্গ এই ত্রিলোক এবং ভূতীয়তঃ মহলোক, জন-লোক, তপোলোক ও সভ্যানেক।

(গীতা ১৪। ১৮) 'উদ্ধংগছান্তি সৰকা মধ্যে তি
হক্তি রাজসাঃ। জহনাগুণরুতিকা অধাপাছান্তি তা
মনাঃ'' । সামী—"শলুরুতিকাধানা উদ্ধা গছান্তি।

নগোৎকর্ত,রভমাজ্যারে ভরশতগুণনালান্ মন্ত্রাগ্রাল ঘানিভূমেনানিলোকান্ সভালোকপ্রান্তান প্রাপ্রকাত্রার রাজসান্ত মহুবালোকএব উৎপলান্তে।

তমলোবৃতিভারতম্যাৎ ভান্যানির্ নির্যেশৃৎপদান্তে।'

উক্ত দীকানিম্পন দর্থ—সন্প্রধান বাক্রিগণ উদ্ধানোকে স্থনে প্রাপ্ত হন। সন্ত্গুণের তারত্য্যানুগারে মনুষ্যলোক, গন্ধর্বলোক, পিতৃলোক, দেবলোক এবং এমন কি
ব্রহ্মলোক পর্যন্ত গতি হয়। রজোগুণ-প্রধান ব্যক্তিগণ মনুষ্যলোকেই জন্মেন।
তথ্যেগ্রপ্রধান ব্যক্তিগণ অধ্যোলোকে গমন
করে ক্রাণ্ড তানিস্রাদি নরকে জন্মগ্রহণ
করে।

ভাগবতেও আছে (১১।২৫।২০—২১।)—
"সত্ত্বগুল বিলীন হইলে কগলোকে (অর্থাৎ
পিতৃলোকাব্যি জ্বন্ধলোক পর্যন্তে) গমনকরে।
রজোগুণে বিলীন হইলে নরলোকে গমনকরে। তথোগুণে বিলীন হইলে নিরুষে
গমনকরে।" মৃত্যুর প্রাক্কালে স্বভাবতঃ
যাহার চিত্ত যেরূপ শুভাগুড-ধাতৃ-বিশিপ্ত
থাকে তাহার সেইরূপ গভি হয়।

এবিষয়ে শ্রুভিও আছে—(৩ প্রশ্ন ১০)— "ব্যচ্ছিত্তকৈর প্রাণ্মায়।ভি প্রাণ্ডেলসা যুক্ত:। সহাক্ষমা ব্যাসস্থলিতং লোকং নয়ভি।" ক্বতকর্দ্মানুসারে দরণকালে হজ্রপ চিন্ত থাকে জীব তজ্ঞপ প্রাণ প্রাপ্ত হয়। তথন ঐ প্রাণ উদান-ক্বতি-তেজে অর্থাৎ উৎক্রমণ-শক্তি তে সংয়ক্ত হইয়া আত্মাকে অর্থাৎ জীবকে মথা-সংকল্পিত লোকে লইয়া যায়। আত্মাই প্রান্ধান কোমী। আত্মাই কর্মফলের ভোক্তা, অতএব প্রাণ ভোক্তাসক্রপ স্বীয় স্বামীকে যথাভিপ্রেত—যথাদৃষ্ট তজ্ঞপ লোকে বহন করে।

"পুণ্যেন পুণাং লোকং নয়তি পাপেন্ পাপন্তা-ভাষেৰ নথয়লোকং"।

পুণ দারা পুণ্লোক, পাপ দারা পাপলোক এবং উভয় দারা মনুষ্লোকে লাইয়া যায়।

অতএব জীবের কর্মানুসারে তাঁহার দুক্ষা দেহ গুভাগুভ ধাতু বা প্রাণ সম্পন্ন হয়। সেই বাতু ও প্রাণ দুক্ষা দেহে থাকেই, তবে সাধু অসাধু ক্রিয়া দারা তাহার উৎকর্যাপকর্ষ সংঘটিত হয় মাত্র। তন্মধ্যে যেরূপ ধাতু বা প্রাণ নরক-সাধক তাহা তমোগুণ-প্রধান; যাহা নরলোকে পুনর্জম্মসাদক তাহা রজোগুণ-প্রধান; যাহা স্থলোক, ভুবলোক, কর্গলোক, মহল্লোক, জনলোক, তপোলোক ও প্রক্ষা-লোক পধ্যজ্বের আনন্দ্রসাধক তাহা সত্ত্বণ-প্রধান।

১৮ সত্তণ বা শুভপ্রাণযোগে জীবের
যতপ্রকার উর্জ্ব-সদ্গতি হয় তাহাকে শাস্তে
প্রধানতঃ তিন প্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন।
চল্লোপলক্ষিত পিতৃলোক, সুর্য্যোপলক্ষিতদেবলোক এবং জ্রন্ধার অধিকারভূত হিরণ্যগার্ত্তাথ্য উর্জ্বলোক।

ত্রন্ধার অধিকারভূত বে উর্দ্ধলোক, মহলোকাবিধি সত্যলোক পর্যান্ত ভাহার অন্তর্গত।
তদ্তির পিতৃলোক ও দেবলোকও উর্দ্ধলোকশব্দের বাচা। স্কৃতরাং সংক্ষেপত উর্দ্ধলোক এই তিন প্রকার—সর্ব্ধের্ম অথবা

खन्नत्नार, मधाम (भवत्नार्क अवः एवं श्रिका हीन भिकृत्नार्क।

শাস্ত্রে এ তিবিধ সর্গকেও প্রশ্ত সংকিপ্ত করিয়া তুইটি মাত্র স্বর্গলোকের উল্লেখ
করিয়াছেন। ধণা পিতৃলোক এবং দেবলোক। দেব স্বর্গাবিধি ত্রশ্নলোক পর্যান্ত পঞ্চবিধ আনন্দ-স্থান দেবলোক বলিয়া সামান্যতঃ
উক্ত হইরাছে। ফলতঃ পিতৃলোক দেবলোক, ও ত্রশ্নলোক এই তিন শ্রেণীই বিশেষ
বিধ্যাত।

পিতৃ ক্রিয়া, দেব যজ্ঞাদি পুণাকর্মা, এবং সগুণ ত্রম্যোপাসনারূপ যোগ ও শাভিন্য প্রভৃতি বিদ্যা এই সমস্ত আচরণ দারা জীবের অন্তরে সভ্বগুণের বা সাদ্ধিক প্রাণের তারতম্য সম্পাদিত হয়। তৎপ্রভাবে মৃত্যু-কালে জানের অন্তঃকরণে ঐ ত্রিবিধ স্বর্গপথ উদ্যা-টিত হয়।

क्रमणः।

ইওরোপীরদিগের সহিত আমা-দিগের ধর্মা ও সমাজসংস্কার কার্য্যের সম্বন্ধ।

এনিয়া খণ্ড ছইতে পৃথিবীস্থ সকল প্রধান
ধর্মা সমৃত্ত্বত ছইয়াছে। ছিন্দু ধর্মা, বৌদ্ধ
ধর্মা সমৃত্বত ছইয়াছে। ছিন্দু ধর্মা, এ সকল
ধর্মাই এনিয়াজাত। ধর্মা বিষয়ে ইওরোপের
উত্তাবনী শক্তি নাই। ধর্মা সম্বন্ধে ইয়ুরোপ
এনিয়ার নিকট ঝণী। ইয়ুরোপরাসী লোকেরা সংসারাসক্ত ও এছিক-উন্নতি প্রিয়
স্থতবাং ধর্মাবিষয়ে মোলিক ভাব, উদ্ভাবন
করিতে অসমর্থ অতএব এনিয়াকে ইউরোপ
ছইতে ধর্মা বিষয়ে কিছু ঝণ করিবার আবশাক নাই কিছা ইওরোপীয় জাতিরা অত্যন্ত

কোন স্পভা জাতি দিবা মুগয়া করিয়া তাহা-ছিগের নিজের মুক্ষতলে বিজ্ঞায় করত সছলে কাল যাপন করে কিন্তু ইওরোপীয় জাতি छाहाषिशदक अक्रथ सक्रद्रम कान याशन क-**রিভে কখন দিবে না, ভাহাদিগকে** সভ্য कतिवात वानाराना जाशानित्वत मर्था क्षरवन করিয়া কোন প্রকারে ভাছাদিগের উপর আধিপত্য লাভ ও তাহাদিগের দেশ করায়ত করিবেই করিবে। ইহাঁরা কেবল দেশ অধি-কার করিয়া সম্ভুষ্ট নহেন। যে জাতির দেশ অধিকার করেন তাহাদিগের ধর্ম, সমাজ প্রভৃতি সকল বিষয়ে আধিপত্য লাভ করি-বার চেপ্তা করেন। ইংরাজেরা কেবল ভা-রতবর্ষ অধিকার করিয়া সম্ভুপ্ত নহেন। তাঁহারা ধর্মা ও সমাজদংস্কার বিষয়ে এখানে বিলক্ষণ আধিপত্ত্য লাভ করিয়াছেন। কোন ধর্ম অথবা সমাজ-সংস্কার বিলাতের লোকের यतानीज न। इहेरल आयाहिरशत कुछविपा দিগের মধ্যে ভাহা প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে ममर्थ इम्र ना। मकन विषदा (प्रवासकत মগ্লুরি চাই! বিলাতের ধর্মা ও সমাজ-সং-মারকেরা আমাদিগের ধর্মা ও সমাজ-সংস্কা-রকে যদি প্রশংসা করেন তাহা হইলেই তাঁহারা স্বদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে স্মর্থ हरम नज्या हरमन ना। जामापिरगद पा-শের লোক কোন নৃতন ধর্মা প্রবর্ত্তিত ক-রিতে প্রয়ন্ত হইলে অত্যে বিলাতের লোকের সহাসুভূতি লাভ জন্য তথায় দৌড়িয়া থাকেন किन्न बोमोपिरगद धर्मा ७ मगाज-मध्कारत বিলাতের লোবের ২ন্তার্পণ প্রভূত অনিষ্টের কারণ হইয়াছে। यि कह धर्म विष्ट्र কিছু নৃতন সভ্য লাভ করিতে চাহেন ভাহা হইলে তাঁহাকে পাশ্চাত্য সভাতার সহস্র বিশ্ব হইতে দূরে থাকা কর্তবারী এই সভাতা মনের অত্যন্ত বিক্ষেপের করিন। এই সভাত। নিবন্ধন এত বিষয়ের প্রাক্ত সনোযোগ দিতে

হয় যে ধর্মা বিষয়ে একাগ্রতা লাভ করা কঠিন। ইওরোপ নানাত্বে প্রতিরূপ; এমিয়া এক-ম্বের প্রতিরূপ। "ভাব সেই একে" এগিয়ার উপদেশ; "ভাব বিচিত্রে" ইওরোপের উপ-দেশ। শাক্য, খীষ্ট ও মহম্মদ নির্জ্জনে তপস্যা করিয়া ধর্মাবিষয়ে নুজন সত্য লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ইওরোপীয় সভাতা এরপ নির্জ্জন-ধ্যানের অত্যন্ত বিরোধী। আ-মরা কিছু সকলকে নির্জ্জনে বাস অবলম্বন করিকে অ**পু**রোধ করিতেছি না কিন্তু **যাঁহারা** বর্দ্ম বিষয়ে প্রতিভা-সম্পন্ন ও যাহাদিগের নৃত্ন মতা লাভ করিবার ক্ষমতা আছে তাঁহা-দিগের নির্জন-বাস অবলম্বন করা কর্ত্তব্য অন্ততঃ কিছু দিনের জন্য আবশ্যক। যাঁহার। ধর্ম বিষয়ে প্রতিভা-সম্পন্ন, যাঁহাদিগের এখন ক্ষমতা আছে যে পৃথিবীতে নৃতন সত্য প্ৰকাশ করিয়া ধর্ম্ম বিষয়ে মহান পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে পারেন ভাঁদাদিগের প্রতিভা ইও-রোপীয় সভ্যতার বিবিধ বিশ্বের মধ্যে সম্পূর্ণ বিকাশ পায় না। ই প্রবাপীয় আধিপতা কে-বল ধর্ম্ম বিষয়ে প্রক্রিভার বিকাশের প্রতিবন্ধক এমং নহে। তাহা সাধানা ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারেরও খনিপ্ত সাধন করে। তাহাকে স্বাভাবিক গতিতে প্রবাহিত হইতে দেয় না। তাহ। উক্ত সংস্কারকে এমনি বিজাতীয় বেশে আরত করিতে ৰাধ্য করায় যে তাহা সাধারণ লোকের গ্রহণীয় হয় ন.। ভারত-বর্ষ যদি বিলালের অধীন না ২ইত ভাষা ছইলে ধর্ম ও সাক্র-সংস্থারের প্রোভ বেরূপ গতিতে প্রবাহিত হইত সেইটিই সাভাবিক গতি ও দেই^{নি}ই এ**ই দেশে**র **উ**পযুক্ত। যতই আমল গ্রন্থ সমাজ-সংস্কার-কার্য্য ই ওবোলের মুখের দিকে না চাছিয়া সম্পাদন করিব, যতই আমরা এ বিষয়ে ইওরোপের অধীনতা ত্যাগ করিব তত্ত আমরা দেই গাৰ্গো স্থানিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হইব।

ভট্টাচার্যাও শাস্ত্রীশ্রেণী আমাদিগের ভারত-বর্ষের মধ্যে ধর্মা ও সমাজ বিষয়ে অতি প্র-ভাবশালী শ্রেণী। करे भागापितभन्न खाकार्यम সে শ্রেণীর যাহাতে গ্রাহ্য হয় ভাহাতে চেঠা করি না, ইওরোপীয় ভট্টাচার্য্য ও শান্তীরা যাহাতে তাহা ভালবলেন সেই দিকেই আমা-দিগের সম্যক চেঠা। কোন ত্রাহ্মকে বল যে নিজ্ঞামে বদিয়া গ্রামের গাঢ় পৌত্তলিক দিগকে ত্রাক্মধর্মে আনয়ন কর, কখনই পারি-বেন না, কেবল গ্রামের তুই একটি ইংরা-জীতে ক্নতবিদ্য ব্যক্তিকে উহা অবলম্বন করা-ইতে সক্ষম হইবেন। অবস্থা আমাদিগকে যেখানে লইঘা ফেলে প্রত্যেক ব্রাহ্মের কর্ত্তব্য সেইখানেই ত্রাক্ষধর্মা প্রচার করেন কিন্তু যাঁহার৷ আমাদিগের মধ্যে স্ঞামে থাকি-বার স্থযোগ পান ভাঁহাদিগের কথা উপরে বলা হইল। উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও পঞ্জাবে যে নকল ত্রাহ্মসমাজ আছে সেই সকল সমা-জের পনেরো আনা ত্রাক্ষা বাঙ্গালী, সেই সকল বাহালী ত্রাফা তদ্দেশস্থ লোকদিগকে ত্রাক্ষার্শ্মে আন। অত্যন্ত কঠিন কার্য্য বোধ ক-রিয়া তাহার বিশেষ চেঙা করেন না। খ্রিষ্ঠীয় প্রচারকেরা আফ্রিকার অত্যন্ত অসভ্য লোক দিগকে খ্রীন্তীন করিতে পারে আর আমর। গাঢ় পৌত্তলিকদিগকে কি ব্রাঞ্চদর্শ্বে আনয়ন করিতে পারি না ? এমন একটি ধর্মা ও ममाक-मः स्वात-कार्या नारे यादा जामता हिन्त-বেশে আমাদিগের ফাতির মধ্যে প্রবর্ত্তিত না করিতে পারি, এমন যে জাতিভেদ উঠান-রূপ অতি, তুরহ সনাজ-সংস্কার-কার্যা তাহা हिन्मू-ल्र्शानी ज्ञाप्तादा मन्नापन कतिबात চেপ্তা করিলে আমরা কৃতকার্য্য হইতে পারি। किन्न क्या कन खोका तीक क्यार्यात्यत नाग्र বজুসুচীর মতগ্রন্থ লিখিতে চেঙা করেন এবং ভাতিভেদের বিপকে ভুরি ভূরি শ্লোক হিন্দু শাস্ত্র-হইতে আপনার বক্তৃতার উদ্ধৃত করিয়া

সাধারণ লোকের মধ্যে উক্ত বিভেদের প্রতি
বিরাপ জন্মাইতে সমুংস্ক হয়েন ? যে পর্যান্ত
না আমরা ধর্ম ও সমাজ-সংস্কার-কার্য্য বিদেশীয় প্রণালীতে সম্পাদন করিতে চেপ্তা না
করিয়া স্বদেশীয় প্রণালীতে সম্পাদন করিতে
চেপ্তা মা করিব সেপর্যান্ত আমাদিগের তালতে বিশেষ কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা
নাই।

ভবানীপুর একত্রিংশ সায়ৎ-সরিক ব্রান্সসীমাজ।

১৮०६ भक, ३ प्र,यां ह सर्वार ।

সদ্য-ভূমিষ্ঠ বি শু-পরার থেমন ভাবী শা-রীরিক বল-বর্দ্ধন ও সাংসারিক কার্য্য-সম্পাদন-উপযোগী অস্থি মাংস, শিরা-পোণিত প্রভৃতি উপকরণ লইয়া পূর্থা তলে পদার্থণ করে; তেমনি নৰ-প্ৰদৃত আত্মা, এই পাপ-তাপ জता- शृहा-পরিপূর্ণ गः, मात्र, मकल वाधा-विश्व অভিক্রম করিয়া ঈশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়-কাৰ্শি সাধন পূৰ্বাক দেব লোক প্ৰহ্ম-লোকে যা-ইবার পিতৃ-দত্ত মূল ধন লইয়াই এই অশো-त्नादः **च**न्छ। रयः। मनुषा **चत्रगा**श्रक्तिः, সাগর-প্রান্তর প্রভৃতি থেখানে কেন গমন করুক না, তাহার দৈহিক বল-লাভের জন্য ষেমন অনেরে ছারস্থ হুইতে ১য় না, ভাছার ভ্রমণ-উপবেশনাদির উপকরণ বা শক্তি-শামর্থ্য যেমন তাহার দঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছে: তেমনি এই ভয়াবহ সংসাব-সমূদ্রের তরঙ্গ-তুফান অতিক্রম করিয়া—পাপ-তা,শ আকর্ষণ-প্রলোভন হৃষ্ক করত অকুতোভায়ে ধর্ম্ম-পথে শাপ্তি-সোপানে উত্থিত হইবার জনা যাহা কিছু প্রয়েজন, তাহা তাহার হৃদয়-কন্দরে—আত্ম-काय गर्वारे वर्त्तमान।

ঈশর আমারদের এমন পিতা এয়ন মাত। নন যে, তিনি ভাঁহার সেহের প্রদিকা, আ- मदब्दे धन कीवाजाटक निःश्वराल पृत्रभथ जगरन প্রেরণ করেন। দৈহিক বল-সাধন বা আধ্যান্মিক **छेट्टर्श-मन्भापन खना, यि मेयरु** छेश्रीपारनेव প্রােষ্টন ; তুজের ধর্মাতত্ত্ব, তুর্লকা উর্লাত-বজে আরোহণ করিবার নিমিত্ত যাহা কিছ উপকরণের আবশ্যক, তাহা সেই করুণানি-ধান পরমেশ্বর মনুষ্যের সক্ষে সঙ্গেই রাখিয়। দিয়া**ছেন। সেই সকল উপাদান ও** উপ-করণের মধ্যে এমনই একটা বিচিত্র শক্তি স্মিহিত ক্রিয়া দিয়াছেন যে, আ্মারদের প্রয়োজন অনুসারে তাহারা স্বতই বন্ধিত ও উত্তেজিত হইয়া থাকে। এক ঋবস্থা হইতে অপর অবস্থা প্রাপ্তির দন্য তাহারা আপনা হইতেই শক্তি-সামর্থ্য লাভ করিবার নিমিত্ত উন্মুখ হয়। তাহারদিগকে সেই স্বাভারিক উত্তেজনা, ঐশবিক প্রবর্ত্তনা হইতে কেহই নিরত্ত করিতে পারে না। সদ্য-ভূমিষ্ঠ শিশু প্রথমে জড়পিঙের ন্যায় প্রসূত হয়, কিস্তু যত তাহার পৃষ্টিদাধনের প্রয়োজন হয়, ততই (म जानना इंटेंटिंज रखनम मकानन करता। যত তাহার উত্থান-উপবেশনের আবশ্যক হয়,ততই দে আত্ম-১েঙ্টা দার ই তাহা সম্পা-দন করিয়া থাকে। শিশুর বাক্য উচ্চারণ করিবার কাল উপদ্বিত হইবার পূর্ব্ব হইতেই সে অব্যক্ত শক্ষ উচ্চারণ করিয়া বাক্শাক্তি লাভের চেপ্তা পায়। ইহা যেমন শারীরিক উন্নতি ও বাহ্য-জ্ঞান লাভের পক্ষে, তেমনি আয়ার বল-পুষ্টি-সাধন, আত্মার উন্নতি-উৎ-কর্য-সম্পাদন পদ্ধতি বিশেষ ব্লপে আলোচন। করিয়া দেখিলে আরো বিশ্বিত ও চমৎকৃত হইতে হয়। শিশুর শারীরিক বলাধানের সঙ্গে দ**দেই** তাহার আম্বরিক বৃদ্ধি-প্রবৃত্তি সকল **ক্রমে বিকশিত হইতে আরম্ভ করে।** ভাহার বৈহিক উপাদান অন্থি মাংস, শোণিত পেশী প্রভৃতির উপর নির্ভর করিয়া যেমন সে ভূ পৃষ্ঠে পদ-বিক্ষেপ করিতে অগ্রসর হয়, তে-

মনি সে তাহার অন্তর-নিহিত ব্রক্তি-প্রবৃত্তির উত্তেজনায় অড়-রাজ্যের মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞান-উপার্জ্জনে স্বতঃপ্রব্ত হইয়া থাকে। তাহার সুপ্রোপিত আত্মা ক্রমাগতই জিজ্ঞানা ক-ित्र थात्क, এ भाग कि । त्काथा इहेर्ड আদিল, কে এখানে স্থাপন করিল ? এই-রূপে দিবারাত্রি ক্রমাগতই প্রবের উপর প্রম, জিজানার উপর জিজানা, উপস্থিত হর। শিশুর বিকাশোমুধ **জিজ্ঞান্ত আন্থার** সকল প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর প্রদান করা ঘোর তক্তরে পক্ষেও দুঃসাগ্য হইরা উঠে। জীব যেমন অস্থি-মাংস, শোণিত-পেশীর উশর নির্ভব করিয়া ইতস্ততঃ গমন করিতে, এ বস্তু ও বস্তু ধারণ করিতে ধাবিত হয়, জাবাস্থাও তেমনি অন্তর-নিহিত দেব-দত্ত মূল মতা অবলম্বন করিয়াই তত্তুজ্ঞান লাভে অগ্রসর হইতে থাকে। कर्ग (म मकल কান্যেরে কানে, দকল স্পুর্র বস্তুর স্রস্তী**তে অ**-স্বেদণ করিতে আরম্ভ করে। ঈশরের সতা শক্তি, সতা-জ্ঞান-মঙ্গল ভাবের সতুত্তর প্রাপ্ত হইলেই অমনি তাহার অন্তর-নিহিত জ্ঞান তৃপ্তঃহয়, অমনি তাহার আত্মা তাহাতে দায় দেয়। দেই মূল সত্য আক্লাতে না থাকিলে, মনুষা কদাপি স্বীয় পরিমিত জ্ঞান-ছারা সেই অনন্ত-জ্ঞানকে উপলব্ধি করিতে পারিত না—দেই অনন্ত স্বরূপে সে করাচ সীয় অকুত্রিম বিশাদ ও প্রত্যয় সতই স্থাপন করিয়া নিশ্চিম্ভ নিরুদ্বিশ্ব এবং নিভয় হইতে সমর্থ হইত না। তাহার আত্মাতে প্রজ্ঞার জ্বন্ত জ্যোতি না থাকিলে, ক্ষুদ্র বুদ্মিৰ আলোকে কোন রূপেই দেই অসীম অনন্ত-জ্যোতি-সরাণ ঈশ্বর হানয়-কলরে প্রকা-ণিত হইতেন ন।।

সূর্য্য, মানব-শরীর হইতে কোটি কোটি-ভবে রহন্তর হইলেও যেমন ঈশ্র-সংরচিত সামান্য স্বচ্ছ নেত্র-ক্লকে সম্পূর্ণ রূপে সে

প্রতিফলিত হয়, ঈশ্বর তেমনি অনন্ত অপরিমিত ভুমা মহান হইলেও তাঁচারই সৃষ্ট আল্লিড কুদ্রতম জীবাত্মায়—তাঁহারই সংর্চিত মনু-বোর দিব্য-অন্তশ্চকুতে তিনি প্রতিবিহিত रहेए एक । ठक्क त तहना-भातिभाषा ना ধাকিলে যেমন তাহাতে একাও জলভ সূর্যা প্রতিবিদ্বিত হইত না, তেমনি আত্মার অস্ত-শ্চক্ষু দিব্য উপাদানে নিৰ্শ্বিত না হইলে, সেই অনাদ্যনন্ত মহান্ ঈশবের জাগ্রৎ জীবস্ত সত্তা কোন রূপেই তাহাতে প্রতিভাত হইত না। মনুষ্যের জীমন বুদ্ধি-বল জ্ঞান জ্যোতি যে ঈশ্বর স্বয়ং প্রকাশিত না হইলে, সে তাঁহাকে প্রকাশ করে। যে জ্বলম্ভ জ्यां जित्र निकरि काणि काणि हत्स मूर्या-জ্যোতি অন্ধীভূত হইয়া যায়, মনুযোর শিক্ষা-লদ্ধ ক্ষীণ জ্ঞান-জ্যোতি কি কখন তাঁ-হাকে প্রকাশ করিতে পারে ? তিনি তাঁহার প্রদত্ত মানব-আত্ম-নিহিত মূল-জ্ঞান-জ্যো-তিতে স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়া আমরা তাঁহার প্রকাশ দেখিতেছি, তিনি আপনাকে বুঝিতে দিয়াছেন বলিয়াই আ-মরা তাঁহাকে বুঝিতেছি। তিনি তাঁহার বিশ্ব-প্রসারিত ক্রোড়ে অগীম ব্রহ্মাণ্ড, অনন্ত আত্মাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন বলিয়াই ক্রোড়-শারী শিশুর ন্যায় তাঁহার স্কেহ-থ্রে-মের অভিনয় দেখিতেছি। তিনি প্রেম-স্থা পান করাইতেছেন বলিয়াই আমরা পুষ্ট-পোষিত হইয়া প্রফুল জ্ঞান-নেত্রে জা-হার পানে চাহিয়া রহিয়াছি – সেই শকা-তীত মহাত্ পুরুষকে কতশত অব্যক্ত অপরি-ন্ধুট বাক্যে প্রেয-ভরে ভাকিয়া <mark>যনের আনন্</mark>দ উল্লাস বাক্ত করিতেছি।

অনেকেই বলিতে পারেন যে, ঈশর যদি প্রত্যেক মনুষ্যের আত্ম-নিহিত মূল ও সহক জ্ঞানেই প্রকাশিত হয়েন, তবে কেন জন-দাধারণ তাঁহার অনুরক্ত ভক্ত না হইয়া

বিপর্বসামী হয় ? কেল বর্তের সৌলানে আরোহণ না করিয়া সংসারের পঞ্চিল পাপ-হ্রদে পতিত হইয়া থাকে ? ভাহার উত্তর এই যে অস্থি মাংস, শিরা-শোণিতাদি দৈহিক উপকরণ থাকিলেই যেমন মনুষ্য-সাধারণ স্বতই মহাবলশালী হইতে পারে না. বেমন শরীরের বল-সাধন ও দৃঢ়তা-সম্পাদন জন্য প্রত্যেকেবই যত্ন চেপ্তা ব্যায়াম অঙ্গ-সঞ্চালন প্রয়োজন, তেমনি দেবদত্ত মূল-সত্য সকল মানব আত্মাতে থাকিলেই যে মমুদ্য-সাত্তেই শর্মারত ও ব্রহ্মগত-প্রাণ হইতে পারে, তাহা नटर ; गटलत जन-मकानटनत नाात्र जारात সেই আত্মার বৃত্তি-প্রবৃত্তির – তাহার সেই আত্ম-নিহিত মূল-জ্ঞান-রত্নেব ঔজ্ঞলাও ঔৎ-कर्र माथरनद बना धान-धात्रण, नाथन-छ्ला-সনার একান্ত প্রয়োজন। তাহার প্রমার্থ জ্ঞান উপার্জন ও পবিবদ্ধন নিমিত্ত দর্শন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনেব নিতান্ত আবশ্যক। মমুষ্য সাধারণের বলবীশ্য-সাধনের দৈছিক উপাদান থাকিলেও যেমন স্যাঘাম-অভাবে শত সহস্র লোকের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক মনুষাকেই বীৰ্ষবেম্ভ দেখা শায়, ভেমনি ৰীয়া দাধাবণেরই সহজ্ব-জ্ঞান ও আত্ম-প্রতায থাকিলেও <u> সাধন উপাসনা-বিষয়ে</u> षयञ्ज-छेमागा-निवस्तनहे जकन (मर्ग, जकन কালেই উন্নত ত্রন্মক্ত ও ত্রন্মবাদীর সংখ্যা षाजान्रहे पृष्ठे इहेग्रा थाटक। रेमहिक वल-সাধনের পক্ষে যেমন ব্যায়াম, আধ্যাত্মিক উন্নতি-দাধনের পক্ষে তেমনি উপাদনা। সেই একবিধ অন্থি-মাংস শোণিত-পেশীর मर्फानत्न (ययन मर्काञ्चीन वन-मांड इय्र, তেমনি আত্মার সেই একবিধ রুভি-প্রার-ত্তির ঔজ্জা ও উৎকর্ষ-সাধন-জনিত উপা-সনা-প্রভাবেই পরমার্থ দম্বনীয় দার্কভৌমিক শক্তि-गामधा ७ कान-गाम रहेना शादा। ख्नाननार मारमाम्छित्र कादन । ख्नाननार

भाग जान वर्षे कामा-वाच शहेर गाल-লাভের উপায়। উপাসনাই ভীবন মুক্তির হেছ। উপাসনাই সেই মহান্ ভূমা অনাদ্য-न्छ देवत्क क्रबंधममान्छ जामनकरः ६-ভা**ক প্রতীতি করিরার এক না**ত্র সোপান। উপাসনা-প্রভাবেই সাধকের জ্ঞান উজ্জন হয়, ভাব বিশুক্ষ হয়, আশা-অধিকার প্র-भेख रहेश्रा थार्क। खेलामना भगारे माध-কের ছাত্মান্তে সভ্যের উৎস, জ্ঞান প্রেমেশ প্রত্রবৰ, অমৃত-মঙ্গলের বার এম্ভ হণ। জন-সমাজের সেই আদিম অন্ধতম কাল वर्षमात्नत्र এरे कान-दिक्धान-সমুজ্জন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, যে আধ্যান্ত্ৰিক ও পারলোকিক উন্নত তত্ত্ব-সকল কেবলই চিন্তাশীল ধ্যান-পরামণ ব্ৰহ্মখোজিত-চিত্ত উপাসকগণ-দারাই এই পৃথীতলে প্রচারিত হ**ইরাছে। অ**পরাপর দেশের কথা দূরে থাকুক, ভারতের ভুবন-প্রসিদ্ধ সর্কোহত পরমার্থ-বিদ্যা—ভারতেব জ্ঞান-বিজ্ঞান-ঘটিত पुत्रह एख-मक्रान्, কেবলই আর্যা থ্যমিদিগের গভার-চিন্তা, অযু-পম সাধন অসদৃশ ত্রেকা ষোজিত-চিত্ত-তাই একমাত্র কারণ। মেই সাধন-অর্জ্জিত তপস্যা-লব্ধ উজ্জল-সত্য,বিশুদ্ধ-জ্ঞান প্রভা-বেই আর্যা ঋষিগণ পৃথী-ভক্ত-রূপে প্রগ্রেজত হইয়াছিলেন। জান-ধর্ম-বিষয়ক ভাঁহাব-দিগের আদেশ-উপদেশ দৃষ্টান্ত-গুৰেই ভূম-ওলে বহু বিধ সভ্যতম জন-পদের সূত্র-পাত হইয়াছে। অতএব উপাসনাই সতা-জ্ঞান অমৃত-মঙ্গল नार्डन रह्यू। উপাসনাই ইহকাল পরকাল—অন্তকালের অবস্থন, উপাসনাই ত্রফা-প্রাপ্তির অভিতীয় কারণ।

শত দিন সাধক সন্ধ্যা-বন্দন্য বান-ধারণা-উপাসনায় নিযুক্ত থাকে, ততদিনই তাহার জ্ঞান-প্রেম ও দেব-ভাব স্ফুর্রি পাই দে ধাকে; উপাসনা হইছে বিরত হইনেই मञ्जारवात पूर्वाज-**मरवालिक लोख ए**त्र । वाशिम-বিমুখ ব্যক্তির বেমন শরীর রুগ্ন ভগ্ন অকর্মণ্য ছইয়া যায়, তেমনি উপাদনা-প্রাল্প মসু-ষেদ্ৰ আত্মা ছুল্চিকিংদা আধ্যাত্মিক রোগে আক্রান্ত হইয়া ধর্ম-দেয়া, ঈশর-বিজ্ঞাহী এবং পবলোক-অবিগাসী ছইয়া পুথীতলে অহর বা রাক্ষদ-সদৃশ বোর অনিউকারী হ-हेशा छिट्छ । वर्ज्यान मगदत्र जागातदनत अहे ধর্ম-প্রধান পুণ্য ভূমি ভারতে জন-সাধারণের মবো দেই ভখানক জনস্থা উপস্থিত হই-য়'ছে। দেশ প্ৰেশেৰ মধ্যে কোন স্লোত-य हा ननो ध्वराध्ि धाकित्न, त्यमन छोहात জনাভিষেক দার। তারবর্ত্তা জনপদ-সমূহের তক লতা গুন্ম-সকল সতেজে বৰ্দ্ধিত ও ফুল-হুলে শোভিত হয় তেখনি মুশ্যা-স্মাজেব মলে ভিপাসনা-প্রোচ বহুমান পাকিসেই ८५ शनका व मनूदा मानवितात आहा मकन, পাপ ভাৰ বিমূক ধ্ইয়া জ্ঞান খেম, সভ্য-মঙ্গলে পাব শৃষ্ট হয়—গারলোকিক ভাব বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে। নদীর প্রবল প্রবাহে এক কূল ভগ্ন হয় সক্ত বটে, কিন্তু আবার তাহার পব भारत उन्हें (योड कांगुक्ता मकन मरगृशिक হইস। নবতৰ চৰ-ভ্থি সংৰ্চিত হয়। ধৰ্ম-স্রোতে উপাদনা-এবাহে জন-দমাজেব মধ্যে চির-কালই এইরূপ ঘটনা সংঘটিত হইয়া षामिर्छ । यनुगा-मयार क कात्न कात्न কোন না কোনরূপ ধর্মমত প্রচারত হইয়। স্মেতি তা নদাব ন্যায় বহু সংখ্যক লোকেব বিশাদ-ভূমি থোত করত সম্প্রদায় পৃত্বলা ছিন্ন কবিষা এককুল ভগ্ন করত তাহারদিগকে আবাৰ নৰতর ধৰ্মামুরক্ত ও ঈশর-ভক্ত ক-রির। তুলিষাছে ; ইতিহাস পু্বার্ত্ত, ভাবতের উপান্ত-সম্প্রদায় সক্লই, ভাহাব সাক্ষা ভূষি। কোন কানে,কোন দেশে গুই কুল ভগ্ন रहेए प्रथा यात्र नाहे। क्लान नहीं कीन-স্রোত হইলে যেনন এক কুল ভগ্ন করত আর

-अंगे क्रेंटन मुर्जन छत्र-छृति मध्त्रहम कतिएउ भारत नो, जन-महीर्गञा-निवसन (धमन रम रमरमात्र আভান্তরিক ক্রবি-বাণিজ্যের অবনতি একং রোগ-শোকের সমুণ্ণতি দৃষ্ট হয়; তেমনি আর্ঘ্য-সমাজেব মধ্যে উপাসনা স্রোড মন্দী-ভূত হওয়াতে আত্মার জীবনী শক্তির হ্লাস-নিবন্ধন আর্ঘ্য- সস্তামগণের ধর্মতত্ত্ব আলোচন। ধৰ্মা-কাৰ্য্য অসুষ্ঠান এবং আধ্যাত্মিক বল-বীৰ্ষ্য ক্ষীণ হইয়া আর্ঘ। ভূমির অন্তঃসার শূন্য করিয়া ফেলিতেছে। এবং তঞ্জনিত নান্তিকতা প্রভৃতি দুশ্চিকিংস্য বোগ-রা**জি প্রবল হইয়া** উঠিতেছে। ইহাই থার্ঘা সমাজের তুর্গতি অধোগতির কারণ, ইহাই আর্ঘা-পরিবারের সর্কনাশের হেতু। ইহাই সমস্ত পৃথি-বীর—সমগ্র মানব-কুলের ধ্বংশ বিস্কেৎশে। (माभाग।

এখন আগ্য-সম্ভানগণের মধ্যে বেমন गक्ता-वन्मनाप्त गयानत नाष्टे, ८७यनि श्रावात বেদ বেদান্ত শ্রুতি-ম্মৃতি, পুরাণ-তন্ত্র-প্রতি-भाग भन्**बरकाद भान-धाद्रशा, मादन-ख्रेशा**-দনায় অনুরাগ আসক্তি দৃষ্ট হয় না। এখন যেমন পুরান-তদ্রোক্ত তীর্থ-ভূমির যাত্রী-সংখ্যা মন্দামূত হইতেছে, তেমনি সাধন-আলয়ে পরত্রধাের শুকৃত শ্রবণ মনন নিদি-ধ্যাদন-পরায়ণ সাধক উপাদকের আশানুরূপ সমাগন বৰ্দ্ধিত হইতে দৃষ্ট হইতেছে না। উপাসন 'শীভূত হওয়াতে কোন কুলে ষথার্থ উন্নতি ও জীর্দ্ধি সংসাধিত হইতেছে না। মৃতকল্প নদীর উভয় তীর-ভূমি বেমন শ্ৰীহীন এবং সৌন্দৰ্ঘা-বিহীন হইয়া পড়ে, তেমনি এখন নিকৃষ্ট-উৎকৃষ্ট, কনিষ্ঠ-জ্যেষ্ঠ উভয় অধিকারীদিগেরই উদাম-উৎসাহ, অনুরাগ-আগজি হীন-প্রভ হইয়া পড়ি-ननी-गर्छ-मञ्जूष व्यनिष्ठेकत्र क्लैक গুলোর ন্যায়, বধ্য হইডে নান্তিক-ভাব, সং-শয় ও নিরীশর-বাদ-প্রভৃতি ধর্মা-কণ্টক সমু-

মূত হইরা আশ্বাদ আখা নাল এবং বর্গা-. রাজ্যের প্রাণ বিদাশ করিতেছে।

विषय-मर्क्षय, हेल्लिय-विलाग-सूथ-श्रेशन জন-পদে বরং ইহা একদিন শোভা পায়। धर्म-गर्राय प्रेश्त-श्रोग बार्शकाण्त्रि शत्क हेश (व नर्कनात्मत (हरू। न्ने वत त्य जामात्रत्मत्र প্রতি গৃহেব গৃহ দেবতা, প্রতি আত্মার পুর-সামী! তিনি যে আমারদের ধর্ম-রাজ্যের রাজা, কর্ম্ম-ক্ষেত্রের শবন্য। তিনি যে আ-मावरमत्र त्वारभद्र छेवर, स्नारकव मास्त्रुनाः বিপদের কাণ্ডারী, সম্পদেব সহায়। তিনি বে আমারদের সাহিত্য-কাব্যের ব্রেণ্য,দর্শন-বিজ্ঞানের প্রতিপাদ্য; জীবন মৃত্যুর শরণ্য Cत्ता डीइएक शारित त्य बार्य-जाि সর্বাদ হাব। হইবা পড়ে। (महे (गोत्रव-নিধি-বিহীন হইলে যে আর্যাভূমি শ্মশান-कृषि इहेश छेठो। धर्मात खना नेपरतत्र क्ना मन्नाम ७ मर्काजांग त्य कांजित धर्म-निष्ठांत जडूनन नितर्गन, हेन्द्रिय प्रश्यम পূৰ্ব্যক অবিশান্ত ধৰ্মতত্ত্ব-সমালোচন ও धर्मा नूष्ठीन, य कांजित खक्षा চर्स्तत এकमाज নিয়ম, ব্রহ্ম-নিষ্ঠতা অনাস্তিকতাই যে জাতির পাণ্ডিতের লক্ষণ, উপাদনা-বিমুখতা যে সে জাতিব নিভাস্ত অমঙ্গলেব কারণ। শয়ন-ঊ ধানে বিশ্রাম-জন্তুনে,ভোজন-ভ্রমণে,শিক্ষা-भाषद्भ, विषय-कार्या-मन्त्रापटन, खीवन सत्रत्न, প্রশার যে জাতির শরণা ও নহায়; উপাসনা পরাম্ব্রুখতা যে দে আতির তুর্গতি-অবোগতি ধ্বংশ-বিধ্বংশের সোপান। ধর্ম্ম যে জাতির স্পর্কা স্থল,এক্স-জ্ঞান যে জাতির ভুবন-প্রসিদ্ধ এক্যাত্র গৌরব নিবি, ব্রহ্ম-বিস্মৃতি যে সে ব্যাতির সর্বানাশের হেড়।

অ তএৰ হে স্থীর সজ্জন সকল। যদি তোমরা ভারতেব প্রক্লত কল্যাণ চাও, তবে উপাসনা-ফ্রোত প্রবাহিত করিবার জন্য সকলে ধরশীল হও। অবক্লম নদ-নদী-

थार श्रम्भ कतिमा- एका नही-मकन क्रुन ক্রত সমুদ্র-লছ সন্দ্রিলিত করিয়া দিয়া বেষন **লোকে** রাজ্য-সান্তাজ্যের কৃষি-বাণিজ্যের স্বাদ্য-সম্পদের উন্নতি-সাধন করে, তেখনি তোমরা সেই জন্ম-সমলোমুখী উপাদনা-ननीत्क वनवजी कतिशा निया जातराजत रेटन-রিক ও আধাাজিক উৎকর্ষ সাধন কর-পুণা-**ভূমি ভারতকে মৃত্যু-মুখ হইতে** উদ্ধাব কা। र्य चार्या-পत्रियाव नित्रम निर्धन थाविरन अ **কেবল দৰ্শ্মানুষ্ঠান—কেবলই উপাদন**া-এ হালে পক-মাস, ঋতু-সম্বংসরের কথা দুরে থ ক্ক, প্রতিদিন বিসন্ধা। যে গৃহ-নিকেতনে ধর্ম উৎসবেব অনুষ্ঠান হইঙ, এখন যে ধন-সম্প **(जब कान विकारन वाहल महिल ত্তলে ভাহার নামগন্ধও** দুপ হয় না।। **ইন্দ্রির-স্থ-সাধক, অহা**য়ী অকিঞিৎকর নৃত্য **भीटि, व्यारमान-श्रा**रमारम, क्रीड़ा-टकोड्क-**অভিনয়ে কতক্ষণ নমু**ষাকে স্থী র!খিতে পারে ? ত্রহ্ম-মূলক উপাদনা জনিত আনন্দ উল্লাসই মানব-আত্মাব স্বায়ী বল-বার্য্য, জ্ঞান-ধর্মা, শান্তি-মঙ্গল, সংদাধনেব একমাত্র কা-यक्-. छे। तल-तृष्ति, विम्रा-विख्लान শিক্ষা-শাধনের তারতমা নিবন্ধন লোকেব मिकि-मागर्था, जान-दानकाव **इ**ष्डेक, **खेशामन।**-यनुद्रक शाकित्स मनुश জ্ঞান নি**শ্চয়ই শ্রে**ষ্ঠাবিকার প্রাপ্ত হইয়া थारक। **खेलामना** हे क्खारनव अवरक अमुक्क করিয়া দেয়**, উপাসনা**ই ধর্ম্মেব সোপা**নকে** সরল কবিয়া ভোলে। একনিষ্ঠ **অন**ন্য পরা-মূৰ উপাসকের আত্মাতে ভক্ত বংসল অন্ত-বাৰী ঈশর, কার্চ-লোষ্ট্র, ধাড়-প্রস্তর, জীব-বস্তু, চন্দ্র-মূর্যা প্রাভৃতি সকল আবরণ ভেদ করিয়া স্বীয় সত্য-মুদ্দর-মঙ্গল-রূপ প্রকাশ क्रबन। छेशामनाहे जारजा कर्म माधरमञ উপার, উপাসনাই মনুষোর দেবত মহত্ত্ এবং ব্লব্ধ প্রাপ্তির অদিতীয় সোপান। উপা

क्रुना वालक-इफ-यूरा, -- नद-नाही मकरलहरे ज्यूर्छश । উপাসনা विधान-पूर्व मकलबह একাস্ত দেবা। উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানীর জ্ঞান-প্রবাহ ব্রক্ষ-সংস্পর্ণে নির্ম্মল ও বিশুদ্ধ হয়, উপাদনা-বলেই নিরক্ষর ব্যক্তির হৃদয়-কন্দরে দিবা শোভনীয় সত্য-জ্ঞান-অমৃতের উৎস উৎসারিত হইয়া থাকে, ভারতের ধর্ম্ম-ইতিরতই তাহার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। লোকের চক্ষে বিঘানই হউক, আর অবিদা-নই হউক, একুত সাধক-উপাসকের নিক্ট যে সকল উত্থল সতা, উন্নত উপদেশ, প্রাপ্ত হওয়া বায়, ভাহা আর কুলোপি লব্ধ হইবার প্ৰাপনা নাই। সেই যোগ-যুক্ত এশ্ব-গত ্যত্য-জ্ঞান অয়তের আকর ঈশ্র হইতে যে সকল নির্মান রত্ত্বাজি প্রাপ্ত হয়েন, তাহা আর কে কোথা হইতে লাভ মূল ছেদ করিয়। রক্ষের নিকট কবিবে ? क्ल-माड, छेश्म-म्थ खनकक को बहा नमीत নিফট বিশুদ্ধ জল লাভের চেষ্টা করা যেমন নিজস, ধর্মা ও ঈশর হইতে বিচ্যুত ২ইয়া— উপাসনা-শ্রোত অবরুদ্ধ করিয়া প্রাকৃত সতা-জ্ঞান, শান্তি মঙ্গল লাভের প্রত্যাশা করাও তেমান নিরর্থক। ঈশরই যে আত্মার প্রাণ, তিনিই যে আত্মার অবলন্দন। প্রাণ-হীন শরীরের আর মূল্য কি ? মৃত-দেহের আর মর্থাদ। কোথায় ? এখনি এখানে অল্পকালের জন্য সেই প্রাণের প্রাণ্ড আত্মার অন্তরা-আকে প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিয়া উপাসনা-জনিত যে আরাম-শান্তি, আ**নন্দ-তৃত্তি**, স-। কলে উপভোগ **করিলেন, ইহার অতু**রূপ শান্তি-সক্তলতা কি কৰ্ম-কেতে, কি অন্য-বিধ উৎসব-ভূনিতে, কি কেছ কথন লাভ এই ক্ষণকালের আনন্দ উপ-ক্রিয়া**ছেন** ? ভোগ **করত প**রীক্ষা করিয়া দেখুন, যে উপা-সন। মনুষ্ট্রের পক্ষে শিক্ষা-প্রদ, শান্তি-প্রদ, **ध्वर मुक्ति-क्षप कि ना**? **উপাग**ना जिन,ब्हान

তৃত্ব, প্রেম চরিতার্থ, আশা পূর্ব, এবং জীবন সার্থক হইবার আর উপায়ান্তর নাই। এক-মাত্র ঈশরের উপাসনা দারাই মসুব্যের ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল হয়। "একস্য তিসা-বোপাসনয়া পারত্রিকমৈহিকঞ্চ শুভ্তবতি।" একমেবাদিতীয়ং।

(वना छनर्गन।

পুর্বের অহবৃত্তি।

সাংখ্যমতাবলম্বীগণ পুনশ্চ পূর্ব্ধপক্ষ ক-রিতেছেন-

"জচেতনেশি প্রধানে ভবভ্যাত্মশস্থা। প্রধানংহি পুরুষস্যাত্মনোডোগাপবর্গো কুর্বন্ধপকরোতি'

(শাঃ ভাঃ)

অতেতন প্রধানেতেও আত্ম শব্দ ব্যব-হাত হইতে পারে। কেননা, প্রধানই আ-ত্মার ভোগাপবর্গ-সাধক। কার্য্যকারী ভূতাতে কেমন রাজার আত্ম-বৃদ্ধি জন্মে তহৎ। অধি-কর্ম-

'এক এব আত্তশক্ষেতনাচেডনবিষয়া ভবিসাতি' 'ব্ৰৈক্তব জেন্ডিঃশক ক্ৰভুজলনবিষয়'ু

(খাঃ ভাঃ)

যেমন এক জ্যোতিঃ শব্দ জ্যোতিষ্টোম যজ্জকেও বুঝায় এবং আলোককেও বুঝায় সেইরূপ এক আত্ম শব্দ চেতনকেও যেমন বুঝায় অচেতন প্রকৃতিকেও তেমনি বুঝাইতে পারে।

অতএব পূর্ব্বপক্ষ এই যে বেদের উল্লি-থিত আত্মা শব্দ জড়-দ্রভাব সংপদবাচ্য এ-কৃতিবাচক হইবার বাধা নাই। দেই প্রকৃতি কর্তৃক সৃষ্টি বিষয়ক বে আলোচনা ভাষ। রূপক বর্ণনা মাত্র। এই পূর্ব্ব পক্ষের উত্তরে ব্যাসদেব কহিতেছেন যে অচেতন এখানে আত্ম শব্দ সঙ্গত হয় না, কেননা—

হত। ভরিষ্ঠিয় মোন্দোশদেশাৎ।।। আত্ম-নির্চের মোন্দ কথিত ইইয়াছে।

ভাৎপর্য ৷

পরমাত্মনির্চ পুরুষেরই মোক্ষ হয় ইহা বেদের বাকা। জড়নির্চা মোক্ষ-জনিকা নহে। ছান্দোগ্যোপনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকে বেতকের্ব পিতা আরুণি জগ্ৎ-কারণ-সরপ পূর্বোক্ত সংকে সর্বপ্রাণির আত্মারূপে বর্ণন করিয়া বেতকেতৃকে এইরূপে মোক্ষ উপদেশ দিয়াছেন।

'ভৎখনসি খেডকেতো "

ইতিপূর্ণের জগতকারণ সৎ ও আত্ম। রূপে যিনি কথিত হইয়াছেন, হে বেত-কেতো! তিনি তুমি। এন্থলে শারীরক ভাষো আছে—

্চভনস্য খেতকেভোগ্রেক্ষিড্রাস্য ভরিচামুপ-দিশ্য প্রচাধ্যান্ প্রবোবেদ ভ্রম ভাষদেব চিরং ধারে বিনোজ্যেহ্য সম্প্রনা ইতি নোক্ষোপ্রেশাহ'

এই বেদবাকা ঘারা মোক্ষভাগী চেতন খেতৃকেতৃকে সেই আত্মা রূপে উপদেশ করিয়া মোক্ষ শিক্ষা দিয়াছেন, যথা, আচার্য্য-বান পুরুষ তাঁহাকে জানেন। যাবদ্যুক্তি না হয় তাবন্মাত্র তাঁহার বিলম্ব। পরে তিনি মুক্ত খন।

জগংকারণ সদ্রেপ পরম চৈতনা সকলের নাধারণ আত্মা। তাঁহাকেই থেতকেত্র মুখ্য আলারূপে নির্দেশ পূর্বক, খেতকেত্কে স্থীয় সাংলারিক জীবত্ব হইতে উদ্ধার করিয়া মো-ক্ষের উপদেশ দিয়াছেন। পরমাত্মাই জীবা-স্থাব অবলম্বন। তাঁহাকে প্রত্যক্ষ আত্মা বলিয়া বোধ হইলে ব্যবহারিক জীবত্তরূপ মোক্ষ-প্রতিবন্ধ নিয়ন্ত হইয়া সাক্ষাৎ মুক্তিলাভ হয়। বেদোক্ত দেই আত্মাশককে বলপূর্বক অচে-তন-প্রকৃতি বাচক কহিলে ঐরপ বৈদিক্ উপদেশ নিম্ফল হইবে। কেননা তাহা হ-ইলে এই অর্থ হইবে "হে খেতকেতো। তুমি অচেতন প্রকৃতি, তুমি জড়াত্ম, তুমি জনাত্ম,

ভূমি অচেতন"। অচেতন প্রধানকে এই রপে সচেতন জীবাত্মার আত্মারপে উপ-দেশ করিলে, কোন আত্মনিষ্ঠ জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষ তাহা গ্রহণ করিবেন না। পকান্তরে কোন জ্ঞানবিমুখ মুর্খ ভক্ত যদি তাদৃশ উপদেশ পায় তবে অন্ধের গোলাসুল * ধারণের ন্যায় সেই জড় প্রকৃতিকেই আত্মা বলিয়া – পরঃ-পদার্থ ভাবিয়া ভক্তিপূর্ব্বক ধারণ করিয়া থা-কখনই তাহা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত আত্মানুসন্ধানে তৎপর হইবে না। তালুণ ভক্ত যথার্থ আত্মার দর্শনাভাবে জ্ঞানান্ধকারে পতিত হইয়া থাকিবে। কাজ্জী বেদ শাস্ত্রের এরপে বিপরীত উদ্দেশ্য অসম্ভব । স্বতরাৎ সচেতন পরমাত্রাই জগ্ কারণ সংশক্ষের প্রতিপাদা, অচেতন প্রস্তৃতি নহে। অপর্থ আত্মা শব্দে চেতন অচেতন উভয় প্রতিপাদক হইতে পারে

 অন্ধের গো-লাঙ্গুল-ধারণ বিষেধ এই উপদানে আছে। এক অৰ স্বীধ জীৱ উদেশে ধচরকে याका करता। भारत शक ब्योहात स्व स्वापत वित्र ह গোলকককে প্রাপ্ত হইয়া ভাষাকে প্র **কছে। রাথাল গো পরিভাগে পূর্ম্বক** হাইতে লগেন্ড হওয়ায় অন্ধকে একটা হাড় আনিয়া দিয়া। কহিল এই वीक एक भाव एक एवंद्र वांधी दिन किता, हुनि वनि हो। दत हेशात वाधून दतिक्षा यांच 'इत्य व (अ) (क 🎉 क्तिय ख्यात सहसा बाहेट्द । अहे डेलरनमञ्जार कक ঐ বাঁছের লাকুল ধরিখা চলিল। লাকুলে টান এজান বাড় বিরক্ত হইয়া লক্ষ ক্ষত ও চিৎকার সহকারে ভা ন্ধকে পদাঘাৎ করিতে লাগিল। পাছে এই হয় এই ভয়ে শ্বস্ক ভাহার লামুল আরো দৃঢ় করিয়া ধরিল। ক্রমে রাজি হওয়ায় ঋত্ধ এবং ভাহার বাঁড় পথ হাল **হই**রা বায়। তথন দৈবাৎ ভাহার খণ্ডবের একফফ **ভূতা** সীয় প্রভুর স্বাড়কে একজন অপরিচিত ধবিয়া টানাটানি করিতেছে দেখিয়া ভাতাকে চোর বলিযা নিশ্চয় করিল এবং ভাহার হস্ত হইভে খাঁড়কে মুক্ত করিয়া **জন্ধকে বিলক্ষণ প্র**হার করিল। জন্ধ তথার মৃতবং পতিত র**হিল। আর খতরাল**রে বাইতে পাবিল ना । मूर्व शादकारका छेनाल अस्ता करेनात स्टेल । वाकार्व रहेन ना। छारभंग कहे ए अकुछ छेलाव বাতীত কেই গমা স্থান লাভ করিতে পারে না। এক वांत रा मूर्थ जवा अक्ट छेनरहरू कमाब-वाह धरिशास्त्रः ভাষা পরি**ত্যাগ করিয়া আজ্মানে উ**পনীত **হ**ওয়া ছা रात शाक वजह कडकर वालात ।

'চেভনবিষয়এব মুখ্য সাত্মশক্ষেত্ৰ ছোপ চার্নাস্থ-ভার্নির প্রয়ন্থাতে ভ্**ডাত্মা ই**জিয়াত্মা ইতি চ'।

(শাঃ ভাঃ)

ভৌতিক পদার্থে তাহার প্রয়োগ গৌণ মাত্র চৈতন্যের আরোপে তাদৃশ প্রয়োগ হয় ধথা 'ভূভাজা' যিনি ভৌতিক পদার্থে আছেন, । 'ইন্দিয়াজা' যিনি ইন্দ্রিয়েতে বিদামান। ইহার এমন অর্থ নহে যে আচেতন ভূত ও ইন্দ্রিয় সেই আল্লা ও সূত্রাং আল্লা আচেত্র।

বিশেষতঃ ছাত্রা শব্দকে যদি তেতন অন্তেতন উভঃ এতিপানকই বল, ভগাপি ভাহায় চেত্র-প্রেক্তর্জয় হহদে।

সিধারণ ছেপি আল্লেশনা ন প্রকরণমূগপদং।
কিছিৎ নিশ্চারকমালারেগ অন্যাভরর্ডিভা নির্ধারাদং শকাতে। নচ পার অভেননা নিশ্চারক কিজিৎ ।
লোলনাতি। গাঁক •৩ স্থীটিমানুসলিবি ১৯
শেতকেভ্যা নলি চেতন্যা খেড্যেতে।বচেল।
শশুবতীভাবে।চান।

(শাঃ ভাঃ)

উপৰি উক্ত বিচার-বাংকরে ভাৎপর্য্য এই। যদি আছে: একের "প্রকৃতি" ও "চেতন" উভয়-মাধ্যের অর্থ কর তথাপি ঐ উভয়ের भारता हुए भारतिये औं भाग महनाव रहेगात कि-শেষ কারণ বউষান আছে, কেবল ভাছাতেই छिश मध्लद्ध इंडेर इ शास्त्र । जानृग विरुगय কারণ ব্যক্তীত বলপূর্ত্তিক কোন পদার্থে তাহ। প্রয়োগ করা অনম্ভব ৷ অচেতন প্রধানে তার্শ ছোন তারণ বর্ত্তমান নাই। लक् 5 हिल्ला 3 मध्यक्ष प्रष्ठित नेकन-কত্তা নম্বন্ধে যে বালে বৰ্তুমান আছে। অপ-বাপর কারণ ঘতট থাক্ক, যথন চেতন খেত-কেহর জীবালা ভাচাকে অবলম্বন পূর্বক শালা হট্য়াছে এবা তলিষ্ঠ হট্য়া **আছে**, ভশন তিনিও যে চৈতন্যস্কল্প ভাহাতে मर्फर गरि। तन गाँगारक জগতের "সং" ষরূপ ঈক্ষণকর্ত্তা বলিয়াছেন তাঁহাঁকেই
"তং" শক্ষ ৰারা নির্দেশ পূর্ব্বিক 'তত্ত্বসঙ্গির
বেতকেতো' এই মহাবাক্যে চেডন বেতকেত্বর
মুখ্য আত্মা রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এতাবতা বেদ-বাক্য সকল একই চৈতন্য-প্রতিপাদনে সমন্বিত। এইরূপে যিনি শেতকেত্র অস্তরাত্মা, যে আত্মা বিরহে বেডকেত্
অন্ধ এবং যাঁহাকে মূল আত্মা জানিয়া খেতকেত্র নোক্ষলাত করিয়াছিলেন তিনিই আত্মা
শব্দের প্রতিগাদ্য। এশব্দের উভয়-সাধারণ
অর্থ হইবে না। কেবল একতর অর্থেই উহার পর্যবেসান।

প্রকৃত কথা এই যে সচেতন স্তেকেতুর এক অল্পজ্ঞ বাবহারিক জীবাত্মা আছে। সেই জীবাত্মা দাবলম্ব ও পরমাত্মনিষ্ঠ। তা-হাতে আজাবুদ্দিপ্রকাশ জন্য একটি বৃহৎ-আত্মার্রপ অবলহন প্রয়োজন। জড প্রকৃতি कि त्न घरनधन इहेट भारत १ পূর্বাক বল পারে, ভবে চেত্র থেতকেতুর জড়-নিষ্ঠা-দোষ ঘটিবে। তাঁহার জীবাত্মাতে কোন মহান্ আত্মারূপ জ্যোতি হইতে আত্মবৃদ্ধি প্রকাশিত না হইগা জড় প্রকৃতি হইতে জড়ৰ সংক্ৰমিত হইবে। চক্ষু শ্বভা-বতঃ ক্ষোতিনিষ্ঠ। জ্যোতির আশ্রয়েই তাচার দর্শনশক্তি বিকশিত হয়। অন্দকারের আশ্রয়ে তাহা কেবল অন্ধ। তাহাকে অন্ধকারনিষ্ঠ বলা যেমন ভ্রম, জীবা-সাকে প্রকৃতিনিষ্ঠ বলাও তেমনি ভ্রম। অতএব এক দিকে পরম-চৈতনা রূপ তাত্ম-বুদ্ধি-উৎপাদক পরমকারণ বিদ্যমান, অন্য-দিকে সচেতন খেতকেতুর সেই রহক্তিতনা-निष्ठं खानरकाणिः-लानूश भूभूक् कन्य-त्नव বৰ্ডমান; এই চৈতন্যপ্ৰদ ও চৈতন্যনিষ্ঠ উভয় কারণের সদ্ভাবে, জড় প্রকৃতি সেই দেব-তুর্লভ পরমান্ত্র-পদ পাইতেপারে না। তথাপি আত্মা শব্দ চেতন অচেত্ৰন উভয়-প্ৰতিপাদক

বলিলে সৈ কথা কেছই মানিবে না। কেননা প্রকৃত সদ্রূপ আল্লা ওপরমাল্ল-নিষ্ঠ জীবাল্লা সর্ভ্রমানে কোন ব্যক্তি জড় প্রকৃতিকে বর্গ ক্বিবে গ

ডক্ম'চেডনবিসয়ইব আমাশকটির নিশ্চীযতে। (শা: ভা:)

অত এব আস্থা শব্দ কেবল চৈতন্য-বাচক ইহা পির হইল।

क्रमन

देवद्वाभा।

হংকৌৰুণী প্ৰ্ছান্ত উদ্ধান্ত) : আহা ১৮:৪ শক।

০ ১ান ভাবত ৭ নগা ইউনেপ এই উভয়েব र्रा । । मृति १ क पर याय, छाडा इस्टा पूर्वी २ ६ %। इन्छि ते प्रस्ता । शाजीन खात्रहरू এমুলাও লাগিলাক্ত হাত্রি প্রস্থান পাঠ न्त्रिक ७४ व ७ 'हान भएरा अकिंग उपटरन প्रताकाली ।भिक्षिक गिर्दे। स्माला गिन्दे आधारे मर्स-ে বা শবীনতা কিছু নয়। স্পাব বিছু নয় স্মুছবাং শ্বাপে মঞ্জে শৃষ্ণাদশের স্থিত স্থলা যে, সকল नियय छ १४ १ वर । कल, तम, तम, नम्भ, न्यू म, न्यू हेरात्रा किছू नत्र, व्यवभान, উত্তय भारत, উত্তय भारत-ऋन ध नकल किছू नय़; मण्लीम धेर्यशा विवय বিভব এ সকল কিছু নয। এজীবন বিভৰনা, পৃধ্যজন্মের জ্কৃতির কলভোগ মাত্র। এ মানব-দ॰সার আয়ু ব কাবাগাব, এথানে আমরা হুছ্ক 6ব শাস্তি ভোগ ক্ষিনান জন্য আছি, এখানকাৰ কোন পদাৰ্থকেই আমরা বিশুদ্ধ প্রৌভির চক্ষে দেখিতে পাবি না; কোন পদার্থকেই প্রিন্ন বা প্রার্থনায় জ্ঞান করিতে পারি না , কোন বিষয়কে দারজ্ঞানে ভাষাতে আসক **২**ইতে পানি না। সকল ছ্'বেৰ প্ৰেষ্ঠ, ছুংখ, এই সে আমাদিশকে নানব সংসাবে জন্মিতে হইবাছে এবং বতদিন কর্মেব বিরাম ও বাসমার নিরুদ্ধি না হইবে ওতদিন জামা-निगटक अधिएक स्टेटन। धन् आद्यात हाक स्टेटक এড়াইতে পারার নাম ছুজি; এই বোর নিয়তি

ভারি বিশ্ব পাওরাই মানব জাবনের পরম লক্ষা।
প্রাচীন হিন্দু পাজকারগণ, ধর্মাচার্যাগণ, চিন্তানীল পাওরগণ, পুরাণকার কবিগণ সকলেই এব
বাক্যে এই লক্ষ্যের অনুমোদন কবিরাছেন, এবং
তাঁহারা বে কিছু ধর্মশান্ত বা দর্শন শান্ত বা বে কিছু
পুরাণ শান্ত রচনা করিরাছেন, সকলেরই এই লক্ষ্য।
কিসে মানুর এই শরীরকে এই মানব-জীবনকে
এবং এই মানব সংসারকে রণা ওপিতে শিথিকে,
কিসে জ্ঞানাগ্রি ভাবা সকল হণ্ডার মূলাভূত কালণ
বে কর্মা-বীজা, ভাহাকে নতী করিবে, কিসে পাল
মানুচিস্তাতে বভ হইয়। ইক্সিয়ের হ্রপ ও সংসাল
বিন্ধাক অভিক্রম করিতে শিথিকে, এই তিপ্ত
হৃদদে পাইয়াই বেন তাঁহারা সকলেই লেগনা বাল
কবিবা বিশ্বন, এবং নিরম্ভর বেন এই চিস্তা ভাবন
কবিবা বিশ্বন, এবং নিরম্ভর বেন এই চিস্তা ভাব

मना इंडर गरनन शकि मृक्तिभांड कन । वेह সম্পূর্ণ বিশাবীত ভাব। মধ্য ইউবোপ বলিডেরেন শ''বটার সর্বেদর্কা আত্মাটা কিছু নয়। শরীকের অতিবিক্ত আত্মানামে কোন পদার্থ আছে কিনা সন্দের। মানুবের শাণীরিক হুখের উপায় হ বি-कांत्र कर, वाह्टित्रत्र मोविक्ता निवावर्गत डेशांत क्व. तम्ब विक्रम हरेए स्थान, स्टूप्य क्या गर्ज कांहर्र कर। (म ब्हारन, मि नर्गरन, सि निक्ः),न কি প্রয়েজন যাহাতে সাক্ষাৎ বা প্রস্থার স্থান শারীরিক স্থবের সাহায্য কবে না। জ্যোতির লগদেব সেহটুকু আবশ্যক বে টুকু দ্বারা নৌচালনের সাহাত্য ছর, এবং বদ্ধারা বাণিট্রজ্যর স্থ্রিধা হয়, এবং বাদ্ধানা বানা ঢাউল, গোধুম প্রস্কৃতি দেশে জ নে। প্রায় ভিক ভট্বেৰ আলোচনা করা ভাস, জদ্বাৰা প্রাণ্ডির অঙুত শক্তি দকল আবিষ্কৃত হইয়া আমাদের স্তগ मोकर्या दृष्टि रहा, मन मिटनर शथ मन अन्छ।

নার, দশ বোজন দ্রে বিসিরা পরস্পার করোপকথন করা বায়, মানুবের পরিপ্রাম বিনা গম পিবিয়া লও্যা বায়, সুরকি ভাষা বায়, বস্ত্র বয়ন করা বায় সকল প্রকার মুখসেব্য বস্তু সহজে শীদ্র ও অপ্প বা্যে প্রস্তুত করিয়া লওয়া বায়। নব্য ইউরোপের মতে এই জন্যই বিজ্ঞানের চর্চ্চা আবশাক। নব্য ইউরোপের বর্ষে বলিয়াছে, এ স্পাত পরা-কার স্থান, শব্য ইউরোপের প্রস্তিদিনের জীবন বলিতেছে, এ জগত আরামকানন ক্লাভাগের হান। সমুদার পার্থিব পদার্থে নব্য ইউরোপের কত আগ্রহ!! মিসর দেশ হত্তে থাকিলে আমা-দের বাণিজ্যের উন্নতি হইবে, আমানের হত্তে ধন সঞ্চর হইবে, অভএব নায়তঃই হউব, অন্যায়তঃই হউক দেশেল হত্তে রাখিবার চেন্টা কর। ভারত-ব্যায়নিগাক স্থাদেশাসনের অধিকার দিলে ইংলাতের গনাগমের নির্দিণ কতি হইবে অভএব ভাষা দিরে কাতি হইবে অভএব ভাষা দিরে কা। প্রাটীন ভারত বলিতেছেন বাসনার নির্দ্ধি কর, এ জীবনকে স্থণা কর, ধর্মই সার, ধর্মই নিজ্য। নব্য ইউরোগ বলিতেছেন, নৈষ্কিক স্থাধের প্রাটীয়াক বার, কামানিক স্থাধার কর, বানার বিত্তা করন, বানার বিত্তা করা করন, বানার বিত্তা করন, বানার বিত্ত

নব্য ভটালেশের এই সাংস্কারিক তার বংলাক সেরপ প্রেক্ষ্রিত এরপ জার কুরাপি দেখিতে স্বাভিত হয়ে না। ইংরাজগণ ইউরোপীর সকল জাভিত হয়ে সংস্কারক। এই কারণে এতদেশে ইংরাজী শিক্ষা তারে বীহাদের জ্বর মন গাঁঠিত হর্মানেন। বাল এলা, পান কর, অর্থে,পার্জিয় কর, এই উল্লেখ্যে জীবনের প্রক্যা দীড়াইয়াছে। যে ব্রিভার বনে শে

বহুরতেন্ত্র কে বর্গ জ্যান গের গারিষণার **এই সাংসাতিক** জ্যাব প্রবিশ্ব কেন্দ্র সাম । তাগেজী

বিজ্ঞানকে সংগ্ৰহ বাংলাদের ওলটান কৈবাকোৰে জ্ঞান ক্ষমুন্ত কৰিও লাকজেৱে।

ভারতের মৃতিকাতে আমাদের জন্ম, ইহার পোণিত আমাদের শিরাতে প্রবাহিত গুডরাং বৈদাস্য আমাদের পক্ষে স্ভোবক। নতা ইউ-লোগের ভার দিয়ের থালাবিক সংক্ষার, শিক্ষা ও প্রবিভিন্ন অভ্রাণ নহে। কিছু নবা ইউরোপের ভার ক্ষেম এক নিকে সাংসারিকভার পরাকাঠা, অপার দিকে প্রোচান ভারতের ভাবও সেইরূপ আধ্যাত্মিকভার পরাকাঠা। শ্রীয়কে সর্কেদর্বা করা ফেন একদিকের জম, শরীরকে একেনারে জ্যাহ্য বেল ভাবর অপার নিকের জম। ত্রাক্ষ-মর্ম্ম এই উভ্য ভাবের মন্যান্তিক। জ্যাহ্য আমানিকভার সার্যান্ত জাবরার জন্য উপদেশ দিভেছেন। জ্বাধ্ ভাবির নয়, ইহা কথা বলিভেছেন, যে এ জীবন হণার বস্তু নয়, ইহা

কর্মভোগ নর, শান্তি নয়, কারাগার নয়, কিছু মাতৃগর্ডে যেমন জ্ঞান-দেহের রক্ষা ও উম্বভির স্থান, এ জগত এবং এই মানব জীবনও সেই প্রকার মানবাত্মার রকা, শিকা ও উন্নতির স্থান। আত্মার উন্নতি , চারত্রের বিকাশ ধর্মাখনে ধনী ছওয়া আাগা-प्तत्र कीवरनत लक्षा। प्ररहत ७ मश्मारतत मकन কার্যা ভাষার সহায় অনুকূল ও উপায় মাত্র। ইহাই यगि आभारतत मूल मञ्ज इत, छदव आमता मुर्काताहै আন্ত্রাত্তিক শ্রেষ্ঠ স্থান এবং শারীরিক স্থকে নিক্ষ্ট স্থান দিব। অৰ্থাৎ আধ্যাত্মিক উন্নাত জন্য শারীরিক স্থবের ব্যাধাত করিতে কুণ্ঠিত হইব ন , আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য শারীরিক ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া গণনা করিব ন।। শরীরকে ক্লেশ দিবার জন্য ক্রেশ দিব না ; কি**তৃ ধর্ম-সম্বন্ধে** কোন মহং উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জ্বন্য শরীরের স্থুখ অস্থ দেখিব না।

ভ্রাক্ষসমাজ গণ্ডো তভদিন ধর্মভাব জাবিক काटक मदन कदिव, १७ पिन (एथिव, ८४ अई मधाक মধ্যে শারীরিক স্থুখ অপেকা আধ্যাত্মিক উন্নতির হিত্রক অভিন্য দৃত্তি। বিষয় বাণিজ্যের উষ্ণতি কি রণে হাবে, এ চিন্তা অপেকা প্রেম ভক্তি কিরপে लां कतिद, वाजानश्यम किन्नाता कविष्ठ मधर्य ছ্টব, একাঞ্ডল ফিরু**পে লাভ করিব, এই চিন্তাই** প্রবিল। আর যদি দেখিতে পাই যে আগ্যাত্মিক উন্নাত্তর জন্য অধিক লোকে ব্যশ্র নয়, কিরুপে প্রেম ভক্তি পাইব, বিরূপে ইন্দ্রিয়সংখ্য করিব, এ চিন্তা অপেকা বিষয় বাণিজ্যের উন্নতির লাল-সাহ আহাদিণের অধিক। যদি দেখি এ**ফ জন** ধনোপার্জনের নানা উপায় অবলম্বন করিয়াও সভুষ্ট হইভেছেন না, দিন রাত্তি আর**ও অধিক ধন**ি-गम कि क़रन बस, त्मरे हिसाएं यह बर्दे ख्या অথচ কোন প্রকার ধর্ম-সাধনে বোগ মিতে পারেন না কেন জিজাসা করিলে বলিরা থাকেন, সমরা-ভাব। , বনোপার্জনের আর একটা মুডন উপায় বল, তাঁহাদের সময় হইবে, কিন্তু ধর্ম-চচ্চার জন্য मश्राद्ध जिन निनं करत्रक चणी पिटल वन, छनिदक मगरहत काकार। कारा स्ट्रेस्न किरमत श्रीमान পাওয়া यात्र ?--रेबाटफ कि देशहें ध्यमान वंग्न ना, যে, আগাজিক উম্বতি তাঁথানের পক্ষা নম কিনু

अश्मातिक उन्न असे मणा। देशाता मना केंग्रेसाटनाइ भिरा। (व देवतारगात **अर्थ (व आशासिक** উন্নতিই লক্ষ্য, সংসার ভাষার অধীন। সেই रिवर्तागाटक जायता कुन्दस्त महिक शायमात्र यदन করি। এবং এ বৈরাগ্যের ভাবকে ধর্ম ভাবের প্রত্যক্ষ প্রমাণ স্বরূপ বিবেচনা করি। বড় ছঃখের বিষয়,পরিতাপের বিষয় এই যে ব্রাক্ষসমাজ এখনও শিশু, কোথায় জলন্ত ও জাতাত বৈরাগ্যের ভাব ইহার মধ্যে বর্ডমান থাকিবে, কোথায় আগ্যাত্মিক উध्डित लागमा व्यशिभात नाम श्रवन इस्टर, কোপায় আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য ত্রান্দোরা সাং-সারিক উম্বভিকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিবেন, কোধায় ভাঁছারা বিবিধ শারীরিক ক্লেশকে অগ্রান্থ্য করিয়া ধর্মা সাধনে প্রার্ভ ছইবেন, না ইতিমধ্যে ত্রান্দ্রসমাজে বিপরীত গতি। ইহার মধ্যে সাংসারিক লোকের সংখ্যাই অধিক। জগদীশ্বর এই বিপদ হইতে আমা-দিগকে উদ্ধার কৰুন।

८मवगृद्ध देमनिक्तन लिशि।

ু ব্ৰাফাসস্থ 🖙 ।

১০ ফান্তন—জন্য মধাহে "সাধারণীর" স্ববোগ্য সম্পাদক প্রীণ্ড ধাবু অক্ষচন্দ্র সরকার মহাশর এবং 'কয়ভক্ল' প্রণেডা ও "পঞ্চানন্দ" সম্পাদক স্ববোগ্য উচ্চিত্র ও লেখক প্রীযুক্ত বাবু ইক্রনারায়ণ বন্দ্যোপা-ধারি মহাশর আমার সঙ্গে সাকাৎ করিতে আই-দেন।

১৪ ফান্তন—জন্য প্রাতে চ, বাবু ও ডা, বাবুব সঙ্গে সাক্ষাৎ করিছে যাই। চ, বাবুকে কথার কথার বলিলাম যে যাজীরা যথন "বাবা বৈদ্যনাথ" বলিরা উচ্চে:স্বরে ডাকিয়া উঠে তথন আমার বৃক ঝনাং করিয়া উঠে এবং তৎক্ষণাৎ দকল মন্থ্যের পিডা (the all Father) ঈশ্বরের প্রতি মন যায়। এই কথা বলিবার উপলক্ষে ভাষার সহিত ধর্ম বিসরে আ নেক কথা হয়। আমি বলিলাম যে ধর্মের প্রতি এক্ষণ-ভার ক্রতবিদ্যদিগের কিছু মাত্র আছা নাই এবং গোডা হিন্দ্ দিগের মধ্যেও ধর্ম বিষম অভি শিথিক হইরা আ-সিতেছে, বিশেষতঃ বলকেশে এইরশ হইভেছে। ইয়া অভি শোচনীয় ব্যাপার। তৎপরে ডা, নারুর ওখানে বাই ভাষার সহিত্য ক্রোপ্রেম্বনের সময় ভিনি বলি-

लान दि भागता नकन ध्यकात नगावनः छात-कार्यः नम्मानन कविन किक हिम् नाम क्यम পরিভাগে করিব मा। जिल तनिर्मन हिन्दू जांव পविजाश मा कतिया অসরণ বিবাহ পরিত্ব দেওয়া বাইতে পারে। ভিনি किंद्र जनवर्ग विवाहित निका कतितान । एथन विल-लम त अहे जल कनवर्ग विवाह निष्क निष्क हेरताक-मिश्रत महत्त्व तिवार वहेंदन छात्रा वहेंदन विम् कांडि উভয় बाणित लास्त्र अधिकाती अकृति वृशाकत किनित्रि वाजिएक शतिनक हरेया अरकवारत हिन्सू कालित मधा। कात विराण गायन कतिरव। वित अनवर्ण वियाह अकाष ठिक रम छारा रहेता आगीम रिकू दी छारू शाही अस्रताम भक्षकि अस्मादि मध्द्रा कर्दरा कि छ ज्हा করিবার পূর্বে এই রূপ বিবাহ আনাদিগের শাস্ত্র-সম্মত ভালা স্বদেশীর লোকলিগকে দেখাইয়া ভালাদি-গের মধ্যে এই বলিয়া প্রথম্ব একটি সাধারণ আন্দো-লন উৎপাদন করা কর্ত্তব্য। ভাষা হইলে সাধারণ হিন্দু সমাজে জমে অসবৰ বিবাহ আচলিভ হইবার সভাবনা নতুবা এইনী দলের মতম কেবল নবা বাক-मल ভाश यह रहेगा शाकिता।

১৯ ফান্তন—অদ্য প্রান্তে চ, বাবুর সঙ্গে নামাৎ করিতে যাই সেধানে চ, বাবুর স্থাম্বানী ভাগলপুর-প্রবাদী প্রীযুক্ত প্রাণক্তর্জ কবিরাজ নহাশহের সংগ্র সেথা হইল। লোকটির কথোপকখনে ও চিকিংসা প্রবাদ লীতে সুত্রত্ব আছে। তিনি চিকিৎসা কলিনে বিল ক্ষা ধনোপার্কন করিয়াছেন। তাঁব্যা

কথন করিয়া তিশেব আনোচিত বাউল ও দরবেশদিগের সঞ্চে উাহার অনেক সহান্তস্থতি আছে। বাউল ও দরবেশদিগের গানে স্থানে স্থানে অতি চমংকার চমৎকার ভাব আছে।

এই স্থরাপাননিবারণী সভা জন্য আমার যভ পীড়ন হয় আগ্রধর্ম প্রচার জন্য ডভ হয় নাই। একণকার কলিকাভার মিউনিবিশ্যাল সভার সভাপতি হারিসন সাহেব ভণন মেদিনাপুর ও অন্যান্য দেশের স্কুল ইনি-স্পেক্টর ছিলেন। মেদিনীপুরের মানালেরা ভাঁছার निकট आমার ত্রাম করিয়া একটি দবধাস্ত করে। ভাহাতে স্মানার সহস্কে একটি চনৎকার ইংরাজী প্রয়োগ ছিল"He is a familie" अर्था १ टिनि श्रामाञ्च राकि। মাড়ালেডা এদবগান্তে ধলিবাছেন আমি সমন্ত দিন সংলে ছাত্রদিগকে না পড়াইলা কেলে **তাক্ষণৰ্য প্রচার** কৰি কিছু বস্তুতঃ একথা সম্পূৰ্ণ রূপে অমূলক। স্কুলের সময় আমি ধর্ম বিষয়ে কোন প্রসঙ্গই করিভায় না। ঐ সময়ের কলিকাভাবাসী পরবোকগত তথনকার তিল্প্যাক্ষ্ডামনি বন্ধদেশের প্রথম কে. নি, এস, कारेशः १९९३ (मन्ति) पूरता ८५४ हि त्यक्रिशे हे नि**र्वागः**। জাভারের আমাৰ দলে আমান্তে মালোলেরা আমার উপৰ বিশেষ চাট্টবা জিলা যেকেক কাঁখায় বাদা ভাষা-নিংঘাং বিশেষ জাছেও। জিলা। ভিনি ধ্যম মূল্যাম পরিতাগের আভিজ্ঞাপত প্রেক্তর করিয়া আপুনার দহধর্মিণীকে ভাষা অপন করিয়াছিলেন তথন ভিনি বলিয়াছিলেন যে তুমি আগাচে লাক টাকা দিলে মত না অনি জনী এইছোম এই জুদ্র জাগন্ধটি रम १८४१ के आजि कर १८४५ सभी कहेलाया

ং৫ ফাছন — অলা সভাবে সমগ্র পা বারু আমার সংল সাক্ষে করিতে আইংসন, সেই সমধে পাঞা-বংশায় কুডবিলা ও আলিধ্যান্সালী গিরিদানক বার্

২৮ ফারন-- লগা প্রাতে নিকটছ আম রোহিণীর
নিকে বেড়াইতে যাই। পরিমধ্যে দেখিলাম এক জন
বৈদানাগের প্রানী প্রতি পদনিক্ষেপে ভূনিই হইরা
প্রণান করিয়া যাইতেছে। শুনিতে পাইলান গে বছ
দূর হইকে এইরূপ করিয়া আসিতৈছে। ব্রাক্ষধর্মের
অন্ত বাফ্রনিগের এইরূপ করি শীকার যদি শভাংশের
একাশ থাকিত ভাষা হইলে কি না হইছে! মধ্যাহে
কলাকার "Statesman" পঠে করি। ভাষাতে বিলাভ
হইতে মেং লালমোহন খেলের প্রভাগমনের পর
অভিনন্দনার্থ টোনহলে যে গভা হয় ভাষাতে ভিনি যে
বজ্নতা করেন ভাষা প্রকাশিত হইরাছে। বোধ হয়

এরপ বৃক্তিযুক্ত এবং প্রকৃত বাশিক্ষা ও স্বাধীন ভাবস্চক অথচ সকল দিকরকালারী বৃক্তৃতা পরলোকগত রামগোপাল ঘোৰ ব্যতীত অঞ্চ কোন বালালী
বারা দেওয়া ইইয়াছে কি না সন্দেহ। শুনিলাম লালনোহন বাবুর বলিবার ধরণও চম্ৎকার। সাধারণতঃ
আমাদিগের দেশের বন্ধারা কেবল চেঁচানো প্রকৃত
বক্তৃতা মনে করেন। এরপ বক্ষাদিগকে কম্বকা
বলিলে হয়। অদ্য বয়সী Voysey সাহেবর "Peternoster" বিষয়ে ভৃতীয় বক্তৃতা পাঠ করি। ঐ বক্তৃভার সেথানে ঈশরে আত্মার্শণ ম্থার্থ প্রার্থনা বলিয়া
উল্লিখিত ইইয়াছে দেই স্থান পাঠ করিয়া অভিশয়

ও উপদেশ প্রাপ্ত হইলাম। দকল প্রার্থনা অপেকা "ভোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক" এই প্রার্থনা সর্বান্তি। যথন আন্ধার এইরূপ অবস্থা হর যে এই প্রার্থনা অহরহ ভাষা হইতে স্বভঃই উলিভ হয় তগন আর কোন প্রার্থনার আবশাক করে না। কিন্তু করট লোকের আন্ধার অবস্থা এইরূপ ? কেবল এই প্রার্থনার উপর নির্ভব করিতে সাধাবণ লোককে উপদেশ দেওয়া ঘাইতে পাবে না। ভাহাদিগের জন্য, আনাদিগের সকলেরই জন্ম, সচরাচর প্রার্থনা যাহাকে বলে ভাহা আবশাক।

০০ ভারন — অদা ভাক্তর বাসুদের ওলানে ভারিছ উপলিত থাকি। তিনি আমার প্রেল্ড সভাবের কথা উলেব করিলেন। আমি বলিলান আমার প্রকৃত সভাব বিভাগময়। বেলিতে প্রকৃত বাজা। বিষদে রূপ মেদের উপর প্রেল্ড রূপ বিগুৎ গেলা করে। আমি প্রেল্ড রাজ করিলানা সদানন্দ সভাব। "সমোদতে নোদনীয়ং হি লক্ষ্ম"। "সেই আনলকর পদার্থকে প্রাপ্ত ইয়া ব্রশ্বক্ষ ব্যক্তি সদাই আনলিত পাকেন"। গাঁহারা প্রকৃত বাজ অগচ বৃদ্ধ ভারিদি গের প্রদ্ধে পারশ্য করি সেধ সানির কথা খাটে।

"বাৰ্দ্ধকোর ভূষার আমার মস্তক্তের উপর স্থান অধিকান করিয়াছে কিন্তু আমার স্বভাব ধৌবন-স্থলভ আনন্দ করিতেছে'।

আদ্য "Statesman" পত্তে Anglo Indian Grievance" শিরম্ব প্রস্তাব পাঠ করি। উহা একটি লাহেবের শিথিত। প্রস্তাব-শেধক বন্দেন যে বালক-দিগকে পিতা মাতার লাক্ষাৎ তথাবধান হইতে দূর করিয়া বিলাতে শিক্ষার্থে পাঠানো ভাল রীতি নহে।

ব্যাখ্যান মঞ্জরা।

প্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য।

नवय वार्षान। ना क्रांनितन केरिय, व क्यांत्र नंभारत मृज्य अधीन स्रेंद ? ভক্ত এক মনে, গেই দার ধনে, অমৃত পাইবে ভবে। কি আনন্দ পাইয়াছি কিবা অবিকার! ভঙ্গন সাগন পারি তাঁরে করিবার। যঁ, হাতে করিলে মতি, ষিনি অগতিব গতি, দুরে নার পাপ ভাপ মো**হের অ^{টা}বার ॥** যদি নাচি জানিতাম পাইতাম তাঁরে, ভবে এই নানা হংখ ক্লেশের সংসারে, ১নাবা বিভা খুড়াড°ম, বেনাপা বিভাম আরাম -লান্তির প্রধা আত্মার মাঝারে ? প্রাবল রিপুব দল দহিত জন্তর। আপনাব আপনার করি নিরস্তর, ख्यानतम शृष्टिकाम, নাপ্রশিরা হইডাম, কৌবন হছত কি বা দুলখন আকর ! কিন্তু বিনি ন্যাম্য – শান্তিৰ ভালে। ধান তাঁর কাছে ছঃখ শবে সমুদর। সংসার অনল তিনি করিছে নির্বাণ। আপনাব শাস্তি বারি করিছেন দান। (व कालात हात्र लाटन, मान कति जाशनादत, করেন সভত ভার মঞ্চল বিধান। শোক তাপ মলিনতা করেন হরণ। পুতন করিয়া দেন ভাষার জীবন। পূৰ্ম-ভাৰ অভিদান, বিষয় স্থথের আশ, দূরে যার ভার সব যায়ার বন্ধন 🛚 তার পথে যেতে তার একাস্ত মনন। তাঁর কার্য্য সাধিবারে একাস্ত যতন। দরাম্য ভার মনে, थाकि ममा भरकाशत्न, ় তাঁর দিকে মডি গভি করেন বর্দ্ধন 🛭

আহা তাঁর উপাসনা কিবা দের কল এখনি ভাহাতে হল জীবন সকল। পাপ ভাপ শোক ভাগ, কিছু নাছি আর আযার তাঁহার সাধনে কিবা পাইভেছি বল ! তাঁর পদহায়া লাজি ত্বৰা বিভরণে, কি আনম্ব আনি বিল না বার কথনে। দেখিলার আদি তাঁর, তিনি মোর আপনার

সম্পর্ক তাঁহার সনে কি লাগিল মনে ॥

তাঁরে প্রেম্বনের আত্মা করি নমস্কার।

বলিতেছে গদ গাঁহ ভাবে বার বার ॥

"চির দিন থাক হৃদি ওহে প্রেম্বন।

তোমা ছাড়া বাশিব না রুখার জীবন।

কি সম্পদ কি বিপদে, রেখ রেখ তব পানে

তোমা ছাড়া যেন নাছি করি আকিঞ্চন ॥'

প্রভাক সমুখে তাঁরে করি দরশন

কব দেখি তাঁর তুমি ভক্তম সাধন।
প্রভাক পাইবে কল, দুরে বাবে অসকল,

লভিবে এখনি তাঁর অচল শরণ॥

বাঁর উপাসমা করি স্কুড়ার হানর।

যে আখাস দেন তাহা কি আনন্দমর।

"বে ন্যান নারণা জীব! আরম্ভিলা ভবে।
অনস্ত কালেতে ভাহা শেষ নাহি হবে।।"

'প্রতিক্ষণে এই আশা দিভেছে আখাস।
ভিনি বলিছেন যবে হবে না নিরাশ।।
দেখ তাঁর কত দরা আমাদের প্রতি।
আমরা মলিন হীন কিবা পাপে মতি।।
কিন্তু পাপ তেয়াগিয়া, তাঁহার ছারেতে গিয়া
যদি করি তাঁর কপা একাত্তে হারন।
দরাময় সেইকণ, দেন প্রেম-আলিক্ষ

তাঁর স্থগা চিত্তথামে করেন বর্ষণ।। ভবে যদি হেখা করি আত্মার শোধন, সংসারের পারে পারি করিতে গমন, তবে তারে নিভ,ষামে পাহর তাষিক। তাঁর সঙ্গে সহবাস বাড়িবে ক্রমিক।। व्यविष्ठिष इंदेरिक सिंहे महदाम । পুরিবে আত্মার বাহা আছে উচ্চ আশ।। ৰে ৰভ পবিত্ৰ হ**নে** যাবে সেই লোকে। বিছরিবে তত তাঁর প্রেমের আলোকে।। কিছু তাঁর সদাত্রত প্রতি সবাকার। দিবেন চরণ-ছারা সবে আপনার।। সাধু কি অসাধু মূর্ধ জ্ঞান্য পাণী জনে, দয়াময় লয়ে গিয়া নিজ নিকেডনে, **স্বার মঙ্গল ভিনি** করিয়া বিধান, **দেখাবেন জ্ঞান প্রো**ম মুক্তির সোপান॥ প্রেম অন্ন দিয়া ভূষিবেন স্বাকারে। কত স্থ্ৰ-রত্ন তাহা কে বলিতে পারে॥ ক্ৰমশঃ

		য়ে ব্যয়।	
3	गाम गुप्र ७०		वा मृथ्द 48
	টব শ্	१५.७ रेकार्छ।	
	पापि	জ্ঞান্মন মাজ	1
অ্য) 42 bil

পুৰ্বক	ার স্থিত		293¢
সমষ্টি	•••	***	8080110
বয়ে	***	***	25001
স্থিত		•••	90F2 6
		ভাগ্ন।	
		,,,,	2000
ব্ৰাক্ষ্য		***	20014
লান প্রা			
व्यागृक्त र	गत् ्षग ितिः		30%
ь	ু কলে, ধ্বন (সভূপা)	मूर्था नांधां म	50 :
	/ 80 THE WAR 21 S	: Staa	30·,
71	স্তিল কোস		«\
1)	केशाजातमः	মুৰোপাধা <u>য়</u>	5,
	Sharton from		9
"	*	" নাস গুপ্ত (পাণ্	
20		ন বিশাস (উন	
•	THE 22 HE TO REE		5/
			57
"	ही हिन्दु सार्व		2
•	रकार्ग रका अस् यार्ग		3/
	, लाज्यका , दरीक्रमाथ		31
*	, ছিপেন্দ্রনাথ		31
79	do serei armi		3/.
	, अक्षास्त्रक्षाः तकस्त्राः	110121	-1.
	गत् रिक्परिकाल	ताय स्टोधवी	
	्श्विमान		ď,
_	, बोरीकरा		8
as 	क तो स्वयं । श		8
	সিংক্রমার (১		8.
3	" किन्दीन्द्रशा		8
")	ส์ริเติเลเสรอ		8
	。 《 名 (新聞·門名		8,
**		ৰ ঘোষাল	
"	MY TO HER TYPE		87
3)		দুন হঞ্জ (পান	
" কভক্ষে			श्यां) २
		কৈ গক্ষোপাৰা	TR 6,
.,		শাস হপ্ত (পা	
			in and a series of the series
-an'.l.			261
可いてき	ৰ কাগদ বিজয়	Į.	cialo

200k/0

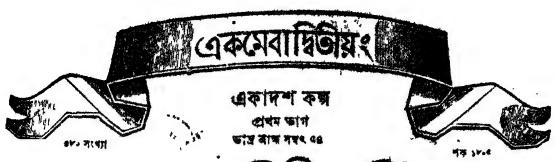
ভত্ববোদিনী পত্ৰিব		• • •	209100
পুস্তকালয়		***	१७/ ७
যন্ত্রালয়			১১৬৯ %
গচ্ছিত		•••	. ৫9 %
গবর্ণমেন্ট সেবিংশ	ব্যাক	•••	२५। ७
			३७२४॥/७
	ব্যয়		
<u>ৰোক্মসমাজ</u>	•••		२८१५ 🔊
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিব	51	•••	৩৬৫॥ ৬
পুস্তকালয় 🦈	•••	-	92110
য:			asphi
ক্ল চ্ছিত			৩৯ ৩
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকা	শের ম	्लधम	351
স্মৃ ষ্টি	• • •	• • •	১২৬৩ /৬
	ভীতে	্যাতিরির	দ্রনাথ ঠাকুর
			াক্সাদক।

विद्धार्थन।

রামধর্ম একণে কেবল শিক্ষিত সম্প্রদায়ে বছ নয়, জ্রীলোকও আশক্ষিত ব্যবসায়ারাও ইহার আগ্রম লইতেছেন। ইহাঁরা
সহজে পাঠ করিয়া অত্যুক্ত আধ্যাত্মিক তত্ত্ব
সকল জানিতে পারেন এইরপ গ্রন্থ আন্ধ্রন
সমাজে অতিবিরল। এই মহৎ অভাব পূর্ব
করিবার জন্য কোন ধর্মপ্রাণ যুবা সরল গদ্যে
শ্রীনমহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্ষ্য
মহাশরের স্ক্রপদ্ধি ব্যাখ্যান পুশুক রূপান্তরিত করিরাছেন। উহা এখনও যন্ত্রস্ক, শীজ্রই
প্রকাশিত ইইবে।

মফ্সলম্ব যে সকল গ্রাহক মহাশরের
নিকট তত্ত্বোধিনী পত্তিকার মূল্য বাকি আছে
ভাহার। অমুগ্রহ পূর্বক অভি শীঘ্র তাহ।
প্রেবণ করিবেন ও ঘাঁহাদের অগ্রিম মূল্য
নিঃশেষিত হইরাছে ভাঁহার। অমুগ্রহ পূর্বক
বর্ত্তবান বৎসরের অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া উপকৃত করিবেন।

न्यद >>8 । क्लिश्टांस इअम्ड ि ४ सार्व त्यान्यात्र ह



৩অবোধিনী পতিকা

वज्ञवारकतिद्वसम्बाचीज्ञात्यत् किवनाचीकदिदं सर्वेसशजत् । तदेव नित्यंशावनकः वित्र सतव्यक्तिरवंबयनेकवेदाहितीयम् मर्व्ववापि सर्व्यक्तियकः सर्वावनसम्बंधितः, सर्व्यवक्तिसदभुषं पूर्वसम्बद्धितः । सर्वयः तस्यैदीपायक्रयः पार्विकवेदिकस्य प्रमथयति । तक्तिम्, मीकिसस्य ग्रियकार्यः स्वयक्तिस्य तद्वायक्रसेव ।

ष्ट्राटनाटगाश्रित्र । शक्यधनाद्धक बाक्यः स्वः।

উপমন্যব কং স্বমান্থান্স ইতি।
দিবনেৰ ভগবোরাজনিতি হোবাচৈয়বৈ
স্তেজা আগ্রা বৈশানৱোহরং স্বমান্থানমুপাস্সে তন্মাত্তৰ স্থতং প্রস্থতমান্ত্তং কুলে
দৃশ্যতে॥ ১

হে 'ঔপমনাৰ' 'কং আছানং' বৈধাননং 'হং উপাদ্দ ইতি' পথেছে। 'দিবং এব ভগবোবাজন ইতি হ উবাচ' দিবং ডালোকমেন বৈধানবমুপাদ্দে। 'এবং বৈশ 'দডেলাং' শোভনং ডেফোবস্য সোহধং হুছেলা ইতি পাদিছঃ 'বৈধানবং আছা'। 'ছং অবং আখানং উপাদ্দে' 'ভত্মাং' 'ভব ভাভং আহুভং' লোমৰূপদ্মানি 'প্রহুভং' প্রকর্বেণ্চ 'কুলে দৃশ্যতে' জভীক ক্মিণ্ড্বুংকুলীনা ইভার্বঃ। ১

অর্থাতি কৈকের বলিলেন, ছে প্রথমনার, তুরি কোন্ আছার উপাসনা করিরা থাক। প্রশমনার বলিলেন, হে ঘছালর, হে রাজন, আমি হ্রালোকের উপাসনা করিরা থাকি। রাজা বলিলেন, ইয়া হতেজা বৈধানর আছা। এই আছাকে ছুরি উপাসনা কর। সেই জনা তোমার কুলে সোর সমন্ত্রীয় কর্মনাও প্রাকৃত্তির মুলে প্রার্থ বিশ্বার। ১

ष्यक्रात्तर नभागि वित्रमस्तातः नभारि शितः स्वरात्ता वाक्तरमः व्रत्म सु अस्टर्सर- মান্ধানং বৈধানরম্পাক্তে মুর্জাত্তেও প্রায়ন ইতি হোরাচ মুর্জা তে বিপতিব্যদ্যঝাং নাল-মিষ্যা ইতি॥ ২॥

'महिम खबर' ही खांबिः मन् 'लगामि' ह 'शियर' श्रेष ं नार्गितियमिकेः। जात्माकि' 'किंख सबर' 'लगांकि खिनः' 'छरिक जना' छक श्रीक्षणमाञ्चक्रीक्षां कि किंखि 'खबर्गिन' 'क्ला' 'शः' किंकि किंकिः 'खहः स्वास्त ' 'खबर खाबानर दिखानवा' 'हला। मूं कि कि हमः काबान है कि न नवर्ष्णिरेखं नवः जावा। चलः 'ह हिंगिकं' ममखनुका देखं, नरागोभामां किंदि ' मूकी हां ' 'विल-जिवार' दिलंडिक हिंदियर 'श्रं शिन' में कांशित्या है कि न मार्किक हिंदियर श्रं शिन' में कांशित्या

তুমি অন্ন পরিপাক কবিনা থাক, এবং পুত্র পোত্রালি প্রিয় জনের মুখ দলন করেরা থাক। আর বে কেছ এই প্রকারে এই বৈশানর আত্মার উপাদন করেন ডিনিও জন্ম ণারপাক করেন এবং প্রিয় জনের মুখ দর্শন করেন এবং তাঁছার কূলে ভাষামুক্তান ইইয়া থাকে। ইহা কিছু বৈশানর আত্মার মুঝা। যদি তুমি আমার ক্রিকট না আদিতে ভবৈ ভেষমার শির্মণাত হবরা যবিষ্ঠা ২

करवाममा ४७: ।

অৰ হোৱাত সন্ধাৰ্ত পোনুষিং প্ৰাচীন-বোগ্য কং স্বাস্থানীকাল্য ইত্যাদিত্যমেৰ তগৰোহাজনৈতি বৈশিক্ষ আন্ধা বৈশ্বাদ্যোহয়ং গুনাস্থানম্পাদ্দে তন্মা-তত্ত্ব বৃহত্তিবন্ধপং কুলে দুশাতে ॥১

विश्व ह छेबाह गणावकर शौन्तिः' दह 'श्रीहींस-दाभां' 'कः कः जाजातः छैनान्त हें छि 'जानिणार ध्वव छगव ब्राज्य हें छि ह छेबाहे'। 'ध्ववः देव विजेत्रनः जाजा देवजातवः' 'जवः जः जाजातः छेनान्दन 'जनार छव वह' 'विजेत्रनः' हें हो बृजार्वब्रुशक वृद्धः 'नृनार्छ कृत्त'। >

অনস্তর সত্যবজ্ঞ পৌসুবিকে জিপ্তাসা করি-লেন, হে প্রাচীনবোগ্য, তুমি কোন্ আত্মার উপাসনা করিরা থাক। তাহাতে তিনি কহিলেন হে রাজন, হে মহাশ্র, আমি আমিজকে উপাসনা করি। রাজা বলিলেন, ইহা বিশ্বরূপ বৈশানর আত্মা। ইহাকে তুমি উপাসনা কর এই জন্য ডোষার কুলে ইহলোক এবং পরলোকের বহু উপ-করণ দৃষ্ট হয়।১

প্রবৃত্তাহশতরীরখোদাসীনিকোহত্সালং পশাসি প্রিয়মন্ত্রালং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্য জ্ঞাবর্চসং কুলে য এত্যেবমাত্মানং বৈশানর-মুপান্তে চক্ষুঠ্ভেদান্তনইতি হোবাচান্ত্রো-হভবিষ্যদামাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ২॥

किश पार 'खद्रहः' चश्रश्रदृष्ठः चग्रहती जार प्रका-त्रवः 'चश्रवती त्रवः' गानी जिन् एक निर्धार 'मानी-निकः' 'चश्रत चत्रः' 'भगानि लिग्रः' 'चां च्यतः चत्रः' 'भगाजि श्रितः' 'जति चना जन्नवर्णनः कृत्त वः अष्ठः खरः चाज्रानः देवशानतः छेभारतः'। 'ठक्कः छ् अठ० चाञ्रनः हेषि' ठक्देवंशानतमा छ् मिरिष्ठा। चना मनस्य व्रक्षाभानना 'चकः च जिर्वार' ठक्क्दोर्गा जित्राः 'वश्राः न वाग्रमिशः है जि द छेवारं॥ २

অশতবীযুক্ত রথ, স্থবর্ণহার-মুশোভিতা দাসী ভোষার অনুগমন করে। তুমি অম পরিপাক করিয়া থাক এবং পুরুপোরাদি প্রিয়ন্তনের মুখ দর্শন করিয়া থাক। তার যে কেছ এই প্রকারে এই বৈখানর আঘার উপাসনা করেন ভিনিও জন্ন পরিপাক করেন এবং প্রিয়ন্তনের মুখ দর্শন করিয়া থাকেন,এবং তাঁহার কুলে ভালাপুর্যান হইয়া থাকে। ইহা কিন্তু বৈখানর আঘার চফু। বদি ভূমি আমার নিকট না আসিতে তবে তুমি ক্ষম ছইতে।

उर्फनः गुजरो

भव रहाव रिक्तपुर के जित्तार रेवराज-भग कः प्रमासामस्थान्त हे जि बाह्रस्य जगरवाताक्रमिकि रहावरिक्रये व श्वस्त स्था रेतवानता ्रां प्रमासानस्थान्त क्योपाः श्वश्नत प्रमास क्यापाः

ভাহার পরে ইক্রত্নাম ভালবেয়কে বলিলেন, ছে বৈয়াজ্ঞপদ্য, তুমি কোন্ আত্মার উপাসনা কর । ভাহাতে তিনি কহিলেন হে রাজন, হে মহাশার, আমি বায়ুব উপাসনা করিয়া থাকি। রাজা বলি-লেন, ইনি পৃথক্ বআ্মা বৈখানর, ইহাকে তুমি উপাসনা কর। এই জন্য নানা দিক হইতে অম্ব বস্ত্রাদি ভোমার গৃহে উপস্থিত হয় এবং নানা প্রকা-রের রথগ্রেণী ভোমার পশ্চাতে গ্যন করে।১

অংসান্নং পশাদি প্রিয়মন্তান্নং পশানি
প্রিয়া ভবতাসা অক্সবর্তসং কুলে ব এতমেবমাক্সানা বৈশানরমুপান্তে প্রাণন্তে যথাত্মন
ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিয়াদ্যনাং নাগ্যিষ্য ইতি ।২॥

'অংসি জনং পণানি প্রিরং' 'জতি জনং পণাতি প্রিরং' 'ভবতি জনা বজাবচনং কুলে যঃ এতং এবং আজানং বৈধানরং উপাত্তে' 'প্রাণঃ তু এবং আজানঃ ইডি' 'হ উবাচ' 'প্রাণঃ তে' উদক্রমিধাৎ' উৎক্রান্তোহং ভবিষৎ 'বং মাং ন আগমিধা ইডি ॥২

তুমি অন্ন পরিপাক করিয়া থাক এবং পুত্র-োরাদি প্রিরক্ষনের দুখ দর্শন করিয়া থাক। স্থার যে কেছ এই প্রকারে এই বৈখানর আত্মার উপাদনা করেন তিনিও অন্ন পরিপাক করেন এবং প্রিয়-জনের মুখ দর্শন করিয়া থাকেন এবং তাঁহার কুলে ভোষামূলান ইইয়া থাকে। ইছা কিন্তু বৈশ্বানয় আ- স্থার প্রাণ। যদি ছুবি স্থানার বিষ্ট বা স্থানিজে স্থার ছোনার প্রাণ বিরোগ হুইছ। ই

शक्तमः ४७:।

অব হোবাচ জনং পার্করাজ্য জং ত্রা-জানমুপান্দ ইত্যাকাশনেব তগবোরালমিতি হোবাচৈব বৈ বছল আজা বৈধানরেহেরং ত্যাজানমুপান্দে,তত্মাত্বং বছলোহিসি প্রজ্যা চ ধনেন চ ॥১॥

'অধ হ উবাচ জনং' হে 'শার্করাক্ষ্য কং বং আত্মানং উপাস্বা ইভি' 'আকাশং এব ভগবং রাজন্ ইভি' 'হ উবাচ' 'এবং বৈ বহুলঃ আত্মা বৈধানরঃ' বহুলত্ত-মাকাশ্যা সক্ষণভহাত্তলভাগোপাসনাক্ষ। অবং বং আত্মান উপাসদে 'ভত্মাং হং বহুলং অনি' 'প্রেল্ডলাচ' পুত্রপোজাদিলক্ষণ্যা 'ধনেন চ' হিরণাধিনা ॥>

ভাষার পরে জনকে ভাকিরা বলিলেন, হে
লার্করাক্যা, তুরি কোন্ আত্মার উপাসনা করিরা
থাক ? ভাষাতে জন বলিলেন, হে বাজন্য, হে মহালয়, আমি আকালের উপাসনা করিরা থাকি।
রাজা বলিলেন, ইহা বহুল বৈশানর আত্মা, ইহাকেই তুমি উপাসনা করিরা থাক, এই জন্য তুমি
বহু পুত্রপোত্রাদি-বিশিক্ট এবং বহু ধনশানী
ব্যক্তি। ১

অংস্যানং পশাসি প্রিযমন্তানং পশান্তি
প্রিয়ং ভবতাস্য ব্রহ্মবর্চসং কুনে য এতমেবমাস্থানং বৈশানরমুপান্তে সন্দেহত্তেবজাত্মন
ইতি হোবাচ সন্দেহত্তে ব্যশীর্ব্যদান্থাং নাপ্রিয় ইতি ॥২॥

'শংদি শারং পশাদি বিরং' 'শান্ত শারং পশান্তি বিরং ভবতি শান্তা ব্রহ্মবর্চনং কুলে যঃ এডং এবং শাল্তানং বৈধানবং উপান্তে' 'সন্দেহঃ তু এবঃ শাল্তনঃ ইতি' সন্দেহোমধ্যমশবীরঃ ইবধানরদ্য। 'হু সন্দেহঃ তে' ভব শরীরং 'বাশীর্বাড' শীর্থমভবিষাৎ 'হৎ মাং ন শাদ্যবিবা ইতি' ३২

তুমি অব পরিপাক করিয়া থাক এবং পুত্র-পোত্রাদি প্রিরজনের মুখ দর্শন করিয়া থাক। আর বে কেহ এই প্রকারে এই বৈশ্বাসর আত্মার উপা-ননা করেন ভিমিত্ত অব পরিপাক করেন এবং প্রিরগদের মুখ দর্শন করিয়া থাকেন এবং তাঁহার कूरण जाकाकुकीक बरेशा कोरक । देश किंदू देश्यानत काष्मात वरा अवीत, यदि कृषि खावात निकंते ना खानिएक करन रकायात यथा अतीत भीत दरेशा गरिक । २

ति श्-मिद्धाग ।

कात्मत्र जर्ष कामना जर्बाद हैव्हा। काम-तिश् रागन रेक्टांत भजांच श्रवनाजा-मृहक এমন অন্য কোন রিপু নহে। যদি কাম চরি-তার্থ করিতে হয় তবে ঈশ্বর-সহবাদেব অত্যন্ত কামনা কর। ভাঁহার সহিত সন্মিলন জন্য **আত্মা প্রবদতম ইচ্ছা দারা আক্রান্ত হ**উক। তাঁহার সহিত আত্মার সন্মিলন না হইলে আত্মা কখন প্রকৃত তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, প্রকৃত শাস্তি লাভ করিতে সক্ষম কোন ভাষাতে ধর্মের অর্থ ঈশবের रहा ना। সহিত আত্মার পুনর্বন্ধন নুঝায়। আত্মার স্বামী ঈশরের সহিত যে পর্দান্ত না আত্মার পাচ মিলন হয় সে পর্যান্ত আত্মার প্রকৃত মুক্তি অথবা পরিত্রাণ হয় না। তিনি আমা-দিগকে ভাঁহারই জন্য সৃষ্টি করিয়াছেন; আত্মা যে পর্যান্ত না তাঁহাতে গিয়া বিশ্রাম করে সে পর্যান্ত সে অনা কোন বস্তু ছইতে षात्राम श्रीश्र रत्न ना्। यनि द्यांभ क्रिटिं হয় তবে রিপুদিন্সের প্রতি ক্রোধ কর, তাহা रहेल तिश्रुनिरगत पमन रहेरव, अमन कि কোবের প্রতি ক্রোধ কর তাহা হইলে ক্রোধের म्यन हरेत। श्वार्य स हत्रकाशानल মদনের ভশ্মীভূত হইবার কথা আছে তাহার অর্থ এই বে সেই অমৃত প্রধ্যর ধার্ম্মিক সম্ভান কাম-রিপুর উদ্ভেজনা জন্য আপনার প্রতি ক্রোব করেন, মনে করেন যে আমি সেই **অয়ত প্রুবের পূ**ত্র হইরা কাম ভার। অপবিত্র হইডেছি—ছি ৷ এরূপ মনে করিলে काय तिर्भूत दिलक्षण प्रथम इत्र । विन दलाङ করিতে হর ভবে দেই পরম পুরুষার্থের প্রতি

লোভ কর। সেই পরম পুরুষার্থের ন্যায় অন্য কোন অর্থ লোভের বস্তু নাই। মৃত্যুর সময় অন অর্থ সকলই গড়িয়া র**হিবে।** ক্ষেবল ধর্মারূপ পর্য অর্থ সঙ্গে যাইবে। যদি মোহ দারা আক্রান্ত হইতে হয় তবে পাপ दाता मुक्ष ना इरेशा नेयद्वत स्नोन्नर्धा দার। মুগ্ধ হও,যে তেগোদি**গের মঙ্গল হইবে।** যদি শোক জন্য মোহে অভিভূত হইতে হয় তবে পাপ জনা শোক নিবন্ধন মোহ উপস্থিত হউক। পার্থিব প্রিয় পদার্থ বি-য়োগ জন্য যদি শোক উপস্থিত হয় তবে পুনরায় পাপের আক্রমণ জন্য সঞ্চিত ধর্ম্মের বিয়োগ নিবলন কত না শোক উপস্থিত হওয়া উচিত। যদি অহস্কার করিতে হয় তবে এই বিষয়ে অহম্বার কর যে আমাদিগের यर्षा एक क्छ धर्मात जना जनमान महा করিতে পারে। যদি স্বর্গান্তিত হইতে হয় ভবে আত্মতে পাপের উনাত দেখিয়া ঈ্ষা-াৰত হও, পরশ্রীতে কাতর হইও না। এই রূপে রিপুদি**গের যথা**র্থ ব্যবহার করি**লে তা**-হার: ভাহাদিগের অস্থর প্রক্ল**ত পরিবর্তন** ক্রিয়া, যেন কোন ইক্রজাল প্রভাবে পবিত্র স্বলীয় বিদ্যাধরীতে পরিণত হইয়া, পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া, ঈশ্বরের সিংহাসনের চতুর্দিকে নৃত্য করত তোমার আত্মার চক্ষুকে পরিভৃপ্ত করিবে।

বেদান্ত দশন।

পূর্ববারের অনুর্ত্তি।

"দং" শব্দ অচেতন প্রধানকে মুখ্য বা গোণ আত্মা রূপে প্রতিপাদন করে না তাহা পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। এইক্ষণে সূত্রপাত করিতেছেন যে উক্ত "সং" শব্দ সেই অচেতন প্রকৃতিকে পর্মাত্মন্তানের সোপানভূত কোন অবাস্তর আত্মারপেও জ্ঞাপন করে না। হত। হেরবাবচনাচ্চ। ৮।

সং শব্দ বেদে হেয়ক্লপে কথিত হয় নাই। হইলেও প্রতিজ্ঞা-হানি হইত।

ভাৎপর্যা।

ছান্দোগোপনিষদে প্রাপ্তক্ত ষষ্ঠ প্রপাঠকে উক্ত "সং" শব্দকে এই চেতনাচেত্তন
জগতের একমাত্র অন্ধিতীর কারণ রূপে,
একমাত্র, জ্ঞানস্বরূপ ঈক্ষণকর্ত্তারূপে এবং
সর্বভাবের একমাত্র আত্মারূপে কহিয়াছেন। ফলতঃ নিম্নস্থ প্রতিজ্ঞা পূর্বক
উক্ত উপদেশ প্রদত্ত হওয়াতে ঐ উপদেশের দারা উক্ত প্রতিজ্ঞার পূরণ করাই
উদ্দেশ্য ছিল। স্থতরাং তদনুসারেই ঐ
উপক্রান্ত প্রতিজ্ঞা এবং সংশব্দের ব্যাখ্যারূপ উপসংহারের অর্থদন্ধতি আছে। না
থাকিলে দে প্রতিজ্ঞার হানি হইত। সেই
প্রতিজ্ঞা এই—

ছান্দোগ্যোপনিষ্টে ষষ্ঠ প্রপাঠকে প্রথ-মাধ্যায়ে খেতকেরুর পিতা আরুণি খেত-কেতুকে সম্বোধন পূর্ব্বক জিজ্ঞাসা কারলেন, খেতকেতা ! তুমি বালক, অন্থিরমতি, বেদা-ধায়নাভিমানী । তুমি জিজ্ঞাসা দারা আ-চার্যোর নিকট হইতে সেই বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছ কি না যাহা জানিলে—

'শঞ্তং ক্ষতং ভৰতি, সমতং মতং, সবিফাতঃ বিজ্ঞাতং

অপ্রুত বিষয় প্রুত হয়, অনিশ্চিত নি-শ্চয় হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়; , যায়

খেতকেতু কহিলেন, মহাশয়। সে কোন বিষয় ? আমাকে বলুন। পিতা কহিলেন—

'যথা সৌম্য একেন মুৎপিণ্ডেন সর্কাং মুগ্মাং বিজ্ঞান্তং স্যাৎ বাচারস্তনং বিকারোনামধ্যে মুন্তিকেত্রের সভ্যথ এবং সৌম্য স আদেশোভবতীতি'

হে সৌম্য। যেমন এক মংপিতের তত্ত্ব জানিলে সকল মুগ্মর বস্তুর তত্ত্ব অবগত হওয়। যায়। তদিকার ঘটসরাবাদি, ও কে সমস্ত নাম, বাক্য মাত্র। সেই মৃত্তিকাই একমাত্র সভ্য, তদ্রুপ মতুক্ত সেই বিক্তেয় বিষয়।

পিতা এতাবং উপক্রম ও প্রতিজ্ঞা করিলে খেতকেত্ পিতার নিকট উক্ত বিষ-য়ের জিজ্ঞাস্থ হইলেন। তখন ভাঁহার পিতা 'मरम्य मोर्यापयथा चानीरपकरयवाबिष्टीयः' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ দারা তাঁহাকে উপ-দেশ দিলেন যে, আদিতে কেবল "সং" ছিলেন। তিনি একমাত্র অদ্বিতীয়। তখন কোন জীব বা কোন জড় পদার্থ ছিল না। এই কালণে তাঁচাকে অদ্বিতীয় কহা যায়। এই কারণেই ভাঁখাকে এক কহা যায়। তিনি সন্ধল্প করিলেন আমি বহু হইব। অমনি তাঁহাব স্বরূপ ও শক্তি প্রস্ফ_্টিত হইয়া জীব ও জড় জগতে পরিণত হইল। মকত, তেজ, অপ ও অন্নর্লিণী ধরণী প্রকাশ পাইল। ইন্দিয় প্রাণ মনোবদ্ধির সহিত জীবাতা আদিয়া দে। ক্রারণে অব-ভীৰ্ণ হইলেন। সেই দং আত্মারূপে সর্ব্ব-জীবে প্রবেশ করার নামরূপ প্রকাশ পাইল। मिष्टे अक्यान मर्सर्गाङ्ग्यान मु शत्र-याञ्च। इटेट्ड এटेक्स्ट्रि नानावर्त्त्र अपार्थ এবং অসংখ্য জীবন বিকাশিত হইয়াছে। অতএব চিনিই একাকী চেতন মচেতন সকলেরই বাজ। ওাঁহাকে আনিলেই চেতন অচেতন সব জানা যায়। তিনিই এক্যাত্র আর নামরূপ সমুদয় মিথ্যা বাক্য यां ।

জীবাত্বা ষয়ন্ত্ৰ ও শ্বয়শ্ৰাকাশ নহেন।
তাঁহার কোন উপাদান কোথাও ছিল না।
পর্যায়াই তাঁহার বীজ্বাত্ব। পর্যাত্মার
স্বন্ধপই তাঁহার উপাদান। অচেতন পদার্থেরও স্বতন্ত্র উপাদান ছিল না। তাঁহার
শক্তিই তাহার উপাদান। জীবাত্মার মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিও নেই শক্তির উৎকৃত্তীংশ
সন্ধৃত। ফলতঃ জীব বা জভ্রমেণ তিনি

যে খনং গারিগত ও বিহুত হইরাছেন এমন खेक रत्र मारे। बीद वकारशंत सनाया ना করিয়া, তিনি স্বরূপের ভাণ্ডার হইতে জীৰাত্মাসমূহকে প্ৰকাশ করিয়াছেন এবং সৃষ্টিশক্তি হইতে অড় অগৎ ও মনোবুদ্ধি ইন্সিয়াদিকে জীবের ভোগার্থে স্থান করি-য়াছেন। তাঁহার সেই শক্তি স্বতন্ত্র স্বচে-তন প্রকৃতি নহে, কিন্তু ওাঁহা হইতে অন্ধ-তন্ত্র। তাহা ঐন্দ্রিয়কও ব্রুড়সৃষ্টির উপাদান বলিয়া তাহাকে জ্বাধাতুময় কহিয়াছেন সতা, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা সত্য সত্যই দ্রব্য-বীজ নহে। তাহার প্রভাবই দ্রব্যন্থ মাতা। স্তরাং তাহাকে মায়। কহিয়াছেন।, সেই মায়াশক্তি তাঁহারই শক্তি। তাহারই প্রভাব এই বাহ্য এবং মানসিক সৃষ্টি। ভাঁহনে স্বরূপ যেমন ভাঁহাব সহিত, অভেদ, সেই মায়া-শক্তিও তদ্ৰপ। অত্প্ৰব তিনি উভয়া-ত্মক। স্বরূপতঃ তিনি স্গীবাত্মার পিতা একং ত্রক্ষাতের নিমিত্ত কারণ। নায়া-শক্তি-বলে তিনি ঐ ক্রিয়ক ও জড় হৃষ্টির উপাদান। ভাঁহার শক্তিই যেু জ্বাড় ও চিৎ হইয়া গিয়াছে এমন নহে। 'মেই শক্তিব প্রভাবে স্কড ও মনাদি উৎপান হইয়াছে ইচাই অভিপ্রায়। অতএব উক্তঃ হইয়াছে যে সেই শক্তি জড় ও यनापित छेश्रीपान बढि। वस्य स्थित छेशीपान। নিজে বিষ্কৃত না হইয়াও জড় ও মনাদি ই-ক্রিয়গণের আবিভাব দেখাইতে পারে ইহাই তাহার অনির্বাচনীয় ক্ষমতা। যাহাই হউক তাহা এই মানসিক ও জড় জগতের মূল প্র-কৃতি বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাহা আক্ষ শক্তিমাত্র। সেই জন্য পশ্চাতে এই বেদাস্ত भारत्वत छेशामांनाधिकत्रत्व वर्गामत्त्व कहि-য়াছেন 'প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃত্তীস্থাসুরোধাৎ" **উপরিউক্ত প্রতিজ্ঞাপুরণের অনুরোধে** কহিতে হইবে যে ত্রন্ধ বেশন জীবাত্মার হরপ ও জগতের নিমিত্ত কারণ সেইরূপ জিনি প্রকৃতি .

पर्याद रेखित ७ वहरूहित कड़तीय नरहन, रकन ना छाहा हरेरन रम শক্তি জড় ছইত। **স্ব**ৃস্**ষ্টর অনুরোগে** প্রকৃতিকে অড় বলিয়া গ্রহণ করা বায় বটে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা মহামায়া-স্কর-পিণী ত্রন্নশক্তি মাত্র। তাহার অভ্য মূলতত্ত্ব নহে, কিন্তু অবাস্তব কল্পনা মাত্র। সাংখ শাস্ত্র এই দ্রবাময়ী সৃষ্টি ক্রিয়ার দর্শন। তিনি त्मरे निमिट्ड मर्द्साशामारनत वीक्सक्रिभी প্রকৃতিকে তাহার ম্লদেশে জড় রূপে দৃষ্টি কবিষাছেন। দেরূপ দৃষ্টিতে প্রকৃতি ও মহত্তব হইতে স্লুল বিগ প্ৰান্ত যে স্ষ্টিতত্ত্ব তৰিজ্ঞানের কোন ব্যাগাত ধ্য় না বটে। প্রকৃতি ও পুকষের ভেদজ্ঞান-সমুদ্রুত কৈবল্য স্বীকারেও কোন আপত্তি হয় না সত্য। কিন্তু বেদের প্রাগুকু প্রতিজ্ঞাটি নিক্ষল হইয়া যায়।

অচেত্র-কারণ-স্ক্রপিনী প্রকৃতি হইতে অচেতন জগতুৎপত্তির বুক্তিমিদ্ধতা কেছ কখন খীকার করিলেও সচেতন জীবেংপতির পকে (मक्द) युक्ति मश्ल में हरेदि न।। दिन দের ্রা হজ্ঞানুসাবে সেই অচে তন প্রকৃতির জড় ২-বিজ্ঞান লাভ কবিলে সেই বিজ্ঞানের ছারা হয়ত তদীয় বিকার-সর্কাপ 'সমস্ত জড় পদার্থের জ্ঞান লাভ হইতে পারে। তদীয় সাত্ত্বিক ও রা**জ্ঞ**সাংশের বিকার-স্বারূপ মান-দিক প্রকৃতিরও জ্ঞা<mark>নলাভ সন্থব। কিন্তু</mark> তদ্বাবা জীবায়ার জ্ঞানলাভ অসম্ভব। অথচ বেদেব প্রতিজ্ঞ। এই যে 'একবিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞানং প্রতিপদাতে এক বস্তুর জ্ঞান দারা সকল বস্তুর জ্ঞান পাঁওয়া যায়। প্রকৃতির অধিকারস্থ নহেন, জড় প্রকৃতি তাঁ-হাব উপাদান নহে, প্রতরণ জড় প্রকৃতির জ্ঞানে তাঁথার তত্ত্ব[†]ত অ**সম্ভব। আর** যদি জড়প্রকৃতিকে জাবাত্মার কারণ বল, তাহা হইনে স্থাবারার জ্ঞান-স্ক্রপ-তত্ত্ব সেই

কারণ-বিজ্ঞানের বিপরীত হইবে। ভাহাতে ভোষার কোটি নিক্ষল হইভেছে। কেবল একৰাত্ৰ প্ৰাক্তপ্ত সংকে চেড্ডনাচেডন সমগ্ৰ জগতেৰ সৰ্ব্বচ্ছ কারণ ও পদ্মশাল্ধা বলিয়া बानित्नहे के श्रीज्ञा भून हहेरज भारत। সেই একমাত্র পরমাস্থ-বিজ্ঞান বারা ভাঁহার পরম-জ্ঞান-স্বরূপত্ব এবং অনির্ব্বচনীয় সৃষ্টি-শক্তির মারিক উপাদান-তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। সেই সব পাম গুহা গভীর ত**ত্বজান** লাভ ইইলে জীবাত্মার অপ্রাকৃতিক,অতীক্রিয়, বিশুদ্ধ ভাব অনুভূত হয়। সৃষ্টির মায়িক তত্ত ও শক্তিমূলকত্ব বুঝিতে পারা বায়। তখন অবিতর্কিত রূপে এই সত্তা সদয়ে মুক্তিত হয় যে জ্ঞানসরপ ও সর্বাক্তিযান্ পর-মাত্মাই একমাত্র অদিতীয় সত্য; আরু, তাঁহার সৃষ্ট কর্জা ও কর্ম্ম, ভোক্রা ও ভোগ্য-ঘটিত এই নামরূপে দীপ্যমান সংসার কে-বল তাঁহার স্বরূপ ও শক্তিব গ্রভাব স্থতরাং সমস্ত নামরূপ কেবল বাকামান। এইরূপে দেই এককে জানিলে সকলের ভাব পাওয়া যায়। যাহা শুনা যায় নাই তাহা শুনা যায়, যাছা ভাবা ষায় নাই তাহা বুঝা যায়, যাহা জানা যায় নাই তাহা জানা যায় এবং किडूरे जानिवात ज्वानिष्ठे थाटक ना। প্রকাব তত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত বেদের প্রতিজ্ঞা রক্ষা পায় না। ফলতঃ ঐ প্রতিজ্ঞার অবি-तार्षष्टे (तरम क्र १९का त्र १८क अक्रमाज नर्वास्त সূর্ব্বশক্তিমান আস্থা রূপে বর্ণন করিয়াছেন। সেই শুভ অর্থই গ্রহণ করা উচিত।

অনাত্মা প্রাকৃতি বেমন "দং" পদের বাচ্য নহে, দেইরূপ দেই "দং" গরুমাত্মজানের গোপানভ্ত কোন অবান্তর আত্মারূপেও বেদে কথিত হয় নাই। কেননা, বদি বন্দ "হে বেতকেতো। সেই বে "দং" তিনি জড়প্রকৃতি, তিনিই আত্মা, তাহাই তৃমি" ভাহা হইলে বেডকেক্স ভৃত্তি হইবে মা।

সচেতন বেতকেত্ৰ সাক্ষাক্ষনই নেই সচে-তম সংগ্রহতিকে আত্মার অন্তরাত্মা বলিয়া গ্রহণ করিবে না ৷ তাদৃশ হলে ঐ সংকে হের পূর্বক খেতকেতৃ তদতিরিক্তা মুখ্য আ-श्रात्र छे अयाहक हहे (तक। कि स्न (तर ए छे छ সংকে হেম্ন করিয়া তদতিরিক্ত মুখা আত্মাব উপদেশ প্রদত্ত হয় নাই। ষথা অরুদ্ধতী দেখাইবার জন্য লোকে বেমন তলিকটস্থ কোন স্থূল তারাকে অগ্রে দেখায,পরে তাহা-রই অবলম্বনে মৃথ্য জরুন্ধতী দেখাইয়া থাকে, তক্রপ প্রকৃত সংস্করপ প্রমান্নাকে গ্রহণ ক্বাইবাব জন্য গদি ঐ সংকে অচেতন বলি-য়াও সোপানভূত অবাত্তব গায়া বল তাহা অযুক্ত। কেননা লোকে গেমন পূর্ণেবাক্ত স্কুল ভাবাকে চেয় কবিষা (পবিত্যাগ কবিয়া) প্রকৃত অরুদ্ধতা এইণ কৰায়, তদ্ধপ ষষ্ঠ-প্রপাঠকে "ঐ সং আগ্রা নছে" এরপ ছেষত্ব বচন নাই। ফলতঃ তাদৃশ কোন হেয়ছ-বচন দাব। পশ্চাং তদতিব্যক্ত ম্ল-আগ্না প্রদর্শন কবিলেও উপবি-উক্ত প্রতিজ্ঞা নম্ভ হইত। কিন্তু সে প্রতিস্থাব বিন্দুমান হানি इम्र नार्टे, यादर्ज् तमरे मंदर्क्टे এकमाज জগৎ-বাজ মূল-আজ্ব। রূপে উপদেশ পূর্বাক পর্যাবদান কার্যাছেন। সেই ম্থা আয়ার প্রতি জীবান্ন'ব নিষ্ঠা, ফেননা ব্রান তাছার অন্তৰায়া, জনান্তান আত্মবৃদ্ধি-প্ৰকাশক ও প্রতিপালক। ভাঁছাকে লাভ করিলে জীব স্বীয় তত্ত্বও জানিতৈ পারেন, জড় জগতের মূলতত্ত্বও জানিতে পারেন।

গদি জিজ্ঞাস, কব গে পরমায়াকে জানিনে
মনুষ্য কি মনস্তত্ত্ব আজ্বতত্ত্ব, প্রভৃতি না
পড়িয়াও পণ্ডিত হন ৫ ইহার উত্তর এই বে
তিনি তাদৃশ বিজ্ঞান বিষয়ে কোন পাতিজ্য শাভ কবেন না বটে, কিন্তু সকল তত্ত্ব সম্বন্ধে এই সার কথা জানেন বে এ সংসারে জীবের জীবন্ধ ও জোগা সমস্তেই' জনিত্য, স্কর্মানং, বাননার শেগনে নারা দরীচিকা ও গজর্মনগরীজুরা অমদৃশাবিশেষ; কেবল একনাত্র
মূল-ওজ্বরপ কুটছ নিড়া অক্সই সভ্যা
প্রভাত তিনি বাহা বুবেন মত্তে প্রত্যেক
বানবের পক্ষে তাহাই সভ্য হয়। সেই
পরম জ্ঞানের ভ্লনার অন্যান্য জ্ঞান-বিজ্ঞানক প্রবিরা শিল্পনৈপুণ্য মাত্র কহিয়াছেন।

সং শব্দ ঘারা যে অতৃপ্রকৃতি লক্ষিত हन नाहे खाहा करम अहैत्राप्य वृकाहित्नन বথা—বেদে 'ঈক্ষণ' শব্দ আছে, জড় প্রকৃতির ঈক্ষণ অসম্ভব। ধ্ৰথন স্পষ্ট বাক্যে সেই সৎকে আত্মা কহিয়াছেন তখন দে ঈক্ষণের কোন রূপক অর্থ কল্পনা করা অসম্ভব। বিশেষতঃ সেই সংকেই তমিষ্ঠ জীবের মোক্ষমরূপ অন্ত-রাত্মা কহিয়াছেন। অধিকম্ভ বেদের প্রতি-ফাবুসারে এ সংই মূল আত্ম। তাহা জড় প্রকৃতি-ম্রূপ সোপানভূত কোন অবাস্তর আত্মা হইলে এ প্রতিজ্ঞা নম্ভ হইত এবং সোপান বিধায় তাহাকে হেয পূর্বক মুখ্য-আত্মার উপদেশ কবিতেন, তাহা না করিয়া -একেবারেই দেই সংকে মুখ্যাত্ম। বলিয়া সমাপ্ত করিযাছে। এ**ইক্ষণে নিম্নন্থ সূত্র**দারা প্রমাণ করিবেন যে বেদে ঐ সৎই জীবাজার লযস্থান ও শান্তিনিকেতন বলিয়া ক্ৰিড হইয়াছেন। জড় কখনও চেতনের লয়স্থান हरेट भारत न।।

হত। স্বাণায়াৎ। ১।

পরমাক্সাতে জীবের লব্ন হওষার শ্রুতি আছে। জড়-প্রকৃতিতে লয়ের শ্রুতি নাই। ভাৎশর্মা।

ছান্দোগোপনিষ্দৈব যন্ত প্রপাঠকে অ**প্তন অখ্যায়ে উক্ত হই**য়াছে,

বৈত্রৈতৎ পুরুষ: বাণিতি নাম সভ্য সোঁমা ভগ। সম্পন্নোভবতি অপীত ভবতি ভস্নাদেনং অণিতী-ভাচকতে সংস্পীভোভবতীতি।

যখন এই পুক্ষ 'স্বপিডি' কিনা 'নিদ্ৰিড'

বিশেষণ গ্রহণ করেন, তথন তাঁহার দীয় মুখাসরূপ যে সৎ-পদ-বাচ্য পরমান্ধা তাঁহাতে
তিনি বিশ্রাম করেন এবং সেই মুখ্যস্বরূপ
যেন একীভূত হইয়া যান। তথন তিনি স্থা
স্বীয় অন্তরাস্থাতে নীত সমীকৃত বা মিলিত
হন বলিয়া তাঁহাকে "স্পিতি" বলা যায়।
তথন জাবাস্থা আপনার সেই অন্তরাস্থা-স্বরূপে
বিলীন হন।

এ দম্বন্ধে শারীরক ভাব্যে যাহা আছে
তাহার তাৎপর্য এই যে জীব যখন মন, স্থূল
ইন্দ্রিয়ার্থ, ও স্থূলদেহের সহিত যুক্ত হন
তখন ভাহার জাগ্রত বলা যায়। যথন অগাঢ় নিজাবস্থা বিষয়-বাসনাবিপ্ত-চিত্ত হইয়া
স্বীয় মানসকৃত সূক্ষ্ম সৃষ্টি ও সূক্ষ্ম দেহের
সহিত রমণ করেন, তখন ভাহাকে স্বপ্নগ্রন্ত
বলা যায়। আর যখন জাগ্রত ও স্বপ্ন, স্থূল
ও সূক্ষ্ম এই উভয় প্রকার উপাধির উপরমে
অন্তরালাতে বিলীন হন, তখন ভাহাকে
স্বর্প্ত বলা যায়

"আপ এব তদশিতঃ নরতে, তেজএব তৎপীতঃ নগত ইতি"

জল ষেমন 'অনিত' (ভুক্তাম) বস্তুকে
সমীকৃত করার ক্ষুধার উদ্রেক হয় সে জন্য
কুধাকে ''অন্না" কহে; তেজ ষেমন 'পীত'
(গানকৃত) উদককে সমন্তা করায় পিপাসা
হয় নেজন্য পিপাসাকে ''উদন্য'' কহে;
তদ্রপ সেই জ্পৎকারণ সং আত্মা স্বযুপ্তি
অবস্থায় জীবান্ধাকে সমীকৃত করেন বলিয়া
তদবস্থায় জীবকে ''স্বপিতি'' অর্থাৎ শীয় মুখ্য
সর্ক্রপ অন্তরাত্মাতে নীত, সমীকৃত বা বিলীন
বলা যায়।

ক্রমশঃ।

ব্ধের গতি-ব্যক্তিক্রম।

বা

ন্তন গ্রহ ভলক্যান।
ভোমার ইচ্ছার বলে, চক্র স্ব্য ভারা জলে,
শত শত গ্রহ চক্রে ঘেরি অস্ক্রব।

মঙ্গল বুধ রহস্পতি শুক্র শনি এবং চন্দ্র এই কয়েকটি সোর-পরিবার-গত জোভিঙ্কের অস্তিত্ব অতি প্রাচীন কাল হইতেই বিদিড, কেনন। ইহাদের দেখিবার জন্য যন্ত্রের আব-শ্যকতা নাই, বিনা প্রয়াসে কেবল চক্ষু দারা বহুকাল পর্যাবেক্ষণ করিলেই সুর্য্যের সহিত ইহাদের সম্বন্ধ নির্ণয় করা যায়। তাহার পর বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে দুরবীণ প্রভৃতি যন্ত্রের সৃষ্টি ধারা জমশঃ নৃত্ন নৃতন গ্রাহের আবিকার বশতঃ উহাদের সংখ্যা ক্রমশঃ রুদ্ধি হইয়া আসিতেছে। শনি বৃহস্পতির চক্র সকল আবিদ্ধৃত হইয়াছে, কুদ্ৰ কুদ্ৰ বহু সংখ্যক গ্রহমালা আবিষ্কৃত ইইয়াছে, এবং হইতেছে, হারশেল ইয়ুরেনস্ আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার পর নেপচুনকে জানা গিয়াছে।

নেপচুনের আবিষ্ণারের একটি বৈশিষ্ট্য এই, দূরবীপের সাহায্যে আকাশখণ্ডের পর্যা-বেক্ষণ দারাই অন্যান্য এহ উপগ্রহ সকল দে-খিতে পাওয়াগিয়াছে কিন্তু নেপচুন দেখিবার আগেই জ্যোতিষীগণ নেপচুনের অন্তিত্ব জানিয়াছিলেন।

সূর্যা ও এহ উপগ্রহ গুলির পরস্পর
মাাধ্যাকর্ষণ গণনার দারা গ্রহগণের গতিবিধি
নির্দ্ধারিত করা যায়। ইয়ুরেনসের গতি এই
মাধ্যাকর্ষণ গণনার অসুযায়ী হইতেছে না
দেখিয়া ফরাসী পণ্ডিত লেভেরিয়ে এবং ইংরাজ পণ্ডিত আভোষ্শ হির করিলেন, অবশ্য ইহার নিকট এমন আর একটি অনাবি-

ছত গ্রহ আছে, বাহার আকর্বর্ণে ইহার রাতি-গণনার বাতিক্রম হইতেছে। এই ক্রিয়া করিয়া নেপচুন দেখিবার পূর্বেই লেভিরিয়ে ও আডামশ্ সেই অজ্ঞাত গ্রহটির কন্ম,ভার, আষতন সকল স্থিব করেন। পরে গণনা-নির্দিপ্ত স্থানে দূরবীণ সংযোগ ঘারাই নেপ-চুন দৃত্ত হয়।

কিছু কাল পূর্বের এইরূপ আর একটি
অক্তাত গ্রহের অন্তিয় লইয়। বিজ্ঞান-জগতে
মহা আন্দোলন চলিয়াছিল। রাম না হইতে
বামাধণের ন্যায় গ্রহটীর অন্তিত্ব নিশ্চিত
না ধইতেই ভাহার নামকরণ পর্যন্ত হইয়া
গেল ভবে এটেডদ এই, রামায়ণের পর রাম
জন্ম গ্রহণ কবিয়াছিলেন, ভলক্যান আজ্ঞত
পর্যন্ত গ্রিনিন্চতের গতে বিরাজমান।

আমবা এখন বৃধকেই সর্কাপেক্ষা সুর্ব্যের নিংটবতা বলিষা জানি কিন্তু ভলক্যান, সূধা ও ব্বের মধ্যে অনুমিত। স্ক্তরাং ভ্রাব্যানের অন্তিম্ব সত্য হইলে ভলব্যানই ঠিক স্থোর পববর্তা গ্রহ। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জ্যোতিষা সমাজে ইহার অন্তিম্ব কত দূর গ্রাহ্য ভাহার আলোচনায় প্রস্তু হইতেছি।

এই নৃতন গ্রহের অন্তিত্ব কল্পনার কারণ এই, ইগ্লুরেনদের ন্যায় বৃধেরও ঈ্বং গতি-ব্যাতিক্রম দেখা যায়, লেভেরিয়েই প্রান্থন ইহা লক্ষ্য করেন। সূর্যোর নিকটতম স্থানে পৌছিলে গণনানুসারে গে পরিমাণে বৃধের গতিবেগ রন্ধি হইবার কথা, গ্রহুত পক্ষে সে অবস্থাতে বৃধকে তাহা হইতেও অনিক ক্রতগামী হইতে দেখা যায়। লেভেনিয়ের বেশগতী করিয়া লইতে হইলে হয় বুধের অব্যবহিত-পরবর্তী শুক্র গ্রহকে তাহার বথার্থ আয়তন হইতে দেশমাংশের একাংশ অধিক ধরিয়া লইতে হয় — কিন্ধা বৃধ ও স্থোর মধ্যবর্তী কোন অক্ষাত ক্ষ্যত বৃধা-

মতন প্রহকে ইংার কারণ ভাবিয়া লইতে

হয় । কিন্তু শ্বের নাার প্রকটি রহৎ এহ

নুর্বোর মধ্যে খার্কিলে সূর্ব্যের পূর্ব প্রহরেশে

সমর ভাহাকে না দেখিতে পাওয়া এক রূপ
অসন্তব, শুভরাং এ অনুমানটি রখা ভাবিয়া
তিনি ছাডিয়া দিলেন। কিন্তু ভাঁহার এই
। পরিত্যক্ত অনুমান হইতেই পরে ভলক্যানের
সৃষ্টি হইল। একটি রহৎ গ্রহের পরিবর্তে
সম-আয়তনশালী কুদ্র কুদ্র বহু সংখ্যক এইমালা পূর্কোক্ত স্থানে থাকিয়া বুরের গতির
অন্যথা কবিতেছে লেভেরিয়ে ইহাই মুক্তিসঙ্গত মনে করিলেন। লেভেরিসের কথায়
জ্যোতিষীগণ সেই খানে কুদ্র ক্রু ক্রু গ্রহমালার অনুসন্ধানে গ্রন্ত হইলেন

किছू मिन शरत ১৮৬० शृष्टीरकत जानू-য়ারি মাদে লেকারবোল্ট নামে একজন ফরাসী ভাক্তার লেভেরিয়েকে লিখিয়াপ।ঠা-ইলেন তিনি ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের **যার্চ মানে সূর্ব্য** কিনাব দেশ দিয়া একটি গোলাকার গ্রহ-চ্ছাযাকে চলিয়া যাইতে **দেখিয়াছেন, সুর্য্য**-কলক্ষেব ন্যায় তাহা ধীরগতিবিশিষ্ট নহে, এক ঘণ্টা ১৭ যিনিট নয় সেকেণ্ড পৰ্য্যস্ত উহাকে দেশ। _{প্র}গিয়াছে। লেকারবোণ্টের বিবে-চনায় ইহা লেভেরিয়ের অনুমিত অজ্ঞাত यार्घ यारम लिकाइरवाली और शह-ন্চায়া দেখিয়। এত বিলম্ব করিয়া **তাহা** একাশ কবিবাৰ কারণ এই দিলেন যে তিনি একবার ভাচা দেখিবার প্রভাগোয় ছিলেন। লেভেরিয়ে এই সংবাদে স্বয়ং ভাক্তার লেকারবোশ্টের নিকট গমন করিয়া এই আবিন্ধিয়ার সত্যাসত্য অনুসন্ধানে তৎপর হইলেন। যেরূপ শুনিলেন তাহাতে ভাক্তারের কথায় তাঁহার বিখাস জ্যাল। প্রসিদ্ধ আবি ময়েগনি কর্তৃক গ্রহটির নাম ভলক্যান প্রদ**ত হইল, আবিকারককে সন্মান** দিবার নিমিক্ত পারিদের বিজ্ঞান-সভায়

আবেদন করা হইল। জ্যোতিষীপণ আ-বার সূর্য্য-পরীক্ষার নিমিত্ত উৎস্কুক হইয়া ৈহিলেন। আগেকার সূর্যাগ্রহণের সময় জ্যোতিষীগণ কৃষ্ণ বিন্দুর যে সকল তালিকা রাখিয়াছিলেন দে দকল আবার পুনঃপরীকা হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে কোন গ্ৰহের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া গেল না। লেকার-বোল্টের আবিক্যির এই পূর্ণ আ**ন্দোলন** হাস্বায় দুৰ্ঘা-পৰ্যাক্তক জ্যোতিণী লায়াস ইহার বিরুদ্ধে একটি প্রারন্ধ লিখিলেন। লেকার-(वाण्डे यथन भूतीः क्रक विन्तू दिशिष्ट शान, তখন লায়াদ অপেক্ষাকৃত অধিক ক্ষমতাশালী দূরবীণ দিয়া দুর্ঘ্য নিল্লীক্ষণ করিতেছিলেন। বিশেষতা লেকারবোপ্ট সূর্যোর কিনার দেশে গ্রহজ্ঞায় দেখেন লারামও সূর্যাকিরণের হ্রাস বৃদ্ধি পরীক্ষার নিমিত তথন সূর্যোর। কিনার দেশই দেখিতেছিলেন। তিনি বলেন কোন গ্রহ ছোয়া সেম্থান দিয়া চলিয়া গেলে নিশ্চাই ভাষার দৃষ্টিপথে পড়িত। কিন্তু ্র্যাক্তর একটি বিশেষ ভ্রম এই, কোন এক শ্রেণীর ঘটনা বেখিবার ঔংস্কারে সময় जना (भागांत पर्वेन) जनासारम जनुना जारव লোখের উপর দিয়া চলিয়া য**াইতেুপারে**। দুর্গালিরণ পরীকার লায়াস যথন নিবিষ্ট-চেতা ছিলেন তথন কোন ক্লফ বিন্দু অলক্ষ্য ভাবে সুর্বোর উপর দিয়া চলিয়া যাওয়। অসম্ভব নহে। এ যুক্তির বিশেষ সারত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না, তবে তিনি ইহার বিক্লান্তে যে সকল যুক্তি দেখাইয়াছেন ভাহার মধ্যে দুইটি অতি বলবান, তাহা সহজে অগ্রাহা করা যাইতে পারে না। ভলকানের ন্যায় একটি বৃহৎ গ্রহ সুর্য্য অতি-ক্রম করিবার সময় যে কাহারো নেত্রপ্রথে পড়িবে না ইগ নিতান্ত অসম্ভব।

প্রকৃত পক্ষে — শেরূপ কুক্ত দুরবীণ দিয়া লেকারবোণ্ট সেই গ্রহ-চ্ছায়া দেখিতে পাইরাছিলেন তাহাতে অন্তরঃ ওলক্যানকে বুলেই অর্জেক আয়তন ধরিয়া লইতে হয়, নহিলে কথনই ভাহা সেই কুদ্র দূরবীণের দৃষ্টিগমা হইত না।

কিন্তু ভলকান বুধের অধিব্যাস-যুক্ত रहेल,—এই এছ पूरेणित मूर्या रहेरा मृगाउः দুরতম অংশের পরস্পার ঐক্তান্যের তারতম্য হইবে। সূর্য্য হইতে ভলক্যানের অনুমিত দূরত্ব সূর্যা হইতে বৃধের দূরত্বের ২৭ অংশের ১০ অংশ। ইহা হইতে গণনা করা যায় পৃ**থিবী** হইতে ইহাদিগকে যখন সমাস্তরে মনে হইবে অর্থাং সুগ্র হইতে ইহারা সর্কাপেকা দুরে পড়িলে ভলক্যান বুধ অপেকা দেড় গুণে-রও অধিক উজ্জ্জাল হইবে, অথচ ভলক্যান আবার সুর্গোর যেরূপ নিকটবন্ত্রী তাহাতে এরপ উত্তলতা স**ত্তেও** বুধের **ন্যায় অত** সহজে দৃষ্টিগোচর হইতে পারে না। কিন্তু সম অবস্থাতে বুধের ঔত্জ্ব্য ভলকাান হইতে অনেক কম হইয়াও তাহা দূরবীণ দারা স্ত্রাং চক্র অতীত হ**ইলেও** (प्रथा गाता। পূর্কোক্ত অবস্থাপন্ন ভলক্যানকে দুরবীণ সংযোগে দেখিতে পাইবার কথা। ৰটে জ্যোতিৰ্নিদেরা जारनन ना ক্যান এইরূপ অবস্থায় কখন আদে কিন্তু ভলকানের অস্তিত্ব সতা হইলে তাহার সুর্গ্য-প্রদক্ষিণ-কালও অতি অল্ল ছইনার কথা। স্তরাং ১০। ১২ দিন ধরিয়া প্রতাহ সুর্যোর উভয় পার্যস্থ প্রদেশ নিরীক্ষণ করিলে নিশ্চ-য়ই ভলক্যানকে দেখা যাইত, কিন্তু জ্যোতিষী-দিগের এরূপ পরীক্ষা বিফল হইয়াছে।

লারাদের দিতীয় যুক্তি এই, ভলক্যান সত্য থাকিলে সূর্য্যের পূর্ণ গ্রহণের সময় নি-শুমুই তাহাকে দেখা যাইত।

সতাই ভলক্যান সুর্য্যের যেরূপ নিকট-বন্তী বলিয়া অনুমিত তাহাতে সূর্ব্যের আন লোকে সর্বাদ। মনুষ্য-দৃষ্টি হইতে সুকারিছ থাকে—কিন্তু সূর্ব্যের পূর্ব গ্রহণের সময় জ্যোতিহীন সূর্ব্যের চতুস্পার্ম সকলি যথন
দৃষ্টি-পথে পড়ে দে সময় জলক্যানের ন্যায়
রহং প্রহকে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে না
ইহা অসম্ভব। কিন্তু সূর্ব্যগ্রহণের সময়ও
ভলক্যানের অনুসন্ধান ফলপ্রদ হয় নাই।

দেই আন্দোলনের স্রোতের মুখে লা-য়াদের মুক্তি ভূণের মত ভাসিরা গেল, সেভেরিযে তাঁহার কথায় কর্ণপাত না করায় কেহই তাহা গ্রাহ্য কবিলেন না, জ্বোতিষীগণ भकत्न कनगान प्रियोग अना गुळा इहेय। বহিলেন। এইরূপে ১৬ বৎসব নিক্ষল ५ पुनन्तरन्त अत ३५११ युद्धीटकन २ छ। ত্রতিনে পাব ওয়েবাব, একজন স্থানিপুণ জন্মণ মৃহদ্দেশ্যবৈক্ষক দান দেশের পেক্<mark>নি নগর</mark> इहेर 9 मत्या • किं इक्स दिन्त (प्रथित्क अप्टे-দেন। ইহা দেখিতে কুদ্র গোল গ্রহাকার, এবং গ্রহণনি বিশিষ্ট। সূধ্য দিয়া কোন এহ ঢলিয়া হ। ইকান নময় যেমন শীল্ল চলিয়া যায় লেই বিদুটিও দেইরূপ ক্রতগতিতে চনি।। 'নবাছিল, ঘণ্ট। কয়েকের মধ্যেই তাহা ভাছার নেত্রবহি*ছ*ুত হইল—সৌর-কলত্ত হইনে তাহা হইবার সপ্তাবনা ছিল না। षांगरे गारम अहं मश्वान हेरवारवारल रहा, ভিষানণ প্রাপ্ত ছইলেন। সৌর কল্ট দর্শক নিখাত জ্যোতিষী উল্ক্ অতি যত্ন পূৰ্মক গ্ৰনা করিয়া মিলাইয়া দেখিলেন লেকা 1-বোল্ট ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের ২৬ মার্চ র্যাদ জন ক্যান দেখিয়া থাকেন তবে সেই অন্সারে তাহাব সুর্য-প্রদক্ষণ-কাল গণনা কবিলে এপ্রিলেব চহুর্থ দিবসে ভলক্যান একবার ঠিক সূর্বোর উপর আসিয়া পড়ে।

লেভেরিয়ে এই দর্শনে অতান্ত সন্তর্ত্ত হইলেন। ভলক্যানের অক্তিত্ব সম্বন্ধে আব সন্দেহ মাত্র রহিল না, লেকারবোপ্টের আ বিভিন্ন। একটি দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত

रहेन। किन्नु महमा त्याजिंदीगरवत्र या-क्लाम प्रिशा रमले। अकि प्रकृष्ट्य मृत वीव बाता गाजिन नगत स्टेट वर क्य विन्तू দৃষ্ট হইয়াছিল, তাহা ছাড়া গ্রিনউইতে এই বিন্দুর ফটোগ্রাফ পর্যান্ত লওয়া হটে। याणिम এই कृष्ण विन्तु नश्रदक्ष यादा वर्गना করে তাহা হইতে এবং গ্রিনউইচের ফোটো-গ্রাফ পরীক্ষা বারা সেই ক্লফ বিন্দু একটি मोत्र कलक विनया चित्र मिकास इटेन। ওয়েবার কৃষ্ণ নিন্দুকে ক্রেভ-গতি-বিশিপ্ত এবং সম্পূৰ্ণ গোলাকাব দেখিয়া গ্ৰছ-চহায়া ষ্ঠির করিয়াছিলেন, কিন্তু আসল কথা, সোর কলক্ষ সাধারণতঃ ধীর-গতি বিশিষ্ট হইলেও তাহা যদি রহুৎ হ্য তবে অল্ল ক্ষণের মধ্যে তদুশ্য হইয়া পড়ে এবং ফোটোগ্রাফ হইতে গ্রমাণ হইল সে বিন্দু সম্পূর্ণ গোলাকার नहरू।

ভনকানের অস্তিত্বে ইহাতেও একেবারে লেভেরিয়ে নিরাশ হইলেন না। কেকার-বোস্টের ভলক্যান দর্শনেব সহিত সূর্ষ্যের अना कृष्ध विन्तु पर्यात्नव ममग्र मिलाइग्रा भगना দাবা স্বির কবিলেন ভলক্যানকে ্ট্টাব্দের ২২মার্চ সূর্যো দেখা ষাইতে পাবে। শেই দিন >৪ ঘটা ধরিয়। জোতিমীগণ সুর্বা দর্শন কবিনেন। সুর্শেরেছবি লওয়া হইল কিন্তু কোন এংই চক্ষে পড়িল ন।। এবং সেই অবধি এতাবং কাল প্রসিদ্ধ জ্যোতিবীগণের বহু क्षणारम ७ वनकान मुष्टिरगाठत इत्र नाहे। অথচ জ্বোতিষ শান্তের ক খ পড়িয়াই অ-নেকে মাঝে মাঝে ভলন্যানের আবিষ্ণারক হইযা দাঁড়াইতেছেন। কয়েক বৎসর পূর্ব্ধের দংবাদ পত্রে এইরূপ আবিকার অনেক দে-পিতে পাওয়া যায়। তক্ষধ্যে একটি আমরা এথানে উল্লেখ করিতেছি।

জ্যোতিগী নামধারী একজন আমেরিকা-বাদী বায়ুপরিবর্জনের (Chango of weather) এক ন্তন যত স্থাপন করিতে গিয়া বলেন দুর্যোর উপর গ্রহগণের যে ক্ষমতা প্রভাব তাহা দারাই (Planets by their influence on the sun) তাহার। বায়ুপরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। যে গ্রহ সূর্যোর যত নিকটবর্ত্তী তাহার ক্ষমতা দুর্যোর উপর সেই পরিমাণে অধিক বলির। নিকটবর্ত্তী গ্রহের সহিত বারুপরিবর্ত্তনের অধিক সম্বন্ধ। এই মত স্থাপনের নিমিত ভলক্যানের ন্যায় অতি নিকটবর্ত্তী গ্রহানিই ভলক্যানের মাবশকে বোগ হইল। বেখানে ইছা নেইখানেই উপায় পড়িয়া রহিয়াছে। তিনি সেপ্টেম্বর মানে ভলক্যাননকে সূর্যা দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিলেন।

আমেরিকাবাসীর এই জয়লাতের কিছু
দিন পরে এক জন বৈজ্ঞানিক ছাত্র অতি
নিপ্ত্ররপ্রে সাধারণের চক্ষে তাঁহাকে অবনত
করিরা নেথাইয়া দিলেন, লেভেরিয়ের গণনা
অনুসারে সেপ্টেম্বর মালে ভলক্যান সূর্য্যের
পরপারে থাকিবে স্থতরাং তথন ভলক্যানকে
দেখিতে হইলে সূর্যা ভেদ করিয়া দেখিতে
হয়। আমেরিকাবাসী এই কথায় কিছুমাত্র না
দিমিয়া বলিলেন, তবে লেভেরিয়ের গণনায়
ভুল হইয়াছে এই মাত্র।

কিন্তু ভলকানে বিজ্ঞান জগতে কল্পনাব প্রথমান ইইলে, বুধের গতি-ব্যক্তিজনের জন্য কি কারণ সপ্রমাণ ইইয়াছে ? ইহার কারণ সঙ্গদ্ধে জ্যোতিষীগণ এপনো কোন স্থির বিজ্ঞান্তে জ্যানিকে পারেন নাই; তবে এ সঙ্গদে প্রধান মত এই—

যথন কোন অবস্থায় এমন কি দুর্ব্যের পূর্ণ গ্রহণের সময়ও বুধ ও স্থানধ্যবভী কোন গ্রহ দৃষ্টিপথে পড়িভেডে না তথন দৃষ্টির অগম্য অতি ক্ষুদ্র ফুঁড়ে গ্রহমালা সূর্য্য ও বুধ মধ্যে থাকিয়াই বুধের গতি অন্যথা করি-তেছে।

এই গ্রহসমষ্টির আয়তন বুধের তৃতীয়

কিষা চত্ত গ, কেন না বুধের গতির যে পরি-মাণ ব্যতিক্রম লক্ষ্য হয়, তাহা জন্মাইতে উপ-রোক্ত কুক্ত গ্রহমগুলীর উপরোক্ত পরিমাণ আয়তন আবশ্যক।

ঐ অমুমিত কুন্ত গ্রহমালা বহু সহস্র সংথ্যক, তাহা না হইলে তাহাদের আয়তন
উপরোক্ত পরিমাণ হইতে পারে না। এরপ
অবস্থায় তাহাদের দেখা যাইবার বড় সন্তাবনা নাই - যদি দেখা যায় তবে কেবল মেঘরাশির ন্যায় প্রতিভাত হইবে মাত্র।

উপরের এই মতকে ভিত্তি করিয়া এ সম্বন্ধে আর একটি প্রশ্ন উঠিয়াছে তাহা এই—

সুর্ব্যের রাশিচক্তের চতুর্দিকে আমরা যে একটি আলোক দেখিতে পাই, সূর্যালোক-প্রজ্বলিত অতি ক্ষুদ্র কুদ্র গ্রহমণ্ডলী হইতেই তাহার উৎপত্তি। সেই গ্রহসমন্তির আকর্ষণে বুধের ঐরপ গতি-ব্যতিক্রম সম্ভব কি না ?

ইহা নিশ্চিত গ্রাছা হইবার একটি বিশেষ
বাধা এই, কক্ষের যে যে অংশে বুধের গতিবাতিক্রম হয় তাহা জন্মাইতে অনুমিত গ্রহনমন্তির কক্ষ, বুধ-কক্ষের সমক্ষেত্রে স্থাপিত
হওয়া আবশ্যক, কিন্তু যতদুর দেখা গিয়াছে
সূর্ব্যের রাশিচক্রবর্তা গ্রহমগুলীর কক্ষ বুধকক্ষের সমক্ষেত্রে বলিয়া এখনো প্রতিপন্ন
হয় নাই।

অনুমিত গ্রহমমন্তির কক্ষ, বুধ-কক্ষের
সমক্ষেত্রে স্থাপিত না হইলে—কেবল যে
তাহার আকর্ষনে সূর্যোর নিকটতমবর্ত্তী অবস্থাতেই বুধ গতিজ্ঞপ্ত হইবে এমন নহে, বুধকক্ষ রাশিচক্রের যেস্থানে আসিয়া পরস্পর
মিলিত হইয়াছে সে স্থানে আসিলেও তাহা
হইতে বুধের গতি ব্যতিক্রম হইবে। কিস্তু
প্রক্রুত পক্ষে তাহা হয় না সেই জন্য বুধের
গতি-জংশকারী গ্রহমগুলী বুধের সমক্ষেত্রে
স্থাপিত বলিরা অনুমিত।

ৰদিও স্থোর রাশিচক্ত-প্রদেশস্থ গ্রহমঞ্চ

লীর কক এখনো সম্পূর্ণ নির্দারিত হরু মাই
তথাপি বৃষের নাায় ভাহাদের নেরুদ্ধ কক্লের উপর ৫ ডিগ্রি কোণিক ভাবে অবন্ধিত
বলিয়া প্রতিপন্ন নহে। যত দিন ভাহা প্রতিপা না হয় ততদিন রাশিচক্রের আলোকউংপাদক গ্রহরাশিকে বৃষের গতি-ব্যতিক্রেনের কারণ নির্দেশ কর। যাইতে পারে না;
ক্লোতিষ শান্তের এই সামান্য রহস্য ভেদ
করিবার পূর্বে বহু অনুসন্ধানের ভাবশাক।

প্রাঞ্চিক বিজ্ঞানের রহস্য ভেদ করিতেছেন বলিগাই মনুব্যের এত গোবব, তাহাদের বৃদ্ধিব এত অহস্কাব, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে
বিজ্ঞান-সমুদ্রে তাঁহারা ভাসমান তৃণ কুড়াইতেছেন মাত্র। কাষ্টাইলের রাজা দশম,
আলফাঞ্জো বলিয়াছিলেন "তাঁহার পরামর্শ লইঘা ঈর্বর জগৎ সৃষ্টি করিলে ভাল হইত।" আলফাঞ্জার আর একটি নাম
জ্ঞানী (The wife)। কিন্তু প্রক্রি কথায় তিনি
অ'পনার অঞ্জতার যথেপ্ত পরিচয় দিয়াছেন

বিজ্ঞান মধ্যে জ্যোতিষ-বিজ্ঞানই সর্কা-পেক্ষা মনুষেরে মাগতাবীন হইয়াছে, কিন্তু দেই জ্যোতিষ শাস্থেব অনন্ত সত্য-ভাগ্তার হইতে কতটুক ভাহারা সংগ্রহ করিতে পারি-য়াছেন ?

বৈজ্ঞানিক-শ্রেষ্ঠ লাপ্লাস ও নিউটন বিজ্ঞান সমুদ্রের এই অতলম্পর্শকা অন্ভব কবিশাই আক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন।

সেই দর্বাশক্তিমান জগৎশুটার অসীম ক্ষমতা কৌশল মুপুমেরে বুদ্ধির অগ্যা।

১৮৭২ সালের ৩ আইন।

সম্প্রতি গবর্ণনেও এই আইন সংশোধনাতি-প্রায়ে প্রাক্ষদিগের নিকট হইতে গত দশবং-সরে উহার কার্য্য ও ফলাফল বিষয়ক একটি বিষরণ চাহিয়া পাঠাইয়াছেন। এই সম্বন্ধে

ভত্তকোৰ্শী-সম্পাদক ১৬ স্বাধানের তত্তকো-मूरीएक मिथिशाएडन "১৮৭২ मारनद्र ७ षाहैन বিধিবন্ধ হওয়া অবধি ইহার প্রতি নানা প্রকার আপত্তি শ্রুত হওয়া বাইতেছে। দিগের আদি ত্রাক্ষমথাজের বন্ধুগণ চিরদিন य मकल जाशित कतिया जामिएएएन जा-মরা সে সকল আপত্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া विन एक मा। बाहाना यह बाहरनत कना প্রার্থনা করিয়াছিলেন এবং এই আইন কার্ষ্যে আচরণ করিতে বাঁহারা ইচ্ছুক, ভাঁহাদিপের মধ্যেও নানা প্রকার আপত্তি শ্রুত হওয়া গিয়াছে।" এইকথা বলিয়া তত্ত্বেমুদী অন্য স্থলে বলিয়াছেন যে "শেষ প্রকার লোকের আপ্রির মধ্যে প্রথম আপত্তি এই যে এই আইনামুদারে যাঁহারা বিবাহিত হন ভাহা-দিগকে রেজিপ্তারের নিকট অত্যে বলিতে श्य एवं डांशत हिन्दू, भूत्रलयान्, शृक्षेत, शा-রসী, জৈন, প্রভৃতি কোন প্রচালত ধর্ম্মে বিশ্বাস করেন না, এই রূপ বলিতে অনেক রাকোর আপতি দৃষ্ট হয়। যাহার। বিশাস করেন ত্রাক্রধর্ম্ম উন্নত হিন্দুধর্ম্ম, বলিতে পারেন না ষে তিনি হিন্দুখর্মো বিশ্বাস করেন না।" এই প্রকার ত্রাক্ষদিগের মধ্যে তৰকোমুদী আদি ভাষাসমাজের ভাষানিগকে কেন গণ্য করিলেন না তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমবাও এইরূপ আপত্তি ক-বিয়া থাকি। আমাদিগের বিখাদ ষে ঞাক্স-ধর্মা উন্নত হিন্দুধর্ম।

আমরা বরাবর বলিয়া আসিতেছি যে উক্ত আইন অতাস্ত ব্রাক্সবর্দ্ম-বিরোধী। আমাদিপের দাধাবন সমাজের বন্ধুরা এক্ষণে উপলব্ধি করিয়াছেন আমাদিদের কথা কত-দূর সত্য। তাঁহারা দেখিতেছেন যে ত্রাক্ষ-ধর্মানুসারে বিবাহের পূর্বের রেজিপ্ররী হইলে তাহা ধর্মাবিকৃদ্ধ ও পরে হইলেও ধর্মাবিকৃদ্ধ। তাঁহারা উল্লিখিত দিবদের তত্ত্বকোম্দীতে

विनिग्नारहन य अयन चरनक मयग्न यरहे य ত্রাক্ষাব্দারে বিবাছের সময় রেজিপ্রার হিকান ঘটনাবশতঃ উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তাহার পরে যখন তাঁহার সম্মুখে আই-নানুসারে তাঁহাদিগকে অবিবাহিত বলিতে হয় তথন ঐ দ্রপ বলাতে বর কন্যার ধর্ম্মতঃ আপত্তি বোধ হয়। আর ঐ প্রকার বিবাহেব পূর্বেব रत्रिक देती मगर्य वतरंक यथन त्रिक हे । रत्र সম্মুখে বলিতে হয় যে তিনি কন্যাকে স্ত্রী বলিরা গ্রহণ করিলেন আর কন্যাকে বলিতে হয় সে তিনি বরকে স্বামী বলিয়া গ্রহণ করি-নেন তখন তাহার পরে ব্রাক্সধর্মানুসারে বিবাহের মুমুষ কি প্রকারে ভাঁহারা আপনা-দিগকে অবিবাহিত বলিয়া লোকস্মীপে জানা-ইতেপারেন ? আমরা বলিতেছি যে এই সম্বন্ধে আমাদিগের বন্ধুদিগের উভয়-সঙ্কট উপস্থিত হইগ্রাছে। গামরা উক্ত দুই প্রকার तिश्रिती यत्या जाभवन्यानूमात বিবাহের পুরের রেজিইরী অধিকতর বিরুদ্ধ যনে করি, যেতেকু রোগ্যার্থের প্রণালী অনুসারে বিবা-হের পর যে রেজিইরী হয় ভাহতেে রেজিই রে বিবাহের দাক্ষীদরপ রেজিপ্রী পত্র সাক্ষর করেন। আর ঐ প্রকার বিবাহের পূর্কের যে রে-জিইরা হয় তাহাতে রেজিষ্ট্রারই সর্ক্রেসর্না, ঈথর কিছুই নহেন,শেহেতু উক্ত সময়ে বিবাহ ক্রিয়া ঈথবের সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রাখিয়া সম্পূর্ণ রূপে সম্পাদিত হয় এবং তাহার পর ব্রাক্ষাপুরারে যে বিবাহ হয় তাহা দিতীয় বার বিবাহ। আমরা পূর্কের বলিয়াছিলাম যে ৩ মাইনের বিবাহে ঈগরোপাদনা করিয়া বর कनात अभीकात मुक्त अन्न नय, त्राबहित মুখ্য অঙ্গ, কিন্তু তথ্ন আমাদিলের সাধারণ ত্রান্ত্রদমাজের বন্ধরা আমানের এই কথা অফাকার করিয়াছিলেন। কিন্তু এখন তাঁহা-দের বিশাহ যে নিরীখর বিবাহ এবং 🗳 थाकात विवादह त्रारक छेती है या पूथा अन्न हैश

কার্য্যতঃ দেখা যাইতেছে। বরং এক দিন ঈশরোপাসনা না করিয়া বিবাহ কর। চলিতে পারে কিন্তু আইনামুসারে বিবাহ না হইলে নয় যেহেড় ভাহা না হইলে বিবাহ বৈধ বিবাহ এবং বিবাহের সস্তান স্থজাত বলিক্ষা গণ্য হইবে না। তত্ত্বকোমুদীর উক্ত সংখ্যাতে णाहेरनत य मकन पाय छैल्लं हहैतारह তাহা আমাদিগের সাধারণ সমাজের বন্ধুরা গবৰ্ণমেণ্ট দার। নিরাক্ষত করিয়া লইতে পারেন কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় একটি দোমের कान अकारत कानन इहेर्ड शास्त्र ना। ত্রহা ও ত্রহানিষ্ঠ ত্রাহ্মের সম্মুখে পবিত্র ত্রাহ্ম গর্ম্মের বিধানামুনারে পবিত্রস্বভাব আচার্ষ্যের দারা যে উদাহজিয়া সম্পাদিত হইল সে বিবাহে যদি একটি বিশেষ মনুষ্য যিনি এমন এক বিবাহ-প্রণালী অনুসারে উদাহ-ক্রিয়ার সম্পাদয়িতা যাহার সহিত ঈশরের কোন সংশ্রব নাই এবং নাস্তিক ও সংশরবাদী ও ত্ৰপেকা অসংখ্য গুণে নিকৃষ্ট অৰ্থাৎ চৈরিত্র বিষয়ে অতিশয় দ্বণাস্পান পুরুষ ও স্ত্রী যাহার আশ্রর গ্রহণ করিতে পারে তিনি যদি উপ-স্থিত না থাকেন তাহা হইলে সেই বিবাহের সন্তান একেবারে স্থজাত বলিয়া গণ্য হইবে না ইহা অতিশয় দোষের কথা। কোন প্রকারে ক্ষালন হইবার নহে। আমা-দিলের সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বন্ধুরা অন্য বিষয়ে ধর্মা জন্য তাগেমীকার করেন আর ব্ৰাহ্ম বিবাহের গৌরব রক্ষ। জনা ত্যাগস্থী-কার করেন না কেন তাহা আমরা বুবিতে পারি ন।।

আমর। পূর্বে এই পত্রিকার অনেক বার বলিয়াছি যে রাজার হস্তে প্রধান ধর্মাক্রিয়া বিবাহ বিষয়ে স্বাধীনতা সমর্শণ করিয়া জ্ঞা-ক্মোরা ভাল কাজ করেন নাই। তাহার প্রমাণ অধিক দিন বিলম্বে নহে, এই বারেই ব্রাক্ষেরা অনুভব করিবেন। এবার ত্রাক্ষেরা

বে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেল রাজা ভাহার সকল আপত্তি কখনই দুর করিতে शांतिरवन ना **शिंटर् धरे चारेन नचरक** তাঁহাদিগের দৃষ্টি কেবল ত্রাহ্মগণে নিবদ্ধ नटर, উक्त चारेन मःट्याधन मस्टर्स नालिक ও সংশারবাদীর প্রতিও তাঁছাদিগের त्राथिट**७ हहेटव। क्**नगदत व्यव्यतिनामनी অধিনায়কের কথা শুনিয়া ত্রাক্ষেরা গবর্ণ-त्म लेंद्र निक्रे खाका विवाह विषयः चारेन्द्र कना প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ত্রাক্ষের। এই বিষয়ে আপনাদিগের স্বাধীনতা রাজার হস্তে করিয়াছেন य क्रि ज्यानिकात ज्या এরপ ভারতবর্ষের কোন ধর্ম-সম্প্রদার পূর্বে करतन नारे। जात किছू पिन जरशका कति-লেই আমাদিগেব বিবাহ-পদ্ধতি চৈতনা-মতাবলদ্বী বৈষ্ণুৰ সম্প্ৰানায় প্ৰভৃতি অন্যান্য ধর্ম-সম্প্রকাষের বিবাহ-পদ্ধতিব ন্যায় আদা-লতে গ্রাহ্য হইত। যথন অত্যম্ভ আধুনিক কোকা সম্প্রদায়ের বিবাহ-পদ্ধতি আদালতে গ্রাহ্য হইয়া গিয়াছে তখন ত্রাহ্মদিণের প-দ্ধতি কেন হইত না আমর৷ বুঝিতে পারি न।। खाटकाता এ विषया स्वाधीनका वाजाव হত্তে সমর্গন করিয়া যেরূপ কাপুক্ষতা প্রকাশ কবিষাছেন ভারতবর্ষের কোন ধর্মা সম্প্রদায় পূর্ব্বে এমং করে নাই।

পৌরাণিক উপাখ্যান।

(পুৰ্বেৰ অহবৃত্তি)

একদা রাজা হরিশ্চন্দ্রের পত্নী শৈব্যা দর্পদপ্ত মৃত পুত্রকে লইয়া শাশান-স্থানে উপ-দ্বিত হইলেন। তিনি অতিমাত্র কুশ বিবর্ণ ও মলিন এবং ভাঁছার কেশপাশ ধ্লিধ্বর। শৈব্যা শাশানে উপস্থিত হইয়া জলধারাকুল লোচনে করুণ বচনে কহিতে লাগিলেন, হা বংস! তুমি আমার ফ্রোড় শুনা করিয়া কোণার সেলে! হা দহারাজ। আজ তো-মার পুত্র সর্পদংশনে প্রাণজ্ঞাপ করিরাছে, তৃমি কোণার, জাসিরা একবার দেখিরা যাও।

ঐ সময় রাজা হরিশ্চন্দ্র শ্মশানবাসী। তিনি শৈব্যার রোদন-শব্দ শুনিরা মৃতের ক্ষন-লাভ-লোভে শীঘ্ৰ তথায় আগমন क्रिलन। रेगवा विवर्ग ७ कृम, इक्रिक्ट তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। হরিশ্চন্দ্রেরও মস্তক জটাজালে ব্যাপ্ত এবং স্বক শুক্ত বৃক্তের ন্যায় ৰুক্ষ ও কর্ম। শৈব্যাও তাঁহাকে চি-নিতে পারিলেন না। তখন রাজা হরিশ্চন্দ্র ঐ সর্গদপ্ত মৃত বালককে র'**জলক্ষণাক্রাস্ত** দেখিয়া তু থিত মনে ভাবিলেন, হা কি কষ্ট ! দেখি-তেছি এই বালক কোন রাজকুলে জন্মিয়াছিল, তুরস্ত কাল ইহাকে নপ্ত করিয়া**ছে। তৎকালে** ঐ যাতৃক্রোভৃষ মৃত বালককে দেখিয়া হরি-শ্চন্দ্রের স্বপুত্রপদ্মপলাশলোচন রোহিতাইকে মনে পড়িল। ভাবিলেন, यদি করাল কাল নষ্ট না করিয়া থাকে তাহা হইলে আমার বৎস বোহিতাশ এত দিনে এই বয়সেরই হইয়া थाकित्व।

শৈনা কহিলেন, হা বৎস! এই অপার তুঃখ কোন্ পাপের প্রতিফল! হা মহারাজ! এই তুঃখের সময় আমায় সাস্ত্রনা না করিয়া হ্মি কোথাস আছ! কিরূপেই বা নিশ্চিম্ভ রহিয়াছ! রে দৈব! রাজ্যনাশ স্থলংভ্যাগ স্ত্রীপুরবিক্রয় তুই রাজর্ষি হরিশ্চক্রের কি না ঘটাইয়াছিদ্!

এই কথা শুনিবামাত্র হরিশ্চন্দ্রের চৈতন্য হইল। তিনি আপনার স্ত্রীপুত্রকে চিনিতে পারিয়া সম্বপ্ত চিন্তে মুদ্ধি ত হইয়া পড়িলেন। শৈবাও উহাঁকে চিনিতে পারিয়া মুদ্ধি ত হইলেন। পরে উভরেরই সংজ্ঞালাভ হইল। রাজা হরিশক্ষ শোকাকুল চিত্তে এ মৃত

বালকের এতি দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক এই বলিয়া পরিতাপ করিতে লাগিলেন, হা বৎস। তো-্মার এই স্থকুমার মুখ দেখিয়া আমার দীন সদয় কেন বিলীৰ্ন **হইতেছে না! তুমি মধুর** রবে পিতঃ বলিয়া আর কি আমার নিকট আদিবে? আর কি আমি ভোমায় বংস বংগ বালয়া ক্রোড়ে লইতে পারিব ? হা! তু ম আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সম্ভূত, কিন্তু এই কু-পিতা তোষাকে **অর্থলোভে সামান্য বন্তুে**র नााग्न विज्ञश कतिशास्त्र। टेन्वक्रभ निर्श्वत কালনর্প আমার রাজ্যনাশ করিয়া তোমাকেও দংশন করিল। হা! এই সপদন্ত প্তের মুখমকল নিরীক্ষণ করিয়া আমিও খোর বিষে অভিভূত হইতেছি। হরিশ্চন্দ্র বাষ্পগদ্গদম্বরে এই বলিয়া পুত্রকে আলিঙ্গন পূৰ্মক মূক্তি ত হইয়া পড়িলেন।

रेनता जावितान, विषक्तानत मनकान নিশ্চর এই রাজা হরিশ্চন্দ্র। আমি কগ্রন্থরে ইহাঁকে চিনিতেহি। অগ্রভাগে কিঞ্চিৎ অধো-মুখ সেই উচ্চ নাসিকা, সেই কোরকাকার দ্স্ত। কিন্তু ইনি যদি বাস্তবিকই রাজাহরিশ্চন্দ্র হন তবে শ্বশানে কেন। তংকালে শৈব্যা পুত্র-শোক বিশৃত হইয়া ভূতলে পণ্ডিত পতিকে এক দৃত্তে নিরী**ক্ষণ করিতে লাগিলেন। উ**হাঁর অন্তরে যুগপং হর্ষ ও বিস্ময় উপস্থিত হইল। উহাকে দেখিতে দেখিতে সহসা দ্বনিত লগুড়ের প্রতি উহার দৃ**ষ্টি** পড়িল। **তথন** ঐ বিশালনোচনা আপনাকে চাণ্ডালপত্নী বুঝিয়া মৃদ্রিত হইনা পড়িলেন এবং অন্নে অন্নে देशस्या लाख करिया भन्तम बाटका कश्टिलन, রে নিদর দৈব, তোরে ধিক, তুই অতি গুণিত ও নীচ, তুই **এই দেবতুলা রাজাকে চাণ্ডাল** করিরাভিস্। ইহাঁর রাজানাশ বন্ধুবিচেছদ স্ত্রীপুত্রবিক্রয় এই নমস্ত ঘটাইয়াও কি তোর मेरनायाका পूर्व इय नाहे! हा महाबाकः! আজ আমি তোমার রাজচিত্ন ছত্র ও চামর

क्न पिरिटिছ ना, दिएतत कि विज्यमा। রাজগণ উভ্রীয় দারা বাঁহার গতিপথ ধূলিশুনা করিতেন আজ তিনি এই অপৰিত্ত শাশানে বিচরণ করিতেছেন। এই মৃত কপার্ল-সংলগ্ন ঘট, ঐ মৃত-নিশ্মালা, ঐ চিতা-ভশ্ম অপার অর্দ্ধর অন্থিও মজ্জা; এই তুর্গন্ধমর চিতাধ্য, কোখাও শৃগাল কুকুরেরা মৃতদেহ ছিঁড়িতেছে, ঐ কেশরাশি, মহারাজ হরিক্তক তুঃখে কাতর হইয়া এই অপবিত্র স্থানে ভ্রমণ করিতেছেন ? শৈব্যা এই বালয়া হরিশ্চন্দ্রের কঠালিসন পূর্বাক কহিলেন, রাজন্! ইহা কি দ্বপ্ন না প্রকৃত, আমি মোহিত হইয়াছি, তুমি ইহার তথ্য জান তো বল। একৃতই হয় তবে ধর্মা নাই এবং দেবদেবা ও • ত্রাক্ষণের পরিচর্য্যায়ও কোন ফল নাই। রাজন্ ৷ তুমি যখন ধর্মশীল হইয়া রাজাচুত इरेशाष्ट्र उपन चाद्र भन्ना नारे, मुखा नारे। এই বলিয়া শৈব্য। তুঃখাবেগে মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিলেন।

তখন রাজা হরিশ্চন্দ্র যেরূপে চাঙাল হই-য়াছেন আনুলত সমস্তই কহিলেন। শৈব্যাও দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ পূর্ক্তি বছক্ষণ রোদন করিয়া যেরূপে পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে। সমস্ত ই বলিলেন। তথন হরিশ্চন্দ্র কহিলেন, প্রিয়ে। আর অধিক কাল এইরূপ ক্লেশ সহ্য করিতে পারি না, আমার কি দুর্ভাগ্য, আমি এখন পরাধীন, যদি চাণ্ডালের অনুমতি না লইয়া অগ্নিপ্রবেশ করি তাহা হইলে পরজক্ষে আবার চাণ্ডালের দাসত্ব করিতে হইরে, এবং ক্মিভোজী কীট হইয়। নরকে বাস করিতে হই ব। কিন্তু আমি এখন চুংখের পার্বারে নিমগ্ন,প্রাণত্যাগ করাই আমার পক্ষে শ্রের। কিন্তু তাহাই বা কিরুপে হয়,আমি পরাধীন। অথবা প্রশোকের যেরূপ কঠ ইহা অপেকা নরকের কপ্ত অধিক নয়, এবং কৃমি কীট হইয়া থাকাও অধিক নয়। অতএব যখন এই

বংসের দেহ চিতাগিতে জ্বলিবে তথন জারি তথ্যথা পড়িরা দেহত্যাগ করিব। দেবি। আমি তোমার কহিতেছি তুমি সেই ত্রামা-পের গৃহে যাও। তুমি রাজপত্নী এই গর্বের সেই ত্রামানকে অবজ্ঞা করিও না, দেবতাবং তাহাকে সর্বপ্রথাবন্ধে পরিতৃত্ত করিবার চেত্তা করিবে। আমি অতান্ত কত্তে পড়িয়াছি, এই অবস্বায় যদি তোমায় কখন অশ্লীল কহিয়া থাকি, প্রার্থনা করি, ক্ষমা করিবে।

শৈব্যা কহিলেন নাথ! আমিও আর
তুঃখেব ভার সহিতে পারি না, আমিও আজ
স্কৃত্যন্ত চিতায় তোমার সহিত দেহত্যাগ |
করিব

উভয়ে এইরপ স্থিরনিশ্চয় হইয়া চিতা
প্রস্তুত করিলেন এবং প্রকে ততুপরি আরোপণ পূর্মক আপনারা পড়িবার উপক্রম
করিতেছেন ইত্যবসত্রে সয়ং ধর্মা তথায় উপকিত হইয়া কহিলেন, রাজন্! এইরপ সাহস
কবি ৭ না, আমি সয়ং ধর্মা আসিয়াছি। ত্মি
আনাতে সংশ্বেক্ষা ভিতিক্ষা, ও শমদমাদি
তবে পবিস্তু কারয়াছ। একবে সনাতন
লোক তোমার জয় হইয়াছে। তুমি স্ত্রী পুত্র
লইয়া তথায় প্রস্থান কব। যাহা অনোর
তুর্লত তুমি সঞ্গণে তাহা লাভ কবিয়াছ।

অনন্তর ইন্দ্রদেব অন্তবাক্ষ হইতে অপ মৃত্যু নিবারণার্থ অমৃত রৃষ্টি করিলেন। দেব দুক্ষুভি ধ্বনিত ও পুষ্পার্থি হইতে লাগিল। রাজা হরিশ্চন্দ্রের পুত্র বোহিতাশ্ব পুনজীবিত হইল। হরিশ্চন্দ্রও স্ত্রী পুত্র লইয়া যার পর নাই স্থাই ইলেন। রাজ্য হস্তগত হইল। এবং ধর্মাবলে অন্যয় কীর্জি সর্ব্বত্র প্রসারিত ইইয়া উঠিল।

वा। यान-मक्षती।

প্রধান জ্বাচার্য্য মহালয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য ! নবম ব্যাখ্যান। প্রাবণ মানের পত্রিকার ৭৯ পৃষ্ঠার পর ।

কিবা শোচনীয় দশা হইত আত্মায়! কিবা গড়ি কিবা হুঃধ হইড ভাহার! विनि मिला जार्रनादत्र, विम मा विभिन्न जात्र, করিছেন সদা ভার মঙ্গল অপার॥ সংসার হইত তার অন্ধ কারাগ্যে !। জীবন হইত শুধু মৃত্যুর আগার! मनारे निस्तन रुप्त, বিষয়ের স্থু লয়ে, ভূলি বেড আপনার উচ্চ অধিকার।। যাদ নাছি জানিভাম, টেনিভাম তাঁরে। মোহের ছলনে কিবা পড়িয়া সংসারে। শ্রেয় পথ হারাতাম, প্রেয় পথে চলিতাস, ড়বিতাম প্রাকৃতির অকুল পাথারে। বিষয় **গই**য়া বু**থা ফুরাত জীবন।** অন্ধকার দেখিতাম আসিলে মরণ। কিবা করিলাম ভবে, **এখন कि मणा स्टर,** কাদিতাম কও হুংখে ভাবিয়া তথন।। কিন্তু যিনি দরাময় কিবা দ্যা তাঁব। মোহ আঁধারের আলো তিনি স্থাকার। রাখিলে তাঁহার প্রতি, व्यागारमंत्र यांच शांजि, সংসার-মায় র মোর; ভুলিব না আর ॥ কাভরে একাস্তে তাঁরে করিলে যাচন। তাঁর হুণা আমাদের করেন প্রেরণ। कि कीवन कि मत्रान, शंकि जांगात्मत मान. দেন নিজ পদছায়া অভয শ্রণ।। বলিছেন ভিনি কিবা আখাস বচন। দেহের বিনাশে দহে আত্মার মরণ। আত্মার যে অন্ন পান, नट्र (इथं। यदमान, দিবেন ভাষারে তিনি অনক জাবন।

চন্দ্র ভারা পশু পক্ষী প্রাণী স্থাণন।
সবারই নিয়ামক তিনি এক হন।
তাঁহা হতে পাম কর চন্দ্রমা তপন।
কৈরু তাঁরে নাহি জানে ভাহারা কখন।
ইতর প্রাণিরা পার তা হতে জীবন।
করেন ভাষের ভিনি রক্ষণ পালন।
কিযু ভারা ভাহাদের রক্ষিত। পিভারে।
স্মরণ মমন কতু করিবারে নাহে।।
কি ক্ষণণা তাঁর ভবৈ বলা নাহি বার।
দেখা দেশ ভিনি নিজে মানব সামার।।

হয়ত আবসি তাঁর ভক্ত হাদর। কিন্তু বেই বিবয়েতে মুগ্ধ হয়ে রয় ॥ তাঁর পানে একেবারে নাহি ষেই চায়। ভারেও ফিরাভে তিনি করেন উপায়॥ খন-মেখ-মে'হারুত ভাহার আত্মায়। প্রকাশেন ডিনি তথা বিদ্যুতের প্রায় ॥ লোহার কবাটসম ছারম ভাহার। ভেদ করি ভিনি ভথা আসি বার বার॥ ভাকেন বিভোর ভার পরশে আপন। সে পরখে জাগে পাপী করিয়া ক্রন্দন।। কত পাপী তাঁর একবার পরশনে। মধুর আশ্বাস তাঁর একই বচনে।। ভবে যায় একেবারে জনম মতন। জনমের পাপ তার হর বিমোচন।।

দেখ ভবে ঈশ্বরের দয়ার ব্যাপার। সাধুর হৃদয়ে তিনি করেন বিহার।। নিবারি কুমতি আর, অশিব যা আছে আর, সংসার হইতে তারে করেন উদ্ধার।। কিন্তু পাণী জনে তীর নহে বিশারণ। ঢাহিলে পাণীও পার তাঁহার শরণ॥ ভবে সাধু প্রেমানন্দে তাঁর কাছে যায়। পাপী নানা কট্ট ভোগে শেষে তাঁরে পায়॥ দেখ প্রতি জনে তিনি করিতে এইণ। করেন শৌশল কত কতই বতন।। কতই ঘটনা থোঁগ কতই : १०। জীবনের পথে তিনি করিয়া প্রেরণ।। সন্ধানেন অবসর হাদি প্রবৈশিতে। চান তাঁর স্থগা সম সহবাস দিতে।। চান দিতে ক্রোড় তাঁর কিবা স্থশীওল। জ্ঞান প্রোম শান্তিবারি অভয় মঙ্গল।। আমরা ঢাহি না তাঁরে করি নাহি মনে। তথাপি সদাই তিনি প্রেম আকর্ষণে। লয়ে যেতে জাঁর পথে. मिं (मन विश्व गट्ड, বিশ্রাম নাহিক তাঁর স্বেহের বড়নে।।

হে যানব! এড তাঁর কৰুণা দেখিয়া, মনে না করিবে তাঁরে বিষয়ে ভূলিয়া ? ক্লতজ্ঞতা উপহার তাঁরে একবার। নাহি দিবে কি মূঢ়তা কি তুল ভোমার ! ডাকিছেন মাত। কত সাদরে ভোমারে। তার কোলে যেতে তাঁর স্বেছ লভিবারে।। অমৃত দিবেন ভোষা তাঁর অভিলায। লইবে না ভাছা ভাঁরে করিবে নিরাল। তিনি হন অমৃতের চির প্রেক্সবণ। দিবেন বতই তুমি করিৱে এছন।।

জগৎ জমুতে বিনি করেন পুরুষ। विनि एक शूर्व किन्न इतिहत किन्न ।। विनि दिन हज्ज्ञभादत अपृद्धत करेते। ভারকা কুত্রম মেখে কান্তি মনোহর।। তিনিই তোমারে প্রেম করিবারে দান। আছেন ভোষার কাছে সদা বিদ্যমান।। হয় না ভোষার স্পৃহা তাঁহারে ডঞ্জিতে 🕈 নিজ পথ ছাড়ি তাঁর পবেডে চলিডে ?

কবে সবে মোহ ছাড়ি তাঁহারে দেখিবে। সবে জাতৃ রূপে মিলি তাঁছারে দেবিবে! তখন বলিবে সবে হয়ে একভান। "আহান। জানিলে তাঁরে বিনাশ মহানু॥" তার ধর্ম-ত্রাক্ষ-ধর্ম ব্যাপিবে ধরায়। গাহিবে তাঁহার নাম লোক সমুদায় ॥ কি স্থানের রাজ্য তবে হইবে উনয়! তাঁর প্রেমে মজিবেক সবার হৃদর ॥

তিনি সত্য তাঁরে পেলে হাদি একবার। অবিদ্যার অন্ধকার না থাকিবে আর॥ তিনিই আত্মার হন এক তৃপ্তি**হ**ল। তাঁহারে লভিলে দেখি সকলি মঙ্গল।। ঋষিগণ তাঁরে পেয়ে আনক্ষে মধন। জ্ঞানের পরম অন্ব—তিনি প্রেম ধন।। ছে ঈশ্বর । তব সভ্য করহ প্রেরণ। ভোমারে প্রাক্তকে সবে করি দরশন্ তব পূজা ভিায় কাৰ্য্য কৰুক সাধন। পৃথিবী হউক শাস্তি মঙ্গল ভবন।। ইতি ন বম ব্যাখান সমাপ্ত।

SERMON'S OF MAHARSHI DEBENDRA NATH TAGORE. CHIEF MINISTER OF THE BRAFIMO SAMAJ.

Translated from Bengalec. Sermon III.

Seeing Goa in the Soul. 'ভ্যাত্মতং বেহ্ছপ্ৰাক্তি ধীরাজেশং শাক্তিঃ শাৰ্ডী

त्मकदत्रवार ।'व

"Peace everlasting is of the wise who see Him as dwelling in the soul, and of no others,"

Can it ever be desirable that the great God who is dearest and nearest to us should be far from us and we far from Him? God is the life of all. Ho is the giver of knowledge, and our greatest friend. We are ceaselessly enjoying his bounty. Can the desire therefore rise in the mind of any body that Him? Can this wish ever arise in the mind of any who really deserves the appellation of man. Even if one be polluted by sin or be immersed in impurity, can his soul for all that be so callous as to desire that God be far from Him and he far from God? Can man be reduced to such a miserable state as to have his desire for God totally extinguished in his Soul ' He who sees God in His fierce aspect, who shrinks with fear at seeing Him in His terrible mood ready to launch his thunder holt against lum, may, for a time, wish that God be for from Hun and he far from God, but does not a solemn voice say to his soul, "Where else wilt thou flee? From whom cle wilt then get deliverance ? Deproved of his protection whose shelter wilt thou ocky" the you frightened by sin? Cast yourself under he protection, wish to be saved from it, weep before Him. What will it avail you if you remain separated from lim? Fren the sinful soul cannot remain far from Han Wherever the summer may go, to the monetuneave, to the fore cor to the ocean he can not fly away from his Kingdom. He caund be free from inmost fear without easting houself under his protection. Wherefore computing sin do not go far from God, but pray to Him with an anxious heart and with are itent soul. Say, "I have made my off sile I then recept me My soul is shrouded by a ukn ss Thou art the Light of light, do then tell me tom darknes to light. Inflict upon me thousiad punishments, I am ready to bear them, but free me from crooked sin and reveal to me Thy gracious face." If you pray for drvine mercy in this penitent and anxious mood, the water of his grace will surely fall upon you, and he will cool thy burnery soul. Those suicides who after committing sin, do no place themselves under the protection of God, but think it would be good if there were no God and future world, and accordingly arrive at that false conclusion, wish that God be far from them and they far from God. Overpowered by foar and worldly infatuation how many crooked doubts they give place to in their minds! How miserable is their condition! How worthy of commiseration are they! Their soul is by no means willing to say, "There is no God" but still they would choose to remain blind to

that truth. They see that God who witnesses virtue and sin is wide awake, but they would affect not to see Him. Fear of the Lord is present in their breasts, but they would affect not to fear the Punisher of sins. The Great Father is calling them unto Him, dust they are deaf to his call. Do you shrink in fear of the punishments he will inflict upon you? Never do so. All his punishments are medicine to you. From this moment place yourselves under his shelter and you will be fiee from all fear and remore. Your soul will again be illuminuated with the light of holiness. Your minds will be attracted by the voice of the Lord, and you will become worthy of the company of that Benny who is holmess itself. When the day of death would come, that day when you will stand before God, what will be the state of your mind? Some will think, "Once ween being far from God I windered through crooked paths, and had no hope of salvation, God took compassion ano. me, through his grace I had come to him What would have been my fate, had this been not the case? Others will think, 'What will be my fate nov? I can by no means bear this burden of guef and suffering. Whither I am going what will be my fate? Oh I looked not in the least at the kind of life I led How many opportunities occurnot when I could have betaken myself to the right path, but I had slighted them. How many a time had the Lord warned What shall be my fate now? Do not think that the day of death is distant. We are not certain about any thing. Do not say; "Let me now enjoy sensual pleasures. When old age comes I shall practise virtue and turn my mind to God." What you can and turn my mind to God." What you can do today, do not deler till to-morrow. The demons gather strength with time. It you on overcome some temptation and conquer some perverse desire to-day, do not say, Le me satisfy my desires to-day I shall neve again yield to them." This desire clearl shows that your mind has not yet become free from worldly infatuation, and that per verse feelings have not been banished from it Can he who has the least hatred of sin, les without being free from it? Can he rem in at peace for an hour in the midst of impurity Let him then who wishes to be tree from sin, who wishes to let foiled virtue become again triumphant, stand up before the Lord at once Let him shed tours before him with a penitent heart, and his mind will be free from suffering, sin will have no attraction for him and grief will lose its keenness. Then he will not wish to be far from God. Then he will deeply repent that for a time he was far from Him, that for a time he had not main tamed the doop relationship hat exists be tween him and his God. "How unlidy and empty was my life then" he would a claim, "but now through" his grace I see him the of compassion for make has revealed him in to me." Then he knows by experience that

those wise mea, who see Him in their own souls obtain everlasting peace, and that, none beside them can. Then he sees in what anxious state he was once when he was fallen from that, and now that he had come to him, all looks as pleasant as if ithunized by the hight of the moon and every thing seems sweet as nectar. What a difference he perce: yes between these two states! Once when he was far from God, nothing could make him happy, and now seeing Him dwelling in his soul, no is not overpowered by any danger. Humarods of external enemier may now attack Miss, but now, can be him of the peace of ins sout, for he has obtained Cod -the reging place of the soul. To him, good has last it keemiess, dominist toroldeness. Remoise can no more touch him. He is seved form ewief he is saved from sin, and freed from the bonds of the heart, he becomes inmodel. The weekbo see the fly in tron souts, Him, who is the right of all then a the limb more some of all beings, for what distinguishing force, into many, enjoys to execution library tidely area also beauty. The evertisting bless a field a me else can the this who is the easy parent act being arealst the a therting thing, who is the sole and mater or all anto test beings, who alone surplies the necessions of all enjoys greateding pene-which none else can " dust mark the words." "The fix reserve horizetty tailed own seets" in or distributed by him the reaching Phylinia Some jet lost in behalfully remember, but in one sone because is disput from up. Va s a librain the soul is to see. Him as a Berry near to us. In this temple for a ration was and this, he is a welling in our well. The the great God of the Empley of our body. To in the reministration the external could be to see langues of the ran borney. We see from as convert to assist a seed to he could be res. He is the beat of this temple of our tally. It is one associative boat to succe. Like the yand, the ran the fire, the san, which are looka good darm in growth, God is not only the prossure of months general, but he is and the particular treasure of each individual son! The son! is particularly related to His a He is the Land decling in the body efection of the life is every one's household dividence. As I was "my father" "my mother" man Arother they sister, "as I will all these relatives as "my own," so the Local and Geli, He is the load of my hour. Fear come med, him who seeks if in as distance to an he are fin to lost depose. When we see his mendifestation by our south, we become ferre the low average with him. How stronge the within and without we per

this presence f. When we open our eyes we see film all around, and when we close our eyes, then too, we see in our hearts His image who is manifest of Hinsetf.

Om t One only without a second.

মকস্বলের তত্ত্বোধিনা পত্তিকার নূল্য প্রাপ্তি।

3-11 -111						
ুচিতং শক্ত বৈশাখ হইতে শ্ৰাবণ পৰ্যাস্ত।						
थीग्फ नाव अमस्ताम आव	জাম্ভা	900				
» , पर्नाथ (छोत्रो	হিসোলী	13/8/0				
 प्रशीक्षां । तरक्षां 	ছারভাঙ্গা	e,				
" 🧋 গ্ৰেশ্প্ৰনাদ	A	010/0				
"	শেরপুর	640				
्र , नगरकक अस्र .	উচাইল, প্রীহট্ট	01%				
, জংগী ণচন্দ্র নিশ্বা ন	জ্যাত্রপ	2100				
, . ভানীনারাল্ভপ্ত	চ!ক!	91.00				
🔐 🧓 स्थान स्थान रहेस्ती	ढा डनो	3/				
. । विस्तिय भटनाडा	কালনা	10/0				
खीर हो सम्बन्धि (कर्ने	ভীনাটী	Styn				
শীণ্ডা বাব শিন্তন্ত্ৰ নেব	কোলগার	ם למוני				
, सम्बद्ध वीधानी	ল(১)পুন	9.				
्रे १८४ ४ वर्ष	व िस्थलन	N .				
, जिल्लामा विकास	द्यार शास	34				
ুঁ ইবলিংখ (ইয়েগে)	क किल् ब ्ल्याः	3/2				
, চুমুহ্মার লান ভুৱ	श्रापुत्र	Diefo				
র(জনসে সঞ	র*রমপুর	910/2				
# # MESM - \$ 9	दूध (तथा जो)	2,				
ूँ कालीतक्षर प्रव	ដែលប្រក	4171				
All marks and the second	. e-ij	2 4/1				
্র প্রাক্তির স্থানির সম্প্রেক্তি ্র প্রাক্তির স্থানির সম্প্রেক্তি	7 11-71	Q/7				
ू इ. १८५ , यह विकास व्यक्त समाम	cts are second	٠, ا				
1. If the other construction is now to		die				
மார் காரிய விகையாக பக்கியா		Wine .				
्र प्राचित्राम्यापूर्वात्र ६०। पूर् जन्मा वित्राम्यापूर्वात्र ६०। पूर्	ভলাগালাল	6				
্ , পোলন্দ্রাল চাপ্টা	প্ৰাংশ্বংধী	5×				
ু জিপুৰা বাহ দলক সম্প্ৰয়		1., 3				
, সংখ্যেশভন্থ পৰ ভাৰ	1 (1 1 A) A	2 71				
,, कुम्पक्तात बागला	भाग । भगत भू त	W1./c				
STORES OF STORE	भारती अपन	si,/n				
M Jan 2012 1 76 2 16	5 41,3	15 No				
and the first of the same manager						
AND ASSESSMENT FROM	ক্ষা হয়লী	84. 81.22				
754 147 77 W 1979		5143				
SECRETED AS ACCUMENTED		50/0				
Atom District of the Annual Street		10140				
,, वादा कामानावस वद्याचा र						
The section is small as a stand	গড়প এরই					
্ বাৰ্নবকুমার দাস	হবিস্থ					
•	कत्रध्या हिन्न					
,, নারারণ হেয়চল্ল	ভিৰামগান	10/0				
,, तिकलान त्राव भूगौ	মৰকরপুর	9				
,, সোমজা পুত্কাশ্র		10/0				
., . रख्टाव साम	मश्र मश्रूत	280				
, কেলারনাথ ঘোষ	এল:হাবাদ	5				
नाइता लाहि।						
ચો ગ છે મકા શાળા જાળવશો જ	নশীন্যাজার ১	रान्ध				
manual and a second of the second sec	au ar linuvirus y ante li jan seus al repelleren laakesteree∮tiik a					

अपर २०व में लगानाक save । ५ जाज शब्दाया



शास्त्र त्र प्रमाणिक विश्व स्था के प्रमाणिक के प्रमा

थमाश्रुत द्वाक्रममाज।

रत्नाका २ (इ.स.च्याप्ता) जन पुरस्क ७ महा

र रू भग्नावाच । १८ भग्नाहरू प . कर्निस्टिश्चित्रात्वा स्मित्र अस्य ५० नाम । प्रताम किल्ला रहे अन्ति । 15 - 1 कार्त आल , किल मन्डि को না প্রম্পিতার রূপাররে এই শুর্জন अ ३३० विश खांक खाः (पन खान त्मव नाम नार, भू (थव व्यविध नारे। এই धुम দ্যাজ কেবন তাহাবই ক্রুণায় আজ ৮৮০শ १८भदि भेषार्थं कविल । हैश य बद्यार्शक न हात्व आयादमव कानमवर्षन कविद्व, श গাশা আমবা কথনই কবি নাই; বেবন कमनीयदत्रव अञ्चादश आर्यान्द्रशत्र त्रहे आर्या র্শ ছইল। আজ আমরা পুলকিত দেহে এই মহোৎদবেব অনুর্ববি আনন্দ উপভোগ কণিব বলিষাই এই পবিত্র গৃছে সমবেত হই-সাছি। আজ ভাঁহাবই সন্তায় এই স্থানেব ৭ বুর্মি ভাব অমুভব করিতেছি, এই স্থান त्मन क्योरि ভाবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ইহার ध्यत्त्रक भगार्थे रवन प्रतोतिक प्रानम-

মৃণ ভাব প্রকাশ কবিতেছে। আমানিগেব হাদ্য যেন একাশে বাজম-প্রতিত সংগ্রাণিক ভাব হইছে সহসা বিচ্ছিম হইছে। আত থাবিত্র ভাব আনন্দময় ভাব ধাবে ক্রিছে। আত সংসাব মেন আমাদের সম্মুপে এক অনিবাদনীয় অভিন্ন রূপ ধারেণ কার্যা বিমল আনন্দ বিতরণ করিতেছে। কার্যা বিমল বিশ্বিক বিশ্বিক মহোৎসব নাকিক মহোৎসব নহে, ইছা একটা অপ্রেল্গ আধ্যাত্মিক মহোৎসব। ইছা সেই সর্কেবিলাতামহান মহেবরেব মহোৎসব। সেই মদলম্য পূর্ব প্রক্ষের আবিভাবেই এ উংস্বিক্ষা

এই পবিত্র মহোৎসবে আসিয়া সক লেনই মনে পবিত্র ধর্মাভাবের অবির্ভাব হয়. কিন্তু দুংবের বিষয় এই যে, সে ভাব আমা-দিগের হাদ্যে স্বায়ী না হইয়া ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যায়। উৎসব-ক্ষেত্র হইতে বহিগত হইয়া গৃহে আসিতে আসিতেই মনেব ভাব পরিবর্ত্তিত হইতে বাকে। একে এবে সাংসারিক ভাষ সকল স্কাসিয়া হাদয় ক্রি কার করে। তখন সংদারই স্থের স্থান বলিয়া বোধ হইতে থাকে। সংসারের কার্যা मकन ज्ञा कर्त्वरा दनिया প্রতীতি करम। সংসার বিষয়ক **অনুরাগ আসি**য়া **অমনি** হৃদয় আত্মে করিয়া **ফেলে, মমতা আসিয়া** স্থায় প্রাত্তভাব **প্রকাশ করিতে থাকে।** রূপে হৃদয় সংসাবে মগ্র হইয়া যায়। স্কুতরাং বৰ্ষের ভাব ক্তি পাইতে পারে না; ক্রমে ক্রমে ঐ সকল দারা আছোদিত হইয়া যায় আর প্রকাশিত হইবার শক্তি থাকে না। কেন এরণ হয় গুএই প্রশের উত্তর করিতে গেলে, ইহাই মনে উদয় হয় যে, আমর। সর্বেদা ঈশ্ব-সহবাদা অবুভব করিতে পারি না বলিয়াই এরূপ ঘটিয়া উঠে। আমরা धिन डाँशारक अखरत, वाश्रित, मकन कार्या भर्तिना दिनामान गतन कदि, जामता यनि ভাহাকে পাপীর শাস্ত। মনে করিয়া ভয়ে কম্পিত হুইতে থাকি, আমর। যদি ভাঁছাকে সর্কার: সম্মাথে বিরাজ্যান দেখি, তাহা ইহনে, তংকণাৎ আমর। ঈশর-সহবাদের জন্য লালা-খিত হই। তথ্নই আমাদিগের সদয়ে ধর্মভাব আবিভূতি হইয়া ধানয়কে আখানিত করিতে থাকে, তথন আমাদিনের হৃদয় ধর্ম্ম ভিন্ন আর কিছুই চাহে না. ধর্মানুষ্ঠান ভিন্ন পার কিরুচেই পরিস্থ হয় না। তথন मध्यात्मद नमस्य कार्या आमानिरगत खेला-সান্য জন্মিতে থাকে। তথন লোকিক বিষয়ে স্তথ প্রাপ্তির আশা একেবারে বিদ্রিত হইর। যায়। তথন ঈগর ভিন্ন আর কাহাকেও আপ্রবাতা, মনের শান্তিরাতা ও ইহকাল প্রকালের অভয়নাতা বলিলা বিশাস করি ना । उथन श्रृक्तंक्रज कर्षावनः मटनाग्रदश অনহ্যন্ত্রণা উপস্থিত হ্ইতে থাকে, তথন ধর্মকেই ইহগাল পরকালের একমাত্র বন্ধু ও একমাত্র সহায় বলিয়া তাহারই অনুগত रहेट थाकि ७ मर्सन ने रेड-मह्वादम् छना

কায়মনোবাক্যে যত্ন করিতে ক্তসংকর হই।

আমরা মোহবশত সংসারের অকিঞ্ছি-কর অনুরাগ বশত তাঁহাকে ভূলিয়া বিষয়-ভোগে আসক্ত হই; কিন্তু তিনি আমা-দিগকে এক তিলার্দ্ধের জন্যও বিশ্বৃত হন না। আহ।। তাঁহার কি দয়া। আমরা দর্কদা তাঁহার সহবাদে থাকিব, সর্বদা তাঁহাকে श्रनग्रवसूद नाग्न मना एथ विमायान एमथिव বলিয়াই তিনি সকল স্থানে সকল সময়ে বিরাজ্যান ; সকল বস্তুতেই তাঁহার অগীম শক্তি, অনম্ভ মহিমা ও অনির্বাচনীয় কৌশল স্কল প্রকাশ করিয়া রাখিয়া**ছেন। কি পণ্ডিত** কি মূর্থ, কি যুবক বি রন্ধ, কি স্ত্রী, কি পুরুষ, যেরপ লোক হউক না কেন, দেই শক্তি, সেই মহিনা **ও সেই** কৌশন প্রনিধান প্রক্রিক অবলোকন করিয়া কেছ কি ভাহাকে ভুলিয়া থাকিতে পারে ? আমরা যে দিকে যে পদার্থে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকে সেই পলার্থেই তাঁহার বিদ্যমানত। অনুভব ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার সহবাস লাভ করিয়া থাকি। পবিত্র ধর্মভাব আনাদিগের হৃদয়ে জাগরক रहेश छित्र ।

ন প্রকাণ সূর্যা কোথা হইতে তেজোরাশি প্রাপ্ত হইয়া জগতের অশেষ উপকার
নাধন করিতেছে ? কাহার শক্তিতে প্রকাণ্ড
প্রকাণ্ড গ্রহ ও উপগ্রহণণ সমভিব্যাহারে
লইয়া শ্নাপথে প্রচণ্ড বেগে নিয়মিতরূপে
অহরহ পরিভ্রমণ করিতেছে ? এক একটা
গ্রহের আয়তন ও বেগের কথা শুনিলে
হতজ্ঞান হইয়া থাকিতে হয়। এক পৃথিবীর
আয়তন তিন কোটি, একাশি লক্ষ্ণ, দশ
হাজার নয় শত বর্গক্রোশ, একি সহজ্ঞ
কাণ্ড। সূর্যা আবার ইহা অপেক্ষা চৌদ্দ লক্ষ্
গুণেরও অধিক বৃহৎ। বৃহস্পতি গ্রহ পৃথিবী অপেক্ষা এক হাজার চারি শত চৌদ্পগুণ

রহং। এতাদৃশ রহং রহং জড়পিতের বেগও
তাত অভ্বত। আমরা যে সকল ফতগামা পদার্থ দেখিয়া থাকি, তদ্মদো কামানের
গোলা ও বাঞ্চীয় শকটের বেগই সর্বাপেকা
তাধিক। কামানের গোলা প্রতি ঘন্টায় উর্দ্ধ
নংখা তিন শত বায়ায় ক্রোশ গমন করে,
নাপ্পীয় শকট প্রতি ঘন্টায় উর্দ্ধসংখ্যা ষাট
মাইল যাইতে পারে; কিন্তু পৃথিবী একবন্টায়
২৯৯৩৭ ক্রোশ গমন করে। ইহা কি কেহ
মনে ধারণ কবিতে পাবে ? এই সকল বিষয়
পর্যাালোচনা করিলে বাঁহাব শক্তিতে ইহাদের
এইরপ শক্তি হইয়াহে তাহাকে কি ভূলিতে

সদ্যোজাত শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার ক্ষণকাল পরে স্তন্য পান করে ও তাহার বাক্শক্তিব উমেদ না হইলেও দে কেমন আপনার ১৯ ব ও অম্থ জানায, সুধা হইলে ম্বান কন্দন কৰে, ক্ৰম্থ হইলে তাহ'র মুখ-का छ र्यालन १ हो। ए'ग छ (म टाइर'ट क्रमान ক তে থাকে। শৌবংস ভূমিষ্ঠ হইবার ক্রণকান পবেই স্তন্পোন করিয়া জীবন রক্ষা কৰে। গৱে শিশুৰ ককা হইলে অমনি মাতৃস্তনে দুগ্ধের সঞ্চার হইল, একি সামান্য দ্যার কাষ্য। ঈশ্ব শামাদিগকে রক্ষা করি-শর ভন্য আমাদিগেব শরীর মধে কত প্রকার যন্ত্র ও কত কৌশলের সৃষ্টি করিয়াছেন, দেই সকল ভাবিতে গেলে আমাদিগের হৃদয় বিশ্বয়-রদে প্লাবিত হইয়। যায়। তিনি তখন যেন হৃদয়-মন্দিরে বিদ্যানান রহিয়াছেন দে-থিতে পাই। তাঁহার অশেষ জ্ঞান অপার করুণা ও অনস্ত কৌশন অমুভব করিয়া পুল-किछ हरेट थाकि। এक मिमाना छून वा ওন্মের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, সেই-খানেই বা কত কোশল প্রকাশ করিয়া রাখি-য়াছেন। তাহার উৎপত্তি, তাহার মূল দারা त्रम चाकर्षन ও महज्ज्दनत्र नााग्न कार्या,

और मक्स भंदारकन क्रिल कान् राखि বিশ্বিত না হটয়া থাকিতে পারে? কটু ভিঙ কষায় তৰুতে অতি সুস্বাচু স্থমিপ্ট ফল ফলি তেছে। যে শাখাবা লতাতে ফল হই? থাকে তাহার রস অতি কষায় বা অতি কাহার সাধ্য, সে রস পান করে ! कि छ (महे भाषात तमहे कल याता श्रविहे হইয়া অতি মিপ্ত ও অতি স্থপাতু হইয়া উঠে। একি কৌশল! একি-শক্তি! পুষ্প প্রফ্রটিত ছইল, অমনি দৌরভ ও স্থাম। আদিয়া জুটিন ও লোকের মন প্রাণ হরণ করিতে লাগিল। প্রস্কৃটিত হইবার এক মুহুর্ত্ত পূর্বের সে সোরভ म स्यमा किছूरे ७ ছिल न।। कि जह उ সৃষ্টি কোশন। কি অদীম শক্তি! বহিৰ্জ্জগতের যেস্থানে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, সেই স্থানেই তাঁহার অদীম শক্তি অনস্ত জ্ঞান, অপার দয় ७ षड्उ कोमन एमीभामान एम्थिए পাইবে।

তিনি যেমন বাছিরে তেমনি আমাদিগের সদয়ের অভাস্তরেও নিরন্তব বিদামান রহিয়া-ছেন। যদি আমরা কোন কুকার্ন্য করি, তং-ক্ষণাৎ অন্তর্দাহ উপস্থিত হয়, প্রজ্বলিত অমু-তাপ আদিয়া হৃদয় দক্ষ করিতে থাকে। সাংসাবিক কোন বিষয়েই শান্তিলাভ হয় না। অশান্তির সাগর মধ্যে ভূবিয়াছি বোধ हर। लाग गाकृत इहेट शाक। তিনি খেন স্বদয়ের অভ্যন্তর হইতে বলিতে থাকেন, কুকার্য্য করিও না, পাপে আস্ত্রিত রাখিও না, ধর্মোর শরণ লও, ধর্ম্মা কর্মের অমুষ্ঠান কর, সত্যে গ্রীতি সংস্থাপন কর. তাহ। হইলে ইহকাল পরকালে নিশ্মল ড নক <mark>উপভোগ করিতে পারিবে। অনন্ত</mark>পামে গিসা অনন্ত কাল ব্ৰহ্ম।নন্দ উপভোগ করিবে। ইহা ভনিরা কাহার হৃদর ভক্তিরসে গলিব। না গ্রাহ্ कारात राम्य ज्यन नेयत-मह्वाम हरेट न्य थाकिए भारत ? उथन मक्रानदे हरा?

উদ্দ্রন ধর্মভাবের আবির্ভাব হইতে থাকে। তথন ধর্মাভিন্ন আর কিছুই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয় না। প্রতরাং ধর্ম্ম-প্রবৃতি বলবর্তী হইয়া অন্য সকল বৃত্তির উপর আধিপত্য করিতে খানে, তজ্বনা নিক্ত প্রবৃত্তি সকল নিতেজ চ্ছাল পড়ে, তথন সংসারে আসজ্জি, বিষয়-নাননা, অজ্জনস্পূত্র, যশোলপা গ্রভৃতি গ্রবন্তি সকল অন্তঃকরণে হান প্রাপ্ত হয় না। কেবল ঈশ্ব-সহবাদের ইচ্ছা ও ধর্মামুরাগই দর্মদা অন্তঃকরণে উদিত থাকে, তাহার আর তিরেভাব হয় না। আমরা সকল সময়ে সকল অবস্থায় সকল স্থানে ও দক্ষণ ৰস্তুতে দেই বিশ্বপতির বিশ্ব-জনীন অঘুত বলপার, অপার করণা, অসীম ভ্ৰান,খনন্ত শক্তি, আশ্চৰ্য কৌশল সকল দৃষ্টি ক্রিয়া ভাষাকে সর্বাদা সন্মুখে বর্তুমান, হৃদয়-মন্দিরে আসীন দেখিব ও সর্বাদা ভাঁহার भश्यात लांड कतित धरे लगारे जिनि प्रशा কারেন আমাদিলের সন্মুক্তে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, সংযো, উদ্ধে, নাজে, সকল স্থানেই ভাঁহার দেৱীপ্ৰমান মহিমা, ভাষার অন্ত্ৰত স্বস্তি-কো-শল ও অনন্ত করুণার লক্ষ লক্ষ উদাহরণ শিক্ষপ্ত করিয়া রাখিয়াছেন। সেই সমস্ত ্ৰপণ ও পৰ্বব্যাসনা ক্ৰিয়া কোন্ব্যক্তি াল কে ছুলিয়া, ধর্মছাবা বিদ্যুত হটয়া সং-সাবে মগ্ন থাকিতে পারে গ

তিনি করণা করিয়। ভাষাদিগের স্থ সক্ষেদতা লাভের জন্য, আমাদিগের অভাব মাচনের জন্য, তাহাকে সর্বদা স্বরণ করি-শরে জন্য, তাহার প্রতি ভক্তির প্রগাঢ়ত। সম্পাদন জন্য, এই ভ্তধাত্রী ধরিত্রীকে অন্ত ত্শক্তিশালিনী করিয়া সৃষ্টি করিয়া-ছেন। তিনি এই স্থাকিঞ্চিকর পদার্থ মৃতিকাতে যে কি অন্ত শক্তি নিহিত রা-থিয়াছেন, তাহা অনুভব করিতে পারা যায় না। এই সামান্য মৃত্তিকা হুইতে ব্জুম্ল্য হীরক, মনে।হর স্বর্গ, উজ্জ্বল রোপ্য, মহোদব পারদ প্রভৃতি উৎপন্ন হইতেছে। নানা
বিধ তরুলতাদি সমূভূত হইয়া আমাদিগের
জীবন রক্ষার্থ অসংখা স্ক্রফল প্রসব করিতেছে। গ্রীষ্ম-প্রভাবে সলিল শুক্ত হইয়া
গোল, অমনি তাহার সঙ্গে দঙ্গে বর্যা আসিয়া
গো অভাব পূর্ব করিল। গ্রই সকল বিষয়
পর্যালোচনায় ও এইরূপ উপায়েই আমাদিগের হৃদয়ে ধর্মভাব ও ঈশর-প্রেম বদ্ধমূল
হইয়া খাকে। তাহা আর কিছুতেই অন্তহিত হয়না। তখন আমরা নিরন্তর ধর্মোপার্ত্রন করিয়া মনুষ্য-নামের সার্থকতা সম্পাদন করিতে থাকি।

দে পরমকাকণিক পরমেশর ! তুমি
আজ এই হীনবল দরিদ্র সন্তানদিলের সন্মুখে
আবিভূতি হইয়া কত আশা প্রদান করিছেছ,
ফান্মে কত অপূর্ব্ব স্থুখ শান্তি প্রেরণ করিতেছ, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।
আহা ! আজ যেন আমনা অন্তম্ম ক্রদে
নিমগ্র হইয়া কত সন্তোহই লাভ করিতেছি।
পিতা আশীর্বাদ কর, আমাদিলের মন মেন
ভক্তিভাবে মগ্র থাকে, বিখাদে পূর্ব পাকে,
ধর্মাভাব রক্ষা করিতে থাকে এবং এই ক্ষুদ্র
সমাজ যেন দিন দিন উম্লি-সোপানে অধি
করে হইয়া, চিরস্বায়ী হইয়া তোমার বিধ
জনীন সতাধর্ম্ম ত্রাক্ষধর্মের মহিমা প্রচার
করিতে থাকে।

হে ভাতৃগণ। আজ আমাদের সাম্বংনরিক মহোৎসবের দিন, অপার আনন্দের
দিন। আনরা সেই পরমদয়াবান্ জগৎ
পিতার অজম পাপী সন্তান। আমাদের
নহায় নাই, সম্পত্তি নাই, বল মাই, বৃদ্দি
নাই। একমাত্র তিনিই আমাদিগের সহায়,
তিনিই আমাদিগের ভরসা। আমরা চিরপিপাসিত শুক হাদয়কে তাঁহার নামায়ত
পানে পরিতৃপ্ত করিব বলিয়া, ভিশারী হইয়া

তাঁহার দারে উপস্থিত হইয়াছি। অবশাই
মনোরথ পূর্ণ করিবেন, তিনি যে দরিদ্রের ধন
পাপীর জীবন। একণে আহ্বন আমরা
একাঞ্রচিত্তে ভক্তিভাবে পরম কারুণিক পরম
পিতার পূকা করিয়া জন্ম নার্থক করি

ওঁ একমেবাদিতীয়স্।

বেদান্ত দশন।

পূর্বের অনুবৃত্তি।

যাখারা পরমায়াতে জীবাত্মার লয় হও-য়ার কথা শুনিয়া ভয় পান তাঁহাদিগকে অভয় প্রদানের নিমিত্তে নিম্নে শাস্ত্রের প্র-কত অভিপ্ৰায় বলা যাইতেছে। আছে মোক্ষ, প্রলয়, ও নিদা এই তিন অব-স্থায় প্রমাত্মাতে জীবের লয় হয়। এই সমস্ত লয়ের তাৎপর্যা ধ্বংস নহে কিন্তু গুভ। এ সূত্রে লয় শব্দ কেবল নিদ্রাকেই লক্ষ্য করি**তেছে।** অতএব অথ্রে নিদ্রাবস্থারই লয়ের তাৎপর্য্য বলা যাইতেছে। জীবের নেহ ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি প্রাণ সমস্তই প্রকৃ-তির বিকার। তৎসমূহ জীবের সাংসারিক উপাবি মাত্র। প্রকৃতি স্বরং তৎসমুদ্রের বীজভূমি এবং কারণ-শরীর-বাচ্য। প্রকৃতি পরত্র**ন্দে**রই সৃষ্টিশক্তি। তাহার স্বতন্ত্র সত্তা নাই। জীবের নিদ্রাবস্থায় ঐ সমস্ত উপাধি **জীবের অন্তর**স্থ প্রকৃতিতে অর্থাৎ ভূতেক্রিয়মনাদির বীজভূমিদ্বরূপ অন্তরাস্থার আগ্রিত **ত্রমাশক্তিতে** বিশ্রাম করে। জীবান্ধা স্বরং পরমাতার সর্প হইতে উৎপন্ন স্থুতরাং তিনি সে সময়ে স্বীয় হৃদয়স্থ অস্তরাস্থাতে বিলীন হইয়া বিশ্রাম করেন। যদি ধ্বংস অভি-প্রায় হইত তবে সে নিদ্রা হইতে খার জাগ-রণ হইত দা। নিজাকালে জীবের মনাদি উপাধি সমস্ত কারণ-শরীর-রূপিণী বেত্মশক্তি

হইতে পুনঃ স্বাস্থ্য ও শান্তি লাভ কের। আর জীবাত্মা স্বয়ং স্বীয় মুখ্য-আত্মা স্বরূপ অস্তরাত্মাতে বিশ্রাম পূর্বেক আপনার চেতন। সুকুল স্বাস্থ্যলাভ করিয়া থাকে।

এইরপে প্রমান্তাকে আশ্রয় ক্রিদ। জীবগণ স্ব স্থ শরীর মন এবং জীবাসাচ সহিত নিজা যান। প্রমান্তা অপ্রিলুগু-চৈতন্য স্বরূপ। তাঁহার নিজা নাই।

"যএব স্থাপ্তি কাসভ্যমস্পুক্ষেণিনিন্নার । ভবেব শুক্তভূদ্ বাধা ইত্যালি (অভিঃ)

এই পুরুষ যিনি নিজিত প্রাণি স্মূটে জাগিয়া তাহাদের অভিপ্রেত কাম্যবন্ধ সকল নির্মাণ করেন তিনি ওজ তিনি ওজ ইত্যাদি।

''স্যথা সেমা বয়াংসি বাসোর্জং সংপ্রতিজ্ঞার' এবং হ বৈ তৎ সর্বাং প্রমান্ত্রনি সংপ্রতিজ্ঞান করিব

হে সৌমা! যেমন পক্ষি সকল এতি রজনীতে স্বাস্থ আবাস-রক্ষে গিয়া আশ্রম করে সেই রূপ জীবাত্মা সমুদয় উপাধির সহিত স্বয়ুপ্তিকালে পরমাত্মাতে গিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু তাঁহাতে বিলীন হইগাধ্বংস প্রাপ্ত হয় এমত অভিপ্রায় অথবা চির-নির্বাণ বা তক্ষত্ লাভ করে এনন অভিপ্রায়ও নহে।

নিদ্রা, মৃত্যু, প্রকায় ও মোক্ষ ইহার কোন অবস্থায় জীবাজার ধ্বংস নাই। ইহার কোন অবস্থাতেই জীবাজা সৃষ্টি হিতিপ্রলহকর্তা জন্ম হইয়া যান না। শাস্ত্রের স্থূল অভিপ্রায় এই যে, নিজাকালে জীবাজা থীর মুশা স্বরূপ অন্তরাল্লাতে বিল্লামার্থে ক্ষণিক লীন হন, স্থুই হইয়া আবার দেহমনানি উপাধির সহিত উত্থান করেন। এই বেদান্ত-শাস্ত্রে "সৃষ্প্রুৎজাস্ত্যোর্ভেদেন" প্রভৃতি স্ত্রে ব্যাস কহিয়াছেন যে সুযুক্তি-কালে জীব অন্তরাল্পাতে মিলিত হইলেও তত্ত্বার মধ্যে ভেদ্ধ থাকে। মৃত্যু-কালেও

জাবাস্থা ত্রক্ষেতে বা অনা কোন পদার্থে মিগ্রিত হন ন।। তংকালে তাঁহার আত্ম-সাতন্ত্রা ও সূক্ষ্ম শরীর নিবন্ধন কোন রূপ দেহ লাভ পূর্মক তিনি পুনরাবিভূতি হইয়া স্বীয় স্কৃতি তুক্কতির ফলভোগ করেন। প্রলয়-কাল দর্মভূতের ভোগক্ষয় নিবন্ধন দীর্ঘ নিছ। মাত্র। তথন জীবার। আনন্দময় পর-যাত্মাতে বিশ্রাম করেন। তাঁহার সূক্ষ্ম শরীরাদি উপাধি কারণ-শরীর-রূপিণী ত্রক্ষ-শক্তিতে বিলীন রছে। পুনঃসৃষ্টি-কালে পরমান্তা হইতে জীবাত্মার সহিত সে সমুদ্র আবিভূতি হয়। মোক্ষণালে জীবাক্সা স্বীয় मुथा जाञ्चायक्रभ खरमाराज প্রবেশ করেন। তথন মহাজাগ্রত জ্ঞান নিবন্ধন পরিবর্ত্তনের चरीन छेपादि मकन ना शाकात्र मःमादः উহিতে আর নির্দেশ করা যায় না, মার। নত্বা তিনি মোকাবস্থায় অমৃত লাভ করেন ইনাই উক্ত হইয়াছে। তিনি আ**নন্দ** यक्षप खरकारा थरान करतन हेशहे छेन-দেশ। অমৃত ও আনদের অবস্থা মৃত্যু নহে কিন্তু অনন্ত জীবন। তাহা পৃথীর ধূলি ব। বৰ্গায় জোতিতে রচিত নহে, কিন্তু স্বৰ্গ-স্থাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ যে ত্রক্ষানন্দ সেই ধাতুতে বিরচিত। সে মোক্ষাবস্থার জীব**নকে নির্দেশ** कड़िवाद कान भक अभारन नाहै। अहे खना नाट्य जाशटक निर्म्तान, नव, नीन, ব্ৰহ্মভাৰ, স্বরূপাবস্থা, প্রভৃতি শব্দ দারা ৰুঝাইবার বত্ন করিয়াছেন। শাস্ত্রের উপ-ক্রম উপদংসারের সহিত দকল শব্দের সম-ৰয় কৰ, তাহা **চইলে বুকিতে পারিকে ফে** মোক্ষ মহাজাগ্ৰত জীবস্ত অবস্থা। মোক্ষ-প্রাপ্ত জীব ভূলোকাবদি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত সর্গের পরিকর্ত্তনশীল ভোগাধিকারের বহিগতি হন। অস্থির সংসারের **অধিকার** হইতে অতিক্রান্ত হইয়া ব্রহাস্বরূপ আনন্দ-तारकः প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। সেই জন্য

আমরা তাঁহাকে "নির্ব্বাণ," "লর" প্রভৃতির মধ্যে গণ্য করি। কিন্তু মোক্ষাবস্থাকে 'বি-নাশ' বলিয়া অর্থ করা কুঅর্থ। ব্রক্ষজ্ঞান-রসজ্ঞ পুরুষ তাহা গ্রাহ্য করিবেন না।

একণে উপরি উক্ত অবাস্তর কথা
পরিত্যাগ পূর্ব্বক বর্ত্তমান সূত্ত্বের সমাহার
করা যাইতেছে। পূর্ব্বে "ম্বপিতি" শব্দের
যেরূপ তাংপর্যা প্রদত্ত হইয়াছে তদসুসারে
ইহাই বৃঝিতে হইবে যে জীবাল্পা অন্তরাল্পাতেই লীন হইতে পারেন। তিনি চেতন
পদার্থ হইয়া কখন সাংখ্যমতোক্ত অচেতন
প্রধানে লীন হইতে পারেন না।

অতোষ্থিরপায়ঃ সর্কেষাং চেতনানাং তচ্চেতনং বচ্ছুস্বাচাং জগভঃ কারণং, ন প্রধানং ।

যে মহাজাগ্রত চেতনেতে নিজাকালে সকল চেতনের লয় হয় সেই চেতনই বে-দোক্ত জগৎকারণ সং শব্দের বাচ।। আচে-তন প্রকৃতি নহে।

কেছ যেন এমন সন্দেহ না করেন যে বেদে সংস্করপ আত্মা ভিন্ন কুত্রাপি প্রধান, পরমাণু, কাল, নিয়তি, সভাব, প্রভৃতি জন্য কোন পদার্থের জগংকারণত্ব উক্ত হইয়াছে। যদি এরূপ সন্দেহ উপস্থিত হয় তাহা দূর করিবার জন্য মহর্ষি ব্যাসদেব নিম্নন্থ সূত্র উপস্থিত করিতেছেন।

স্ত্র। গতিদাধানা। ১০।

বেদবাকা সমূহের সমান অবগতি হেডু সর্ববিজ্ঞ ত্রন্ধাই জগংকারণ।

हा९ भर्ग ।

''সমানৈ ব হি সর্কেব্ বেদান্তের্ চেডনকারবাবগতিঃ" (খাঃ ভাঃ)

সৃষ্টির কারণ নির্দেশ সম্বন্ধে বেদে যে-থানে যত বচন আছে তৎসমস্টেরই এক বাক্যে চেতন-ত্রহ্মপক্ষে সমাত্র অবগতি অর্থাৎ সমান তাৎপর্যা। প্রধান, প্রকৃতি, অব্যক্ত, অ্যুমান, প্রমাণু, অদৃষ্ট, অপূর্কা, নিয়তি, বেদ, হিরণাগর্ত্ত, কাল, আকাল, बीरामा, थान, मन, श्रवृत्ति राज नेपार्थरक भारत क्रांश्कातन बनिताहिन एन नगछरे অবান্তর কারণ। যে যে প্রকরণে সে সকল উক্তি আহে তাহার উপক্রম উপসংহার বিচার পূর্মক পাঠ করিলে সে তাৎপর্যা খ-मूकुठ हहेर वक अवर निःमस्मर अहे निकास লাভ হইবেক যে সৃষ্টি বিষয়ক সমস্ত বেদ-বাকা একমাত্র, অদ্বিতীয়, সংস্করপ, চৈতন্য স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ, সর্বাশক্তিমান, নিরঞ্জন পরমান্ত্রাকে জগৎকারণ রূপে নির্দেশ করেন। কোথাও তাঁহাকে ত্রহ্ম, কোথাও অক্ষর পুরুষ, কোথাও সৎ ইত্যাদি শব্দে কহিয়া-(इन। तम मम्ख अक्ट रिजनावीहक। ফলে যে যে স্থলে তাঁহাকে আত্মা বলিয়াছেন দেখানে আর তাঁহাকে অচেতন বলিয়া কাহারে। সন্দেহ **জ্বিতে পারে না। সেরূপ** আস্থাবাচক সৃষ্টি সম্বন্ধীয় শ্রুতি মনেক आर्ह। यथा।--

"আৰা বা ইদমেক এবাগ্ৰ আসীৎ নান্যৎ কিঞ্নমিবৎ প্ৰৈক্ষত লোকানু তথা স ইমান লোকানতজ্ঞ।

সৃষ্টির পূর্বের একমাত্র আত্মাই ছিলেন, আন্য কিছুই ছিল না। তিনি আলোচনা করিলেন লোক সকল স্থান করিব, পরে তিনি এই সকল লোক সৃষ্টি করিলেন।
"বধারে অলডঃ সর্বা দিশোবিফ্ লিলা বিপ্রতিষ্ঠিরত্নেন মেবৈভখাদান্তনঃ সর্বের প্রাণা বধাবতনঃ প্রতিষ্ঠিতে, প্রাণেভ্যাদেবা দেবেভ্যোদোক। ইডি''

বেমন জনন্ত অগ্নি হইতে বিক্সুলিক সকল সর্বাদিকে বিকীর্ণ হয় সেই রূপ এই আত্মা হইতে আয়তন সহিত সমস্ত প্রাণ, প্রাণ হইতে দেবতা এবং দেবতা হইতে লোক সকল উৎপন্ন হয়।

"কৰাৰা একসাদানৰ আকানঃ নংমুক ইতি" সেই আন্ধা হইতে আকাশ উৎপন্ন হই-য়াছে। "जायन अद्यक्र नर्समिष्ठि"

ভাজা হইতে এই সমুদয় সৃষ্টি হইয়াছে। "আসন এব প্রাণ ভারত ইভি'

আত্মা হইতে প্রাণ জন্মিয়াছে।

এই সকল শ্ৰুতি পাঠ মাত্ৰেই বুকা যায় যে যিনি জগতের কারণ তিনি জাতা। জীবাত্মা তাঁহার আশ্রিত আত্মা। ব্যতিরেক করিলে জীব অনাস্থা হইয়া যায়। ঠিক সেই রূপ, যেমন জ্যোতিকে ব্যতিরেক করিলে নয়ন অন্ধ হয়। ' সৃষ্টিক্রিয়ার কর্তৃত্ব হ**ইতে আরম্ভ করি**য়া জীবের অন্তর্যামিত্ব পর্যান্ত সেই পরমান্ত্রাকে আত্মা বলিয়া বেদ শান্ত্র তাঁহার প্রতি <u>ত্দেত্তন</u> मत्मर पृत করিয়া গিয়াছেন। যথন ভাঁহাকে খেত-কৈৰুর আত্মা বলিয়াছেন তখন তাঁখাকে অচেতন জগৎকারণ বলিতে পার না। কে**ননা শেতকেতু সচেতন জীব,** তাঁহার আত্মবৃদ্ধিদাতা যে আত্মা তিনি কি অচেতন भारतन १ तिरम धक्याज আত্মার আত্মা ত্রন্ধকে ত্বগৎকারণ বলিয়া-প্রকৃতি ও পরমাণু প্রভৃতিকে ক্লগং-কারণ বলেন নাই। যেখানে তাহা বলিয়া-ছেন সেধানে অবাস্তর কারণত্ব উদ্দেশ্য।

অতঃপর নিম্নে যে সূত্র অবতারিত হইবে তাহার উপক্রমণিকা স্বরূপে কিঞিৎ বলা ঘাইতেছে। 'জ্যাদ্যমা' সূত্রে জগৎকারণ বিধার জ্রন্ধ 'সর্বজ্ঞ"শবদ উহ্য হইয়াছেন। 'শান্তবানি' সূত্রে তাহার সর্বজ্ঞত্ব যুক্তি ঘার। প্রমাণিত হইয়াছে, যথা সর্বজ্ঞানাকর বেদের যোনি বিধার তিনি সর্বজ্ঞ, আর মহামান্য বেদ তাহার সর্বজ্ঞত্ব প্রভৃতি স্বরূপর জ্যাপক ক্রিয়াও তিনি সর্বজ্ঞ। সাম্বাধিকরণে 'ঈশ্বজেনাশব্দং' অবধি 'গতি দামান্যাং' পর্বান্ত সূত্র সমূহে সিদ্ধান্ত করিন্যান্তান যে বেদে বখন জগৎকারণকে সৃষ্টির স্বন্ধক্তা, পর্মান্তা, জীবান্তার অন্তরাত্মা,

মোকস্থান, নিজাবস্থায় বিশ্রামন্থান এবং বার বার আত্মা শব্দে কহিয়াছেন, তথন তিনি সচেতন কারণ। কিন্তু উপরি উক্ত কোন সুত্রে বিশেষ করিয়া বেদের এমন কোন অধ্যায় বা প্রকরণ ছারা জগৎকারণের সর্বা-জ্ঞত্ব সপ্রমাণ করেন নাই যাহার উপক্রমা-বিধি উপসংহার পর্যান্ত পাঠ করিলে জগৎ-কারণ আত্মার সর্বাজ্ঞত্ব ও প্রয়োজন-বিজ্ঞ-বানত্ব-প্রতিপাদক স্পত্ত শ্রুতিপাওরা যাইতে পারে। মহর্ষি ব্যাসদেব নিজম্ব সূত্র ছারা তাদৃশ বেনবাক্য সমূহকে লক্ষ্য পূর্ব্বক সেই অভাব পূরণ এবং এই সাংখ্য বিপ্রতিপত্তি-বিচারাধিকরণ সমাপ্ত করিতেছেন।

পর। শুভারাল: ১: ॥

্ষিনি জগৎকারণ ভাঁহার **সর্ব্বভ**ূত্ বেদে শ্রুত হয়।

ভारपद्य ।

ধেতাগতর উপনিষদে স্পর্ভ বাকো এক্সতে আত্মা, জগৎকারণ, সর্কেশ্বর, দেবাধি-দেৰ অথচ সক্ষত্ত, সক্ষবিৎ, কৈতনাময় ও ষামুক্তদ্ধিপ্রকাশক বলিয়াছেন। জগংকারণ ্রহা যে দর্মভে, এখানের পতি, জাবা-জার গতি, এবং বিগড়প্তির মূল কারণ তাহাই উক্ত উপনিষ্করের বিশেষ হক্তব্য । তাহার উপক্রম হুইতে উপন্থহার পর্যান্ত পাঠ করিলে তাহা সম্বতরণে প্রতীত হইবেক। স্ষ্ঠি উৎপত্তির কারণ তুই প্রকার। নিমিত্ত এবং উপাদান। নিসিত্ত কারণটা কর্ত্তপর-তন্ত্র, প্রয়োজন-বিজ্ঞবান, জ্ঞান স্বরূপ এবং ঈশঃ পদবাতা। যেটি উপাদান কারণ তাহ। কর্দাপরতন্ত্র, জড়ধর্মী, বিকারী এবং গরি-ণামী। যিনি নিজে বিষ্কৃত বা পরিণত না হইয়া জ্ঞান পূৰ্ব্বক কোন কাৰ্য্য করেন তিনি নিমিত কারণ। আর ধাহা স্বয়ং অন্ন হইয়া পরিণ্ড হয় ভাহা উপাদান করে। কুন্তকার ঘটের নিমিত্ত কারণ, দও।

চক্র সলিল সূত্র কুম্ভকারের ঘটস্টার্থ করণ (যক্ত), এবং মৃতিকা ঘটের উপাদান বা পরি-ণামী কারণ। পরত্রন্ম স্বরূপতঃ এই জগ-তের নিমিত্ত কারণ এবং জীবাজার জনক সতন্ত্র উপাদান কারণের অভাবে উপাদান কারণ রূপে শক্তিই জগতের কথিত হইয়াছে। ফলে তাঁহার সে শক্তি মৃত্তিকাদি লোকিক উপাদানের ন্যায় যে সভা সতাই বিকারী এমত উক্ত হয় নাই। কেনন তাহা কোন ধ্রুব সতা দ্রবার্নপী নহে। তাহা কেবল ঈশরের অনির্ব্বচনীয় অঘটন-যটনপর্টায়সী সৃষ্টি-শক্তি নাত্র। আশ্চনা প্রভাব, অপরিমিত বিক্রম, বিচিত্র कार्या ! ভাষার প্রভাবে কোটি কোটি ভ্ৰসাও দৃশ্যোন হইয়াছে। সেই শক্তি স্বয়ং দেশ্যায়ী না হইয়াও এই দ্রব্যসমষ্টিদরূপ বিশ্ব প্রকাশ এই বিখের কোন উপাদান কারণ ছিল না। যাহা কিছু ছিল সকলই ঐ শক্তি। কাজে কাজেই দেই শক্তিকেই উপাদান কারণ বলিওছেন। কিন্তু তাহা মামান্য উপাদান কারণের নগায় নহে বিধায় ভাহাকে বিবর্জ উপাদান কারণ কহিয়াছেন। তাৎ**পর্য্য এই** যে পরত্রন্ধের দেই মহতী শক্তি নিজে উপা দান হইয়া আকাশ, বায়ু, জ্যোতিঃ, জল ৩-ভূতি উপাদান সকল আপনা হইতে সৃষ্টি করিয়া লইয়াছে। তাহা ঘারা ক্রমে এই প্রকাও রচিত হইয়াছে। এই ব্যাপারটি বৃক্তিবার তুইটি দৃষ্টি আছে। এক প্রকার দৃষ্টি এই যে সেই শক্তিই দ্রবাশক্তি। তা-হাই আদি উপাদান। তাহা হইতে মহতত্বা-বধি সংখ্যাক্রমে স্কুল জগৎ অবতীর্ণ হই-য়াছে। জীবাত্মা তাহার অধিকার হইতে স্বতন্ত্র। এই তুইটি পদার্থ অর্থাৎ সেই দ্রব্য-শক্তি ও জাবাত্মা—প্রকৃতি ও পুরুষ—ধী-কার করিলেই সৃষ্টিক্রিয়া অবধি মোক্ষ পর্যাপ্ত

সাধিত হয়। তুইয়ের যোগে সংসার এবং के श्रुक्ष है पक्षामात्कन विद्यार्श (याका। ভাগী। ঐ দ্রবাশক্তি বা প্রকৃতির চেডনম্ব কল্পনা বা চৈতন্য-মূলকত্ব সংস্থাপনের প্রয়ো-জন নাই। কেন না তাহা সর্ব্বশক্তি ও সর্ব্ব-এবং স্বৃষ্টির গুণের আধার এই দৃষ্টির নাম সাংখ্য দৃষ্টি। দিতীয় প্রকার দৃষ্টি এই যে উহা সয়ংসিদ বা জড় নহে, কিন্তু ঈশরের সৃষ্টিশক্তি। ঐ অনির্ব্বচর্নীয় শক্তি সহকারে ঈশ্বর ত্রহ্মাও-রচনা করেন। অত ণব উক্ত শক্তিতে শক্তি-मानक्रां के भन्दे का १ का १ व প্রকৃতি বল, অব্যক্ত বল, প্রধান বল, সর্বপদা-থেৰ অগুৰা প্ৰমাণুৰূপী বীজ বল ভাছাতে বাপতি নাই। কিন্তু ইহা বনিতেই হইবে যে ঈপুর্ব এই জগতের মল কারণ এবং **ভাঁ**হার সৃষ্টি-শাভাই সহকারিণা। এই দৃষ্টির নাম নেশ্ব-দৃষ্টি। এখাদৃষ্টিতে ন্দগৎ মাণিকাবিভাব মাত্র। কেননা তাহাব দ্রবাময় কোন সভা উণাদান ছিল না। ঈশবের শক্তি হইতেই দেশন্য রূপ প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রকাই সত্য, জগৎ মাগাময়। ত্রকোর আশ্চর্য্য শক্তি। তদ্বারা তিনি না করিতে পারেন এমন কাৰ্য্যই নাই। খে সকল দ্ৰব্যময় আবি-ভাবেব কোন দ্ৰব্য-বীজ ছিল না, তিনি শক্তি প্রকাশ করিলেন, জার তৎক্ষণাৎ সে সমস্ত मर्जात नाश प्रमीभागान इहेल। स्वताः বেক্ষজন্ত। বেদান্ত বলেন যে তাঁহার সেই শক্তি মহামারারূপিনী। তাহাই স**ৃত্ত জ**গতের মায়াম্য উপাদান কারণ। কিন্তু জীবাত্মা দে শব্জির অতীত। তিনি ত্রক্ষার স্বরূপোং পন। তিনি ঐ মায়ার যোগে বদ্ধ-বিয়োগে মক।

क्रमणः ।

পৌরাণিক উপাখ্যান।

অন্যেম স্বার্থের সহিত যথন নিজেব ব র্থের সম্বর্ষ উপস্থিত হল তথনই ধার্মিনে शतीका । **११म त्राका इ**ति - 5 ल स्राप्ता श्राप्ता অরণ্য পর্যাটন করিতে ছিলেন তথন তি কোন রমণীর আর্ডিখরে একান্ড কাতর হই তাহাকে রক্ষা কবিবার জন্য তথায় উপস্থি হন। বিশামিত্র উহার এই কার্ম্যে কুপি कवित्नम कृशि कि का हरेश बिकामा ছরিশ্চন্দ্র কছিলেন আর্ত্তরণ আসিয়াছ। मान कविद्युत धर्मा, तिहे खना जानियारि তথন বিশ্বামিত্র কহিলেন যদি তেমার প্র এতই অনুরাগ তবে আমায় দান কর। হৃ শুক্ত শিষ্ট ব্যবহার অনুস্বন প্র্কক কাহলে আমার যা কিছু আছে সমস্তই আপ্নার আজ্ঞা করুন আপনার কি চাই। কহিলেন রাজন্। তোমাব ধা কিছু .**সমস্তই যদি আ**মাব হইল তবে তুমি এখন: আমার অধিকার হইতে বাহির হইরা যাত र्हातम्ब उ९क्रगार मग्रु इहेटलन। **ঐশ্বর্ধ্য মনুষ্টে**র একটা স্পৃহনীয় শক্তি, ই'হা-वरन शार्थित चरनक छे इक्टे कार्या माधिः হইতে পারে, ইহার আকর্ষণ বড় প্রবল **কিন্তু হরিশ্চন্ত্র শি**ষ্টাচার অনুসৰণ ক্রিতে গিয়া য**খন দেখিলেন** বিশ্বামিত্র ভাহার যথা সর্বস্থি লইতে চান তথন তিনি ব্ৰন্ম ও সত্য**নিষ্ঠার অনুরোধে** তদিষ্ঠে আবু শিক্তি क्रिलन ना। जिनि त्य, निशे ा त्रशाहैवाव জন্য ঐরপ বলিয়া ছিলেন হাঁহার পক্ষে **उरकारन रेश जुक्छ। त्र**निवात कथा **ছिन** বটে কিন্তু তিনি আর দিক্তি করিলেন না। ভাঁহার হৃদয়ে কি ছিল তাহা অন্তর্গামী জানি-য়াছেন কিছ বিখামিত্র ভাহা বুঝিলেন না, প্রত্যুত তিনি ঠাহার স্বধর্মারকাষ ঔদাসাই क्षित्व । अज्राध इतिकल्य भीत्राय मन अरे

দিলেন। এছলে উভয়ের স্বার্থে একটা বোরতর সঞ্চর্য উপত্বিত হইল। ছরিশ্চন্দ্রের স্বার্থ
পরার্থে বিলীন হইরা গোল এবং হরিশ্চন্দ্রের
এই অটল ধর্মনিষ্ঠার স্তুতিগীত এই ভারতববের আবাল রন্ধের মুখে গীত হইতে
লাগিল। ফলত তাহাই ধর্ম হাহা আপনার
স্বার্থকে গোণ এবং অনোর স্থাবিক মুখ্য করে,
ভাহাই সত্যনিষ্ঠা সামান্য পরিহাস বাক্যেও
যাহার স্থান হয় না।

অনেকে কহিয়া থাকেন হিন্দুজাতির উচ্চ ধর্মজ্ঞান ছিল ন। আল্লেরে দণ্ড নাই, ऋनवित्नद्व नियमश्चरशाण त्यावार नत्य, ইত্যাদি কএকটা স্পষ্ট নৈতিক ব্যভিচার ব্যব-হার শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় সত্য কিন্তু ইহা দারা হিন্দু-জানির যে উক্ত ধর্মজ্ঞান ছিল না একথা ্ৰামণ হয় না। কোন একটা জাতিকে বৃবিতে হইনে কেবল তাহার ব্যবহার শাস্ত্র দেখিলেই তাহাকে সম্যক্ বুঝা যায় না। কারণ ব্রেহার শাস্ত্র যেমন ধর্ম্ম ও নীতিকে দেখেন তেমনি গাধার দমাজ ও জাতিকে দেখিয়া থাকেন। ব্রাহ্মণেরা এখনেকার সর্কোসর্বা ছিলেন। তাহারাই নিয়ন্তা, রাজা তাঁহাদেরই ছিল, ক্রিয়েরা যন্ত্রতিত পুরলীর ন্যায় ইহাঁদের ক্রীড়নক মাত্র ভিলেন। এইরূপ ক্ষেত্রে তুর্নীতি ষে কতকটা প্রশ্রা পাইবে তাহা সম্ভব। ইহাঁরা পক্ষপাত-দৃষিত চিত্তে বাকাণদিগকে ও সামাজিক ঘটনা বিশেষকে দেখিতেন, স্তরাং ব্যবহার শাস্ত্র হিন্দুর প্রাণকে ব্রুষাইতে পারে না। যদি ইছা বুঝিতে চাও হিন্দুজাতির চরিতফাক্ষী পুরাণ শাস্ত্র দেখ। প্রাণে এমন শক সৃহত্র ঘটনা আছে যাহা चाटनावन। कतिटन तुवा याहरव रव हिन्तू-জাতির অপেক। উচ্চ ধর্ম্মজ্ঞান পৃথিবীতে जना त्लान आजित हिन कि न। मत्मर। এই हति कटन तहे विषय जात्नाहन। कता যথাসক্ষে পরিত্যাগ করিলেন

रेहा कान अनुस्तारभ । आयात मर्कश्र-नारमत्र कथा शिक्षोहात-श्राटनापिछ बर्देन्नश বলিলে পাছে বিখামিত্র তাহা না গুলেন; পাছে শিপ্তাচার কি পরিহাসচ্চলেও একটা কণা বলিয়া তাহার অনাণায় তুরদৃষ্ট কমে এই আশস্তায় যথাদর্বস্ব দান কি উচ্চ ধর্মা-বৃদ্ধির অনুরোগ নয়? কিন্তু যদি এই হরিশ্চক্র শিষ্টা-চারের উল্লেখমাত্র করিয়া স্ববাক্যের প্রত্যা-হার করিতেন তাহাতে কি আমরা তাঁহাকে অ্যার্দ্মিক বলিতাম গ স্পান্তীক্ষরে বলিতে পারি কখনই না। যখন রাজা যুবিষ্ঠির দ্যুতক্রীড়ায় আপনার যথাসর্ববিদ্ধ পরিশেষে ভাষ্যা জেপি-দীকেও হারিলেন দেই সময় তুরাত্মা তুঃশাসন কেশাকর্মণ পূর্ব্যক দ্রোপদীকে রাজ-সভায় আনিন। রাজার কন্যা রাজার পত্নী আজ তাঁহার এইরূপ অবমাননা। সভাত সমস্ত ভদ্র লোক বিরক্ত হইয়া উঠিল। রোষকর্মশ চক্ষে জোষ্ঠের প্রতি ঘন ঘন দৃষ্টি-পাত করিতে লাগিলেন। যুধিষ্ঠির একটু ইঙ্গিত করিলে তৎক্ষণাৎ সৃষ্টিস্বিতিপ্রলয় হইয়া যায়। কিন্তু তিনি দ্যুতে পরাজিত, এমন হৃদয়বিদারক জুঃসহ ব্যাপার দেখিয়াও স্বধর্মা রক্ষা করিতেছেন। ভ্রাতৃগণকে ধর্ম-वृष्ति ष्रोम त्राथियात बना नुकारेराजरहर्न। তংকালে দ্রোপদীর সকরুণ দৃষ্টি ও সকাতর বাক্যে সভাষ সকলেরই হৃদয় ব্যথিত। যুধিষ্ঠির দূতেে স্ত্রীকে হারিয়াছেন কিন্তু হারি-यारङ्न विनयारे त्य **अक** कुन औत्र—त्य तम নয় সতী আন্ধী পতিত্রতা ক্রোপদীর মান गर्वाामा शेरम मलिङ कत्रिएंड इंट्रेंट्व देश কোথাকার কথা। তৎকালে যুধিভির যদি এই পরাভব না সহিতেন পৃথিধীতে কে তাঁ-হার ধর্মলোপ আশঙ্কা করিত। কিন্তু তিনি প্রতীকারে সম্পূর্ণ পরাধ্ব্য । তিনি দেখিতে-ছেন আমি ধর্মত পণ রাধিয়া স্ত্রীকে দ্যুতে इतियाहि। तक्तमाः रात्र नतीत यादा गरिए

পারে না তিনি নীরবে তাহা সহিলেন । এই যে অলোকসামান্য সহিষ্কৃতা ইহা কি অভাচ্চ গর্মের নিকা নয় ?

রামের কথাও উল্লেখ করা আৰশাক। ताम विचान वृक्तिमान नीजिनिष्ठं उ स्नीन। রাজ্যরকার বা কিছু সদ্ত্রণ থাকা আবশ্যক তাহা জাঁহার ছিল। কিন্তু তাঁহার রাজ্যাভি-ষেকের সমস্ত আয়োজন হইয়াছে এই সময়ে बाषा प्रभावत याहे विनातन तरम ! तरन यां अ, রাম আর দিরুক্তি করিলেন না। তিনি জটা-हीत धांत्र⁴ कतिय। वत्न हिनद्यन ! এই वाा-পারে সকলেরই মন রাজার উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল। লক্ষ্মণ স্থীয় বালস্বভাবে উত্তেজিত হইঃ৷ হাসকে কহিলেন, আমি এখনই সেই रेगान व्रक्त बाजारक वन कविशा जाशनारक বাজা দিব। কিন্তু রাম বেমন হাসামুখে বাজ্যাভিষেকেব জন্য প্রস্তুত হইতে ছিলেন, তেगनि हामाभूरथहे जाताव तरन एलिटनन। পিতৃৰাক্যরক্ষা পুত্রেৰ অবশা কর্ত্তবা, কিন্তু পি তা যদি আবাৰ কাৰ্য্যাকাৰ্য্য বিচার না করিয়। অন্যায় আজ্ঞা করেন দেশ্বলে পিতৃ-বাক্যে উপেক্ষা করা শাস্ত্রের অনুসুমোদিত नत्र, ताम हेश खरनाहे खानित्वन। देक-কেবীর ঈর্ষণবিজ্ঞতি অনুরোধে রাজা বশী-ভূত হইয়াছেন। কাজ্ঞটী হইতেছে দাদশ বংসরের জন্য রামকে বনবাস দিয়া এতাবং কালের মধ্যে ভরতকে রাজ্যে একটা অটল আস্পদ লাভ করাইবার চেপ্তা—স্পপ্ত কথার রামকে এককালে পৈতৃক রাজ্যে বঞ্চিত করা। এরপ একটা অন্যায় ও অসমত পিতৃকামনা যদি রাম তংকালে পূর্ণ না করিতেন ইহাতে कि उँशित कूश्व विना। सगर्छ धूनीय ति छ १ कवन है ना। किस बाम प्रिश्तन পিতা যে অবস্থাতেই সত্যপাশে বন্ধ হউন, রা**জ্য ভবিষাতে তাঁহার হস্তগত হাউক আর** নাই হউক, পিতৃসতারকা ঠাহার অবশা

করিলেন না, ভক্তি প্রীতি ও সভাবের সহিত্ত সকলের নিকট বিদায় লইলেন এবং হাসিতে হাসিতে বনে চলিলেন। রামের এই যে অসামান্য ত্যাগস্বীকার ইহা কি একটা উচ্চ ধর্মবৃদ্ধির দৃঞ্জান্ত নয়? সেই জন্য পূর্মের বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি যদি হিন্দু জাতির প্রাণকে জানিতে চাও তাহা হইলে প্রাণ অসুসন্ধান কর, ব্যবহার শাস্ত্র দে খিলে তাহা সম্যক বৃবিতে পারিবে না। হিন্দুরা উচ্চ নীতি ও উচ্চ ধর্মা বৃবিতেন এবং তদমুরূপ কার্যাও করিতেন। প্রাণ শাস্ত্রে ইহার শত সহস্র নিদর্শন আছে।

এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।
হরিশ্চন্দ্র একজন দানবীর। এরপ সর্বন্দ্র
দানের দৃষ্টান্ত অতি বিরল। এন্ধলে অনেকে
কহেন হরিশ্চন্দ্র অবশাই দানবীর কিন্তু কেবল
শিষ্টাচারের অনুরোধে যাহার প্রসঙ্গ করা
হইয়াছিল কেবল গৃহীতার চাতুর্য্যে তাহাই
কাষ্যে পবিণত হয়, স্রতরাং দানটা দাতার
অনিস্হাক্তর, এই জন্য হরিশ্চন্দ্র রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া যাইবার সময় মোহিত হইয়াছিলেন। যদি অবৈধ হৃদয়ের প্রবর্তনায় এই
কাজ্যী হইত তাহা হৃইলে মোহ কেন ? যিনি
দান করিয়া অনুতন্ত্যে হন না তিনিই দাতা।
স্বতরাং হরিশ্চন্দ্রের দান নির্দোষ নতে।

शामता अ कथा मात्रवर . विलिया वृश्विलाय ना। स्मार यस्तर अकृति स्मिनिक धर्मा. देवरा निकात कन। यसूषा कान कि जिकून श्ववसाय अिल्स जारा यादा प्राप्त कान स्मिनिक वर्मा स्मिनिक कन। यसूषा कान कि जिल्स जारा शास्त्र वादा स्मिनिक वर्मा अवस्था स्मिनिक वर्मा अवस्था स्मिनिक वर्मा अवस्था स्मिनिक वर्मा स्मिनिक वर्मा अवस्था स्मिनिक वर्मा अवस्था स्मिनिक वर्मा स्मिनिक वर्या स्मिनिक वर्मा स्मिनिक

মৃত্যুর কথা শুনিল অমনি নৈসর্গিক পুক্র বাৎসলো মোহিত হইয়া পড়িল। কিন্তু শে বীরভাবে পৃষ্ট, শক্ত আসিয়া তাহার বক্ষঃস্থলে পদাঘাত করিয়াছে, তৎক্ষণাৎ ক্রোধে তাহার আরক্ত নেত্রদন্ত হলন্ত श्रिमी श्रेराज ब्रुलास रेजनिवसूत नामा पत-দরধারে হশ্রুবিন্দু পজিতে লাগিল। স্থলে রাবণের অত্রে মোহ, পরে মনের ভাবা-ন্তর। মোহ বা শোক একজন প্রফুত বীরের জনশাই নিরোধী ধর্ম্ম, কিন্তু সে কখন ? যখন বীরমনে শোক মোহের একট। নৈরন্তর্য্য থাকে। যদি রাবণ পুত্রবিনাশ-শোকে অধীর ষ্টাঃ স্নীলোকের ন্যায় নিরবচ্ছিন্ন কাঁদিতে পাতিত তরেই তাহার বীতকে দোষ ঘটিত। এসলে বাবণের যে ক্ষণিক মোহ ভাছা মনেক নৈসর্গিকধর্মা, পরে যে ভাবান্তর উপস্থিত হয় তাহা শিক্ষার কল। সে বীরভাবে প্& স্নতরাং ভাষা বীরভের**ই শিক্ষা। ছ**রিশ্চন্দ্রের পক্ষেত্ত ঐরপ বৃনিতে হইবে। শটিতি ভাঁছার একটা প্রভিক্ল **অবস্থা ঘ**টিল। সে সময় মে'ছ ভাপরিহার্গ্য, ইহা মনের নৈম্পিক ধর্ম্ম, পরে ভাষার ধৈষ্য উপস্থিত হইল, ডাহা শিক্ষার ফস, তিনি ধর্মে পুরু স্বতরাং ভাছা গর্মোরই শিক্ষা। এই ক্ষণিক নোহে তাঁহার मानवर्म्स मृथि**ত वला यार्टीए** भारत ना । वंदर তিনি যে শবুষাএকৃতি জঠ হন নাই ইহাতে তাহারই পরিভয় গাওয়া যাইতেছে।

কিন্তু পনা শৈবা, তিনি পতির এই ফ্রপিক মোহেও কহিয়াছিলেন, নাথ! সংশ্বা
শ্বারণ কর। তিনি রাজপত্নী কিন্তু আজ
পথের ভিখারিনা হইয়াছেন তথাচ তাঁহার
মনে িতুমাত্র কপ্ত নাই। যখন অবশিপ্ত
শক্তদক্ষিণার নিমিত্ত কৌশিক আসিয়া হরিশ্বাকে পীড়ন করেন তখন এই সাধুদর্শিনী
স্বী কহিয়াছিলেন, নাথ! ভয় কি, তোমার
এখনও ত শ্বীপুত্র আছে, ইহাদিগকে বিক্রয়

করিয়া সংশ্রক্ষা ও অসীকার পালন কর।
ধন্য শৈবাা, জানি না, তোমা ব্যতীত আর
কোন নারী এইরূপ উদার বাক্য মূথে আনিতে পারেন। তিনিই যথার্থ স্ত্রী যিনি
স্থথে তুঃথে সামীর অসুকুল, তিনিই যথার্থ
কী যিনি সামীর বিপদে বন্ধু এবং ধর্ম্মে
সহায়। শাস্ত্রে কহে ধর্ম্মরক্ষার জনাই স্ত্রীগ্রহণ, শৈবাা, তুমিই এই কথার ঘাথার্থা
সপ্রমাণ শ্রিয়াছ।

একণে বিশামিত্রের সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। ইনি পরশুরামের সমকালীন লোক * ঐ সময় ত্রাক্ষণদেগের রাজ্যলোভ প্রবন পরত্তরামের একবিংশতি বার পৃথি-বীকে নিক্ষত্রিয়া করাই তাহার একটা প্রমাণ। পিতার বৈরগুদ্ধি যেমন ভাঁহার একটা উ-দেশ্য সেইরূপ ভূমিতৃষ্ণা চরিতার্থ করাও ভাহার অপর উদ্দেশ্য ছিল। মহাভারতে प्रिया यात्र यथन शृथिवी निःक्किता हरेन সেই সময় সে স্ত্রীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া মুহুর্গি ক্ল্যপের নিক্ট গিড়া কৃছিল প্রভেরাম क्वित यांगावरे निभिष्ठ कविष्यत्थ्य दिनाम করিয়াছেন †। পৃথিবীর এই বাক্যে তে আমারই নিমিত এই কথাটা আছে ইহাই পরভারামের ভূমিতৃফার এমাণ। বান্দাদিলের এই ভূমিতৃফা ও আধাত্মিক আধিপত্য লাভের চেঙ্রা হইতেই বৌদ্ধর্মের সৃষ্টি হয়। ত্রাগ্যণেরা শাসন ও ধর্মা এক হক্তে রক্ষা করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন কিন্তু কলে তাহা ঘটিল না। তৎকালীন ত্রাক্ষণ দিগের প্ৰেক্ধৰ্ম ও শাসন তুইটা বিরোধী পদার্থ ছিল। याँशाता সর্বভূতমমদর্শী, **ঈখর** ভিন্ন **বাঁহারা প**দার্থান্তর স্বীকার করি-

^{*} বিশামিত বভাৰতীয় জাভা এবং শর্ভরাম সত্য-ৰভীর পৌত্র।

[†] এতেয়াং পিডরকৈর ওবৈষ চ পিডারহা: মনর্থং নিহত। বুলে রামেণাক্লিকৈর্থণ।। মহাভারত ধর্মরাজ (

তেন না, বাঁহাদের চক্ষে এই জগৎ যায়া-কল্লিড ক্ষণিক, যাঁহারা নিক্ষের অন্তিত্বে नर्समग्राम याहारम्य नर्सरञ्ज সহিত পরমান্নার যোগ আশ্রম, আত্মার নিবদ্ধ করিয়া আত্মবিশ্মৃত হওয়া বাঁহাদের লক্ষ্য, ভোগপ্রথ যশমান খ্যাতি বাঁহাদের বিষবং পরিতাজ্য, সরলতাই যাঁহাদের আত্মার উপাদান, ক্রোধকে জয় করা যাঁহাদের সিদ্ধি, এবং বাসনাত্যাগই যাঁছাদের শান্তি, শাসন ও ধর্ম্ম সেই সমস্ত বোক্ষণের হস্তে যুগপৎ कथनहे थांकिए भारत ना। পরশুরামের নাায় অনেকে যুদ্ধ করিয়া এবং বিশামিতের ন্যায় অনেকে কৌশল করিয়া ক্ষত্রিয়দিগের হস্ত সইতে রাজ্য লইয়াছিলেন কিন্তু পরি-শেখে তাঁহার৷ তাহা রক্ষা করিতে পারেন নাই। আপনাদিগের ধর্মকর্মা বিপর্যন্ত হই-বার উপক্রম দেখিয়া পুনরায় ক্ষতিয়ের কাষ্য ক্ষত্রিয়দিগকেই প্রতার্পণ করেন। বল-পূর্মক রাজত্রেহণের প্রমাণস্থল পরস্তরাম এবং কৌশল পূর্বকে রাজাগ্রহণের প্রমাণস্থল একণে ইহা একটু স্পান্তার্থে প্রতিপাদন করা আবশ্যক। যাই হরিশ্চন্দ্র শিষ্টাচার প্রদর্শনার্থ কহিলেন আমার রাজ্য मन्त्रीप ममस्रहे जालनात, এই ऋरगांत्र क् পাইবা মাত্র বিধাষিত্র অমনি কহিলেন তোমার রাজ্যসম্পদ যদি আমারই হইল তবে আমার অধিকারে বাদ করা আর তোমার উচিত **इत्र ना। अञ्चल इतिम्हत्स्वत्र निक्**षे **अ**र्द्धेत्रश স্থােগে রাজ্যগ্রহণ বিশামিত্রের কৌশল ভিন্ন আর কিছুই নহে। বাহুবল ও কৌশলে গ্রহণ , ছইই লোভের কার্য্য বটে কিন্তু বাহুবল পুরুষ-কারদাব্য, স্বতরাং মৃণার পদার্থ নহে; কিন্তু कोमन भूर्तक धारण जातात पृगात छैटक रहेशा थात्क। এই रितम्हत्स्तत छेलाशात्न তাহাই দেখা যায়। প্রাণকর্ত্তা কবিগণ

ছেন এবং অন্যকেও তক্রপ দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। যথন হরিশ্রন্ত রাজাত্যুত হইয়া স্ত্রীপুত্রের সহিত নগর ত্যাগ করেন **দেই স**ময় নগরের যাবদীয় লোক তুঃখভরে তাঁহাকে আদিয়া বেপ্টন করিয়া দাঁড়াইল। তৎকালে বিশামিত্র ক্রোধান্ধ হইয়া রাজা ও রাজ্ঞীকে শীঅ বাহির করিয়া দিবার জন্য দওকাষ্ঠ প্রহার করিয়াছিলেন। যিনি অমৃ-র্ঘাম্পশারূপা তিনি আছ রাজপথে, আর यिनि धर्मानूरवार्थ रुर्गमूष्टि ७ धृलिमूष्टि नमान জ্ঞান করিয়াছেন তিনি কৌশললক রাজ্য নিষ্ণত্তক করিবার আশয়ে নেই রাজ্ঞীকে রাজার সহিত প্রহার করিয়া তাড়াইতেছেন ; ইহা স্মরণ করিলে প্রহর্তার উপর কাহার নঃ য়ণার উদ্রেক হয়। আরও, কবি যধনই হরিশ্চক্রের নিকট বিশ্বামিত্তকে আনিয়াছেন তথনই ভয়ে হরিশ্চক্রের হাংকম্প মূচ্ছ**া** ७ जनसम्बाहि बाता मः छ। मञ्जानस्त বর্ণন আছে। ইহার অভিপ্রায় কি, অবশ্য ঋণ প্রতিশোধে অসমর্থ বোধ করিলে অধ্যর্ণ উত্তমৰ্ণকে দেখিলে ভীত হয়, কিন্তু এম্বলে উত্তর্ম কে? না কমাই বাঁহাদের শিক্তিত বিদ্যা, ত্রন্মজ্যোতিতে যাঁহারা জেণতি-चान, याहारमंत्र প्रामाख मोगामूर्डि स्मिथ्रल তুরস্ত হিংস্র জন্তুও হিংসা ত্যাগ কবে দেই ব্রাহ্মণ। তবে যে বিশ্বামিত্রকে দেখিবামাত্র रित्रिक्टर थे ७ इर रा रा विश्वितिहर **ত্রাক্ষণেচিত লক্ষণ ও গুণে**র অভাব-বোলক। কবি তাহাই দেখাইয়াছেন এবং তাঁহার উপর লোকের ঘূণা উৎপাদন করিয়াছেন। পরিশেষে হরিশ্যক্ত যখন অর্থের জন্য আত্মবিক্রয়ে উদ্যুত হন তখন এক চণ্ডাল আনিয়া বিখামিত্রকে প্রার্থনাধিক অর্থ দিয়া উহাঁকে ক্রয় করে। ব্রাক্ষণ নির্দোভ ও নিস্পৃহ, যে নিঃম তাহার দ্রীপুত্র বিক্রয় ও পরিশেষে তাখাকে বিক্রয় খাদ্যস্ত বিবামিত্রকে ঘূণার চক্ষে দেখিয়া- করিয়া অর্থসংগ্রহ করা আন্ধানের কথা কি

যে নীচ হতি আশ্রয় করিয়া দিনপাত করে
দেই নীচ বর্ণেরও কর্ত্বিয় নয়। এম্বলে এক
জন নীচ অম্পূশাজাতি চণ্ডাল আসিয়া
বিশামিত্রকে প্রাথনাধিক অর্থ দিয়া যে হরিশুনুকে ক্রয় করিল ইহা দারা কবি দেখাইলেন বিশামিত্র চণ্ডাল অপেক্ষাও মুণার্হ।
বিশামিত্র অর্থপিশাচ আর যে প্রাপা মূল্য অপেক্ষা অনিক দিল সেই চণ্ডাল অর্থে নিম্পৃহ।
মুত্বাং নির্লোভ চণ্ডালও আক্রণ আর লুক্কস্থভাব আক্রণও চণ্ডাল কৌশলে ইহাই বলা
হইল। এই বিশ্বামিত্রের লোভ সেমন প্রবল
ক্রোও তেমনি প্রবল। এই জন্য নাটককারেরা ইহার নাম চণ্ড কৌশিক রাথিয়াছেন।

একণে জিজ্ঞাস্য স্ইতে পারে বিশ্বমিত্তের ন্যায় আরুও তো অনেক অগ্নিনর্মা ব্রাহ্মণ ছিলেন তবে ইহাঁরই উপর এত বিদেষ কেন। বিশামিট্রের উপর পুরাণকার ক্রিদিপের ই যে বাঙ্গোজি ইহার একটা বিশিষ্ট কারণ ভাছে। বিশামিত্র জন্মে ক্ষরিয় ছিনেন কিন্তু কর্মান্ত্রা ব্রাক্ষা হন। বোধ হয় যথন গুণা-মুরোধে জাতিত্ব লাভ ভারতবর্ষে একরূপ রহিত হইয়া আদিতেছে ইহা সেই সময়ের পুরাণে দেখিতে পাই বিখামিত্র ব্রাহ্মণত্র লাভের জন্য যতই চেষ্টা করিতে-ছেন তত্তই গুনিতেছেন ব্রাক্সণত্ব-প্রতিপাদক গুণ এখনও তে। মার জন্মে নাই। দিলের ইচ্ছা নয় যে ইন্থাকে ব্রাহ্মণ করিয়া এইরূপ অনেক ব্যাঘাত মনোভ ও তপস্যার পর বিশ্বামিত্র যেন জ্বোর করিয়া ব্রাহ্মণত্ব আদায় করিলেন। যাহা দিতে ইচ্ছা নাই তাহা অমুরোগে পড়িয়া দিতে হইলে অবশ্যই একটু মনোমালিনা হয়। দিগের বিশ্বামিত্রের উপর সম্ভবত তাহাই হইয়াছিল। এবং কবিরাও এই স্থযোগটুকু পাইয়া জনস্যাজে গুড়ভাবে তাঁহাকে অপ-দৃষ্ট করিবার চেপ্তা পাইয়াছেন।

কবি-প্রকৃতির দোষ।

কবিদিগের অনেক গুণ। যিনি প্রকৃত कवि जिनि कथन नीहमना इहेर्ड भारतन তাঁহার মন স্বভাবতঃ মহং। হার মন মহৎ ভাব মধ্যে সর্কদা সঞ্চরণ করে। সেই সকল মহৎভাবের সঙ্গে সহবাস করিয়া ভাঁহার মন মহৎ হইয়া পড়ে। কৃত কবিরা স্বভারতঃ সরল ও অমায়িক। তাহাদিলের চিত্তে নিরম্ভর প্রেম বিরাজ করি-তেছে তজ্জনা তাঁহারা সরল ও অমায়িক স্ব-ভাব না ইইয়া থাকিতে পারেন না। তাঁহারা সভাবতঃ ধর্মানুরাগী। কবি কখন নাস্তিক रहेट भारतन ना। सकरन वनिहास्त्रन যে কবি শেলী নাস্তিক হইলেও তাঁহার কবি-তার মধ্যে মধ্যে আন্তিকতা ও প্রগাঢ় ধর্ম-ভাব ফুটীয়া পড়িয়াছে। কবিরা যেমন ধর্ম্ম বিষয়ে প্রবচন সকল উক্ত করিয়াছেন এমন धर्म्माभएन्छोता भारतम नाष्टे। ব্যবসায়ী ভাঁহাদিগের এক একটি নাক্য ধর্ম্ম সম্বন্ধে মহাবাক্য স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। হার৷ ভাঁহাদিগের স্থাসিক্ত উপদেশ দারা লোককে ধর্ম্মপথে আনিতে যেরূপ কৃতকার্য্য হয়েন এমন ব্যবসায়ী ধর্ম্মোপদেপ্তারা হয়েন ना।

কিন্তু কবিদিগের এই সকল গুণ থা-কিলেও তাঁহ!দিগের কতকগুলি দোষ উপ-লব্ধি হইয়। থাকে।

কবিরা অত্যন্ত সৌন্দর্য্যপ্রিয়। তাঁহারা যেমন মহত্ত-প্রিয় তেমনি সৌন্দর্য্য-প্রিয়। তাঁ-হারা সৌন্দর্য্য বড় ভাল বাসেন। তাঁহাদিগের রূপ লালসা বড় প্রবল। তাঁহাদিগের জীবন রূপণত জীবন বলিলে হয় কিন্তু এইরূপ প্রক্র-তির দোষ এই যে,এইরূপ-লালসা তাঁহাদিপের চরিত্রকে অবিশুদ্ধ করিয়া কেলে। ক্ষি হয় তো কোন স্কুলর রমনীর সঙ্গে প্রথমে বিশুদ্ধ প্রশায় করিতে অভিলাষ করেন কিন্তু রক্ত মাংদের ক্ষীণতা প্রস্তুক্ত বিশুক্ত প্রীতির নামে অবিশুক্ত প্রীতি আদিয়া তাঁছার বিনাশ সাধন করে। সাহিত্যের পুরারতে এরূপ দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। ইংরাজী কবি বায়রণের দৃষ্টাস্ত সর্বাপেক। প্রধান।

ক্রিদিগের চিত্ত অশান্তিপূর্ণ। তাঁহাদিগের চিত্ত সর্বাদা উদ্বেল রহিয়াছে। এক
একটি ভাব আসিয়া তাঁহাদিগের মনে উত্তাল
তরঙ্গ উঠাইতেছে। কখন উল্লাসের তরঙ্গ,
কখন বিশ্বয়ের তরঙ্গ, কখন উদাত্ত ভাবের
তরঙ্গ, কখন স্থলর ভাবের তরঙ্গ তাঁহাদিগের
মনকে নাচাইয়া তোলে। এরূপ অবস্থায়
মন কখন শান্ত থাকিতে পারে না।

কাবনা সাংসারিক কন্ত-অসহিষ্ণু। তাঁহারা সাংসারিক কন্ত সহা করিতে পারেন
না। এ সংসার ছঃখক্লেশপূর্ণ সংসার।
বিধান সোকে তুঃখ সহা করিয়া করিয়া তুঃখ
বিধান কঠোর হইয়া যায় কিন্তু কবিদিগের
প্রকৃতি এমনি যে প্রত্যেক নূতন তুঃখ তুঃখে
অনভাপ্ত লোককে যেমন ক্লেশ প্রদান করে
তাহাদিগকে সেইরূপ ক্লেশ প্রদান করে।

কবিরা অতিশয় প্রমোদপ্রিয়। কবিরা থেমন তুঃথে অত্যন্ত তুঃখ অসুভব করেন তেননি স্থথে অত্যন্ত স্থথ অসুভব করেন। তাহার। আমোদ প্রলোভন অতিক্রম করিতে গারেন না। তাঁহারা আমোদ-তরঙ্গে গাত্র। তালিয়া দিয়া আপনারা আপনাদিগের বিনাশ দাধন করেন। কবিরা আমোদ প্রমোদোমত হইয়া তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম অবহেলন করেন। ইহাতে বোর অনিপ্রের উৎপত্তি

এই সকল দোষ নিরাকরণের একমাত্র উপায় ধর্ম। পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে যে ধর্মানুরাগ কবি-প্রকৃতি হইতে কখন পৃথক থাকিতে পারে না। ধর্মানুরাগ প্রকৃত কবিদিগের প্রকৃতিগত লক্ষণ কিন্তু ধর্মের

বে অভ্যুর তাঁহাদিপের প্রকৃতিতে সভাবতঃ নিহিত আছে তাঁহাদিলের কর্ত্বা যে সেই অন্তরকে প্রযন্ত্র দারা বিকশিত করেন। কবি-প্রকৃতি ধর্মের শাসনাধীন না থাকিলে ক্ষিদিগের সম্বন্ধে তাহা মহান বিনাশের হেতু হয় "মহতী বিনষ্টিঃ"। কবি ঘদি धर्मात षशीरन षांभनारक द्वांभन करतन তাহা হইলেই মঙ্গল নতুবা কোন মতে মঙ্গল নহে। কবি ধদি আপনাকে ধর্ম্মের অবীনে আপনাকে স্থাপন করেন তাহা হইলে তিনি আপনার প্রকৃতিগত রূপ-লালসাকে সংযত করিতে পারেন, এবল বাত্যাহাতে পীড়িত আটলাণ্টিক বক্ষসম আপনার অশান্ত প্রস্তুল তিকে পরিশান্ত কবিতে পারেন, সাংসারিক ক্ত মহ্য করিতে সক্ষম হয়েন এবং আপনার আমোদ-স্পৃহাকে নিয়মিত করিতে পারেন। কোন প্রকৃত কবিকে আপনাকে বর্ণোর শাসনে স্থাপন করিয়া ঈশবের মহিমা ও ধর্মের মহিমা গান করিতে এবং মতুপদেশ দাবা ম**নু**ষাকে সংপণে প্রস্তত করিতে দৃষ্ট হইলে তাহাকে একটি দেব প্রযেত ন্যাং छ्वान ह्य।

১৮৭২ শকের ৩ তা ইন।

এই পত্রিকায় পূর্বের আমর। এ বিষয়ে সে
সকল প্রস্তাব প্রকাশ করিয়াছি তাই। পাঠ
করিয়া ত্রাক্ষা পাঠক অবশা প্রতীতি করিয়াছেন যে ত্রাক্ষাবর্শ্মের বিধানানুসারে বিবাহ
ধর্ম্ম-প্রধান বিবাহ আর উল্লিখিত আইনানুসারে বিবাহ ধর্মাশূনা বিবাহ। যেমন তৈল
জল উভায়ে মিশে না তেমনি এই হই প্রকার
বিবাহ-প্রণালী কখন মিশিতে পারে না। এই
অস্বাভাবিক মিশ্রণের অস্ক্রবিধা সকল ত্রাক্ষের।
এখনই অনুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছেন
আরু চিরকালই প্রনুভব করিবেন যেহেত্

শামাদিগের এই বিসয়ে শেষ প্রস্তাবে প্রদশিত কারণ বশতঃ গবর্গনেন্ট তাঁহাদিগের
সকল কথা শুনিতে সক্ষম হইবেন না অতএব
আমরা অমুরোধ করি যে তাঁহারা ঐ ধর্মাশূনা
বিবাহপ্রণালী একেবারে পরিত্যাগ করিয়া
কলাফল ঈথরের হস্তে সমর্পণ পূর্কাক ধর্মাপ্রধান বিবাহ-প্রণালী অবলম্বন করেন। ধর্মাপ্রাণ রোক্ষদিগের ধর্ম্মের এইরূপ অনুগত
হওয়াই কর্ত্বর। যদি তাঁহারা একান্ত সাংশ্রমারিক বিবেচনা দারা প্রয়োজিত হয়েন
তাহা হইসেও তাঁহাদিগের বিবেচনা করা
কর্ত্বর যে যথন ভারতবর্ষস্থ অন্যান্য ধর্মান
সম্প্রদায়ের বিবাহ-প্রণালী আদালতে প্রাহ্য
হইতেছে তখন ব্রাক্ষাবিবাহ-প্রণালী আদালত

मर्श ।

পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-মঞ্চল-সরূপ ঈশ্বনের রাজ্যে কিছুমাত্র ব্যর্থ সৃষ্ঠি নাই। তাহার অতুলন ঐশীশজি-প্রভাবে যাহা কিছু স্তুর ইইয়াছে, সমুদায়ই জগতের কল্যাণ-সাধন ও সুখ-मगुर्भाष्ट्रतहरू निमित्छ। আমরা তাঁহার নিগৃড় লক্ষা, তুরবগাহ্য অভিপ্রায় স্থন্দররূপে বৃদ্ধির আয়ত্ত করিতে না পরিয়া অনেক সময়ে ভাঁহার পূর্ণ-মঙ্গল-সরূপে সন্দিহান হইয়। থাকি; অণচ আপনারদের অজ্ঞতা বা অদুর-দর্শিতা সহক্ষে খীকার করিতে চাছি না। যিনি আমারদের প্রার্থনার পূর্ণের সূথ-সক্ত-न्छ। माध्यत बना शृथिवीटक बमःश्वा धन রত্বে অপর্ব্যাপ্ত স্থখন দ্রব্য-সামগ্রীতে পূর্ব করিয়া রা**থিয়াছেন,** বিনি আকাশের চক্র । সূধ্য গ্রহ-নক্ষত্রাদিকেও আমারদের শুভ-সমূৎ-

পাদনে নিয়োগ করিয়া দিয়াছেন, যিনি আমা-রদিগকে প্রতি নিমেষে প্রতি নিঃখানে বছলি বিদ্ব করিছেন বিদ্ব করিছেন বিদ্ব করিছেন বিদ্ব করিছেন করিছেন করিছেন আমারদিগের অক্ষতা তুর্বলতা বা অসাবধানতা প্রয়ক্ত কিছু মাত্র অনিপ্ত সংঘটিত হইলে, তাঁহার নিস্কলঙ্ক মন্থল-স্বরূপে যে দোযারোপ করিতে অগ্রসর হই, ইহা আমারদিগের সামান্য স্পর্কা, সামান্য অফ্রানতা ও কৃতত্বতার বিষয় নহে। একটু স্থির চিত্তে তাঁহার কৌশল-কলাপ আলোচনার গ্রেছ হইলে তাঁহার অলান্ত মঙ্গল-স্বরূপের আজলাতর নিদর্শন সন্দর্শন করিয়া আমারদের অক্সতা ও মূচতা জন্য পশ্চাৎতাপে নিতান্তই সন্তপ্ত হইতে হয়।

नेचरत्व मश्मात-ताका, षमश्या छेन्छिन ও অগণ্য কাঁটপতন্ধ, জাব জন্তুতে পরিপূর্ণ। তিনি যে কেবল খীয় অসামান্য স্তম্ভি শক্তি প্রকাশের জনা ইহার দিগকে স্থান করিয়া-ছেন, তাহা নহে, ইহার দারা জীব-রুজ্যের স্থ-সমূধি বৃদ্ধি পাইবে, জগতের প্রাভূত কল্যাণ সমুৎপাদিত হইবে; সৃষ্টির মূলে তাঁ-হার এই মহানু মঙ্গল উদ্দেশ্য নিহিত রহি-য়াছে। কি জড়-উদ্ভিদ, কি জীব-জন্তু, সকলেরই প্রকৃতিকে তিনি তাঁহার সেই মঙ্গল লক্ষা-সাধনের অনুকুল ক্রিয়া দিয়াছেন। এবং সকলেই সেই ত্রক্ষাগুধিপতির আদেশ সমবেত-চেপ্ত। দারা স্পষ্টিকাল হইতে প্রতি-পালন করিতেছে। কি জলচর মৎস্য-কুন্ডীর, কি স্থলচর জীব-জন্তু, কি খেচর পক্ষী-পতঙ্গ, কি গহুরবিবরশায়ী বিষধর ভুজন, কেহই তাঁহার মঙ্গলময়ী ইচছার বিরুদ্ধে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না; প্রত্যুত প্রাণপণে সকলেই তাঁহার জগতের कलाागमाधन कतिराउट । আমরা সপের স্ষ্টির লক্ষ্য এবং তাহার জীবন-ক্রিয়া পর্যা-লোচনা না করিয়া সর্পকে সাক্ষাৎ কাল-স্বরূপ

^{*} জীবুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার ভবানীপুর পায্-র্কেণীয় সভায় ১৪ শ্রাবণ র বিবার যে বক্তৃতা করেন, ভাহারই সারাংশ উদ্ধৃত হইল।

এবং जीव-जनरण्य महा जिमिहेकर ७ जरहर প্রাণী বলিয়া নির্দেশ করিতে থাকি। সর্প-শরীরের নির্মাণ-প্রণাদী একং তাহার সভাব প্রকৃতি, তাহার নিবাসন্থান ও তাহার ভক্ষা ভোজা-পদ্ধতি প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে দর্পকে মনুষ্টের তুর্জ্জয় শত্রু এবং মহা অনিষ্টকারী জীব বলিয়া কখনই স্বীকার কর। যায় नা।

व्यादिमं ३४०६

১। সর্প-শরীর-কন্ধাল নিরবচ্ছিম সুক্ষম অস্থি-বলয় দারা পরস্পর-এথিত। জন্য সে তাহার শরীর সহজে নম্কুচিত ও প্র-সারিত করিতে পারে। সে পেশীর বল-গ্রভাবেই গমনাগম**ন ক**রিয়া **থাকে। তাছা**র শরীরের অধোভাগ অতিশয় মস্ণ, স্ত্রাং পদ্ধন **হানে দে যেমন সহজে ক্রতগতিতে** গাৰত হ**ইতে সমর্থ হয়, মনুষ্যের স্থচিক্ত**ণ গৃহ-ভলে বা গৃহ-প্রাচীরে তাদৃশ বেগে গমনা-গমন বা উত্থান অবতরণ করিতে শক্ত হয় न। नर्गनिःभक्त श्राह्य गरूरगह गृह-মধ্যে বিচরণ করিতে পারে না। তাহার শরীরের ঘর্ষণ ও গর্জ্জান শব্দে এবং কোন কোন সর্পের গাত্র-গন্ধেও মনুষ্য সর্প আগ-মনের নিদর্শন প্রতীতি করিয়া অনায়াসে দাবধান ও সতর্ক **হইতে পারে। মর্প কোন**-জ্রপে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইলে, একটু শুক্তর আঘাত দারা ভাহার শরীরের মধ্য-তাগের তুই একটি অস্থি-বলয় ভগ্ন করিয়া দিলে **অমনি ভাছার গতি-রোধ হই**য়া যায়। শিরোদেশে অত্যন্ত আঘাত করিলেই তং-ক্ষণাৎ দে মৃত্যু-মুখে নিপতিত হয়! স্তরাং গো-মহিষ ব্যান্ত-সিংহ মৃগ-ভল্লুকাদি অপেকা সর্পকে কোনরূপেই অজেয় শত্রু বলিয়া নি-र्फिन कड़ा योद्र मा ।

২। সর্প-জাতি অতিশয় ভীরু। অত্যল্প ভয়-প্রদর্শন করিলেই তৎক্ষণাৎ প্রাণ-ভয়ে क्कार्या भाषास्म क्षिया वादक। यजह

কেন বৃহদাকার তীত্র বিষধর দর্শ হউক না, মমুষ্যের উথান অবতরণ অথবা গমনাগমন निष्मन किছूगांव প্राश्व शहेरल रम निर्कन नि-ভূত স্থানে লুকায়িত বা প্রস্থান করিবার बनाहे एहा भाग्र। নতুষ্য অসাবধানতা বশত তাহার শরীরে পদার্পণাদি বৈর-নির্য্যাতনের নিমিত্ত যত না হউক, আত্ম-রক্ষার জন্যই দংশন করিয়া থাকে। ব্যাম্র ভল্লুক মকর-ক্ভীরাদির ন্যায় সর্প কথনই মনুষাকে নিহত করিবার জন্য **অপেকা** করিয়া থাকে না। অথবা ভাহার ष्यजूमत्र करत ना। भवूषा ला गहिय छ-ভূতি সর্পের খাদ্য বক্ত নহে। মনুষ্য প্রভূ-তিকে ভক্ষণ করিলে ঘেষন অপরাপর হিংজক জন্তুর শ্বধানিবৃত্তি হণ্ড, দর্প কোন জীবকে দংশন করিলে তাতার সেরূপ গ্রুৎ-পিপাদা শান্তি হয় না; তবে যে দেংশন করে, সে কেবল ভয় বিপত্তি হইতে নিফুতি পাইবারই জন্য।

৩। গ্রীত্ম-প্রধান প্রদেশ, ধাল বিল বাদা নিম্নতল শস্য-ক্ষেত্র, অপরিকার অপরি-চহন তুর্গক্ষময় অহাতাকর অন্ধকারারত নির্জ্তন এবং কদ্র্যা স্থান গ্রভৃতিই সর্গের দাভাবিক আবাদ-ভূমি। নগর গ্রাম প্রান্থতি লোকালয় তাহার নিরাপদ নিকেতন বা প্রিয়-আবাস-স্থান নহে। পৃথিবীতে বহুজাতীয় সর্প বর্ত্তমান আছে, কিন্তু তক্ষণ্টো বিষধর স্প্রকাতির সংখ্যা অতি অল্প। অনেকানেক স্থাসিদ্ধ প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত অবধারণ করি-য়াছেন যে ফণাবিশিপ্ত ভুজপগুলিই বিষধ্য কিন্তু ভারতবর্ষে বোড়া কানোড় প্রভৃতি কয়ে-करो क्गाविद्यान निवधत गर्भ मृद्धे श्रेश थाति। তাহারদিগের দংশনে মনুষ্যের অভি মূচ্য না হউক কিন্তু তাহা যৎপরোনাস্তি পীড়াদায়ক ও কট্টকর। শীতকালে বা হিম প্রধান দেশে। অথবা পরিষ্কার পরিচহন স্থানে বিষরর সর্প

জন্ত-বিকার-পূর্ণ গ্রীষ্মপ্রধান দুর্গন্ধময় নি-ৰ্জন ভূমিতেই বিষধর দপ অবস্থান করে। মনুষ্যের নিবাস-নিকেতনাদি যখন তাদৃশ তুরবস্থাপন্ন হইয়া পড়ে, তখনই স্থতরাং তাহা मর্পাদির আবাদ-ভূমি হইয়া উঠে।

৪। ভেক কীট পতঙ্গ প্রভৃতি সর্পের আহার্য্য বস্তু হইনেও তাহার। বলিয়া ও চির-প্রাসিদ্ধ আছে। স্বরার জন্ম-রাজ্যের মধ্যে পরস্পার খান্য-খাদক সদ্দর নির্দিপ্ত থাকাতে ভাণি-রাজ্যের প্রাক্তিক সামপ্রদা রক্ষা পাইতেছে। কোন একটা বিশেষ জীবশ্রেণী অতিনাত্র বর্দ্ধিত হইয়া অপরাপর প্রাণির অনির দাধন বা ক্ট ক্লেশ भगूरशामन कतिए शाद ना। যথন্ট প্রাণি-বিশেষ অতিমাত্র বন্ধিত হয়, অমনি অপর প্রাণিগণ ভাহারনিগকে ভক্ষণ করিয়া প্রাকৃতিক সামগুদা রক্ষা করে, কেছ কাছাকে একালিপত কলিতে দেয় না। ভেক জাতি অতিমাত্র বর্দ্ধিত হইলে দর্প প্রভৃতি তাহার-দিগকে ভক্ষা করে, সর্ণপ্রেমী রুদ্ধি পাইলে মরুর,বাজ, হাড়ণেল, বেজী, আরণ্য গোধিকাদি তাহারদিগকে উত্রসাৎ করিয়া থাকে। সর্প. সর্প ডিম্ব ও সর্প-শিশুকে গে আহার করে, ইহাও অনেকের অবিদিত নাই। প্রমেশ্বর মর্পের সৃষ্টি না করিলে, ভেক ও কীট-পতত্বা দির বন্ধন এবং উৎপীড়নে অপরাপর প্রাণি-গণকে বিশেষ কট্ট ক্লেশে রোগ-যন্ত্রণায় 🐯 ২-পীড়িত হইতে হইত। দর্শ দ্বারা জগদীশরের মঙ্গল-রাজ্যে দেই অমঞ্চল-স্রোত পরিমাণে অবরুদ্ধ হইরা রহিয়াছে। সর্প বায়ুভুক ৷ মংস্য ষেমন জল-মধ্যে অবস্থান পূর্বক নিক্ষিপ্ত খুৎকার, দেহ ও বস্ত্রমলাদি এবং জলাশয়গর্ভ্রন্থ পদ্ধাত অনিষ্টকর প্রার্থপুঞ্জ ভক্ষণ করিয়া জলের নির্মালতা সাধন করত আপনার। পরিপুষ্ট্র হয়, তেমনি

मिगरक श्राप्तरे मृहे दब ना। **উ**দ্ভিদ বা সর্প বায়ু- पूर्व दहेश वायू-भागरत व्यवसाम করত বায়ু-মিশ্রিত মহা অনিপ্তকর প্রাণ-সং-হারক বায়্বীয় পদার্থ সকল উদরসাৎ ক-রিয়া বায়ুকে নির্মাল ও বিশুদ্ধ করিয়া আপ-নারা বলশালী হইয়া থাকে।

> ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ সতা বে আহারের গুণেই জীব-জন্তুদিগের প্রক্লতি শাস্ত সহিষ্ ও নিরীহ হইয়া থাকে, আহারের প্রভাবেই প্রাণি-মাত্রেই অতি উপ্র ও হিংস্র স্বভাব প্রাপ্ত হয়। সেই জনাই ফল মূল উদ্ভিদ্-ভোজী হয় হস্তা, গো, মহিষ প্রভৃতি, মাংসাদী সিংহ শার্দ্দুলাদি অপেকা অতিশয় সুবোধ সহিষ্ণু ও কার্য্যক্রম হইয়া থাকে। দেই কারণেই স্বর্ণজাতি আহারের দোষেই হিংস্র স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। যে কারণে বাাড্র, ভলুক, শৃগাল, করুর প্রভৃতির নখ-प्रसापि वियोक्त, भिर कात्र मर्थ माडा-ত্মক বিধ-ধর হইয়া উঠিয়াছে। প্রধান ব্রপ্রদেশই বিম-ধর সর্পের জন্ম-তৃমি। গ্রীগ্র-প্রধান স্থানে দুর্গ-তাপের আধিক্য বশত জন্তু ও উদ্ভিদ-বিকার অতিযাত বৃদ্ধি পায়, তাহা বোধ হয় সকলেই প্রতাক্ষ সন্দ-র্ণন করিয়াছেন। প্রথর সূর্যা-রশ্মি-প্রভাবে মখন খাল বিল তড়াগ প্রভৃতি শুক্ষ হইতে আরম্ভ হয়, তখন তথাধা-স্থিত তৃণ গুলা, লতা শৈবাল এবং কীট পতঙ্গ শুক্তিকা শন্মুক প্রভৃতি মৃত্যু-মুখে নিপতিত হইয়া ভূরি পরি-মানে উদ্ভিদ ও জন্তবিকার-সন্ত্রুত অনিষ্ট-কর উদজান গন্ধক যবক্ষারভান অঙ্গারক *

> ऐशित ७ कड्-विकात स्ट्रेंट क्षशानक उनकान গন্ধক যবকারজান অসারক প্রভৃতি অনিষ্টকর বিব-বায় বালাকারে দয়ুভূত হয়; ভাজার স্থারম্এস্ট্রং शदीका कतिया (प्रशिवादिन दि नर्श-भवता के नकन পদার্থ ই নিম্নলিখিত পরিমাণে বিদামান স্থাছে । अवातक ८८. १७, श्वकात साम ३८.७, छेनशाम ७.७ शक्क ३.६।

প্রভৃতি বাঞ্গীয় শাদার্থ দারা বায়ুরাশিকে বিষাক্ত ও অস্বাস্থ্যকর করিয়া তোলে। সুর্ব্য কিরণ প্রভৃতি ছারা দিবসে ধতদুর বায়ু সাগর বিশোধিত হইবার তাহা তো হইয়াই থাকে; 'সুষ্য অস্তমিত ছইলে অপরাপর নিশাচর প্রাণির ন্যায় গহুরর বিবর, তৃণ গুলা-রাশির অভান্তর হইতে আহার মন্বেব-ণার্গ বিষধর **সর্প**াসমূহ বিনির্গত হইয়। যেমন ক্রীট পতঙ্গ ভক্ষণ করে, ডেমনি মংস্যের সলিল-মল আহারের ন্যায়, দর্প বায়ু-দাগ-রের বিষাক্ত বাষ্পীয় পদার্থ সকল ভক্ষণ वरे जनारे मर्प दाशुस्क করিয়া থাকে। বলিয়া অভিহিত হয়। যে তুর্গন্ধময় বিযতুল্য বারু, ক্ষণকাল মাত্র দেবন বা আঘাণ করিলে ্মুদ্যের স্বাস্থ্য ভঙ্গ এবং প্রাণনাশ হইবার সম্ভাবনা, সর্পজাতি মঙ্গলময় ঈশ্বরের স্থাবি-ান জন্ম তাহাই ভক্ষণ করত বলবীগ্য লাভ করে। সেই বিষ-বায়ু ভ**ক্ষণ নিবন্ধনই** াংরেনের দন্ত-মূলে বিষ-রূপী অমৃত বিন্দু ভিক্তিত হহিয়া **থাকে। তদ্ধারা তাহারা শেমন** ালতভাগী দমনে সমর্থ-হয়, তেমনি এখর-বলি গণ্যা, সেই বিষ-বিন্দুর অমৃতত্লা ওণ াশি অবগ**ত হইয়া** তাহা মংহরণ পূ**র্ব্য**ক ৬০০০ **তুল্চিকিৎসা** ব্যাবি সমূহ নিবারণের भहरीयन मकन श्राञ्चल कतिशा मूम्प् ग्रहकञ्च ংহ নব-জীবন প্রদান করে এবং গলিত ্ঠাঞ্জান্ত কলেবরে নবতর জ্রীমোন্দর্য্য প্রদান প্রক অ**নন্তমঙ্গল-স্বরপ ঈশ্বরের জ**ন্ন-কীর্ত্তন ক্রিয়া থাকে।

क्रमा

ব্যাখ্যান-মঞ্জরী।

এীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য।

্দশম ব্যাখ্যান। তিনি ধর্ম-ধন, করেন প্রেরণ, জগৎ উদ্ধার ভবে। বলে দেন বিধি, কত সভা-নিধি, আপন ভক্ত নং

> পরম দৈখন মহিমা অপার। জানিতে তাঁহারে কিবা সাধ্য কার ? অসংখ্য জগং রচনা বাঁচার। গগনে গগনে করিছে বিহার ॥ **স্বাদুর** ভারকে বেবা জীব চয়। এক বিন্দু ভালে যে কীউলে রয়॥ সবারে ভিন্মিই করেন পালম। **সবে ভাঁর** মনে করে মঞ্চরণ 🛭 অতুলন যাঁত্র স্থান্টা কেশিল। বিকাশে ধাহ'্ডে অস্কুত স্পল্ধ তাঁহার অরূপ তাঁর এরাম জ্ঞান। অধ্য মানতে কি পাৰে সন্ধান॥ কিছু তাঁর দয়; কিয়া সহা প্রতি। ভাঁছাৰে ভাকিতে ভিনি দেব মতি। (मन मर्राज्याम यां जाम थांशन। তাই জানে তিনি পরম কারণ॥ তিনি শিব-দাতা জানিছে সবাই যান্ত্রে মঞ্চল সবে তার ঠাই॥ यति (क्ष् रहा कार्शिय उहन। "টার্যার ফকন" যালে সে তথ্ন।। তাঁহার ইচ্ছায় চলিছে সংসার। জ্বানে সবে-তিনি প্রাভূ সর্থাকারে 🎚

যদিও ঈশ্বর হৃদ্ধ্যে স্বার।
দেন পথ বলি তাঁরে জানিবার।
অবহেলে তায় মূচ জগজন।
নদাই হইছে বিনয়ে মগন॥
ভাই মূগে মূগে কত মহাজনে।
উদ্ধার করিতে জন সাধারণে।
প্রেরণ করেন তিনিই ধরায়।
তাহাদের হজে লোকে তরে ধায়॥

কোৰা দিশা, ব্যাস, কোৰাও নানক। তাঁহার ধর্ম্মের হন প্রচারক॥ চৈতনা বিতোর বিভূ প্রেম বল্প। মাভাইল সবে সেই প্রোম রসে।। ধর্মরাজ্যে হর যেটীর অভাব। মহাজন **হতে** ভার আবির্ভাব 🛭 **অমৃতের এঁরা হ**য়েন আগার। জীবেরে অযুত করেন প্রচার॥ প্রতি মহাজন তাঁরে দিয়া প্রাণ। আপন প্রারম্ভি করেন নির্ব্বাণ ॥ শরীর সমন্ত ক্ষমতা বা ধন। তাঁহার পদেতে করেন অর্পণ।। আপনারে জানি প্রতিনিধি তাঁর। সাবেন বিভুর ্রিয়কার্যাভার। জীবন তাঁহার ঈশ্বরে গঠিত। বাণী তাঁর হয় ঈশ্বর-প্রেরিত॥ ঈশ্বের ভিনি হয়ে অনুচর। ঘোষেন তাঁহার ভত্ত নিরস্তর ॥ হটক বিপত্তি দাকণ ভীৰণ। কিছুতে না টলে কতু ওঁ'র মন।। ঈশ্বর ভজন ঈশ্বর সাধনে। কি আনন্দ তোঁর না যায় কথনে॥

কথারের প্রিয় হন মহাজন।
তবে কেন তাঁর বিপদে পাতন ।
প্রিরপুত্রে বিভূ দিয়া কঠোরতা।
প্রিরপুত্রে বিভূ দিয়া কঠোরতা।
প্রচারেন নিজ মধুর বারতা।
সংঘর্ষে দেমন উপাক্তে চন্দন,
তেমতি হুংখেতে ভকত জীবন,
তাঁহাতে নির্ভর বিকাশে ক্রমিক।
প্রেমের স্থবাসে ভরে সমধিক।
ভকতের বিভূ হন পুরস্কার।
ভকতের বিভূ হন পুরস্কার।
ভকতের বিভূ হন পুরস্কার।
ভকতান গদ গদ তাঁহারে দেখিয়া।
তাঁহার সঙ্গল ছায়ারে লভিয়া।
তাঁহার সঙ্গল ছায়ারে লভিয়া।
পর্য সম্পদ তিনিই তাহার।

নৃতন পুলুক।

আমরা রুডজ্ঞতা স্বকারে স্থীকার করিতেছি বে নিম্নলিখিত একখন পুন্তক উপহার প্রাপ্ত হই-যাছি।

"ব্ৰান্ধণ সৰ্বাস্থ্য শ্ৰীযুক্ত তেজকল বিদ্যানন্দ দারা প্রকাশিত ও সংশোধিত। মুদ্য থাও টাকা ।

বিজ্ঞাপন।

শীমশ্বর্ধনি দেবেন্দ্রনাথ চাকুর মহাশারের স্থান্থানি ব্যাখ্যান পদ্যে রূপান্তারিত ও মুদ্রিত হইল।
এরপ রেল্ডান রেল্ডােম ও রেল্ডােগ বিষয়ক আছু
আর্ত বিরল,ইহা সর্কাশারণের পাঠোপাযোগী করিবার নিমিত আমি সরল পদ্যে রূপান্তারিত করিলাম।
আপজ্ঞ বালক ও অপ্পক্ত জ্রাালােকও ইহা বুরিতে
পারিবেন। বাঁহারা ধর্মপিপান্ত এই প্রন্থ পাঠ
করা জাঁহাদের কর্তুরা। ইহা উৎকৃষ্ট কাগজ ও উৎকৃষ্ট অক্ষরে মুদ্রিত এবং স্থানার বন্ধে বাঁহান, ইহার
মূল্য আত টাকা। বাঁহাদের আবশ্যক হইবে
তাহারা আদি রোল্যমান্তে অনুসন্ধান করিলেই
পাইবেন।

হিমালয়

শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী।

আগামী ৩০ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার বেহালা ভাষানমাজের জিংশ সাসংসরিক উৎসবে অপরাহ্ন তিন ঘণ্টার পর ভাষাধর্ষের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা সাভ ঘণ্টার সময়ে ত্রেকোপাসনা ছইবেক।

> শ্ৰীপ্ৰাম চটোপাধ্যার সম্পাদক।

আগামী ৩০ আমিন বস্ত্রপার কালনা আক্ষ-সমাজের যোড়শ সাধ্বস্ত্রিক মহোৎসর হইবে। প্রাতে ৮ টার পর এবং সন্ধ্যা গা টার পর উপাস-মাদি কার্যারম্ভ হইবে।

बिविशंत्रिमाम बटनगांभाशाव्य

ক্রমশঃ

नव १ २ । क्जिन काम बन्छ ।) आविन नाजवाह ।



তভ্রবোধিনী পত্রিকা

वधनाध्यमिद्रसम्याधीश्राम् विद्यम् धिप्ति द्यमं सद्यव्यः। तदेव नित्य आश्रमनमः श्रिय स्रतमः विद्यस्य स्रेमेनाधिन यम् यापि सम्वीतवनः अमावयस्य वित् सम्बन्धाः तस्य पूर्वसप्तिस्य । पार्षिक्षेष्ठिकेष वृक्षसूर्वम् । स्थिनः प्रीतिकस्य प्रियक्षस्य नाधनस्य तदपासनक्षेत्रः।

পরত্যোক উর্ব্ধ।

(হিন্দুশান্তমূলক) (পূৰ্বেৰ অধ্যান্ত)

১৯। চন্দ্রোপশাক্ষত যে প্রাচান্ত্রী
নাম পিতৃলোক। স্বস্তুওণের যে ধাড় —
স্বর্গের নেতা তাহাকে দক্ষিণমার্গ, দ্বিশ্বাসন
মার্গ, ধুমমার্গ, কৃষ্ণমার্গ, পিতৃযান প্রভৃতি
করে। অধিকল্প তাহা স্বভানাড়ী অথবা নহা
গঙ্গানদী বলিয়া কথিত হয়।

উক্ত পিতৃষান মার্গকে যে ঈড়ানাড়ী ^{বলে} তাহার প্রমাণ (উত্তর গীতা ২ অঃ ১২।)

''ঈঙা চ বামনিখাস্পোম্যগুলগোচ্যা। পিতৃষান্মিভি ক্লেয়া বাম্যালিভা তিঠভি।''

নরদেহের বামাংশে ইজা নাল্লী নাজ়ী আছে। তাহা বাম-নিশাস-হরপা তাহা চক্রমণ্ডলের ন্যায় অল্প-প্রকাশ-। প্রা। সেই নাজ়ীকে পিতৃযান বলিয়া আনিবে।

ই প্রতিষ্ঠ জিন্দার দার। যে সকল কর্মানির চিত্ত পিতৃলোকে যাইবার নিমিত্ত প্রতিষ্ঠ কর্মানির প্রতিষ্ঠ নাড়ী দীপ্তি পার। তাহা স্কর্মান্ত পিতৃলোকদান চত্রান্ত পরাস্ত । সুর্বাদেব দক্ষিণায়ন ক্রিন্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত তারে

মহাৰ শ্ল এলা প্ৰকাশ পাম, জানবাগ সূত্রের স্থান্ত বোলিত জভাবে নাম্মীপ্রতাল पुरुष (१८१८ रिक्स) भागाना स्कृतियः। १ क्यांति মাত্র, উদিও লয়। এই স্থকাত মৃতিভানক न. (इ, किन्छ न्योत्रस्त्र धार्यनांव स्त्र्यम সাংসারিক সৌভাগ জনব। চ<u>কু</u>প্রচ কন, ্ষ্তরপ ধার ও মানব শ্রিতিত দেবত। - इंडि**ंव षः** रश. ७१०३ । १ शतास्य हे गरी-১ শুমী ইঙ্গামূ আদি-জি: শোল ভাবিগণ ২ ০ তাদৃশ স্থ্রুতির জনুত্র চ্ক্রেল্ডেই জনিক : ছুত পিতৃস্গা, বা ইন্ক্লে, স্বান জাভ করেন। পশ্চাৎ দূর হইবে ে এ সমস্ত क्रशंस्माक मिराकर ७ हेन्द्र इ. प्रश्निशान-উৎপাদক নক্ষত্রমণ্ডলের মধ্যেই হবা ছতি করে। এই নিমিত্ত তালা চল্লে, পান কি ভ प्रिक्ताहर यार्ग प्रथम। प्रक्रियार्ग संलग्न छेल रहेरा शास्त्र।

২০। সত্তেণের যেরপে ব'র দে সংগ্র নেতা তাহাকে উত্তর মার্গ, উ নে সংগ্রাগ, জুমিমার্গ, জ্যোতিঃমার্গ; সুর্যাদার, জ্বুলার্গ, অর্চিরাদি মার্গ, দেবধান প্রভৃতি কচে: অধিকন্ম তাহা পিকলা নাড়ী অথবা ১মুন্। নদী ধলিয়া উক্ত হয়। ্রেবাক উক্তির প্রমাণ (উত্তর গীঃ ২০১১) হথ:—

'দক্ষিণা শিক্ষণা নাড়ী বহিন্দওলগোচরা। দেববাননিতি জেলা পুণাক্ষাহ্যালিনা।'

দেহের দক্ষিণংশে দক্ষিণ-নিশাস-স্বরূপ।
বহ্নিত্তনগোচরা পুর্কেশাসুনালিনী পিঙ্গলা
নাত্মী নাড়ী আহে। তাছাকে দেবখান অর্থাৎ
দেবস্বর্গে যাইবাব পণ বলিয়া জানিবে।

নেবনজ্ঞাদি মহা মহা পুণ্য কর্ম তারা গে সকল মহারাগণের চিত্ত নৈবলোকে যাইবাব নিমিত্ত প্রত্তত হয় ভাঁহাদের অ-ভরে ঐ নাড়ী দীপ্তি পায়। তাহা অর্গণিথ সক্ষপে সূর্যপ্রভানমুজ্জনিত স্থারলোক প-গাঁভ আয়ত। তাহাকে মহাদীদিপ্রনান উত্ত-রায়ণমার্গ, বা উত্তরমার্গ কহে।

২১। সত্তপের যে সর্ব্বোৎকৃত্ত ধাড়
বেকাসন্থের নেতা তাহাকেও প্রাপ্ত জ্ঞ প্রান্তারে
উত্তর বা অর্চিরাদি মার্গ কহে। বি লু
তাৎপর্বের ভেন আছে। বে লকল ব্যক্তি
উক্ত উভয় প্রকার পিতৃ এবং দৈব কর্ম্বে
আনক্তনিত্ত নহেন, কিন্তু গ্রাহারা সপ্তন্
ব্রেমাপাসনারপ শাণ্ডিলা প্রভৃতি বিদ্যাদার।
অথবা তির্বাগর্ত্তাদি বিষয়ক বিনা যোগাচরণ
ত তপদ্যা হার। হু দ চিত্তক্ষেত্রকে নির্মাল
করিরাছেন তাঁহানের জ্ঞানজ্যোতিঃ কর্ম্মানিশ্ব আলোকাপেকা প্রথর। এই জন্য
মার্গছলে, পূর্ববং উত্তর মার্গ ব্যবহার করিয়া,ও শাস্ত্রে নাড়া উপলক্ষে বিশেষতা
দশইিয়াছেন।

উত্তর গীতায় (২৷১৪—১৫)

"দীর্ঘান্থিমূর্দ্ধি পর্যান্তং বন্ধণ ওতি কথাতে। তবাতে ক্ষরিং কৃষ্ণং অধ্যনাধীতি ক্রিভিঃ । ইতাপিত্রসরামধ্যে ক্ষুদ্ধা ক্ষরপেণী। স্ক্পিডিটিভং স্থিন্ স্প্রাং স্ক্রেডাম্থং ।

জীবের মূলাধার অবধি সন্তক পর্যান্ত : ে দীর্ঘ আছি আছে তাহার নাম মেরুল দং ভাষরা ব্রেক্ষদশু। আহার মধা িরা

যে সৃক্ষা নাড়ী প্রবাহিত হয় তাহারই নাম

স্বর্মা। তাহাকে বৃধগ্ধ জ্ঞানাড়ীও কহিয়া
থাকেন। তাহারই নামান্তর জ্ঞাননাড়ী।
তাহা ঈড়া ও পিঙ্গলার নধ্যবন্তী এবং যেমন

ব্রুলোক হইতে সকল লোকমণ্ডল নিঃস্ত

হইয়াছে সেইরপ জীবের পক্ষে ঐ নাড়ী
অপর সমস্ত নাড়ীর সঙ্গমস্থল। শাস্তে
এই জ্ঞানস্বর্মাণী নাড়ীকে সরস্বতী বলেন।

(यथा प्लानमकनिनी उत्स ১०)—

প্রিড়া ভংবতী গলা, পিললা বমুমা নদী। ইড়াপিললবোর্মধ্যে স্ববুমা চ সরস্বতী।'

ঈড়া নাড়ী পঙ্গা, পিঙ্গলা যমুনা, এবং ততুলয়ের মধ্যপ্রবাহিত। স্বযুদ্ধা সরস্বতী নদী।

স্থান কালা সহলোকাবধি সতালোকের ব্যুদ্ধা নালা সহলোকাবধি সতালোকের লোপান্সংপ। "সুন্ধা ভানুমার্গেণ ত্রকা দ্বাবিধি তিন" (যোগসরোদয়ঃ) সুমুদ্ধানাড়ী নুর্গরেশিসপন তেজঃপথ দার। ত্রকালোক পর্যন্থে করে। উহা জাবদেহে যেমন পর্যন্থে বাবধি ত্রকারকু পর্যন্ত প্রবাহিত আছে, স্থান রাবধি ত্রকারকা তাহাদের অন্তঃকরণান্ত্র মহর্লোকাদি তেদ প্রবিক সত্যাধ্য ত্রকালোক পর্যন্ত স্প্রকাশিত হয়।

২২। এরপে প্রকাশিত উক্ত নাড়ী আশ্রুষ্ঠা গতি শক্তি-বিশিষ্ট যান স্বরূপে বা পথ-স্বরূপে প্রকৃতি হয়। পশ্চাৎ দৃষ্ট হইবে যে উহা মানদিক শিল্ র সজাতীয় বিদ্যুৎ শক্তি মাত্র।
মুত্র আজার সন্মুখে তাহা সুচারুরূপে আবি শুটি হয়। দেহ পরিত্যাগকালে জীলারা ভাবে মহানদে স্বীয় গম্যম্বানকে জ্ঞাননেরের সম্মুখে শোভনরূপে স্প্রকাশিত দেখেন এবং চিরপ্রবাসী ব্যক্তির পিতৃনিকেল তন দর্শনে যেমন আনন্দ হয়, সেইরূপ আলাক্ষ স্বর্গ-ভূবনে গমনে প্রস্তুত্ত হন। উক্ত

সামান্য তড়িত বা সামান্য পথের ন্যায় নছে।
কর্ম বশত তদীয় স্ফাদেহাবিশ্বিত বিজ্যতীয় শক্তি মাত্র। তাঁহার তপস্যার প্রভাবে ক্রমলোক হইতে তাহার
আকর্ষণ হইরা থাকে।

মহর্বি বেদব্যাস শারীরকে (৪।৩।৪ – ৬) মীমাংসা করিয়াছেন ''আতিবাহিকাস্তলিসাং" वर्क्तिद्रापि भपार्थ मकम मामाना भर्यस्क्रभ वा ভোগস্থান নহে। উহা আতিবাহিক যাত্র। অর্থাৎ জীবকে উহা মৃত্যুকালে উৰ্দ্ধলোকে বহন করে। কেন না তৎকালে জ্বীবের কর্মোপযোগী স্থল দেহ থাকে না স্থতরাং জীব স্বয়ং তখন চলংশক্তিরহিত। এজন্য পর সূত্রে কহিলেন'উভয়ব্যামোহাত্তৎদিদ্ধেঃ।' যদি বল অর্চিরাদি মার্গের চৈতন্য নাই এবং জীবও তখন চলংশক্তিহীন, তবে কিরূপে গমন-জিয়া সম্পন্ন হয়, সে জন্য কহিলেন যে অর্চ্চিরাদির চৈতন্য নাই বলিয়া যে তদ্ধারা পরলোকগামী আত্মার চালন হইতে পারে না এমত নহে। তাহার চেতনবং কার্য্য অঙ্গীকার করিতে হইবে। তামিমিত্তে কৌ-ষীতকী ব্ৰা**ন্ধণ উপনিয়দে তাঁহাকে** বিদ্যুত পুরুষ এবং ছান্দোগ্যে "অমানব পুরুষ" বলি-য়াছেন। তদুপলকে পর সূত্রে কহিতেছেন বৈদ্যুতেনৈব তত্তচ্ছুতেঃ"। বিদ্যুতলোক-স্থিত যে অমানব পুরুষ তিনি বিদ্যুতলোকের উৰ্দ্ধ ব্ৰহ্মলোক পৰ্যান্ত জীবকে লইয়া যান। বেদে এইরূপ শ্রুতি আছে। এতাবতা षर्कित्रानि मामाना-भथ-छाभक नटह किञ्च বিদ্যুৎশক্তিসম্পন্ন আতিবাহিকী দেবতা বা **।ক্তিবাচক।**

উপরিউক্ত স্তাত্তার ও তল্পকিত বেদ-বাক্য উপলক্ষ করিয়া আচার্য্যেরা বিচার করি-রাছেন যে শাস্ত্রে (ছাঃ ৫ প্র পাঃ ১০) অর্চি-রাদি অর্থাং উত্তরায়ণ মার্গের যেরূপ এন্ম দিয়াছেন ভাহাতে সহসা ভাহাকে পৌকিক

পথের ন্যায় পথ বলিয়াই অমুমান হইতে পারে। ছান্দোগ্যে আছে যে অর্চিরাদি-মার্গ-গামী জীব "প্রথমতঃ তেক্কঃপথকে প্রাপ্ত रुरान, পশ्চাৎ দিবা, পশ্চাৎ পৌর্থমাসী, পশ্চাৎ ছয়মাস উত্রায়ণ, পশ্চাৎ সম্বৎসর পশ্চাৎ সুর্ব্যের দারা যান"। ইত্যাদি। এই রূপ উক্তিতে কেহ পূর্ব্বপক্ষ করিতে পারেন **ए जे भवि लो**किक भाषत जुला। আম হইতে নির্গত হইয়া নদী দিয়া কিছু দুর যাওয়া গেল। তাহার পর পর্বতে আরো-হণ করা গেল। তাহার পর ঘোষপলীতে উপস্থিত হওয়া গেল। সেইরূপই অর্চির কেন না জীব দেহত্যাগ করিয়া প্রথমে তেজ্ঞঃপথ দিয়া কিছু দূর গমন করি-লেন। পশ্চাৎ দিবা পৌর্ণমাদী, উত্তরায়ণ প্রভৃতি দিয়া স্থাদারে উত্তীর্ণ হইলেন। পশ্চাৎ তড়িত, বরুণ, ইত্যাদি লোক ভ্রমণ করিয়া এবং তথাকার ভোগাদি সম্ভোগ পূর্বক অবশেষৈ গম্যস্থানে (ব্ৰহ্মলোকে) উপনীত হইলেন। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের সিদ্ধান্ত এই।

"তৎপুক্ষোর্মানবং স্বজান বন্ধ গ্রের নিষ্কের্মাননামানবদা বিস্তৃত্বপুক্ষণা নেতৃত্বাব্যনাথ। তৎসাহচরোণাজিরাদয়োপি আভিবাহিকা দেবতা ইজুনগ্র্যাতে। যতু নির্দেশ্যানামুক্তং তথ আজিবাহিকদেবতাস্থাপি স্মানং। লোকশক্ষ উপাসকানাং ততা ভোগাভাবেশ্যাভিবাহিকদেবনাং ভোগগপেক্ষো-পশ্যতে ভ্যাদাভিবাহিকাং অর্চিরাদয়ঃ"।

এই সিদ্ধান্তের সংক্ষেপ তাৎপর্য এই সে

সেই অমানব পুরুষ মৃত্যুর পরে উপাসককে

বেন্ধানেকে লইয়া যান। তৎপক্ষে উক্ত অমানব বিচাতে পুরুষের নেতৃত্ব আছে। অর্চিরাদির চৈতনা না থাকিলেও বিচাতে পুরুষের সাহায্য বশতঃ তাহা দেববং হই-তেছে। উক্ত মার্গমধ্যে বরুণ লোক বিচাতে লোক ইত্যাদি যে শক্ষ ব্যবহৃত হইথাছে তাহা অর্চিরাদির মধ্যণত কিন্তু উপাসক-গণের ভোগভূমি নহে। এভাবতা অর্চি- রাদি আতিবাহিকী দেবতা অর্থাৎ বছন করি-বার বিদ্যুতীয় শক্তি মাত্র।

্অর্চিরাদি সার্গ কেবল ব্রহ্মচারী, যোগী প্রভৃতি সন্তণত্রক্ষোপাসকের অণিয়াদি শুভ মাত্র। তাহাই বিচাৎশক্তিসম্পন্ন মূহুর্ত্তগামী তেজোমার্গ বিশেষ। তাহা **সহস্র** নিরাকান হইলেও জ্ঞানালোক-সম্পাদিত সুক্ষা দেহের অপ্নর্ধরণ—নাড়ী সরূপ। সূক্ষা-দেহ ভৌতিক জন্যধাতুর সানাংশবিশিপ্ত। স্তরাং ঐ নাড়ী অথবা অর্চিরাদি মার্গও সারাংশ-বিশিপ্ত। সেই সারত্বসম্পন্ন জ্ঞা-নালোক-সমুদ্রাসিত অর্চ্চিরাদি নাগ্ররপ অক্সনাভি বিদ্যাৎ-শক্তি-যুক্ত। বাহা বিদ্যাৎ যেমন ক্রব্য বড়ের সূক্ষ্মাংশ মাজ ঐ স্বর্গীয় বিভাৎত দেইরূপ প্রাকৃতিক সূক্ষ্ম শক্তিমাত্র। দেই বিদ্যুৎশক্তি শাস্ত্রে "অমানব" ভার্থাৎ "দৈবগুরুষ" রূপে উক্ত হইয়াছে। কিন্তু সাখান্য বিত্যুৎ <mark>যেমন জল সংযোগ বা</mark>তীত অধাং মেঘ ও রষ্টি ছারা গগনগণ্ডল আদু না হইলে প্রতিফলিত হয় না, তালার নাায় ঐ পর্গায় বিস্তৃত্বে মুক্ষা জনের মহিত সমন্ধ রাখে। মহর্ষি ব্যাসনের শারীরকে (নভাত) ক্রিয়াছেন "তড়িতোহ ধিবরুণ মথবাং''। কেষিতিকীর উক্ত যে বরুণ-গোক সে তড়িত লোকের উ**পর। যেছেতু** ্ল-সহিত নেঘদরূপ বরু<mark>ণের ভড়িত-রা-</mark> লেরে উপরেই সম্প্রের সম্ভারনা হয়।

'' সম্ভ্রমণাৎ নাবস্থাপাতে, বিহাতপুর্ণকর্<mark>টিগত</mark> নির্মা বক্লগোবিপতিরিতি বিহাত্ৎবক্ষণ্ডোঃ সম্ভ্রমণ

এই সম্বন্ধ জনাই এরপ ব্যব্দা হইয়াছে।
বিভাগ পূর্বাক যে রপ্তি হয় বরুণই তাহার
অনিপতি এই জনা বিদ্যুতে এবং বরুণে
নিকট সদার। অচিনাদি মার্গেযে বিদ্যুৎলোক, বরুণলোক ইত্যাদি লোক সনিবেশ
করিয়াছেন ভাহার ভাগপর্যা এই যে সেই
পেই লোকের সম্বন্ধানুসারে অচিনাদি সার্গ

সম্পূর্ণ হইয়া থাকে। একংশ সহজ ভাষার বক্তব্য এই য়হার পর উপাসক মহলোক প্ৰভৃতি বা তদূ**ৰ ত্তৰালোকে যাইবেন।** তাঁহার অন্তরে তাহার পথরূপ নাড়ী এল্পত। ত্রক্ষালোকের দিকে সেই নাড়ীর আকর্ষণ। সেই আকর্ষণটি তাড়িতাকর্ষণ। তৎসাহচর্ম্যে ঐ নাড়ীও তড়িতযুক্ত হয়। কিন্তু ত্রক্ষ লোকের নিম্নে ও তড়িংলোকের বরুণলোক থাকায় তাদৃশ তড়িতের উৎপত্তি ^{হয়।} এবং তাহা উপাসকের ত্রন্<mark>ধনাড়ীতে</mark> প্রবাহিত হইয়া ঐ নাড়ীকে বিদ্যুতশক্তি-যুক্ত করে। ফলতঃ জীবের য়োগাচার, উপাসনা ও তপসাাই ঐ তাড়িতাকর্ষণের হেত্। তপদ্যা প্রভাবে ত্রন্ধনাড়ী প্রস্তুত হইলেই মৃত্যুসময়ে বৰুণ-সম্বন্ধ-বিশিপ্ত বিদ্যুত-দেবতা আদিয়া সেই নাড়ীর যোগে সুক্ষ-শরীরের সহিত উপাসককে মুহুর্তের মধ্যে ব্র**ন্মলোকে উপস্থিত** করেন। পুরাণশাস্ত্রে এই অমানব বিদ্যুতস্বরূপ নেতৃপুরুষকে ''বিফ্ৰুদুত,'' ''শিবদূত'' ইত্যাদি শব্দে কহেন। উপাদকও মৃত্যুকালে উপাদনা ও তপ্যাার প্রভাবে মনোভাবের অমুরূপ স্বীয় শুভাবহ ধাতুর আবিভাবস্বরূপ দেই দেবপুরুদের মূর্ত্তি দেখিয়া থাকেন। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, স্থক্ষ্ম দেহের আশ্চর্য্য এভাব এবং তপসারি চমৎকার শক্তি

২৩। সুক্ষা দেহের এই সকল অলোকিক প্রভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পূর্বকালে আ-শঙ্কা হইয়াছিল যে একই নাড়ীদ্বারা পাপী, পূর্ববান ও উপাসক প্রভৃতি সর্বব্রুকার জীবের পরলোকে নিঃসারণ হয় কি না? এই আশক্ষা দূর করিবার জন্য মহর্ষি বেদ-ব্যাস শারীরকে (৪।২।১৭) মীমাংসা করিয়া-ছেন যে,

"তদোকগ্ৰহ্ণনাম তথপ্ৰকাশিত্বারোবিদ্যাসামর্থ্য ও ডচ্ছেবগতামুম্বভিষোগাক হার্দামগৃহীতঃ শভাবিকরা।"

देशाह आदशका वहे दर छेनामक বংকালে কলেবর ত্যাপ করেন তখন তাঁহার स्पन्न पाठास श्रेष्ट्रानिक रहा। स्पर्ट एउप হইতে যে কোন নাড়ীর খার অর্থাৎ চকু, কর্ণ নামা বদন প্রভৃতি রক্ষ প্রকাশ পায় সেই बाडीक्रथ थर्ष पिया श्रीटवत निःमत्व रत्र। (महे मटनाहत अथहे चटर्गत घातचत्रभा। জীবের হৃদয়ে তৎপ্রকাশমাত্রে জীব কলেবর ত্যাগের যন্ত্রণা বিস্মৃত হইয়া স্বর্গীয় আনন্দ-**(जारम क्षेत्रह रन। फरन मकन कीर**वर रय সমান গতি হয় তাহা নহে। কোন জীব केंछ। नाजीत बात्रकर्म वाग-नामा-त्रक् बाता, কোন জীব পিঙ্গলার ঘারস্বরূপ দক্ষিণ-নাসা-রম্ভ দারা, কোন জীব বা অপরাপর দার-যোগে উৎক্রমণ করেন। কিন্তু হার্দাসুগৃহীত অর্থাৎ অন্তর্বামীর উপাসকগণের আত্মা শতা-विका अर्था उकात्रक पात्रा निर्गठ रहान। ইহা জ্রন্ধবিদ্যার ফল বলিয়া কথিত হয়। সেই ফলে बक्राइक एकी बक्रालाक न्नानी বিদ্যুতশক্তি ও শতসূর্য্যপ্রভাসমন্বিত স্থ্যুস্না নাড়ী দারা তাদুশ উপাসকের সদ্গতি হইয়া থাকে। **এই সূত্র উপলক্ষে** আচার্যোরা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে,

'মূর্জন্যরৈব নাজ্যা উপাসকোনির্গচ্ছতি, ইড-রাজ্যাং ইডরে ।

অর্থাৎ উপাসক মূর্ছন্য নাড়ী বারা নির্গত হন। অন্যে অন্য নাড়ী বারা গমন করিয়া থাকেন। শুভিতেও কহিয়াছেন (কাঠকে ৬ স্তা বঃ)

"শতং হৈছা চ বদরগ্য মাডান্ডাগাং ম্রানমতি নিংহত্তৈকা। জরোর্জমারলম্ভবনেতি বিশ্বগনা উৎ-করণে ভবকি।"

প্রক্ষের বাদর-বিনিঃস্তা একশত এক নাড়ী আছে। তথাবো একটা নাড়ী অথাৎ মন্মা নতক পর্যন্ত অভিনিঃস্ত হই-রাছে। মৃত্যুকালে উপাসক এই নাড়ী ৰায়া আদিত্য' ৰারবোদে অমৃতলোকসরপ অন্ধনিকেতন লাভ করেন। অন্য সকল নাড়ী ৰারা উৎক্রমণ হইলে অন্যান্য প্রকার গতি হয়।

क्यमाः।

विषाख पर्णन।

शृ**र्क्रवादतत अञ्च**त्रकि ।

এই সকল বৈদান্তিক দৃষ্টি প্রতিপাদন করার উদ্দেশে বেতাগতর উপনিষদের প্র-থমেই প্রশ্ন আছে।

"কিং কারণং অশ" ইতাদি। ত্রশ্ন কোন্ প্রকার কারণ। ইত্যাদি এই প্রশ্নের উত্তরে প্রথমাধ্যায়ের ভৃতীয় মত্ত্রে কহিয়াছেন।

> "দেবাশ্বশক্তিং স্বক্তৈরি গুঢ়ান্ যকারণানি নিথিলানি ভানি কালাক্ষ্যুক্তান্যধিভিত্তত্ত্বকঃ।"

পরমাত্মার শক্তি যাহা পরমাত্মার সর্ব্ধ-ষ্ণত্বত ও সর্কেবরত্ব প্রভৃতি গুণের দার। নিগুঢ় তাহাই এই সৃষ্টির কারণ। সেই শক্তি স্ব-তন্ত্ৰ ও স্বয়ংসিদ্ধ নহে। তাহা সেই পরম দেবতারই আত্মশক্তি। তাহাই প্রকৃতি। যিনি সেই এক অভিতীয় কারণ তিনি পর-তিনি সরপে ও শক্তিরপে অব স্বরূপে তিনি নিমিত্ত কারণ এবং আত্মার জনক। শক্তিরূপে তিনি জড ও ঐন্দ্রিয়ক জগতের উপাদান কারণ। কাল, স্বভাব, প্রকৃতি, জাবাত্মা, প্রভৃতি অবা-ন্তর কারণ সমূহকে নিয়মিত করেন। এব পরমাত্মাই এই সংসারের একমাত্র সর্ক-গুণযুক্ত কারণ। খন্য কাহারো জগতুৎপা-দনের শক্তি নাই।

ইত্যাদি উপক্রমানস্তর বহু উপদেশের পর গ্রন্থশেযে অপ্তমাধ্যায়ে সমাহার করিয়া-ছেন। যথা- বেনাবৃতং নিভানিবং হি দর্মং
তঃ কালকারোগুণীসর্মবিদাঃ ৷
তেনেশিতং কর্ম বিবর্ততেহ
পৃথাপতেলোনিথিলানি চিন্তাম্ ॥ ২ ॥

বাঁহার দারা এই ত্রক্ষাণ্ড নিত্যকাল আরত রহিয়াছে তিনি সর্বজ্ঞ, কালের সৃষ্টিকর্ত্তা সর্বজ্ঞেশের ঈশ্বর এবং সর্ববিৎ। ত হাঃ
আদেশে এই জগৎ বিবর্ত্তিত হইতেছে।
প্রথমাধ্যায়ে যে পৃথী অপ তেজ বায়ু আকাশাদিকে জগৎকারণ বলিয়া সংশয় হইয়া ছিল
তাহা নিরস্ত হইল।

ন ভদ্য কাৰ্য্যং করণক বিদ্যতে
ন ভৎ প্ৰমন্তাভাধিকক দৃশ্যতে।
পরাদ্য শক্তিকিবিবৈধৰ ক্রয়তে
প্রাভাবিকী ফানবল্ফিয়া চাচা

তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রিয় নাই। কাহাকেও তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে অধিক দেখা যায় না। তাঁহার বিচিত্র ও মহতী শক্তি সর্ব্যর শ্রুত হয়। তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া ও বল-ক্রিয়া স্বভাবনিদ্ধ।

> ন তুন্য কশ্চিৎ পতিরক্তি লোকে। ন চেশিডা নৈব চ ভদ্য নিক্ষা। সকারণং করণাধিপাধিগো-

ন চাস। কশ্চিক্ষনিতা ন চাধিপঃ। ১।

জগতে ভাহার কেছ পতি নাই এবং
নিয়ন্তাও নাই। তাঁহার কোন সুক্ষা অবয়বও নাই। তিনি সকলের কারণ। ইন্দ্রিয়
প্রভৃতি করণগণের অধিপতি যে মন তিনি
তাহারও অধিপতি। তাঁহার কেছ জনক
নাই এবং অধিপতিও নাই।

একোনেবঃ দর্শভূতেনু গুড়ঃ
দর্শবাপী দর্শভূতাক্তরাম্বা
কর্মাধাক্ষঃ দর্শভূতাধিবাদঃ
দান্দী চেডা কেবলোনিগুলিক ॥ ১ ॥

এক বে পরমেশর তিনি সর্বভৃতেতে গৃত্রপে স্থিতি করিতেছেন, তিনি সর্ববাপী ও সর্বভৃতের অন্তরাত্ম। তিনি সর্বপ্রাণি-কৃত সর্বপ্রকার কর্ম্মের অধ্যক্ষ। তিনি সর্বভ্তের আগ্রয়। তিনি স্কলের সাকী, সকলের চেতা, সঙ্গপ্না, কৈবনাম্বরগ, এবং সম্বাদি অভ্গণ-রহিত।

স্বিশ্বকৃষিশ্বিদাশবোৰিঃ
তঃ কালকালোওণী সর্ববিদ্যঃ।
থানান্দেত্তজগড়িও বেশঃ
সংসারমোক্ষ্যিতিবন্ধহেতুঃ॥ ১৬॥

তিনি বিশ্বকর্তা, বিশ্ববেক্তা, জীবাত্মার প্রভবস্থান, জ্ঞানবান্, কালের কর্ত্তা, গুণবান্, ও সর্ক্ষবিং। তিনি প্রধানের পতি, জীবা-ত্মার পতি, সত্বাদি গুণের ঈশ্বর এবং সংসার, মোক্ষ, স্থিতি, বধ্বের হেতু।

> নভন্নবোহ্যমূভ ইশ্সংভো ভঃ নর্কগোভ্বন্স্যাস্য গোপ্তা ষ ঈশেহস্য জগভোনিভাষেব নান্যোহেভূর্বিদ্যতে ইশ্মায় ॥ ১৭ ॥

তিনি চৈতন্যময় অমৃত এবং ফর্বস্বামীন রূপে সম্যক স্থিতি করিতেছেন। তিনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বত্রগামী, এবং এই ভুবনের প্রতি-পালক। ঘিনি এই জ্বগৎকে নিত্য নিয়মে রাথিয়াছেন, তিনি তিয় বিশ্বশাসনের অন্য হেছু নাই

> भावकानः निष्धां श्र्वः भादेन विशास्त श्रीतिशादि एटेक एः र मिन्याक्ष्यकानः मुक्केटेक नजनसरः श्रीतिशास्त्र ।

বিনি সৃষ্টির আদিতে ত্রক্সাকে সৃষ্ধন করিয়াছেন। যিনি তাঁহার হৃদয়ে বেদ সকলকে প্রকাশ করিয়াছেন, আমি মুমুকু হইয়া দেই আত্ম-বৃদ্ধি-প্রকাশক পরমেশরের শরণাপম হই। অর্থাৎ বিনি পূর্কের সকল জীবাত্মার মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রির প্রভৃতি সৃষ্ধান্দির প্রকাশক সরপে আপদাকে হিরশ্যান্দির, ত্রজা, বা মহন্তত্ত্ব লীবের বৃদ্ধিতে পরিবেয়ণ জন্য বেদ-পদ-বাচা সকল জ্বামান্দির হিরশার বা মহন্তত্ত্বরূপ ভার্মিনি

বৃদ্ধিতে সমর্থন ক্রিয়াছিলেন, আমি মোক্ষা-তিলাবী হইয়া সেই সর্বজীবের আত্মবৃদ্ধি-প্রকাশক দেবতার শর্মাপন হই।

छ পরি उक द्यानका সমূহ হইতে জগৎ-কারণ আত্মার সর্বভাষ ও প্রয়োজন-বিজ্ঞ-वानच ज्ञानतार्थ मध्मृशेष हहेरछह । ঘণা 'দেবাজুশক্তিং' যিনি জগৎকারণ তিনি আত্মা,প্রকৃতি তাঁহারই শক্তি এবং পরমাত্মাই একমাত্র সর্ববিত্তণ-মুক্ত কারণ। তাঁহার হ-ষ্টির বহির্ভ অন্য কোন পদার্থ নাই। তিনি 'কালকারঃ' কালের শ্রন্তী, তিনি 'গুণী' সর্ব্ব-গুণের প্রকাশক, প্রকৃতির গুণ তাঁহার স্বপ্ত। তিনি 'জ্ঞঃ' সর্ব্বজ্ঞ এবং সর্ব্ববিৎ। অপ, তেজ প্রভৃতি ভৃতগণও জগৎকারণ নহে। তাহারা ভাঁহারই স্প্র। শরীর ইন্দ্রির পঞ্চুত প্রাণবায়ু প্রভৃতি কাহারই তিনি অধীন নহেন। তিনি একাকী সর্ব্বকারণ, ন তদ্য কার্যাং' তিনি সৃষ্টিরূপ ক্রিয়া-প্রকা-শের জন্য কার্যান্ধপী হন নাই, অর্থাৎ বিরা-টাদি শরীর ধারণ করেন নাই। 'ন করণঞ' কুম্বকারের যেমন দণ্ড চক্র সলিল পুত্র 'করণঃ (যন্ত্র), ভাঁহার ভাদৃশ কোন 'করন' নাই। তাঁহার শক্তি পুরা ও বিবিধা, ভাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া ও বল-ক্রিয়া স্বভাবসিদ্ধ ইহা সর্বা-त्रदम कट्टन । छाहात छान त्यांगी मिरंगत জ্ঞানের নায়ে অভ্প্রকৃতির গুণ-সম্পাদিত নহে। তাঁহার বলক্রিয়াও প্রাকৃতিক-শক্তি-জনিত নহে। সে সমস্ত ভাঁহার ধীয় স্বভাব-সিদ। তাঁহার মূলে কোন কারণরপ অধি-পতি, ভাঁহার বীজন্তপে কোন কারণশরীর বা লিমশরীর সাই। ডিনিই কারণ, 'সকারণং'। তিনি সকলের 'করণাধিপঃ' বে মন তাহারও অধিপতি ৷ ভিনি 'একোদেবঃ' অথচ 'সর্বা-ভূতান্তরাত্মা । তিনি কর্মাধাক্ষঃ', যদি বল क्ल अप क्लीरे जारमाद्वित रहें में बना कहि-त्वन विविदे क्यांशक। क्यां अत्रवन,

कमपाठा जिनि। তিনি 'সাক্ষী' সকল कर्णात खोवस भित्रमाँक। 'চেতা' সকলের চেতরিতা জ্ঞানদাত। তিনি 'কেবলং' অসঙ্গ। তিনি যোক্ষাধিকারে কৈবল্য সরপ। 'নিগুৰ্ণশ্চ'তিনি প্ৰকৃতির গুণের স্ৰপ্তা হইয়াও स्राः जाहारज मिश्र नरहन। 'সবিশ্রুৎ' এমন যে পর্মেশ্বর তিনিই বিশ্বস্থান করি-য়াছেন, 'বিশ্ববিৎ' তিনি বিশ্বকে সর্ব্বতো-ভাবে জানেন, 'আজুযোনি' জীবাজার জন্ম-স্থানস্বরূপ মহানাত্মা, 'ভর' সর্ব্বভর, 'প্রধান-প্রকৃতির প্রকাশক, 'ক্ষেত্রজ্ঞপতি' জীবাত্মার প্রকাশক, এবং সংসাররূপ বন্ধন ও মোক্ষরপ স্বাধীনতার হেতু।

"ভশ্মাৎ সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম জগভঃ কারণং। নাচেভনং প্রধানমন্যাছেভি সিশ্ধং।" (শাঃ ভাঃ)

এতাবতা সর্বজ্ঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ। অচেতন প্রকৃতি বা অন্য কিছু জগৎ-কারণ নহে ইহা সপ্রমাণ হইল।

পরত্রকোর সর্বজ্ঞেও সমন্ধে আরে। কিঞ্চিৎ
না বলিয়া এ অধিকরণ সমাপ্ত করিতে পারি
না। পূজাপাদ শঙ্করাচার্য্য ত্রহ্মসূত্রের ল ক্ষিত স্পষ্টার্থ-প্রতিপাদক বেদবাকা অবলম্বন পূর্বক এ স্থানে পরওক্ষের যে সর্বজ্ঞেও স্থান পন করিলেন তাহায় প্রকারান্তর বাখা মাও্-ক্যোপনিষদে দৃষ্ট হয়। সেই ব্যাধ্যার সহিত এই সকল সূত্রের তাৎপর্ব্য সমন্বয় পূর্বক পাঠ করিলে এ সম্বন্ধে বেদান্তের অভিপ্রায় উত্তযরূপে বুঝা ষাইবে।

উক্ত উপনিষদে দিতীয় প্রুণিতে আছে 'সর্বাংহাতদু মা' এই সমস্তই অহা। এই প্রতিবাকা ইতিপূর্বের ব্যাখ্যাত "সং" শক্তকেই প্রকারান্তরে নির্দেশ করিতেছে। ছাল্দোগার প্রতিজ্ঞা এই যে সেই "সং" কে জানিলেই সব জানা যায়। এখানেও সেই প্রতিজ্ঞা ফলিতেছে। "এই সমস্ত জগৎই

বন্ধ। ইহার উত্তর এই বে, বে অধিষ্ঠান খুলে, ভাহা কারণ ও স্ক্তির পদ-বাচ্য হইতে পারে না। কেন না, খুলের মূলে সুক্ষা সৃষ্টি আছে। যথা—

জীবের স্বপ্নাবস্থা সূক্ষ্ম দেহের পরিচয় **(एत्र) उपन क्रीव क्रेन्द्र-निम्नमिछ मानभिक** শক্তিবলে কেবল মনের কর্ত্তুত্বে এবং কেবল মনেরই উপাদানে আপনার স্বপ্রদেহ বিন্যাস করে,সূক্ষ্ম ভোগ্য রচনা করে এবং সুক্ষ্মভাবে তাহা ভোগ করে। বেদান্তের সি**দ্ধান্ত** এই ষে পরমাত্মার আশ্রয় ভিন্ন জীব ভা**হা** করিতে পারে না। অতএব পরমান্তা এ অবস্থায়ও জীবের অন্তর্গামি ও নিয়ামকরূপে অধিষ্ঠিত। তদ্ৰপ স্থুল সৃষ্টি প্ৰকটিত হও-য়ার পূর্ব্বে সৃষ্টি ষধন বিভাগক্রমে পঞ্চস্মাত্ত ও সূক্ষা ইন্দ্রিয়ের সহিত মনোবৃদ্ধি ও প্রাণের সহিত সুক্ষারূপে অবস্থিতি করে, তথনও পর-মান্তা তমধ্যে নিয়ন্তারূপে অধিষ্ঠান করেন। জীবের সূক্ষাদেহে বা সৃষ্টির সূক্ষাবস্থায় পরমান্তার এই যে অধিষ্ঠান তাহা আন্তার 'তৈজ্বদ'বা হিরণ্যগর্ভ দ্বিতীয় পাদ। এ**ই** 'তৈজসাত্মা' কি **সুক্ষম জ**গৎ ? তিনি কি শ্বয়ং সুশ্যাবস্থার বা সপ্লাবস্থার জীবাড়া।? অথবা তিনি কি সর্বজ্ঞে জগৎকারণ ? উপরিউক্ত ব্যাখ্যা, দারা বুঝা ঘাইতেছে যে, তিনি সুক্ষা জগতের, সুখনদেহের, ও সুখনদেহাবচিছন জীবাত্মার অন্তরাত্মাও নিয়াষক মাত্র নতুবা তিনি স্বয়ং সূক্ষাজ্ঞগৎও নহেন, জীবাত্মাও নহেন। অতঃপর দেই অধিষ্ঠানকে **সর্বত** জ্গংকারণও যলা ষাইতে পারে না। কেন ना मृरक्षात मृतन कात्रगावका चारह । वना-

জীবের সুমৃত্তি অবস্থায় কেবল কারণ শরীরের প্রভাব। তথম ভূল সূক্ষ দেছ কার্সা করে না এবং স্থল সূক্ষ কোন ভোগও থাকে না। তথন জীবাড়া ধরমাড়াতে নিদ্রা বান। তথন সমস্তই একীকৃত।

बन्धा" किन ना म्रालंड "मर" शहराज ত্তকারপ বাব ছিলেন। তিনিই বন্ধ হওয়ায় "এই সমস্ত বস্তুই ত্ৰহ্ম" এরূপ বলা যাইতে পারে। কিন্তু শুদ্ধ তাহা বুলিলে বেদান্ত-বাকোর সঙ্গতি থাকে না। যদি আপত্তি করা যায় যে ঐ বেক্টি জড়প্রকৃতি, উপাদানকারণ, এবং পরিণামী মূলতত্ত্ব, তাহা হইলেই বেদাস্ত অপদস্থ। বেদান্তের অন্তরের কথা এই যে তিনি সচেতন কারণ স্মৃতরাং সমুং কিছু হন নাই। ঐ অন্তরের কথাটা ঐ শ্রুতির মধ্য ও শেষাংশে কহিরাছেন। যথা 'অরমান্ধা-ত্রক্ষা বিশ্ব হুড় নহেন কিন্তু এই প্রত্যক আন্না একথাতেও ভাপত্তি গেল না। কারণ সন্দেহ হইতে পারে তিনি কি তবে জীবাকা? এই জন্য স্থাহার বাক্য দিতে-ছেন, য়ণা 'দোয়মাত্মা চত্তপাৎ " এই আত্মা চারি পদে বিভক্ত। উত্তরোত্তর জ্রুতি সমূহে ঐ কথার ব্যাখ্যা কাছে।—যখা—

জাবের জাগ্রত অবস্থায় স্থুল শরীরের প্রভাব, স্থুল ভোগের প্রভাব এবং স্থুল জগ-তের প্রভাব। সেই জাতাদবন্ধাপন সোপা-ধিক জীবাত্মার সত্তা এবং স্থুল জগতের সত্তা পরমান্তার আশিত। পরমান্তা প্রকাশ না করিলে তাহা প্রকাশ পায় না। । ঐ একাশ-কার্য্য সাবনের নিষিত্তে জীবাত্মাতে ও স্থুল জগতে পরমাজার যে অধিষ্ঠান তাহাই षाञ्चात 'প্রথমপাদ বৈশ্বানর' বা বিরাট শক্তে কথিত হয়। পরমান্ত্রার এই অধিষ্ঠানসী কি স্থূল জগৎ ? উপরিউজ ব্যাখ্যা উত্তর দিতেছে যে, উহা স্থ্ল জগং নহে, কিন্তু স্থ্য জগতের আছা। ছিতীয়তঃ ঐ অধি-হানটা কি জাগ্রদবস্থার স্থাভুক্ জীবাত্মা? ঐ ব্যাপনাই উত্তর দিতেছে যে উহ। জাগ্র-দবস্থার জীবাত্মাও নহে কিন্তু তাহার অস্তঃ-রাস্থা ও তাহার স্থুল দেহের নিয়ামক। তৃতীয়তঃ এ অধিষ্ঠানটা কি জগৎকারণ ও

এক ঘোরা রম্বনী। সে অবস্থাতেও পরমাত্রা कीरवत অस्यामितर अधिष्ठि । खीरवत्र কারণাবস্থারূপ খন নিবিড় উপাধি যে প্রকার এই সুষ্প্তি অবস্থা তাহারই প্রতিকৃতি। এই চেডনাচেডন অগৎও সুক্ষাও স্থাবস্থার আদিতে ঐরপ নিশ্চেষ্ঠ, গভীর ও অবিভক্ত অবস্থায় থাকে। তথন নামরূপ ও ভেদ-জাত থাকে না। তখন সকলই একীভূত। এক ঘোরা মহা রজনী । সে রজনীতে সর্বর জীবের ও সর্ববজগতের অন্তর্গামিরূপে যে ব্ৰহ্মাধিষ্ঠাড়ত্ব বিদামান থাকিয়া সমগ্ৰ কারণা-বস্থাকে রক্ষা করেন, সেই অধিষ্ঠানটি আত্মার 'প্ৰাজ্ঞ বা সৰ্ব্বজ্ঞ' নামক তৃতীয় পাদ। অধিষ্ঠান কি কারণাবস্থায় জীবাত্মা ? এই অধিষ্ঠান কি অপ্রকটিত কারণীভূত জড় জগৎ ? প্রাপ্তক্ত ব্যাখ্যায় প্রতিপন্ন করিতেছে যে আত্মার দে অধিষ্ঠান জীবাত্মাও নহে এবং জগতের উপাদান কারণহরূপ কোন দ্রব্য-ধাহুও নহে।

"এব দর্শেশর এব দর্শক্ত এবোন্তর্গামোয যোনিঃ। দর্শনা প্রভবাপারো হি ভূতানাং" (নাণ্ডুকো ৬)।

ইনিই 'সর্বেশ্বর' সমস্ত ভেদজাতের ঈথর, ইনিই 'সর্বাঞ্চ' সর্বতেদাবস্থার জ্ঞাতা, ইনিই 'অস্তর্যামী' সর্বাভূতের অস্তবে থাকিয়া তাহা-দিগকে নিয়মিত করেন, ইনিই 'যোনি' ইনি সমস্ত ভেদজাতের জন্মস্থান। এবং সর্বা ভূতের প্রভব ও অপায়ের কারণ।

এতাবতা পরমান্ত্রা কোন অবস্থায় স্বয়ং

ক্রীত্ত হন নাই, জীবও হন নাই। তিনি
কারণাবস্থাতেও জীবাত্মার অন্তর্গামী মাত্র।
তিনি সর্বাকাল ও সর্ব্বাবস্থাতেই জীবাত্মার
অন্তরাত্রা। স্বতরাং তিনি সচ্চেন আত্মা
এবং জীবাত্মার প্রাণবিধায় তিনিই প্রতাক্ষ
আত্মা। জীবাত্মার মুমুপ্তি এবং প্রলয়কালীন
কারণাবস্থাতে তিনি সাক্ষীরূপে উপহিত
পাক্রেন বলিয়া তিনি সর্বজ্ঞ এবং সেই অবস্থা

অবধি স্থাবন্ধ পর্যন্ত সর্বাবন্ধাকে নিয়-মিত করেন বলিয়া তিনি সর্বেশ্বর শব্দের বাচা। এ পর্যন্ত আত্মার বে তিন পাদ উক্ত হইল, তাহার মধ্যে কোন পাদই বে স্বরং জীবাত্মা বা জগৎ নহে তাহা বুঝা গেল। একণে আত্মার চতুর্থ পাদটি কিপ্রকার তাহা বলা যাইতেতে।

মাণ্ডুক্যোপনিযদের 'নান্তঃপ্রজ্ঞং' প্রভৃতি শ্রুতিতে কহিয়াছেন যে সেই পাদটা 'প্রপ-শৈপশমং' জাগ্ৰত, স্ব্ৰ, স্বৃদ্ধি বা স্থুল সূক্ষা কারণ কোন অবস্থায় লিপ্ত নহে। তাহা প্রকৃতির অতীত এবং মায়া-রাজ্যের উদ্ধে প্রতিষ্ঠিত। প্রনয়াবস্থা, অঙ্গুরাবস্থা, ও ব্যক্তাবস্থা ইহার বিছু না থাকিলেও ঐ शीन विमागान शादक। अ शाम व्यविमानमूश-স্পূৰ্ণ অন্দি অন্ত জাগ্ত সভাব পরমটেতনা ফরপ। তাহা 'অগ্রাহা' বৃদ্ধির অগম্য, 'অলক্ষণ' কোন লক্ষণছারা নিরপেনের অযোগা, 'অব্যথদেশা' কোনরূপ নির্দেশের বিষয় নহে, 'অচিস্তাং' চিন্তা, ব্যান, এড়তি মানস ব্যাপারের বিষয় নহে। তাহা 'একাল্ল-প্রতায়সারং' একমাত্র আত্মপ্রভারের গ্যান 'দেই পাদটি একমাত্র আত্রারূপে আছেন,' সকলেরই আতা ভবিষ্ঠ বিধায় উচ্চাকে প্রমাণ করিতেছে। দেই পাদ 'অহৈছে। হৈতসত্ত্রপ সৃষ্টির সর্কাবস্থার গভীত বিধায় তাহা 'অদিতীয়' অর্থাৎ একমাত্র। 'ন আত্মা' তাহাই আন্থা। প্রমান্ত্রার জগদন্তর্যাসিক কেবল পরিবর্ত্তনশীল উপাধিতে বিদ্যমান, কিন্তু সেই অনিত্য উপাদি দমস্ত হইতে স্বতন্ত্র করিয়া দেখিলে ভাঁহার যে **শুদ্ধ** ভাব পাওয়া যায় তাহাই 'আগ্লা' শব্দের বাচ্য। 'সবিজ্ঞেয়ঃ' তিনিই মোক্ষাধিকারে জানিধার योगा।

'সংবিশতি আক্সন। স্বেনৈৰ স্বং প্রমাতিকং য এবং বেল'। আবর্জনাদি দুরীকৃত করিয়া পবিত্রতা সাধন না করেন, সাস্থারক্ষা বিষয়ক মঙ্গলময় ঈশ-রের কলাণকর নিয়ম-পালনে উদাস্য অব-হেলা-জনিত কঠ ক্লেশ যে তাহাকে সম্ভোগ করিতে এবং সময় বিশেষে বা অবস্থা বি-শেষে যে মৃহ্য-মুখে নিপতিত কইতে হইবে, তাহার আর হাশ্চর্যা কি ?

অনেকের ম্থে এরপ শ্রুত হওয়া যায় যে, কোন কোন গৃহস্থ বাস্ত সর্প বধ করাতে অন্ন কালের মধ্যে তাহার পরিধারস্থ অনে-কেরই অকাল-হত্য ছইয়াছে এবং অনেকেই উৎকর কারি, ছালা আক্রান্ত হইয়া নিদারুণ কর ভোগ করিয়াছে। এরপ জন-প্রবাদ নিতান্ত ভ্রমান্ত্রক বলিয়া বোধ হয় না। বাস্ত্রপর্বিধ করিয়া সন্থর গৃহ-সংকার না করিলে, আনাগ-নিকেতনানি পরিকার পরি-চহুন্ন করিতে এরন্ত না হইলে, গৃহের জ্ঞাল আবর্জনা দকল বিদুরিত করিয়া না দিলে, যে তজ্জাত দূষিত বাম্পাদি দ্বারা যে অকাল মৃত্যু ও স্বাস্থ্য-নাশ সংঘটিত হইবে, তাহার আর বিচিত্র কি ?

রোগ-রাজি দমুংপাদনের কারণ সকল নিবাদ-নিকেতন হইতে নিরাক্ত না করিয়া শুদ্ধ বাস্ত্রসর্প বধ করিলে তো অনিপ্রপাতেরই দম্ভাবন:। আলয় আশ্রম সকল পরিকার পরিজ্ঞন করিলে সর্প কার্যাভাবে নিবন্ধন আপনা হইতেই প্রস্থান করে।

সর্প নানা জাতীয় হইলেও এতকেশ মধ্যে বিষধর সর্প বর্ণাপুক্রমে চারি জাতি বলিয়া অবধারিত জাছে, যথা শুক্র রক্ত পীত এবং কৃষ্ণবর্ণ এবং তাহারদিগের বভাবের উৎকর্যতা ও অপকর্যতা অনুসারে আক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শুক্ত * এই চারি বর্ণায়ক বলিয়া কীর্ত্তিত হই-য়াছে। সামান্যত গৃহস্থ ভবনে যে সর্প অব-

স্থান করে, তাহা শুক্লবর্ণ। তাহা গৌধুরা বা বাস্তুসর্প বলিয়া অভিহিত হয়। কৃষ্ণদর্শের নাায় তাহার সভাব তত উঠা নহে। সামানা উত্তেজনায় কদাপি উত্তেজিত হয় না, বা সামান্য আঘাতে প্রায়ই দংশন করে না। লোকালয়ে অবস্থান-জনিত তাহার স্বভাব প্রকৃতি ভিন্ন ভাব ধারণ করে। দিবাভাগে লোকের সম্মুখেই বহির্গত হয় এবং গৃহমধ্যে ইতন্তত বিচরণ করিয়া থাকে। একটু শব্দ বা ভয় প্রদর্শন করিলে ধীরে ধীরে গুপ্ত স্থানে যাইয়া লুকায়িত হয়। দৈবাৎ তাহার গাত্তে रुअपन नागित्न श्राव्ये मः मन क्रा ना। দংশন করিলেও কৃষ্ণসর্প-দংশনের নাায় আগু মারাত্মক নহে, অত্যল্প চিকিৎসা-কালও প্রাপ্ত হওয়া যায়। সর্পন্থেণীর মধ্যে যেমন হুল্ড সর্প অতীব তীত্র বিষধর, ডেমনি খাল বিল জলা বাদা ও নিতান্ত **অপ**রিষ্ণার একান্ত অপরিচ্ছন, উদ্ভিদ ও জন্তুবিকারপূর্ণ স্থান সমূহই আহার বাসস্থান। কোন রূপে তাড়িত বা পর্থভাস্ত অথবা অন্য কোন কারণে বাসচ্যুত না হইলে প্রায়ই পরিকার পরিজ্ঞ লোকালয়ে আগমন করে না। তীত্র বিষধর সর্প প্রায়ই দিবাভাগে বহিগত হয় না। কৃষ্ণদৰ্শ অতিশয় তেজনী ও অত্যম্ভ জোধী। ঈশবের কেমনই করুণা যে ভাহার সেই তেজধিতা ও জোধা**ন্ধতাই** তাহার **মসু**ষ্য কর্ত্তক ধৃত হ**ইবার ও গরল সংহরণ** করিবার এক মাত্র উপায়। ধ্বন সে সত্তেম্বৈ ও সতেত্তে কোন বস্তুকে দুংশন করিবার জন্য ফণা বিস্তার করিয়া সুসার্কে দভার্মান হয়, তখন তাহার আর পার্যদৃষ্টি বাকে না, কেব-লই একদৃষ্টিতে সন্মুখৰ পদাৰ্থের প্রতি চা-হিয়া গ্ৰহ্মন করিতে থাকে। তৎকালে তাহার পাৰ্যদেশ দিয়া বামহস্ত বিস্তার প্রক্রক অনা बाटम वाामधीनन जाहात कई शांतन प्रक्र मकन शर्का थर्का कतिहा एन्य । विश्व-श्रवर्पड

শুক্রা তু ব্রাশ্বণী জ্বেয়া রক্তা তু ক্ষরিয়া শ্বন্তা।
 বৈশ্যা তু পীতিকা জ্বেয়া রক্ষা শ্বনা তু কব্যতে।

সময় তাহাকে পেটক বা সাঁপি হইতে বহিগত क्रिया अस्टिमिण करत, अवः जाहात चमूर्त कान अपार्थ बातन कतित्व यथन तम मात्कार्य তৎপ্রতি একদৃষ্টিতে চাহিয়া দংশন জন্য আ-ন্ফালন করিতে থাকে,তখন প্রাতক্তরূপে বাম হস্ত দারা ব্যাশধীগণ ভাহার কণ্ঠ ও বামপদ দারা তাহার পুচছ ধারণ পূর্বকে দক্ষিণ হস্তে তালপত্ৰ-আচ্ছাদিত একখানি শুক্তিকা ধারণ कतिया এक हूँ रुख निथिन कतिरन व्यमित स्म তাল পত্রোপরি সক্রোধে দংশন করিয়া থাকে। দংশন যাত্র তালপত্র দস্ত হারা ভেদ হইয়া শুক্তিকাগর্ডে বিষ বিন্দু সকল পতিত হয়। সর্প यनि निजास बनवान रुग्न, এवः द्यानभी विटमय সাহ্দী বা স্থপটু না হয়, তাহা হইলে পেটক হইতে সর্ণকৈ বহির্গত করিয়া দণ্ডাদি দারা চাপিয়া বাম পদে লেজ ও বাম হতেও কণ্ঠ ধারণ পূর্ব্বক প্রাগুক্ত রূপে বিষ-সংহরণ ক-রিয়া থাকে। বিষধর জাতীয় সকল সর্প-গরলই রোগনাশক কিন্তু তমধ্যে চতুর্থ-বর্ণাত্মক ক্লফ্রনর্প-বিষ**ই সর্ব্বীপেক্ষা তীত্রতম।** স্তরাং তাহারই গরল-জাত ঔষধ সর্কোৎকৃষ্ট 🗝 আশু-উপকারী বলিয়া সাদরে গৃহীত হইয়া থাকে। অপরাপর দর্শ-গরল অপেকা-কৃত হীনবীষ্য বলিয়া সকল অবস্থায় গৃহীত হয় না। শ্লেম্মা সন্নিপাত ও বিকার অধি-কারে যেমন ক্লফসর্প-বিধ-জাত ঔষধ অবার্থ-ফলপ্রদ, তেমনি গলিত কুষ্ঠ প্রভৃতি বিবিধ দুশ্চিকিৎসা ব্যাধিতে অন্ত্র ও পুছ-মস্তক-পরিতাক্ত কৃষ-সর্গ-শরীর-জাত তৈল একটা गरहोयधक्ररभ व्यवश्रुष्ठ इहेश्रा शास्त्र । এरिनर्स রসায়দ বিদ্যার প্রচার নাই বলিয়। অধুনাতন অনেকানেক কৃতবিদ্য জনগণকে বিলাপ

করিতে দেখা যায় কিন্তু ভাঁহারা যদি পারদ ও প্রত্যক্ষ কাল-বরূপ কালকুট বিশোধন **পদ্ধতি একবার স্বচন্দে** সন্দ্র্যন করেন এবং তজ্জাত ঔষধের পরিদৃশ্যমান কল্যাণপ্রদ ফল পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে ভাঁহা-দিগের সে ভ্রম প্রমাদ অনেকাংশে তিরো-হিত হইতে পারে। পারদ ও সর্পবিষ ধ্যেরূপ গামান্য পদার্থযোগে ও দামান্য পত্র-নিহাস প্রভৃতি দারা বিশোধিত হইয়া অমৃততুলা छम भारत क्ट्रज, অধুনাতন ইউরোপীয় চিকিৎসা-বিজ্ঞান তংসম্ছের র সায়নিক **গুণগ্রামের এখনও সম্যুক মর্ন্মান্ডেদ করিতে** সমর্থ হয় নাই। মহামূল্য আদুত কৌশল-সম্পন্ন যন্ত্র-সংগ্রহের আড়ন্বর নাই, অর্থ দাম্থ্যের প্রাচুর্দা নাই, অথচ অতাল্প কালের মধ্যে যৎসামান্য জব্যযোগে যে কিরুপে **প্রতাক্ষ প্রাণসংহার**ক থনিজ দারু**জ** এবং षम्बद्ध ठीज कामकृषे भकन एम्रटर छन প্রাপ্ত হয়, এবং আধ্য-চিকিৎসাশাস্ত্র-জনু-মোদিত তজ্জাত ঔষধাদি দান। যে কি ভাকারে সকল একার চিকিৎসব-পরিভ্যক্ত সঙ্কট রোগাক্তান্ত কন্ধাল-অবশিপ্ত রোগী হোগ-মাক হইয়া বল-স্বাস্থ্য লাভ করে, তদ্দর্শনে বিদ্যাল বিজ্ঞানসম্পন্ন সকল দেশীয় নিরপেক চিকিৎসক মাত্রকেই বিশ্বরাপন হইতে হয়। আয়ুর্কেদীয় ঔষধভাণ্ডার হইতে বছবিধ অমূল্য রত্নের সহিত পারদ পর্যন্ত ইয়ুরো-পীয় চিকিৎসকগণ-কর্ত্তক অপহত হইলেও এখনও তাঁহারা নিঃশঙ্করণে সকল ব্যাধিতে পারদ-জাত ঔষধকে অবার্থ-ফলপ্রদ বলিয়া প্রয়োগ করিতে পারেন না। কোন কোন ব্যাধিতে প্রয়োগ করিয়া রোগ বিশেষ বা– **রোগ্য করিলে আবার** গ্রায়ই রোগান্তর **উপস্থিত হইতে দেখা যায়। কিন্তু** আর্যা-চিকিৎসা-বিজ্ঞান-অসুমোদিত শোধিত পাৰদ **সকল রোগেরই মহোধধ।** পারদ, কি জুর-

মৃত্যা কুকুসর্পন্য শিরঃপুক্রেরবর্জিতম্ ।

অকর্থ মৃত্যুক্ত ভব্দ বাওকীট্রেরবর্জিতম্ ।

এতেন মর্করাকের সন্ত্রুক্ত বিনশাতি

তৈবলা রহাবলী।

বিকার, কি শ্লেমা-সমিপাত, কি গ্রাহ্নী বিদুল চিকা প্রভৃতি সকস রোগেই প্রযোজ্য। এবং সকল ব্যাধিতেই তাহা অব্যর্থ-ফলপ্রদ।

গরলের সমান তীত্র উত্তেজক উষধ लाग्नरे मृष्ठे रुग्न ना । रयथात्न रेग्न्द्राभीग्न উত্রতর স্থরা, রোগীর শীতল অঙ্গকে উষণ, मध धार्रक উर्ভालन, स्युख हे सिम्राग्रारक জাগ্রত করিতে পারে না, সেধানে বিন্দু-প্রমাণ কালানল বাড়বানল মৃত-সঞ্জীবনী ও কালবারিণী এবং দুচিকাভরণ প্রভৃতি গরল-ঔষধ ক্ষণকাল মধ্যে রোগীর সর্বা-क्रुट्रक छेख्य, मकल है जिट्ठक कार्याक्रम ক্রিয়া তোলে। স্থরা যে পরিমাণে রোগীকে উত্তেজিত করে, তদভাবে সেই পরিমাণে বা স্থল-বিশেষে তদপেক্ষাও অধিকতর অব-সাদ আন্যান করিয়া থাকে। কিন্তু গরলজাত ত্তমধের শক্তি ক্রম-উত্তেজক। একবার **ঐষণ-**ক্রিয়া প্রকা**শ পাইলে**, জার প্রায় অব-সাদ উপস্থিত হয় না, উত্তরোত্তর আরো উষ্ণই হইতে থাকে। বঙ্গের বা ভারতের খনিজ উত্তিজ-বিধ বছপরিমাণে ইয়ুরোলীয় চিকিৎদাশান্তে গৃহীত হুইয়াছে, কিন্তু দর্প-গরন ইয়ুরোপ এখনও স্পর্শ করিতে পারেন न! है, जारगतिका भन्नल ७ महज छेेेेेेेेेेे छें धनाि वरत्रव नााय विविध वािधरा निर्देश প্রয়োগ করিতে সাহসী হয় নাই। পারদ ও গরল যেমন আগ্য-চিকিৎসকগণ দারা বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে বিশোধিত হয়; যেমন নিঃশঙ্ক ভাবে ব্যবহাত হয়, যেমন অল্প ম্লো বিক্রীড হইয়া থাকে, এমন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। বস্তুত বৈদ্য-শাস্ত্র-বিশোধিত পারদ-গরল দেবনে কোনরূপ অনিঔ আশক। নাই। তাহারা বেনন ভারত-অভিধানে অয়ত নামে আখ্যাত হয়, **তেমনি যথার্থই** তাহার৷ অন্তত্ন্য कार्या करंत्र।

सर्पपरमम बाजा लाग विनष्टे इत मछ

বটে কিন্তু সপৰিকের বছতর প্রবয়ৰ উষ্ণত বর্তমান আহে। তাতাত প্রাকৃতি প্রাচীত বিদ্যক-গ্রহে সপ-চিকিৎসার যে সকল স্থাপ বস্থা দৃত্ত হয়, তাতা অধুনাতন

विकित्या-भाष्य अर्थका काम अर्थन निकृष्टे নহে। তদ্ভিন কোল ভিল, সাঁওতাল গাইড়, নাগা প্রভৃতি অরণ্য-পর্বত-ছিত আদিম নিবাদী এবং এতদ্বেশীয় কৃষক ও মৎসাজীৰী প্রভৃতি যাহারা অরণা পর্বত, খাল বিল ও তড়াগ-সমিহিত **স্থানে বা**দ করে,ভাহারদিগের মধ্যে অনেকেই সর্প-দংশন-চিকিৎসায় বিশেষ পারদর্শী। ছঃখের বিষয় এই যে, তাহার। নিরক্ষর বলিয়া মান-মর্য্যাদার ও ঔষধ-শব্জির লাঘ্ব-আশস্কায় কুসংস্কার নিবন্ধন অন্যের নিকট তাহা বাক্ত করে না। ঔষধ প্রকাশ বিষয়ে সে কেবল এ**তদ্দে**শীয় নিরক্ষর ব্যক্তি-বগই নির্ত্ত রহিয়াছে, তাহা নছে; স্বার্থ-হানির আশস্কায় জ্ঞান বিজ্ঞান উন্নত স্থসজ্য ইয়ুরোপীয় প্রভৃতিদিগের মধ্যেও অদ্যাপি অনেককেই ঔষধ উপাদান বা ঔষধ প্রস্তেত-প্রণালী সংগোপন করিয়া রাখিতে দেখা বজের নিরক্ষর সর্প-চিকিৎসকগণঃ गर्न-पर्भत्नत भरवाम शाहेवामाळहे महस्र কর্মা পরিত্যাগ করিয়া সহস্র বাধা-বিদ্ব অতি-ক্রম পূর্বক রোগী-গুহে চিকিৎসা, জন্য উপ-স্থিত হয়। পাথের পুরস্কার গ্রহণ করা দুরে থাকুক, গুরু-আনেশ-ক্রমে প্রাণওষ্ঠাগত হই-লেও রোগীগৃহে বদাপি অন জল এতৃতি কিছুই গ্রহণ করে না। নিজাম নিঃসার্থ ভাবে চিকিৎসা করিয়া থাকে কিন্তু ইয়ুরোপীয় क्ष-विमा (भारहेके) देवक विद्वालाम তাহাদিগের আবিছাত ঔষধের বিংশতি 🖦 মূল্য গ্রহণ করিরাও · কেবল স্বার্থলোপ-ভরে ভৎসংক্রাম্ভ বিবরণ প্রকাশে বিলক্ষণ সঠতা ७ थन्छा क्षेत्रकी कित्री पाटकन । तक्रामरण ও মাজান্ধ প্রভৃতি স্থানে অবার্থ সর্স- প্রয়থ

ना शांकित्न द्यान कर्रां वे विषय मर्ग शांत्र वा मर्गकाड़ा क्षान्त-न्यां छ छानि वा शांकि जा। त्याम शांकि छानि वा शांकि जा। त्याम शांकि क्षित्र वा शांकि जार विश्व कि कि वा शांकि कि वा शांकि कि कि वा शांकि वा शांकि

अर्थन्त्रम् ५ शत्म ख्यापित निकिल्मान বিশুদ্ধ প্রধালী ও ফলপ্রদ উষধ শুশ্রু ত প্রভৃতি প্রাচীন বৈদ্যক গ্রন্থে বংশপ্ত পবি মাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু সর্পবিষ, অমোঘ অবার্থ ঔষধরূপে ব্যবহার করিব।ব পদ্ধতি অতি প্রাচীন বৈদ্যক এছে প্রায় দুর্থ পারদ ও গরল-চিকিৎসা তন্ত্র শাস্ত্র-অনুযোদিত বলিয়াই প্রসিদ্ধ আছে যে মহাপুৰুষ দৰ্ম্ব প্ৰথমে এই দুইটা প্ৰতাহ প্রান-সংহাবক পদার্থের মৃত-সঞ্জীবনী শক্তি প্রকাশ কৰিয়া ঈশ্ববেধ মঙ্গলভাবেধ প্রত্যক ध्यमां श्रमन्त कतिशाष्ट्रन, এवर हिकिर्गा বিজ্ঞানের উন্নতি ও উংকর্ধ সাধন কবিয়া-হেন, তাঁহার নিকট চিরকালই মানবকুল क उछ छ।-भारम जावक शाकित्व, जाहांत्र जाव मत्मह नांहे। और পরমাশ্চর্য্য পরমহিত कव अविकात भृषियोत खना एमन-एमगञ्जर বা ভারতের অনা কোন স্থানে হয় নাই তন্ত্র বেমন বঙ্গদেশে, পারদ ও গরল-তণ বালি দেইরূপ বন্ধপুমিতেই আবিস্কৃত হইঃ ञ्जाक विकिश्ना-विख्वाद्मुरे जाहा नाहना कर्ण वहकाम रहेरू ग्रह्म् इंदेरज्ह " विषमा विषदमीयथः 🔭 और महावादका माथार्था भारम क्रिकिश्मारखंडे विमानकाल मत

নাণ ছইয়াছে। সর্পদংশন বা পরনভব্দশ করিলে রোগীর বাদৃশ মুম্র্ অবস্থা উপস্থিত হয়, রোগ-জনিত তাদৃশ মৃত-কল্প অবস্থাতেই বিষ-চিকিংসকগণ সুচিকাভরণ প্রভৃতি তাঁত্র কালকুট-জাত ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। তদ্মারা শরীর সত্তেজ ও উষ্ণ হল, ইন্দ্রিয় সকল কর্মাক্ষম হর, জ্ঞানেব সঞ্চার হইয়া রোগী আরোগ্য লাভ করে। সেই শ্লেমা সন্ধিপাত অবস্থাতে বিষ-প্রযোগ দাবা শরীর এরূপ উষ্ণ হয় যে, নানাবিব স্মত-লিয়া না করিলে রোগী স্রন্থ ইইতে পাবে না।

বেদ-বেদান্ত শ্রুচি প্রভৃতি মার্বা-ধর্মের সার গ্রন্থ হইলেও বঙ্গে বেমন তন্ত্র-শান্তেব বৰুল প্ৰচাব দৃষ্ট হয়; তেমনি আৰু-র্বের এবং শুঞ্ত চরক বাভটাদি চিকিৎসা গ্রন্থ, প্রাচান ও প্রধানতম হইলেও তম্ব্রোক্ত পাবন ও গরন চিকিংসাই বঙ্গনেশে উচ্চা-সন প্রাপ্ত হইয়াছে। নিম্নতব বঙ্গভূমি যে প্রকাব অসাস্থাকর স্থান, এখানে বেপ্রকাব তুশ্চিকিৎস্য বোগ-রাজির প্রাতুর্ভাব, এখান कात लाक-माश्वर्णत राज्य वर्ष-व्यमक्छ, ক্ষি-শিল্পিগণের বর্দ্দক্রে যানুশ ताज श्रधान, डाहाटड द्वामाना राष्ट्रमत्र বিষ তিশিৎসা এদেশের পক্ষে কোনরানেই षन्नद्याना वनिया द्वाव इत्र ना। काরণেই यहारखर छ ড়া, मन्त्रामीत ठिं, বস্থ্য নাশ প্রভৃতি বিষ-প্রধান ঔষধ সকলেব বছল প্রশাশ হইয়াছে। 'ফাব্রু ঔষৰ সে বন দাব। **একবা**র বোগী শরোপী হইলে ষথেতে স্ত-ক্রিয়া ষথেচ পান ভোজন ও উৎকট পবিশ্রম করিলেও দীর্ঘকাল শরীর स्य ७ मवन थारक ; बन विक ७ हित्यव আশঙ্কায় সৰ্ব্যনা সাবধান ও সত্ৰক পাকিতে হয় না। এখনও বে বঙ্গের কৃষক ও ভাম-कीती প্রভৃতি निषद्धगीय कनगन स्वयनवीरव জল রোমে উৎকট পরিশ্রম কবিষা শুদ্ধ

ভারতবর্ষ নয়, পৃথিবীর অনেক **স্থানকে** পোষণ করিতেছে, বিষ-চি**কিৎসা-জনিত** শারীরিক স্থস্থতাই তাহার প্রধান কারণ।

সর্প দারা বিষ-বায়ু ভক্ষিত হয়, সর্প- । গরল দারা উৎকট রোগ-রাজি দূর হইয়া থাকে। সর্প যে বিষ-বায়ু ভক্ষণ করিয়া कीर्ग करत, जना कान क्खूरे जारा भारत ना। मर्भ ना थाकित्न जेचरतत मनन-तारका वातू-বিশোষনের একটি প্রবলতর সঞ্জীব-যন্ত্রের অভাব হইয়া জীব-রাজ্যের মহা অনিষ্ট সংঘ-টিত হইত। এই কারণেই দর্পকে বিশ্ব-আদি বিষ-বাজ স্বরূপ মহাদেবের কল্লিভ মঙ্গল-মুদ্রির শিরোভূষণ দ্ধাপে প্রদত্ত হইয়াছে। অরুপী অশ্রীরী নিজলত্ব ঈশুরের মঙ্গল স্তরপের নাম রূপ কল্পনা করিতে গিয়া যে মহাদেবকে রজত-গিরি-নিভ (সমুদ্র-সম্ভূত-গরল-ভক্ষণ জনিত) ফণিভূষণ, নীলকণ্ঠ (দর্মব্যাপিত্বের পরিজ্ঞাপক) দিগন্ধর প্রভৃতি রূপ অলম্বার ও সন্নাম প্রদত্ত হই-যাড়ে, ইহার দারা সত্যের স্থন্দর অভিনয়, ক্ষিত্ৰ উচ্চ ক্ল্পনা ও বিশুদ্ধ ক্ষুচিই প্ৰকাশ পাইতেকে।

পূর্ণ নগদ ঈশরের রাজ্যে কিছুই ব্যর্থ
কৃষ্টি নাই। যত জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্ধতি
হইবে, মনুষ্যের বুদ্ধিরন্তি ও ঈশর-প্রেম
প্রানিপ্ত হইবে, ততই ভূলোক গ্যালোকে
তাহারই স্নেহ-প্রেম মঙ্গল-ভাবের উচ্চতর
নিদর্শন সকল প্রকাশ পাইতে থাকিবে।
মনুষ্য ততই তাঁহার কৌশল-কলাপের মধ্যে
মঙ্গল উদ্দেশ্য সকল সন্দর্শন করিয়া নির্ভার
ও নিঃশিদ্ধ হদয়ে জয় জয় রবে তাঁহারই মহিমা
বোষণা করিতে থাকিবে।

र्गायान-मक्षती।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ব্যাখ্যানমূলক পদ্য।

আখিন মাসের পজিকার চুই॰ পৃঠার পর । দশম ব্যাখ্যান।

কি ভয় ভাবনা ঈশ্বর বধন। করিছেন তাঁর ধর্মের যাজন # তাঁহার ইচ্ছায় নর সমুদয়। করিবে তাঁহার ধর্মের জাপ্রায় 🛭 কালে সবে মেলি গাবে তাঁর নাম। পৃথিবী হটবে স্থরগের ধাম। কিন্তু তাঁর মর্মা প্রচারে সত্তর। প্রতি জনে যোগ দাও কছে নর! দেখ ডিনি কিবা অপার মঙ্গল। তিনিই ভোযারে দেন ধর্ম বল 🛭 যিনি শিকা দেন তাঁহারে**,ভাকিতে** । ডাক সদ। ভাঁরে কায়মন চিতে। চাও তাঁর কাছে ভাঁহার প্রসাদ। যুচিবে ভোমার বত অবসাদ। করিছেন তিনি ক্লপা বরিষণ। যতনে হৃদয়ে কর তা ধারণ 🛭 চাও দেখি তাঁরে কাতর নয়নে। বক্ষিত হবে না তাঁর দর্শনে। হে ভকত জন। প্রাণের আরাম। আত্মার জীবন-সর্ব-গুণ-বাম । (मोन्सर्या स्मर्ण बाहात म्यान। নাহি আর কেই নাহি বিদ্যমান 🛭 হেন জনে তুমি পাইয়া জীবনে। করিছ আনন্দ কন্ত তাঁর সংগ্র । তাঁহার অমৃত কর সবে দান। वक मिन कव स्मरह इस्य ल्यान ॥ তাঁহার প্রসাদে পাবে তাঁরে সবে। তাঁহার প্রেমিক অনুগত হবে 🛭 কিন্তু তুমি ইথে কর প্রাণপণ। তাঁর নাম সবে করাও গ্রাহণ 🛭

তাছাকে পান্ধার তিম আছমে উপায়। জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছা যোগে তারে পাওয়া খার । জ্ঞান নেত্ৰ যত তব হবে বিকসিত। দেখিবে ওডই তিনি ছদি বিরাজিত। দেখিবে তাঁছারে তুমি ভূষর সাগরে। মদী প্রভ্রেষণ কিছা শিশির নিকরে। তাঁহার প্রভাবে রবি বিভরে কিরণ। কত রবি শশি তারা করিছে ভ্রমণ 🏾 স্থুশীতল বারি মেঘ করে বরিবণ। জীবের জীবন সদা বহিছে পবন।। পাধী সব গান গায় স্থললিত অৱে। विविद वर्दात कुल किया मन रदत ॥ তিনি হন জগতের সকলের প্রাণ। তাঁহার সন্ত্রায় সবে হয় প্রাণবানু ।। অসংখ্য জীবেরে ভিনি করিয়া সৃজন। বিষিয়তে স্বাকারে করেন গালন।। অত্যরাত্মা প্রভু তিনি হন সবাকার। তাঁহার ইচ্ছায় এই চলিছে সংসার॥ প্রত্যেক আত্মাতে তিনি থাকিয়া আসীন। করিতে চাহেন ভারে তাঁর প্রেমাণীন।। দেখি তাঁর স্বেছ প্রেম জননী সমান। করিবে নী তাঁরে তুমি প্রোম প্রতিদান 🕈 বতই তাঁহার প্রেমে মজিবে হাদ্য়। নাশিবে ভোমার তত প্রবৃত্তি নিচয়॥ আপন ইউছার ভব হইবে বিরাম। তাঁর ইচ্ছা মতে চলি হবে আপ্রকাম।। জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছা হলে তাঁতে উপযোগ। করিতে পারিবে তুমি তাঁরে উপভোগ।। দেখ ভবে ভাঁরে ভূমি জ্ঞানের নয়নে। একাৰ ক্ষরে প্রেম কর তাঁর সনে॥ আপন ইক্ষারে কর তাঁহাতে অর্পণ। তবে ত পাইৰে তাঁহে বিনি প্ৰেমধন।। না দেখিত তাঁরে-তাঁরে প্রেম না করিলে। সামারে একাতে বদি তাঁরে না সঁশিলে।। **उदर ए को रम एन उसा एमि गारा।** जर्मा जनम जाटन करेन छेगाउँ ॥ मा जामिक जिल्हा यसि शासिया मध्मादत । कि बबेटव बादव महत्व कुंका शत शादत ? कादत्र भारतात्र कादत्र अस्टमा अगग्र,। ना जादन बाबिद्द मा खब-गृज्ञा-छत्र ॥

তাহাতে সনাধ তব হইবে জীবন।

দিবেন মরণকালে অভর শরণ।

বিলয় না কর তবে তাঁহারে জানিতে।
ভৌমতরে তাঁর পদে আপনা সঁপিতে।
কত গাধু তাঁর ধর্ম করিতে পালন।
তাঁর স্থবা করিবারে সবে বিভরণ।
অকাভরে ছাড়ি রাজ্য দারা পুত্র ধন।
কনিল উৎসর্গ তাঁরে আপন জীবন।
তিনি ছাড়া ধেন বস্তু নাহিক ধরায়।
বার তরে জনাহাসে প্রাণ দেওয়া বায়।
ভক্ত তাঁর নাম জপ করমে উল্লাসে।
তাঁরে করে আবাহন প্রত্যেক নিশ্বাসে।
প্রত্যেক প্রশ্বাসে তাঁরে করিয়া শরণ।
আপনারে তাঁর ক্রোড়ে করে সমর্পণ।

ডজ তাঁরে প্রেমন্ডরে সবে একমনে। **ভেবে দেখ** कि शक्क्ष इत्र जाँत मत्म।। তিনি পিডা তিনি মাতা গুৰু জ্ঞান দাড়া। পরম স্কৃদ্ বন্ধু বিপদের জাত। ॥ কত শুভ মতি তিনি করিয়া প্রেরণ। করিছেন তাঁর দিকে সবে আকর্ষণ।। ষার্শ্বিকেরে দেন ভিন্নি ইছ পুরস্কার। সহবাস পদছারা চির আপনার॥ পাণীজন যদি তাঁরে বলে একবার। ক্ষমা কর মোরে নার্থ। হর পাণ ভার দয়া করি ভার পাপ করেন মোচন। তোঁর পথে ধাইবারে বলেন বনে॥ বিশেষ সম্বন্ধ তাঁর আত্মার সহিত। ভাবিয়া দেখিলে ভাষা হইবে বিদিও।। আপন সদৃশ ভাব দেন জীবাত্মারে। তাই সে তাঁহারে কিছু জানিবারে পারে॥ জানের সমুদ্র তিনি জ্ঞানের শ্বরূপ। আর্যাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান তাঁর অনুরূপ।। তিনি হন শুদ্ধ কিবা পবিত্রভাষয়। व्यागोरमद्रा गाँउ किছू ७७ । गरक तर ॥ তিনি হন নয়া**ময় মঞ্জ অ**পার। ष्मोभोरमरत्रा हेच्छा ष्मोरह हिंछ कतिवात ॥ **স্বতন্ত্র আ**থীন জাব আ**ছয়ে ত**াঁহার। কশামাত্র স্বাধীনতা দেশহ আত্মার।।

व्याच्या यदन वस्त्र मरह अश्मान-मुञ्जटन । তাঁর পথ জানি ডাহে দুঢ় ডাবে চলে॥ হয় তাঁর অনুগত তাঁহার অধীন। তথ্য স্বাধীন ভাষা হয় অমু দিন।। নর নারি! হও জার সন্তাম সন্ততি। বলিছেন ইছা ভিমি ভোমাদের প্রভি।। ভার সনে আছে যোগ আত্মায় আত্মায়। আত্মার যে ধর্ম ভাব দের ভাতে সার।। দেখ ব্রঝি—পিতা বলি ভাঁরে ডাকিবার। আছে তোগাদের আছে কিবা অধিকার॥ তিনি পিতা দৰে তাঁর পুত্র কন্যাগণ। সরস্ক ভাঁছার সমে করছ খেজেন।। যতই পূণোর ভাব করিবে অর্জ্জন। উহোরে ভত্তই সবে করিবে এছণ।। যদি থাক পশু মত পশুভাব লয়ে। ভাঁহারে কেমনে ভবে পাইতে ছদয়ে ? কে বলে ঈশ্বরে নর কেমনে জানিবে গ পাবে ভাঁর সহবাস প্রেমেতে মজিবে ১ निर्माल इहेटन गाँउ उठाटनल नरान । সাধুভাব হাদি যিনি করেন ধারণ॥ করেন প্রার্থনা ঘিনি তাঁরে অনুক্রণ। পাবেন ভাঁছারে ভিনি করিতে দর্শন।। অরুপ সে রূপ বটে কিন্তু মনোহর। খোগী জন ধ্যায়ে ভাষা হাদি নিরস্তর ॥ প্রেয়ের মূর্যন্তি ভাহা কিবা অভুলন। প্রবাসর ভাব তার নরন রঞ্জন ॥ অশার ছাড়য়া বেই তাঁরে করে সার। দেখিতে দে প্রেমানন চার অনিবার॥ মে ভিখারা হয়ে তাঁর স্বারেতে দাঁডায়। শুন্য হ্বনে সেই কড়ু কিরে নাহি বার॥ হতি দশম ব্যাখ্যান সমপ্তি।

SERMONS OF MAHARSHI DEBENDRO NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAHMO SAMAJ.

1 anslated from Bengali.

Sermon 1V.

Have to see God in the soul.

"ছিরগ্রয়ে ২০০২ কোষে বিরজ্ঞ **ত্রন্ম নিচ্চলম্**"

The pure and who is without parts is in the bright and exception sheath of the soul.

We have just been told that God is the Lord of our body, the household delty of every one of us. He is the innermost Soul of our souls. They see Him truly who see him as immanent to their souls. The efforts of those who seek Him within never fail. But how few of us seek him there? Many of us, absorbed in the affairs of the external world, forget thems elves, sacrifice all they possess at the altar of worldly desires. We can never see God in the external world as noar to us. He pervades the infinite sky, but to see him in the sky is not to see Him as near to us. In the universe is the reflection of His image, but in the soulis his image, in the beauty of the creation, in the loveliness of the human face, and in the good deeds of the virtuous we only see the reflection of His nature. It is in the soul where his true image shines. There is He manifest as Truth itself, Knowledge itself, Infinity itself. There is he manifest as the Alltranquil the Good, the One without a second. The reflection of his image is everywhere; the affection of the mother, the attachment of the brother, and the pure love of the devoted and chaste wife--all these are the reflectious of the image of God, but in the soul alone is His image manifest. In the bright and excellent sheath of the soul He is visibly present. That Being who is Truth itself, Loveitself, and without death, is manifest there. The universe is but a sullied mirror of the Lord. His stainless beautiful image which is without form, is no where so vividly manifest as in the soul. He who seeks Him within is never disappointed in his efforts.

But what is the nature of his manifestation in the Soul? How is He manifest there? Some say, 'I can not see God as clearly as I see myself, I can not feel God as truly as I fool myself within my body." These men cannot feel God in the soul—the Being who is the soul of the soul and whose body is the soul ! It is because they do not see him as he ought to be seen. We know by intuitive knowledge that the Infinite is the support of the finite. The human soul can not remain. separate from its first cause and support, How can I remain away from him who is my support? We see before us a tree with its branches and leaves, fruits and flowers, and can we say that it has no root because that

is hidden within the ground ! In the same manner our finite soul cannot exist without the First Cause. When I know that I am, I know that I am finite and dependent and that there is a great Being above me upon whom I depend. Look at the knowledge you possess. It is finite and fimited on all sides, but your finite knowledge gives glimpses of the Infinite knowledge of God. Look at your will, it is free but limited. You will per coive that it is subject to the great will of God and that its freedom is able to manifest itself through his Infinite power Examine your feelings of love and reverence and regard, and you will perceive they are never satisfied until they are placed on God, you will perceive that your whole soul is supported by God. With your soul you will perceive its prime · use and Support. Lake all things than soul exists through God. In the tieme Immortal and Undecaying sparif

human spirits are stationed. As the pokes of a wheel test on its nave and ter rim, so all beings-all gods, all men. on animals, and all these souls rest on that Supreme Spirit. The Supreme Soul and the human soul are so near to each other that there is no interval of space between Such is the close iclation between God and man! Being dependent, shall we not know Hun on whom we depend, He who sees Him within, sees Him as one who is One without a second, who is his Support and who supports all The human soul and the Supreme Soul live together and are friends of each other. They always live together. The one is the supported and the other the support, the one is the Giver and the other the enjoyer of the fruits of his actions. How close, then, is our relation to Him.

Some ask how can we live in company with God? Man only can be companion of man, but how can he, being such an insignificant creature, and beset with so many wants and inilories, he a companion of the great God who is without beginning and end? These men perceiving their tittleness before the great God, shrinks arener approaching Him. What is companionable but living together. We can not have in configury with a dustant object, but why can we host live in company with the Boing who lives in the incompany

recesses of our soul? Why can we not live in company with One who is so near to us? Can the dependent live separate from Him upon whom he depends? The Maharshi in the days of yore living with God said that, he could be felt as an amalak fruit placed in the hand. As we touch an amalak fruit with our hands, so we can touch God with our soul. God is living so near to us that our soul knows him by touch.. Our soul is always in contact with Him. When He is so near to us, why can we not the in company with Him? What else does companionship mean? We are praying to Him with an open heart and He is hetening to us He is giving us knowledge and we are listening to His sweet worls. Is not this compeniouship? He always hears whatever I speak to Him; I hear whatever He comminds me What more can be companion ship with Him than this ' We see His laying face we hear His wise in fructions and we re ceive His responses to our prayers to Him What more can be companionship than this? It they who declare that it is impossible to live in company with God, think on the subject for a time, they would perceive that with none else can we live in company so well. His will, of instruction have no audible soul. yet we receive them. order to live with Him thore is no necessity of these gross senses of these eyes and these ous. As He having no eyes and no cais sees and hears all, so we see Him without the help of our material eyes and hear his sweet words without the aid of our material ais in this way we see Him, hear I'm words, and touch Him, by what other way can we express this relationship than by saying that so live in company with Him He is an object of taste, we can taste Ham as we taste any other object All living beings rejoice by obtaining Him. As we see Him by Intuition without the least aid of the eyes, and as we touch Him with our soul without the least aid of the organs of touch so we taste his sweetness and blissful nature without the last aid of the tongue. His unparalleled joy of love more tens our soul When this pure joy rises in our mind we can not express all our feeling except by calling Him Sweetness itself There is no sweetness like the sweetness of the Lord, there is no sweetness with which His sweet. .

To live in company ness can be compared. with Him there is no necessity of the senses: He is himself devoid of senses, we can live in company with Him without the aid of the senses. When the human soul touches Him, sees his loving face, hears his instructions, and tastes His sweetness, it does not feel the necessity of the senses. So close is the relationship between the human and the Supreme souls that there is no interval of space between then, for they both are beyond space. Our soul always exists touching Ilin. Looking at the reflection of He image in all external objects, looking at the proofs of His goodness in the beauty of the cription, in the good works and in the lease to hall, we feel our r 113 class bassed. But it is one at mous privile re that we can see Him within us. In the external world all we see is but the reflection at His made; in our souls we see His mange When we see If in there, we clearly comprehend the meaning of the saying -"He is the some of a casaction." Of tailing if it found who i sweeters at it all being i pre-All what we enjoy here is through he The wind, the rue, the sta, as I the said unite in showing room to His boundless men, But by nor be act deas l'e monfe t his love and merchanized a love advas by man ic (in, Huosele i one s ins. He is show ung as His loving tace, bestowning as Hillere kerpan is firm in his path of righteonesics. the is our chief bond with him He less great Itim elf tous this is the highest of all his gifts the his made us the his of Iramortal ity that the highest of all an possessions The child is a that we be were I from here 41 1 11 goal, that he is our highest 900 14 abode on that He is our highest felicity. On 1 One only without a swand.

रिखाशन।

আগা,মা ৩০ কাতিক সৃহস্পতিবার বেছালা আআগনানের ক্রিংশ সাম্বসারক উৎসবে অসবাছু ভিন্ন দত্তির বাব আহ্মন্তর্মের প্রেয়েশ কইবে এবং সন্যাস,ত ঘণ্টার সময়ে ওজোপাসন কইবেক।

শ্ৰীপ্ৰথম চটোপাধ্যায় সম্পাদক।

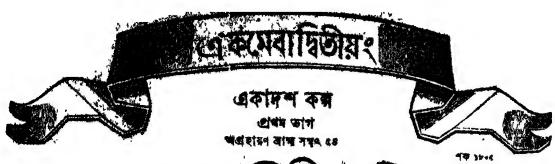
The Hindu Theist's Brotherly gift to Erglish Thorsts by Raj main Prose, being a reprint of his "What is Brohmoism" with additions. London 1381. Price 4 arms, Postage & anna.

काश वास है। जानाग्यर दहा कानाम् संवर कहा। कामि विकास सम्ब

न्याप खात्राग्याच्या ।			
আয় পূর্বকার	হিত	***	०००० ।
সমষ্টি ব্যয়	•••	***	0980 /0 6 H864
স্থিত	4 * *	আয়।	299¢h 2
ত্ত্ৰাহ্মসমা দান প্ৰা ন্তি	1	***	2021/0
শ্ৰীণু ক'ব	শিব্দশ্ ন	भी मुर्शालांगांच	>0/
ু পড়িব	(१२५ हेन प्रशासका	भाग ।	عر عر
	কাশীনাথ : হরকুমান স	न ह	21
	(कंबठमार्ग कामाहैना	(ات	عر
n v	क्ष भिरत्न मुन	' ''বন বি মুখোপাধ কিন্তিগো	•
30 30 39 33	इय्ठेक भार	नदरोम	•
» •	(শিকে। স্থা কাৰ্দ্বিক চৰণ		>1d~
শুকু ব'ব্	विष्कसना		٥,
5 29	दिशिकश्राम (मञ्जनकर	পুব) 🕠	4/
পবলোক গা	ত বাসুধানল	াল গ লো প্তাং	ाप्ति ६७५

		2 34 do
সন্ধীভের কাগল বিক্রয		812/0
		2-31/0
তদ্ববোধিনী পত্ৰিব	5	১৪৯५৯/৬
शुक्र वानश	•••	98 ela
যন্ত্রালয়	••	२७० र ४
গজিত	***	20/0
	-	600.70
- Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Ann	ব্যয়	
खा का मगा क	***	222110
তত্ত্বাধিনী পত্তিব	F1	3221/3
পৃস্তকালয়	•••	ત, હા
যকালয়	100 040	2000
গড়িত	• ii c	281e
ব্রাফার্যশ্ব গ্রন্থ প্রক	শের মূলধন	121
मयर्,		6 4864 p
* 4	बिद्रम ार्ग	তবিজনাথ ঠাসুর

त्रवर २००० । कुनिम होत्त १०४० । ३ कार्किक दूशकात्र ।



তভাবোধিনী পত্রিকা

मध्यारकणिरमयकाशीकाम्यत् सिक्यमाशीकदित् सर्वस्यक्षणत् । सदैव निक्यं भागसम्भा जित्रं सामसीवरवस्यक्षकोताशितीयम् पर्वाच्यक्षित्रकृ सम्बोधवर्षक्षिताः, सर्वस्यक्षित्रकृष्टे पूर्वस्यतिकालिक्षिः । स्वस्य सस्तिपास्तवा सर्वाच्यकेषिकाः प्रमण्डति । सर्विनः, वीतिस्वा जिल्लाक्षित्रकार्यक्षित्रकार्यः

কলিন আক্ষণৰাজ। বোড়ৰ সাম্বংসৱিক উৎসৰ। ত পাৰিন মুৰ্বালয় ১৮০০ পুৰু।

খাৰ কালনা আক্ৰমনান্ত্ৰের যোড়শ मायश्मतिक सरहादमया चाक चामारमक्रकाछ **७७ पिन, शब्द जानटनात पिन। जानता** পরম কারুণিক জনৎপিতার অমুগ্রহে এই उड निम क्षांख दूरेग्राष्ट्र। बाब এक वर-সর কাল পরে এই পবিত্র ব্রহ্মনন্দ্রের অতুল जानम गरकात्र अष-कार्य रहेश रगरे जान-मगरप्रत एकर् किक्क्यून-हात पिवाद **सना, शहात नागायुक शान** कतिया তক হান্য পরিকৃত্ত করিয়াই প্রনা, অতুল जनानम जनदिशन कविनान कता. श्रद्धात गरिका की की के किया गरा, बहत्र छ। होत रान शाम कार्यक्र कार्यक कार्यात सना प्रयोग कार्यक्र कार्यक कार्यक स्थापना विके गरमांक स्मान द्वारा करते विश्व वात्र कि चार्ड ६ क सारक जोडा छाडे क सर्भन्न एनना नाहे। क्रमानकार समिता द्वारा द्वार THE THE PERSON OF MINHE ALL MANY PROPERTY SERVICE

শ্রহীয়মান হইতেছে। আজ এই গুছেন অপূর্ণ্য শোভা, পবিত্র স্বর্গীয় ভাব সকলেরই यदम खशा ্নল বিভরণ করিতেছে। ইহার কারণ, কেবল সেই মঙ্গলময় পূর্ণ পুরু-বের ত বিভাব ও তাহার অদীম क ना। আখন প্রায় কাহারও যনে সংসারিক ভাবের বিশ্বমাত আবিষ্ঠাৰ নাই। কে বেন আসিতা षामाहिर व क्षत्रहरू ष्रभाद पानन-नीरव প্লাবিত করিতেছে, কে যেন ছাবুরে কভ উৎসাহ-বারি সেচন করিতেছে। আৰু ধৰ্মাত্ৰচান জনিত বিশুদ্ধ সুখ সভোগ করিবার নিষিত সমাগত ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয়ে বিলক্ষণ ব্যগ্রত। উপস্থিত হইরাছে। সঞ্চলেই সেই সর্কশক্তিযান মুক্তিদাতা ইবরের গুণাসুবাদ প্রবণ করিবার कता, पर्यात गिर्मा की हन कतियात छना উৎপ্রকা নহকারে উন্মুখ হইয়া রহিয়াছেন। ৰাহাত্ৰ এই সনাতন ধৰ্মে দীক্ষিত, ভাহাদি-গের ত কথাই নাই। গাছারা এবর্ণের মন্ম मविद्युष दिष्ट कार्टिन मा वा वानिवाद (रहे। करम् नी, डिशिम्टिश्वर मत्न याच दियन উৎস্বা, ক্মন প্রস্কাতা ও কেমন ও সুরাগ ক্রপথিত ইইয়াছে। আজ সমাজ-গতের

প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হইবে কেন,

কিন্তু আক্ষা সমাজের কতেই উন্নতি হইরাছে।
কিন্তু সভ্য-সংখ্যা বর্দ্ধিত হইরাছে। না
জানি, কত ব্যক্তিই এই সনাতন ধর্ম্মে দীক্ষিত
হইরা ত্রক্ষের মহিমা প্রচার করিতে সমুৎস্ক্
ও সমাজের উন্নতি সাধনে কৃতসকল্প হইরাছেন। আজিকার ভাব-পতি দেখিয়া আমাদিপের মনে কত আশা, কত ভরসা ও কত
উংলাত হইতেছে। কিন্তু তঃপের বিষয়
এই নে, সে আশা কপনই ফলবতী হইল না।
উচ্চ, দ্বিদের মনোরপের নায় আমাদিপের
হুদ্যু মধ্যেই বিলীন হইয়া বায়।

এই কালনা বোক্ষসমান্ত আজ সপ্তদশবংসনে পদাপন কনিল; কিন্তু ইহার ত কিছু
মাত্র উন্নতি দেখিতে পাওয়া সাই তেছে না।
এই যোড়শ বংসব এক ভাবেই চনিয়া আসিতেহে। এই বহং নগবে অনেক ঐশব্যশান' ধর্মানুরাগী কৃতবিদ্য উৎসাহনীল
লোক আছেন। ধর্মা যে কি পদার্থ, তাহা
হাহাল বিসক্ষণ জানেন।

'।क वव राष्ट्रामा।निध्याक्षाप्रा'ि सः।"

ধর্মাই লামাদিগের একনাত্র বন্ধু, ধর্মাই। ज'गानिः भव लाटक अक्याज महाय, धर्म्बरे প্ৰাহেত্ও সর্গেব দেব। ধর্মাই মুক্তি-গবে নেতা ও শান্তিব প্রাপায় ।। ইহা তাহাব। বিশেষরপে অবগত অ'চেন। ধর্ম্মের ণে ক০ ক্ষমতা, তাহাও তাঁহাবা াদে পৰে वामिटिण्डन। धर्मावल প্রতাক্ষ করিয়া ভিন্ন কোন দেশে কোন কালে কোন জাতির উন্তি সাধিত হয় নাই। ধর্মাই একমাত্র দেশের উন্নতি-সাধক, ধর্মাই একমাত্র জ্বাতির উংকর্ম-বিধায়ক, ধর্মাই একমাত্র ঐহিক ও ও পাবিষিক ক্থসজ্জ-দতার নিদান, ধর্মই মানব জাতির সর্বস্থি। ইচা তাঁহারা বিল-ক্ষণ ব্রোন; তথাপি বই সত্য ধর্মের अनुष्ठीत अधानत श्राम ना ७ हेशास

तान धानर्गन करतम ना, रेशरे जाता धुर्ध्यत विषय : रेशरे जाता जन्मलामात विषय ।

এই জ্রাক্ষাণ কৈ ব্যুন্ত অনেকরণ
মনে করেন। সেটি কতনুর সকত, একবার
তাহারাই স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন।
এই জ্রাক্ষাণ্য আমাদিপের সনাতন ধর্ম।
প্রাপাদ মহর্ষিগণের হৃদয়ের ধর্ম। ইহা
বিদেশীর ধর্ম নহে। প্রাচীন প্রধিরা এই
জ্রাক্ষাণ্যকেই প্রেষ্ঠ ধর্ম ও জ্রাক্ষানিকই
প্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিষা ব্যাখ্যা করিষাছেন এবং
জ্রাক্ষানকেই মৃক্তির কারণ বলিষা নির্দেশ
করিয়াছেন।

' अथ भवा वदा करकात्रमधित्रमाटक ।''

যে বিদ্যা দাবা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা।

'ত্নেব বিদিহাভিমুজ্যুমেডি নানাঃ পছা বিদ্যুত্ত-হ্যনায।''

সাবক সেই পরত্রন্ধকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবেন, অর্থাৎ মুক্তি লাভ করেন; মুক্তিলাতের আব অন্য পথ নাই।

ভনায়ক্ত যেহছপশান্তি ধীবাক্তেষাং শাক্তিঃ শাৰভী নেত্ৰেসাং ।''

যে জ্ঞানি ব্যক্তিরা সেই ত্রন্সকে আত্মন্থ দেখেন, তাঁহাদিগেরই নিত্য শান্তি লাভ হয়, অর্থাৎ মুক্তি হয়; অন্য লোকের তাহ। হয় না। উপনিষদাদি শান্তে ভূরি ভূরি খানে একবাকো সমস্বরে এই ধর্মজ্ঞানের প্রাধান্য সীকৃত হইয়াছে। মহানির্মাণ ভল্জে প্রমধোগী মহাদেব খীয় পত্নী পার্মভীকে বলিয়াছেন

"वहमाल किष्राजन हवारण क्याए खिला । वातः श्वाः स्थावांशासः विमा नासि मुक्रेरले।"

প্রিয়ে, এবিষয়ে আর অনিক মিলিবার প্রয়োজন নাই, ভোমার নিকট এইনাত্র বলি-তেছি খে, সেই পরত্রক্ষাই খ্যের প্রা ও মুখারাধা। তিনি ভিন মুক্তিদাতা আর কেহ নাই। জাবার বলিয়াছেন। "वानक्षीकृत्यन नर्वाः मानवनातिकवनन्। विश्वात वक्षिरक्षियः व श्रीकृतिका गरमहरः।"

ব্রংক্র নাবরপুর্ন কর্মনা বালকের জীড়ার
নায়, বিনি উবা পরিজ্যাপ করিয়া ত্রহাপরায়ণ
হন, তিনিই মুক্তি লাভ করিতে পারেন;
ইহাতে মার সংশন্ত নাই। কি ধর্মানান্ত্র
কি পুরাণ, কি তন্ত্রশান্ত্র, সকল শান্তেই
প্রথমেনানা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া চক্তমে
পরাৎপর পরত্রহাই একনাত্র মৃক্তিদাতা বলিয়া
সাকার করিয়াছেন। সেই পরত্রক্রের উপাসনা
নাইয়াই ত্রাহ্মধর্ম। ত্রাহ্মবন্দ্র মুক্তন ধর্মা

अविषयः पात पाषिक कि विभव। এই ভারতবর্ষ ব্রা**শ্বাবর্শ্বের** প্রতিষ্ঠা-ভূমি। যে এ দেশের চিরকালের আরাধ্য ভাহা এক াত্রণ শব্দের দারাই প্রতিপন্ন হইতেছে। ্ৰক্ষজানাতি ত্ৰাক্ষণঃ।' যিনি ত্ৰন্মকে জ্বানেন. র্থাৎ ত্রক্ষ-পরায়ণ হন, তিনিই ব্রাক্ষণ। এক-ার স্থিরচিত্তে চিম্ভা করিয়া দেখুন,ভাক্ষণগণের अथरम मोका कि ? उँशिमिटनद श्रथम मीका এই -পুজনীয় আচার্য্য আদন পরিগ্রহ করিয়া ত্রাক্ষা কুমার**কে পবিত্র গৈ**রিক বসন পরি-ধান করাইয়া ভাহার কর্বে মহ। সন্ত্র গায়ত্রী धनान करतन। रम्हे गहा मरखन वर्ष अह भरे मर्तामाक**श्रमानक मर्त्ववाली** शूर्व মন্ত্র **স্টিক্র্ডা পরম দেবতার** বর-ার জ্ঞান ও শক্তি ধান করি, বিনি আমা-িগকে বৃদিয়ক সকল প্রেরণ করিতে-(छन। दयन जामार् क्रमारबद्धा के महा মূল প্রাপ্ত হইলেম, তথ্নই জু ভাঁহার। পর ব্যার উপাসক হইলেন, তথনই ও ভাছারা গ্ৰেষ্ঠৰ লাভ কৰিছেন, তৰনুষ্ঠ ও ভোঁছাৱা मनाजन खाक्र गर्द भी किछ इरेटनम । खुछतार ार गर्ना जागानित्त्रक नेमोजन दुक्त निक गर्ना। **९**हे शर्मक महिना-बटनाई विद्यागित मृनि ক্ৰিয় হইয়াও পৰা বেকেটা জিপাসক হওয়াতে

আরা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন ও সকলের নিকট আমাণোচিত সম্মানন। লাভ করিয়াছিলেন। তংকালে যিনি শাস্ত্র অধ্যা মন করিয়া পর জমাকে জানিতেন ও তা-হার উপাদক হইতেন, তিনি সমাজ মধ্যে আমাণ বলিয়া পরিস্থিতিত হইয়া রোক্মণোচিত সম্মাননা লাভ করিতে পারিতেন। সহা-সানা মহাজ্ঞানী ধর্মপ্রবর্ত্তক ব্রহ্মপরায়ণ অধির। তাহাকে পরিত্র হৃদ্যে গ্রহণ করি-তেন।

আমাদিণের তুর্ভাগা বনত কালক্রমেনানা কারণে ব্রহ্মবিলা ও ধর্ম্মশাস্ত্র প্রভ্-তির আলোচনারশ্বাস হওয়াতে ঐ উৎক্রই রীতির বিপর্যার ঘটিয়াছে। কিন্তু জ্ঞাননেত্রে পর্যাবেক্ষণ করিলে, ইহা অবশাই প্রতিভাত হইবে যে, যে কোন জাতি হউক না কেন্দ্র ব্রহ্মকে জানিয়া ব্রাক্ষপর্ম গ্রহণ পর্যাকে পারিয়া ব্রাক্ষপর্ম গ্রহণ পর্যাকে পরিব্রেক্ষর উপাসক হইলে, আমরা ভাঁছাকে পরিব্র বলিয়া হৃদয়ের সহিত গ্রহণ করিতে পারি! আমাদিগের শাস্ত্রেও দেখিতেছি. শ্রমনা জায়তে গ্রঃ সংক্ষারাৎ বিশ্ব উচ্চতে। বেদাভাগাৎ ভবেদ্বিপ্রোক্তর জানাতি ব্রাহ্মণঃ।

ত্রান্ধণ-কুমার যখন ভূমিষ্ঠ হন তখন তিনি শূত, জাতকর্মাদি সংস্কার সকল দ ম্পন হইলে জিল, বেদাভ্যাদ করিলে লিপ্র . ও পরিশেষে ত্রহ্মকে জানিয়া ত্রাহ্মণ হন। ত্রহ্মজ্ঞানের কি দামানা মহিমা। ত্রেহ্মো-পাদনার কি দামানা গৌরব। আমাদিগের দকল শাল্তেই ত্রহ্মজ্ঞান ও ত্রহ্মোপাদনার ভূরি ভূরি প্রশংদা করিয়াছেন ও পদে পদে ত্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন মুক্তির আর উপার নাই ব-লিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ত্রাহ্ম ধর্মা সেই ত্রহ্মজ্ঞান ও ত্রক্ষোপাদনার উপদেশ দিতে-ভেন

'ছন্দিন প্রীভিন্তন। প্রিক্ষকার্যসাধনমেৰ কর্মণাধনম্।" ুঠান্তার প্রতি প্রীতি ও তান্তার প্রিয় কার্যন নাবন করাই তাহার উপাসনা, ব্রাক্ষণ ইহাই | দিবার সময় পাইরাছি।
শিক্ষা িতেছেন। এই ব্রাক্ষ ধর্মাই অগতের আমাদিগের সোভাগা সূত্র
শক্ষাত্র সন্য পর্যা। পৃথিবীতে যে কিছু স্থু বছ কার্জের পর আমাদি
শান্ত হইতে পারে, এই ব্রাক্ষ ধর্মাই তাহাব সমাগ্র হইয়াছে। বছ মূল, এই ব্যাক্ষ ধর্মাই তাহাব একমাত্র নিদান, দিগের প্রতি সেই কুপারি এই ব্যাক্ষ ধর্মাই তাহার একমাত্র জনমিতা। বের কুপাদৃত্তি পতিত হইয়

যে সকল শাস্ত্র ত্রক্ষজানের ও ত্রক্ষো-পাননার कत्रियाट्यन, অভ্যন্ত ৫ শংসা मर्बारे धरे भारतः मन ... १५। ६३ व्याहारका आविष्ट्र जा ने:न সামানিগের তুর্দ্দার একশেষ হইও। ार्त्रम। कविशा (एथ्न, देवरमिक धर्म েনগ এবল পরতি মে আ্মাদিগকে আত্র-নণ মুলাছিল, কাছার সাধ্য যে. ভাছাৰ ে ভাষণ পাত্রমণ হইতের ককা পায়। ্রম ক্রিণ্ড প্রম পিতা আমাদিপের পতি কঞ্পাক্তর। সম্পূর্বেশ যাই এই নতা বর্মা পুথিবীতে প্রেবণ বারিলেন ও সেই मता एमंत्र त्थारि नावि निरुष्ट विकीर्ग শ্রন না, ভাল আমাদিবের জাতীয ে ৷ ে, হল্ল লাংকা কলাক্ষ্য কংশোল স টাল ভারতেই এমরা দ্মান সংব'ক रेनटर्नन वटचांत कवाल कवल इंडेटच वका ব'ব্ন,নঃ , মই সতঃ ধন্মেৰ প্ৰভাৱেই দ্রবা ফ্রামে ব্য ক্রিয়ান্ ইইতে ল্পে न्म। १००७ आमापिता । न्या तमा किंद्रहे नाहै। 'अहाराज अभि अहे । राज्य त दल না পাইতাম, গোটা হুইনেন, আমুলা বোগায় াটতাম, ব হুটভান, ভাহার বিহুট্ স্থিরতা থাকিত না। আমৰ। সেই মহামানা অসা-ाना कामनाली वार्षानरात বংশসম্ভূত হইশা অরকুণে পতিত হইরাছিলান। সামানিসের আন ধর্ম ও জাতীয় গৌৰৰ जकतरे 'नरे के पर छेशक्त करेशाहिल। क्षणा नरे स्कर्भान्द्रम कृषाबद्रमहे जा-रता जागामिकात अञ्चल विलय। श्रीतिष्य

वक मिह्नज शत व्यामानित्रव त्नीकांत्राः मृत्राह्र. क्षेत्रव इहेवाद्य। व्य कार्यमत श्रेत भागामितभात अप्य मिरनत नमानम रहेशाद्या वद कार्मन श्रेष्ठ जामा-দিগের প্রতি সেই ফুপানিধান প্রম প্র-যের কুপাদৃদ্ধি পতিত হইরাছে। বছ দিনের পর আমরা আমাদিগের পূর্বপুরুষগণের ष्मात्राधा प्रवापित्व रहे दिवत्क छान्छ रहे-थाছि। आमार्पत आंत जानस्मित नीमा नाहै! षाक कोल शाप्त मकल शाप्तरण, मकल नगरव, সকল প্রামে সেই আর্মাদিগের দেবদেব ইউ দেবের পূজা ১ইডেছে। তাঁহার স্ততি গীতে চক্ৰিক প্ৰতিঞ্চিত হইতেছে। ওঁ হোর সত্য ধর্মের স্থান্ত জ্যোতিতে মন্তা লোক আলো-কিত হইতেছে। ভ্রমান্ধকার বিদূবিত হই-কুদংস্কার সকল উন্মাণত সভা ধর্মের মহিমা প্রচাণত হই-তেছে। 3707

(ह गाहामध्यम् अक्वाद्व विरंद । महकाद्व क्रान्त्रव देशीलन कविश (म्थ्न, पार्थाप रगन नुद्धानुक्तम कारा आगिनान रहान स्टब्स ব ত দর উহতে লাভ ক'রগ্নাছিতে ন। প্রান্ত কোন দেশে কোন জাভির মধ্যে তেই তাহাদিপের সমকক ২ইতে পাবেন নাই। যে কোন জাতি ২উন না কেন, ধর্মা বিংয়ে এখন ৬ আর্গ। ধর্মের নিকট আনেক শিক। ক্রিতে পারেন। আমরা সেই উহত আর্ধা-वरभ-रक्षक रहेशा (य पिनिष्नि এफ रीन হইযা পড়িতেছি, এত তুর্দশা ভোগ করি-ভেছি, সে কেবল আমাদিগের নিজের দো ষেই ঘটিয়া উঠিয়াছে। আমরা একের সম্ভান হইয়া যথন পরস্পুর বি**লিছে ভাব**্র**ন্দাবল**খন করিতেছি, যুখন আমরা বিদেয় সহকারে विভिন্ন कपरा शकीयूक्षीन कतिराउहि, प्रथन षायता नाना विध कूनश्यादित यभवारी रूटेश অনিপ্তকর কার্যোর অমুষ্ঠান করিতেছি, তথ্ন

(वं जानारकत्र पूर्वना जिल्ले छ देशकान भव-कात्म वर्णन ग्राम्। त्याम कतित्व वहेरन, **जाहाटक कातः संट्रबर्श कि इ धन्देई गताटका** একবারে জীবনী শক্তি। ধ্যই পতি বিভিন্ন इहेग्रा शिक्टल, मनाच वर्षमहे खिल्छं 'अ यनिर्छ চুট্ডে পারে না এবং সমাজের সমবেত বলও धक्छे। कथनहे मिक्छ हहेरछ शास्त्र ना। আপনাবা ইতিহাসে ইহার শত শত আম্বল্য-মান প্রমাণ প্রাপ্ত ইইয়াছেন। বিষয়ে আর অধিক বলিবার প্রায়েজন নাই। এক্ষণে বিনীত ভাবে এইমাত্র বক্তব্য ষে,যখন জ্ঞান জ্যোতি চারি দিকে বিকীর্ণ হইয়া লোকের লদয়-কন্দর আনোকিত করিতেছে, ভ্রমান্ধ-কাব বিদ্যানত করিতেছে, বখন বিজ্ঞান শান্তের এভাবে বন্ধমূল_ট কুসংস্থার সকল াকের জনয় হইতে অপস্ত হইতেছে ও শতেবে জোভি **উদিত হইয়া** চারি দিক यात्निकि कित्रिक्ट, यथन क्यान-निक উন্মালিত হইয়া গুভাগুভ ফল অবলোক: কবিতেতে, তখন আর এই সনাতন সত দর্শ্মের প্রতি উদাসীনা ভাব প্রদর্শন কর কতবিদাগণের উচিত নহে। একণে এই ার্যাদেশ্যে দীক্ষিত হইরা দেশের মুখ উজ্জ্ব কবা, জাতীয় গোরব রক্ষা করা ও আপনা দিগের হিত সাধ**ন করা সর্কান্তঃকরণে সকলে** রই কর্ত্ব্য ব**লিয়। প্রতিপম হইডেতে।**

করণাময় পরসেশন আমাদিশের সকল সাধনের জন্য প্রকৃত সময়েই এই প্রাধ্যপদি প্রেরণ করিয়াছেল। জাজনের আশানারা দৃ তর অসুবাগ সহকারে একখনে এই স্নাতন্থ ধর্মের অসুঠানে একী ছাল্লা জননা, এটি সাধন করুল, স্বাতীর পোর্লা রুলা জননা, এটি স্বর্গীর মহোৎসানের মহিলা, প্রকালিক ব্যান্ত সেই মহামহিলাকিক ব্যান্ত স্থানিক ব্যান্ত স্বর্গার মহোৎসানের মহিলা, প্রকালিক ব্যান্ত সেই মহামহিলাকিক ব্যান্ত স্থানিক ব্যান্ত স্বর্গার স্থান্ত স্থান্ত ব্যান্ত স্থান্ত স্থানিক ব্যান্ত স্বর্গার স্থান্ত স্থান্ত ব্যান্ত স্থান্ত স্থ নংসাধনের ভানাই ও মহে। বের আরোবান তিনিক ব্যবহার সম্পাদনের জন্য
ইহার আরোজন নহে। ইহাতে তামদিক
ব্যাপারের বিছুমাত্র সম্পর্ক নাই। ইহা
একটি পবিত্র আমন্দপরিপূর্ণ অলোকিক
মহোৎসব। আমরা সকলে এই পবিত্র
মহোৎসবে সমবেত হইয়া একতান মনে
ভক্তি সহকারে সেই সত্য সন্দর প্রুষ্থের
পূজা করিয়া বিমল আনন্দ উপভোগ করিবার জন্যই এই পবিত্র স্থানে উপস্থিত হইরাছি। দেখুন, আজ আমানের ক্রম্যে
বিরূপ ভাবের আবির্ভাব হইবাছে

রূপ ভাব ত আমহা আহু কোথাও ভামুভঃ कित नाहै। हेटाएं क्य'हेंहे तथ हहें তেছে যে, দেই সদা স্থানৰ প্ৰম প্ৰা ষেন আমাদিগের সম্মুখে সমুপতিত স্ইম আমাদিণের মনে পবিত্র ধর্মেব ভাগ প্রে त्र कातरएरधन, स्नारत्र छेरभार दक्षिए করিতেছেন, ধন্মের বল এ,বাহিত কনিতে-ছেন। কে যেন হৃদ্ধের অভ্যন্তর হটতে বলিভেছেন, তোমবা দৰলে এক-হৃদ্য হইয়া অবিচ্ছিন্ন ভাবে একতা সহকারে এই সভা ধমের অনুষ্ঠান কর, তাহা হইলে, ইচ কাল ও পর কালে মুখ সম্মনত। লাভ করিতে পারিবে, দেশের মুখ উচ্ছল বরিয়া জাতীয গৌরব রক্ষা করিতে পারিবে, সভারে জগ সত্যের অর বলিয়া এই পৃথিবীতে জয়পতাক উড্ডীন করিতে সমর্থ হইবে।

হে ভ্রাক্স ভাতৃগণ, আজ আমাদের সা স্বংসরিক মহোৎসবের দিন; অপার আন দের দিন। সেই পরম দয়াময় পরম পিতাল অমুগ্রহে এই কুলে ভ্রাক্ষসমান্ত আজ সপ্তদল বংসরে পদার্পণ কবিল। আমবা তাঁহার অক্ষম পালী সন্তান। আমাদের সহায় নাই কোন বলও নাই। এক মাল্র ভিনিই আমা দের মহায়; তিনিই আমাদের বল। আহ

চির-পিপানিত ক্ষকপ্রায় জীবনকে উাহার নামায়ত পানে পরিভুপ্ত কমির 🔫 লিয়া এই পৰিত ত্ৰেন্দ্ৰনিয়ন সমুপৰিত হইয়াছি। কত আশা করিতেছি, ভাঁহার প্রেমের ভিখারী ছইয়া উাহার দারে উপস্থিত रुरेशांहि, ज्वलारे यत्नात्रथ शूर्व रुरेता তিনি যে দরিছের ধন, পাপীর শীবন। পিজা আশীর্মাদ কর, আমরা বেন ভোমারই ধর্ম-প্রেব পথিক হট্য। চির জীবন যাপন করিতে তোমার প্রেমেব প্রবাহ যেন আ-মানিশের সদাং মাধ্য নিরন্তর প্রবাহিত হইতে नाथ. এই नगतगमोि रशत हिन्छ ্ফেরে ভোমার মত্য ধর্মের বীত্র বর্ণন ক্র, দ্রের মহিম। প্রচার ফাবোর জন্য ভাহাদি-গের হার্যে উংগাহ-শিখা প্রজ্বলিত কর। ভাহণণ, আন্তন, ঝামরা এক্সপে একারা মনে প্রেম-কুম্বনে দেই পর্য দয়াবান মুক্তিদাতা ঈৰবেৰ পূজ। কৰিয়া চিত্ত পুলকিত ও জীবন সার্থক করি।

ও' একমেবাদি চীয়ম।

হাজারিবাগ বান্দ্রনাজ।

আখিন, ১৮০৫ শক।

বেদ্যেদান্ত প্রতিপানিত প্রকৃত হিন্দুধর্মুই

রাক্ষর্পে। বেদ জ্ঞানে যাহা নিথাইয়াছেন,
পুনাণ ভাবে যে জ্ঞানটা প্রচার করিয়াছেন
ভাচাই এই ুরাক্ষর্পে। যদিও এই ধর্মা
শান্তের দামা লক্ষ্মন করিয়া পৃথিবীস্থ সকল
মন্দুয়ের প্রকৃতিতে নিহিত হইয়া ভাহাদিপের হৃদর অধিকার করিয়া আছে কিন্তু
বাহারা পৃথিবীর প্রলোভন তৃত্ত করিয়া
বিশুদ্ধ জ্ঞান শাতের জন্য নালা ভ্যাপ স্থীকার করিয়া আয়াতেই ক্রীড়া ও আন্ধাতেই
রমণ করিতেন সেই ঋষিদিশের উত্তাবিজ্ঞ
শান্তবেই আন্ধা ক্রের সহিত প্রস্থা

कति। खाव्यक्षं रमरे मक्सं बाह्यक्रमातं वर्षः। श्वविगटनव शनग्रकम्बन्द कार्या मामानिद्रश्य भारापा, पामना पनत्वात पर्याद भूटर साहि-वाष्ट्रि । एकनिर्छात्रुरुका राग्य छ ब्रुख्याननाम-प्रवः। भागता गृही अवशः खक्रानेताकप्र সংসার ও ধর্ম উভয়কেই আমর। রক্ষা করিব हेंहा ज डास किरीन कथा। এ जना गार्स দাস্ত উপনত জিতিকুঃ ক্ষমাবান আন্মনোবা-बानः भगाडि, जायानिशक अय प्रमापि यन পূৰ্ব্যক শিক্ষা করিতে হইবে। বাহ্য পরিহার করিয়া অন্তর্গৃষ্টি প্রদাণিত করিতে হইবে তবেই আমরা জাক্ষ। পদপত্রমিবা-प्रमा, भाषभाद्ध अन रायन निश्व दश न। रमष्टे ত্ৰপ আমৰ। সংসাৱে থাকিব অঘচ সংসারে लिश्र ना इहेग्रा-क्रान्एम मरमानामिक भति-ত্যাগ কবিয়া ধর্মের সেবা হারব তবেই আমবা ব্রাক্ষ। ইহা ভোগ গবিত্যাগের ধর্ম নর কিন্তু ভোগে অত্যাসক্তি পরিত্যাগের ধর্ম। জনক রাজার ন্যায় ধর্মা ও সংসারকে রক্ষাই धरे वर्ष्यन लका। किन्न हेरा नित्राम रहेराव-হতাশ হইবার কথা নয়। ভোগে অত্যানজ্ঞি পরিত্যাপ অর্থাৎ বৈরাগ্য অভ্যাস। তঘলেই ইহা দহত ও স্থাধ্য হয়। আমরা চিড্জড়-গ্রন্থিতে বন্ধ, স্বতরাং অত্যেদেহাভিমান পরি-ত্যাগ কর। দেখ মৃত্যু এক সময় তৌমাকে এই অভিযান পরিত্যাগ করাইবে, এখন তুমি ইচ্ছা পূৰ্ব্বক যাহা করিতে প্রস্তুত কও পরে কিন্তু বাধ্য ক্রীয়া ভাষা করিছতই হইছে, ভূমি আশানে শব হইয়া পড়িয়া থাকিবে। বে কার্ম্য ष्यत्रभाष्ट्राची जुमि नज श्रूक्षकाद्र याहात्र इन्ड হইতে আত্মরকা করিতে পারিবে না জীক দ্দলতেই তাহা কর, দেহাতিবান হাড়া এই वाउं दिन्हीं तो कृषि गक देशांत विश्वविकार रत, जीवक नाटकके महा। अके जीवन क्रिक तहन श्रीतपा जिस् भ पनिः श्रीतश्र्कः स्टेटकः लाज उदब्दे देवजाना महस्र ७ खनांधा

CAS CANAS AND थाट सहित स्था देशको स्टेर्ट में स्था प्र-चन्नकापनाः सात्रः व्यामिकः वरानावः वान्त्रिक के अधेन हैं ज्ञान अदेशक रहान नुबार देशकारियार दक्षरवामात्रार मर्कश्रार । ए यम केबारको सूत्र के विश्व करेंग्ड जिस ध्वर ब्रांत जाव मनल रहेटल शिव तुनिरंद । अहे **एतराजिमान वाहरबहे पापछान निवन्छे** हरेत । जुविस्य स्मर ने जुनिस्य बाजा खरन তাহা বৃষিত্তে পারিবের তথ্য দেখিবে এই জড আবরণ—দেহের হ্রাদ বৃদ্ধিতে তোমার কিছুমাত্র ছাদ বৃদ্ধি নাই। ইহার কাতরভার তুমি মুখ। শরীর শক্তেই ছিন হউক জারি-**। उरे पक्ष र उक अवर सलारे क्रिम र उक किन्छ** 'নৈনং ছিন্দপ্তি শক্তানি নৈনং দৃহতি পাবকঃ নতৈনং ক্লেদযন্ত্যাপঃ' শরীর-ধন্মে আত্মা বছ তথন আত্মায় চির বদস্ত বিরাজ नहरू। कतिरत । देशके विकाय देशके नव कीवन । এই विजय अहै अब खीवन यनि नाज मा করিতে পার ভবে তোমার ব্রক্ষজ্ঞান বহ-· দূরে। সভু রাজ্যে ঈশরের বিভৃতি আলা-তেই দেই অরপীর রূপ। यनि ভাঁহার রূপ দেখিতে চাও তাহা হইলে অনময় প্রাণ-बहापि अक्टबाब एकप किंद्रहा छारा श्राजक कता छथम समिदन अहे हित्रशहर शहत क्लाद्य विश्वयः तम् निक्रमः। अस्त्र कीं रहेडा बाकिटन क्यान्त्र रह ना, यन-मन वर्ष जेम्बामानिट्डक क्यान्यीन स्त ना, मनामीरवर्ष स्वाप्त स्मान र्गान्तराक व्यक्तक स्थान स्थान मा पासान THE STREET OF STREET

THE RESIDENCE AND THE TERMS OF THE PROPERTY OF

कार ध्राप्त और क्रमांश विषय माधन ক্রিবে ি ভোমার কি দাবা যে তুমি আপন ইঙ্গায় তাঁহাকে দেখিতে পাও। শক্তি বড়ের সহিত ভূমি কর্ষণ করে, কিন্তু পাৰাকে রষ্টির প্রতীকা করিতে হয়। তোমার श्रवस्त्रीत धारे विवतंत्र रामन आवणाक जेक-বের প্রার্থ্য তদপেক। বহুগুণে আবশ্যক। একজন ভিক্ত ব্যাথই কহিয়াছেন "যে স্থে ष्ट्र बानाया अहि बन कारन । " जूमि याँ हारक জানাও সেই তোমাকে জানিতে পারে। সংসার ও ধর্মা উভয়কে একত্তো রক্ষা कतिवात श्रिथान खेशांत्र क्षप्रदेश महाराद खनो নক্তি, দেহাভিয়ান পরিত্যাগ ও আত্মদৃষ্টি। কিছু আমাদের এই কংটী উপায়েরই সম্পূর্ণ অতাব। দেশীয় শিক্ষা এদেশ হইতে জ্বন্স विमाय धार्म कतिएउएए. এथन दिएम्मीय শিক্ষার প্রাত্রভাষ। এই বিদেশীয় শিক্ষা আমাদের বাহ্য দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া অন্ত-দৃষ্টি সম্কৃচিত করিয়া ফেলিতেছে। যেখানে বাহা দৃষ্টি প্রবল দেখানে ভোগাসক্তি বল-বং৷ ভোগাদিজিতে দেহাভিমান বিশ্বিত रत्र अवर मनुवा त्यात्र मश्माती रहेता छेटी । वर्जगारम सामार्पद এই मक्के खवस छेन-**रिउ। जागदा ४४ व्यालिका मः माद्रात्क व्यक्ति** করিয়া দেখি। এই জন্য প্রতি সপ্তাহে मगारक केलेक्डि इहे, चाहार्यात छेलटमम শুনি, উপাসনা করি কিন্তু কিছুতেই ফলো-मन रहा ना। त्य कामन भः भारामाक <u>क</u>्राम क्रिया आयोजिशक श्रंबायुक्ताशी करत रम ब्दर नाम रह मा। पामदा किছू निम नगाएक গভাষাত করি পরে নিরাশ হইয়া একবারে किविता करें। अदेक्षण मुक्के अवचार जा-যাদিগের বিশেষ আবলাক অন্তদৃষ্টি প্রবল कता। पद्म श्रि मार्ड हरेतरे हत्त्वजार गमजह जुनमाना हहेरत। नगालक वर्डमान त्रापम विलाश जात

থাকিবে না। এবং আমরাও ধর্মজীবন লাভ করিয়া স্থা হইব। আমরা বিজা-তীয় বিদানে মোহে এই অন্তচ্ ত্তিতে যেন উপেক্ষা না করি। হিন্দুর শোণিত আমা-দিগের শিরায় উপশিরার, আমরা ধর্মপ্রাণ অঘিগণের পূত্র। এই পুণাভূমি ভারতক্ষেত্রে আমাদের জন্ম। এই সমস্ত উপেক্ষা করিয়া ভামার। বিজাতীয় ভাবে পৃষ্ট না হই। আমাং গ্রেম হিন্দু, প্রাণে হিন্দু, ভাবে হিন্দু এইটা যেন আমরা বিস্কৃত না হই।

কগদীখর! এই বিজ্ঞানীয় ভাবে ভারত উদ্দিম কইবার উপজন হইয়াছে। আমলা ভারতের জ্ঞান হারাইতেছি, ব্যবহার হারাইতেছি, ব্যবহার হারাইতেছি, ইলার জ্ঞান নাখ! বড় ভীত হইয়া ভোমাকে ভাকিতেছি জুনি আমাদিশকে এই সন্ধান হইতে ক্ষাল কর। আমরা বহুবাল ইইতে প্রার্থনিত। হারাইয়াছি, নামহানিগড় প্রের্থনিত। হারাইয়াছি, নামহানিগড় প্রের্থনিত। হারাইয়াছি, নামহানিগড় প্রের্থনিত। ব্যবহাছি ভারতেও ক্ষাভি নাই কিন্তু নাই কিন্তু নাই ব্যবহালীয় ভাবের ছাজচিক্তে ভাতি হইলা হে জ্ঞান্ত্রকা চাজচিক্তে ভাতি হইলা হে জ্ঞান্ত্রকা কর।

ও একমেবাছিতীয়ম।

পরলোকতন্তা

(ভিনুশান্ত্রমূলক)

(६५० मरबा ३२६ पृष्ठी पत्र ।)

বিষ্
 নাড়ী শব্দে সামান্যতঃ লোকের
যে বোগ বাছে তাহা স্বতন্ত। লান্তে আছে
(শাবীরকে এছ) ''সূক্ষাং প্রমাণক তথোপলক্ষেং' লিক শরীর ভূতজ ইইলেও তাহা
তক্ষুর্গোলকস্থ দর্শনশক্তির ন্যায় একান্ত সূক্ষা।
স্থতরাং তাহার স্বরূপ প্রকট নহে। বেদেতে
লিক্ষ শরীরকে এমত সূক্ষ্য করিয়া কহিয়াছেন

যে নড়ী বারা তাহার নিঃসর্ব হয়। বেহেছ মৃত্যকালে লিক শরীর থীয় ওভাঙ্কাভ ধাত্-अक्रभ नाड़ीषात पिक्रा जीवरक शतरमारक वहन करता "(नाशवर्णनाएः"। क्षि শরীর অতি সূক্ষা হয় এই হেতু স্থুল দেহেই गर्फरनर्फ विकारित्व गर्फन इंग्र "অসৈয়ব চোলপত্তেরেষ উন্মা"। निः ग শরীরের উত্মার দার। স্থুল শরীরের উত্মা উপলব্ধি হয়। অর্থাৎ সূক্ষদেহে যে প্রাণ-নশক্তিরূপ তেজ আছে তাহাই ছাল শরী-রকে চেপ্তাবিশিপ্ত করে। সূতরাং সুক্ষা-শরীর **চর্দাচকুর অগোচর। তাহা** ইন্দিয় ও প্রাণন-শক্তির সমষ্টি মাত্র। এববিধ সুক্ষা শরীরের অঙ্গগ্রেতাঙ্গকে যথন নাড়ীর ঘারস্বরূপে বর্ণন করিয়াছেন তখন নাড়ী সকলও সামানা নাড়ী নহে। তাহাও **ঐরপ** সুক্ষা, এমত কি সুক্ষাদেহের থাতু স্বরূপ। গুভাগুড কশ্মাদি দানা তাহার উৎকর্মাপক্ষ হুইয়া থাকে। মাঁহাদের চিক্ত ইক্তিয়-চরি-তার্থকর, প্রাণ, খন, ও বুদ্ধি চরিতার্থকর বিষয়ে বদ্ধ এবং বিষয়রূপ ফলকামনায় याँহার। যাগাদিকরেন ভাঁহাদের ইান্দ্রগণের প্রতিই অসাধারণ অনুবাগ। স্তরাং মৃত্যু-সময়ে ভাঁহাদের ততুপযুক্ত গাতুরপ নাড়ীর পক্ষে ইন্তিয়ই ঘার স্বরূপ হয় এবং তাঁহারা তাদুশ নাড়ীর ঘার৷ তাদুশ ঘার্থোগে যথা-সঙ্করিত ফলরাজাে গিয়া উপস্থিত হন। কিন্তু যাহারা তপদ্যা ও শ্রদ্ধা সহকারে যোগৈথৰ্য্য প্ৰভৃতি কামনায় অথবা ভক্তি श्रुक्तक जेवरतत खेशामन। करतन खाँशामंत्र কোন ইল্রিয়-গ্রাহ্যুবা প্রাণমন্দি ভূতিকর বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ থাকে না ইন্দ্রিয়া-তীত ঐপর্যা ও ইবরের প্রতিই তাঁহাদের নিষ্ঠা থাকে। সেই নিষ্ঠানুষায়ী মহলোকাৰ্ তক্ষলোকে নিঃস্ত হইবার নিষিত্তে বিষয়-निर्छ रेक्तियंगर बाद स्ट्रेंट माद्र मा। अर्थ्य

বেশার দুই ভাষার বারসকাপে উক্ত ইই
য়াছে। উপাসকের দেহত্যাগ-কালে তাঁহার

ভান-নাড়ীর হারসকাপে ঐ বেশারক্ দীপ্তি
পাইরা থাকে। এতাবতা নাড়ী সকল

ভতিশার সূক্ষা। এ খলে তাহাদের সূক্ষা
ডের প্রতিই শান্তের তাৎপর্যা। তাহাদের

খুলত্ব স্বীকার করিলেও তদ্দিগের বিত্যতীয়

শক্তি উপলক্ষে সূক্ষাত্ব সপ্রমাণ হইতেছে।

সেই শক্তির সূক্ষাত্বই নাড়ীর সূক্ষাত্ব। ইহাতেই শান্তের উদ্দেশ্য।

জীবের যেমন কর্মা, যেমন তপসা।, যেমন জ্ঞান সেইরূপ গতি হয়। সুক্ষানেই ও তদীয় ধাতুস্বরূপ নাড়ী, সকল রূপ পবিত্রতাও শক্তি ধারণ করে। তাহারা স্বীয় অসু-রূপ লোকে কর্ত্তাস্বরূপ জীবকে লইয়া যায়। উত্তরমার্গ ও দক্ষিণমার্গাদি উদ্ধ্ গতি, অথবা সংযমনী-প্রাপ্তিরূপ অধােগতি এ সমস্তই কর্মাভাগ মাত্র। এই উদ্ধ্ ও অধােগতি গুই তাৎপর্য্যেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। শুভ্তাতি যেমন গুণেতে উদ্ধ্, সেইরূপ দেশতঃ উদ্ধ্ । অশুভগতি গুণেতেও অধঃ, দেশতঃও অধঃ।

২৫। যদিও প্রক্ত প্রস্তাবে জগতে উর্দ্ধ ও অবঃ কিছুই নাই, তথাপি এই ভূলো-কের সম্বন্ধে আকাশ ও তত্ত্বতা গ্রহ নক্ষত্র উর্দ্ধে স্থিত ও পাতাল ও নরকাদি অবোদেশে স্থিত বলিয়া ব্যবহৃত হয়।

অপরক যাহা কিছু উৎকৃপ্ত তাহা উদ্ধকিছু উৎকৃপ্ত তাহা উদ্ধকিছ এবং মাহা অপকৃপ্ত এবং অধ্য, তাহা
অধ্যন্তিত বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
এইরূপ ব্যবহার নিতান্ত অনুলক নহে।

पविशेष्ण बारते पृढीष शोधता यात त्व श्रमार्चन प्रश्ने श्रमान छात्र नमस्टे विविध वानना प्रदेशांनी ः श्रीवरी, सन, पत्रि, नाह, बाबान क्षेत्र शक्करस्व गरश शन श्रम व्यक्ति कान मुकास्त । स्ट्रां स्टे ব্যাপী। পৃথিবীর অসাধারণ সৃক্ষাংশ স্বরূপ বে গন্ধগুণ তাহা নিম্ন হইতে উর্জ্বব্যাপী হইয়া থাকে। জলের সূক্ষাংশ বাম্প উর্জ্ব-গমনশীল। অগ্নির শিখা উর্জেই উথিত হইয়া থাকে। বায়ুর প্রবাহ উর্জ্পথেই নির্মাল।

অপরস্ত রক্ষের উৎক্টাংশ পত্র পৃষ্পাকল। সে সমস্তই রক্ষণণ উর্দ্ধেতে ধারণ করে। ত্রন্ধ উর্দ্ধিদেশেই স্বীয় সার হরপ নবনীতকে প্রকাশ করে। প্রাণী-শ্রেষ্ঠ মান-বের দেহ উর্দ্ধিয়খী। মানবদেহে চক্ষ্কু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা প্রভৃতি উৎক্ষিই ইন্দ্রিয়-দ্বার সকল তদীয় উত্তমাঙ্গ স্বরূপ মস্তকে দীপ্তিপাইতেছে। তাঁহার ব্রহ্মরন্ধ্র শরূপ সূহ-স্রার কমল সর্বেটের্ন্ধি বিক্ষিত থাকিয়া তাঁহার সর্বান্ধে অমৃত বর্ষণ কবিতেছে।

য্থন প্রকৃতি-বিরচিত দৃশ্য পদার্থে অধি-কাংশতঃ উৎকৃষ্টের স্থান উর্দ্ধে ও অপকৃষ্টের স্থান অধ্যোদেশে দৃষ্ট হইতেছে তথন সেই প্রকৃতি-বিরচিত সুক্ষা ও নির্মানতের আনন্দ-

এবং তদিপরীত আনন্দশূন স্থান সকল যে আধোদেশে স্থিতি কলিবেক তাহার আশ্চর্যা কি ?

এই দৃষ্টিতে শাস্ত্রে ভূলোকের উদ্ধৃতাগে
চক্র, তারা ও গ্রহমওলাবধি এবং তদুর্দ্ধেও
দশুর্বিমণ্ডল এবং প্রবনক্ষত্রের উপারি পর্যান্ত ভূবর্লোকাবধি জ্বন্ধলোক পর্যান্ত মট্পুকার
স্বর্গভূবনের স্থান নিরূপণ করিয়াছেন এবং
বমাধিরত নরকলোক সমূহকে এই পৃথিবীর
দক্ষিণে, মেরুর নিকটে, লোকালোক পর্বাতের
নিম্নভাগে সন্ধিবেশ করিয়াছেন।

দিতীয় অধাায় সমাপ্ত।

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত।"

উথান কর, জাগ্রত হও-হে মনুষা! মোহ-নিদ্রা হইতে জাগ্রত হও। কত দিন-আর কত দিন অচেতন হইয়া থাকিবে? এমন তুল্ল ভ মানব জীবন প্রাপ্ত হইয়৷ তুমি তাহার স্বাবহার করিতে পারিলে না i মোহমগ্রী মলিব। পান করিয়। তুমি উন্মত হইয়াছ। তোগাকে দেখিলে তুঃখের উদ্য হয়। যে শরীর এই আছে এই নাই—যাহা জনে গলিয়। ধার অনলে দথ্য হয়-- "পুলিসার হঁবে বাব যস্তক চরণ" তাহার নিমিত্ত আবার গৰ্ক্য কৰিয়া থাক। ধৰি **ঈশ্বনের ক্লপা**র শারী-রিক বল পাইয়। থাক,তবে তাহাকে কি গরের অনিও সাধনে নিযুক্ত করিতে হইবে? যে হক্তে পরের গেন। করিয়া ভাহার তুঃখ দুর কৰিতে পাত্ৰ ভদ্ধাৰা কি ভাষাকে ভাষাত ক্ষিয়া বীর্ত্তের প্রিচয় দিতে অইতে গু ভূমি নেশ ভূষার গর্ক্ষ করিয়া থাক। তোমার এ গর্জ শোভা পায় না। পতির তুই খানি ভ্রাণ পক্ষ আছে, কিন্তু দে আসাণতি বৃত্ত তিন আর কিছুই ন্ছে। তুমি রূপের গৌরব করিয়া থাক। গ্রাভঃ-কালে শিশিরবিন্দু ধেনন তুর্বাদলোপরি ক্ষণ-মাত্র শোভা পাইছা বিলীন **হয়, রূপ তেমনি** অল্ল কালের জন্য শরীরমধ্যে বিক্সিড इट्डा नीष्ट्रे तिनीन इट्डा याग्र। ধন মদে দৌভাগ্য মদে উন্নত হইয়া থাক। क्न २५१ धन यदात्री त्रीजांगा ठकन। ইহারা থাকিতে থাকিতে ইহাদের সদ্যবস্থার করিলা কি স্থা ইইতে পার না ? জীবনের ফললাভ করিতে পার না ? ভাল জিনিস ্স্তগত হইলে ভাহার সাহায্যে কি পরের স্থ শাস্তি হরণ করিতে হয়, আপনাকে প**ণ্ডবৎ** করিয়া ফেলিতে হয় ? স্থকোমল রদনা পাইয়া তাহা ঘারা কি কটু কঠোর নিষ্ঠ্র মর্মভেদী কথা উচ্চারণ করিতে হয় ?

ত্ৰি ব্ৰিয়া রাণিরাছ সকলে তোমাকে नभागत कतिएक वांधा, किस्त "यंबाईर क्रांकि প্छ। ह मर्त्वज्रू एउत् देव महा" "महा मकरलहः প্রতি যথোচিত সমাদর করিবেক" এই মধু-ময় উপদেশ ভোমার পাপ মনে কি এতি-ভাত হয় না ? তুমি কুল-মদ পান করিয়া गनूषा रहेशा गनूषाटक श्रगा कत्र, निरंख पृक-ज्ञा श्रेश **जनाट**क ज़्र्रेना दम्थ । **जामता** সেই এক পিতার পুত্র—সকলেই তাঁহার সন্তান এ সহজ কথা পাপ মনে ধারণা করিতে না পারিয়া কি ভ্রমেই গড়িয়াছ! কিছুই নহে—যাহা ছায়া মাত্র, ভাহা ভো-মার নিকট সর্বস্ব ! ভূমি বিদ্যামদে মত হইয়া স্ফীত হও, কিন্তু একটি ভূণের স্বরূপও বুঝিতে পার না। বিদা বিস্তীর্ণ সমুক্ত, তাহার বেলাভূমিতে দণ্ডাঃমান হইয়া **উপল-**খও মাত্র সংগ্রহ করিয়া মনে কর সমস্ত বর তোমার হস্তগত হইয়াছে। হে মনুষ্য। তুমি কখন কখন ধর্মা-মদ পান করিয়া উম্বত্ত ২ও। ইহা সর্বাপেক। সজ্জা ও পরিতাপের বিষয়। ত্মি সেই অন্তদৈবের বিছুমাত্র না জানিয়া আপনাকে মহাজ্ঞানী ও যোগী ভাবিয়া অন্যকে অশ্রদ্ধা কর। ভূমি র্থা লোকিক অনুষ্ঠান করিয়া আপনাকে ধর্মবীর বলিয়া ঘোষণা কর। এই শরীর মন বল বুদ্দি ঐর্থা সকলি তাঁহার—এ সার মস্তে ভূমি শিক্ষিত ও দীক্ষিত হইতে পারিলে না ? কেবল শিখিয়াছ বে এ সকল তো-যার নিজের সম্পত্তি "এ সব কোথা বাবে-এক প**লকে' অতএব আর মোছ-মদ পার্ক** করিয়া এমন তুল ভ মানৰ জীবন বিফলে याहेरा पिछ ना। सिंहे स्पराप्त सिंहे অনম্ভ দেবকে জ্ঞাননেত্রের সম্মুখে স্থাপন কর, তবে **বৃথিতে** পারিবে, ভূমি কেম্ম ভূমে হইতেও কুত্র। "ক্ষেম্বর্গুডে ঐভিরেদ-यानगमः श्रूयांन । নৈবাৰ্ত্যভিধাতৃং বৈ

তানকিকন্তোচরং । দেখা বীশর অভিকর निवीर लोटकबरे सन्दर शास्त्रन, त्य शुक्रम क्ल-मन क्षेत्रका-मन विमानमन अत्मानका मरन মত্ত, দেই পাষও তাঁহার নামও মুখে উচ্চারণ করিবার অধিকারী নহে। এই শাস্তার্থের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, ইহাতে তোমার অহস্কার চুৰ্ণ হইবে। সেই গুদ্ধ বৃদ্ধ পৰিত্ৰ স্বর পের সন্মুখীন হও, তবে বুঝিতে পারিবে जूबि (क्यन हीन ७ यनिन। मिहे (पर-দেবকে ভক্তির সহিত ৰল, "পিতা নোহসি পিতা নোবোধি" "তুমি আমাদের পিতা, পিতার নাায় আমাদিগকে জ্ঞান শিক্ষা দাও" তবে বৃদ্ধিতে পারিবে ভাতৃভাব কেমন মধুর, ত্তবে তোমার বিনয় শি**ক্ষা হইবে**, এবং মোহ-মদের বোর কাটিয়া যাইবে। ঘিনি যথার্থই (महे (श्रागत के नंतरक क्रम्स भावन करवन, তিনি কি অবিনয়ী হইতে পারেন? অবিনয় তাঁহাকে স্পর্ণত করিতে পারে না—অহন্ধার টাহার ত্রিসীমায় যাইতে পারে না। यम, बनमम, विमायम, धर्ममम शान कविशा তিনি কথন উন্মত্ত হয়েন না। তিনি তাঁ-হ'কে হৃদ**রে ধারণ** করিয়া স্লিগ্ধ ও শান্তরূপ বারণ করেন-–বাক্যাতীত শাস্তি লাভ করিয়া रेश्टलाटकरे बक्कशाटमत्र जानम ट्लांग कटतन।

नात्रीत बक्क वर्ग।

ইজিরদংবম পূর্বক দৃঢ়-ত্রত হইয়া
আয়হা ধর্ম নাধন করার নামই প্রক্ষচর্যা।
নর-নারীর বাহাতে শরীর দ্রুটির বলির্চ
এবং ইজিয়-সকল দহতে দংবত হয়,
গনের রক্তি প্রবৃদ্ধি সকল বাহাতে আপনা
হইতেই অরং বিষর হইতে নির্দ্ধ হয়,
এবং আত্মার ধর্মভাব সকল বাহাতে স্বতই
উদীপ্ত হইতে পারে, প্রকাতর্য-সাধন-বিষ্
রক আর্বাধর্মশান্তের নানাবিধ বিধি-নিষে-

শের তাহাই কেবল এক্যাত্র তাৎপর্য। উপনরন কাল হইতেই পুরুষের ত্রন্নাচর্যা আরম্ভ
হয়, দেই সময় হইতেই সে নবজীবন
ধারণ করে বলিয়া সে ছজ নামে আখ্যাত
হইয়া থাকে। উপনয়নানস্তর পুরুষকে গুরুগৃহে অবস্থান পূর্বক নিরলস হইয়া দীর্ঘকাল অধ্যয়ন উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা
ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে চরিত্রশোধনে জ্ঞান-উপার্জনে ধর্মানুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিবার ব্যবস্থা
আছে; নারীর পাক্ষে যদিও উপনয়নের
তাদৃশ ব্যবস্থা নাই, কিন্তু বিবাহই স্ত্রীলোকের উপনয়ন-সংস্কার রূপে অভিহিত হই
য়াছে। যথা

বৈবাহিকোবিধিঃ স্ত্রীলাং সংস্কারোবৈদিকঃ স্বতঃ। পতিসেবা শুরো বাদোর্হার্থেহিনিপরিদ্বি।।

"বিবাহ-সংস্কারই ত্রীলোকের পক্ষে বৈদিক উপনয়ন-সংস্কার। পতি-দেবাই গুরু-কুলে বাদ, গৃহ কর্মাই দায়ং প্রাত হোম-রূপ অগ্নিদেব। জানিবে।" বিবাহ-কাল হইতেই নারীকুল প্রশস্ত শিক্ষা ফেত্র লাভ করে, তাহারদের মনের ভাব, কার্যাের প্রবাহ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়, তাহাবা ভর্ত্রপ নেতা-উপদেপ্ত।লাভ করিয়া কন্যাণ্ডর জীবন পথে ধাবিত হইতে আরম্ভ করিয়া থাকে।

উপনয়নানন্তর পুরুষ দীর্ষ কাল গুরু-গৃহে অবস্থান পূর্বক সাধুদঙ্গ, সদ্ দৃষ্টান্ত সদ্প-দেশ ও সংশিক্ষা লাভ ও সমাবর্ত্তন করিয়া দার-পরিগ্রহ করিলে কোন রূপেই নারীর পক্ষে অযোগ্য সামী হইবার আশক্ষা থাকে না এবং

"कन्गारभावः भागनीता निक्तिताछिषष्ठः। एका वर्तात्र विष्ट्य धनतष्ठमम्बिका"।

পিতা মাতা পুত্রের নাায় কন্যাকেও পালন করিবেক ও অতি যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক এবং ধন রত্নের সহিত স্থপণ্ডিত পাত্রে সম্প্রদান করিবেক" এই অমুশাসন ক্রমে স্থযোগ্য পাত্রে কন্যাদান করিলে কোন রূপেই স্বামীর পক্ষে অযোগ্যা পত্নী **লাভের**ও আশক্ষা থাকে না। এবং নারীর **পক্ষে**ও অনুপদ্ধক্ত নেতা, অযোগ্য উপদেষ্টা, অকম স্বামী হইবারও কোন সম্ভাবনা থাকে না। পুরুষের গুরুকুলবাসের নাায় নারী স্বামী-গুহে সচ্ছন্দে অবস্থান করিয়া জ্ঞান ধর্মা শিক্ষা ও পবিত্র সংসার-কার্য্য সম্পাদন বিষয়ে পটুতা লাভ করিতে পারেন এবং তিনি মেহ প্রেম প্রীতি সম্ভাব ও সম্মান-সমানর সহকারে নির্বিদ্ধে উত্তরোত্তর উচ্চ শিক্ষ। প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হয়েন। এই बनाই বিবাহ নারীদিগের উপনয়ন-সংস্কার রূপে খভিহিত ইইয়াছে। <mark>যত কাল পতি দ্বীবিত</mark> থাকিবেন, তত কাল তাহার শিক্ষার কোন রূপ অসদ্রাব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। পতির মূর্য হইলে সংযতেন্দ্রিয়া পতি-প্রাণা সাধ্বী ন্ত্রী ভ্রান্ডর্য্য অবলম্বন করিবেন, এরপে ভূরি ভূরি উপদেশ প্রাপ্ত হওলা যায়। যথা

আদী গ্রামবরণাৎ ক্ষাছণ নিয়াগ্র রক্ষচারিণী। যোগক একপজীনাং কাব্দেকী ভনহাত্তমং।

পতি-প্রাণ। ক্ষমান্তণশালিনী সাধ্বী স্ত্রী আয়ৃত্যু ত্রহ্মচর্য্য অবলহন করিয়া থাকিবেন।

কামস্ক অগ্যয়েদেবং পুষ্পমূলফলৈংভভৈ:। ম তু নামাপি গৃহীয়াৰ পতে)। প্ৰতে প্ৰস্যা ছু।

ফল মূল প্তপাদি ভক্ষণ করিয়া দেহ-যাত্রা নির্দ্ধাহ করিবেক, তথাচ বিধবা নারী ব্যভিচার-বৃদ্ধিতে পরপুরুষের নাম পর্যাস্ত উচ্চারণ করিবেক না।

মূতে ভার্মরি সাধ্যী স্ত্রী বন্ধচর্য্যে ব্যবস্থিতা। স্বর্গং গছেত্যপুত্রাপি যথা তে ব্যক্ষচালিবং।

সাধনী স্থী সামীর মৃত্য হইলে প্রকাচর্য্য অবলম্বন করিবেন। তিনি অপুত্রা হইলেও প্রকাচারিদিপের নায়ে স্বর্গ গ্যন করেন।

পতিং বা নাভিচরতি মনোবাগ্দেহসংঘতা। ই সা ভর্তবাক নাগ্রেতি দক্তিং সাধ্যীতি চোচাতে। ষে দ্রী কারমনোবাক্যে সংযত হইরা সামীকে অতিক্রম না করেন, তিনি ভর্কু-লোকে গমন করেন, সাধু লোকের। তাঁহাকে সাধ্বী বলিয়া প্রশংসা করেন।

আর্ব্য ধর্মণান্তে বিধবা নারীদিগের পক্ষে ব্রক্ষার্য্য ধারণ বিষয়ে যে রাশি রাশি উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে, প্রস্তাব-বাহুস্যা-ভয়ে তন্মধ্যে কয়েকটা সারগর্ত্ত বিধি বাক্য উদ্ধৃত হইল। ব্রক্ষার্য্য ধারণ করিতে গেলে ব্রক্ষারীগণের যে কোন্ কোন্ কার্য্য নিষিদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহা প্রদর্শন করি-লেই ব্রক্ষারিণীগণের পক্ষে যে কি কি কর্ম্ম অনসুষ্ঠেয়, তাহা আর স্বতন্ত্র রূপে বলিবার প্রয়েজন হইবে না।

বর্জবেরপুনাংসক গদ্ধং মাল্যং রুগান্ জির ভক্তানি যানি সর্কাণি গ্রাণিনাকৈব হিংসনং ।

ব্রক্ষারী মধু মাংস ভোজন করিবে না, গন্ধ মালা কপুরি ব্যবহার ও গ্রীসহবাস করিবে না এবং আপাততঃ মধুর এবং পরি-পানে অমকর ও উত্তেজক ক্রবাদি ভোজন এবং প্রাণিহিংসা করিবে না।

অভাচমগুনকাকোরপানজ্ঞগারণং। কামং ফোধক লোভক নর্জনং গীডবাদনং।

অভ্যন্ধরূপে তৈল ব্যবহার করিবে না, নয়নে অঞ্জন দিবেক নাও চর্ম্মপাদূকা ছত্ত্র ব্যবহার করিবে না, কাম-ক্রোধ-লোভ এবং নৃত্য-গীত-বাদ্য পরিত্যাগ করিবে।

দৃতক কনবাদক পরিবাদং ভধানৃতং। ত্তীপাক প্রেক্ণালম্ভ্রণদঘাতং পরস্য চ র

অকাদি জীড়া, রুধা কলহ, পরদোষ ঘোষণা, মিথাা কথন, স্ত্রীলোকের প্রতি কুদৃষ্টিপাত বা আলিঙ্গন এবং পরের অনিষ্টা-চরণ করিবে না।

এক: দরীত দর্মত্র ন রেড: দ্বন্দরেৎ হুচিৎ। কামাত্রি ক্ষরন্ রেডোহিনন্তি রডমাত্মন: । দর্মত্রে একাকী শয়ন করিবে, ইচ্ছাপূর্মক রেডঃপাত করিবে না, কামতঃ রেডঃপাত করিলে ত্রতহানি হয়।

মধু মাংস প্রভৃতি উত্তেজক দ্রবা, গন্ধ माना, खोमरमर्ग अवर लागिहिरमा পরি-হার প্রভৃতি নিষেধ-বাক্যগুলির তাৎপর্য্য मवित्यय जात्नाहमा कविया त्वित्व स्पाडेहे প্রকাশ পায় যে, কেবল শরীরের স্থতা ও দৃত্তা-নাধন, বিলাস-ইচ্ছার সংযমন, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমূহের বশীকরণ-জনিত यत्नत्र देश्वं मण्लामनष्टे ७९मम्ट्र এकमाव উদ্দেশ। মধু-মাংস প্রভৃতি উষ্ণ ও উত্তে-জ্বক দ্রব্যাদি ভক্ষণ করিলে যে শরীর মনের বার-ভাবই বৰ্দ্ধিত হয়, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমূহই ে তেজস্বী হইয়া থাকে, তাহা আর বিশদ-প্রতেগ বুঝাইবার প্রত্যোজন নাই। নিরা-নিগভোগী নিরীহ মনুষাগণের এবং তৃণ-গুলাহারী জীবভান্ধ প্রভৃতির স্বভাব প্রহৃতি লদর্শন করিলে তাহা স্বলেরই প্রত্যক প্রতীতি হইবে। নিরামিয়তোঞ্জীগণ সহিষ্ণু नितलम कार्याक्रम এवर প্রশাস্তমতি হইয়া থাকে। নিরামিষ-ভোজীদিগের পীড়াদি অতি অপ্লই হয়, বসস্ত বিসূচিকাদি সংক্রানক বাাধি প্রায়ই আক্রমণ করে না। ভোজনের মহোপকারিতা অবগত হইয়া মাংসাদী ইয়ুরোপ খণ্ডের অত্যন্নত কুতবিদ্য-দিগের মধ্যে অনেকেই মাংস ভোজন পরি-তাগ করিতেছেন। বছবিধ চিকিৎসালয়ে রোগ-প্রশমন ও সংক্রামক ব্যাধি দারা আক্রমণ-আশঙ্কা বিদূরিত করিবার রোগীদিগের মধ্যে নিরামিষ ভোজনের পদ্ধতি প্ৰবৰ্ত্তিত হইতেছে।

বঙ্গবাদী ভারতবাদীদিগের নিকটে নিরা-মিষ ভোজনের মাহাত্মা বর্ণন করা প্রকৃত্তি মাত্র। এদেশের আবাল-র্জ্ব-বনিতা সকলেই নিরামিষ ভোজনের মধুরের মল বিশেষরূপে অবগভ আহেন। যতি প্রমহংস, অক্ষচারী

সম্যাসী,আচাৰ্য্য হোতা পুরোহিত এবং বিধৰা রমণীগণের নিরামিষ-ভোজন-জনিত শ্রী-রের দিবা কান্ডি, অসামানা সহিষ্ণ ও দৃদ্তা, অনুপম-কার্যাকারিতা এবং দীর্ঘ জীবন-প্রাপ্তি প্রভৃতি বছবিধ ফল, সকলে প্রতিদিন প্রতাক সন্দর্শন করিতেছেন। আহারের ভবেই শরীর স্কন্থ সবল—সাত্ত্বিক আহারের গুণেই মনের অসং প্রার্ভি সকল আপনা হইতেই সংযত হয়, এবং চিত্তের স্থিরতা নিবন্ধন সম্ভাব ও ধর্মভাব দকল স্বতই উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে। নিরামিয ভোজনের এই সকল পরীক্ষাসিদ্ধ সদ্ভবদৃত্তে তত্ত্বদর্শী আর্যা অষিগণ সাধক উপাসকগণের পক্ষে সাহিক আহারট ত্রহা করিয় গিয়াভেন। মংসং মাংস পরিত্যাগ করিনে স মতঃ প্রাণিহিংসার তার প্রয়োজন থাকে না।

शक गाला, दि शहर, अस्टिइत्राट्ट है एक-মদিন, নয়নে অঞ্জন দান, চর্ম্মগাতুকা ও ছত্তানি ব্যবহার, অঞ্চলীড়া এবং মূচনীড়ে বাদ্যাদি বিলাদেরই সহচর। তৃথা পরদোষ-ঘোষণা, নিখ্যা কথন প্রভৃতি শ্সং-যতচিত্ত বিষয়সর্বস্থে হীন-শ্রুকাত লোক-দিগেরই নিতঃ কাহা। ধিনি ইন্দ্রিয়-সং-যমনে, বিলাস-ইচ্ছা-সম্বরণে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন্, অন্যের চক্ষে শোভনীয় হইবার জনা ভাঁহার গন্ধ মাল্যাদি ধাবণ, অন্যের চিত্রতে আকর্ষণ করিয়ার নিমিত্ত ভাহার মনোহৰ বেশা-ভূষায় কি প্রয়োজন। যিনি ইখালা व्यवग्यनन शान श्रांत्रण ७ मशाहि महित् কৃতসন্ধর হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে জীড়া কৌত্ক, পাথিব আমোদ প্রমোদ নৃত্যগীত रामा कि आवभाक। বিনি আত্মার নির্মা-লতা সাধনে, ধর্মপ্রবৃত্তি সমূহের উৎকর্ষ হইয়াছেন, দৃড়ব্রত मन्त्राप्तन পক্ষে র্থা কলছ, পরদোষবোষণা, মিথ্যা কথনাদি তে। বিষবৎ পরিত্যাজা।

याँ होत अवन यनन ७ निषिधां मत्न अक-বিষয়, শুদ্ধ একাকী শয়ন কেন, मर्रामा निर्देशन-वामरे তাহার পকে ক-সমোহিনী শক্তি, ঈখর-চিন্তা-জনিত পবিত্র ন্দের এমনই তুনিবার্গ্য প্রলোভন যে, যিনি সোভাগ্য বশত তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি করিয়াছেন, উাহাকে যত্ত্ব চেত্রা করিয়া আর निक्शन-वार्थ गरेट हा नाः जिनि वजून वन-म**ण्यान-मण्यान,** जमामानर-तल-अर्जाशमाली বহুসংখ্যক বৃহস্পতি স্বর্থতি-ভুলা সন্তান সন্ততির জনক জননী হ**ইলেও** তাঁ-হাকে সংসারের সহস্র বন্ধন ছিন্ন করিয়া व्यागना इहेर्ड्ड निक्जनवामी इहेर्ड एप्या পর্মাত ক্রব্যবাদী বিহঙ্গবুলের স্থম-वन मध्यीकामाण, सूत्याबाव-स्तूत्र, विदि-প্রেরার অনুস্রাচনায় স্নাক্ষা, তরুলভা-গুলালাহির চিত্তনাহাহিনা বিচিত্র শোলা, শ্রোতম্বর্তী বেগবতী নদ-নদী সমূহের কল কল প্রনি, ভাঁছাল দিলা রাত্রি যে কল্যাণতর আন্তুর বিখান করে, বেষয় সম্প্রের কোলা-ছল, লোকের ধশংব্যনি, উপা্তের স্তবিসাদ, নাহার কর্নিছেরে ভাদুশ ভাপ্তি-প্রা বর্ষণ করিতে পারে না। যে নর-নারী ধর্মারত ব্রক্ষ গত-প্রাণ হরেন, তাঁহারদের নিকটে ধর্ম ও ঈশর-প্রসঙ্গ ভিন্ন আন বিভূই ভাল লাগে না। ঈশতের কথা প্রিতেই উংহাব-দের আমোদ, পরলোক-চর্চাতেই ভাঁহারদের ভঞ্জি ধর্মোর ফাছান্তা প্রবণেই ভাঁছারদের স্পূহা, পরত্তকোর ধ্যান ধারণ। উপাসনাতেই উংহারদের শান্তি। অনিতা অচির বিষয়-আমোদ, অস্থায়ী অকিকিৎকর ইন্দ্রিয়-সূথ, ভাঁহারদের শিন্তকে কি আর আকর্ষণ করিতে পাবে গনা তংসভোগে তাঁহারদের প্রবৃত্তি জমে

ত্রক্ষারী বা একচারিনীগণের শরী-রের স্থাহতা ও দৃত্তা এবং মনের ছৈর্ব্য ও

একাঞাতা এবং আত্মার নিশালতা ও পবি-ত্ৰতা সম্পাদ**ন উদ্দেশেই** প্ৰাপ্তক বিধি এবং নিষেধ-বাকা সকল উক্ত হইয়াছে। সামা**জি**ক রীতি-পদ্ধতিতেও তাহাই এভাবৎ-কাল আর্থা-সমাজে রক্ষিত ও পালিত হইয়া আদিতেছে। বিবাহ-কার্যাদির আয়োজনে विववा तमगीनात्व मः मिश्र थाकिवात विधि নাই, বাসর-গৃহে তাহারদিগের অবস্থান করা বা নৃত্য-গীত আযোদ প্রযোদে প্রবত্ত হওয়া অবৈধ বলিয়। উক্ত হইয়াছে; ইত্যাদি কয়ে-কটা বিষয় দেখিয়া অনেকেই বলিয়া থাকেন, যে "বিধবা স্ত্ৰীলোকদিগকে হিন্দু-সমাজ অতি ঘৃণার চক্ষে সন্দর্শন করেন" কিন্ত ইহার গুঢ় তাৎপর্যা পর্ব্যালোচনা করিয়া দেখিলে সহ-জেই প্রতীতি হইবে যে, কেবল ভাহারদিগকে ত্রকার্যানাগন বিষয়ে উৎসাহ দিবার জনাই আর্থা পরিবারমধ্যে **ঈদৃশ** রীতি-**পদ্ধতির** প্রার্ভনা হইয়াছে। প্রাঞ্জ কার্ম্যে সংলিপ্ত থাকিলে পাছে ভাহারদিলের বিন্যুত-ভাগ্ন লাম্পতা প্রেম উদ্দীধ্য হয়, পাছে তৈক্ষণনৈ তাহাবদিগের হৃদয়ের কোন নীস ভার মলিন বামনা জাগ্রত হইয়া উঠে, পাছে তাহারদের মনে কোন অসং কামনা,অসং ইচ্ছার সঞ্চার হয়, এই সকল আশস্কায় তাহারদিগকে তাহার উদ্দীপক বিষয় হ্ইতে দূরে রাথাই সমাজ-প্রচলিত উলিখিত আচার বাবহার সমূহের একমাত্র উদ্দেশ্য এবং একাকী শরন করি-বার উপদেশ প্রভৃতিরও একমাত্র তাৎপর্ষা, নতুবা সাত্ত্বি কার্য্যাদি সম্পাদন বিষয়ে विधवागवष्टे जाजना । (पव-गृह-भित्रमान्त्रन, পূজার্চনার আয়োজন, ভোগ-নৈবেদা সমা-হরণ প্রভৃতি দেব-কার্যা ও পিতৃকার্য্যাদি मण्लापन विषया सथवा जालका विभवापितत সাহায় বিশুদ্ধতর এবং কল্যাণ্ডর বলিয়া সাদরে পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

আর্য্যসমাজে দেশ কাল পাত্র বিবেচনায়

क्यांत्री मध्या ७ विधवामित्भव विभविनाम আচার ব্যবহার, কার্যা-কলাপের ইতর বিলেষ পদতি প্রচলিত আছে। কুমারী দিগের লদয় মন ষেরূপ নির্মাল ও নিস্পাপ, তাহার-দিগের বেশবিন্যাসও সেইরপ ভক্তিরস-উদ্দীপক করিয়া দিবার ব্যবস্থা আছে। তা-হারদিপের বিবাহ-কার্শ্যাদিতে সংলিপ্ত থাকি-বার বাবস্থা নাই। কুমারীদিংগর মস্তকে দিন্দ্র ও দত্তে মঞ্জনাদি দেওয়া নিষেধ বলিয়া खेळ इहेब्राट्ड। যাহাতে কুনারীদিগকে দেখিলে লোকের শ্রদ্ধা ভক্তি উদীপ্ত হয়, এবং তাহারা পূজার্হ বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে, এইরূপে তাহারদিগকে পবিত্র ভাবে রক্ষা করা ও পবিত্র বেশ ভূষা প্রদান করা আর্ষ্য ্র্মানান্ত্রের উদ্দেশ্য। কুমারী সরলতা পবি-ত্রতা প্রভৃতির আদর্শ বলিয়। তন্ত্রশান্ত্রে দেবী-্রাপে পূজনীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আর্যা-সমাজে এতাবংকাল সেই অনুশাসন ক্রমেই কুনারীগণ প্রতিপালিত হইয়া আমিতে ছিলেন সংপ্রতি ইয়ুরোপীয় শিক্ষা ও সভ্য-তার তুর্জ্বয় পরাক্রমে অনেক হলে ভাহার বাতিক্র**ম সংঘটিত হইতেছে।**

স্বনাগণ মস্তকে সিন্দুর প্রদানকরিবেন,
চিত্র বন্ধ্র ব্যবহার করিবেন, বামহন্তে লোহকন্ধন ধারণ করিবেন, বেশ বিন্যাদে আচার
ব্যবহারে সাধ্বী ভাবই প্রদর্শন করিবেন,
"সদাচারা ও সংযতেন্দ্রিয়া হইবেন, অত্যন্ত্র
দুংসঙ্গ হইতেও আপনারদিগকে বিশেষরূপে
রক্ষা করিবেন; ছায়ার নাায় স্বামীর অসুগতা সধীর ন্যায় তাঁহার হিতকর্মানাহিকা
হইবেন, এবং স্বছা থাকিবেন ও সর্বদা
প্রহার থাকিয়া গৃহকার্য্যে মনকা হইবেন,
শক্ষাশীলা হইবেন, কথাতে, ভাবেতে, বেশ
বিন্যাদে বত্তপূর্বক হুটিকে রক্ষা করিবেন"।
বর্ত্তশান সময়ে অনেক পরিবারে প্রারই আর্য্য
সধবা-চিত্র পরিলক্ষিত হয় না। কুমারী

সধবা বা বিধবাদিশের অবস্থা-জ্ঞাপক গ্রাম্থা জনীয় চিহ্নাদি অথবা বেশ-বিন্যাদের ইতর विटमेर अटनक स्टामेर पृष्टे रहा ना। कि বস্ত্র-পরিধান-রীতি, কি কেশ-বিন্যাস-পদ্ধতি, কি অলস্কার-ব্যবহার-প্রণালী কোন প্রকার ভক্তিভাব-উদ্দীপক বিশুদ্ধ ক্লচির অমুমোদিত रह ना। कूछाभि ना तम-विनामिनी देश-রোপীয় কামিনীগণের আদর্শে বঙ্গীয় অসনা নিগকে স্থলজ্জিত হইতে দেখা যায়। দেশীয় ভাবামুরূপ বা জাতীয় প্রথামুমোদিত কোন প্রকার নব-উদ্ভাবিত বিশুদ্ধতর বেশ-ভূষা नावशात्रहे लार्थनीय। य एए नातीह গৃহ-উদ্দলকারিণী গ্রহ্মীপ্রশা, যে দেশে নারীই পূজার্ছা বলিয়া পরিগণিত হইয়াখাকেন দে দেশের নারীকুলের মধ্যে বিজ্ঞাতীয় ব। মুণিত বেশভূষা এচলিত হইতে আরম্ভ হওয়া নিতান্ত আক্ষেপের বিষয়। থাহাতে আর্ষ্য পরিবারের মধ্যে অভন্র বেশভ্যা, অভদ্র আচার ব্যবহার, অভক্র আমোদ প্রমোদ, প্রবিপ্ত হইয়া সন্তান সন্ততি, আহ্বীয় সম্বদের পর্মভাব মলিন করিয়া না ফেলে, তংপ্রতি विमा-वृक्षि-मण्लामध्यालवाय्य वाङ्गियात्वदह বিশেষ যতুবান ছওয়া একান্ত প্রয়োজন। যাহাতে এই পরিবর্ডন স্রোতে আর্ঘা-সমাজ বিজ্ঞাতীয় আকারে গঠিত না হয়, বিজ্ঞাতীয় সাকে সঞ্জিত হট্যা জাতিগত স্বাতম্ভ ও স্বাধীনতা হইতে জ্ঞ ইইয়া না পড়ে, তৎপ্ৰতি দৃষ্টি রাথিয়া চলা স্বনেশপ্রেমী চিস্তাশীল वाकिमात्वतरे कर्दरा कर्म। जन-ममाक मर्था अक्वात विषाजीय छाव श्रविहे इहेरल, একবার অনুকরণ-বৃদ্ধি প্রবল হইয়া উঠিলে আর তাহা অবরোধ করা তুঃসাধ্য হইয়া উঠে। ভারতের সমুদ্রকুলবর্ত্তী কয়েকটা প্রদেশে এরপ তুর্গতি উপস্থিত হইয়াছে।

ক্রমশ ।

শারদীয় উৎনব।

বন্ধদেশের গত শারদীয় উৎসবের সময় অনেক ব্রাহ্ম সংশোধিত প্রগালীতে ঐ উৎস-বের কার্য্য সমাধ্য করিয়াছেন। এ সম্বকে স্থানানিগের কিছু বলিবার আছে।

শরংকাল দিতীয় বসন্ত কাল বলিলে হয়। এই নময়ে আকাশ নির্মাল হয়, সরো-বর সকলপূর্ণ হয়, ধান্যক্ষেত্র বর্দ্ধমান ধানা-বৃক্ষে পরিপূর্ব হইয়া অপূর্ব্ব লহরী-লীলা প্রদর্শন করত মন হরণ করিতে **থাকে। এই** সমতে বভাৰতঃ মন আহলাদে মগ্ন হয়। এই নমরে সভাবতঃ মনে উৎসবের ভাব উদিত হয়। এই সময় বসভ ঋতুর ন্যায় নিত্ত ইয়াতে বনাভঃ লগ্নতা নাই। ইথাতে কেমন একটু গাড়াই। আছে বাহা বৰ্ণনা-তীত। এই ঋত্ একটি সন্ধি-সময়। ইহা বৰ্ষ। ও শীত আতুর মধ্যস্থিত। ইহা প্রাতঃ-কান ও মজাকাল এপ সৃদ্ধি সময়ের নায় লেব্লিলন্র ভার খভারতঃ **মনে ভি**-দেও করে। অভান্ন এই মন্য *বে* সামা-দিশের দেশে বিশেষ ধর্ণ্ডোৎসবের সময় বলিয়া নিৰ্দ্ধি ইইবে ইহা বিচিত্ৰ নহে। আমাদিগের দেশের দকসধর্মোৎদক অপেক্ষা শারদীয় উৎসব প্রধান। আমাদিগের দেশের সকল প্রক্তি এই উ**্সব** আগ্রহের সহিত প্রভাক। করিতে থাকেন। এই উৎসবে সকল লৈতে থে<mark>রপ আনন্দ লাভ করেন</mark> এবং ৰতিদকে দান ও বন্ধু ও আত্মীয়বৰ্গকে আচার করাইয়া স্থা উপতোগ করেন এমন बना कान छिदमस्य नरह । এই धर्म्यादमस्यत সময় আমানিগের দেশের লোকেরা সকল প্রকার শার্যর ভাব বিষ্মৃত হইয়া পরস্পর প্রেমালিস্ন করেন। এ প্রকার মনোহর উৎ-সব যদি পরিবর্তনের স্রোতে ভাসিয়া খায় তাহা হইলে বি**শেষ তুংবের বিষয় হইবে।**

আমাদিপের সাধারণ ত্রাক্স-সমাজের বন্ধুরা এই উৎসব পরিবর্তনের জ্রোতে ভাসাইরা দেন নাই ইহা অবগত হইরা আমরা অতিশয় স্থবী হইলাম। আমরা ভাঁহাদিশের প্রকাশিত পত্রিকা পাঠে জ্ঞাত হইলাম যে তাঁহারা উক্ত উৎসব সংশোধিত প্রণালী অনুসারে সম্পাদন করিয়াছেন কিন্তু তাঁহারা যে প্রণালীতে উহার কার্য্য সমাধা করিয়াছেন আমরা সম্পূর্ণরূপে দে প্রণালীর অনুমোদন করি না। আমরা যে প্রণালী অনুসারে উক্ত উৎসবের কার্য্য সমাধা করিতে ইছা করি তাহা নিম্নে বির্ত হইতেছে। সে বিষয়ে ত্রাক্ষণ্য আমাদিগকে ভাঁহাদিগের নিজ মিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া বাধিত করিবেন।

পাণরা প্রস্তাব করি যে উক্ত উৎ**সবের** কাৰ্য্য সমাজ-গৃহে সম্পাদিত না বইয়া প্ৰৰ তোক আক্ষের গুহে সম্পাদিত হয়। রণতঃ আমাদিলের দেশে উত্ত উৎসবে যে সমস্ত আনন্দের ব্যাপার অমুচিত হয় তাহা শকলই অনুষ্ঠিত হ**ইবে, কেবল পরিমিত দেব-**তার উপাদনা হইবে না। উৎসব ধুপধুনার গক্ষে আমোদিত ও পুষ্পা লতা দারা স্থগো-ভিত গৃহে ত্র**লো**পাদনা দারা আরম্ভ হ**ই**বে। উপাসনার পর যে উপদেশ প্রদত্ত হইবে তাহাতে ঈশরের শক্তি বিশেষ করিয়া বর্ণনা করা হইবে। যে শক্তির অঙ্গুলির ইঙ্গিতে গ্রহ নক্ষত্ত সকল অসীম আকাশে ভামামান হইতেছে, যে শক্তি এই প্রকাণ্ড পৃথিবীকে এकि क्रुक वर्जु लित्र नाग्न मृर्यात हर्ज़िक ঘুরাইতেছে, যে শক্তিকে অবলম্বন ক-রিয়া বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, অগ্নি প্রকা निउ स्टेट्टिक, मूर्या अफिड स्टेटिक ध्वर মৃত্যু ধাৰিত হইতে**ছে, যে শক্তিকে অবল-**খন করিয়া আমরা জীবিত রহিয়াছি এবং নিখাদ প্রখাদ-ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছি,

८६ मक्तिएक अरमध्यम अतिहा आयानिटगत শরীরে রক্তা প্রবাহিত হইতেছে, যে শক্তি আমাদিগকে বৃদ্ধিয়াভি সকল প্রেরণ করিভেছে, विद्यात्रकः य मंख्य भागामित्रात्र गत्न अत-মার্থ-বৃদ্ধি প্রকাশ করিতেছে আচার্য্য বাগ্মি-তার সহিত সেই অচিস্তা অমস্ক শক্তির বর্ণনা कब्रिटन এवः मिष्टै मिक्टिक यदन यदन शान করিয়া তাহার সর্বীপে উপাসকদিগকে প্রণত ছইতে বলিবেন। তৎপরে বাঙ্গালী জাতির সকল বিষয়ে কাণতা এবং সে জাতির শাক্তর উপাদক ছওয়াব অর্থাৎ একান্ত চিকে শারী-বিক মান্সিক সক্স প্রকার পক্তি লাভ ক-রিতে চেষ্টিত হওয়াব নিতান্ত কর্ত্রাত। দেখা-हैरवन। छेलएम काशीन बाहाश गांधा-व লোকে শারদীয় ঊৎসব হে জকাবে সম্পাদন করে তাহা অপেকা এইরপ খ্রণালীর উং-😻তা অবশ্য দেখাইবেন কিন্তু পে পালিক-ভাকে গাল াংকেন না যে ছেছু পৌ ংলিকেরা যে ঈশরের উপাদনা অন্ধরূপে কবি খ কে यागता । (मर् ने पदत्र : উপাসনাহীন তুরাচার ত্রাক্ষা অণোক্ষা ধার্ন্মিক পৌত্তলিক শ্ৰেষ্ঠ। পৌত্তলিকতাকে গালি না দিয়া তুৰ্গা-প্ৰতিমা ঘারা রূপক্ছলে যে वम्ला **छिभएन शामक हरेगाह** এवः रा উপদেশ আমাদিগের প্রাচীন প্রায়দিগের অতি আশ্চর্যা ধর্মজ্ঞান প্রকাশ করিতেছে আচার্য্য সেই **উপদেশে**র ব্যাখ্যা করিলেন। পাচার্য্য এইরপে পৌত্তলিকতাকে সালি ন। দয়া আমাদিলের দেশস্থ সাকারবাদী মহা-শরেরা বে রূপককে রূপক না মনে করিয়া मजा विश्वा बद्ध करबम मारे क्रांशरकत वर्गशा ^{করিবেন} এবং রূপক হইতে রূপকাছাদিত দত্যে আরোহণ করিতে ভাহাদিগকে উপ-দেশ দিৰেন ! 'এইয়াপে তিন দিন উপাসন! श्रेता हरूप निवास, स्वाहाचा देवची ७ लाइ-ाव विवरंत्र केन्ट्रिय पिट्यम। कर्नाट्य खाक-

গণ পরস্পারের সহিত এবং আয়ীয় এতিবাসীদিগের সহিত প্রেমালিক্সন করিবেন।
সকল বর্দ্ধ-সংস্কারকের কর্ত্তব্য দেশে যে রীজি
প্রচলিত আছে সেই রীভিকে মূল করিয়া
সংক্রার-কার্য্য সমাধা করেন। তাহা হইলেই
কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা, নতুবা সম্ভাবনা
নাই।

ব্যাখ্যান-মঞ্জরী। আযুক্ত প্রধান আচাধ্য মহাশংগ্রব ব্যাখ্যানমূলক পদ্য।

वक्षिन राष्ट्र या

চারিদিকে তাঁব মহিমা অপাব । স্তাব নথা লাব। ভাঁব প্রেমানন, গ্রেছের নখন, দ ে । ১ পানে চার ৮ तिथ अ मास्य गार्कि, त्यथ प्रेश्वतत्रव मृद्धि সর্বত্রে ভাষাতে নিপাতত। সূত্রন পালন লয়, ভাঁছাব ইচ্ছায় হয়, শা করেন মঞ্জে পুরিত ঃ क कांद्रम श्री हाक्य, यान इत भागवत, কে করিল এছ ভারাগণ ? পেয়ে উ।র কাছে কর, জ্বলে ভাগ প্রভাকর, जिमि ए जााजिर क्यां है दमा व्यक्तम शानिशन. कदव द्वार्थ विष्ठतन, পালিছেন ভিনি এ সাসাব। তাঁছার **ইঙ্গিতে হ**য়, ্রুপ্রের যে সুখন্তর, **उनि इन म**र्ख यूल्। १ , इ । मिया हत्क तक होत्र. सिंश्वीदर कि भार, তিনি হন সবে বিরাজিত। कि मछन कि निर्माम शर्मा मध्य वरन क्खरर वास्ति क्षकानिक सं তাঁর জ্যোতি নিভাবারে, অদ্ধকার নাহি পাবে, • ভিনি চির দীপ্ত হতাশম। ह जीत ! अनाकी सरद, जिमि एव नकी जरद, खव जापा करतम मर्भम ॥ बरे खर-जन्नकारम, तक मिचिटल शांव छाटम ?

জ্ঞান-নেত্র যার প্রায়চ্টিত।

य कांडरत उारह हात्र, अक गतन डाहत बाहर তিনি তার ছাদি সমুদিত গ থাকিয়া শুগরে ভার, বচন শুবার বার, বলেন কতই সঙ্গোপনে। সে বাণী আখাদ-ভরা, পাপ ভাপ শোক-ছরা, হয় ভেলা ভবের ভরণে ॥ কুটিল কামন। গাল, ছাড় যদি মিছা আশ, রাথ তাঁরে অন্তর-অন্থরে। তাঁরে করি শিরেখাহা, কর দংসারের কার্যা, অগতের পাইবে সাগরে॥ विषदः भगन हरे, शार्थिए मिन बरे, . ভব যুরে হইয়া বেড়াই। তাই যায়া মোহ বশে, নাহি যজি তাঁর রসে, ভাঁত বাকা শুনিতে না পাই। সংসার হাদ্য যার, করিয়াছে অধিকার, আত্মা ভার জড় প্রায় হয়। জড়াক কখন পারে, চেভনেরে দেখিবারে ? ভিনি যে চেভন জ্ঞানময়॥ হার ্যোরা মুদ্যতি, ভর করি লোক প্রতি, र्जाल कछ इत्य मादशान। কিছু যাঁর চকু আছে, আমাদের কাছে কাছে, ভাঁৱে আহি জানি বিদ্যানন ॥ তাঁরে নাহি করি ভয়, করি কত পাপ চয়, পুণি কত মলিন ক।মন।। মোহের ছলনে কিবা, পাড়ে থাকি রাত্রি দিবা, পাইতেছি গভার বাভনা॥ নে যাতনা ঘুচাৰায়, ভিনি বিনা নাছি আর, ডাক ভাঁরে পদা কায়মনে। া ভাগ হতে জাণ, করি আপনারে দান, লইবেন অমৃত ভবনে॥

হে নাথ! না পেয়ে তোমা কত দুখ পাই,
আনিতেছি তোমাহারা বিষম বিপথে,
জাবন চলিছে কিবা প্রারতির স্থোতে,
রাথ রাথ, দয়াময়! দিরা পদ-তরী,
ভূলে লও অধীনেরে তব পদ-কুলে।
তব সনে জীবনের নাহি ধদি যোগ,
ভবে ভ রুথায় গেল রুথায় জীবন!
করিব ভোমারে আমি হৃদি রাজ্যেশ্বর,

প্রার্থনা।

ভানি সিংহাসলে আজি বসাব ভোষার,
ভানি তুমি চাও মেরি সকল জনর,
না দিলে সকল তুরি না কর এহণ,
না রাধিব ডাতে ভার সংসার বাসনা,
পবিত্র করিব আমি ডোমার আসন।
তুমি মোর বর্ম — ভানি অক্ষর কবচ,
ভোমারে পরিয়া আমি ধাকিব সদাই,
ভব-ভর-মোহ হতে পাইবারে ত্রান।
ভব রূপা গাঁথি গাঁথি রাধিব হৃদয়ে,
অনুক্রণ ভব রূপা করিব স্মরণ।

কি স্থানর হয় নাথ তব প্রেমানন।
তোমার করুণা প্রেম বলিতে না পারি,
কিন্তু তব রূপে গুণে নাছি মুগ্ধ হই,
চাহি সংসারের পানে-সভ্ক নরনে।
কেমনে ভোমারে আমি পাব অহরহ,
মধুমরা শাস্তি তব পাব এ জীবনে।
যোহের কৃহক মোর ভাঙ্গি দাও তুমি।
অশিব বা আছে এই অস্তর-অন্তরে,
নিবার ভা—কর আ্যা ভোষাতে প্রবণ।
ভোমাতেই কর ভার মতি গাও স্থির।

িবিনা গভি মোর নাছিক সংসারে, দিয়াছ দৈ দিব-ভাব অমৃতের বীজ, ফোটায়ে সে সব কর জীবন সার্থক। দেহ যন যাহা কিছু দকলি ভোমারি, সঁপি যেন সেই সব ডোমারই কাষে, হানয়ের প্রেম-পুশ্ব-দেও ও ডোমার, কৰুক ভোষারে সদা ভাষা গন্ধ দান। জীবনের গ্রুব তারা! রাখি যেন তোমা नवरन नवरन। तम कारहे ज जीवन স্মেছের নয়ন তব নির্শি নির্ণি, ভোষার অমৃত পান করিতে করিতে। আসিয়াছি তব দ্বারে হইয়া কাত্তর, কিরাও না ভিখারীরে করিয়া নিরাশ। ভূমি মোর পিতা যাতা অভয়শরণ ! তুমি বন্ধু পাতা প্রভূ তুমি মুক্তিদাতা, লইলাম এবে আমি ভোমার শর্প. तक क्रक अवटमट्ड फिड़ा शप-छाड़ा. পিয়াও অমৃত তব, রাখি নিজ কাছে। এতক্ষণ ছিন্নু নাথ! সংসারে মগন, **পारे**द्रा टायादत रहना मूजन कोवन,

ভূমি ববে থাক ছাদিনা থাকে তথায়
প্রবৃত্তির নির্যাত্তন — বন মান আশা,
দিবালোকে ছাড়ি কেবা খল্যোভেরে চার ।
পাই বন ভোমা সামি জীবন মরণে,
ভবে ও লাভব ভোমা অনস্ত জীবনে,
লগরাধী হই বদি ভোমার চরণে,
দও লাও পতবার বাহা হচ্ছা হয়।
কিন্তু ববে দও দাও, এই ভেকা চাই,
ভোমাব আখাদ বাণী কবো না বক্তিত,
প্রেমেব আনন তব নাহি হাবা হই,
দেন নাহি গাই ভব বিচ্ছেন যাওন।
কি আব জানাব ভোমা — কব অধিকার
ত হুদয়, দাও ভব বল। ভব বালে
কয় বলা নাহি ভয় থাকিবে আমাব।
ভ চাদশা ব্যাপ, ন সমপ্র।

6मवगृदर देमनन्मिन निश्वि

खाका मण्ड ६० भकाका ১৮००।

ই তৈত্ৰ— অন্য Theosophisi শাৰ্কাৰ A l'urkish Effendi on Christendom and lair । পিনন্ধ একটি আছি কুণ্ডুল্কলাক প্ৰস্তুল্ব । ক্ষ্মান তালাতে কুণ্ডুল্কলাক বাভিন্ন বে ই জানা বিশ্ব আছিল সভান্ত বাভিন্ন বে ই জানা বিশ্ব আছিল সভান্ত বাভিন্ন বে ই জানা বিশ্ব কৰাৰ নালা Christianity but Anti Christianity লীতির ধর্ম নাছে, অপ্রিট্রীয় ধর্ম, ইউবোপের অক্ষণকার ধর্ম সার্গণবভান্ত ধনলিকা। মুসলমান বন্ধাবলয়াবা এছ অর্থান্থ নাছে আর ভাহাবা অলে সভাই। "Der loping the recomress of the country" 'সেপের অর্ণোহন পাদন ক্ষমান্ত উল্লেখ্যান্ত এই রাজ্যের প্রাণ্ডন নির্দানী দিপের বিশোপদাধন ক্যা ও সেই নিন্ধানী দিপের মধ্যে ধাহার। দৈব ঘটনা ক্রেম বঁণ্ডিম, বা্য ভাহাবিপ্রেক ক্যার্থপর ও অধান্তিক করা এই মছ অনেক প্রিমাণে সভা।

- ত চৈত্র— অব্য প্রাতে বাড় ওয়া নদীপার হই যা

 অ'বে পারছিত গ্রাম দর্শন কবি। বেভানোর বিষয়

 এখন উরতি হইডেভে তেমন বিশ আখ্যান্তিক বিষয়ে

 উএডি হইড ভাষা ইইলে কি ভাষনা ছিল।
- े देवज—जन्म "Indian deligate Fund" नामक गंगार निविष्ठ है। को केंग्रिश्वा एडडें। क्या गांग।
- >२ टेडक-- अन्द्र "Paternoster" विवय वन्नती ना--व्यव উপদেশ (sermon) भाग्ने कवि । "List not the

sun go down upor youre with" "कल्यान त्र्रेट सम्बद्धामात्र कांश्रे लागी स्ट्रेट मा (१६४" कहेरिया) स्ट्रिन डेटम लिन्द्राराम ।

.৭ চৈত্র - জন্য এই শ্বিং শাস ফানি এথানকার শিবস প্রস্তাব আন্ত স্বক্ষ স্বাধ জানি এথানকার লোচ হাবা আসোনে ববিধার প্রকার বিধা বক্তার কবিতে সহক্ষম হটা

তৈ ন — ক্ষা আ বাং বং িনটাৰ সময় কান দ্য।
আনি য় বাঙ্গলাম বাং বং বংন ১ ৩। হাং বংঠক থানার
নিবে বংলা আ উনি চালি নিলি বংলা স্থাবিল ১ লার
বন্ধন কঠে সকল ভিতৰে পাল বিধানার প্রেরণ নি
অংবা ভক্তর জাদাত ল গ্রাব বিশ্বক্র সভাবন
ছিল। ক এ সন্ম আম্বা কর্বের কক্ষ্ম আস্বা বি
ইইতে জাক্রা, কাপ বজ্বা পাই।

২০ তৈ জ্ঞান সন্ধার নাম ক্ল গাল কাৰে শ কথন সভা সং । কথাৰ কথোপকথন হইবাৰ প্ৰক্ষে ভাষাৰ সাহাযোৰ স্বিকাশ পৰকাশ বিষয়ে বজুড়া করি। আমি এই বজ ভাতে প্রআশিতি প্রেচ্ডির সৃষ্টান্ত দেখাইর নৈস্থিক সাদৃশা বৃদ্ধ । জি কভ দূর প্ৰকাশে। মন গোষ্ণ কথো ভাগা দেখাই। তৎপ্ৰে আলাৰ স্কল সৃদ্ধ যুক্তি অবস্থন কাৰ্যা প্ৰকাশ গোল বান ব্ৰি ৰ (कड़े। कब्रि। कि कि कांग्राब आबा भगीन क्रेटेंक **यख्य** हेका जिलाकोकुछ दन छ।दा त्यवाहै। ७००५ व नवकान বিষয়ের মূল ভবে সকল মহুবোর বিখাসের সমানতা ঞ্চৰ্শন করি। ভৎপৰে জিমীবিৰা, বিবিদিষা,উন্নছীচ্ছা धर्याप्रकि मःमाधरमव हेक्का, अवः स्टब्यना व्यक्षि বৃত্তি নিচয়ের অভিত পরকাম কিরুপ প্রমাণ করে সে বিষয়ে বলি। **প্রাকৃতির সকল কার্য্যের সম্পূর্ণতা** আছে কিন্তু এ সকল বুনিব চরিভাবতা বিষয়ের নাই (कब १ नेहार म'भन्नभा केहकारन इकेट इस् जा, अब काल क्टेर्ट बहुक्षण विण । वार क्यांट के नामश्रमा ! मश्रद्धात आश्वाव विकास कि शालाधाश । देशव नाम-क्या कि भवन दहेर्द मा १ छर्पाद क्षेत्रदेव कक्ष्मा, मात्र १४६७ नक्ष्म्मार युक्ति भगकान कि समात्र-क्रांत क्रमान कार का प्रमान । नार व्यक्तिक अवस्त विध्रम सम्हाताच दिश्यम काम अन्दर भागत । (म वि व्यवश्वा निवर्ष करन कर्माइ, क्रि. निर्देश इंग क (5) श्रवकात कारक (२) श्रद्धवारक घर श्रवकात कारक । .o) भराः : आशान काम हेन्नि इहेरना मध भ्रमाव । वरः निवास गाम करे कथा वनि ध फाइ अन र वर्ग उष्णाश्वमा । नन्त । तानानीकिक अन्तर्भ বৰবে মন্ত্ৰণা সাধারতেব বিশেষ জ্ঞান নাই ।ক্ত भारतक आहित अथवा शायन के विषय निरम्ब निरक्त निर्भव विश्वव मान आ छ। के विवर्ग कामाव । अत्र दिश्व मार क प्रतिशा वख्नुका तम, पन कवि।

मुख्य " अप।

'ভি)রওবর্ষের সংক্ষিপ্ত ইভিছাস' ব্রীযুক্ত বারু ননীলাল মূখে'পাখ্যা: কর্ত্তক প্রেনীত। আবরা এই . হতিহাস গনি গাঁচ ক্রিণা প্রীত হইলাম। ইছা বস্থাবিসালয়ে পাচের সম্পূর্ণ উপাদে নী হছসুগছে।

শালাক of the Invaluent ' হয় প্রীযুক্ত

শালাক বাদিও কর্তৃক ব্যালিকোবার প্রাণীত ।

আন শালাক পৃষ্টকথানি পাঠ কারতে করিতে লেখকেব শরমার্থ গ্রেছ্ব গাঢ়াভিনিবেশ উচ্চ সাধন ঈশ্বরের
প্রতি প্রগাঢ় ভিক্তি ও প্রেমের পরিক্ষা পাহরা

তাঁহাবে বার বা সামুসাদ প্রদান করিলাম ও
ভাহার ভাগাব ওল্পিভা ও প্রাঞ্জলভার জন্য ভূরতী
প্রাণ সা কবিলাম। পুত্তকথানি সহাদর উপার-ভক্তা

দিশের সহচর হয় ইয়া আমাদিশের একান্ত প্রার্থনা।

প্রিযুক্ত প্রধান জাচার্ব্য মরালায় এই পুরুক পাঠ করিয়া বেরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন আমরা ঐ পুরুক হইতে ভাষাক এক্সে উদ্ধৃত করি-লাম।

"Gleanes of she new Light." লামে বে পৃথিকা রচনা করিয়াছ ভাষা এ নমবের উপায়্ক হইরাছে এবং ভাষাতে আকাসমাজের অনেক অভাব পুর্ব ইইবে।
ইহার আলোকে অনেক অণিক্ষিত ব্বকের চন্তু খুলিয়া বাইবে এবং হৃদরে ঈশ্বরপ্রেমন ও সন্তাবের সঞ্চার চইবে। . . . এই প্রস্থ ভোষার চিন্তাশীলভার . . পিচিয দিভেছে। এই প্রছের মধ্যে বে সকল নিগ্ত ভাব আছে, ভালা ক্ষ্পাই বাকে হইবাছে এবং ভাষা সহকেই নকলের বোধগনা ক্টবে। এই প্রহের প্রসাধ অবতীর্ণ হউক।

বিজ্ঞাপন।

প্রীমন্মহার্থ দেবেন্দ্রনাপ ঠা হর মহাশায়ের স্থাসিদ্ধ বাংখ্যান প্রশে এগান্তারত ও মৃদ্রিত হইল । এরপ এক্সজান এক্সপ্রেম ও বেক্সলার্থার বিষয়ক প্রস্থ অতি বিরল, ইঃ। সর্বান্ধারণের পাঠোপযোগী করিবার নিমন্ত আমি নবল পানা কুপালুবিত কুরিলাম। অক্সজ্ঞ বালক ও অক্সভা দ্বীলোকও ইহা ব্যাতি পারিবেন। বাঁহারা ধর্মাপিপাল এই প্রস্থ বাগজ ও উংকৃত্ত অক্ষরে মুদ্রিত এবং স্থান্ধার বন্ধার আদি একং স্থান্ধার বন্ধার আদি আক্সান্ধান করিলেই পাইবেন। হিমালয়

আগামী ৫ গোঁৰ বুধবার সন্ধ্যা ৭ বাটকার পর বল্বাটী আন্ধাসমাজের কড়বিংশ সাম্বংসবিক উৎ-সব হইবে।

The Hindu Theist's Brotherly gift to English Theists, by Rajnarain Bose, being a reprint of his "What is Brahmoism" with addition London 1881. Price 4 annas, Postage 1 annas.

मथर 358+ । क्रिग्रेटिक अवस्थ । 3 कर्वेद्यिक **क्रि**न्य ।



তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

प्रश्नामक्षित्रकृष्ट्याम् विष्यास्ति । स्थाप्ति । स्याप्ति । स्थाप्ति । स्थापिति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्था

বিজ্ঞাপন।

চতুঃপঞ্চাশ সাৎবৎসরিক

ব্ৰাহ্মনমাজ।

> क्षिताः विक्रिक्तमाप् हे। दूर । मण्यापक ।

शृद्भादगाशिनियद।

नक्ष स्पार्टिक त्मांज्यीः संदः।

णव कातात्र वृद्धिलाः। चलकात्रिक्टेर नाडा-भग कर प्रमोद्यानग्रशास्त्र हैं स्थान अब कारवा-वार्षामेखाः हासार बंदेर प्रशिवाचा देवचा- নরে। ১ । ১ । তার্বান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ব্যিনান্

'লথ হ উবাচ বৃতিলং আখ ওবাছিং নৈ' কে বিশ্বে লোকং আশ্বানং হং উপান হডি'। অপং এব ৬গবং বং নুইছি'। 'হ উবাচ এন বে' 'ব্বি: ভ বিশ্বান নং' ধনৰূপঃ। 'হ' অবং আছে'না উপালনে ভাৰত 'হ' বিনিম্ন' ধনবান 'প্ৰথমান শব্বান পুটেশ্চাল-নিমিভাৰাৰ 'লাসি'। ১

ভার পরে বৃত্তি কথাজারকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে বাজেপদা তুর্বা, কানু আজার উপ্যাসনা কবিবা থাক। তিনি বলিলেন, হে সম্পান হৈ রাজন্, যাফি জলের উপাসনা করি। রাজা বলিলেন, ইন ছয়ি নামক কৈয়ানর আজা। তুমি এই আলাক উন্সনা কর এই জনা তুমি ধনবান্ এবং প্রিম্প্ ইইয়া। ১1

অংস্যামং পশাসি প্রিয়মন্ত্রামং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্য অন্ধবর্চসং কুলে য এতমেব-মারানং বৈশানরমূপাতে বক্তিন্তে য আগ্রন ইতি হোরাচ বভিত্তে বভেৎস্যদ্যমাং নাগ-মিষা ইতি ॥ ২॥

'ष्यती षताः श्यानि व्यिषः' 'क्षक अतः लागाणि व्यिषः ज्यक्षि व्यक्त वेकार्यका कृष्ण यः अषः अपः व्यक्तिः देवचानदः वेशार्खः । 'विश्वः प्रवृत्तरश्चक वानः 'कृष्वदः षाचनः देखि'। 'व ज्यक्तिः 'विष्वः एकं 'दार हेक् मृष्ट' ज्ञितः विष्यः (यू. सार न षाश्यायः हेकिः र । তুবি অন্নভোগ এবং প্রিয়ন্ত্রন দর্শন করিয়া থাক। আর যে কেছ এই প্রকারে এই আত্মার উপ্রাসনা করেন তিনিও অন্ধ ভোগ এবং প্রিয় জন দর্শন করেন। তাঁছার কুলো এন্ধতেজ হয়। ইহা কিছু তেলের বস্তি-স্থান। যদি তুমি আ্যার নিকট না আসিতে ভোষার বস্তি ভগ্ন ইইরা যাইত। ২।

मश्चम्मः थ्यः।

স্থ হোবাটো দানক নারুণিং গোতম কং বুমাস্থান মুপান্দ ইতি পৃথিবীদেব ভগবোরাজ-নিতি হোবাটেন বৈ প্রতিষ্ঠান্তা বৈশানরো-হয় কুনাস্থানমুপান্সে তন্ত্রাজ্বং প্রতিষ্ঠিতো-হান প্রজ্ঞান মুপান্সে ॥ ১॥

শেষ ই উন্চ ঔদলেকং আক্রণিং হে 'গেতিস কং হা প্রায়ানং উপাস্থ ইডি' পৃথিবীং এন ভগৰা রাজন্ ইডিলাই উনাচ' শেষা বৈ প্রতিষ্ঠা জালা বৈশানকা প্রতিষ্ঠা পালে বৈশানলয়। 'ভাষা হা আদানা হা উলাস্থা ভালাং হা প্রতিষ্ঠান স্বানা এনা চ প্রতিষ্ঠা চ'ন ১

ভাষার পর উদ্দেশক-আরু নিকে কহিলেন, ছে গৌতস তুমি কোন্ এ আনেক উপাসনা ফার্রা থাক। গৌতস বলিলেন, হে রাজনু ছে মছালয়, পুথিবীকে উপাদনা করি। গ্রন্ধা বলিলেন, ইয়া বৈশ্বানর আহার পদ। ইংকে ভুমি উপ্নাকর এই জনা পুত্র গণ্ড হার, ভুমি প্রভিত্তিত ইংরাছ। ১।

অন্যানং গ্রাম প্রিয়মন্তানং পশাতি প্রিয়ং ভরতানা একারচদং কুলে যাএতমের নালানা বৈধানন্ত্রান্তে পানো ভ্রেডা বাকানইতি হোরাচ পাদো তে ব্যালোভাং বিবাহ নালনিষা ইতি॥ ২॥

'জত্নি অন্তঃ পশানি প্রিবং' 'ছবি বরং পশান্তি বিকং' ভারতি অন্ত ব্যাবর্তনং কুলে বং এছং এবং আন্তানং বৈধানরং উপাত্তে'। 'গাদে কু প্রতৌ পাতনং ইতি। হ উবাচ' 'গাদে ছে' বামাদোভাং' নিমান বভবিযোজা শিধিশীভূতো 'বং মাং ন পাগ-নিয়াই ডি'॥ ২

নুমি তন্ত্র জোগ এবং প্রিরজন দর্শন করিয়া থাক। আর যে কেছ এই প্রকাত্তে এই আছার উম্পাসনা করেন তিনি ও অন্ধ ভোগ এবং প্রিরজন দর্শন করেন। তাঁহার তুলে আমুক্তের হয়। ইহা
কিন্তু একোর পদ। বিদি বুলি আমার নিকট না
আনিতে তবে ভোমার বুল পদ শিবিল হবরা
বাইত।২।

षाही मनाः थकः

তান হোবাচৈতে বৈ খলু যুষং পৃথগিবেমমাঝানং বৈখানরং বিশাংনোহম্মখ যন্তে,
তমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাঝানং বৈখানরমুপাত্তে স সর্কেষ্ লোকেয়ু সর্কেয়ু
ভূতেয়ু সর্কেষাক্ষপ্রমৃতি ॥ ১ ॥

ভান্' যথোজ বৈশানর দর্শনবতঃ 'হ উবাচ' 'এতে বৈ থল্ খুলং বিদাংসঃ' 'পৃথক্ ইন' ভিন্নমিব 'ইলল আন্ধানং বৈশানরং' 'শারং শুরু প্রতং এবং' জার্মনেইব জাতালাঃ। 'খঃ ভূ এতং এবং' জার্মনেইব জাতালাঃ। 'খঃ ভূ এতং এবং' জার্মনেইব জাতালাঃ। 'খঃ ভূ এতং এবং' জার্মনেইব জাতালাঃ। 'খা ভূ এতং এবং' জার্মনেইব জাতালাঃ। 'খাতিবিনালং' প্রায়েশ্ব কিলিভিঃ পৃথিবীপালাইজর ধ্যাত্মং মী. জামত ইতি পাদেশনাত্মং। 'অভিবিনালং' প্রায়াত্মনাত্ম ভিবিনালং' প্রায়াত্মনাত্ম বিশাল্লান্য বিশাল্লান্য বিশাল্লান্য প্রায়ান্য ভিবিনালং' কলা গ্রিং। 'উপাত্তে' 'দঃ সর্কের লোকের ভূত্তেমু' 'দর্মোম্ আছ্মন্ত্ম' শারীবেক্সিমন্যানু বিশাল্পনার প্রায়ান্য বিশাল্লান্য প্রায়ান্য ভিবিনালং গ্রাহ্মনার প্রায়ান্য ভূত্তমু' 'দর্মোম্ আছ্মন্ত্ম' শারীবেক্সিমন্যানু বিশাল্পনার প্রায়ান্য করনার প্রদেশ প্রায়ান্য প্রায়ান্য করনার প্রদেশ প্রায়ান্য প্রায়ান্য করনার প্রদেশ প্রায়ান্য প্রায়ান্য করনার পরেশ্ব প্রায়ান্য প্রায়ান্য করনার প্রায়ান্য প্রায়ান্য প্রায়ান্য করনার করনার প্রায়ান্য প্রায়ান্য করনার করনার প্রায়ান্য করনার প্রায়ান্য করনার করনার করনার করনার করনার করনার করনার করনার করনার প্রায়ান্য করনার করনার

ভাঁহালিগকে সকলকে বলিলেন, ভোগনা বৈশান নর আন্তাকে পৃথক পৃথক ছদানিয়া জীবন-যাত্রা নির্মাহ করিভেছ। কিয়ু হিনি এই প্রভ্যেক দেশ-গত বৈশ্বানর আন্তাকে সেই এক প্রমান্ত্রা বলিয়া জানেন ভিনি সকল লোকে সকল ভূতে সকল আন্তাভেই থানিয়া জাপত জীবন-যাত্রা নির্মাহ করেন। ১।

তৃষ্য হ বা এত স্টাত্মনো বৈশানর সা মুর্দ্ধি ব স্থতে আশ্চক্ষ বিলি গ্রূপঃ প্রাণঃ পৃথপ্যক্র ত্যা সন্দেহোবছলোবন্তি রেব রিয়ঃ পৃথিব্যব পাদে উর্বাব বেদিন লামানি বহিন্দ্র দ্যাং গার্হ-প্রোমনোহ বাহার্ষ প্রদান আম্বর্মাহবনীয়ঃ॥২॥

'ত্যা হ বৈ এত্যা আ শ্বনঃ বৈশ্বনির্দা' 'দুর্বা এব স্তেজাং' 'চকুঃ বিশ্বরূপঃ' 'প্রাবঃ পূর্যমালাে' 'প্রেকঃ বছলঃ' 'বস্তিঃ এব রহিঃ' 'পৃথিবী এব পাদে।' ভিরঃ এব বেদিঃ' 'লামানি বহিঃ' 'গ্রদ্যং গার্হপ্রতঃ' 'মন্ঃ' জ্যাহার্যাস্চনঃ' 'আসাং আই ন্নীয়ঃ' ৷ ২ त्मद अके दिनानक आस्त्रीत गर्कक हारणाक। हकू दिनत्तन। व्यान महित्रक व्यान । विख-कान नम। शृषिनी श्री। तक दिन। लाम इसी। कान गार्कण अपि। यन अवाहार्याशहन अपि। पूर्व जार्कनीय अपि। ३।

व्यर्थना ।

পরমেশর আমাদের পিতা যাতা, আমরা তাঁহার সন্তান। তিনি সর্বশক্তিযান— মঙ্গল স্বরূপ পূর্ণ স্বরূপ এবং স্নেছ বাৎদল্যের আকর। তিনি আশ্রয়, আমর। তাঁহার আ-গ্রিত। আমরা দেই পরম পিতা পরম মাতার ক্রোড়েই পালিত ও শিক্ষিত হই-তেছি। এখন যেমন তাঁহার আশ্রয়ে রহি-য়াছি, সেইরূপ অনন্ত কাল ভাঁহার আশ্রয়ে থাকিব। তাঁহার কোন বিষয়ের অভাব নাই – কারণ তিনি পূর্ণস্ক্রপ। আমরা অপূর্ণ कीर। वानारमंत्र वरनक वजार। नाती-রিক মানসিক ও পাধাাত্মিক অভাব। এমন সময় कथनहै आंत्रित ना यथन आंभारत्व কোন অভাব থাকিবে না। কারণ ঈশরই এক্ষাত্র পরিপূর্ণ স্বরূপ—এবং আমানের গতি অনন্ত কালই জাহার অভিমুখে হইতে थाकित। जामना कमनर त्ररे भून यन्नत्भन्न निकतेवर्की हरें एक शांकित, किस कथनहें मिटे পূৰ্ণভাব প্ৰাপ্ত ইইব না। সেই স্লেহময় পিতা দেই করুণামরী মাতা আমাদিগকে এই কঠোর শিক্ষাছান সংসারে আনিয়া, আমা-प्तत निक्षे **रहेए पृत्र छेनिया यान नाहे।** কিন্তু আমাদের সভে_ত রতেমই রহিয়াছেন। শিশু य श्रकात माञ्द्राहरू विनाख शांदक, আনরা ঠিক দেইবাপ তাহার অমৃত্বর ক্রোড়ে হাপিত রহিয়াছি। পিশু বেনন ভাহার সমস্ত অভাব ভাষার মাতাকে জানায়— वनिएक मा भावित्सक स्थान चास्ते यदत जानात्र, जामहा द्वसनि जामादण्य. नकल

অভাষ আৰাদের পর্য মাতার নিকট না षानारेश पाकिएक भावि ना। বিচার ও ষ্ট্রিক করিয়া আমরা উাহাকে কিছু জান।ইতে যাই না। কিছু জানাইবার কারণ উপস্থিত रहेल, जानना रहेएउर जानाहेबा शाक। ফে**ন নাতা অতি নিকটে**, পাশ ফিরিলেই দেখিতে পাই। বেন তিনি আমাদের কাছে বদিয়া সকলি শুনিতেছেন। এই বিশাস শিক্ষা করিয়া **জম্মে নাই,** শুনিয়াও উপ-স্থিত হয় নাই। ইহা স্বাত্মার ভিতরে প্রদীপ্ত অগ্নিশার ন্যায় জ্বলিতেছে। এ অগ্নি স্বর্গীয় অগ্নি। ইহা তর্ক-বারিতে নির্বাণ হয় ना। कूस्रम ययन महत्क भक्तनान करत, হৃদয়ের প্রার্থনা তেমনি সহজে তাঁহার অভি-मूर्य উथिত इयः। ठाँशत म्हूद मन्दर्थ জীবন ধারণ করিয়া, সভাবের বশবভী হইয়া আমরা সকল প্রার্থনাই তাঁহার নিকট করিতে **মাতার নিকট সম্ভান** খন-ছার খুলিনে ইহাতে আশ্র্যা কি? এতটুকু অস্থ-খের কারণ উপস্থিত হইলেও আমরা তাঁহাকে জানাইয়া থাকি। এ ঘোরতর সংসারে ভূপে তুর্দিনে বিষাদ-অন্ধকার আসিয়া যখন জাগা-দিগকে নেপ্তন করে, সম্পত্তির সভ্দাবছা হুইতে যখন বিপত্তির কঠোর কশাঘাত সহ্য क्रि, विश्वकार्ल यथन मक्रल रक्षनिश চলিয়া যায়, বন্ধুবান্ধবহীন হইরা যথন শক্রর নির্ঘাতন সহা করি, প্রাণাধিক প্রিয় ब्यानं विद्याग-विषम्। यथन क्षमग्रक जाकून করিরা তুলে, যথন রোগ-শ্যায় কাতর হই, যখন পাপানলে দগ্ধ ও অমুতপ্ত হই, তথন এই সকল শারীরিক মানদিক ও আধ্যাত্মিক ষাতনার হস্ত হইতে মুক্ত হইবার জন্য আমরা উপদিপ্ত না হইলেও খড়াবতই তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকি।

পৃথিবী যে প্রকার কঠোর স্থান, ভাহাতে আবাস আমরা যে প্রকার তুর্বল, দেখানে প্রার্থনা আমাদের নিত্য ত্রত। তিনি আমা-দের সকল প্রার্থনাই প্রবণ করেন, যাহা উপ-যুক্ত তাহা পূর্ণ করেন। আমরা কিন্তু বাকুল হইলেই তাঁহার দারে উপস্থিত হইয়। ক্রন্দন করি, কিছুতেই আমাদিগকে বাধা দিতে পারে না। তাঁহার সহিত আমা-দের এত নিকট সম্পর্ক যে কোন বিষয় छांशारक ना खानाहेश। थाकिए भाति ना। তিনি শান্তিনিকেতন, মুত্রমূতঃ তথায় না হাইলে জুড়াইবার স্থান আর কোণাও পাই ना। उंग्लिक मत्नित कथा ना कानाहरल লোধ হয় যেন হৃদয়ে কণ্টক বিদ্ধ হইয়া রহি-য়াছে, দে কণ্টক খুলিভেই হইবে। মনের কণা ভাহার নিকট কহিতেই হইবে। যাঁ-হার৷ এই একারে তাঁহার নিকট মনের কথা কহেন, প্রার্থনা করেন, তাঁহারা তাঁহার মাতৃ-ভাব উপলব্দি করিয়া অভয় প্রাপ্ত হন। জাঁ-হার নিক্ট হইতে বল লাভ করিয়া প্রতিকৃত্র অবস্থার নহিত সংগ্রাম করিতে পারেন। এই প্রকার অবস্থা-বিশেষে আমরা তাঁহার নিকটে বিশেষ বিশেষ প্রার্থনা করিয়া থাকি ও বিশেষ বিশেষ কথা বলিয়া থাকি। এই প্রকার প্রার্থনাকে সাময়িক বা ঘটনামূলক প্রার্থনা বনা যাইতে পারে। কিন্তু তাঁহার নিকট আমাদের ইহা হইতেও উচ্চতর প্রার্থনা আছে। সে প্রার্থনা সাময়িক বা ঘটনামূলক নহে। সে প্রার্থনা বিদ্যুতের নাায় অস্থায়ী নহে। কিন্তু অচলের ন্যায় স্থির। শিশু সন্তানের প্রফ্লতি পরীক্ষা ক-রিলে দেখিতে পাই, সে স্থন ভয়ের **অধীন** চয় – কোন বিশেষ অভাব বা **অসুখ অমুভ**ব করে, তখন তৎক্ষণাৎ তাহার মাতার নিকট উপস্থিত হয় এবং তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা करत, किस्रु एत्रं अञ्चथ वा कांन श्रकात অসুবিধার কারণ তিরোহিত হইবামাত্র আর দে ব্যাকুলতা সহকারে ঐ প্রকার প্রার্থনা

करत ना। रथन तम स्वित हरा, उथन छोहात হালাত অন্ধৃট প্রার্থনা প্রকাশ হইয়া পড়ে। তখন সে সকল ভুলিয়া কেবল তাছার জননীয় মেহপূর্ণ মুখের দিকে বারস্বার দৃ**টি**পাভ করে। বারদার তাঁহার মুখ চুম্বন করে। তাঁহার হল্ডে ক্ষমে পূর্চে উঠিয়া ক্রীড়া করিতে এই অবস্থাই তাহার বিশেষ প্রার্থ-নীয় ও স্থের অবস্থা। এই অবস্থায় থাকি-তেই তাহার বিশেয আনন্দ। পরম মাতার নিকটে আমরাও ঠিক সেইরপ। সংসারের নানাবিধ সংকটে পড়িয়া আমা-দের পর্য মাতার নিকটে বিপদ উদ্ধা-রের জন্য বিশেষ বিশেষ অবস্থায় বিশেষ বিশেষ প্রার্থনা করিয়া থাকি। এইরপ প্রার্থ-নার দক্ষে সঙ্গেই—আমাদের আত্মার গভীর-তম প্রদেশ হইতে আর একটি উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রার্থনা উন্বিত হইতে থাকে। সে গ্রার্থনা এই যে কডকণে আমরা নির্কিছে ও নিক্টকে অমুকুল অবস্থা পাইয়া ভাঁহার <u>প্রেম-মুখ দর্শন ও স্পার্শ-সুথ অনুভব করিয়া</u> চরিতার্থ হইব-তাঁহার দৌলদাে নিমগ্র इहेग्रा म**निन म**श्मात्रक ভूनिया याहेब-ভক্তিতে তক্ষাতচিত্ত হইয়া পুনঃ পুনং তাঁ-হার গুণ গান করিব। বহির্দ্ধণতের হৃদ্য-আহী শোভা দেখিতে দেখিতে সেই শোভার শোভায় মিশাইয়া যাইব—দেই অতি উৎ-কৃষ্ট পবিত্রতম — দেবস্পূ হনীয় ধ্যানের অবস্থ। প্রাপ্ত হইব-নগ্রন সংসারবন্ধন সকল আ-পনা হইতে খুলিয়া বাইবে—যখন ভাঁহা হইতে আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে ইছে! रहेरव ना ।

যে ব্যক্তি ওঁছার ভক্ত—যে সন্তান প্রকৃতই তাঁহাকে মা বলিয়া ভক্তি করে—তিনি এ প্রকার প্রার্থনাশীল না হইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি নিয়তই তাঁহার অভয় জোড়ে ছিতি করেন, এবং নিয়তই ভাঁহার

াবিত্র সহবাস-জনিত আনন্দ উপভোগ করি-বার জনা উৎস্ক হয়েন। তাঁহার নিকটে তাহাকে প্রার্থনা করাই আমাদের প্রধানতম প্রার্থন।। তিনি আমাদের চক্ষের আলোক, वत्कत धन, क्षप्रात्त भाषि। আইস, সকলে মেই চির শাস্তির জন্য প্রার্থন। করি-হে অখিল্যাতা! জগতের জনক জননী— একবার তোমার মলিন সম্ভানগণকে দেখা দেও। আমরা যে ভোষা ভিন্ন জানি না আমাদের অশ্রু মার্জনা কর-সংসার-নম্বটে ভাত হইয়া জাকিতেছি, মাতঃ তোমার অভয় ক্রেন্ডে **স্থান দাও—এবং** সকল প্রকার বন্ধন হইতে উন্মুক্ত করিয়া অনুরাগের সহিত ভো-যার নাম উচ্চারণ করিতে দেও এবং তোমার অমূত্র্যয় সহবাস-স্থুপ দান করিয়া আমাদি-গকে চরিতার্থ কর।

কালনা ষোড়শ সায়ৎসরিক মহোৎসব।

৩০ আখিন।

অনেক বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া, কপ্ত পহা করিয়া, ধ**র্মরাজ ঈখরে**র ফুপায় আজ কালনা ভাক্ষসমাজ সপ্তদুশ বংসরে পদার্পণ করিল। এই দীর্ঘকাল স্ক্রভ্যদংখ্যা যেরূপ পণিক হওয়া উচিত ছিল তাহ। হয় নাই। मा ध्रेतात कात्रग्रे व्यक्ति। চতুৰ্দ্দিকে বেরি এলোভন, তন্ত্রশাস্ত্রের ভূরি অনুশী-ান, অথবা কেবল অনুশীলন কেন লোকে जाशांट अववादा निमश्चिष्ठ अ भ्रामान, জ্যোনতির প্রতি দৃষ্টি নাই, বৈদিক জ্ঞানে गाया नारे, नगाकगः त्याधरन यञ्च नारे। ষাহারা **উক্ত রূপে ত্রক্ষের অনুসন্ধান করে**ন াহাদের প্রক্রি আমাদের কিছুই বক্তব্য নাই। मि निक्क किंद्रिया निक्क किंद्रिया निक्निश्चित्र रहेवात पाणां नाहे। क्रजविषा धूवकगटनत

উপর কুসংস্কারবিরহিত লোকের উপরেই আমাদের আশা। বাঁহাদের উপর আমাদের এত আশা, বাঁহারা ঋষিগণের মহানু উদ্দেশ্য ব্বিতে চেষ্টা করেন, ত্রাহ্মধর্মের প্রতি—সভা-ধর্মের প্রতি তাঁহাদের উদাধীনা, তাঁহাদের নিস্তব্ধ ভাব কেন ? এই গভীর প্রয়োর প্রতি মনোনিবেশ করিলে আশু এই কারণ প্রতীয়-यान रुग्न विन्तानारा धर्माजावनुना विन्तावाहन, পুহে গিয়। দেই শুষ্ক বিদ্যারই শীলনে অন্তঃকরণ কঠোর ও বিত্তক হইয়া উঠে—দেই নীরস স্বদন্ধে ইবর্ত্তীতির गरेनः मकारतत कानरे महारना না, কাজেই ধর্মান্রাগ श्रकाम ধর্মের অধি প্রজ্জ্বলিত হয় না। স্বহ্ন अहे मगरा छोहारनत कलाकररन सन्धारि बालिश मा फिल्ल, सर्वात छ। व छेको छ इतिशा না দিলে, কর্তুব্যের গুরু ভার শ্বন্ধে নাগু না করিয়া দিলে, স্থার উষ্টোরের দ্বা প্রাক্ষরর্মের উন্তির আশা, সমাম্মের উন্তির আশা, ক্নংস্কার উন্ধারিত করিবার আশা অনুরপরা-क्छ। मठा वर्षे य, किक् कि विमालश পরিত্যাণ করিয়াই বা পরিত্যাগের কিছু দিন পূর্ব্ব হইতেই ভাঙ্গান্যাজেগমনাগ্রান করেন এচনিত এখায় গুৰ্বভিত হইনা দেশহিতৈ-বিতা প্রদর্শন পরেন, বাজনগণতে দেখাইতে চাহেন তিনি একজন ব্রেলাপাসক কিন্তু মে ভাব গে চেষ্টা দে যত্ন কত দিন থাকে ? না, **যতদিন লোকের নিকট** পরিচিয়

একবার লব্ধপ্রতিষ্ঠি সমান্ত ইইলে,

অবলম্বিত বিষয়ে প্রাপ্তাধিকার ইইলে পার

সমাজ মনে হয় না,ধর্ম্মের ভার প্রবা হয় না,
উপাসনায় যোগ দিতে চাহেন না, সমাজে
আনা অসমানের বিষয় মনে করেন; এই
ভাবই সর্বানাশের হেতু, উন্নতির অস্তরায়
অবঃপতনের মূলীভূত বারণ:

সকলের পঞ্চে না হইক কিন্তু কতকগুলি

লোকের অন্তঃকরণ হিতীয় কারণে নিতাস্ত বিপদ্যস্ত হইয়। আছে, খচল অড়বং নিশ্চেষ্ট হইশা আছে। যথন সময়-স্রোতের প্রবল বেগ, তাহাতে আবার অবিদ্যার ঘোর অন্ধনার, অসভান্তার এক্সেষ ছিল, তথন সমাজে রচনা-চাত্র্য, উপাদনার পূথক প্রণালী প্রবর্তিত না হারিলে লোক সমাজের ধর্মেলার রক্ষা করা তুকর ও অসাধ্য। সে সমধ্যে যে রচনা-চাতুরী, মে উপাসনা-পদ্ধতি ফলোপধায়ী হাইরাছিল। কিন্তু এক সময়ে যাহা হিতকর दानिश (व)६, छेशकादी वा छेशाएम वनिश পরিগণিত হুইলা থাকে, সময়ান্তরে তাহারও জ্নিটকারিত। অকুভূত হয়। যোর মানি-পাতিক বিকারে সাবিষ এবোগ করা উচিত াব্রং সে সময়ে ভাছাতে ছিত্রসাধন করে, কিন্তু স্তুত্র অবহায় যে বিধ জনিত্রিকর প্রাণ**নাশক।** বোর বিকারের সময়ে রোগীর দৈহিক সন্তাপ রফা করিবার জন্য চিকিৎসক্ষণ জরের প্রা-র্থনা করেন, অবস্থা।বংশধে ভানেক চিকিৎসক কত স্থান সংগ্ৰেছ স্থান্ত স্থান হন, কত বিশুত হইতে দেন না, কিন্তু সময়ে সেই জুর, দেই ক্ত কি কেছ প্রার্থনা করে? না, কেছই তাং। চায় ন।। এক সময়ে মনাজও মেইরূপ বিক্বত অবস্থাপথ হইখাতিল। বিকারে বিধ-প্রয়োগ লাস্ত্রদথাত ও হিতকর। খ্রাবিগণ বুরিয়াই উপযুক্ত উপাসনাত সম্মতি করিয়া ছিলেন। সে স্থয়ে তাহার উপকারিতাও অনুভূত' হইয়ছিল। আজ সমাজের সে অবস্থা নংই, অপেকাকত জ্ঞানের ভাব বিক-শিত হইক্ডেছে, কুদংগ্বার তিরোহিত হই-তেছে। এখন সময়ে কুডবিদ্যাগণ নিস্তব্ধ जित्स्बर्धे प्रहेटन क जिल्ला ना, विकलान ধর্ম্মভাব বিশোধিত হইবে না, আশা পরিপূর্ণ इहेरव ना। भागनात्र। श्रमत्र-वन ध्रमर्गन कत्नन, জ্রমোন্নতির ভাতিবোধক **ধর্মবণিকদিগকে** সতর্কে প্রবোধিত কঞ্ন, গুরুভাব বিদুরিত

করিতে বত্নবান্ হউন। সত্য বটে যে বছ শতা-কীর **সঙ্গঠিত ধর্মভাব বিশোধিত করা, বন্ধমূল** ও অভ্যন্ত সংস্থার সকল নিরাকরণ করা সহজ नटि । कतिए हरेल এक परलब यार्थ नहे হয়। ন**ঔ**স্বার্থ হইয়া লক্ষ লক্ষ লোককে कीरिका निर्खाटित कना छेशायास्त्र जनसम्ब ও অঙ্গ সঞ্চালন করিতে হুইবে। স্থির দাগুরে তরঙ্গ উঠিলে মহান কোলাহল উঠিবে, कहे অনুভব করিতে হইবে—হউক ক্ষতি নাই, এরপ বিপ্লব ভিন্ন সমার্কের উন্নতি ও ধর্ম-ভাব বিশোধিত হইবার আশা নাই। দিনে বা এক বর্ষে সে পরিবর্জনের আশা নাই, কিন্তু ব্যাকুলতা বা ব্যগ্রতা দেখাইতে হইবে, ত্যাগস্বীকার করিয়া প্রলোভন তুচ্ছ-বোধ করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে, ভাহা হইলেই আমর। স্থিব হইতে পারি, তাহা হই-নেই আমনা আশা করিতে পারি আজি হউক দশ বংসর পরেই হউক উন্নতির মুখ দেখিতে পাইব, এত বাধা অতিক্রম করিয়া বিশ্বরাশি ভেদ করিয়া স্থাথের মুখ দেখিতে পাইব। দুঃখের পর স্থুখ প্রকৃতির নিতা নিয়ম। আমহা এশব্য-লাভ-জনিত বা দাদত্বের উচ্চ শিখরে আরোহণ-জনিত স্থাবের কথা কহি-তেছিলা এবং তাহা কহিতে চাইলা। আমরা চাই সকলে আস্থোৎকর্ঘ সাধনে যত্ত্ব-বান হউন, প্রাক্ষমধাজের সহিত সহা**নু**ভূতি প্রকাশ করন। ভাষা হইলে উৎসাহ ও নত্র-বল-নমন্বিত হইয়া জন্ম-উপাসনা করিয়া সুখী হই, শান্তিলাভ ক্রি।

কেছ কেছ বলেন " ভাক্মধর্মা মৃতন ধর্ম। রাসমোহন রায়ের কল্পিত ধর্ম।" বাহারা এ কথা কছেন তাহাদের শুতি বক্তব্য এই যে যাহা নৃতন তাহা অবশ্য পূর্বেছল না, কিন্তু ভ্রক্ষ কি আমাদের দৈশের মৃতন উপাস্য দেবতা ? শুতি বলিতেছেন "ভ্রক্ষ বা একমিদ্যপ্রতাসীং, অপ্রে একমান্ত ভ্রক্ষ বি

199

हिरलन" दमहे जानि अनल दम्बदकरे अवित्रन ধ্যান করিতেন, জনরে ধারণ করিতেন। ঋণিগণ মহানিৰ্ব্বাণ তত্ত্বে কেবল পরতক্ষের কথাই কহিয়া গিয়াছেন। **खे**लामनात এখনও এদেশে खाकानगरनत गरन वका-নাম জাগরিত রহিয়াছে, উপনয়নকালে এখনও অঞ্চে তাঁহারা ব্রহ্ম-মন্ত্রে দীক্ষিত হন, বেদমাতা পায়ত্রীই দেই মহামন্ত্র। প্রতিপাদ্য ঈশরই উপাদ্য দেবতা। ব্রাহ্ম-গণ সেই অনাদি অনস্ত প্রাতন ত্রক্ষের छिशामना करतन । अवर मारे छेशामनातरे শ্রেষ্ঠত স্থীকৃত হইয়াছে। যে দেশে যজো-প্রীতে বেক্সনাম, বিবাহে বেক্সনাম, মৃত্যু-কালে অঞ্চনাম সেই দেশের লোকের নিকট এই ব্রাক্তধর্মকে নৃতন ব। কল্লিভ বলিয়া বাখ্যা করা বা লোককে ভান্থি জালে আ-বদ্ধ কর। সামান্য আর্থাক্ষতার কথা নহে। খনি হইতে মণি উদ্ধৃত হইলে সে মণি নৃতন হইল না। আর্য্যভট্ট ও কোপনিকশ পৃথি-বীর গতি নির্ণয় ও স্থিরীকৃত করেন বলিয়। মেই শক্তি বা গতি কি **শৃতন** হইতে পারে ? আৰ্দাভট্ট ও নিউটন পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ আ-বিকার করেন বলিয়া সে আকর্ষণ-শক্তি পুথিবীতে **ছিল না এমন কথা** বলা যাইতে | পারে না। তবে আবিকারকর্ত্তারা লোক-সমাজে যত দুর পূজা তাহাদের নিকটলোকে ৰতদুর **ঋণী আক্ষাধর্মপ্রকাশ**ক बामस्मारम द्राप्त खाच्चभरनं निकर्ते व ভারতে সেইরূপ ভক্তিভালন ও এদ্বেয়। আরও বলিভেছি চৈওন্য হরিনাম কীর্ত্তন করিয়া সাধ**ক-সমাজকে উন্নত ক**রিয়া তুলি-লেন, জগতে ধর্মাগ্রি জলিল, সাধু স্বদয় क्वोक्ठ हरेन। दिल्ला मुर्सलांनी इरेलन, নাম প্রচার করিতে লাগিলেন, প্রাতন হরি নাম স্বৰ্ণাক্ষরে লিখিয়া আকাশ-পটে লন্থিত कतिया नितन, नाम माध्यकत मूट्य नृजन

जनाहैए नानिन। কিন্তু হরিনাম কি বাস্তবিক নৃতন ? তাহা নহে। তবে চৈত-ন্যের চেষ্টা যত্নও যেমন হিডজনক, ত্রান্মধর্মা দম্বন্ধে প্রকাশক মহাত্মাও দেইরূপ চির শ্বরণীয়। **ভূগর্ভস্থ** দ্রবীন্দৃত ধা**তু জাতবে**গ हहेशा वहण्डतमण्याच धत्रगावक वा शक्छ-শৃঙ্গ ভেদ করিয়া ধেমন উৎক্ষিপ্ত হয় ধর্মা **যির গতিও প্রকৃত ঠিক দেই** রূপ। ইহা জাতবৈগ হইলে সাধকের আত্মা ভেদ করিয়া জগতে প্রাতুভূতি হইয়া পাকে। মহাত্রা রামযোহন রায়ের আত্মা ভেদ করিয়া দেই-রূপ ত্রাক্ষধর্ম ভারতে আবিভূতি হইয়াছে। যুগ যুগান্তে সাধকের আজা ভেদ করিয়াই ধর্ম্মের প্রভাব প্রকাশিত হয়। সাধক সমা-জের শুক্তঃকরণ আলোকিত করে। পূর্মা-লোকে সাধকের আন্থা বিশোধিত ও পরি-শোভিত হইলে তথন আর ক্ষদ্র ভাব থাকে না, বিজ শুদ্রের অভিযান থাকে না, কুসং-স্বারে অন্তঃকরণ আছেম থাকে না। আত্মার শর্মা যে ধর্মো আত্মার উৎকর্ষ সাবন হয়, সেই ধর্মাই মনুমেরে অবলম্বনীয়। ভ্রাক্সধর্ম্ম সেই পবিত ধর্ম। তক্ষই মনুদোর পুরতিন উপাদা দেবতা।

হে শ্রদ্ধাম্পদ গ্রাক্ষণণ, হে সহৃদয় দর্শকগণ, আপমারা শাস্ত্রার্থ অবগত হইয়া ও
পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিয়া ধর্ম্মনাধনে প্রার্ভ হউন, আর্য্য ধর্ম্মের পবিত্র জ্বোতি বিকীর্ণ কর্মন

ওঁ একমেবাদিতীয়ং 1

মানব মনের স্থিতি-স্থাপকতা গুণ।

পৃথিবী বড় কঠিন স্থান। বিপদের দার সকল স্থানেই উদ্যাচিত রহিয়াছে। কখন্ বিপদ ঘটিবে তাহার স্থিরতা নাই। এই আ-

(यान कालाइन इटेरजरह ; नकलहे हामार्श्व আননে কাল যাপন করিতেছেন কিন্তু হঠাৎ এমনি একটি বিপদ ঘটিতে পারে যে চক্ষু স্থির হইয়া যায়। পৃথিবীর এই গ্রহ্নতি ভাবিতে গেলে হৃদয়ের শোণিত শুক্ষ হইতে থাকে। যদি মর্জ্য লোকে এইরূপ প্রকৃতির চিন্তা আমা-দিগের অন্তঃকরণে নিরন্তর বিরাজিত থাকিত তাহা হইলে আমরা পৃথিবীর কার্য্য করিতে পারিতায় না কিন্তু মানব মনের একটি স্থিতি-স্থাপকতা গুণ আছে। কোন রবর-নির্মিত পদার্থ টানিমা যদি তাহা ছাড়িয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে তাহা দেই পূর্ণের অবস্থা গ্রাপ্ত হয়। মনুষা বিপদে পড়িলে তৎপরে তাহা হইতে উদ্ধার হইলে তাহার আর কিছু মনে থাকে না। ক্রুণাময় পর্মেশ্র সান্র মনকে এই স্থিতিস্থাপকতা গুণ পালান করিয়া ভাঁচার আশ্চণ্য মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন। যনের এই গুণ না থাকিত তালা হইলে মনুষ্য একেবারে ভগ্নচিত্ত হইয়া মারা পড়িত।

অন্যান্য বিষয়ে ফেমন আমরা মনের স্থিতি-স্থাপকতা গুণ প্রকাশী করি সেইরূপ আধাা-লিক বিনয়ে ঐ গুণ প্রকাশ করা কর্তব্য। আমাদিগের শাস্ত্রে লিখিত আছে যে যোগ-সাধন সময়ে রাক্ষম, পিশাচ প্রভৃতি উণ-দেবতার। যোগীর সম্মুখে উপস্থিত হইয়। ভাহাকে ভয় প্রদর্শন করে এবং যোগের বাাঘাত প্রদান করে। এই সকল ভূত প্রেড পিশারের মরের আধ্যাত্মিক নৈরাশ্য সর্ব্ধা-পেক। এধান। এই নৈরাশ্য আমাদিগের আত্মাকে প্রিলে ধর্ম্মদাবন বিষয়ে কোন ভাষ্য করিতে সক্ষম হই না। কর্ণধার খেমন প্রবল কটিকার গময়ে নৈরাশ্যে অভি-ভূত হইয়া হাল ছাড়িয়া দেয় সেইরূপ আত্মা পাপ দমনে নিরাশ হইয়া হাল ছাড়িয়া দেয়। যে বা**ক্তি** এইরূপ হাল ছাড়িয়া দিয়া বদে তাহার কোন আশা নাই। আত্মাকে এরপ

নৈরাশ্যে অভিভূত হইতে দেওয়া কর্ত্তব্য যাতা যেমন সম্ভানকে হস্ত ধারণ করিয়া হাঁটিতে শিখান সেইরূপ পর্মেশ্বর আমাদিগের হস্ত ধারণ করিয়া আধ্যাত্মিক পথে হাঁটিতে শিখাইতেছেন। যাতা যেমন প্রত্যাশা করেন না যে শিশু একেবারে হাঁটিতে শিখিবে, ঈ্থরও সেইরূপ ए जामा करतन ना य यामता एक बारत ধার্ম্মিক হুইব। শিশু হাঁটিতে শিখিবার সময় যেমন সহস্রবার পড়ে এবং সহস্রবার উঠে নেইরূপ মনুষ্য ধর্ম্মপথে হাঁটিবার সময় সহস্র বার পড়ে এবং সহস্রবার উঠে। আমরা একে-বারে পূর্ণতা লাভ করিবার প্রত্যাশা করিতে পারি না। করুণাময়ী পরম মাতা জানেন যে স্বামরা ধূলিকণা দার: নির্শ্মিত ক্ষীণ জীব। তিনি অবশ্য আমাদিগকে দ্য়া করিবেন। প্রাষ্ট্রীয় ধর্ম্মাবলম্বীরা বিশাস করে যে এই পৃথিবী পরীক্ষার স্থান। ঈথর আমাদিগকে অহ্রহ পরীক্ষা করিতেছেন কিন্তু আমরা বলি পৃথিবী শিক্ষার স্থান। ছাত্র যেমন এক শ্রেণী হইতে উপরের শ্রেণীতে উপিত হয় তেমনি আত্মা এক অবস্থা হইতে উচ্চতর এবছা প্রাপ্ত হয়। ছাত্র যেমন একেবারে কোন বিদ্যায় ব্যুংপত্তি লাভ করিতে পারে না, অনেকবার ভুল করে, সেইরূপ ধর্ম বিষয়ে আমাদিগের নর্বদ। ক্রটি হইয়া থাকে। পু-থিবী বর্মের বর্ণমালা মাত্র শিথিবার স্থান। এখানে ছাত্রের অধিক ভূল হইবার সন্তাবনা। পরম গুরু ঈশর যদি সেই সকল ক্রটি ধরিতেন তাহা হইলে কি আর রক্ষা ছিল ? ধর্মাবিষয়ে আমাদিলের পুনঃ পুনঃ ক্রেটি হই-লেও নিরাশ হওয়া কর্ত্বা নহে। ঈশরে "লগ লাগায়কে রহে।" সর্বদা সংলগ্ন থাক অবশা তিনি এক সময়ে তোমাকে করুণ! করিবেন।

নারীর ব্রহ্মচর্ব্য। • (পূর্বের সমূর্তি)

সধ্বার চিহুস্কপ মস্তকে ধান্যপ্রমাণ সিন্দুর বাবছার, বাম হত্তে রেখাসদৃশ লোহ-ক্ষন ধারণ করা আধ্য-সামাজ-এচলিত এবটা নির্দোষ পদ্ধতি কাল-পরস্পরাক্র্যে প্রচ-লিত হইয়া আসিতেছে। আশ্চর্য্য, বিজ্ঞা-তীয় সভাতা-দুষিত যুবকদিগের নেত্র-যুগলে তাহাও কুসংস্কার ও অসভ্যত। বলিয়া অনেক স্থলে পরিতাক্ত হইতেছে। কিস্কু তৎপরি-বর্দ্ধে স্বভাবত কুংসিত হুইয়া লোকের নিকটে স্থলরী, স্থলী হইয়াও আরো সৌদর্যাচ্ছটা विकीर्ग कतिवात कना विष्मनीय पूर्व वा वर्ग-বিশেষ ছারা সমস্ত মুখনগুলকে এঞ্জিত করিয়া। একরপ হইয়া আপনাকে অন্যের চক্ষে ভিন রূপে প্রদর্শন করাকে শঠতা বা কপটতা বলিয়া শ্বীকার করেন না। সংবা-চিহ্নুসরপ স্বাস্থ্যপ্রদ লঘুভার লোহ-কল্পন ব্যবহার অনে-কের পক্ষে তুর্বহ ভার-স্বরূপ বোধ হইয়া. शादक किञ्ज निमाङ्ग গ্রীম্বা-প্রধান রোমজ বস্তাদি পরিধান ও অস্বাস্থাকর অস্থি দীদ বা কাষ্ঠাদি-নির্মিত অসংখ্য বন্ধক বহন করা কপ্তকর বলিয়া বোধ হয় না। অনু-করণ-রৃত্তির এমন্ট তুর্জন্ন অন্ধর্শাক্ত যে, তাহাতে মমুষ্যকে দিক্-বিদিক-জ্ঞান-শূন্য করিয়া ফেলে। বঙ্গীয় স্থাজের বর্ত্ত্যান অবস্থাই ভাষার সাক্ষ্যসান। কুমারী সধবা এবং বিধবাদিগের শ্রেণীগত প্রভেদ-চিহ্ন রক্ষা করিয়। **চলিলে ঐহিক পা**রত্তিকের কোন প্রকার অনিষ্ট সংঘটত হইবার আশকা নাই বরং সামাজিক ও পারিবারিক বিশেষ শৃত্ব-লাই স্বাক্ষত হইয়া থাকে। আলু-পরিচয় ना पिटमञ महस्य नातीत्र मरशा क्यादी मधना এবং বিশ্ববা নির্ব্বাচন করিয়া লওয়া যাইতে शादा । जेमृन महब ७ वर्षम्यम्ना स्थानी আন্য দেশে প্রায়ই দৃষ্ঠ হয় না। বিধবা জ্ঞাচারিণী বলিয়া অনাের তৃষ্টি-সাধন ও অনাের
চিত্তরপ্পনে তাঁহার কােন প্রয়োজন নাই, সেই
অনাই তিনি বিলাস-উপকরণ-ফরপ বেশ
ভূষা ও অঙ্গরাগাদি পরিত্যাগ করিয়া দাভিক
আহার, সাভিক বাবহার ছারা ইক্রিয়েশংম্ম
পূর্বক নিয়ত পূজার্চনায়, য়প তপ ধ্যান
ধারণায় কালাভিপাত করিয়া থাকেন। পতিপ্রাণা-সংযতেক্রিয়া সাঝী বিধবা নারীদিশের
পক্ষে ইহাই শ্রেষ্ঠ সাধন বলিয়া আহাধর্ম্ম
শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

উপনয়নানন্তর সমাবর্ত্তন পূর্ব্বক দারপরি-গ্রহ না করিয়া দেমন প্রুদের পক্ষে আফ্রা গ্রহণের ব্যবস্থা আছে, তেমনি নাতীর বিবাহরূপ উপনয়নান্তে প্রতির মৃত্যু ২ টলে পুনর্ব্বার বিবাহ না করিয়া আমরণ জ্ঞান্ত্র্য ধারণ করিবারও বিধিবাক্য বর্ত্তমান তহি-য়াছে। খ্রা

মূতে ভাইবি যা নারী বন্ধচার্য্যে ব্যবস্থিতা। শা মূতা লভতে খবং যথা তে ব্যাচারিকঃ।

আমীর মৃত্যু হইলে যে নারী ভক্ষতর্যা অবলম্বন পূর্বক অবস্থান করে, সে মরণানভর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর নাম স্বর্গ লাভ করিয়। গুরু-গৃহে অবস্থানানন্তর সমাবর্তন করিয়া চির-ভ্রশ্নচর্যা ধারণে অসক্ত বাক্তি বেষন দারপারগ্রহ করিতে পারে তেমনি যে সকল বিধবা নারী অসংঘতেন্দ্রিয়া, যাহারদি-গের চিত্ত নিরবচ্ছি<mark>ন বিষয়স্থ</mark>ৰ, ইদ্রিয়-স্থথ উপভোগের জন্য লোলুপ, যাহারা বিধবা-উচিত ব্রহ্মচর্য্য-থারণে নিতান্ত অক্ষম, যাহার-पिशत्क शूनक्वात विवाह ना पिटल शतिवात छ জন স্মাজ পাপ-লোতে প্লাবিত হইবার সম্ভাবনা, ভাষারদিপের পক্ষে পুনর্কার বিবাহ করা একান্ত কর্তব্য । অথবা সামী যদি নিক-দেশ হয়, কাল আনে পাতিত হয়, প্রতাজা অবল্খন করে,

তাহা হইলে এই পঞ্চিধ আপদেই নারীর অনাপতি গ্রহণ শাস্ত্রে বিহিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা

নঠে মৃত্তে প্রব্রন্ধিতে ক্লীবে চ পর্তিতে পর্চো। পঞ্চবাপৎস্থ নারীণাং পতিরনোবিধীরতে ।

ধর্মের জনা, পতি-প্রেমের পরাকার্চা প্রদর্শন করিবার নিমিত ব্যভিচার-বুদ্ধিতে পর-পুরুষের নাম পর্যন্ত উচ্চারণ না করিয়া আমৃত্যু সংসতে ক্রিরা হইয়া অবস্থান করাই বিধবা নারীর বিশেষ মহংভাব ও দেব-প্রকৃতির নিদর্শন। বিষয়-জ্ঞাল হইতে বিমৃত্ত হইয়া আমৃত্যু ত্রক্ষচর্য্য ধারণ প্রবিক ধর্ম্মনাধন করা পবিত্র জাবন বহন করাই বিশেষ গোরন ও প্রাঘার বিষয়।

হিন্দু বিধবাদিগের একাদশীর নিরন্ধ্ উপরাদের রাতি পদ্ধতি দেখিয়া অনেকেই বলিতে পারেন যেইহার পর নিষ্ঠ্র ও কঠোর বিনি আর বিত্রীয় নাই, অসহায় বিধবা নারাদিগকে কপ্ত ক্লেশে নিক্ষেপ করত বিনাশ করাই যেন ইহার একমার উদ্দেশ্য। যে বে গ্রাচীনতম ধর্মাশাস্ত্র হইতে পূর্কোলিখিত বাকা দকল উদ্ধৃত হইয়াছে, তংতৎ গ্রন্থে নিরন্ধু উপরাসাদির উপদেশ অনুজ্ঞা প্রায়ই দৃষ্ট হয় না, বেদ উপনিষদে ইহার আভাস মার্প্ত প্রাপ্ত হত্য়া যায়না, বরং ভদ্বিপরীত শরারক ক্ষীশ না করিয়া ও যাতনা না দিয়া বর্ম্মাদান করিবে; এই বিষয়েই রাশি রাশি

বংশ কৃলে দ্রির গাসং সংখ্যা ত মৃত্যা।
দালিন্ সংসাধয়েদর্থান কিবুন্ ধোগভগুরুং।

যাহাতে শরীর ক্ষীণ নাহয়, এমত উপায় ছার। মন ও ইব্রিয় সকলকে বশীভূত করিয়া সর্বার্থ সাধন করিবেক। "শরীরমাদ্যং ধলু ধর্ম্মদাধনন্" ধর্মার্থকামমোক্ষাণামা রোগ্যমূল-মৃত্তমং।' যে দেশের ধর্মাশাস্থের উচ্চতম উপদেশ শরীরকে রুগ্ন ভগ্ন বা অক্র্মণ্য করিয়া কেলা কথনই দে দেশের ত্রত কর্মের নিগৃত উদ্দেশ্য হইতে পারে না।

বেদ নিতা অপরিবর্ত্তনীয় এবং অপো-রুষেয় বলিয়া আর্যাজাতি স্বীকার করিলেও আর্যাধর্মালান্ত চির-দিন একভাবে অবস্থান করে নাই। প্রাচীন কালে বৈদিক যাগ-যন্তের বাছলা, উপনিষৎ সময়ে ত্রক্ষজান ও ব্রেম্মাধনের প্রাধান্য এবং পৌরাণিক ও তান্ত্রিক সময়ে ত্রত-উপবাস ক্রিয়াকাণ্ডের প্রাচুর্যাই পরিলক্ষিত হয়। বেদ-বাক্য ও বেদার্থপ্রচারই পুরাণ তন্ত্রাদির একমাত্র উদ্দেশ্য হইলেও সকল স্থলে পুরাণ তন্ত্র (महे लका खित दाबिया ठलिए भारतन नाहे। বিষয়বিশেষে স্বৰূপোলকল্পিত নানা মতও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বছ **স্থানে** গভীর চিন্তা, অসামান্য পরীক্ষা ও অমুসন্ধান-সম্পা-দিত জ্ঞান বিজ্ঞান-ঘটিত বহুতর উজ্জ্বল অনুপ্র সত্যও প্রচার করিয়া জন-সমাজের কল্যাণ সংসাধিত করিয়াছেন। ত্রিবন্ধন এদেশের সংস্কার-কার্য্য, জিয়া কৰ্মা, ও ভ্ৰতধৰ্ম বিষয়ক নিয়ম-পদ্ধতিতে বেদ-উপনিযৎ পুরাণ তন্ত্র সকলেরই ছায়। নিপতিত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে পুরাণ তম্রাদির শ্বতম্র পদ্ধতিও প্রচলিড হইয়া গিয়াছে। দেই কারণেই প্রধানতঃ বহুতর পুরাণ ও তন্ত্র এতে একাদশী উপ-বাদের নিয়ম পদ্ধতিরই বন্তুল এচার দৃষ্ট হইয়া থাকে।

একাদশী অত যে কেবল বিধবাদিগেরই প্রতিপালা তাহা নহে, অপ্তম-বর্যাধিক বয়ঃ-জন হইতে অশীতি বংসর পর্যান্ত বালক রন্ধ যুবা, নর নারী, সধবা বিধবা, আল্লা শূদ্র, শাক্ত বৈষ্ণব সকলেরই পক্ষে একাদশী ত্রত অমুষ্ঠেয় বলিয়া উক্ত হইরাছে। কোন কোন পুরাণে একাদশী উপবাদ কাম্য, কোন কোন প্রাণে একাদশী উপবাদ কাম্য, কোন ্রের। উত্তরই কীর্ত্তিত হইয়াছে। গ্রন্থ বিশেষে কৃষ্ণপক্ষীর একাদশীরই বিশেষ মাহাস্থা কীর্তন দেখা বার। যথা—

শৈষ্ঠাং কুট্ডকাপশ্যাং বৈঞ্চবানাং সপুতানাং গুহস্থানামপুশেবাসো নিজঃ। রান্ধণ্য বিশেষতো নিজঃ বৈঞ্চবেডরেষাং ভাদৃশানাং হরিশন্তনমধাবর্জিনী র গুট্ডেকাদশীক উপবাদে। নিজঃ। অপুত্রবভাংগৃহী-গান্ত সর্বাদের নিজাবিকারঃ। কামোপিবাসে জ-বিশেষেধিব সর্বেধামধিকারঃ। * * * * *।

ইভ্যেকাদশীতত্মেক্ত ব্যবস্থা।

আবার তত্ত্বসাগর প্রস্থে লিখিত হইয়াছে।

'বিধা শুক্লা ভথা কুঞা ধৰা কুঞা ভথেভরা।

চলেতি মনাভে ধল্প সলৈ বৈষ্ণব উচাজে।

শুক্লে বা যদি বা কুঞে বিষণু পুজনভংপরঃ।

ক্রাদশ্যা ন ভূগীত পঞ্চাক্রভথোরপি।

বিধণু রহস্য ॥

একাদশী ব্রত পালনে জনসাধারণকে
িব্র দিবার জন্য তত্ত্বসাগর ব্রবং গরুড়
ব্রাণ প্রভৃতিতে বহুবিধ ফলপ্রতি কৃথিত
স্থান্ত। যথা—

ভালাপাসমং কিঞ্চিৎ পাসমং ন চ বিদাতে।
প্রথমক্ত্রপা হোষা রাজাপুত্রপ্রদায়িনী ।
একারশীরভং ভভনা যঃ করোভি নুরঃ সদা।
শ বিষ্ণুলোকং বজভি যাভি বিষ্ণো সর্পভাং ।

একাদশী ত্রত পালন সকলেরই একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া উক্ত হইলেও উপবাদে অশক্ত আজিবিগের পক্ষে প্রতিনিধি ও অমুকল্পেরও আবস্থা দৃষ্ট হয়। যথা—

ভিপবাদে সম্প্রকার আহিভারেরগালি বা।
পুত্রাণ বা কারয়েদন্যান আহ্দণন্ বাপি কারয়েৎ।
অথবা বিপ্রমুখোভোনানাং দ্যাৎ সম্প্রিভ:
উপবাসন্ত কুর্মাণঃ পুরাং শভন্তবং ভবেৎ।
বায়পুরাণ।

वक्जरक्षम नास्त्रम बामवृक्षाकृतः किर्णः । भारत्यम्नकरेमसीभि म निर्वामित्वाज्यस्य । मार्करक्षम भूतान ।

অভারে চামুণামেট নোপবাদ: প্রথমাভি:।
দেবল।

একাদশী ত্রত বিষয়ে পুরাণাদি এছে যেমন ব্যবস্থা-বিভেদ দৃষ্ট হয়, তেমনি ভাহার **অনুষ্ঠান** বিষয়েও ত্রন্ধার্যন্ত ও আধারেণ্টের নানা স্থানে নানা প্রকার আচার ব্যবহার পরিলক্ষিত हरेश बादक। কোন কোন **স্থানের লোকের| সমস্ত দিন** উপবাস করিয়া রাত্রিকালে ফল মূল আহার করে, ক্রাণি বা দিবলৈ ফল মূলাদি ভক্ষণ, কোথায় বঃ তওুল ভিন্ন গোধুম প্রভৃতি অনাবিধ খানা-দ্রব্য ব্যবহার প্রচলিত আছে। কোন কোন স্থানে ত্রাহ্মণ বিধবাগণও ফলাছার করিয়। থাকেন। কোন কোন স্থানের উচ্চপ্রেণীর শুদ্রেরা একাদশী দিবসে নির্মিধ ভোজন করিত। পুরুষোভ্তম একাদশী দি-नतम खाळाव मृज, भवत। विषवा मकदलंह যা,থাহে পান ভোজন করিয়া থাকেন। কলে কাতার নিকটবর্ত্তী কিখদংশ ছানু সইয়। বিধব। ত্রমণীদিকের নির্ভ্ উপবাচেম ইই । ব্জ-বতী প্রথা প্রচলন দেখা যার কিন্তু সাধা-दगुक्तः श्रुक्षय भयादिकत । यदमा ७ भवना कृदला অভান্তরে একাদশী ত্রভামুষ্ঠানের তাদশ মমাদর দৃষ্ট হয় না। ব্রাহ্মণ শ্লাদি সাহার: একাদনী কৰিবা থাকেন, ভাহারা কেছই निहम् छेशराम करवन नां। खनक-ताका মিথিলা-প্রদেশের প্রায় সর্বত্তই একাদশীর অনুকল্প প্রাণালী প্রচলিত আছে। **রাজ-বংশের মধ্যেও এ**কাদশী ত্রত বিগবার প্ৰেও কাষ্যজ্ঞানে উদ্যাপিত দৃষ্ট হইয়াছে। বঙ্গের ত্রামাণ-গণ্ডিত বংশেও উপনয়নানন্তর প্রায়ই বর্গ-কাল মাত্র অমু-কল্ল-পদ্ধতিক্রমে ব্রান্ত্রপ-কুমারগণকে দশী ত্রত প্রতিপালন করিতে দেখা যায়।

ধর্মপরায়ণা বিধবা রমনীগণ দেশাচার দৃত্তে আত্ম-নিহিত ধর্মভাবে ফতংপ্ররত্ত হইয়া একাদশীর উপবাস করিয়া থাকেন: উপবাস-জনিত কট্ট ক্লেশে প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও বিশ্যাত্র জল পান করেন না; আজীল স্বজনকেও অন্ন জল এদানে অগ্রসর হইতে দেখা যায় না। তাঁহারদিগের ও তাঁহারদিশের অভিভাবকগণের শাস্ত্র-জ্ঞান-অন্ধতাই ইহার একমাত্র কারণ।

এদেশের কি প্রাতঃস্নান, কি রোমজ-আসন ব্যবহার, কি পট্ট বা ধৌত বস্ত্র পরি-ধান, কি হবিষ্যান্ন ভোজন, কি একাদশীর উপ্র'স-পদ্ধতি প্রস্তৃতি সকলেতেই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের উজ্জ্ল উন্নত সত্য সকল ধর্ম্মের জাবরণে আজ্যালিত রহিয়াছে। একদিকে তৎসমুদায়ের অনুষ্ঠান খারা যেমন মনের গুনান্ততা, চিত্রের স্থিরতা, ধর্মা **ও ঈখরে**র প্রতি আহার ভির-নিশ্চরতা রকি পায়; আর এক দিকে তেমনি শরীরের স্থস্ততা, দ্যতা এবং নীরোগিতা নিবন্ধন কার্যাপটুত। সহিষ্ঠা প্রভৃতি রন্ধি পায় এবং দীর্ঘ-कं दन लोड इरेश थाका। এकाम्सी खंड পালন শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার একটা বলবৎ উপায় । এই প্রস্তাবে তদ্বিয়য়ক প্রমাণাদি अन्तर्ग कहा खेरफरा नरह, देश विलाल है। যগেওঁ হুইবে যে দেশবদ্পী জল-বায়ু-দোলোগিত স্থার, পর্যায়ে স্থার, অন্তর্পীড়া অজীর্ণ, শুন এবং বাত-রোগ প্রভৃতি অনের ব্যাহিট্ কোদশার উপবাস খারা প্রশাসত বা এক-কালে আরোগ্য হইতে সচরাচর দৃত্ত হইয়া থাকে। প্রিমা ও অমাবদ্যায় উপবাদও। প্রাপ্তক্ত দ্বিবিধ লক্ষ্য সাধন জন্য অপুষ্ঠেয় ব লয়া আর্বা ধর্ম শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। কি মুসলমান কি বৌদ্ধ গৃষ্টান প্রভৃতি সকল अष्ट्रानाराद गाना है वर्षा माधन छेटमार्ग नक-বিধ উপবাদ অনুশাদন প্রচলিত কিন্তু তংগমূহ ধর্ম-শাস্তের অনুনোদিত **হইলেও স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের সহিত তাহার** कान मुश्लवं है पृष्टे हुए मा; दबर जाहाब বিরোধা বলিয়াই প্রতাক্ষ প্রতীয়দান হয়।

থান জাতির পক্ষে স্বাস্থা-বিজ্ঞান ও ধর্মা-বিজ্ঞান যেমন স্বতন্ত্র, আর্য্য-জাতির মধ্যে সেরপ নহে। শরীর মন আগ্রা তিনেরই উন্নতি ও উৎকর্ষ সাধন আর্য্যজাতি সাধা-রণের অভ্যন্তরে ধর্ম্ম বিলয়া অভিহিত হইয়া থাকে। শরীর বাক্য এবং মনের অসংযম বা অপব্যবহার-জনিত মনুষ্য শারীরিক বাচনিক এবং মানসিক ত্রিবিধ পাপে আক্রান্ত হইয়া ধর্ম্ম হইতে ভ্রপ্ত হওত অধােগতি লাভ করে এরপ উপদেশ ও অনুশাসন আর্য্য ধর্ম্ম শান্তে রাশি রাশি প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা-

"পাপং চিত্তরতে চৈব ববীতি চ করোতি চ ভক্ষাধমে প্রবিইদ্য গুণা নশান্তি দাধব:।"

সেই জনাই স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের মূল সভ্যান্তর সালে আর্ন্য ঋষিগণ ধর্মের সঙ্গে মিলিত ক্রিয়া দিয়া তংশুতিপালনে জনসাধারণকে এককালে বাধ্য করিয়া গিয়াছেন। "আ্লান্থ সততং গোপায়ীত" যে দেশের ধর্মানাস্ত্রের সারগর্ত্ত উপদেশ, একাদশীর ত্তত উপবাস সে দেশের নর নারীকুলের শ্রীর পাতন, বা দেহের ক্ষীণতা সম্পাদন ও কপ্ত ক্রেশ পারবর্জন জন্য কথনই প্রবৃত্তিত হয় নাই। ধর্মানাধন বিষয়ে শ্রীরশোষণের প্রাধানা কোন স্থলেই প্রদর্শিত হইতে দৃষ্ট হয় না। বরং তিছিপরীত উপদেশই প্রদত্ত হইয়ছে। যথা

বে পাপানি ন কুর্বস্তি মনোবাত্কর্মবৃদ্ধিভিঃ। তে ভগস্তি মহাত্মানোন শরীরস্য শোষণ্ম্॥

যাঁহারা মন ও বাক্য ও কর্ম্ম ও বুদ্ধি দার, পাপাচরণ না করেন, সেই মহাত্মারাই তপস্য। করেন, যাঁহারা শরীর শোষণ করেন, ভাঁহারা তপস্যা করেন না।

বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা ও সভ্যতার দৌষে বর্ত্তমান সময়ে যেমন কুমারীর পবিত্র বেশ-ভূমা, পবিত্র আচার ব্যবহারের অন্যথা হই-

তেছে, তেমনি সর্কদা পুরুষ-সংসর্গে অবস্থান, পুরুষ-সন্নিধানে অধিকাংশ কাল শিকালাভ হেতু নারীকুল-মূলত স্বাভাবিক কমনীয় ভাব আর ক্ষুর্ত্তি পাইতেছে না। তাহারদিগের স্বভাব প্রকৃতি পুরুষ-ভাবেই গঠিত **হইতেছে। সধ্বাগণ**, তাঁহারদিগের অবলম্বনতক্র স্বামীপণের অশ্রেয়ে থাকিয়া তাঁহারদের উপদেশ দৃষ্টাস্ত ও আচরণ এবং বিজাতীয় ভাব ভঙ্গির অনুকরণ স্থুতরাং তাঁহারদের মনের ভাব, কার্য্যের প্রবাহ, আর্য্য-প্রথা-বিরুদ্ধ বিপরীত পথেই ধাবিত হইতেছে। শিক্ষিত এখনকার পুরুষ-সমাজের মধ্যে যেমন সাধারণতঃ ज्यानिकत्रहे मक्ताविक्तना वा माथन छेशा-সনায় অসুরাগ আসক্তি দৃষ্ট হয় না; তাহারদের পত্নীগণের মধ্যেও তেমনি ধর্ম্ম-এত প্রতিপালন, ধর্ম্মকার্য্য সাধন-বিষয়ে আগ্রহাতিশয়ও দেখা যায় না। মূতরাং আজীবন খাঁহারা ধর্মের সহিত স্থারের সহিত যোগ রক্ষা করিয়া চলিতেছেন না, ভোজন ভ্রমণ, বেশবিনাাস প্রভৃতি সকল বিষয়েই কেবল বিলাদেরই পূজার্চনা ও নেবাশুক্রাবা করিয়া আসিতেছেন, ধর্মজনিত মুখ, সাধন-সমাধা**ন-জনিত উচ্চ**তর পবিত্র-তর আনন্দ কথনও উপভোগ করিলেন না, বৈধব্যে ব্রহ্মচর্য্য ধারণে ভাঁছাদের কেন রতি মতি বা স্পৃহা প্রস্তি উপস্থিত হইবে। भिष्टे **बनारे श्र्वालिका वर्जमान ममर**स विधवा বিবাহের আবশ্যকতা অধিকতররূপে অনুভূত श्रेटिं । **याँ होता** জীহতা। জণহত্যা প্রভৃতি পাপস্রোত অবরুদ্ধ করিবার জন্য অগ্রদর, ভাঁহারদিগকে আমরা বিনয় সহ-কারে এই বলি, বে ধর্মা ভিন্ন পৃথিবীর পাপ-ভার **আর কিছুতেই খর্ক হ**ইবে না। যৌবন-পরিণয় বা বিশ্বাবিবাহ-পদ্ধতিই প্রচলিত एउक, यनि नतनातीत सन्दर्भ वर्षाच्य नेयत-

ভক্তি এবং পরলেকদৃষ্টি না থাকে, তাহা

হইলে সহস্রবিধ সামাজিক উৎক্কপ্রতির নিয়ম
প্রণালী অবল্ধিত হইলেও পাপস্রোত
কোনরপেই অবরুদ্ধ হইবে না। যাঁহার।
কেবল বিধবাবিবাহ প্রচলিত করিয়া জনসমাজের পাপ-প্রবাহ-বেগ মন্দীভূত করিতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহার। যথায় বিধবাবিবাহের
যথেপ্ত প্রচলন আছে সেই ইংলও প্রভৃতি
স্থসত্য প্রদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া
একবার এই সত্য সারগর্ত্ত শ্বিবিত্ত।
তালদ্ধি করুন যে, "কাম্য বস্তুর উপভোগ দার। কামনার কখন নির্ভি হয়
না, প্রত্যুত হতপ্রাপ্ত অগ্নির নাায় আরও
বৃদ্ধিই হইতে থাকে। যথা—

"ন জাতু কামঃ কামানামুপ্রভাগেন শাম্যতি। হবিষা কুফবুদ্ধেবি ভূম এধাভিবৃদ্ধিত।

ব্যাখ্যান-মুঞ্জরী। শীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যানমূলক পদ্য

स्रोपण वाशान।

লৈখি তার কার্য্য, হয় এই ধার্য্য, তিনি হন ইচ্ছানয়। भूक्ष ध्रधान, करतन विश्वान, या किছू अगटा रह । ঘাঁহার স্জন, এবিশ্ব ভবন, বাখানিবে কেবা ভাঁরে ? ৰাঁছার কৌশল, অপার মঙ্গল, বর্ণিবারে বর্ণ ছারে ৪ কেই না খুনিয়া, প্রকৃতি দেখিয়া, বলে তিনি তা সমান। वीख हट यव, সেরপ এ ভব তাঁহা হতে বহুমান। কোন শাল্রে কর, विश्वं विश्वा इस, ভিনি ছাড়া নাহি আর।

ভাঁছারি স্বরূপ, যভ নাম রূপ, ভিনি সবে একাকার 🛭 অন্ধ শক্তি হন, কৰে আর জন, জগং রচনা যার। যুণাক্ষরবৎ, করিয়া জগৎ, না দেখেন ভাছা কার॥ কেহ বলে সার, বিবিধ প্রাকার, পরমাণ আগে ছিল। স্থজন সময়ে, তা সবারে লয়ে, ধাতা বিশ্ব নির্মিল।। ত্রাক্ষণর্ম তার, স্বরূপ প্রকার, বলিতেছে অন্য রূপ। সর্ব শক্তিমান্, পুৰুষ প্ৰধান, জ্ঞানময় প্রেম রূপ। আপন ইচ্ছায়, হরে অসহায়, স্থাজিলেন এ ভুখন। আ্শ্চর্য্য কৌশল, সংকল্প মঙ্গল, করি তাহে নিয়োজন॥ নিয়মে ভাষার, কিবা চমৎকার, চলিতেছে এ সংসার। সাৰ ভৱাতৰ, ভারে নিরপ্তর, ঘোণিতেছে অনিবার॥ পৃথিবী ভূড়িয়া, তপন উদিয়া, তার নাম গান করে। নিভিলে তপন, শশী তারাগণ, সেই গান পুন মরে। রবি শশা ভারা, কি বলিছে ভারা, "আমাদের যে স্থাজিল। লোক সুখ-কর, বিভরিতে কর, ত্যাসাদের যে করিল। ভাঁরে বিধিমতে, জগতে জগতে, আমরা হোষণা করি। হে মানব যত ! আমাদের মন্ত্, গাও তাঁরে প্রাণ ভরি॥'' মঙ্গল যাহার গীত পুরিছে সংসার। মঙ্গল উহোর নাম **মঙ্গল আধার**।। তাঁর ভামু বিভরিয়া অমূত কিরণ।

উজল কাঃছে কিবা সকল ভুবন॥

বিশাদ চক্রমা তাঁর মধুর কিরণে। পরিতৃপ্ত করিতেছে যত জীবগণে।। ৰৰ ধান্য পূৰ্ব ধরা তাঁহার দয়ার। ভাঁহার দয়ায় জীব কন্ত স্থুখ পায়।। তাঁহার এ সৃষ্টি কিবা সোন্দর্য্যে ভূষিত। রবি শশী ভারা যথা রজতে রঞ্জিত।। গিরি নদী দিল্পু মেষ চাঞ্চ শোভা ধরে। তাঁহার রচনা কিবা মনঃ প্রাণ হরে।। নিত্যই নুতন তাঁর সৃষ্টির লক্ষণ। নব নব শোভা যথা হয় প্রকটন।। বৃক সব তেয়াগিয়া পত্র পুরাডন। বর্ষে বর্ষে নব পত্র করয়ে ধারণ।। পতঙ্গ মলিম দেহ করি বিশক্তন। ধরে নব কলেবর স্থান্তর গোছন।। শিখিদল পাশরিয়া পুরাণ চক্রকে। নুতন পুড়েছতে কিবা হান্দর চমকে।। জড় রাজ্যে যাঁর এই নিয়ম স্থুন্দর। আত্মাতেও আছে ভার আছে ত প্রসর॥ সে নির্ম বলে আত্মা তাজে পুরাতন। স্বৰ্গীয় ভাবেতে হয় কেমন নুতন।। মলিন কামনা আশা ক্রমে গায় ভার। হেথাকার মুখে ভৃপ্ত নাহি থাকে আর।। অমৃতের ধাম সেই দেখিবারে পায়। অমৃতের বিন্দু তবে তাঁর কাছে চায়॥ बूषन कंग् तार करत विस्ताकन। বিহরিতে তথা দদা করে আকিঞ্চন।। বে কা**তরে সে অ**মৃত কর্নয়ে যাচন। তাহার প্রার্থনা তিনি করেন পূরণ।। তার দিকে তিনি ভারে ক্রমে লয়ে যান। দেখান ভাছারে নিজ অমৃত সোপান।। তাঁর প্রোম-নব রাজ্য-পায় দে দেখিতে। কিবা সুখ হয় তার ভাহাতে থাকিতে॥ সত্য শৌচ ক্ষমা দয়া প্রেম সর্ব্ব জ্ঞানে। ক্রমে ক্রমে সমুদিত হয় ভার মনে।। তাঁর প্রেমে চিন্ত ভার হয় বিগলিভ । তাঁর প্রেমে কার্য্য করে হয়ে আনন্দিত।। নিব অনুরাগ ভার হাদর কন্দরে। **डीहा** श्रेमारम किया मनारे विहरत ॥

প্রেমানকে গাঁথি মালা নবীম বন্দম।
তাঁহার চরপে করে একাছে অর্পণ।।
বলে তাঁরে "প্রাণমার্থ! ছাড়িয়া তোমায়।
রহিব না আর আমি সংসার মাযায়।।
রাখি নিব আমি ভোমা হৃদয়ে যতনে।
বাহা কিছু আছে মোর দিব হে চরণে।।
তোমার সহিত আমি থাকি যতকণ।
তভকণ হর মম সার্থক জীবন।।
ওহে নাথ! কর মোর জীবন সনাথ।
জীবন মরণে যেন থাকি তব সাথ।।

আত্মার বে দেবভাব হেখা সমূদিত। নিভ্য বামে হবে ভাহা ক্রেমে প্রক্রিটিড।। এখানে জ্ঞানের তার নাহি ধবে শেব। পাবে তথা নবতর বিজ্ঞান অশেষ।। (প্রমানন্দ স্থাদ गाहा পাইবে হেঝার। ক্রমাণ্ড সে আনন্দ পাইবে ওথায়॥ তার সান্ধী দেখ তাঁর প্রেমিক যে জন। তাঁর প্রেমে পরিতৃপ্ত না হয় কখন।। তাঁর প্রেম খ্যারম বত সেই পায়। আরো পাইবারে ভাছা সকাতরে চার।। যভ সেই করে হেখা আতা বিসর্জন। (मर्क्स न। इहेन छ। है। यरनेत यछने ॥ চায় করিবারে কর্ম তাঁর প্রেম ভরে। দেখে অন্য ভাব আসে হৃদয় অস্তরে॥ উন্নতি সোপানে যত করয়ে গমন। উঠিবারে আরে। উর্চ্চে করে আকিঞ্চন ॥ বিশ্বমাতা দেন কিবা মধুর আশাস। আত্মার হইবে কত আনন্দ বিকাশ।। আত্মারে পীয়ুষ কত দিবেন ভথার। কত স্থা স্থা রত্ন বলা নাহি গায়।। আজারে দিবেন জিনি তাঁর নিত্য ধাম। সহবাস তাঁর সমে বন্ড তার কাম।।

দেশ দেশ ঈশরের ককণা অপার।
আত্মারে দিলেন তিনি কিবা অধিকার।
বিবিধ নিয়ম তিনি করিরা স্থাপন।
জড় রাজ্য ভূরু রূপে করেন বছন।
অল ধবা বদ্ধ ভর পাইরা ভূষার।
সে রূপ নিয়বে বদ্ধ ভ্রমণ সংসার।।

কিন্তু ৰবে হিমরাশি রবিকর পায়। বেগবড়ী **প্রোডস্বতী রূপে** ভাষা ধার ॥ বন্ধুমতী কলবতী ভাৰার সিঞ্চনে। কত হুখে পূর্ণ ধরা তাথার বহনে।। হিমানি গলিয়া যথা নদী প্রভাবন। আত্মা পেয়ে সেই রূপ তাঁহার কিরণ।। **প্রেম নদী রূপে ডাছা হ**য় বিগলিত। **ां** शास कुष्रम रह श्रेयाहिए।। **তাঁহার মঞ্চল ধবে কর**য়ে বিস্তার। বাধা বিশ্ব নাহি মানে ভবে ছেথাকার।। स्यत्रल नीरत भरव कतियः भ्राविख। অমৃত সাগরে আসি হয় নিপতিত।। কিন্তু দেখ তাঁর সনে মিলনে। যথন। আপন কর্তৃত্ব তরু না ছাত্তে তখন।। আশা সহচর হয়ে তাঁর অনুচর। উঁছোর অধীন দাস পাকে নিরস্কর।।

ক্রমশ;

८म्बर्गट्ड टेम्निन्मिन निर्णि

खोज भवर ৫० नकाका ३৮००।

৩০ চৈত্র—অদ্য সন্ধ্যার পর স্কুল গৃহে 'আর্থা জাতির উৎপত্তি ও বিস্তান' বিষয়ে বজ্ঞা করি। এই বক্তান্তাতে ইওরোপবাদী জাভিদিপের ও হিন্দুজাতির

ভাষার শব্দ-সাদৃশ্য, উক্ত আডিদিগের পুরাণের সাদৃশ্য, छाशांकिशत तीषि गोडि, छेष्मव ७ धर्मकियात माम्मा, এমন কি নামের সাদৃশা দেখাইয়া সামি প্রমাণ করি ্য আর্থাজাতি এক সম্যে পুথিবীর নানা ভানে ছড়িয়া পড়িরাছিল ও ভাষার। দকল স্থানে গমনাগমন कति । नास्त्र मानुरमात मभव दलिलाम य देवे। लि ভাষায় 'ভাওডাটি' নাম ও স্বামাদিগের সে কালের "দেবদও" নামের সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে। এই বক্তৃভাতে সামি বলি যে এক সময়ে পৃথিবীতে একটা স্থবিস্তীৰ্ণ আর্য্য স্থাড়্য ছিল এবং তাহার রাজধানী হিন্দুকুষ পর্কতে ্র উত্তরে স্থিত ছিল। দে রাজধানীর নাম ইন্দ্রালয় ছিল। (Johnstone's Wall Map of Asia দেখা) উজা সামান্দোর স্মান্দিগের উপাধি ভাছাদিগের প্রধান দেবভার নাম জনসারে ইন্স ছিল। অন্তর অধাৎ ভুরবংশীয় রাজাদিনের সহিত বৃদ্ধের সময় উক্ত স্ত্রাটেরা ভাহাদিগের স্বধীনম্ব ভারতব্যীয় রাজা-দিগের নিকট ইটতে সাখায়া প্রার্থনা করিছেন। সেই নকল অধীনত্ব লাজারা অয়: পিয়া ভাষাদিপকে যুদ্ধে সাহায়া করিতেন। উক্ত রাজধানী ও চতুর্দিকস্থ বেশ দেবলোজ নামে গ্রাভ ছিল। উহা আর্য্য-দিগের প্রধান জান ছিল। জ দেশ ইউভে পাই-বীর নানা স্থানে উপনিবেশ প্রেবিভ হইছ। উজ দেবলোকনিবর্রীয়। অভি স্থপতা ও মানা জ্ঞান-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন। অভ্ন প্রভৃতি ভারতবর্ধবাদী প্রধান প্রধান বাজিবা তথায় অল বিদ্যা ও অন্যান্য বিদ্যা শিক্ষা করিতে যাইতেন। একংগ্রেমন ইংল্ডে লোকে বিদ্যা শিক্ষাথে যায় দেইরপ ষাইতেন। জ্ঞান বিজ্ঞান ভারতবর্ধে খেরপ প্রচলিত ছিল ডদপেকা উক্ত দেব লোকে ভাহা অধিকতর প্রচলিত ছিল এই মন্য লোকে বলিভ যে অমুক গ্রন্থের এত অধ্যায় মর্ত্তালোকে প্রচ-বিত আছে, আর ভাহা অপেক্ষা অধিক সংখ্যক অধ্যায় (पवताक क्षातिष बाह् ।

ব্ৰাহ্মসন্থ ৫১, শকাব্দা ১৮০২।

ু বৈশাধ—অদ্য বৈকালে চ, বাবুর পুত্রের অল্পলান উপলক্ষে গাঁওতালের নাচ দেখি। এই নাচে কেমন একটু বন্য মধুরভা আছে। নর্জক ও নর্জকীরা একটি বিশেষ নাচে গাঁওতালেরা বৃক্ষের নিম্নে ছড়ানো মোলফুল কেমন করিয়া ভোলে ভাষার অন্তক্ষতি দেখাইল। সেটি অভি মনোহর।

৬ বৈশাথ—অল্য "মিরর" পত্তে পাঠ কবিলাম ধে ভারতব্যীর সভার সভোৱা লার্ড লিটনকে হাওড়া টেবণ পর্যন্ত আগাইর। নিয়া আনিয়াছিলেন। ধে লার্ড লিটন তাঁহাদিগকে একবার গ্যব্দেন্ট হোনে বংশরোনান্তি অপমান করিয়াছিলেন তাঁহার প্রতি তাঁহারা এরপ সন্মান প্রকাশ করিলেন। ইংরাজ হইলে কথন এমন করিত না। আমাদিগের দেশের লোক ঠিক স্ত্রীলোকের ন্যায়। Athenian women! no longer Athenian men (Demosthenes) "হে এপেস্বানা স্ত্রীলোকগণ! ভোমাদিগকে আর পুরুষ বলিয়া সম্বোধন করা বাইতে পারে না''। তিমন্থি—নিজের একটি বক্তৃতার প্রারম্ভ। কোম কালেই বা আমাদিগের পুরুষ পুরুষ ভাহা বলা যার না।

৭ বৈশাধ—গত কলোর Sunday Mirror পজিকার
এই বাকা দেখিলাম "When you rise in the morning, form a resolution to make the day a happy one to a fellow creature. It is easily done:
a left off garment to the man who need it, a kind word to the sorrowful, an encouraging expression to the striving." "যথন প্রাত্ত:কালে শ্যা ইইভে উঠিবে তথন দিনটিকে মন্ত্র স্থকে স্থকর করিবার চেঠা করিবে। ইহা জনারাবে করা যাইতে পারে। বাহার বস্ত্র নাই তাহাকে একটি শাস্ত্রনা বাকা বলা; ব ব্যক্তি জাপনার অবহা উল্লেখন বিল্লেখন ব্যক্তি করিছে একটি তথ্যাহকর বাকা বলা ইত্যাদি।"

প্রেরিত।

মান্যবর **শ্রীযুক্ত তত্ত্**বোধিনী পত্রিক। সম্পাদক মহাশয়েয়ু।

ঈশর একমাত্র আরাধ্য দেবতা।

'য আত্মদাঃ' যিনি জীবাত্মার জীবনদাতা। 'বলদাঃ' যিনি বলদাতা। 'ষদা
বিশ্ব উপাদতে প্রশিষং' এই সমুনার বিশ্ব
সংসার ঘাঁহার শাসনের অনুসরণ করিতেছে।
'যদ্য দেবাঃ' দেবতারা ঘাঁহার অনুশাসনে
অনুশিপ্ত। 'যদ্য ছোয়াহমতং' অমৃত ঘাঁহার
ছায়া। 'যদ্য মৃহাং' এবং মৃহ্যুও ঘাঁহার
ছায়া। 'কন্মৈ দেবার হবিষা বিধেম' ভাঁহা

ব্যতীত আর কাহার আমরা উপাসনাকরিব। ইহাই ত্রহ্মবাদীদিগের প্রাণের কথা।

ঈশর থিনি তিনি জ্ঞান-শক্তি-সমন্বিত পরম পুরুষ। জ্ঞান এবং শক্তি পুরুষ হইতে প্রত্যাহার করিলে সে জ্ঞান কুহকের ন্যায় এবং সে শক্তি অসারবং হইয়া পড়ে। কিন্তু যখন পুরুষের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া তাহাদের দেখি তখনই জ্ঞানের প্রভাব, শক্তির প্রভাব প্রকাশ পায়।

শাক্তগণ পুরুষ হইতে শক্তিকে প্রত্যা-হার করিয়া তাহার উপাসনা করিয়া থা-কেন। শক্তির ওরূপ উপাসনা জড়োপাসনা হইতে অধিক নহে। কিন্তু উন্ত অধিকারী ত্তাল্লগণ এইরূপ শক্তির উপাসন। করিতে পারেন না। তাঁহার। শক্তি সম্বিত ত্রু শক্তির ঈশিতা দেই পুরুষের উপাসনা ক-রেন। যে পুরুষের শাসনে সূর্য্য চন্দ্র বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে, যে পুরুষের শা-সনে জ্বলোক ও ভূলোক বিশ্বত হইয়। ছিভি করিতেছে, যে পুরুমের শাসনে নিমেষ, মুহূর্ত্ত, অফোরাত্র, পক্ষ, মাস, আহু, সন্ধৎসর ; নম্দায় বিধ্ত **হই**য়া ছিতি ক্রিতেত্ে, প্ৰদিবাহিনী পশ্চিমবাহিনী নদীপ্ৰেত পৰ্য্বত महत इंट्रेंट याहात भागतन मालगान हरे-দেছে তিনিই একমাত্র উপাস্য, তাঁহা বার্তীত আর কিছুরই উপাদনা হইতে পারে না। জ্ঞান-শক্তি-সমন্তিত সেই পুরুষকেই ঋষির। ধানিয়োগে দর্শন করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা সেই জ্ঞান-শ**ক্তি সম্প**ন্ন তাঁহারই উপাসনা করিয়াছিলেন, তাঁহা হইতে পুথক করিয়া তাঁহার গুণমাত্রের উপাদনা করেন নাই এবং আমরাও তাহা করিব না।

''ডে ধানিবোগাছগভা অণশান্ দেবারশক্তিং স্পুণৈরিগ্ঢাং।''

যদি কথন কোন জাতি বা ব্যক্তি-বিদেশ্য শারীরিক বা মানদিক জ্ঞান ও শক্তি লাভ করিতে চেষ্টিত হয়েন তবে তাঁহার জ্ঞান-শক্তি-সমন্বিত পুরুষ সেই পূর্ণ ব্রেলেরই উপাদনা করা চাই। ইহাতেই মনুষ্যের সকল প্রকার কামনার সিদ্ধি হয়।

গত বাবের তত্ত্বোধিনী পত্তিকায় ত্রাক্ষদিগের মধ্যে শক্তির উপাসনা প্রবর্তন করিবার
প্রস্তাব পাঠ করিয়া আমরা আশ্রেম ও চুঃথিত হইয়াছি। পূর্ণশক্তি-সমামত পূর্ব ত্রেমের
উপাসনার খনে তাঁহার শক্তি মাত্রকে
উপাসনা করিবার পরামর্শনিক ত্রাক্ষদিগের
অনুমোদনীয় হইতে পারে ? তত্ত্ববোধিনী
পত্রিকাতে এপ্রবার অকিঞ্জিৎকর প্রস্তাব প্রকাশ হওয়া অতি সম্পত্ত—ইয়াতে অনেকের
অনিষ্ঠ হইবার সম্ভব।

শ্রীপ্রিয়নাথ শাক্রী।

विद्धाशना

আগামী ১১ মাঘ সাধ্যমবিক ব্রাহ্মসমাজ উপাসকে ১২১১২৩ মাঘে আদি ব্রাক্ষমমাজের পুতৃকাগ্রন্থ বিক্রেয় পুত্রত সক্ষা ও পুরাত্তন তর্বাধিনী পালকা সকল নিম্নলিপিত নগ্য সূচ্যো বিজয় হউবে।

মকস্বলের ক্রেডাগণ ১১ মাথের মধে। মণিকর্মার বা ছণ্ডি দালা পুস্তকের মূলা ও আহুমানিক ডাক মাশুল সহকাবী সম্পাদকের নিকট পাঠাইলে পুস্তক গ্রাথ হইবেন, ডাকের টিকিট পাঠাইবেন না।

निकातिष म्ला।

বাজ্যণয় গীতা ১ম প্রকরণ (নব প্র ক্রিনিড)
প্রকৃত অসাম্প্রদায়িকতা কাহাকে বলে ?
বিবিধ প্রবন্ধ নেব প্রকাশিত)
ক্রীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়
ব্রহ্মসঙ্গীত সম্পূর্ণ ভাল বাঁধা (মৃতন সংকরণ)
ক্রচ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের প্রবিবস্থা
আমে কিবাহ বিচার
বাহ্ম ধর্মের অসাম্প্রদায়িকতা
সঙ্গীত হার
ব্যহ্ম-সঙ্গীত শ্রীযুক্ত রাজেক্সক্রমার রাম চৌধুরী
প্রশীত

ताका यागरमाहम दारतत अमृावनी			.	Adi Brahma Samaj as a Church	2 3
১৩শ সংখ্যা পর্যাস্থ েতি সংখ্যা।	ः गभूमा	य ७	ilo.	A Reply to the Query;	
ভগবদ্ধীতাসংগ্ৰহ	40.5		ļo.	(CTT) 4 ! . D 7	3 .
ৰাপালা ভাষা ও সাহিতা বিষ্যক	বক্তা		# •	Theistic Toleration and	9
	Rs	$\mathbf{A}\mathbf{s}$	P.	TV: Parisman Com	0 9
A Discourse against He	ero-ma	king		Reply to Bishop Watson's	· g
in religion	,,	I 2	**	Apology for the Bible	4 6
Science of Religion	25	4	99		4 6
Leonard's History of the)			নিৰ্দারিত আৰু মূলা।	
Braimo Samaj	3	2)	9 Y	अश्विभागस्य	. 80
Who is Christ ?	**	"	6,	ৰাক্ষধৰ্মেৰ বাগিয়ানপ্ৰথম প্ৰ কল্প	;•
Brahmo Catechism	,,	1	-	ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাখ্যান—দ্বিতীয় প্ৰকর্ম	10
Hindu Theist's Brother!			3,	মাসিক বাহ্মসমাজের উপদেশ	ijo.
English Theists	.y (1710			ব্রাক্তধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের	
1 1	,,,	4	19	আ্ধাাপ্থিক এভাব	4.
২৫ টাকা ক্ষিসন বাদে বি	ৰকারিভ	5 %		নংস্কৃত রাকাধর্ম (দেবনাগর অঞ্জের)	
্রাল্যপর্যার বাংগ্রেম সম্পূর্ব (সুভন	সাং স্থার র) ა.,	ia	त्राहर्गा अभिन्य २ म ७ २ ॥ य ७	4.
প্ৰমূল দিটায় গণ ভা		, .	•	বাঙ্গালা বাহ্মধর্ম দিতীয় থণ্ড \cdots	/•
	•••	28	9	বাঙ্গালা ভাগাদৰ্ম ভাৎপথ্য সহিত	·Je
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও ছিতীয় খণ্ড তা				কলিকাতা বাজাগমাজের বজ্তা	do
মহিত (ঐ ভাগে বাঁধা)	•••	34	9 ¹ 0	লাপ্ত্যাকেৰ বজ্ভা •••	e/o
আমিংশ ও'মেও দিউয় বত কা	পেগা স্থি	575		কলীখৰ সিজেৰ বক্তা	10
्मूल ए जिला द्वरनादा र अकार त ए	ভাৎপ	गं।		বেহালা ব্ৰাহ্মনমান্তের বক্ত্ৰা	ەل
বাসালা অক্টাড়)		١١.	d.	বোরালিয়া ভ্রাক্ষসমাক্ষের প্রার্থনা ও উপদেশ	ll o
दवभाग्ड लादवन्	•••	i,	ø	ভত্তিদা। দ্বিতীয় সংস্করণ	ho
बङ्काकुएम् श्रुति	•••	V i	•	ধর্মতন্ত্রদীপিকা প্রথম জাগ ···	ij.o
স্থি	•••	h	•	ধর্মতে জ্বদীপিকা হয়	10
ব্রাক্ষধর্মের মজ ও বিশাস · · ·	•••	ła	do.	ধর্ম তত্তনীপিক। প্রথম ও বি'ঠীয় ভাগ একত্তে	2
ভালনারায়ণ ৰক্ষা শত্তা প্রথম ব	वंश	i	d'o	অধিকারতত্ত্ব	ļo
মাজনারায়ণ বহুর ব লূতা হিতীয়	ভাগ	8	J_2	হিন্দ্ৰশানীতি ধর্ম ও জ্ঞানের মীমাংলা	llo.
हिम्सार्यात (कार्याका)	••	fe	,/•	एक्क्षकाण	/5•
	••	•	y'o	and a series of the series	/50
প্রাক্তাহিক ডকোগামনা •	••	ė	/•	ব্যাপাসনা …	/3•
	A	s	P.	অংশাশাসনা পদ্ধতি ···	(20
Defence of Brahmoism and the Brahma Samaj		3	,,	धर्मा निका)°
Brahmic Questions of the		4	6	প্রাবচন সংগ্রহ •••	450
Brahmic Advice, Caution		-	U	ব্ৰস্পদীত চতুৰ্থ ভাগ	10
and Help	•	2	0	ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত পঞ্চম স্থাগ	10
Adi Brahma Samaj,		4	8	সঙ্গীতমূক্তাবনি সহ ভাগ একলে	do
		-		সনীত মুক্তাবলি ভৃতীয় ভাগ	4•
its Views and Principles		1		क्गावनिका	4.

		٠.	٠.	
वानमञ्जू हो	•••		Ņ ≱ .	j •
প্ৰভাত-কুত্ৰৰ	•••	. '	•••	٠ ٩>٠
वर्षामीका	••• .	· '		4
ব্ৰহ্ম সাধন	•••			1
বন্ধানপুত্ৰ ভাং	পৰ্য্য সহিত	,	•••	120
ত্ৰাশ্বৰণৰ ভাৰ প্ৰথ	म ४७	,	•••	٠٤٥
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাব বিভ		•	•••	<i>J</i> •
ব্রাহ্মধর্মের সহিত	धन-नगात्मत र	144	***	4.
ত্রাক্ষধর্ম ও ত্রাক্ষন	बाक विवयक अ	। श्व	+40	ەن
উ পদে শ	•••		• • •	¢.
কুৰ্গেংশৰ	***		***	ە ئې.
পঞ্বিংশতি বংস	রের পরীক্ষিত :	্ভাৰ	•••	40
স্পীত ম্প্রী	***		••	10
		$\mathbf{R}\mathbf{s}$	As	P.
Ontology		1	"	"
Hindoo Thei	sm	"	,,	6
Theist's Pray	er Book	"	,,	6
Signs of the	Times	,,	,,	6
Doctrine of	Christian			
Resurrect	tion	,,	1	,,
Physiology o	f Idolatry	99	1	**
Miracles or th	he Weak P	oints		
of Revealed.	Religion	**		

নির্কারিত সিকি মুলা

রম্ভি সহিত কঠে।পনি	ৰৎ (দেবনাগ্ৰ	व्यक्त(द्र)	৻১৽
অমুঠান-পদ্ধতি	***	***	40
সংস্কৃত বান্ধধৰ্ম (টী	কা সহিত)	***	10
म् लाह्य मण	***	***	430
খাঘোৎস্ব	•••		la.

১৭৬৯ শক অৰ্থি ১৮০৪ শক প্ৰান্ত (১৭৭০, ১৭৭৪, ১৭৮০ এবং ১৭৮১ শক থানে) বে সকল তন্ত্ৰোধিনী পত্ৰিক। পুত্তকালরে উপস্থিত আছে, তৎসমূলায়ের প্ৰতি বংসায়ের একক বাধান এক এক খণ্ড ২৪০ টাকার হিসাবে বিজ্ঞার ইইবে।

নিষ্ঠারিত মূলোর পুত্তক স্বল অস্থান দশ টাকার জয় করিলে শশুকরা ১২॥ চাকার হিসাবে কমিসন দেওয়া হউবে।

নৃত্ৰ পুস্তক।

ত্ৰাক্ষধৰ্ম-গীতা।

अस व्यक्तन । .

শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ চাকুর মহাশয়ের মুপ্রসিদ্ধ ব্যাখ্যান পদো রূপাস্তরিত ও মুক্তিড হইল। এরপ অক্ষজ্ঞান ভ্রন্ধপ্রেয় ও জ্রন্ধান বিষয়ক গ্রন্থ অতি বিরল, ইছা দর্মনি সাধারণের পাঠোগযোগী করিবার নিমিত্ত আমি সরল পদের রূপাস্তরিত করিলাম। অল্পজ্ঞ বালক ও অল্পজ্ঞ জ্রীলোকও ইছা বৃক্তিতে পারিবেন। খাঁহারা ধর্মপিপাস্থ এই গ্রন্থ পাঠ করা তাঁহাদের কর্ত্তর। ইছা উৎকৃষ্ট কাগজ ও উংকৃষ্ট অক্ষরে মুক্তিত এবং স্থানর বন্ধে বাধান, ইহাব মূল্য ১॥০ টাকা। খাঁহাদের আবশ্যক ছইবে তাঁহার। আদি ভ্রান্ধান সমাজে অনুসন্ধান করিলেই পাইবেন। হিমালয়

বিজ্ঞাপন

শান্তিপুর ত্রাহ্ম সমাজের জনা থতন্ত্র উপাসনা গৃহ না থাকাতে, উপাসনা কার্দা-দির সময়ে সময়ে বিশ্ব উপস্থিত হইয়া থাকে। তজ্জনা ধর্মানুরাগী উপাসকলন একটা সমাজ-গৃহ নির্মাণের চেপ্তায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এই বায়-সান্য বিষয়ে বর্ম্ম-পরায়ণ বাজিগণ যথাসায়ে অধানুকুলা করিয়া আমাদের মনোরথ পূর্ণ করেন, একান্ত প্রার্থনা। দাতা-মহোদয়গন অমুগ্রহ পূর্বক নিম্মলিখিত ব্যক্তির নিকট আপনাপন দাতবা প্রেরণ ক্রিক্রে সাদরে পরিগৃহীত হইবে।

> **এীরজনীকান্ত** মলিক। সম্পাদক।

विच्छाशन।

বাহার। তত্তবাবিনী প'নকান ম্লা কিমা প্রকাদি জয় জনা হ'ও ম'নজর্ছন ইংলাদি পাঠাইবেন ভাহার। আদি আক্ষমনজেন গহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হৈমচন্দ্র বিদ্যান ব শহাশবের নামে পাঠাইবেন।

(१ भकत कर्ना विशेषा शिक्यांत छो । व सह १ १८ मा जिल्ला मना छोटी । १८ मा ने उप मा चल्ला में के देखा साम निरम सला श्री हिर्देश । का श्री हिर्देश । शक दल्ला किमार्ट राम्य कर्ना ५० हिम्स्ट्र इना १० १ १ १ १ १

মফসলক সে সকল ৩.৫ মহাশানের
নিকট তার্বোধিনী পাত্রিকাঃ ম্লা এই বংসলেক বালি গাড়ে ডাইল নী মাটাকা পাঠা
ইলাটিনকত ১০০ে টাকা না হাসা
ইলাল নিকট ১০০ বিহ্ কার্ডে কার্ডে

মহন্দত্ত যে সকল আক্ষমনাজে ও বিশ্বে প্রতিকে বিনা ২ তত্ত্বেধিনী প্র বিলা কলা হল হিংহাবা লাগ্রন হল কাল্য

The Handu Haust's Bretberly gift to Euglish 'to a toler Repriation Bost, being a reprint of health of the Greek Brownian's with addition Lancous 1883 to the America, Postage Lanna.

ভার **ব্য**র ! আক্ষমং দে। আদিন ৫০ িন।

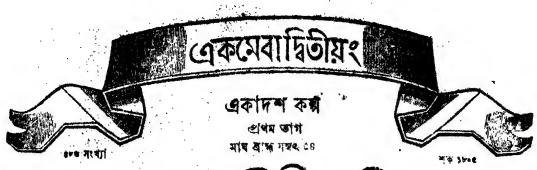
আদি ভাসান্যাজ।

শার ... ৯৬৯/৬ পূর্মকার স্থিত ২ ১৭৫৮৯ সমষ্টি ... ৩১১৮/০

ব্যয়	***	***	¥			
ৰি ত	•••	* * *	৩১০৮,৯			
আয় ।						
<u>ভাগান্যা</u>	¥	***	৭৬।৩			
দান প্রাপ্তি	1					
ঞীয়ু ক রাষ	ব্যণীয়োহন এ	होधूबौ वाराप	হব			
		-	14 26/			
	বাম্ভক্ত বাধ	খেই গাড়া	501			
	হর : পে মিব		21			
A1187, 94		to 4 /2 200				
	ফ ^{্ °} ২বৰ মুখে কংজিচ কা মুখে		a)			
37 37	क शिष्ठ सम्रह	िन ग ्र	27./0			
প্রালোক স	ভ <i>াভিভ</i> বামচ					
	মণ কাগজের		301			
नुभार १० क			৩॥ন/৩			
			१५। ७			
रहरू तर्रात	নী পত্তিকা		ミニカンノロ			
्र एक्ट्रांबर		•••	22010			

স্কু, নুগ্		••	16 7 0 10 0			
গাঁড়ত	and the second s	•••	22No			
<u>ৰোখান খ</u>	গ্ৰন্থ প্ৰবাৰে	রে মূলধন	Po/			
भग है			२३%। ७			
	<	उप				
বেশ্বাসমা	F .		. ১४३॥८७			
তত্ত্বাধি	নী পত্তিকা.	• •••	. ३०० ०/०			
পুস্তকাল			१२। ७			
যশুলয়	***	• •••	२७०१८/०			
গচিছত		***	લ્યક			
	গ্ৰন্থ প্ৰকাশে	ণর মূলগন	81			
সমষ্টি	•••		409 60			
	•	a certif	ভবিস্তুনাথ ঠাকুর সম্পাদক।			

१४९ >>৪০। কলিবতার səra। ৪ পৌর মন্সবার।



তত্তাবোধিনীপত্রিকা

मधानाध्वासिद्यम्भाषोद्वान्यम् विधनाधीष्मदिदं सभै सञ्जत्। सदेव निर्द्धानाममन्तः जितं स्वतव्यविधनेवाधितीयम्

पर्वायापि सर्भानियम् स्थानियस्थिति, सर्थायत्विस्पृते पूर्वसप्तिकस्थिति । स्वस्थ तस्वैनीपासकस्य अस्ति । स्वस्थ तस्विनीपासकस्य प्राप्तिकस्थिति । स्वस्थ तस्विनीपासकस्य अस्ति । तस्विन, प्रीतिसस्य प्रियकस्थिति । स्वस्थ तस्विनीपासकस्य ।

বিজ্ঞাপন।

চতুঃপঞ্চাশ সাৎবৎসরিক ভাষ্ণমাদ।

১১নাঘ বৃহস্পতিবার প্রাভঃকাল
৮ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার
সময়ে প্রীমৎ প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা
হইবে।

্রিজ্ঞাজোতিরিক্রনাথ ঠিকুর সম্পাদক।

(वर्ग नायरमहिक

७ कार्किक वृक्षणियात, ३४०० मक ।

বে স্ক্রাপী সর্বগত মহান পুরুষ, সমন্ত মানব-মওলীর সম্ভব্নীয়, তিনিই এই অবি: কুলের একমাত্র কুল-দেবতা। তিনিই এই প্রাচীন আর্দ্য-বংশের পুরাতন পিতা
মহ। তাঁহার সিংহাদন অদীম চরাচনে
প্রতিষ্ঠিত থাকিলেও, চম্প্র মানব-ক্ষম্ব
তাঁহার প্রিপ্ত নিকেওল হইলেও সম্ব
দায় মানব-জাতির মধ্যে আর্য্য থাবিগবাই
তাঁহাকে সর্বাত্রে হদয়-সিংহাসন প্রদান
করেন। তাঁহার সন্ধা-সহিকর্য আপনাপন
আত্বাতেই সর্ব্যপ্রেম প্রত্যক্ষ রূপে প্রতাঁতি করেন। রত্রাকর তো সকলেওই
সন্মুখে প্রগারিত— ইশ্বেরে অনন্ত সৃষ্টি তো
নকলেরই চকুর সমক্ষে চির দিনই বিস্তা-

ন্ত্রিছে, আর্ব্য থাকিব সর্ব্ব-প্রথমে

ন্ত্রিষ জলাঞ্চলি দিয়া সেই অপার অন্তলস্পার্গ সিল্পারে নিম্ভিন্নত ইইয়া সেই অমূলা নিবি উদ্ধার করিয়াছিলেন—প্রকৃতির
স্বদৃঢ় করাট ভেদ করিয়া তাঁহারাই সর্ব্বপ্রথমে জনতের অন্তরাত্মাকে দিরা জ্ঞানচক্ষে স্ন্তানি করত ক্রতার্থ ইইয়াছিলেন।
'কহিমুর' এখন যে জাতির যে কোন রাজমুক্টকে কেন শোভিত করুক না, তাহা
যেমন আর্যা জাতিরই অম্লা ধন, তেমনি
গভীর আ্যাাজিক ধর্মা-ভাব সকল, এখন
দেশান্তরিত, ভাষান্তরিত বা রূপান্তরিত ইইয়া

বে দেনের ধর্ম-শারে কেন দীপ্তি পাউক না, তংশমুহই আগ জাতির স্থগভীর চিস্তা, আধা ঝুৰিগণের কঠোর তপদ্যা, ঐকান্তিক ধ্যান-ধারণারই একমাত্র অনতময় ফল ৷ সুষ্যা যেমন পূৰ্ব্য-গণনে অভ্যাদিত হইয়া ক্রমে সম্প্র ভূমণ্ডলের অন্ধকার তিরোহিত করে, তেমনি আধাজানির মধ্যেই সর্ধ্ব-প্রথমে উন্নদ প্ৰসাৰ, উপ্ৰদা ওশ্ব-তত্ত্ব, বিস্তব ওল বাদ খাবিক্লাও অনুষ্ঠিত হইয়া কাল-ক্রমে প্রতিবাচে বাপ্লে ইইতেছে। ইছা বা**ক্তি**-বিশেষের উক্তি নহে, ইহা পুথিবীর সমুদায় সভা জনপদের জ্ঞানি-জনাগ্রগণ্য মহা পুরুষ-গণের একতান বাকা। হিষাচল-বিনিংসত পুণ্যতেয়ে গদা নদী যেমন ভাটে এই বালক ব্লদ্ধ বলিকা সকলেরই প্রতিভিত্ত তেমনি व्यक्ति क्षेत्रे होत्र अत्यक्तिकस्त াতি অকা-জ্ঞান ব্রহ্ম-ভার, ৭০৮শের সাংক্রেই প্রাণ-👵 নাদাত এবং আস্থা-নিহিত হইয়া রহি-शांद्र । उद्भाव भाव अदन्ताव नकदनवरे অন্তরে, সম্প্রসলিকা স্লোভস্বতীর নাগ্র প্রবাদ ছিত ১টা (• জে t

यसः ८-मोत्र खनशरनत निक्छे ধর্মানত্ত্ব প্রায়েক নিচেন গেলে, কতই বাগ্-বিত্র উপস্থিত হব, কর প্রকার কালা বিল্ল প্রতিবদ্ধকতা উত্থাপিত হট্যা সন্ত ্ পর্জা-বিশ্বব—ক্ষল-বিশেষে হর ,ে । রাজ্য-বিশ্বৰ প্ৰয়ন্ত সংঘটিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভারতবর্ষে নানাবিধ ধর্ম্মযত নানাগ্রকার ধর্ম-সংগ্রাসার বর্তমান থাকিলেও অংক্রার নামে এ বেশে বিবাদ নাই, বিসন্থাদ নাই ! এজ-দেশীয় জন-সাধারণের প্রতি-শিরা-শোণিতে, প্রতি আভার-**অনুষ্ঠানে উ**ন্নত ত্রশ্ব-জ্ঞান, ত্রজাভাব প্রজন্ম বা পরিফুট ভাত্র সঞ্চরণ করিতেছে। ঘোর শাক্তের দলিবানে ত্রকো-পাসনা প্রচার কর, তিনি ফেশন অবনত-মন্তকে ইহার প্রাধান্য সীকার করিবেন,

তেমনি শৈব বৈষ্ণৰ প্রভৃতির নিকটে ব্রহ্ম-পূজার মাহাত্মা কীর্ত্তন কর, তাঁহারাও নত-भित्त जत्काशामनात उदक्षण विषय धक বাক্যে সম্মতি প্রদান করিবেন। অধিকান্ধ-ভেদে তাঁহারদিগের আচার-অমুষ্ঠান, মত ও বিশাস যেরূপই হউক, রেন্সের প্রতি—সেই অধ্যি-কুল-দেবতার প্রতি সকলেরই শ্রদ্ধা-ভক্তি, অনুরাগ-প্রীতি জাগ্রত জীবন্ত ভাবে দীণ্ডি পাইতেছে। তাঁহারা অচল ধাতু-७१९३ व) महल जीव-ब्रन्स योगांक (यक्तभ) মক্তেই প্জার্চনা করুন, ত্রন্ধ-বীজ ওঁস্কার-শব্দ সর্ব্বাণ্ডো উচ্চান্ত্রণ না করিলে কোন পূজাই দিদ্ধ হয় না; ইহা তাঁহারদিণের ' আন্তরিক বিশ্বাস। **ঈশবের স**ংস্থিতি যে খানাতে ইহাতে আর্যাজাতির মান্তরিক প্রতায়। সেই জনাই যে কোন পদার্থে, জনাই কেন আপনাপন যভট্টক উপান্য দেবতাকে আহ্বান করত আরাধনা ফরন না, **অন্ত**র হইতে—আতুরে অভান্তর হইতেই তাঁহাকে আহ্বান করিয়া বলেন "ওঁ ইহাগচ্ছ **ইছ তিষ্ঠ**" এই পদার্যে *ভাবে*শ কর, ইছাতেই স্থিতি কর, "মম পূজাঃ গুছান" এবং আমার পূজা গ্রহণ কর; ইহা ধেনন নৈৰ বৈফৰের প্রার্থনা, "প্রবিশ্য তিষ্ঠ যজে-হাত্মন্ যাবং পূজাং করোমাহং" এই প্রতি-মায় প্রবেশ কর, যাবং এই যজ্ঞ সমাপন না হয় ভাবং ইহাতে স্থিতি করিয়া আমার পূজা এহণ কর; তেমনি ইহা শাক্তেরও কামনা। পূজাসযাপনাস্তে সেই **অন্তরের** দেবতাকে অন্তরে প্রবেশ করিবার জন্য বলিয়। থাকেন যে "ওঁ গচ্ছ দেব মমান্তরং" हेश (यगन (पर-भक्क, राज्यमि (परी-भक्का বলিয়া থাকেন "ওঁ গছ গতছ স্থানং সন্থানং পরমেশ্রি" ভূমি আমার আত্মরূপ নিভৃত নিকেতনে এবং ভোষার চির-জাবাস-স্থান আমার হৃদয় কদরে গমন

কর। আত্মাই যে পরমাত্মার প্রিয় সিংহাসন, আরাতেই বে সেই জগতের অস্তরাত্মা অরূপী অশরীরী ভূমা পরত্রতা বিরাজ করি-তেছেন, ভারতে তেত্রিশ কোটি দেন-দেবীর পুজার্চনা প্রচলিত থাকিলেও, এই মূল সত্যে কাহারও অবিশাস বা অনাস্থা নাই। বিবিধ ধূপ-দীপ, পূষ্প-তোষ, ফল-মূল-নৈবেদ্য দেব-দেবী-পূজার উপাদান ও উপ-করণ হইলেও, মানস পূজার প্রাধান্য সর্ব্বান্ত রক্ষিত হইরা আদিতেছে। **মানদ** পূজাই প্রধান পূজা। বাহা পূজার সহস্র-বিধ আয়োজন থাকিলেও মানস পূজা ব্যতীত দেবার্জনা, দেবারাধনা আদে সংপূর্ণই হয় না। মান্য উপচার প্রদ্ধা ভক্তি গ্রীতি বাতিলে, বাহ্য উপকরণ না থাকিলেও সকল ্জচ্চিনাই সংশিদ্ধ হয়, সকল সাধকই সিদ্ধ-কাম হইয়া থাকেন। ইহা কি শ্রুতি-মুতি, কি পুরাণ-**তন্ত্র সকল শান্তেরই** একবিধ বিধি-ৰাকা। ই**হা সর্ম-শান্ত্রের একই** প্রকার छिलदनन। ज दमरमंत्र दनव-दनवीत वान-বারণ। মন্ত্রাদি যতই কেন উচ্চ কল্পনা, অসা-শানা কবিত্ব ও রূপক-'বলম্বারে অলক্ষৃত হউক না, সকল আবরণ আচ্ছাদুন ভেদ করিয়া সেই সত্য স্থন্দর অরূপী মহান্ ভূযা ইবরের নিপূত্ ভাব জ্বোতি বিকীরিত হই-তেছে। "**সমস্তাৎ স্তত্যমরগ**ণৈর্বিখান্যং বিশ্ব वीकः निश्विमञ्चरहतः" अथवा "(धायः मन्। সবিভূ**যওলমধাবন্তী** नात्रायनः" ইত্যাদি वां का गरान् खरवात्र कि गरान् जाव कविरावत আবরণে আচ্চাদিত রহিয়াছে। দেই অমর-গণ-স্তুত রজ্বত-গিরি-নিভ নির্মাল নিজলঙ্ক जिकानमभी मर्ख-गाभी विश्व-णानि विश्ववीक নিধিল-ভয়ত্রাভা মহেশরের ধ্যান কর; ফলন্ত **জ্বোতির্মায় সূর্ব্যের অন্ত**রাত্মা সেই জ্যোতির **জ্যোতি, যমু**ধ্যের পরাগতি নারা-য়ণের সর্বাদা ধ্যান কর,এ সকল ঘাক্যে কি

অক্ষোপাদনা বা ত্রন্ধ-চিন্তার উচ্চ উপদেশ ग्भाहेताल श्रम छ स्ट्रेटिंग्ड मा १ জাতিগত জ্ঞান-ধর্মের অসম্ভাবিত জবনতি হটলেও, আশ্চর্যা ঈখবের করণা যে, এক্স-জ্ঞান ত্রক্ষা ভাব এ দেশ হইতে বিল্পু হয় নাই। কাল-<u>স্রোতে</u> ভারতের যেমন কীর্দ্ধি-কলাপ বিলোপ হইতে আরম্ভ হইল, আর্য্য-জাতির শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শোর্থ্য-বীর্বা হাদ হইতে লাগিল, মুক্তি-প্রথতি দক্ল নানাদিকে ধাবিত হইতে আর্ছ প্রিল, তেমনি সময়ে সময়ে জ্ঞাগত-প্রাণ আর্য্য প্রবি-পণ দেই উন্নত বেল্ল-জ্ঞান ও বেশ্ল-ভাব-রূপ অম্সং অক্ষ রহু সকল, নানা আসরণ আ-জ্যালনে আহত করিয়া এই আশাতেই যেন कीन-स्वाटक निरक्षण अदिशाविदनन दृष्ट ভারতের নিভাস্ত ভুগালি, একান্ড খবেনতির সময়ে বা তুঃসহ আবলজ্যিক হাই ক্লেশ-কালেও বদি একবার কল্লনার আবরণ করিছের আ-ष्ट्राम्ब खेट्याम्ब किंद्रश खेरे भतन बच्च-स्था গ্রহণ করিতে পালে, ভাষা হইলে আবার ভারতের প্রক্রণানের পগ এম্কু হইবে, অবার পারমাথিক উচ্চতি সোপানে ভারত-বাসিগণ উপিত হইয়া ভারতের মুখ উজ্জ্ল করিয়া আপনারাও ফুডার্থ হইবে। ভাঁহার-নের দেই আশা অভিযন্তি যেন এত কাল পরে কার্য্যে পরিণত হইতেছে! পতনোৰুখ ভারতবাদিগণকে ধর্ম বিলোপকারী নাল্ডি-কতা হইতে রক্ষা করিবার জনা তাঁহারা যে সকল কৌশল কলাপ বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহাই যেন এতদিন ভারত-সন্তানগণকে ধ্বংশ বিধ্বংশ হইতে রক্ষা করিয়া এখন দেই আর্য্য-কুল-দেবতা জাগ্রত জীবন্ত পরত্রকের স্থিবানে আনয়ন করিতেছে। ভারতের কুল-দেবতা না হইলে, ভারতবাসি-গণের তাঁহার প্রতি আন্তরিক নিষ্ঠা না থাকিলে কি এত রাজ্য-বিপ্লব, স্মাজ-বিপ্ল-

বের মধ্যেও তাঁহার প্রতি অগ্রসর ২ইতে পারিত ? চারি দিকে বিজাতীয় ভাব, বিজা-তীয় দূর্জয় আকর্ষণ-প্রলোভনের এত একাধি-পতা সত্ত্ব কি কখন অসহায় নিরাশ্রয় ভারত—বছৰাসিগৰ পরব্রফোর নিরাপদ ক্লোড়ে আদিয়া উপনীত হইতে মধর্থ হইত : দুস্তর সম্ক্র-নিশ্দিগু নীজ্কণা সকল ফেন বালেতে কুল প্রাঞ্<mark>ছইয়া অন্</mark>ধুরিত মুক্ত সমাস বৃক্ষরপে পরিবত হয়, তেমনি ভারতে নেই অক্ষয় গর্মাজ—নেই অতুপ্র বিশ্ব-জ্ঞান এতবাল পরে সরাজা লাভ কৰিয়া সভেজে বন্ধিত হইতেছে। বিস্যাতীয় বাজি, বিভিন্ন মৃত্তিকাতে বদ্ধ-ম্<mark>ল</mark> হুইটে পারে না. অতাল্ল জন রৌক্র বাভারে অত্যাসারেই সমুলে উৎপাটিত হয়। তের অগ্ন-জ্ঞান ভারতের অঞ্চাবি ভারতের ব্যক্ষাপদেন ধর্মন ভারতবাদি-নিগের হান্য কলরে প্রবিপ্ত হইয়াছে, তথন আর কাহার মাগা যে ইহার মূল উংপাটন कर्त्र अविदास्त वरे तथा तामन भाषाना तोक क्या रहेर७ छैद्यं रहेशा श्रद्ध मध-জন-রাপে পরিণত হবিয়া **অটল ভাবে জ**ল-রেন্দ প্রবন বাত্যার সহিত জীড়া করে, অসংখ্য জীব-জন্ম, পঞ্চী পতঙ্গকে আশ্রয় দান করিয়া থাকে, তেমনি এই পশিদ্র ভ্রমো-পাদনা যখন একবার ভারতবাদিদিগের स्परत पान लाख रहेशाटक, ज्यन वाहिए। যত ই তরত্ব হুকান, ভগ বিভীষিকা উথিত খ্উক, ইহা খার বিনুপ্ত হইবার নয়! ক্রমে মহাজ্রমের নায় উপর হইতে ঈশ্বরের কুপা-পাবন অমৃত-জ্যোতি এবং অন্তর হইতে জ্ঞান-প্রেম-ভক্তি-রদ আকর্ষণ করিয়া আপনা হইতেই উনত আকার ধারণ করিবে। স্থদূর-গ্রসারিত বট রক্ষ বেমন ত্মাপনার ছায়া-তেই আপনার তল-ভূমিকে সিক্ত রাখে; তেমনি এক ত্রন্ধ-জ্ঞান এক ত্রন্ধোপাসনা

ক্রমে বর্দ্ধিত হইরা ভাহার তল ভূমি আত্মাকে চির-কাল অনম্ভ-কাল সবল ও সতের্ক্ত করিয়া রাথিবে ভাহার আর সন্দেহ নাই।

তুর্বল সন্তানের প্রতি যেমন মাতার স্নেহ অধিক, তেমনি ধন-হীন বলহীন উপায়-আগ্রয়-বিহীন ভারতের প্রতি **ঈশ্বরেরও করু**-ণার আধিকা আঞ্চলাতর রূপে প্রকাশ পাইতেছে। তিনি এক ধর্মা দিয়া আমার-एत मकल पुःथ विस्माहन कतिशाह्न । আমরা রোগে আচ্র, শোকে কাতর, সেই অনংই তিনি মাতার ন্যায় আমারদের অন্তরে প্রকাশিত হইয়া রোগ-শোকে সাস্তুনা বিধান আমরাও তাঁর প্রেম-মুখ করিতেছেন। দেখিয়া সকল শোক-সন্তাপ সম্বরণ করি-তেছি। আমারদেব রাজা-রকার সামগ্য নাই, বিষয়-বিস্তারের শক্তি নাই, স্বাধীন বিহারে পটুত। নাই, দেই জনাই সর্ব্ব-**সম্পাদের মূল, সকল** শক্তির একায়তন, সকল প্রকার উহাতির একাবার ধর্মাকেই

আমাদের নিকটে মর্ব্য প্রথমে প্রের্ব করিয়াছেন। যে ধর্ম-বলে— ভ্রশ্ধ-বলে এককালে ভারত ভূমি পূথী-গুরু রাপে সর্ব্যন্ত প্রপৃত্তিত ইইয়াছিলেন, সেই ধর্মকে আমার-দের সন্ধিনে প্রের্ব করিয়াছেন। সেই পুরাতন পরভ্রশ্ধ স্থাই আমারদের স্থিধানে প্রকাশ পাইতেছেন।

হে ভারতবাসি—বঙ্গ-বাসিগণ! ঈররের সেহ-প্রেম প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিয়া সকলে তাঁহার সহিধানে প্রণত হও। সেই প্রত্যক্ষ পিতা, প্রাতন পিতামহকে অন্তরে বাহিরে দেনীপামান দেখিয়া প্রেমানন্দ-পূর্ণ হৃদুদ্যে তাঁহার পূজার্চনা করত জীবনের সার্থকডা সম্পাদন কর। দেখ, বাহিরে প্রক্ষান্তর সকল অনুকুল সাজ-সজ্জা। অন্তরে সক্তঃউদ্দীপ্ত প্রক্ষানুরাগ প্রক্ষান্তীতি, সম্বাহ্ব আর্থ্য সন্তানগণের প্রীতি-বিশ্বারিত

বেগা-জোতি-পূর্ণ মুখঞ্জী, পশ্চাতে আর্ব্য-কুল-গুরু ত্রন্ধর্ষিগণের—দেই পিতৃ পিতা-भर् मकरलं भा छिः' नक, देशंत मरश থাকিয়া যদি এরূপ অসুকুল ঘটনা, অসুকুল স্থানে উপস্থিত হইয়াও ঈশ্বরের সন্থা-সন্ধি-কর্ঘ উপলব্ধি করিতে না পার, তবে আর কোথায় তাঁহাকে লাভ করিবে! বীণা-যন্ত্রের একতন্ত্রীতে আঘাত করিলে যেমন তাহার উভয়-পার্শ বর্ত্তী তন্ত্রী সকল হইতে মনোহর ঝক্ষার উৎপাদিত হইয়া বাদকের হৃদ্য-ক্মল বিকশিত করিয়া তোলে, তেমনি যখন আমরা কুল-মন্ত্রে শত-কর্চে ঈশ্বরের O স্তুতিগানে প্র**য়ত হই, তখন মেন** আর্সা-খ্যিদিগের—আমারদের সেই কুল গুরু, সেই নেতা পাতা পিতৃগণের সহস্র কণ্ঠ আমার-দিগের সহিত সিলিত হইয়া অন্তরের উৎ-মাহ অনুরাগ—শ্রদ্ধা-ভক্তি-প্রেমের উচ্ছ্রাদ দিগুণিত চতুগুণিত রাগে বর্দ্ধিত করিয়া তোলে। ধখন আমরা কষ্ট-ক্লেশে শেক-সন্তাপে অবসন্ন হই, তখন খেন আমার-দিগের পিতৃ-পিতামহগণ পশ্চাং হইতে ৰলিতে থাকেন "ওঁ মিত্যেবং ধ্যায়থ আ-স্থানং স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ "ওঁস্কার-প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে খান এবং নির্বিত্বে তোমরা অজ্ঞান-তিমির স্ইতে উত্তীৰ্ণ হও।" এই তেজঃ-পূৰ্ণ উৎসাহ-পূৰ্ণ মহাবাকো আ**ত্মার অস্তরে অপ্র**তিহত উৎ শাহ প্রজ্বিত হইয়। উঠে! সেই পিতা-মহগণের অন্তিরিক আনীর্বাদ-বাক্যে যেন আমারদের শরার রোমাঞ্চিত—হৃদয়ের শো-ণিত প্রবাহ প্রবল-বেগে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হয়। এস; আজ সকলে সেই পিতৃ-পিতামহ-দেবিত অমর-স্তৃত আর্ধ্য-কুল দেব পরত্রন্ধোর পূজার্চনা করিয়া কৃতার্থ হই। তাঁর প্রেম**-মুখ দেখি**য়া সকল তুঃখ-ক্লেশ ্বিশ্ত হই। হে শোকার্ভ তাপার্ভ ব্যক্তি-

গণ। তাঁর পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া— তাঁর প্রেমায়ত পান করিয়া সকলে হাদয়— জালা নিবারণ কর। তাঁহার পূজার্চনা ক রিয়া এই উপনিষৎ বাক্যে তাঁহার নিকটে এই বর চাও;—

"ওঁ আপনায়ন্ত মমান্সানি বাক্পাণ-চক্ষ্ণশ্রোত্ত-মথোবলনিপ্রিয়ানি চ সকানি সর্বং ব্রেজীপনিষদং। মাধ্য ব্রহা নিবাক্র্যাং মা ন। ব্রহা নিবাকরোদনিরা-করণমঞ্চির,কনণং নেহ্স। ভ্যাত্তনি নিয়তে ঘট-পনিষ্ত্র ধ্যান্তে ময়ি সন্তু ছে ম্যান্ত্র্য

"উপনিষৎবেদ্য সর্কান্তর্থান পরব্রহ্ম আনার বাক্য, প্রাণ, চক্ষুঃ প্রোঞ্, বল, ইন্দ্রিয়, সমুদায় অসকে পবিভূপ্ত করুন। ব্রহ্ম আমাকে পরিভাগে করেন নাই, আমি বেলকে পবিভাগে না করি। তিনি সর্কুলা অপরিভাক্ত থাকুন, তিনি আমাকর্ত্তক সর্কদা অপরিভাক্ত থাকুন। আমি পরমাত্মাতে নিয়ত রভ, অভঞর উপনিষ্ঠেদে যে সকল বর্দ্য, তাহা আমাতে হউক, তাহা আমাতে হউক।"

ওঁ একমেব দ্বিতীয়ং।

পোরাণিক উপাখ্যান

পূর্বের প্রতিষ্ঠান নগরে কৌশিক নামে কোন এক জালার বাস করিছে। সে পূর্বের জনারত পাপে কুর্চ রোগে আজান্ত হয়। তাহার ভার্যা। সংকুলোংপদা ও পতিপরারণা। সে তাহাকে দেববং দেব, করিছে। তৈল-মর্দন মান বস্ত্রপরিবর্তন ভোজন এবং শ্রেমা মল মূল কালন প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই সে সহস্তে করিয়া দিছে। কণেকের জনাও এই কার্যো তাহার আলস্য বা উলাম্য ছিল না এবং বিনয় ও প্রিয় সম্ভাবনে পতিকে সম্ভঙ্গ রাখিবার জন্য সতত দেঙা করিছে। কিন্তু ঐ নিষ্ঠুর রোক্ষণ অভি কোপনস্বভাব। ভার্যার এইরপ দেবা শুক্রমাতেও অসম্ভঙ্গ

হইয়া নিয়ত তাহাকে ভং সনা করিত।
কিন্তু ইহাতেও ঐ পতিপ্রাণা ভর্তুপদে প্রণত
ছিল। সে তাহাকে দেবতা বোধ করিত।
এবং ঐ কুষ্ঠ রোগাক্রান্ত বীভংসদর্শন পুরুষকে
সর্বশ্রেষ্ঠ বোধ করিত।

একদা কোশিক কছিল, ব্রাহ্মণি! আমি
প্রাতে রাজপথ দিয়া আদিবার কালে
যে বেশাকৈ দেখিয়াছিলাম তুমি আমাকে
তাহার গৃহে লইয়া চল। তাহার দেই
রপরাশি আমার হৃদয়ে জাগরুক, আমি
প্রাতে তাহাকে দেখিয়াছিলাম, এখন রাত্রি
কাল, কিন্তু তাহার দর্শনাবধি আমি তাহাকে
কিন্তুত হইতে পারি নাই। যদি দেই
দর্শাঙ্গস্থশরীকে না পাই তবে জানিও আমি
নিশ্চর দেহতাগে করিব। দে অনেকেরই
প্রার্থনীয়, এবং আমিও চলংশক্তিরহিত,
স্থতরাং তাহাকে লাভ করা আমার সম্বট
বোধ হইতেছে।

দ্বন ঐ পতিপ্রায়ণা পর্না কটিতট স্ত্রু বন্ধন করিল, এবং বেশ্যার জন্য প্রায়ার্থ নইখা পতিকে কল্পে আরোপণ পূর্মক মৃত্যুমন প্রান্ত বাহিতে লাগিল। একে বানি, ভাহাতে আকাশ ঘনঘটায় আচ্ছন, मत्या मत्या विजा इहेर ट्राइ ; विश्वपद्भी পতির হৃষ্টি নাধনের জন্য ঐ ক্ষণখায়া বিদ্যা-তেৰ আলৈকে পথ দেখিয়া হাইতে লাগিল। ুইতিপুর্বের রাজপুরুদের। মহর্ষি মাওবাকে তন্ধর বোর করিয়া শূলে **আস্কোপণ** করিয়া-ছিল। মাওব্য পথপ্রান্তে বন্ত্রণায় অতিমাত্র কাতর হইয়া অবস্থান করিতেছিলেন। কৌশিক পত্নীর হ্বন্ধে সমারত; ঘোর অন্ধ-কারে কিছুই দেখা যায় না, ইত্যবদরে সহসা গতিবশাৎ কৌশিকের পদ মাণ্ডব্যের গাত্তে লাগিল। তপন মাগুৱা ঐ পদাবমর্ষে অতি-শয় রোষাবিষ্ট হইলা কহিলেন, দেখু আমি একে শূলযন্ত্রণায় অন্থিয় আছি, তাহার **উপর**

বে পাপিষ্ঠ নরাধম পদাবাতে আমায় চালিত করিয়া অধিকতর বন্ত্রণা দিল নে নিশ্চর সূর্যোদয় হইবাম।ত্র বিনম্ভ হইবে।

পতিপরায়ণা ব্রাক্ষণী এই নিদারণ অ-ভিশাপ শুনিয়া অতিমাত্র ব্যথিত হইয়া किहल, यनि वासि इनराइ महिछ পछि-সেবা করিয়া থাকি তবে তাহার প্রভাবে কলাচ দুর্যোদয় হইবে না। তখন দূর্যো-দয়ের অভাবে রাত্রি ক্রমশঃ বিস্তীর্ণ হইয়া উঠিল। সমস্ত জগৎ স্বাধ্যায় শ্ৰাদ্ধ হোমাদি শূন্য ও সঙ্কটাপন্ন, দিবারাত্রির আর ব্যবস্থা नारे, यात्र अवश्र जित्राहिक रहेन, मृत्रात দক্ষিণ ও উত্তরে অয়নজ্ঞান আর কাহারই 🔾 রহিল না, অয়ন-বিজ্ঞান ব্যতীত কাল ও বংসর জ্ঞান অসম্ভব হইয়া উঠিল। তদ্দু প্টে দেবতারা ভীত হইয়া কহিতে লাগিলেন পতিব্রতার বাকো সুর্ব্যোদয় হইতেছে না,® মুর্যোদয় বিনা স্নান দানাদি কার্য্য অগ্নি-পরিচর্য্যা ও যজ্ঞ রহিত হইয়াছে। আমরা যথোচিত যজভাগে পরিতৃপ্ত হইয়া মীনুষা-দিগকে শদাদম্পদ দিদ্ধির জনা রপ্তি ছারা অবুগৃহীত করিয়া থাকি। মবুষোরা শদ্য-সম্পদ লাভ করিয়া যাগয়ক্ত ছারা আমাদি-গের অর্চনা করে। আমরা নিম্নে বর্ষণ করি जात मनुत्याता उत्ति वर्षन कतिया थात्क। जा-गता जनवर्षी आत्र छहाता हिवर्वशी। याहाता নিতা নৈমিত্তিক জিয়ার অনুষ্ঠান করে না এবং আমাদিগকৈ যজ্ঞভাগ না দিয়া আপনা-দিগের উদরপুর্ত্তি করিয়া থাকে আমরা দেই সমস্ত লুব্ধসভাব অ**পকা**রী পাপাচার তুরাত্মার বিনাশার্থ জল সূর্ব্য অগ্নি বায়ু ও পৃথিবীকে দূষিত করিয়া থাকি। বায়ু জলাদি पूर्व हरेल मिरे मंकन पुष्कारीत श्रृपात खना নানারপ দারুণ উপদর্গ উপস্থিত হয়। কিন্তু বাঁহার৷ আমাদিগকে পরিতৃপ্ত করিয়া যজ্ঞশেষ ভোজন করেন আমরা সেই সকল

পূণ্যস্থার জন্য পূণ্যদোক বিধান করিয়া থাকি। একণে সমস্ত লোপাপত্তি পাইবার উপক্রম হইরাছে। জানি না কিরুপে দিন সৃষ্টি হইবে।

প্রজাপতি ব্রহ্মা কহিলেন, দেবগণ। তেজ তেজ বারা এবং তপসাা তপস্যা বারা প্রশ-মিত হইয়া থাকে। একণে আমি এক সতৃপায় কহিয়া দিতেছি তুন। দেখ, পতিব্রতার মাহাজ্যে সুর্য্যোদয় হইতেছেনা, সুর্ব্যোদয় না হওয়াতে দেব মনুষ্য সকলেরই যথেপ্ত ক্ষতি হইতেছে, অতএব তোমরা সুর্ব্যোদয়ের জন্য অত্রিপত্নী পতিব্রতা অনসুয়াকে গিয়া প্রদর্ম কর।

অনস্তর দেবপণ অনস্যাকে প্রসন্ন করিলে তিনি কহিলেন, তোমরা অভীপ্ত বর
প্রার্থনা কর। দেবগণ কহিলেন, দেবি!
আবার প্রবিং দিন হউক। অনসুয়া কহিলেন, পতিব্রতার মাহাত্মা কিছুতেই হীন
হইবে না, অতএব আমি সেই সাধ্বীকে
ন্মান প্রবিং দিন সৃষ্টি করিব। যাহাতে
পতিব্রতার পতি বিনপ্ত না হন অথচ দিন
বাত্রির ব্যবস্থা পাকে আমি এইরপেই করিব।

পরে অনস্যা পতিত্রতা ত্রাক্ষণীর গৃহে উপদ্বিত হইয়া তাঁহার ও তাঁহার স্বামীর কুশল ও ধর্মামুষ্ঠানের বিষয় জিজ্ঞাদিয়া কহিলেন, কল্যাণি। তুমি তো ভর্তুমুখ দর্শনে সুখী লাছ? সমস্ত দেবতা অপেক্ষা স্বামীকে তো আধক করিয়া দেখ? তুমি পতি শুক্রাহা বলেতে কি এক্ষণে তৎ প্রভাবেই জগতের নানারূপ সন্ধট উপস্থিত। দেখ, মনুষ্যদিগকে দৈব ও পৈত্র কার্যা সম্পাদন করিতে হইবে, স্বর্ণবিহিত নির্মে ধর্ম্মাক্ষয় ও অর্থ সৎপাত্রে নিয়োগ করিয়া সত্য সরলতা তপ ও দয়া অর্জন করিতে হইবে। রাগ ছেব-শূন্য শান্ত্রনির্দ্ধিষ্ট কার্য্য শ্রদ্ধার সহিত অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

সাধিব! মন্বোরা এইরপ অতি রেশে সাদাতি লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা একমাত্র পতিশুশ্রাবালে মনুষ্যের এইরপ চুংখার্ম্মিত পুনোর তুল্যাংশ প্রাপ্ত হয়। স্ত্রী-লোকের পুথক্ যজ্ঞ প্রাদ্ধা ও উপাবাদাদি কিছুই নাই। তাহারা এক পতিশুশ্রাবাবলেই অভীপ্ত লোক লাভ করিয়া থাকে। অতএব ভুমি সর্ব্যেয়ে পতিশুশ্রাষা করিও, পতিই স্ত্রীলোকের পর্ম গতি।

তথন প্রাক্ষণী এই সমস্ত কথা সাদ্রে প্রহণ পূর্বকি কহিল, দেবি! তুমি হথন সমুহ আমার শ্রুদ্ধা বর্দ্ধিত করিতেছ, যখন দেবগণ সমুহ আসিয়া মাগায় দর্শন দিলেন তথন আমি ধনা ও অমুগৃহীত হইলাম। স্ত্রীলাকের পতির সমান আর যে গতি নাই আমি তাহা জানি, পতির প্রীতি ইহকাল ও পরকালের উপকারের জন্য আমি তাহাও জানি। স্ত্রীলোকের পতিপ্রসাদাং ইহকাল ও পরকালে মুখলাভ করে, পতিই প্রীলোকের পর্য গতি। ক্রেদণে বল তুমি কি জনা আমার গ্রুহে আসিয়াছ। আমি ও আমার সামী ভামরা তোমার কি করিব।

আনসুয়া কহিলেন, ভত্তে। তোহাই বাক্যে দিন রাত্রির বাবস্থা না থাকাতে পুলিনী হইতে সংকর্মা উচ্ছিল হইয়াছে এই জন্য এই সমস্ত ইন্দাদি দেবতা আমার নিকট উপস্থিত হইয়া তুঃখিত মনে দিন রাত্রির ব্যবস্থা প্রার্থনা করিতেছেন। এক্ষণে ইহাঁরা যাহা কহিতেছেন শুন আমি তাহাই কহিতে আসিয়াছি। দিবসের অভাবে সমস্ত যাগ যজ্ঞ বিলুপ্ত, তানিবন্ধন দেবগণ আর তৃত্তি ও পুষ্টিলাভ করিতে পারিণেছেন না। দিবসের অভাবে দৈব কার্য্যের অভাবে দৈবকার্যের অভাবে জনার্ছি ও বিশ্বনাশের উপক্রম উপস্থিত। সালিব। যদি এই আপদ হইতেতেমার জগৎকে উদ্ধার করিবার বাদনা

থাকে তাহা হইলে প্রসন্ন হও, এবং পূর্ববং যাগযজ্ঞাদি প্রবর্ত্তিত হউক।

ত্রাহ্মণী কহিল, দেবি! মহার্ষি মাওবা জোধভারে আমার স্বামীকে এই অভিসম্পাত করিলাছেন যে সুর্যোদয় হইলেই ভূমি বিনষ্ট हिंदा। এই बना जानि मूर्रशामस निरतीष ক্রিয়া আছি। অনসুয়া কহিলেন, ভদে! যদি তুমি বল তাহা হইলে আমি পূর্ববিৎ দিনসৃষ্টি এবং তোসার স্বামীর পুনর্জীবন দান করিতে পরি। পরে ভাঙ্গণী ভাঁছার বাক্যে সন্মত হইলে অনস্য। তথ্পছণ প্ৰবিক মুধ্যকে আহ্বান করিলেন। রডেশংপলবর্ণ রক্ত-মওল সূর্য্য উদয়শিখনে দৃষ্ট হইলেন। অভি-শপ্ত আহ্মণও তংক্ষণাৎ গ্রোণত্যাগ প্রক इंश्**रिंड প**ড़िल। **उधन धन**स्या थे दाज-ণকে ধারণ করিয়া ভাঁহার পড়াকে কহিলেন, ভদ্রে! তুমি কিছুমাত্র বিষয় ইইও না, আমি প্তিত্তশাষার বলে যে বল গাইয়াছি তুমি ভাগ দচকে দেখা আমি ধলি রূপ কুল শীল বুলি বাল্লাধুন্য ও বেশভূষাদি দারা সামীর সমান অন্য পুরুষকে কথনও না দেখিয়া থাকি তবে দেই সতোর বলে এই ব্ৰাহ্মণ আজ নীরোগ ও যুব। হইয়া পুনজীবিত इউন। আমি কথন ভর্তার সমান অন্য দেৰত। দেখি নাই আজ সেই সতেরে বলে এই আন্তৰ্ণ নীবোগ ও যুৱা হইশা পুনৰ্জাবিত ছউন। আমি কামমনোবালে যদি সামীর আরাধনা করিয়া থাকি তবে সেই সতেরে वल এই खाका नीतांश ७ यूवा इहेशा शून-জাবিত হউন।

খনতর রাক্ষণ ক্রিয়ক্ত হইয়া নক্রোবন নাত পূর্ব্বক উপিত হইল এবং দেহকান্তিতে স্বসূহ উদ্দ্দল করিয়া পত্নীর সহিত স্থাপে কাল যাপন করিতে লাগিল।

গ্রীতি চুই প্রকার সকাম ও নিকাম বা অহেতুক। নকাম প্রীতি আত্মস্থ চায়, আত্মস্থার বাতিক্রম ঘটিলে প্রীতিও টলিয়া থাকে। কিন্তু নিকাম বা অহেতুক গ্রীতি আত্মসুখ চায় না, ইহা আপনার স্থানে অপরকে প্রতিষ্ঠা করে। তিনি স্থী হইলে আমারই সুখ, তিনি দুঃখী হইলে আমারই তুঃথ অহেতুক গ্রীতির এই উপদেশ। নিজের অন্তিত্বকে অনোর অন্তিত্বে বিলোপ করা ইহার কার্যা। এই গ্রীতির **আবেশে** মনে রাগ ধ্যে মান অভিমান আর কিছুই স্থান পায় না, তখন মন কেবলই বলে '্্ৰ তোমারি হউক সফল হে'। এম্বলে বলাই . অধিক যে একটা হেয় কার্ষেরে উল্লেখ করিয়া উপাদেয় কার্যাকে বলবৎ রাখা পুরাবের গুড় তাৎপর্য। এই জনা দেখাইল সামী একে মহাব্যাধিগ্রস্ত ও দুর্মুখ, তাহার উপর আবার অন্য স্ত্রীতে তাহার দূষিত অনুরাগ, কিন্তু অহেতুক গ্রীতির এমনই বল সে সে তৎ-ক্ষণাৎ বলিল 'ইছো ভোমারি হউক সফল (१'। शर्दी किं उत्ति भी वसन शूर्वक हनः-শক্তিরহিত সামীকে ক্ষন্ধে লইয়া চলিল। অহেত্র প্রীতির এরপ উৎক্লপ্ত দৃষ্টান্ত অতি বিরল। ফলতং তিনিই সাধ্বী যিনি আত্ম-মুখে উপেক্ষা করিয়া পতির মুখেই মুখ বোধ করেন।

আর একটা কথা। এই উপাধানে
দেখিলাম 'নান্তি স্ত্রীণাং পৃথক যজ্ঞঃ'। ইহা
আলোচনা করিলে বোধ হয় পতি-পত্নী
এমনি এক অচ্ছেদ্য ধর্ম্মদূত্রে প্রথিত যে প্রযের অন্তিত্বেই স্ত্রীর অন্তিত্ব, তাহার আর
সতন্ত্রতা কিছুই নাই, পুরুষ ধর্মকার্য্য করিবে
কিন্তু স্ত্রী হৃদয়ের সহিত তাহার সহকারিতা
করিলেই তাহার ধর্মানাধন হইল। একেই
বলে পরম সাম্য অথবা তদপেক্ষাও অধিক
একাত্মতা। যাহার। বিষয়স্ববিষ্থ তাঁহারা স্ত্রী-

লোকাদদের বিভিন্ন অধিকারে পুরুষের সহিত সামা স্থাপন কবিতে চান করুন কিন্তু আমরা (मरे **मागारक निकृ**ष्ठे विलव। धर्न्य मग অধিকার দানই সর্কোচ্চ সাম্য। দেশিয়াব অস্থি ও স্থামার অস্থি এক, তোমার মাংস ও গ্ৰামাৰ মাংস এক, তোমাৰ ত্বক ও জাংগা ১১ এচ এবং তোমাব হৃদ্য ও আমাব হৃদ্য এক। যখন এইরূপ উচ্চ একায়তাব ভাব তথন স্ত্রীব আব স্বতক ধর্ম্মচার্য কে,বা,। প্ৰস্পাহ। ইণিবে স্ত্ৰী তাহার সমাংশহাবিণী। ধা প্ৰমেব একণ উদাব ও উচ্চ সাম্য খাপন এক নির্কিবাদ ধর্ম বারীত আব কিছুতেই হইতে পাবে না। জন্যাল্যাব্যয বিবাৰসন্থল স্থতবাং তাহাতে বিভিন্ন-প্রক-। इक क्षी भू हरयव मागा बन्धा भाना सन्दर्भ - ব। কিন্তু ৭ জন্দেশের সাংসারিক সকল বিয ८० व अगर १ ते पुराराज, याजनी । वक गरीया सीस শ্বা নৰ তেই খুংগোৰ সাহত ৪৮ । বেব पार्गादक ५,८ छ। द नकल विन्द्रभ्हे निर्विन ্ৰ সংমাণ্ডিত হু ইয় ছে। বি ন্তু ই ওবোপে गगाद-व गाग नामा नारे, র। কিন্দ্র যত ।দন না এহ দিয় ভাক ্যুপ্ত হইতেছে ততদিন বিভিন্ন অধিকারে मासा सागरनत हाथाम विक्षना । ह पूर ৩গান বিবাদনকুল কিংয়ে গার্থকে বই ভাব শলবং ১ইঘা উঠিবে। যাহাই হউক এে দে ষ্টা গ্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মসম্পাৰ্কে এইরূপ সামা বজাব 'কট্বি**শেষ ফলও দাড়**।ইযাছে। যাহাব। ार्नक भागावानी डाहाटनत भारपान रेनम ' ' एन छी-श्रूक्ट्य (कदन मश्र, किस्न या ¹र आठीन करब्रव माग्रवानी छाहार नर দ্যান **নৈসর্গিক ফল প**তির প্রতিক্টোল সদ্য িলেবভ**ক্তি। সংসারেব সমস্ত** অবিকারে প্ ায়ে তুদ্যরূপ ভোগ হইতে স্থা বদ্ধ - ^{ব ইই}তে **থাকে কিন্তু** পতি আমার পর াক্যতির নেতা এই ভাব স্ত্রীলোকের মনে

সামীর উপর সখ্য ও দেবভক্তি উদ্ধাই তানিষা দেয়। কেবল প্রতি অপেক্ষা প্রগতি দেবভক্তিমিশ্রিত প্রীতি এই জনস্মা-তের পক্ষে বতকলাণকর সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইয়ার বলে সহাবাদিগ্রেস্থ স্থানিও দেবাই সেনা যান বেং তাহার শ্রীস্থের তু বিবিয় ও অমত্তি। বেশ হইলা থাকে এই উপ্লোবে প্রিত্তা ক্ষানিত কর্বারে তাহাই স্পান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে।

मर्भ।

(পুর্বের অনুরাত।)

বিষ 1 1 ভক্ষণ-জনি ল ফেলপ দিলপৰ স-(पर्व मञ्ज्याल-मृत्व दिश विक् मिक् मेर् সপ বিচ-১ ব ভঞ্চকবিতে না পাইতে, মৃহত্ত ्ररश्कर्षका १ । १४ भूकु करिया ५७-भूत उंदर दिन क । नि-न्धारी अस्त (शांकि क्षा ए गर्म नक्षा विकास (नरम ८००) की हे भेजभ श्रक्ष काइना रक शर्मन गण्ड त्रीका राजा। (• श्राह्म कर्डिं क ने गयांम इन डाइए में दीनिक ए. तीर्ट तक र रहा ८७म्ब 🗠 ४८ ७ ए३'८ । घराल 🚉 मधाव हर गा। कवित्र खाद्यातन दग्रि कारना (य मश्किषिद विष र न पे ४): :म েছ ভাত ভালিল লাগালে। কেই চন ७,६१ (सम्म निर्माय भारत प्रत हम ०) १,०० व कारा समय छेर हर । इस अहर क हर्दे र छ क्या शव ना। इंडिन अ इ ह न अग्-দুত অংশেকর বাজাবালি চে সেভকন करा, एम्बर्ग है रम मदन गटा ५ विध्वत ইই^সে^নে ১। বাওক্ত প্ৰিদ্শা**মান** কাপা র্ব তাহাব ও মাণস্থা।

বিষাণ মর্প দংশন বাবলেই ত লোকের মুহা হয়, ভাল ন্ছে। যতক্ষণ না সপ এনপে

দংশন করে, যাহাতে জীব-শরীর বিদীর্ণ ছইয়। প্রবলতর রক্ত-প্রবাহে যথেপ্ত পরিমাণে গরল নিক্ষিপ্ত হয়, ভতক্ষণ তাহার মূহ্য হয় না। ক্যাধর সর্প দতেজে উপিত হইয়া সক্রোধে দংশন করিলে প্রায়ই নিস্তার নাই। দেই জন্য চলিত ভংখায় একটা প্রবাদ আছে যে, 'তেভে ফুঁড়ে কামড়াইলে আর রক্ষা কোথা।' নত্বা দর্প, ভয়ে পলায়ন করিতে করিতে দংশন করিল অথবা কোনরূপ সঙ্কীর্ণ স্থানে বদ্ধ হইয়া ফণা বিস্তার করিতে না পারিয়া আত্ম-রক্ষার জন্য সভয়ে আগাত ক্রিদ, এমভ অবস্থায় আহত ব্যক্তি যদি नित्य अप भवन रव, जाए। स्टेल উব্ধারি দেবন করিলে, সামান্যতই দর্শ-**क्ट्रे** दाक्तित कीदन तका शाव। माशुरू-গণ এই সকল কোশল অবগত হইয়াই গহরর বিবর হইতে নির্ভয়ে দর্প বাহির করিয়া 1 357

অনেকেই বনিয়া থাকেন বে দৰ্শ বারু-অভাবেও জীনিত থাকিতে পারে, কিন্তু বস্তুত ভাহ। নহে। কোন একটি তেজদী বিষার সর্পতে ধৃত করিয়া কোন প্রকার বায়ু-স্মাগ্ন-শ্না পাত্তে অথবা বোতল প্রভৃতির মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিলে অতাল্প কাল মধে ই মুহুদেমুখে নিপতিত হয়। সগ্যথন গহর বিবর মধ্যেই অবস্থান করে, তথন সে উর্দ্ধ-মুখ হইয়াই থাকে। এবং এরূপ গর্ভ মনো-নীত করিয়া লয়, যাহাতে সহজে বায়ু হিল্লোল প্রবিষ্ট হইতে পারে। ব্যালধীগণ বিরর মধ্যে দর্প আছে, কি না, তাহা জানিবার জন্য তাভান্তরে একগাহি দীর্ঘ তৃণ প্রবিষ্ট কবিয়া দেয়, সপ থাকিলে ভাহার নিখাস প্রখান দালা **ড্**ণটি কম্পিত হয়**, এবং ব্যালধী** সপের অবস্থান ব্ঝিতে পারিয়া **তাহাকে ধ্রত** ক্রিবার চেপ্ত। পায় : বিষধর দর্শ গমনাগমন করে, কি না; বিবর মূপের মৃত্তিকার মহণত। এবং তাহার গন্ধান্থাদ দইয়াই তাহারা তাহা
অবগত হইয়া থাকে। শীতকালে উদ্ভিদ ও
জন্তুবিকার প্রভৃতি গ্রীম্মকাল অপেক্ষা অনেক অল্প হইয়া থাকে, স্মৃতরাং ভজ্জাত দূষিত
বাস্পের বহু পরিমাণে অল্পতা হয়; তল্লিবন্ধন
বিষধর সর্পগণ তাহারদিগের প্রধানতম খাদ্য
অভাবে এবং কতক দূর শীত-প্রভাবেও নির্দ্ধীব
নিস্তেজ এবং মৃতবং হইয়া অবস্থান করে।
বিষধর-সর্প-গরল, স্প-শরীর, এবং সর্পনির্দ্ধোক পর্যান্ত উষধার্থে এতক্দেশীয় চিকিৎনায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

বিষধর দর্শ ভিন্ন আরো বহু জাতীয় দর্শ আছে, তাহারাও মঞ্জনময় ঈশরের রাজ্যের বার্থ সৃষ্টি নহে। তাহারাও দিনরাত্রি পূর্ণ-মফল বিশ-পরিপালক পরমেশ্বরের উদ্দিদ ও জীব রাজ্যের অসম্ভাবিত কল্যাণ সাধন করিতেছে। বিষহীন সর্প সকল * দিবা-**ल्लारक मन्**रपात शृष्ट-श्लात्ररन, शृष्ट्रारमा, গৃহ-প্রাচীর প্রভৃতিতে জলাশয়ে, এবং তট গুলা লতিকায় সর্ব্বদা সঞ্চরণ করিয়া ভেক কীট পত্র ইন্দুর মাকড়শা টিকটিকি আর-শলা ইত্যাদি ভক্ষণ করত গৃহত্বের গৃহ ও क्कडक्**रे**क मकल विनष्टे क्रिय़। थारक। भमा-ক্ষেত্র তরু-শাখায় গুৱা-গুচ্ছে লতিকা-গাত্রে সঞ্জবণ পূর্বেক পত্র পূষ্পা ও ফল-সংহারক কীট সকল যেরপে অবিপ্রামে অতি সঙ্কট ও সংস্থীৰ্ণ স্থানে যাইয়া সংহার করে, তাদৃশ কৌশলে শস্য রক্ষা করা মনুষ্যের পক্ষে নিতান্ত অনাধা।

ফল-শন্য রক্ষার জন্য বিশ্বশিল্পী মহান্ পুরুষ যেরপে বিচিত্র কৌশলে কতকগুলি দর্প-শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, তাহা সন্দর্শন করিলে তাঁহার মাহাস্থ্য কীর্ত্তন না করিয়া মানব-আ্যা কথনই নিরস্ত থাকিতে পারে

খেলে চোড়া ছল-চোড়া কালনাগিনী লাউডয়া
 ইভানি

না। লাউডগা প্রভৃতি কয়েকটা দর্প এ প্রকার বর্ণে রঞ্জিত, এরূপ আকারে গঠিত যে সামান্য কীট পতক্ষের কথা দূরে থাক্ক, অলাবু লতিকা প্রভৃতি হইতে সহসা তাহার-দিগের প্রভেদ নির্দেশ করা বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনুষ্যেব পক্ষেও অনেক সময়ে তুঃসাধ্য হইয়। উঠে। ভূদ্মী-শাখা কর্ত্তন করিতে গিয়া অ-নেক সলে গৃহস্থ তাহারদিগ**কে দিখও** করিয়া क्लियारह, पिथा नियारह। আকার ও বর্ণ-গুণে রুক্ষ লতার সহিত তাহারা ঞানই খভেদ রূপে অবস্থান করে যে, তরু পুষ্প ও কুল সংহারক কীট পতঙ্গাদি সহজে তাহার-নিগের অবস্থান বুঝিতে পারে না। যেটলে জন-ঢোড়া প্রভৃতি সর্পেব সহিত বছবিধ পত্র ও জলজ মৎস্য কীটাদিরও আকার ও নৰ্গত নিশেষ প্ৰভেদ দৃষ্ট হয় না।

দ্বারের প্রত্যেক বটনার্ন প্রতি পদার্থে করনানার মঞ্চল-ফরপ ঈপরের ফ্লেহ করণাও লক্ষল ভাব জাত্ত্বলগোন রহিয়াছে। একটু প্রত্যে ভারা করিয়া জাননের উন্মালন করিলেই তাহা দকলেরই প্রত্যেক হইতে পারে। কিন্তু আমরা এমনই বিমৃত, যে তাঁহার স্বপ্ত বিক্ষিত ও পালিত জীব হইয়াও অনেক সময়ে আবার তাঁহারই পূর্ব মঙ্গল-স্বরূপে দলিহান হইয়া থাকি। তাঁহার ত্রবগাহ গন্তীর জ্ঞান কৌশল দকল ক্ষুদ্র বুদ্ধির আয়ত্ত করিতে না পারিয়া তাঁহার স্তির দোষ ঘোষণায় অগ্রসর হই। হে মানব। তুমি স্ত আপ্রিত অপূর্ব জীব, তুমি তাঁহার নিত্য উদার দদাত্রতের চির-ভিথারী হইয়া তুমি তোমার ক্ষীণ বুদ্ধি

অপূর্ব জ্ঞানে কেমন করিয়া সেই শুদ্ধ-বৃদ্ধ
মুক্ত-সরপের—দেই পূর্ব জ্ঞান জনন্ত মঙ্গলারের নিগৃত কোশল-কলাপের মর্ম্মাভেদ
করিতে সমর্থ হইবে। আপনার ক্ষুদ্রতা
ক্ষাণতা এবং অজ্ঞতা সর্বাদা স্থরণ রাধিয়া
ভাহার শুভকর কল্যাণকর স্থবিধানে নিঃশং-

সর **হইয়া** কারমনোবাকে। তাঁহারই মহিমা প্রচার কর—তাঁহারই মঙ্গলভাব কীর্ত্তন কর।

নিশীথ-চিন্তা।

(৪৭৪ সংখ্যক পাত্রিকার ১৯৫ পৃষ্ঠার পর।)

(99)

ইহ জীবনে আমাদের গৌরব কি ? পার-লোকিক জীবনের জন্য সম্পূর্ণ প্রস্তুত হও-য়াই আমাদের ইহ জীবনের প্রকৃত গৌরব। যিনি পারলৌকিক জীবনের জন্য হতদূর প্রস্তুত হইয়াছেন তিনি ওওদুর গৌরবান্বিত। ধনের গোরব নাই, উচ্চ গদের গোরব নাই, যশের গৌরব নাই, গৌৰৰ আছে কেরল অবিনশ্বর আত্মার সর্ক্ষাঙ্গীণ ও পূর্ব উন্নতিব ! দেখা **যার** মাতুষের স্থলার গৌরব লাভের একটা বলবতী ইচ্ছা আছে। মানুষ ঘণন স্পষ্ট বৃনিবে যে আত্মার সর্ব্বাদ্দীণ ও পূর্ণ উন্নতি লাভই আমাদের প্রকৃত গৌরব এবং একণে যেমন ধন বা উচ্চপদ বা ঘণোলাভে মানুষ ব্যগ্র হয় যখন ঐ প্রকৃত গৌরব লাভে দেইরূপ ব্যগ্র হইবে তথন পৃথিবী এক নৃতন শ্রী ধারণ করিবে। আছার সর্বা-ঙ্গীণ ও পূর্ণ উন্নতি লাভই আমাদের প্রকৃত গৌরব মানুষকে ইহা বুঝানই ধর্মাঞ্চার-কের প্রধান কার্যা।

(৩%)

প্রত্যেক মনুষ্য যদি বিশ্বাস করিতে পারে যে সকলের পরিশাম এক—্থে সকলের পরিশাম এক—্থে সকলেই অনস্ত উন্নতির অধিকারী, ঈশরের অনস্ত প্রেমের পাত্র, তাহা হইলে পৃথিবী হইতে শ্রেষ্ঠ ও নিরুপ্ত বোধ অন্তর্হিত হয়। মনুষ্টার শ্রেষ্ঠ ও নিরুপ্তের অবস্থা এই পৃথিবীত্র প্রের পারের পারের কিন্তু পৃথিবীত্র অপর পারে তাহা ক্রমে অন্তর্হিত হইবে, অতএব এই

পৃথিবীতে যিনি শ্রেষ্ঠ, নিক্নপ্তকৈ হেয়জ্ঞান করা তাঁহার পক্ষে অন্যায় এবং যিনি নিক্নপ্ত, শ্রেষ্ঠিকে জনধিগদা জন্মুচ্চ মহান জীব মনে করা তাঁহার পক্ষে মূর্ণের কাষ্ণ।

(৩৯)

ন্থার পূর্ব প্রেম্ময়, তিনি সকলকেই
ন্যান চল্চে দেখেন, কাহাকেও র্ণা বা
হ্যেজ্ঞান করেন না,তবে যে আগ্রানের নিক্
ন্ত আন্যা ভাহাকে কেন রণা বা হ্যেজ্ঞ করিব ও পূর্ব প্রেমের দিকে আ্যানিগের
পতি, অভ্যুব পার্থির জীবনের অবস্থান বৈচিত্র-প্রভাবে কার্যা আ্যানের নিক্
ন্ত হার্যাজ্যানের আ্রান্ত করিয়া কেন
আ্যানা আ্যাদিগের স্থলয়কে কলুফিত করিব,
আ্লান যে অনস্ত গুণ ভাহা নিজ্পুভ করিয়া
হেনিব ও

(10)

প্রবেশ্যের সক্ষ্য মনুষ, জ্ঞান জ্রাভিত্তে উন্নত হইয়। এক পিতার সভানের নচায় গভীর সৌহার্দ্ভাবে আবদ্ধ ইইরে। আমা-নিগের জীবন অনন্তকালস্থায়ী - হইলে একথা ধেষন সভা, সেই অনন্ত জীপনে ভাষত্র সক্ষেদ্র স্থানারে আতার নামে এবভিতি ক্রিব এ কথা (ভলনি সত)। এখানে ধাহার। নাম শাল দেখানে ভাষ্টো প্রম নিত্র ভাবে সংক্রিভ করিবে। ওজীবনে আনি েল্যার শক্রভাচরণ করিয়াছি, মুখিও আ্ মার শত্রুতাচরণ করিয়াত্ (কল্প দে খনস্ত জ বনে আমরা ভাহলাদের সহিত তংগ্যস্ত বিস্ফৃতির গতে নিকেপ কচিছা প্রস্পর পর-স্পারকে আলিম্বন করিব। এ জীবনে ভুমি জোর বা ঈর্ব: বা লোভ-গরবন হইয়া এক নিক্টোয় কা জকে হতা। কবিলে, মনে করিও ৰা যে নির**াল তো**নার মহিত তা**হার হত** ও হত্যাব্যের র সম্বন্ধ থাকিবে। পরলোকে এমন স্বল আনিবে খুখন তোমরা চুই জনে

হাদদের সহিত পরস্পারকে ভাতৃভাবে আলিদ্বন করিবে। এইরূপে আমর। সকলে এককালে অবিচ্ছেদ্য প্রেম-বন্ধনে আবদ্ধ হইব।
আমরা সকলে অনস্ত কালের বন্ধু গভীর
রূপে হাদরে ইহা প্রতীতি করিয়া, আইস
এখন হইতেই আমরা আমাদের হাদয় হইতে
বিদ্বের, দুর্যা, ক্রোধ ও শক্রভাব অতল জলে
ভুবাইরা দিই।

(8)

(মাসুঘ বড় সংকীৰ্গ হৃদয়, এই জন্য কোন বিষয়ে মত বিরোধ হইলেই মানুষের সহিত মানুদের হৃদয়-বিরোধ উপস্থিত হয়। মত-বিরোধ হউক কিন্তু হৃদ্ধের বিরোধ হইতে দিব না যিনি পুথিবীতে ঈশ্যের রাজ্য কি স্থার করিতে চাহেন তিনি এই প্রতিজ্ঞা এছণ করিয়া ইয়া দারাই দীয় জীবন নিয়-নিত করেন।) মত-বিরোধ থাকিলেও যদি আমৰ। সদত্ত-বিবোৰ গুইতে না দিই তাহা হইলে পৃথিবীতে ক্রমে মত-বিরোধের প্রাণ বলা হ্রান পাইরে। তুদি আফ, তোমার এক জন সম্প্রা প্রীজান মইয়া গেল, ভূমি অমান ভাহার মহবাস পরিত্যাগ করিলে। এরপ করিয়া ডুমি কি কখন তাহাকে তাহার ভ্রম বৃন্ধাইয়া দি**তে প**ারিবে ? কিন্তু ভূমি তাহার মহিত মহবাস পরিত্যাগ না বরিয়া যদি ত্নি ভাগর প্রতি প্রের নায় অনুরাগ ও প্রেম দেখাইতে থাক এবং বন্ধুভাবে ভাহার ভ্রম অপনোদন করিতে চেঙা কর, তাহা হইলে তুমি এক দিন তাহাকে তোমার মতা-বলম্বী করিতে পার। **অত**এব দেখ মত-বিরোধ হইলেও যদি মানুষ ক্দয়-বিরোধ হইতে না দিয়া স্লেহের সহিত বন্ধুভাবের সহিত পরস্পর পরস্পারের <mark>মত-বিরোধ দূর</mark> করিতে চেপ্তা করে তাহা হইলে পৃথিবীতে জ্ঞান মত-বিরোধের প্রাবলা হ্রাদ পা**ইয়া** এক মত স্থাপন হইতে পারে।

(82)

(कर (कर यामन) या मछ-विद्याप रहेला हाम्य-विद्रांश खनमास्रांनी। ध महीर् रुप-'(युत कथा, छेमात कामरशत नरह। शिनि উদার-হৃদয়, তাঁহার সহিত কাহারও মত-विद्राध इटेल इपय-विद्राध इय ना। टी-যার সহিত যত-বিরোধ হইলেও তোমার প্রতি তাঁথার হৃদয়ের প্রেম হ্রাস পায় না। মত-বিরোধ হইলেই প্রেম ফ্রাস হইবে, ইহা मक्कीर्ग ७ क्लीर इपराय धर्मा, এব- থত কেন মত-বিবোধ হউক না কখনই প্ৰেম হ্ৰাস পাইনে না ইহা উদার ও বলীয়ান জনয়ের ! ধর্মা। যিনি উদার ত্রাক্সধর্ম গ্রহণ কবিশা আন্ধা নামে পরিচিত হইতেত্বেন, আশা কর, হায় তিনি স্বীয় জদয়কে টেমপ উদার ও বলীখান করিতে সক্ষ্ণ স্থাত্তন।

(25)

পরলোকে এক সময় আসিবে ষথন আমাদিগের মধ্য হইতে মত-বিবোধ অন্তর্হিত
হইবে, কিন্তু আমাদের সধ্য হইতে প্রেমের
বানন কথন বিল্পু হইগেনা, অতএব লর
বিলোধ জন্য জনয় হইতে প্রেম অপসাধিত
কবিও না, প্রেমের উপর মতের জন্যায় প্র

(88)

যিনি নিক্তের নিক্তিতা সত্তেও তাহাকে তাল বাদেন, বিরোধীর বিরোধত। কলাহন বিষা তাহাকে তাল বাদেন, শক্রব শক্রত। তুলিয়া সিয়া তাহাকে তাল বাদেন, তথে- থেব নানা কারণ বর্তমান থাকিলেও বিনি সকলকে প্রেম কবিতে পারেন তিনিই ঈশ্বনতে ভাল বাদিবার, হৃদ্যে প্রকৃত ঈশ্বর- থেম পোষণ করিবার উপযুক্ত হইয়াছেন। যে ব্যক্তি শক্তকে, মত-বিরোধীকে ও নিক্তন্তিক তাল বাদিতে পারে না, দে যদি তো-

মাকে আদিয়া বলে যে ঈশর-প্রেমে তাহার প্রাণ উন্মন্ত, তাহা হইলে তাহার কথা বি-শাস করিও না – সে মিথ্যাবাদী বা ভ্রান্ত।.

क्रमन् ः

ব্যাখ্যান-মঞ্জরী। শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্ঘ্য মহাশয়ের

ব্যাপ্যানম্সক পদ্য। (অঞ্চায়ণ মানের শাসকার ১৭৫ প্রেক গ্রা)

ख्य विका विकार के रे. र किया मुख्या। নিরপিত পথে সনা সমভাবে চলে। निएक ठिक वि **मग्द**श छेल्टिन इस्ता অত তাল কোন দিলে। ইনে সংন্য भनो ज्यान कर किर रिड्रिट रंग। প্রক্রে শলীর ববে ব। এবে সংগ্রহ। প্রাকৃতি স্থাবীন নছে--না জানে আপন। অন্ধ হবে তাঁর কার্য্য করিছে সাধন। **श्रिक्ष पृ**ष्ट्रा **कार** करिट्ट शहर । किन् वाषा भारतः ल्यातः न्य। ও, রাণ জাগর ভার (৮६ fab,) ন। **ভদ্ধ** यान— দেবভাবে নিবা দে গ্ৰা जैवहर छोटा हम दूर द्वार भाग एँ हिटल करिक स्टब्स्ट ऐब्रिट स्नामादन। শ^স্র—ইন্দ্রির—ভারে ব"াধিবারে চার। কিন্তু **ববে "রক্ষ" বলি তাঁ**র ক্রো:ড শয়। তীয়াতে শিৰ্ভৰ কলে – ইাষ্ট্ৰে ১৯৮। देश कर अर्थ । कल (मह न मिर यान करत मिर खद्र विकास মনিল কামনা ভাজে মলিন বিলয় গ व्याशन रेक्ट्राय त्र भाग नथ वर्ता। তাঁরে করি প্রাথ-ভারা টাছা ত বিচারে॥ **এड राशिन का जा १७ होन ६ सा** তাঁছার অধান যবে হয় সে আগান।। ধর্মের নিয়ম সেই করিতে পালন। তাঁর পদে আপনারে করে সম্প্র।।

নিজ অমুরাগ ভরে হয় জাগুরান।
সহজ্র কণ্টক বিশ্ব হয় তৃণজ্ঞান ॥
তাঁর বলে ষেই বলী কি ভয় তাহার।
ভকত হাদয়ে বিভূ থাকি অনিবার॥
সংসারের প্রলোভন করি নিরসন।
লয়ে যান যথা তাঁর অমৃত ভবন॥

পে**খ ভবে যে নিয়ম করিয়া মঙ্গল।** লয়েন আত্মারে ডিনি নিজ পদতল 🛙 সে নিয়ম ধবে আত্মা করয়ে পালন। তাঁহার অধীন দাস থাকে অনুকণ॥ তার সনে হয় তার জীবনের যোগ। তার মহবাস করে নিয়ত নজোগ॥ তাঁহার দাসত্ত্বে হয় জীবন সফল। দুরে বায় হৃদয়ের অশিব সকল।। তিনি পিতা-পুত্র কন্যা নর নারীগণে। দেখিছেন সদা শ্বেৰ শ্রীতির নয়নে।। খনে প্রীক্তি-ভবে মোর। তাঁর পা**নে চাই।** তাঁহার প্রেমের দৃদ্ধি দেখিবাবে পাই॥ বলিছেন ভিনি কিবা অমিয় বচন। **তাঁ**র কাবে দাও তুমি যা আছে আপন।। আপনারে জ্ঞান ধর্মে কর গরীয়ানু। জগতের হিতে সবে দাও মন প্রাণ।। তাঁর উপদেশ ভূমি কানলে আহণ। ভাঁহাতে সমাধ তব হহবে জীবন।। যবে পাপে অনুভাপে করিবে **ক্রন্দন।** করিবেন ভিনি তব অঞ্চ বিমোচ্য।। পাণ ভাপ নিবারিয়া শুভ মতি দানে। ভূষিছেন ভিনি কিবা আপন সম্ভাবে।। ভিনি পিতা—প্ৰতি দিন দেন <mark>অন্ন পান।</mark> করেন ছুর্গতি জুংখ ২০৬ পরি**রাণ** ॥ ভক্ত জনে প্রোম তিনি করেন বর্ষণ। দেখা দেন হ্রদি রূপ অভয় শরণ।। তিনি পিতা আমাদের—রাধি এই **মমে।** বুঝা সমন্ত্র কিবা হয় তাঁর সনে॥ এস সবে মিলে করি তার আরাধনা। তাঁহারে পাইতে সবে করি গে প্রার্থনা।। অমৃতের পুত্র কনাা আমরা সবাই। অমৃত চাহি গে চল সবে তাঁর ঠাই।।

বে কাডরে তাঁর কাছে চার সেই ধন। ভাছার প্রার্থনা ভিনি করেন পূরণ।।

সে অমৃত নর নারী সবে বাতে পার। ভাষার স্থন্দর তিনি করেন উপায়॥ আছে ত সবার হৃদি তাঁহার আভাস। সাধু ভক্ত হতে হয় ভাহার বিকাশ।। তাঁর প্রিয় ভক্ত জনে করিয়া প্রেরণ। করিয়ে, স আপমারে সর্বত্ত ধোষণ।। ভক্তের হৃদয়ে বিভূ করেম বিহার। দিতেছেন তক্তে সদা আনন্দ অপার।। **ज्रांक यद राम जिमि विशेष इपिन।** उंदित (भारत कक करत भारति श्रमिन ॥ বেমন স্থবর্গ শুদ্ধা অগ্নির দহনে। সে রূপ ভক্ত চি**ত চুখের জুলনে**।। স্বস্তুরের মলা ভার জ্রে দূরে যায়। নব প্রেয় লাভ করে বিক্তি শিক্ষায়।। ভকত ভাঁহার করে কাঁওন শ্রেশ। উহির বন্দন হাদে তাঁর দরশন।। উব্ব সহ যে সময় করেন যাপন। ভক্ত জানেন **ভাছা যথাৰ্থ জীবন**।। ভকত জীবন দেখি শুনিয়া বচন। জীবনে আ**লোক** পায় জন সাধারণ ॥ ্বিনি ভক্ত-তরী **দেন জগংভারণে**। বলিহারি তাঁর গুণ না যার কথনে॥

প্রার্থনা।

হে ঈশ্বর ! বঙ্গ ভূমি চির দীন হীন।
ছন্ত্রিগা-তিমির তার বাড়ে দিন দিন।
কত রেশ ছংখে তাহা হর জর্জ্জরিত।
দিবা নিশি হয় তার ক্রেন্দন উপিত।
পরাধীন হয়ে তার নাহিক উপায়।
কিয়ু তুমি একমাত্র ভাহার উপায়।
কর নাথ! রূপা করি এ দেশ উদ্ধার।
দয়া করি হর ভার হর হংখ ভার।
তব ধর্ম জদি হাদি ক্রিয়া প্রেরণ।
বব্দের সন্ত্রাপ ছংখ কর বিমোচন।
দেখুক সকলে তব কঞ্লা অপার।
কক্ক ভোমারে ভক্তি ভরে ন্যক্ষার।

সকলে জানিবে ঘবে তুমি শিতামাতা।
সহায় শরণ প্রাস্থ গ্রন্থ জান দাতা ॥
সবে মিলি জাতৃ ভাবে ভোমার চরণে।
করিবে ভোমার পূজা এক ভান মনে॥
ধোরিবেক ববে সবে ভোমারই জয়।
ভবে স্থা-স্থা-ভারা হইবে উনয়॥
কবে মিলি ভব নামে ভারত সন্তান।
ভোমার মর্ম্মের বলে হয়ে বলীয়ান্॥
প্রেমন্ডরে সামিবেক দেশের ফলল।
ভোমার প্রদাদে ভাহে পাইবে স্কলন।
ইতি ভানশ ব্যাখ্যান সমাপ্ত।

मर्गम।

নামরা শোক-সন্তপ্ততিতে প্রকাশ কবি-ের্ন্ত যে ব্রহ্মানন্দ কেশ্বচন্দ্র সেন গত ২৫ ় , মানবলীলা নন্দর্ব কবিবাছেন। মধনা भूदी उक्षमिक इहेरादिक्र। , বে ও'হাব জন্য বে শোকাশ্র বিবার্থন ্ 🔧 হট্ন এই আমাদের 🕫 কে.ভ। ং..৯ রেখিতে পাইবাব আব আমাদের াশা নাই, তাঁহার সেই স্থকণ্ঠ বিনি স্থত उन १ (कांगल तांका क्षानिद'न च'व गंडावना ,ই, এাং **আমবা তাঁহার** প্রিম স**্**সর্গ ন কেও জন্মের মত বঞ্চিত হইলাম এই খেনাদের বড় জুঃখ। ভাঁছার সেই ব্ণা-ার্যাভ,ত জ্যোতিয়ান বিনীত নুখস্থবি यागाइन्त्र स्मृजिलट एविनयत वर्त एकिल रिया (भना। এখন অনম্ব ক্ষেত্র তাহার ফার-ভূমি। তিনি বক্ষ হইতে পৃথিবীব াব অবতরণ করিয়া পুতন লাজো ন্তন জী-া প্রবেশ করিয়াছেন। এখানে আমা-াব **হাহাকার কিন্তু সেধানে ভাঁ**হার মহে। গাল। **ভিনি যথায় গিয়।ছেন** তথ্য সংখে ^{2'}্ন। ঘি**নি জोবন ও মৃ**গুর প্রাভূ, তিনিই ^{্টা}নে **খাহ্বানু ক**রিয়াছেন, তিনিই তা-क तका कक्रम।

चार्तितहे जन्म श्रीश्र अतिवादित जना কি**ন্তু মহাত্মা কে**শবচন্দ্রের জন্ম সমস্ত পৃথিবীর জনা। তাঁহার বিশাল হৃদয় জাতি ও বর্ণ নির্বিশেষে বাথিত হইত। ভাঁছার জাবনের সেটুকু সংর্থ সাধানণে তাহা উদোধিত কানেৰ জন্য ভাহাৰ প্ৰাণেৰ তিনি অবাতরে धक्छी गारिन्छ। रिला মুমুক্ত ত্যাগ[ু]কাৰ ক্রিয়া এই বাাকুলন্ম শান্তির জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং দীবনের मात पन धर्मारक मीन पुल्यी जनए यन मरना বিতরণ করেন। ফলত বেশসংক্রের অগ্রাপ্ত भग-शोकात ? े छ है झार करण लाज-धर्मा दुवन विद्वान चरित्र । व्याप्त विश्व धर्माने যেক্স ত্রিতেন মুক্তির সংবাদ তেল্প পাই তেন ছারে একে ভাছাই লাচার লাক্ষা কিখা एवन रेजाल रण रूप रेट्र किति र हेर कि कार का ला माजिए के हेरन वाली-मर्था वतर ६ कल देन्य न्य जेया वर्षे व मान वर्ष-धार मन घरन भारेन भारत मांड् देशा रम কলাণ সাধন করিফ'ছেন জগত কেনি তথন ভুলিবে না। ইহাব পৰিত্র উচ্চল 🙉 ন मीक्ष मिर्गातन'एकत्र सा । निकुर स्टेशः षर्वकर्म हे अपुरस्कित अव । मथाहेल हिल । भक्षति चरावमार, शख्या श्रायत कि ह (क्षेत्रन की, बान वना ८९ छो, श्राहित्यका क जाहान মাহবার জন্ম মহাপুদ্যাতা এবং সন্যাদ प्त गूरत नेविदाय समा प्रकार किन रेगी-्रं छिन्। अने महाय निष्ठा अर्थ राजा क्षा পদান্ধ বাত্কা রাশিব উদ্যা 📲 শাংগঠে পতিত আছে। একলে ই স্কিল দাবত । কর অস্ত্রমত, যাদচ তিনি অত্থিতাকৰ তিনি धम ७ कीर्व्हिल जीवित। यम छ हेननीर অ্নাদের সভিত ভাঁচাব কোন কোন বিষয়ে কিছু মত-বিলোধ ঘটিয়াছিল তথাত আমবা এক অন প্রক্লত বন্ধু ও জ্রাতাকে হারাইলাম 🕟 এবং প্রধান আচার্য্য মহাশয় এক সমদে বাহাব

33 WE WITH

উপর ব্রাক্ষদমাজের সমস্ত আশা ভরদা ত্থাপন করিয়াছিলেন, তিনিও একটা সর্ব্ব-প্রধান সংশিধ্যকে হারাইলেন।

উজ্জ্বল নক্ষত্র ফিবা বঙ্গের খনিল, মহাজ্রেন বাজাহত পড়িল ভূতলে। ভারত অমূল্য নিথি কিবা হারাইল, ফেশব! ভোমার তরে কাঁদিছে সকলে।

শুভক্ষণে জ্মা তব ভারত **ভিতরে,** ভারতের তরে তুমি সঁপিলে জীবন। রহে তব স্থা বাণী সবার **অন্তরে,** গুলে ভাষা *চালি*জা বাণিয়া ভূবন।

দে খানী আহার ওব জ্যান্ত উচ্ছ্যুস, যে আহা নিয়ত ভরা স্থানীয় প্রেমেডে। দে বাণী স্বর্গের স্থান করিত আভাদ, জুবাত সবারে কিবা প্রেমাঞ্জলেতে।

ভক্ত মহাজন চুনি ভিলে গে ধরার, নিক্তা অনুত চুমি বিলালে ভূবনে। তা কথা শুনি যিলি আত্মায় আত্মায়, শারণ লইও ধবে গিভার চরণে।।

শ্বকালে নিলেন পিতা তোলারে তুলিয়া, পুঁপিন ডোমার তরে করে হাহাকার। উার ইচ্ছা কর পুন স্বরণে থাকিয়া, চির শান্তি হোক এবে ডোমার প্রান্তার।

ব্ৰন্ধ-সজ্জ।

রাগিনী বারেঁ রা—ভাল চুংরি।
বিনা স্থাকে, কে জানে কত স্থা সাধনে
সে কেমনে জানে বলং হাদি যে বেঁখেছে
পাসানে॥
মধন প্রবন্ধ ভাতে, স্থাদি প্রত্যে স্থাদি প্রত্য

নধুর প্রবন্ধ ভারে, স্কলি প্রে, স্থাদি প্রে, ভেনে যায় প্রেম-নীরে, প্রেম-মুখ দরশনে ॥ দে যে প্রেম চমৎকার,কে তোলে তুলনা তার। বলিতে কি বাক্য আছে,আরে বলিবে কেমনে! রাগিণী মূলভান—ভাল একডালা ।

আমায় এই ভিক্ষা দেও হে নাথ। রয় যেন মন তোমার পদে।

त्यार-यदन यख रहारत, ब्रह्सन रचन जूः हथत इ.त. ॥

সংসারেরি **স্থ**্**ষত**,চাইনে হোতে তাতে রত।

ও জানি জানি ভাল জানি, ও তায় তুঃখ ঘটে গদে পদে॥

রাগিণী মুলতান—ভাল একভালা।

গেলরে দিন গেল গেল,ছোল নারে ত্রেক্স-

এমন মানব-জীবন বিফলে যায়, ক**ই** কারে জান মনের বেদন॥

ব্রজেরি দাগন, নয় রে এমন, চাই তাহে ভাই অটন মন,

ও বে বিষয়ে বৈরাগ্য ধরি, গভীর **গ্রেমে** হও মগন ॥

রাগিনী বারেঁ য়ো—ভাল ঠুংরি।
আরে চিন্লে না মন।
কে ভোষার স্থা-ভূষি, হ্লদয়-রতন্ ॥
কানেরি সার ধনে: পাসরিবে কেমনে,
মজিলে অসার প্রেমে, দিবা নিশি অনুক্ষণ ॥
স্থায়য় প্রেম-হার—কারে দাও উপহার,
পরিহরি প্রেমাধার, কারে কর আলিঙ্গন ॥
অত্ল শোভাবর, ছাড়ি সেই স্থাকর,
পাইতে অয়ত রাশি, কোথায় কর ভ্রমণ

রাগিণী ললিত—ভাল আড়াঠেকা।

সদস্য-সিংহাদনে ও কে বিরাজে।

ববি চন্দ্রনা মলিন তাঁর রূপের কাছে।

স্থেশস কলেবর, মনোহর শোভাধর,

কে তুলে তুলনা তাঁর, অতুলা বলে যারে।

গাঢ় অনুরাগ ভরে, প্রীতি হার লইয়ে করে,

সাজাও হাদয় রাজে যে রূপে সাজেলে সাজে।

লাকত মধুর খরে, সেবকে বিমুশ্ধ করে, ভাবৰে রোমাঞ্চ হয়, মন আনন্দে নাচে রাগিনী ঝিঁকিট তাল আড়াঠেক। টি লও উপহার—আনন্দ অতা বারি। আইল কেমনে বা কালি কিনি কোলার অরপ-রূপ মাধুরী। অধীন মলিন জন—এই করে আকিঞ্চন,

শারদীয় উৎসব।

অগ্রহায়ণ মাসের তত্তবোধিনী পিত্রকার আমরা "শারদীয় উৎসব" শিরস্ক এক এতান প্রকাশ করি। পৌষ মাসের পত্রিকায় জীয়ুত্ত প্রিয়ন্থি শাস্ত্রী মহাশায় ভাহার প্রতিবাদ করেন। প্রথমোক্ত প্রস্তাবের দেখক আত্ম-পক্ষ সমর্থন করিল। আমাদিগ্রহে এক পত্র নিখিরাছেন ভাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

"এীযুক্ত গ্রিয়নাথ শান্ত্রী মহাশহের প্র পাঠ করিয়া ক্ষম হইলাম। আমাদিগের রুত্র বন্ধু আমাদিপের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারেন মাই। আমাদিপের প্রস্তাবের এই উদ্দেশ্য বে শারদীয় ঊৎসবের দিন আমাদিগেঁর দেশের লোকে যে শক্তি অন্ধ রূপে উপাসন্ করে দে শক্তি কাহার ও তাহা কি রূপ প্রকার তাহা তাহাদিগকে উক্ত উৎসবের দিন বুঝা ইয়া দিতে এবং সজ্ঞানে সেই শক্তির প্রতি সমুচিত শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করিতে শিক্ষা **पिटल खोटकाओं यल्यान इट्सन।** শান্ত্রী মহাশয় বলিতেছেন যে উক্ত শ্রহা ও ভক্তি প্রকাশ অড়োপাদনা। জিজাসা করি আদি ব্রাক্তসমাজে উপা-গনার সময় আমরা গায়ত্রী ধান কালে অগং-প্রদর্শিত পর্য দেবতার হলান ও জ

জ্ঞান ও শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভাহাদের উপাদনা করা হইল ? এ কোন দেশীয় কথা ? তিনি কি বলিতে পারেন যে ঈশ-রকে আমি সন্মান করি, ঈশরের গুণ্ডে আমি সম্মান করি না ? মানবীয় গুণের সন্মান ও সন্ধানা থাছে; এশী গুণের কি সম্মান ও সংগ্রনা নাই ৮ এনী ওণের এতি সমুচিত শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করা কৈ অড়োপাদনা হইল ় শান্ত্রী মহাশয় যেমন বলিয়াছেন যে ঈশর হইতে ভাঁহার গুণ প্রত্যাহার করিলে। দে গুণ কুহুক হইয়া পড়ে আমরাও তেমনি বলিতে পারি যে তুন হটতে উপরকে গুণক করিলে উপরও কৃষ্ঠ হুইয়া পড়েন। পাছে লোকে দন্দেহ করে যে আমরা শক্তির উপ্রেম্ম ওপত্তিত করি-কেছি এই জন্য খানবা দা'হাকে শক্তির উগাননা ধলি অ্যাধিগের **ওতাবে ভাহার** বিশেষ লক্ষণ। করিয়াছি। আমৰা বনি-য়াহি শৈভিত্ত উপায়ৰ ২৩% অৰ্ণাৎ একান্ত তিত্তে পানীবিক মানসিক সমল গুকা<mark>র শক্তি</mark> লাভ কালতে চেহিত হওয়া"। **শক্তি**র উপাসনা **স**চরচিত্র আমাদিগের দেশে যে অংশ লইয়া থাকে সে অর্থে আমা কই না ভাষা স্পষ্ট রূপে প্রতিপন্ন খাসাদিগের এন্ডার সমঙ্গে ক্তৰশুনি কঠোর শব্দ কয়েগ করিবার থৰ্মে শান্ত্ৰী মহাশয়ের এই সকল বিষয় ধীরতার **সহিত** বিবেচনা করা উচিত ছিল। তাঁহাকৈ যামন। একটি কথা বলিতে চাই। তর্কে তীব্র ভাষা ব্যবহার গোকের মনে গুৰোধ না জন্মাইয়া তাহাদিগকৈ কেবল চটাইয়া দেয়। পবিত ধর্ণ বিষয়ে তর্কের সময় ভীত্ত ভাষা ব্যবহারের কাল পনেক দিন হইল গত হইয়াছে।

আমরা যে প্রস্তাব লিখিয়াছি তাহা জ-. কাট্য নহে। আমরা আত্মন্তরিতা পূর্ব্বক

35 WE . 3 WIN .

কোন মত ত্রাহ্মনমাজে প্রচলিত করিতে চাহি
না। পাছে আমাদিপের ভ্রম হয় এই জন্য
আমাদিশের প্রস্তাব সহজে ত্রাহ্ম সাধারপের
অভিপ্রায় প্রার্থনা করিয়াছিলায়। শাক্তী
মহাশিয় যে আমাদিগের প্রার্থনা পূরণ করিযাছেন ভজ্জন্য আমর। তাঁহার নিকট বাধিত
হইলায়।"

विकाशना

আগানী ১১ নাছ সংখ্যাবিক বুক্রসমাজ উপলক্ষে
১১১২ তে মাছে অন্ত ভ্রাছনমাজের প্রকালমন্থ বিজেক গ্রাভ সকল ও পুরাজন ভর্বোধিনী পজিকা সকল নিয়েবি গ্রাছন গুলো বিজ্ঞা ছবিবে।

সংখ্যানৰ ত্ৰেষণাৰ ১১ মান্ডের হাব। মনিমভাব বা হাড়ি দ্বানা হাড়দেৱে মূলা ও আঞ্যানিক ভাল মাঞ্চল দহাবার সম্পাদকের নিকট পাঠাইলো পুত্তক লাভ ইইবেন, ভাবের টিকিট পাঠাইবেন দা।

निर्वादिष्ठ म्या।

	21.0
যাৰ্ক তে মত্ৰে তেখৰ টুলামৰ প্ৰক্ৰিছ)	ii o
अद्यक्तातः यो ज्यानाति विषयः ।	100
সনেবেদীয় কেনে শনিষ্থ শুক্রম্ভুর্বেদীয়	
ইংগ্ৰহ ি দহ	100
७क्रम कृरले नेश प्रक्रिटकाल नियर	1/0
क्रमायण्यात्रवर्ते । १.१ अस्त्राज्यत्र १९ विषद	210
क्षकाका शेष १ दर्गिभामितः	5
ঐ জ ভৈত্তিত্তীলোপনিয় ং	3.00
अथवंदर वंशीय अवार्वर्शनंत छ लिला डेशनिवर	
भ् । तीका खतः रक्षास्यात्र महिल	Į o
বেড়ার বজুবিলী হম ভাগ "দিক্ষাত্তবিশ্বসার,"	
শঙ্কাচানে,র 'নিরপ্পনাইক' ভাষা সহিত	
'হন্তাভনক' স্থাধেনী ও বিখ্যানোইঞ্জিনী	
ল্কি) সহিত বেদান্ত সংব	ەلەلاد
ঞ্জীমন্তগ্ৰন্দীতি অননদগ্নিক্ত ণিকা সহিত	
শঙ্কভাষা ও বাছাত্রণদ সম্বলিত	9
তাত্মত অস্ত্রেস্থিত জ্বা ক। হাকে খলে ।	/•
বিবিধ প্রবন্ধ (মৰ একাপিড)	×
कीवरमत खेल्ममा । छ एदमानत्मव छेषाव	J.
এজনগীত সম্পূৰ্ণ ভাল ব'বো (সূত্ৰ সং ন্ধরণ)	Į.

এउट्यमीय जीटनाकनिर्ध्य প् रवादः	हो •••		j.			
जात्या १ कर्नविधान	•••	>	I √ • .			
সজীত হার	•••		•			
अध-मजीज वीयुक बाट्यक क्याद बाय को पूदी						
લગેજ	***		か			
ब्राक्षा वामस्यादन वास्यत अन्त्रावनी						
১৩শ সংখ্যা পর্যন্ত প্রতি সংখ্যা ॥•	मभूषाः	1 6	lo			
ভগবদ্যীতাসংগ্রহ	•••	1	•			
ৰাসালা ভাষা ও সাহিতা বিষয়ক ব	ক্ত।		1			
	Rs	Λ s	P.			
A Discourse against Her	ro-raa	king				
in religion	77	12	99			
Science of Religion	27	4	33			
Leonard's History of the	23	-	"			
Brahm J Samaj						
Who is Christ ?						
tralin Catechism	21	9 8				
	11 CCD	1 8	59			
Hindu Theist's Brotherly	Gitt					
English Theists	22	4	**			
२.६ छोका कोनमन चाइए नि	ষ ্ঠারিত	মূল্য	1,			
जाकारार्धाव दहायहान मन्त्रूर्व (स्टन ह	শংক্ষ য়বূ) or				
আন্ত্রে প্রথম ও দিন্তীয় প্রত্ত ভাষ্ট						
মৃতিত কোল কাল অক্সৰে)	•••	21	•			
ভাক্ষপর্য প্রথম ও ছিতীয় খণ্ড তাৎ	ભશ્					
স্থিত (ঐ ভাল বাধা)	***	314	do			
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও ছিতীয় খণ্ড ভাও	পর্যা সারি	5(35				
(पून ७ तिका (पननाशत चक्रात छ	ভাৎপ	र्था				
বাঞ্জা অক্ষরে)	• •	s li	مام			
त्रमाञ्च श्रायमा	•••	Ł	jo.			
বক্তা কুম্মাপ্তালি 🔐	***	ι	10			
च् छि	**,	34	10.			
ব্রাচ্চধর্মের মত ও বিখ্যস •••	***	ŧ,	y.			
রাজনারায়ণ বহুন বক্তা প্রথম ভ			4.			
রাজনারায়ণ বহর বস্তৃতা বিভীয় ৰ	डा ग		1/-			
रिन्धार्याः (अर्थेष)	•	1	do			
পৃহকর্ম আডাহিক ব্যক্ষোপাসনা	19		d.			
व्याजास्य अध्यागाम्मा •	.,		de To			
Defence of Brahmoism	-	LB.	P.			
and the Brahma Samaj	7	3	25			
Brahmic Questions of th		y 4	∄			
т ,	•					

Brahmic Advice, Caution		दक्त मझ.ज शक्तम जान	-	ر د
and Help	2	3 मशीकमुखानि > - हान ककर्		ول
Adı Brahma Samaj,		नशेष मुक्त वल पुराय छ। प		م ار
its Views and Principles	1 (तुः वृद्धाः दक्षिण्यः ।		ه ليو
Adi Brahma Samaj as a Church	2 3	3 7 42 20 1		
A Reply to the Query;		সিত জ-কুম্ম		,•
"What is Brahmoism?"	3 .	सन्ध-ग्या		٠,
Thoistic Toleration and	,	त्रभग भन	•••	1.
Diffusion of Theism	0 9	াৰ দেশপুত্ৰ ভাৎপণ্য গছিত		150
	U g	सारा में असे असे बाद	•	(.4
Reply to Bishop Watson's	4	वानवा नाव हिनाम मुख	•••	<i>J</i> •
Apology for the Bible	4 3	र भागत्व मिष्ठ जन मन द्वत म्युः,	•	45
নিৰ্দারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।		े १५ ३ क्रियाक विच के १ १ रेल् _{रिया}		-
उम्मावणायय	Ŋo.		•	<€
শক্ষধৰ্মের ব্যাণ্যান—প্রথম প্রকরন	10	\$ " 274	••	() 0
র লংখ্যেব ব (খাণন––ছিডীয় প্রাণ রব	ļo	পঞ্চৰি শক্তি বংগ্ৰেৰ প শক্ত রও গু সাক্ত মঞ্জ		ran
भ्भ भाष्याद्धव डेल्डम्म	110	द्वाच्या १८५ ०१५		/•
a . पात्र राज्ञ स्थानम् छ, भागामः जव		1 24 48 1 48 24 5 M 4 2		• (\$
শ্বাধ্যাপ্তিক প্রভাব	4	रूप अ । स	**	ĸ
১ ^ব ৬ পদ্ধ (স্বলগার আক্ষ্তের)	10	n plating		g a
ाजा । बाक्ष्यका ५ स ७ - व ५७	40	रिवार ७ भू। इ। वस्यक मस्य म ७		ع _ا رہ
ત્રક ત્વામાસ વિક્રેટલ	/•	**	• • •	- P
' ^ન નુજાના ગાલ્લા નાજિક	•	i spitig A		•
१क । अविभवार १४ वर्ष 🔐	e	the Minere 1 1 cm		
া কর বক্তা …	e /;	St 1y	i	1
^৯ ^ ১৯ 'ম.এব বস্ত ভা	10	Lindoo The re	*,	6
। একিসমাজের ব জ্তা	ej•	thert Prov. Rok	,	б
বানাশ্যা রাক্ষদমাজের পার্থনা ও উপদেশ ১ র'বনা দি গ্যা সংস্করণ	l) o	Sign fru Lines	٠,	•
वर्ष करनी विका खबन जान	ho	14 month istin		
वर्ष उष्मीलिका २४	(•	he recasa	1	,,
বশ্বতবদীপিকা প্রথম ও বিভীয় ভাগ বক্রে	q.	Physiology of ad litry	1	
প্রধিকারভন্ত্ব	٥,	Miracus of the Wash Parts		,
াইস্পর্যানীডি	ļļ n	o' Reveal 1 Beligion	4	
भन्त ও क्यारनम सीमारमा	/5•	•	•	
ত্ৰপ্ৰকাশ	/3•	নি ।।। সিকি মূল।।		
१% श्वादमाञ्चा	/30	মাঘোৎপৰ .	••	•
একোশাসনা	650	भटनाञ्च मृत्र	***	130
ব্যেন্থাসনা পদ্ধতি ···	ç) n	সংস্কৃত গ্রাহ্মবর্ণা (টীকা সহিত্ত)		10
र न- णिका	J.	भक्षेत-शक्षा		4.
यावहन म्राध्य	ζ> ¢	हों है र क्ष कर्छा मिन्द , (मननाश्रद कक	LÀ	* > 0
GI1	,l•			

১१७२ मक अयाग ১৮०८ **सक श्रीक्र∮\$१३०, ১१९७,** ১৭৮० ज्वर ১१৮১ माक वात) (र मुक्कें के केवर विशेष পত্রিকা পুর হালবে উপস্থিত কার্ট্টেড ভাইস্থুমারেছ व्यक्ति वदमात्वर वक्त विश्व क्षेत्र कर्म क्षेत्र कार्याव हिंग द विकार इहीता

the to seems that the case of the same Biggle लाग रार्ट मा भारकवा अराव छ भाग दिनाइव च भन्न द्धाः अपन्यस्थाः

নূতন পুত্তক।

वाद्यातच्या आणा।

すし・ こうさいかいてき はっずっく エ इरे. । ०२ भ जगारतीय तकासाय ५० जदा-60 11 1 150 F 7.7 BEY 3:8- 1 ا بر مراس محمد حرکت ر । राजा पार्ट होता ने स्वासी 11,251 - 1 4 1-7 1577 9 १५ दर्ग अंदर्भनत्त्व १३ ह हैं। ार के राज्य ने वार्तिक स्थापन ा राज्य मा अवा अवा मा या एकरे াবল ভাইবে ভাষা ভাটা ভাষ্যনা স खिर तीन व उत्तर्भ रेटान

लेक्सिनाथ गाली।

বিজ্ঞাগ্ন:

वक्ष र्र्ण्य मन्त । ४००। इ.१८७ न मक ख्रा ५ ७(५०) । एएडा का हि इस है पूर्व के काम मामा धूर्या ন্ত ^দ্ৰে চণুত্ৰ খানিব ভিতৰ **স্মপ্ত**ই रह - होंगा उद्भाष प्रशास्त्रका!

ৰ্যাহারা ওত্বৰোধিনী পালিকার মূল্য কিবা शृखकामि अमें डाइक् जानि वाकीगारकत <u> था हो है। यम</u> নহকারী সম্পাদক শ্রীয়ন্তা পত্তিত হেমচন্ত বিদ্যাবত্ৰ মহাশ্যের মামে পাঠাইবেল ১ .. "

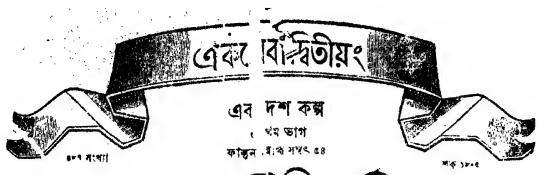
যে দকল তম্ববোধিনী পদ্রিকার আহক হোশথেরা বর্ডমান বৎসরের মূল্য প্রদান करतन नारे डाँहाबा समूखंद পूर्वक रेडख याम गटका मूला পाठे। हे जन। ना शाठी हेटल अर १८ - १ में श्रामाण किला एवं प्रश्निक्ताद्व व्यव व्यव क्षा हिमादि 451 5 413 4469 1

> थे। इं इन्ट कि करें उत्तराधिनों शिल्काव मृता - , ह ष'(८ ई.टा श देश होता बीच भारतिहेश वाभिए । । ८ उसे । असरक शास्त्र য়। কার্য। বারংবার পান্ত নি, য়া বিশ্বে ''तल ना इध, हं हाई दाइनोर ।

् यक्तनय (प गदल लाक्समग्राहक छ াবৰো, বাড়েকে বিনা মূলো ভভুষোধিনী গ'এবা দেওয়া হ ভাছার। **অগ্রিম ভাক** মান্তল ডেরণ না করিলে পত্রিকা পাঠান यारेटव ना

The Hindu Theise's Brotherly gift to Enghah Themte by Rajarram Bose, being a reprint or are "What is Brabmoism" with addition London 1881 Price & annas, Postage James

गप : २००० । फिलिनकाच ००४३ f > फांच दशांचवांच b



<u>ज्ञादाधिनौ</u> शिवका

চতুঃপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১৮০৫ শক ১১ মাঘ রহস্পতিবার। প্রাতঃকান।

ব্ৰগ্নস্থাত।

রাগ ভৈরন—ভান স্বাড়া র্কেভান। শুল্র আননে বিরাজ অরুণ ছটামারেং, নীলাম্বরে, ধরণী পরে কিবা মহিমা তব

দীপ্ত সূর্য্য তব মুকুটোপরি, চরণে কেন্টি তারা মিলাইল,

বিকাশিল।

আলোকে প্রেমে আনন্দে সকল জগত বিভাবিল।

শলীভাক্তে লাদ্ধান্দদ জীগুড়া বেচারাম চট্টোপাধাার এইরূপ উদ্বোধন করেন।

আর্জ ক্লাবের একাদশ দিবদ। এই
ত দিনে মহাত্মা রাজা রামমোহন রাধ এই
ওত-প্রদ মৃক্তি-প্রদ ত্রাক্ষসমাজ এই বঙ্গসমিতে প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি এই
িত্র দিক্ষেই নানা আবরণ আচ্ছাদন
্থাচন করিয়া ভারতের ব্রক্ষজ্ঞানরূপ

উদ্দ্ধল गरांदाड भकत्वत मसत्क वातः कत्त्रम, अर्थे जनारे सार्थत शांतिज अत्योपम कितम जासाद्रामंद्र निकरे शांत्रतीति ।

ভারতের ব্রহ্মজ্ঞানুরপ স্বায়িন্দী অন্তঃ-সলিলা সরস্বতীর নাায় লোক-সাধ্যক্তিয় চকে অনুশাপ্রায় ছইমর্নির এই শুভ দিনে ভাল ফাণে ভিনি লাহার ব্যুপথ স্কল স্বল করিয়া – বাধা পতিবন্ধক মতল অন্তরিত কবিয়া বিচা ভাষার প্রবাহ-বেগ রুদ্ধি নারিবার প্রথম সূত্রপাত করেন। তিনি সেই পুণ্য-সলিলে শুদ্দ ভারতবাদীদিগকে ন্য, সমগ্র প্রিধার প্রমূলায় **মনু**ষা<mark>জাতি</mark>কে ভাতপুর। করিবার জন্য ্পতিজ্ঞারত হন – প্রতিত্র প্রক্রোপাদনা অর্ণ: হ ইতে নগরে, নির্ক্তন হইতে সজনে, গিবি-ভূঞ্ছা হ**ইতে লোক**দাধারণের মধ্যে প্রথম ভাচার করেন, এই সকল আর্শেই ভাতিবর্শে ক্ষিরা সম্পৃহ-নেত্রে এই পুণা-দিনের এতীক্ষা ক্রিয়া পাকি। সেই জনাই ম প্রয় প্রাইম এফাদশ দিবদকে আমরা এত এেনের চক্ষে मन्त्रभंग कहि।

দ্বব-প্রসাদাং এখন সেই মঙ্গল মুহুর্ত্ত সম ত হইয়াছে। এই শুভ দিন উপলক্ষে আ সদর উপরে পূর্ব মঙ্গল-স্বরূপ ইখরের বে অজ শ্র করণ। বর্ষিত হইয়াছে, এই শুভ বটনাস্ত্রে সেই আর্গ্যকুলদেব আমারদের প্রাক্তি—এই দীনহীন উপায়বিহীন বস্ববাসী নিগের প্রতি যে অতুলন স্নেহ প্রেম প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহ। প্রতিজনে প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিয়া আইস সকলে আজ এই বিমল প্রাত্তনকালে আনন্দমনে প্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি সহকারে তাঁহার পূজার্তনায় প্রবৃত্ত হই।

মানিশা আনাইয়া—ভাল আড়াঠেকা।
সংসারেতে চারিধার করিয়াছে অন্ধকার,
নারনে ভামার জোডি অধিক কুটেছে ভাই!
টোলিকে নিষার্পায়ার গেরিয়া ফেলেছে নোরে
ভোমার আনন্দ মুখ কদায়ে দেখিতে পাই।
ফেলিলা শোকের ছায়া মৃত্যু ফিরে পাল পায়,
যতনের ধন যত কেড়ে কেড়ে নিয়ে যায়।
ভব সে মৃত্যুর মাঝে অমৃত মুরতি রাজে
মৃত্যুলোক পরিষ্কি এই মুখ পানে চাই।
ভোমার আগাস বাবী ভানিতে পেয়েছি প্রভু
মিছে ভয় মিছে শোক আর ভরিব না ভড়।
কানেরের বাথা কব, অমৃত সাচিয়া লব,
ভোমার অভয় কোনে প্রেছি গেয়েছি টাই।

শুদ্ধাশের শীশৃক্ষ হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব স্ববক্তব্যের সহিত এ চটা উপদেশ পাঠ সংক্রো।

বস্তু যত প্রাতন হয় তাহার উপর মনুশেরে তত যত্ন ও প্রাতন বংগ্র
শেষন অভীত কালের একটা স্তথদ স্মৃতি
আনিয়া দেয় তেখান তাহার সঙ্গে লগে মধ্যুখোর তংকালীন উৎকর্মাপকর্ষেরও একটা
পরিচল্ল বিলা খাকে। এই জনা প্রাচীন বন্ধার
উপর মনুযোর এদ যত্ন ও প্রালা। আল্য
আমি যে উপদেশটী পাঠ করিতে উঠিলাম
প্রাচীনতাই ইহার একটা বিশেষ আকর্ষণের
কথা। যথন এই গৃহ্থ এই সর্ব্বাসীণ লতির মূল আক্ষমান্ত প্রতিষ্ঠিত হল ই

৫১ শকের দেই সর্বপ্রথম মাথোৎসবে
পতিত স্থার্দ্মিক রামচন্দ্র বিদ্যাবাদীশ ইহা

ঠি করিয়াছিলেন। চুয়ার বৎসর পূর্বের

া নিখাস বহিয়াছিল আজ আমরা তাহা.তই নিখাস সংযোগ করিতেছি। এই
প্রাচীনতাই এই উপদেশের প্রধান আকর্ষণ,
ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠার দিবন সর্বপ্রথম

১১ মাঘ শ্মরণ করাইয়া দেওয়াই ইহার
কার্যা। খাঁহারা মহাত্মা রামমোহন রায়ের
সহিত উপবিত্ত হইয়া এই উপদেশ শুনিয়া
ছিলেন হয় তে৷ ভাহাদের মধ্যে এখন এখানে
কেহ নাই, অনেকেই কালের অন্ধকার গর্ভে
লীন হইয়াছেন স্ক্রত্রাং আমাদের মধ্যে
এই জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রাত্ন ইইলেও
সম্পূর্ণ নৃত্ন।

বাজস্মাঞ্চের প্রতিষ্ঠ। দিবসীয় প্রথম ১১ মাছের উপদেশ।

১৭৫১ শক। ১১ মাঘ শনিবার। পরীক্ষা লোকান কর্মচিভান বান্ধানোনির্কেদমাধাৎ নাস্ত্যক্রভঃ ক্রভেন।

মুওকঞ্তি:।

কর্ম্মের দারা যে যে স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তি
হয় সেই সকল লোকের পরীক্ষা করিয়া
অর্থাৎ অনিত্যতা জানিয়া আক্ষাণ বৈরাগ্যকে
আশ্রয় করিবেন যেহেতৃ অনিত্যের দারা
নিত্য বস্তুর প্রাপ্তি হয় না

অভিস্থাং রারুর্তং মাংসংশাণিতলেপনং।
চলাবনত্ব- ত্র্তি পূর্ণং মুত্রপুরীবরোঃ।
জরাশোকসমাকীর্ণং রোগায়তনমাত্রং।
রজস্বন্যতিকে ভূতাবাসমিমং তাজেৎ।

মস্।

শরীরে অন্থি সকল স্তম্ভ হরপ হয় ও
শিরা সকল রজ্জু, মাংস শোণিত উপরি
লেপন, আর চর্ল্য দারা আচ্ছাদিত, বলমুত্রে
পূর্ণ, অতএব তুর্গন্ধযুক্ত, এবং জ্বা শোক
ইহাতে আচ্ছন, রোগের আভারস্থান, সর্বদা

কাতর ও বিষয়-বাসনায় ব্যাক্ল, অল্পকাল-স্থায়ি, পঞ্চতনির্দিত বে এই শরীর ইথাকে সেই প্রকারে তাাগ করা উচিত ঘাহাতে পুন-রায় গ্রহণ না করিতে হয়।

খন্য খন্য উপাদনা বহিব্যাপারের ও ত্রবাদির যে প্রকার সাপেক্ষ হন বেক্সবিদা। দেরপে নহেন, কিন্তু বিবেক অর্থাৎ বল্প বিচান उ तिज्ञाना वार्थाए दिवस्कि এই कूरमुद मर्सना সাপেক হইয়াছেন। সেই বৈরক্তিরূপ _{থে} অন্তঃকরণের ভাব তাহার প্রতি বিবেক করেন দ্রোন, যেহেতু প্রত্যেক বস্তু যথার্থ বিবেচনা-ধীন অনিতা ও ত্যাজারূপে প্রতীত হয়, আব ঐ প্রতীতির পু**নঃ পুনঃ অভ্যাদের** দারা দেই সকল বস্তুতে উনাস্য **ক্রি**য়া থাকে, যাহাকে ্রিবাগ্য **শব্দে কহা যায়। ই**হাকে উদাহরণ দ্রা বাক্ত করা বাইতেছে। প্রথমতং **সা**-যান প্রার্থের বিবেচনা; দেশ কাল গ্রহ नकत अह अग्रन तथ्यत हैकां कि मारामा ু ত্রা অধাং **জনসমূহের সহিত নাধারণ**ক্রপে रावक्ष द्वारण, **राधम दमम प्यार**मी विक्रवल বতি বিস্তীৰ ও নানাবিৰ আৰ্থনীয় বহুৱ हिन्सिक्ति **द्यान हेर्**याहरू, शद्य दित्सय दित्य-্নার ইহার পু**নঃ অবস্থান্তর দে**খিতেছি। क्यन भगालूर्व कथन भगात्रहिल, कथन एक কখন জল-প্লাবিত তথন আরোগা স্বচ্ছনত। क्यन मातील्य, कथन निक्स्शाफ क्यन छेर-গাতস্ক্ত, এই সকল অবস্থান্তরের পুনঃ পুনঃ আলোচনায় দেশসংক্রান্ত বিষয়ে বিশেষ ্মেছ না হইবার সম্ভাবনা। সেইরূপ কাল ফলপিও **সকলের আশ্রয়-স্বর**প হইয়াছেন ্য বিশেষ বিবেচনায় কালকৃত স্থ ও ্য ভ্লারূপে দেখিতেছি অর্থাং এক কালে া উংসব কেছ বা শোক করিতেছে: এবং া বা অধিকারযুক্ত কেহ বা অধিকারত ক্ত া, কেই বা বিভবান্বিত কেই বা বিভবরহিত रुष रेजानि। अवः मूर्वानि अर नकन यनानि

मश्मात निर्म्हारहत्र कातन हरेशारहन उपानि বিশেষ দৃষ্টিতে কথন উদয় কথন অন্ত কথন তেজন্বী কখন তেজোহীন হয়েন, ভুতুরাং অবস্থার তৈথ্য ও ওণ প্রদানের সমতা নাই। াবং ঋতু অরন বংগর ইচারা ভাতত উপ-কারী হইয়াও ব্যক্তিভেদে ও বৃক্ষভেদে ও শ্যাভেদে কথন উপকাৰ কখন বা অপকার করিতেছেন অতএব এই দেশ কাল,দি সক-লের অবস্থার অনিভাত। শ্রেয় ও অভায় এই উভয়-মিশ্রিত হয়, ইত্যাদি জ্ঞানেচনতে ध मकनत्क छेशात्मग्र ७ इहेटार्थ । त्या इप्र না। পরে এই অনুভবের গারা বৈরাগ্য উৎপন্ন ২ইড়া নিত্য স্থের বাসন। হয়। বিশেষ পদাৰ্ভের বিবেচনা যাহা এতেক বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির সম্প্রায় হয় খেমন ন্থ রন্তি অমাত। ক্রিফ দাতি প্র ভার্য। भंबीत रेजािम: जारात जातम रमा १ कर है প্রত্যেক ব্যক্তির আহার বাস পার্হং প্রত-माला ७ इति । भागा निक्तीदहर क हम हरू-জতেই, কি**স্তু** বিশেষ বিবেচনায় তাহার উপ্।-ৰ্জন ও চোর ছত্তি রাজ। বিপক্ষ হইতে রক্ষণ অভিশাস করেইর সারণ হয় ধরং ভাহার প্রতি ৰত পৰিমাণে ক্লেফ ভাহৰে বিয়োগে চত পরিমাণে ৰোক হয় ব্যক্ত ভাহার বিলোকে কোন কোন লোকের মৃত্যুও হুইটেছে, অন্ত-এব এরপ বিশেষ বিবেচনা খাহিত্র স্হিত **সেই প্রকার স্নেহ থাকে** খাহার ছাতা তাহার বিষেধে জড়িশঃ দুখে না জ্যে। মেই প্রকার অধাতা কট্ন জাতি ইছারা যদাপিও সাহায়ের কারণ হারন কিছ ভুনি জ্বি সংলে **দুংখেরও কারণ হই**সাড়েন । ১৮৮৮ মনোনীত না হটবেক তিনিই ত্রো রেন, কেহ বা জোধ করিয়া অনিষ্ট চেট্টা করেন এবং পুত্ৰ যাহা হইতে প্ৰিয় কেহ নাই তিনি আজন্ম প্রায় ও সায়ের কারণ হয়েন, আর তাঁহার কোন অযশস্য ও অপমানের ক্রিয়া

হইলে সে ক্রিয়া অত্যন্ত ননোতুঃখের কারণ হয় এবং ভাঁহার দৈবাৎ মরণ হইলে অভিশয় শোক বরঞ্চ কোন কোন স্থানে মৃত্যুত্ত দেখি-তেছি। মেইরূপ ভার্যা যদ্যপি তাবৎ গার্ছার কারণ ও বংশের আমূল হইয়াছেন किन्न विवाह दिवमाविध धरनाशार्द्धान या-কুল ও ভাহার রক্ষণাবেক্ষণে ব্যগ্র করেন এবং তাহার কোন মিথ্যা কলম্ভ হইলেও প্রাণ সংস্থারের কারণ হয় ও তাঁহার বিয়োগ অতি কপ্তের নিমিত হইয়া থাকে। এক্ষণে অতি নৈকটা সম্বনীয় গে শরীর তাহার বিবেচনা কর্ত্তব্য, যদাপি ধর্মার্থ কাম মোক্ষ এই চতু-র্ব্বলের সাধন ঐ শরীর হইয়াছে তথাপি ভুঞ রূপেই স্থাবের ও তুঃখের আম্পান দেখিতেছি। ইন্দ্রির দার রূপ রস গন্ধাদি বিষয় গ্রহণ শরীরের ধর্মা কিন্তু ঐ রূপ রুনালি ক্রখন বা ছেয় কান উপাদেয় স্থতরাং ইহার দারা কখন সূথ কখন বা তুঃপ উৎপন্ন হয়, এবং অত্যন্ত সাবধান পাকলেও রোগাদি উপস্থিত इहेबा ग्रहा चार्यारहत कावन इब, मास्त्रन প্রকালনের কিঞ্ছি বিলম্ব হইলে ক্লেদ্ ও মৃণাপাত্র করে এবং কুধা তৃষ্ণাদির নির্ত্তি করিলেও বাবংবার উপস্থিত হয় ও কাতর করে, আর কাষ, জোব, লোভ, মেহ, মদ, মাংস্থ্য প্রভৃতি ইহার ধর্ম, যাহা হইতে লৌকিক উৎপাত ও গ্লানি এবং পরত্র নরক জন্মে, বিশেষত অভিমান যাহা আপনার দোষকে দেখিতে দেয় না বরঞ্চ দোষকে গুণ-রূপে দেখায়। অভ্যাব প্রতাক্ষ দেখ অতি নিকট যে দেহেন্দ্রিরাদি আর অভিদূর যে গ্ৰন্থ কৰা প্ৰতিষ্ঠাৰ মধ্যে কেছ এনং নহে যে কেবল সুখের প্রতি কারণ হই গ্রা থাকে, কিন্তু সকলেই সুধ ও ছঃথ উভয়ের কারণ হয়, সূতবাং এ সকল কেছ ব্যক্তির বিশেষ আসব্জির যোগ্য হইতে পারে না, এ নিমিত্ত এ নকলের সহিত সম্বন্ধ রাথিয়াও অস্তঃ-

করণে নিঃসম্বন্ধ আচরণ করিবেক, যাহাতে বিয়োগ সময়ে অতিশয় "তুঃখিত না হইতে হয়।

বহির্মাপারসংরজ্যেছদি সম্বর্মজ্ঞ ।
কর্তা বহিরকর্তান্তরেরং বিহুর রাঘ্য ।
বোগবাশিষ্ঠ ।

বাহোতে ব্যাপার-বিশিপ্ত হইয়া কিন্তু
মনে সঙ্কল্ল-বর্জ্জিত হইয়া আর বাহোতে
আপনাকে কর্ত্তা দেখাইয়া আর অন্তঃকরণে
আপনাকে অকর্তা জানিয়া হে রাম লোকযাত্রা নির্ক্তাহ কর

বিপ্রযোগং প্রিটেশ্বটক্তর সংযোগক ভথাছপ্রিয়ে: । জন্ম চাভিভবনং ব্যাধিভিক্তোপণীড়নং ।

প্রিয় যে পুত্র ভার্মানি তাহাদের সহিত বিয়োগ এবং অপ্রিয় যে শক্ত প্রভৃতি তাহা-দের সাহিত্য এবং জরা দারা অভিভূত হওয়া ও বাাধির দারা পীড়া ইত্যাদির সর্ব্বদা ভালোচনা করিবেক।

পূর্বলিখিত বিবরণ দারা ইহা নিশ্চিত হইতেছে যে এ সকল পূর্ব্বোক্ত সামান্য ও বিশেষ পদার্থ ঘটিত যে স্থুখ তাহা মিশ্রিত হয় অতএব দে স্থুপের উপাদেয়ত্ব কোন মতে হইতে পারে না। এ কারণ এই যে এক অন্তঃকরণের নিশ্চয় অর্থাৎ আমি জ্ঞান পূর্বাক পরের অনিষ্ট করি নাও যথা-সাধ্য ধর্ম্মে যত্ত্ব করি এবং এই অনির্ব্ধচনীয় জগতের কারণ যে পর্মেশ্বর ভাঁহার শ্রবণ মননে ষথাশক্তি উদ্যুক্ত এবং তাঁহাকে मर्कारााशि ७ माकाम है। जानिया ७९कईक নিয়মের উল্লম্জন করিতে নিবর্ত্ত হই, এরূপ নিশ্চর জন্য যে সুখ তাহার বিনাশ নাই। যদাপিও বৈরাগ্য সকল-আশ্রমির সাধনের উপযোগী হয় বিশেষত গৃহত্ত্বের অত্যস্ত উপকারক দেখি**তেছি যেহেতু ধন রভ্যাদি**র উপাৰ্জন ও বিরহ এবং পুতা মিতা কলজোদির সংযোগ ও বিয়োগ ইহা সকল গৃহস্থাপ্রমির প্রতিই অধিক সন্তাবিত হয়, অতএব বিবেক

দারা ঐ সকল ক্রিয়ে চিত্তের অধিক আসক্তি না থাকিলে ধনাদি প্রাপ্তি সময়ে উৎসাহ ও মততা উপস্থিত না হইয়া অনেরে
দেয়া ও উপহাস্য হরেন না, এবং খন র্ত্তাদির বিয়োগকালে বিষয়াবন্ধ সাধাবণ লোকের নামি ব্যাকুল ও হত্তান না হইয়া ইহকলে প্রকাল বক্ষাণ অসম্য হয়েন না ॥

ব্ৰদ্বণাধাৰ কথাৰি সঙ্গং ভ্যতন্ত্ৰ কৰোতি বং। লিপ্যন্তে ন স পাপেন পদ্মপত্ৰনিবান্তন। ঃ

ভগবদশীভা।

অর্থাৎ বিষয়ে আসক্ত না হইয়া পরমেগুরার্থ কর্দ্ম কবিতেছি এই জ্ঞান পূর্বকে যে
কর্দ্মের অনুষ্ঠান করে সে পাপে লিপ্ত হয়
না। অতএব বিবেক ও বৈরাগ্য শরীরনিসাহের অতিশয় উপকারী হয়েন।

একণে প্রয়তানুসারে এই সভাগ প্রত্যেক আশীর্কাদ পাত্রকে এই প্রাচান শ্লোকের খারা আশীর্কাদ করিতেছি,

যভ্যাথাতি বাজোহ্যং স্মান্ত'াতি যভ্যাৎ। যথাদিয়ং প্রবিভাগে সংগ্রেভ ভবিষাতি।

যাহার ভরেতে বারু দিব। রাত্রি বহিতে-ছেন ও যাঁহার ভয়ে সূম্য কালে কালে উত্তাপ দিতেছেন ও যিনি সকলের অন্তমানা হইয়। বৃদ্ধির্ভিকে প্রেরণ কবিতেছেন তিনি তো-নাদের প্রত্যেকের প্রতিপালন করুন।

ওঁ এক ষেবাদিতীয়ং।

পরে ভাষাম্পদ এবৃদ্ধ বেচারাম চট্টোপাধ্যা এই উপদেশ পাঠ ক্ষাত্র দ

वाविहाबीर्यं अवि।

"হে সপ্রকাশ। আমার নিকট প্রকান ত হও" সম্পার নরনারীর হাদয় কলত ইইতে সর্বাদাই এই প্রার্থনা-বাক্য বিনির্গত ইইতেছে। সকলে আগ্রত জীবস্ত দেবকে প্রত্যক্ষ করিবার জনা ভাঁহার সাক্ষাংকার

লাভ করিয়া প্রাণ মন শীভল করিবার নি-শিত্ত বাাকুল ২ইয়। রহিয়াছে। সমগ্র মনুযা-मशास्त्र क्षांज अक्वार मृष्टिशाज कर एन-থিবে যে, সকল নর নারী ভাহাকে দেখিবার জনা কত প্রকার যাগ মুক্ত করেটার তথ্যায়ে নিযুক্ত রহিয়াভে। তাঁহাব সেই অপ্রিম भामका ममर्गन कतिराह निरुष्ट २७ भारक कछ शकात च रशका तिरहास । যাঁং।র অনুপম সৌন্দর্য্য চন্দ্র-মুগ্র গ্রহ তরা একাশ কবিতে পারে না, সমুদায় বিশ্ব সং-সার বাঁহার জ্ঞান-শক্তির মাত্রাও ও,দেশন ক'বতে সমৰ্থ হয় না, সেই বুদ্দি কল্পনার অতীত-মূতি চিত্রকর সামান্ত ত্লিকা ঘারা আব কি অন্ধিত কবিবে ঃ শ্বন্দ পাণিব উপা-पारन रमहे **ज**क्षशी प्रश्लांडम अवद**रका**त প্রতিমা কে আর িন্দ্রাণ কবিতে সমর্গ लिख ७।६।त राभ ५०।(ताः त আপ্রার এমনই ''ন্ড স্থক্, তিনি আম ন-দেব আহার এমনট প্রিম্বন যে, ভাষাব , पर्यन-लाइड र पूर्व्वय शिशामात गानर अन्य িন্যামিনী অধির ও থাক্ল তে ৷ বহি-ে আধারিক ব্যাক্লতা নিবস্কন ভাব-প্রধান কল্পনা এবং তুর্পনা জন্ম, হুই তেই মঠালেকে পরতক্ষের নামকগ ফ-কুনা গ্রবার্ত্ত ইং শাছে। তাহাতেও মান্স-আত্মার গভারতর তার্থনা পুণ হয় নাই, তাহাতেও মণুষেত্র আগে। অন আকিঞ্ন मर्शिक्ष रहा नाष्ट्र। ज्यां हा उद्योक्ति रहा ভাকিতেতে, "খাবিয়াবার্শ্মনে" সে আ পনি আপনাব দাব ও কল্পনা ঘটত মাজ দেখিনা আপুনিই 'দএব নেতি "**ইহা নছে ইহা নছে"** বলিয়া বি. ৰে ক' তেছে। यादात बनस का १ १ ५ ५० कि का नि সূর্গকে চির-প্রাক্তিক করে। রাথিয়াছে, বাঁহার সৌন্দর্য্যের ক্ণামাত্র পূর্ণমার চক্রকে শোভা সৌন্দর্ব্যের একায়ন করিয়া তুলিয়াছে,

্ষাঁহার জ্ঞান-ভোমজ্জটা পুল্পরাজ্ঞিকে বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত, বিচিত্র কোশলে পূর্ণ ও শো-ভিত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার ছায়াও সে স্বীয় নির্শিত পদার্থে সন্দর্শন করিতে না পাইয়া নিরাশ হইয়া তাঁহাকে আ্যাতে দর্শন করিবার চেঞ্জীয় এরত হইয়াছে।

আত্মাতেই দেই শোভা সোন্দর্যোর কর তেজোময় অমৃত্যয় পূর্ণ পুরুত্যর জ্লন্ত প্রতা। আরাতে উজ্জল এন্ড-চক্ দারা ভাঁহাকে দেখিতে গেলে আর নমুখ্যকে নি-রাশ হইতে হয় না। চর্মাচক্ষু উদ্মীলন ক্রিয়া বাহ্য পদার্থে তাঁহাকে সন্দর্শন করিতে গেলেই আমর, নিরাশ হই। চর্মা**চকু যখন** এই জড় সুষ্টোর প্রতিই দৃষ্টিপাত করিতে পাবে না, শীতরশ্মি স্থাময় চন্দ্রের প্রতিও যথন একদৃষ্টিতে দীৰ্ঘকাল চাহিয়া থাকিতে সমর্থ হয় না. তথন সে আর সেই জ্যোতির জেন চকে কেমন করিয়া প্রভাক্ষ করিবে। অথ্য গামারদের আত্মা লক্ষদর্শনের নিমিত্ত সতৃষ্ণভাবে কাতর-প্রাণে দিন যামিনী প্রাথনা করিতেছে "আবিরাবীশাএধি" হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট এক।শিত হও। জ্ঞান-গো-চর পরব্রহ্ণকে জড়নেত্রে কোনরূপেই দেখা ষায় না। আজার চক্ষ, মেই দিবা ভান-চফুই দেই পর্যালাকে দেখিতে পাল। নির্মান নিস্তরক সরোবরে সেমন মুর্যোর প্রতিবিম্ব গতিত হয়, তেমনি পবিত্র পরিশুদ্ধ হৃদয়-দর্পণে পরত্রকোর অনুপম সৌন্দর্য্য প্রতি-ফলিত হইয়া থাকে। সূর্যোর নাায় সেই দুর্য্যের দুর্য্য জ্যোতির্দ্মির স্থাকাশ প্রামেশ্বর অন্তর্যাকাশ আলো কৰিল প্রকাশ পাইতে-ছেন। ভাগকে উজ্জনতররূপে দেখিতে গেনে অন্তরাকাশের প্রতি অন্তশ্চকু উন্মীলিত ক-রিতে হইবে। অস্তম্চকুকে দিন দিন জ্যোতি-श्रान कतिए हरेरव। असम्बक् छानहकूत (ध পরিমাণে বল-রৃদ্ধি হইবে, সেই পরিমা-

ণেই আমরা তাঁহার দর্শনলাভে সমর্থ হইব। দেখ, দুৰ্ঘা তো গগনমগুৰু আলোকিত ক-রিয়া আমারদের মস্তকের উপরে প্রকাশ পাইতেছে; তুশ্বশোষা বালকেরও চকু আছে; আর আমরাও চক্ষুত্মান্। কিন্তু বাল-কের চক্ষু ফীণজোতি বলিয়া সে সূর্ব্যের প্রতি নেত্র-উন্মীলন করিতে পারে না, সূর্ব্যের জ্বন্ত ক্ষ্যোতি তাহার চক্ষু ধারণ করিছে সমর্থ হয় না বলিয়াই সে সুর্য্য দেখিবামাত্র চক্ষু নিথালিত করিয়া কেলে। **আমারদের** ठका कालकरम मनन **७ मरुक हहेग्रारह**, আমারদের চক্ষুর জ্যোতি যতদূর বর্দ্ধিত হইবার তাহার চরম সীমায় উপস্থিত হই-য়াছে। আমরা **সুর্যের আলোকে বিচরণ** ক'বতেছি, আহলাদের সহিত সূর্ফোর উদয়াস্ত দেখিতেছি। তেমনি ধাঁহারদের অন্তশ্চক্ষ্ ক্ষীণজ্যোতি, স্বপ্রকাশ পরমেশ্বর ভাঁহারদের অন্তরাকাশে প্রকাশ্রিত থাকিলেও ভাঁছারা উমহার প্রতি চক্ষ্ উন্মীলন করিতে পারেন না, ভাঁহার জলন্ত জাোতি তাঁহাবদের তুর্বল অন্তর-নেত্র ধারণ করিতেই সমর্থ হয় না।

সূর্যা জড় পদার্থ এবং পরিমিত; আমারদের চর্মাচক্ষুও জড় ও পরিমিত। কিন্তু

বাহাকে দেখিবার জনা আজা হাহাকার
কারতেছে, তিনি মহান্ অনাদানন্ত পূর্ণ
ত্রক্ষ। আর আমারদের আজা তাঁহার স্পত্ত
আপ্রিত, ক্ষুক্ত ও পরিমিত। ক্ষুক্ত হইয়া
দেই মহান্কে পরিমিত হইয়া দেই অপরিমেয়কে কোন প্রকারেই আজা এককালে
প্রিরেপে আপনার আয়ত করিতে পারে
না। আয়ত জন্তশুক্ত দেই পূর্ণ প্রকার
পরত্রক্ষকে সম্পূর্ণরূপে কখনই আপনার
দৃষ্টির আয়ভাষীন করিয়া লইতে সমর্থ
হয় না।

আমানের আত্মা যেমন "ছে দ্বপ্রকাশ। আমার নিকট প্রকাশিত হও" বলিয়া রোদন

করিতেছে, পুত্রবংগল পরত্রশাও তেমনি তাহার দর্শন-পিপাশ্র সাধকের নিকট প্রকা শিত হইবার জনা উমা্থ রহিয়াছেন। আমা-রদের উন্নতিশীল আত্মার অন্তশ্চকুর বলা-ধানের সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ক্রমশং আল্ল-স্ত্রপ প্রকাশ করিতেছেন। মাতা শেষন শুধার অনুরূপ অন্ন দিয়া তুর্মপোয়া শিংসকে পালন ও পোষণ করেন, ঈশরও তেমনি মর্ক্তালোকে সাধকের অন্তশ্চক্ষর বল-বীর্দা ও ধৃতি-শক্তি বুঝিয়াই তাহার সহিধানে সীয় অতুলন মঙ্গল-জ্যোতি विकीर्ग करतन। তাহাতেই আমরা এখানে কৃতার্থ হই। छेन्दरां जी अज्ञान कोर्न कतिया वानक व्ययन আবার ক্ষিত পিপাদিত হইয়া মাতার নিকট আহার চায়, আমারদের আত্মত তেমনি অন্তশ্চকুর বলাধানের সঙ্গে সঙ্গে আবো পিপাদাতুর হইয়া ঈশ্বরের অধিকতর গোন্দর্য্য-তাহার আরো উত্তলতর প্রকাশ पिथिनात बना चाकून धार्म खार्यन। करत, "আবিরাবীর্দ্মএধি" হে স্বপ্রকাশ ৷ আমার নিকট প্রকাশিত হও। যাতা সন্তানের বর্দ্ধন-উন্মুখ শরীরের ক্ষুৎপিপাসা শান্তির জন্য থেমন বলপুষ্টিকর পার্থিব অল পান বিধান করেন, প্রম্মাতা প্রমেশ্রও তেমনি উন্নতশীল পিপাসাত্র আত্মার ছ্নিকার্যা অক্ষদৰ্শন-পিপাস। শাস্তির নিমিত্ত নিডা ষীয় নবতর কল্যাণতর নঙ্গলরূপ ও সতা-ষত্রপ প্রকাশ করিতে থাকেন। উন্নতিশীল আত্মা যত জ্ঞান প্রেমে, প্রীতি পবিত্রতায় উনত হইতে থাকে, এবং তাহার একা দর্শন লালদা ঘত বৰ্দ্ধিত হয়, তাহার সঙ্গে সংশ্বই তিনি ততই অধিকাধিক রূপে, আতা-করপ প্রকাশ করিয়া তাহার আনন্দ উৎসাহ, আশা অধিকার আরো বর্দ্ধিত করিয়া দিয়া পুণার উপযুক্ত পুরস্কার, সাধনের অসুরূপ कन श्रमाम करतन। छन्नजि-भीन प्रमह

আজার উন্নতির শেষ নাই, ঈশুরেরও আত্ম-স্বরূপ প্রকাশের বিরাম মাই। স্বভরাং कि प्रलांक कि प्रात्नांक, कि एमरालांक कि বেক্ষ লোক, আত্মা যে লোকে যে অবস্থায় অবস্থান করুক, "আবিরাধীর্দ্মএমি" ভাহার এ প্রার্থনা-বাকোর আর পরিস্মাপ্তি হুইবে না! মানব-আত্মা ভূমিষ্ঠ হ্ইয়া গে এই প্রার্থনা সূত্র অবলপন করিয়াছে, জনস্ত কালেও এ প্রার্থনার প্রেষ্থ হইবে না। এমন সময় কথনই উপস্থিত হইলে না, মানব-আস্না কথনই এমন অবস্থায় উন্মিত হুইবে না, যথন ভাহার ত্রেল-দর্শন লালদা এক-কালে ভৃপ্ত হইবে, ভাষার আধাত্মিক ক্ষুৎ-পিপাদা একবারেই শান্তি ইইরে। এখানে ভক্ক প্রতিপদে চন্দ্র বছরে-বেগার ন্যায় আকাশে উথিত হুট্যা পক্ষকাল নিতা নৃতন বৰ্দ্ধিত আকারে প্রকাশ পাইতে থাকে: তাহাতেই পৃথিবীর নিডা শোভা, দর্শকের নিতা নৃত্ৰ আনন্দ। কিন্তু অন্তরাকানে মেই অনভ:জ্ঞান-গ্রেম-চন্দ্র, সাধকের অন্ত-*भ्रञ्जूद श्रेय*९ উ**च्चिर्यत्र भटश्र मास्त्र** (य প্রকাশিত হইতে আরম্ভ করেন, অনুস্থ কালেও সাধক তাঁহার পূর্ব প্রতিম। সন্দর্শন ক্রিতে পারিবে না, প্রতরাং ভাঁহার ফ্রন্য-রংজে নিতা নৃতন গৌদর্যা, নিতা নৃতন তানন্দ উৎসৰ উপন্থিত হইবে। ভাঁহার একা-পূর্বন-জনিত নিতা নবতর কল্যাণ্ডর <mark>আনন্</mark>দ-উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হইতে থাকিবে। মৰ্ক্তালোকে চক্র-দর্শন-জনিত হর্ব-উল্লাস যেমন এক शरकत गरधारे हत्रम मीमाश्रांश रहा, जना-দর্শন-জনিত নিতা মূতন আনন্দ উৎসংবর অনস্তকালেও শেষ হয় না, উত্তরোত্তর ব্দ্তি-তই হইতে থাকে। সেই জনাই ধর্ম জনিক উৎসব-আনন্দ পুরাতন হয় না; সেই কার-শেই প্র**কৃত সাধক** উপাসকের উৎসাহ अक्षरमात्र **वर्ध इंटेएड** प्रिया यात्र ना । धक-

বিৰ পাৰ্থিব দ্ৰব্য সামগ্ৰী, পাৰ্থিব শোভা-(मोम्पर्श लहेवा श्नः श्रूनः (य कार्यात अग्र-ষ্ঠান হয়, তাহার আর দীর্ঘকাল মহতুও অভিনৰত থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু উন্নতিশীল আত্মার অনস্ত-উন্নত পূর্ণবৃদ্ধকে লইম্ যে উৎসব আনন্দ, তাহার নিত্যা নৃত-নত্ব—নিত্য নবীনত্ব রক্ষিত হয়। সেই জন্যই মাবের এই পবিত্র একাদশ দিবদীয় মহোৎসব প্রতি বর্ষে**ই নৃত্র।** যদিও দেশ কাল অব-লম্ব করিয়া ইহার অনুষ্ঠান ২য়, সত্য বটে ; চিন্ত েশ কালের সভিত ইয়ার কিছু বিশেষ মত্ত্র নাই। ইহার সোগ সেই দেশকালা-তীত পর ত্রেমেরই স্থে। বাঁহার। কেবলই দেশ কালের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই উৎসব-ক্ষেত্ৰে উপনাত হন, ভাঁহানা দেই সাৰ্দ্ধ শতাকীৰ প্ৰান্তন অট্টাবিকা--সেই অনি-ভাগিনতম (দ্বিশ্বা-কাশ-পরম্প্রা-প্রচলিত (वन-वांका भावन चेकातन कतिता वहें छै६-মবের ২হতে। বিশেষ কিছু গভারত্ব ও অভি-নবত্ব অসুভব করিতে পারেন না। আছে।-হাতির প্রতিষ্ট মাহানের বিশেষ যতু, পর অক্ষাের প্রতিই বাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি, ভাঁহা-রাই এটি বর্গে এই উৎসবের অভিনব ভাব প্রভাকে আঠাতি করিয়াই কৃতার্থ হয়েন। । ভাষারা জারম-পরে অপ্রদার হইবার হঙ্গে সংস্কৃতি দিন দিন ঈশতের অধিকতর উজ্জ্ঞান ত্তৰ প্ৰবাশ আত্মাত্তৱজ্ঞালে সন্দৰ্শন কৰিয়া নিতা সূত্ৰ আমন্দ নিত্য নব উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া থাকেন। শরীর অবসন্ন ইভিন্ন দকল হান্বন হইয়া পড়িতেছে মতা বটে, কিন্তু আত্মা ভগ্ন-পিঞ্জর স্থিত বিহ-**সে**র ন্যায় ক্রমণেত মুক্তাকাশে – সেই শুদ্ধ বুক মৃক্ত সমূপ ঈশবের অনুপম মঙ্গল জো-ভিতে বিচরণ করিবার জন্য পথ অস্তেষণ "আবিরাবীর্ণাএধি" 🐿 ই স্থবা-করিতেছে। ষয় মঙ্গল-গীত গান করিতেছে।

বায়ুর প্রতি হিলোল কেমন শরীরে মৃতন ক্যুর্ত্তি আনিয়া দেয়, ধর্ম-ঈশর-ঘটিত প্রতি উৎসব তেমনি সাধকের আত্মাতে নবতর কল্যাণতর আনন্দ আনয়ন করে।

হে পরমাত্রন। তোমার প্রতি ঘাঁহার দৃষ্টি, ভাঁহার নিকটে সকলই নৃতন। যার অন্তরাকাশে শু**ক্লপক্ষীয় চন্দ্রের ন্যায়** নিত্য নবতর কল্যাণ্ডর **রূপে** প্রকাশি**ড** হও, ভোষার অমৃত-জ্যোতিতে সে ভূলোক দ্যালোক, বাহ্য ও অন্তর জগৎ নব সাজে সজ্জিত দেখে। এখনই তুমি আজাতে উজ্জলতররূপে প্রকাশ পাইতেছ, তোমার নম্বল কিবৰ দক্ৰই স্থাময় সকলই অমৃত-ময় খানন্দ্রয় অবলোকন করিতেছি। এই আনন্দ উংসবের মধ্যে আমবা কেবল তোমাকেই দেখিতেছি! আমারদের আর त्तान रामना, त्कान ल्यार्थना नारे; त्कवन সকলে একভানে এই প্রার্থনা করি "আবি-রাবীর্মাএনি"তে সপ্রকাশ! আমারদের নিকটে দিন দিন আবে৷ অধিকতর উদ্দলতররূপে প্রকাশিত হও।

ওঁ এক মেবাদিতীয়ং।

ব্ৰহ্মসঞ্চীত

রাগিণী রামকেলী—ভাল কাওয়ালি।
প্রভু দরাময়, কোথাহে দেখা দাও,
বিপদ মানে বল কারে ডাকি আর,
ভূমিই এক মম ভরসা
প্রিয়জন একে একে কে কোথা চ'লে যায়
একেলা কেলি জীধারে,
শূনা হৃদয় মম পূর্ণকর নাথ,
পূরাও এই আশা।
রাগিণী জাদোরাত্র—ভাল আড়াঠেকা।
কি দিব তোমায়। নয়নেতে অক্রেধার,
শোকে হিয়া জরজর হে।

দিয়ে যাবহে ভোমারি,পদতলে, আকুল এ হাদরের ভার। রাগিনী গারাভিনবী—ভাল ব্যামান। পাপ তাপে অরম্বর, প্রভূগো ত্রাণ কর অধ্যে, আর সহেনা। ভব পথ ছাড়ি আর যাব না, প্রভূগো,

ষ্চাও এ বাতনা।

রাণিনী আলাইয়া—ভাল ধামাল।

কেরে এই ভাকিছে, সেহের রব উঠিছে

ক্ষাতে জগতে, তোরা আয়, আয়, আয়, আয়, আয়।

ভাই জানলে বিহঙ্গ গান গাছে, প্রভাতে,

দে মুগামর প্রভারে।

বিষাদ তবে কেন, অশুল বহে চোখে

শোক-কাতর আকুল কেন আজি!

কেন নিরানন্দ, চল নবে যাই—

পূর্ণ হবে আশা।

রাগ ভৈরব—তাল ব্যাপতাল। সকলেরে কাছে ভাকি, আনন্দ-আলরে থাকি অয়ত করিছ বিভরণ,

পাইয়া অনম্ভ প্রাণ জগত গাহিছে গান গগনে করিয়া বিচরণ।

গ্র্ম শূন্য পথে ধায়, াব গ্রাম সে নাহি চায় সঙ্গে ধায় গ্রহ পরিজন,

শতিয়া অসাম বল, ছুটিছে নক্ষত্র দল চারিদিকে চলেছে কিরণ।

াইয়া অমৃত ধারা নব নব গ্রহ তারা বিকশিয়া উঠে অসুক্ষণ,

শাগে নব নব প্রাণ, চির জীবনের গান প্রিতেছে খনস্ত গগন।

্র লোক লোকান্তর, প্রাণে মগ্র চরাচর, প্রাণের সাগ়রে সম্ভরণ,

াতে যে দিকে চাই, বিনাশ বিরাম নাই, ু **অহরত চলে** যাত্রীগণ।

শ্রা সবে কটিবং, সম্মুখে অনন্ত পথ কি করিয়া করিব অমণ। **ভয়**ভের কণা তব · পাথেয় দিয়েই এ**ভে**।, ফুদ্র প্রা**ণে** অনস্ত জীবন।

ভজন-ভাল ছেপ্ক।।

তোমাবেই প্রাণের আশা কহিব।

স্থাব দুবে শোকে আঁবারে আলোকে চরবে ঢাছিয়। রহিব।

কেন এ সংগারে সাচিত্রে খ্যারে ভূমিই **জান তা' প্রাভূগ**ো।

তোষারি আদেশে রভিব এ দেশে স্থপ তুখ পাছা দিনে সহিধ।

যদি বনে কড় গণ ধ্রাই প্রভূ তোমারি নাম নয়ে ডাকিব,

বড়ুছ প্রাণ গবে আকু**ল হইবে** চরণ ফলয়ে লইব,

তোমারি জগতে ত্রন কিলাইব, তোমারি কার্য্য যা নাগ্রব,

শেষ হয়ে গেলে ভেকে নিয়ো কোলে বিরাম আর কোখা পাইব।

রাতিকাল।

অধিল জগতের যিনি জনক জননী, যি ন পিতার পিতা মাতার মাতা, মাতৃক্ষের তার পরম সেহের ছাল্লা মাত্র, যিনি গুরুর তার পরম গুরু, যিনি নিজে অশক্ষশপান হইরাও নিংলাকে আ্যাদিগকে উপদেশ দেন, ফিনি এই আলোকমালার মধ্যে বিদ্যানান রহিয়াছেন, প্রতিজনের হাদর-সিংহাসন আলো করিয়া থিনি দীপ্তি পাইতেছেন, তিনিই আ্যাদের উৎসবের অধিচাত্রী দেবতা। মৃতু মন্দ সমীন রণ যেমন প্রস্থাতি কুমুমের মধ্যে সকরণ করে, তিনি তেমনি আল উৎসবের দিনে এই প্রতি স্থানের প্রস্কাতিত কংকমনে সকরণ করিতেছেন। জীবনের এই পবিত্র মৃহুর্তে—এদ ব্রাক্ষণণ ! বাঁহাকে আমরা নির্ক্তনে নিভূত নিলয়ে প্রেনের কুস্থম উপতার দিয়া থাকি, আজ সকলে মিলিয়া ভাঁচার চরণে ভক্তি-পূস্প বিকীর্ণ করি, প্রজার ভিত্তি তাঁহার প্রা করিয়া জীবন সার্থক করি।

শ্রন্ধান প্রীদ্রান্ধ স্থানাথ গতগড়ি উলিখিত রূপ উরোধন করিয়া প্রিশেবে এই উপবেশ প্রুষ্ঠ করেন।

অতুল হারে কক্ণা, অনুপ্র ধার দ্যা, थिनि दशर्द्द जाकद दश्रास्त्र भागत, अमरूरत शिश्वन, नश्न-एक्षन महाश १८३, जनएउ আনদ-সুধাকর, ডিনি আমাদের সন্মুখে অ-ৰূপম জ্যোতিতে প্ৰকাশিত ২ইয়াছেন। উ। হাকে লইয়াই আমাদের উৎসর। সারের ছাখ দারিদ্য শোক সম্পূর্ণ মোহ क्लानाहल विश्वा रहेशा, जाज विद्रार्थ करश ভাঁচার দর্শন লাভ কহিব বলিয়া আশা-পথ নিরীক্ষণ করিতেছিলাম, এখন খাসবা চরি-**তার্থ হইলাম।** ভাঁহার পাত্রে কিল-স্পর্ণে হাদ-ছিত প্রীতি-কুন্তম বিল্পিত ইইগ্লছে। এস আমরা অমুরাগভরে এই কুত্ম দারা ভাঁহার পূজা করিয়া জীবন সার্থক করি। সংদারের কণভপুর বস্তুর নিমিত্ত আমর। সম্ভাপাশ্রু বর্ষণ করিয়া দীন ভাব ধারণ ক-বিয়া থাকি, আন্ধ এদ প্রেমান্ড্রণতি দারা नव अनुशास भी उन कति। साइ-यह भाग করিলা র্মনায় আমরা র্থা প্রলাপ বান্য डेफ्रांटर कटिया थांकि, खांक अम चिन तम्-স্বরূপ তুপ্তি-হেতু, ভারাকে ডাকিয়া রদনা-নামের সার্থকা সম্পাদন করি, ভাঁহার পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়াল বিদাহের সহিত উ-চ্চারণ কমিলা আলাশকে ধূর্ন করি। সেই क्षानमगराक पावन कविया श्रमाक शूर्व इहे ब्रदः भकत्न ब्रक्त्रन्त स्ट्रेया दनि,

তব নাম স্মরণে, প্রকৃত্নিত মনে
স্থা যায় জীবন।
স্বর্গের স্থারাশি, বহে রাশি রাশি,
সে জলেতে ভাসি আনন্দ কেমন॥
চলে মনের তরি, বিখাসে নির্ভর করি,
সংসারেরই পার, সেই শান্তি-নিকেতন॥

এই হুদশ্ব মর্ন্যলোকে থাকিয়া চল আঞ্চ ব্রহ্ম-ধামে যাই। শর যে প্রকার লক্ষ্যকে বিদ্ধ করিয়া তাহাতে প্রবিপ্ত হয়, এস আজ দেই প্রকারে তাঁহাতে প্রবিপ্ত হই—তাঁহার ধানে নিমগ্র হই, সংসার-বন্ধন আপনা হইতে খুলিয়া যাইকে, বসস্ত-সমীরণের ন্যায় আনন্দ-সমীরণ ক্রপামকে ক্লিশ্ব ও আন্দো-লিভ করিবে।

জাজ ব্রফোংস্ব-একথা স্বর্ণ মাত্রেই উচ্চারণ করিবা মাত্রেই শরীর রোমাঞ্চিত ও খন প্ৰমান্**শে** পূৰ্ব হুইয়াছে। ধিনি অতি অাদরের বন, নিভূত নিলয়ে যাঁর প্রেম-মুখ দর্শন করিয়া কাণ-ভত্মর অসার বস্তুর গুতি আসজ্জি-বিহীন হই, বাঁর অতুল গ্রী-তির সহিত, এই দৃদ্র গ্রীতি সংযুক্ত করিয়া জগৎ সংসার ভুলিয়া, উদাস ভাব প্রাপ্ত হই তিনি শাল আমাদের সকলের **মধ্যে।** ''মধ্যে বামনমানীনং বিধে দেৱা উপাসতে'' "জগতের মধাস্থিত পূজনীয় প্রমাত্মাকে সমুদায় দেবতারা নিয়ত উপাসনা করিতে-ছেন" আজ আমরা মলিন মানব হইরাও দেশতাদি**গে**র সহিত সমান অধিকারী। আ**জ দকলে যিলিয়া তাঁর পূজা অর্চনা করি-**তেছি-তার পবিত্র চরণে ভক্তি-পুষ্প বি-কীর্ণ করিতেছি। লাজ সেই ত্রহ্মপরায়ণ ঋষি-কুমাৰের সহিত এক-হৃদয় হইয়া বলিতেছি,

"গৃণ্ড বিশেষ্ট্ডসা পুজালা যে ধামানি দিব্যানি তকুঃ। বেদাধ্যেতং পুক্ষং মহাভ্যাদিভাবর্ণ ভ্যমঃ পরস্তাধ।

হে অয়ত পুরুষের পুত্রেরা! ত্যুলোক

७ ভূলোক-निवामी त्मन यमूरवादा। ভাবণ কর আমরাও আত্র ধুলিময় পিঞ্জর-নিবাসী হইয়া তাঁর প্রসাদে তাঁহাকে জানিয়াছি এবং সাক্ষাৎ পিতা যাতারপে তাঁহাকে এখানে বর্ত্তমান দেখিয়া তাঁচার উপাসনা ক্রিতেছি। আৰু আনন্দের সীমা কোথায়। সব স্থহ্নদে মিলে ভাঁহাকে ডাকিতেছি, আজ আনন্দের সীমা কোখার! আমাদের যার ৰাহা সম্বল আছে তাহা তাঁহার চরণের নি-ট আনিয়াছি, তিনি গ্রহণ কবিবেন বলিয়া উভাব মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াহি। ঐ ূৰখ, স্থন্নংগণ, আজ ভক্তিন উংস প্রেমের 'বংস ফর্গাভিমুখে উৎসারিত চইতেছে, প্র-সল বেণে উ*ৰু* দিত হইয়া ভাঁছাৰ চৰণাভি-্থে যাইতেছে, তাঁর অমৃত কিরণ তাহার কেলর পতিত হুইয়া কি মনোহন দুশাই পদর্শন করিতেছে! আনরা ধনা হইল।ম— ামরা কুতার্থ হইল।ম। আমবা এখন .কাখান ? আমবা এখন ভাহাতেই রহি-্রি - ভাঁহার অমৃত্যুয় ক্রোড়েই বহিগ।ছি. খাসবা এখন কি দেখিতেছি ? সেই তেম-ত্বি স্থবার সার—যাহা কদরে শত শত শর জাগিতেছে,—তাহাই দেখিতেছি। এই उलामनानील बका-लवायन मासूपिरभर भथ-মণলে সেই প্রেম চন্দ্রের স্থিম ক্ষোৎসা কৌর্ণ দেখিতেছি। সেই নির্মান প্রেমের মাবেশে কি এক আশ্চর্য্য ভাবান্তর প্রাপ্ত! হইয়া বলিতেছি,

'কেবা ভুলিবে ভোমারে, পেয়ে ভোমার প্রীতি-স্থধা, দেখে ভোমার করুণ। াতির গতি ভুমি, অনাথ-নাথ, কে না পায় তব ছায়া।

াধ্যন্ত্র **ভূমি, যে দিকে দেখি, দেখি** ভোমারি প্রেম

এই পবিত্র স্থানে, পবিত্র মৃহুর্ত্তে পরমে-শরের ক্বপায় আমরা যেমন এই অম্লা প্রেম-র র লাভ করিতেছি সংঘতেন্দ্রিয় হইয়া, ব্ৰতপ্ৰাণণ হইয়া ইছাকে কি তেখনি হাসমে ममल कोदन तका कतिए एको कति ना ? রত্ব লাভ কলা অপেকা রতু রক্ষ। করা কঠিন। আমাদের উৎসাহ, আমানের আনন্দ কি এই উৎসব ক্ষেত্রের আলোক নির্কাণের সঞ্চে নকে নিৰ্দাণ হইবে ? সে প্ৰেমস্কপকে এই পবিত্র উৎনব-ক্ষেত্রে দেখিয়া ভাক্ত দক্ষু ক্তাৰ-চক্ কৃতাৰ্ হইল, পাপরূপ শলাকা দাগা আলাৰ কি ভাহাকে অন্ধ করিতে হইবে? আমরা কি দেই গ্রেমে উন্নত হইব না ? সেই প্রেম শদি ১৮য়ে ধারণ কবি, তবে সদয় মধুময়—বাকা ভারতমঃ— 9 কর্মা পরিশুদ্ধ হইবে। অতি বড়োছ धन्त्रं সাধনও সহকে সম্প্রা হইবে। সেই গ্রেম্ন স্পর্ন গরিং হ यमि स्थान कतिहा। थाकि, एता बागाएन জীবন উৎসবময় এক আমাদের গৃহ ফর্গ-ত্ন। হইবে। তথায় পিচ্ছ জি মাচ্ছ জি গুকভক্তি ভাতুয়েহ দাম্পতা প্রেম শং-সল্বেয়। দাক্ষিণ্য প্রভৃতি সদগুণ সকল প্রকৃটিত হইণ মনোচ্প স্থান্ধ বিস্তাব করিবে, এবং দিনে নিশিতে ত্রক্ষোৎসবের खेरत छे<, मावि च इ**टेए** थाकित। एर तक्तन সাধু সহসং কলিতে হৃদয় বিনাৰ্থ হয়, এক্ষ নামের মহিমা অতি অল্প লোকেই বৃকি-াতে — এই বিশাল ভাবতের অতান্ত্র স্বানেই ংশাংশবের কেত্র লক্ষিত হইয়া থাকে। লনেক **নর নারী অল্যাপিও** ঘোর কৃসংস্কার ও অজ্ঞান-তিমিরে আচ্ছন রহিয়াছে-ত্রস্বা-জ্য'নের এভাবে প্রাক্তান উৎসবেন অভাবে त्राकाश्मातन अजार जाहारमन जीरन सर्।-मनान करेग तिहियादि। आब अहे छेदम-বের দিনে, তাহাদের জন্য মন কেমনই ব্যা চুন হইতে**ছে—ভাবিতেছি** কতা দনে সেই এত দিন উদয় হইবে, যখন সমুদয় ভারত-् नी अक-रापन्न रहेन्ना खरकारमव-राक्ता

অবতীর্ণ হইবে। যখন সকলে ভারম্বরে
উংসব দিনের ত্রহ্ম মৃতুর্জে, একমেবাদিতীয়ং
উচারণ করিয়া ভারতকে বিকম্পিত ভারিবে।

যখন গৃহে গৃহে ত্রহ্ম-পূজার আয়োজন

হইবে—যখন তাঁহার স্তব স্তুতিতে আকাশ
পূর্ব হইবে। যখন ত্রহ্ম-সংগীতের ধ্বনিতে
গৃহ দার উদ্যান কান্দ গিরি কল্পর মধ্ময়

হইবে,যখন সকলে ত্রহ্মপরায়ণ এবং ভক্তিতে
ভালাত-প্রাণ হইয়া বলিতে থাকিবে,

"ধন্য ধন্য প্রন্থ আছিছ দিন জান্দকারী

"ধন্য ধন্য ধন্য আজি, দিন আনন্দকারী, সবে মিলে তব সতা ধর্ম্ম ভারতে প্রচারি। ক্রদয়ে ক্রদয়ে তোমারি ধান, দিশি দিশি তব পুণা নাম,

ভক্ত অন সমান্ত আজ, শুতি করে তোমারি॥ নাহি চাহিধন জন মান, নাহি প্রভু অন্য কাম,

প্রার্থনা করে তোমারে, তাকুল নর নারী। তব পদে প্রভূ লইনু শরণ, কি ভয় বিপদ কি ভয় বরণ,

মায়তের থনি পাইনু যখন,জন্ন জন্ন তোমারি।"
হে দেব! তোমার কুপা ভিন্ন সে শুভ
দিন কি প্রকারে উদয় হইতে পারে ? জামরা অতি চুর্কল কুপাপার, আমাদের এমন
কি প্রকা-বল জ্ঞান-বল যে তদ্মারা আমরা
দেশবাপী প্রক্ষোৎসব প্রবর্তন করিতে পারি।
তোমার কুপাই মামাদের সর্ক্ষ। তুমি
ভারতের প্রতি এমন কুপা কর যাহাতে
শীত্র তাহার সেই শুভ দিন উপন্থিত হয়।

নাথ! আজ উংসবের দিনে তোমার
কিরণ-স্পর্দে যেমন অনুপম আনক্স লাভ
করিতেছি—ভোমার প্রেম-মুখ দেখিয়া যেমন
জ্ঞান-নেত্রকে সফল করিতেছি, চির দিন
যেন এই প্রকারে তোমাকে চক্ষে চক্ষে
রাখিতে পারি—আজ যেমন স্বদয়-সিংহাসন
আলো করিয়া বসিরা আছ—আর কখন
যেন ইহাকে শুন্য ও বিহাদপূর্ণ দেখিতে

না হয়, আন্ধ বেমন তুমি আমাদিগকে তোনাম অভয় কোড়ে অমৃতমন্ত কোড়ে খান
দিয়াছ—ফুপা করিয়া আর কখন আমাদিগকে পরিত্যাগ করিও না। আমরা থে
তোমান—তুমি বে আমাদের, তুমি আমাদের
অদয়ে আর আমরা তোমার ক্ষদয়ে। তোমাকে লাভ করাই আমাদের উৎসব, তুমি
এই উৎসবে ভারতের মুখ পৃথিবীর মুখ
উজ্জল কর। তোমার নিকটে আমাদের
এই নির্মাল কামনা, তুমি তাহা পূর্ণ কর।
ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গাত।

রাগিণী মিশ্র—সাপতাল।

হাতে লয়ে দীপ অগণন চরাচর কার্ সিংহাসন নীরবে করিছে প্রদক্ষিণ ?

চারি দিকে কোটি কোটি লোক, লয়ে নিজ স্থথ তুঃথ শোক,চরণে চাহিয়া চিরদিন।

সূর্য্য ভারে কহে অনিবার "মুখ পানে চাছ একবার, ধরণীরে আলো দিব আমি।"

চক্র কহিতেছে গান গেয়ে, "হাস প্রভূ মোর পানে চেয়ে, জ্যোৎসা স্থা বিতরিব স্থামি।"

রাণিণী দেশ—ভাল আডাঠেকা।
আনিমেষ আঁখি দেই কে দেখেছে,
যে আখি জগত পানে চেয়ে রয়েছে।
রবি শশি গ্রহ তারা, হয় নাক দিশে হারা,
দেই আঁখি পরে তারা আঁখি রেখেছে।
তরাসে আঁখারে কেন কাঁদিয়া রেড়াই,
হাদয়-আকাশ পানে কেন না তাকাই।
গ্রহ্ব-জ্যোতি সে নয়ন জাগে সেখা অনুক্রশ,
সংসারের মেঘে বৃঝি দৃষ্টি তেকেছে।

অন্তরতম সধা অন্তরে দেহ দেখা।

पक्तिगो खंत-जाम अक्जामा।

আমি যে তোমা-হার ভাষতেছি একা। "কোথা প্রভো, কোথা প্র**ভো**, কোথা তুমি" जिंदर पिरानिनि, তবুও কি এ দীন জনে (मर्वनारमा (मथा १ এদো প্রভো, এদো প্রভো, वरमा वरमा। हा। नाहि य गाणा। तक्रमो এन, भिन (य (गन गिर्छ हरन। व्यक्तांना व्यक्तांना मृदत्र, শ্রণ দেও হে চরণতলে, दछांग। विरुद्ध द्वा হিয়া দহে সন্তাপে। কর্ণাটি ভক্তন—ভাল একভালা। সকাতন্ত্রে ওই কাদিছে সকলে শোন শোন পিত;। কহ কানে কানে ত্ৰাও প্ৰাণে প্ৰাণে মঙ্গল বারতা। ক্ষু আশা নিয়ে, রয়েছে বাঁচিয়ে, নদাই ভাবনা---যা কিছু পায় হারায়ে থায় ना यात्न गास्त्रना ! স্থ আনে निरम निरम বেড়ায় কাতরে— মরী চিকা ধরিতে চায় এ মরু প্রান্তরে। ,ফুরায় বেলা, कृताय (थना मका। रुख जारम, কাঁদে তখন আকুল মন ্কাঁপে তরাসে। কি হবে গতি, বিশ্ব পতি, শান্তি কোথা আছে!

তোমারে দাও, আশা পূরাও তুমি এসো কাতে।

শাস্তোদাস্ত উপরতস্তিতিক্ষুঃ।

ধর্মা কি ? স্থাপনার প্রতি জনোর প্রতি ঈর্যরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন করাই ধর্ম্ম। শাস্ত্রকারেরা এই ধর্ম্মের পথকে শাণিত ক্রধারের ন্যায় অতি তুর্গম করিয়া বলিয়া-ছেন। ইন্দ্রিয়াসক্ত বিলাস-পরায়ণ তুর্বল-চিত্ত ব্যক্তিগণ এ পথের পথিক হইতে পারে না। এপথে চলিতে হইলে আধ্যাত্মিক বল প্রয়োগ করিতে হয়। সেই বল প্রয়ো-গেই আত্মান স্বাস্থ্য জন্মে। নেই স্বাস্থ্য হই-তেই শান্তি লাভ হয়। শান্তিই ধর্ম্মের পুর-স্কার। তুবারোহ ধর্মাচলে ভারোহণ ক-রিতে হইলে, আপাততঃ ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু একবার উঠিতে পারিলে ইহার উপ-রিস্থ ক্লিঞ্চ সমীরণ **সেবনে অপার আ**নন্দ লাভ হয়। নিশেষ্টে জড়প্রায় উৎসাহ-**दीन म**िन दीन हिण्डा हुन्तेन लाक कि धर्मा সাধন করিতে পারে? ধা**র্দ্মিক আ**ধ্যাত্মিক রাজ্যে বীরের <u>ন্যায় সঞ্চরণ করেন।</u> তিনি নিভীক নিঃশঙ্ক চিন্তাশীল ও এতপরায়ণ। তিনি কি প্রয়ন্তি-ত্যোতে ভূণের ন্যায় ভা সিয়া যান ? প্রতিশ্রোতে ঘাইতে যে বলের প্রয়ো**জন** তিনি দেই বল সঞ্চয় ও প্রয়োগ করেন

স্লুচত্ব গ্রহরী যেমন সতর্ক ভাবে তুর্গ রক্ষা করে, তিনি তেমনি সাবধানের সহিত আক্রাক্ষা করেন। পাছে কোন দোষ কোন ক্রাচি কোন পাপ আত্মাকে স্পান করে, তার বান্য তিনি পূর্বে হইতেই উপায় অবলঙ্গন করেন। তিনি নিমেষের নিমিত্তও জাত্ম-বিষ্মৃত নহেন। তিনি যত্তের সহিত আত্মানু- নন্ধান করেন। স্থাপন্থের মধ্যে কোথায় কোন্ লোষ কি ক্রণটি কি পাপ কেমন অবস্থায় আছে ভাষা তিনি তীক্ষ্ণ দৃষ্টির সহিত অনুসন্ধান করেন। তিনি আপনাকে মার্ক্জনা করেন না। তিনি আপ্রদোষে অন্ধ নহেন। স্থানিয়া শুনিয়া তিনি পাপরূপ কাল সর্পকে স্থানে স্থান দেন না। তিনি শান্তির প্রার্থী, পাপ শান্তির বিরোধী—এপ্রকার পাপ স্থান রনেও ভাষার স্থাংকপ্র উপস্থিত হয়, তিনি সতত ইহা হইতে দুরে থাকিতে স্থাণত চেষ্টা করেন।

তিনি অংপনার তুঃখের কারণ আপনি হন না। বে মাপনার চঃখের কারণ আপনি হয়, বে আত্মবাতী—তিনি আত্মবাতী হইতে পারেন না। তিনি অয়তের প্রার্থী।

গার্ঘিক ব্যক্তি জানেন আত্মপ্র সকলে-Cटरे ए॰ ए॰च गमान । हेरा जानिया जिनि অন্যের মহিত ব্যবহারকালীন অত্যন্ত মার-ধান হয়েন। পাছে আপনার কথাব—ভাবে जन्नोत्त ७ वावश्रात **जाना वा**थिक हन—तम িতে তিনি বিশেষ দৃ**ষ্টি রাখেন।** তিনি विक्ता है। তিনি প্রমত্তের নাায় কথা কংগ্ৰন। বেকগার পরনিন্দা বাজাল প্রশাসে একাশ পায় তাহা তিনি পরি-হার কারণার অভ্যাস করেন এবং গত-ক্ষণ না তাহা ভাল করিয়া অভ্যাস করিতে পারেন, ততক্ষণ তাঁহার স্থুণ শান্তি নাই। তিনি ভাল জানেন যে একটি কণায় এক জনের খানোন, আর হয় ত অন্যের ভাহাতে মৃহ্য। তিনি মন বশীভূত করেন – তিনি জিহ্ব। শাসন করেন। তিনি অসাবধান হইয়া হাদ্য পরিহাদ, বা কোতুকও করেন न।। जिनि जो जो अगरत । भाववान इहेता জীড়া করেন ৷ িত্রংখ্য বাক্যসংখ্য করাই তাঁহার বৃত্ত। কুনংশ্বারের ব**শবর্তী হইয়া** মনাকে লক্ষ্য ক্রিয়া তিনি কোন কথা বলেন

বে পরের অর্থ অপহরণ করে দে অত্যন্ত মুণিত, আর বে অন্যের ষশোহানি করে সে তাহা অপেকাও মৃণিত। ধার্দ্মিক বাক্তি এ প্রকার গার্হিত কার্বা হইতে বছদুরে থাকেন। তিনি কাহার স্থাধের পথে কণ্টক হ-য়েন না বরং সহায় হন। তিনি পরের তুঃ**ে**খ তুঃখী –পরের তুঃখ মোচন করিতে তাঁহার বিশেষ আনন্দ। অনের শোকাল্র্য বিযোচন করিতে পারিলে তিনি আপনার হস্তকে পবিত্র জ্ঞান করেন। তিনি সকলকে উদার ও প্রেম দৃষ্টিতে দেখেন। তাঁহার হৃদয় মধু-ময় বাক্য মধুময় এবং কার্যাও মধ্যায়। সেই সংযতেন্দ্রিয় ধার্ম্মিক আপনার ও অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্প্রন্ন করিয়া প্রশান্ত ভাব ধারণ করেন। তাঁহার প্রশান্ত আত্মা ঈশ্ব-রের প্রিয় নিকেতন। প্রেমসরূপ ঈ্পরের স্থন্দর মুণজ্যোতি তাহাতে কি বিশদরূপেই পতিত হয়! দেই জ্যোতি তাঁহার হৃদয়কে আলোকিত ও মুখনওলকে এফুল্ল করে। এই অন্ধকার সংসারে সেই জ্যোতিই তারাকে পথ প্রদর্শন করে। সকল অবস্থা সকল স্থান ইহার প্রভাবে ভাছার অনুকূল হইয়া উঠে। वस्त्रवारे वांशत कीरतत नका, बनाना কাৰ্য্য উপলক্ষ্য মাত্ৰ। তিনি সৰ্ব্বদাই পবিত্ৰ থাকেন। অপবিত্র হইলে, পাছে পবিত্র-স্বরণ ঈথরকে স্পর্শ হরিতে না পরেন, পাছে তীহার প্রেমমুখ দর্শনে বঞ্চিত হয়েন, ইহার জना তिनि कर्त्रामा मगढ शाकन। स्मरे অতি আদরের ধনকে তিনি অতি আদরের महिल क्रम्रा तका करतन। काथाय यहिल কেমন করিয়া থাকিলে তাঁহাকে ভাল করিয়া উপভোগ করিতে পাইবেন, ইহার জনাই তিনি বাস্ত ও বাাক্ল। অমৃতদ্যরপ ঈশবের জনাই তাঁহার পিপাসা। সেই প্রেমস্থর**পের** প্রেম-গান ভাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিধ্ন হইবা माजरे उँहात हकू हरेएछ बातावाही त्थमाल

বহিতে থাকে। থনা সে হাদর খাহার উপর দিয়া ইছা প্রবাহিত হয়। তিনিই ধনা,তিনিই প্রকৃত ধার্মিক, যিনি এই প্রকারে আত্মানু-দ্যানে প্রবৃত্ত হইয়া আপনাকে সংশোধন ও প্রিত্র করেন, ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিয়া তুৰ্জ্জন্ন বল লভি করেন, এবং দেই বলে বলী-ন্নান হইয়াই অতি কঠোর ধর্ম সাধনেও ক্লতকাৰ্য্য হন। যিনি কোন প্ৰাণীকে পীড়া न। पिया चरत्र चरत्र भन्तं मक्त करतन, नकन. হনুষ্যকে আপনার ন্যায় জ্ঞান করিয়া ভান বানেন, এবং স্লেছের আকর প্রেমের সাগর প্রমেশ্বের প্রীতিতে নিমগ্র হইগা স্তব্ধ ভাবে [!] ্রাঞ্জনন্দ উপভোগ করেন, মৃত্যুর পূর্কেই ভাহার আত্মায় অর্গের সমীরণ প্রবাহিত েইতে থাকে। সে সমীরণ কি স্লিগ্ধ, প্রকৃত ার্শ্মিক ভিন্ন, হার! কে তাহা অনুভব ক্রিতে সমর্থ হইবে।

वाशान-पञ्जती।

শ্রীযুক্ত গ্রাণ আচার্য্য মহাশগ্রের ব্যাখ্যানমূলক পদ্য।

ज्यानम गांचान।

পর্তী ন'ছি যবে, জিবা ছিল ভবে ? স্বাষ্ট্রর কারণ বিনি। ভারন ইচ্ছার, বিশ্ব-সমূদায়, স্পত্তিবেন একা তিনি।

ছিল অন্ধকার, চেলিকে বিকার,
অগং না ছিল যবে।

মরণী তপন, এহ তারাগণ,
না ছিল কিছুই তবে॥

সে অঁমার মাঝে, দেখ কে বিরাজে ?
অনাদি পুক্ম বিনি।

স্থির পুরবে, কিছু নাহি হতে,
ডখনো ছিলেন ডিনি॥

বদি নিডে রবি, শশাক্ষের ছবি,
ভারাগণ পাম লয়।

তবু জ্যোতি: তাঁর, মহিনা অপার, সমান ভাবেতে রর॥ স্থির আ্থোতে, সংক্ষা রুপেতে, এ জ্যাৎ উাঁতে চিল।

ইচ্ছ: **হ'ল তাঁর গোল অন্ধকার,** এই বিশ্ব উদ্ভিতিন 1

চির নিশা পার, নবীন স্থন্দর, দিবাকর কি উদিল।

কি আশ্বর্যা শোভা, জগদনালোভা কোথা হতে দে আদিন॥

সে নৰ উনাত, ভাৰ চনংকার দৰ্শ দিশ কি জাভিল।

ন্বীন গগন, ন্বীন ভগ্ন সুক্তে কি সাজিলঃ

শ্বরা রবিকর, পেরে গ্রেন্ডর পাইলোক মেন গ্রোগ।

हिमानी गलिया, वर्तिन हहेग्रा, फिल जोटर वामखान॥

ছিল ক্সে যত, **হ'ল প্রিণত,** সাধার গ্রান্থতি জলে।

জীৰ দলে দলে, তিবা জলে স্থান, বিহঙিত কুমুহলে ॥

ধন ধানা কলে . সুধানা সকলে, বহুমানী হ'ল ভরাঃ

স্থান স্থানর, কুমুন নিকর, কংর ভারে মনোছল।।

ত্যমান য**াম,** ২০ট তখন, শহর নিজ সহচরে।

তপন স্টেন, করে অনুক্রণ, না জানে কেন বা করে।

দেখ এ **তপন,** ত্যুত শেলেন। ধরা হ'তে ব্যবসাম।

ভাষার সহিত, সম্বন্ধ যোজিত, কে করিল সমাধান গ

কার এ বোজনা, কাছার রচনা, এ জগৎ মনোহর ? কার ইচ্ছামত, চলে অবিরত, সমুদায় চরাচর ?

বিনি জ্ঞান-খন, সকল কারণ, এ সৃতি তাঁহারি হয়।

গগনে গগনে, অযুত ওপনে, তাঁর নাম সবে কয়।

পর্বত তাঁহার, মহিমা অপার, উর্দ্ধ মূখে গান করে।

নদ নটা সবে, স্থমধুর রবে, সেই ভান কিবা ধরে।

করিয়া স্থজন, করেন রকণ, সবে তিনি বিধিমতে।

অম হাধ প্রাণ, বল বৈদ্ধি জ্ঞান, আমাদের তাঁহা হ'তে॥

মোর: শিশু যবে, তিনি, দেন তুঁতিব, প্রিয় যাতার গুনে।

ক্রিতে চর্বন, স্থানে প্রয়োজন, ক্রমে দেন দস্তগণে ঃ

রোগে পড়ি গরে, ভিনি দেন ভবে, রোগের উৎব কভ।

দ্যায় ভাঁহার, মোরা বলে বার, মুখ্ হই মনোমভা

কি যদ পাড়িয়া, কাতর হইয়া, জাকি তাঁকে প্রাণভৱে।

তাঁহার জাতার, শরণ জাতার, দেন তিনি অকাওঃ

পাংগতে মালন, হয়ে দীন হাঁল, ভাঁহাৰ গুয়েকতে খাই।

অনুভাগ বারি, পাণ ভা**প হারি** ভাঁহার নিক্ট পাই॥

পাপে কাঁদি গবে, নয়াময় ভবে, স্থাদি থাগে গেলা দিয়া।

দেখান ভাষত, অমৃত্তের দ্বার, যান্ত চাজ্যুল্ল হিল্লা। মলিন আহার, ভিনিই উদ্বার, বাংহেন স্কেশিলে। কড়ৰ ঘটনা, করেন প্রেরণা, মোহ বায় ভার গলে ৪

সহায় শরণ, বিপত্তি ভঞ্ন, আমাদের তিনি হন।

কিসে তবে ভয়, কি অভাব রয়, পোলে সেই সম্পূরণ ?

জীবনের ডোগ, ববে উপভোগ কর—তাঁরে স্মর মনে।

সে ভোগ নিচয়, কি পবিত্র হয়, যদি ভূঞ্জ তাঁর সনে॥

বিষম বিপদ, দের তাঁর পদ, যদি তাহে **ডাক** তাঁরে।

হয় ত বিপদ, পারম সম্পদ, তাঁর কাছে আনিবারে॥

যজ দিন ভবে, এস মোরা সবে, তাঁর বলে হয়ে ধনী।

হউক সম্পাদ, হউক বিপদ্, তাঁহার প্রথতে চলি॥

তাঁরে পেয়ে যদি, হেবা নিরব্ধি, বিষয়ে মোহিত হবে।

মৃত্যু পর পারে, কেমনে ভাঁছারে, লইয়া আননেদ রবে ?

বিহন্দ নিকরে, **ভুই পক্ষ ভ**রে, উঠিছে আকা**শ** পরে।

ভেমতি স্থথেতে, জথবা **হুংখেতে,** ভাষাতে নির্ভর করে॥

চলিব বধায়, স্থানয় জড়ায়, অমৃতের নিকেডনে।

যথা প্রেম দাতা, অমৃত বিধাতা, তাকিছেন যোগীগণে ।

কি ভার আহ্বান, তন দিয়া কান, বলিছেন যে বচন।

তাঁর সন্যে থাক, তাঁরে সদা ভাক, ধনা হবে এ জাবন।

দেখ তাঁর সনে, জীবন যাপনে, আজুবল কিবা হয়। তাঁর গদে মতি, তাহাতে ভক্তি, মোহ হ'তে তুলে লয় # मण्डात हेलिया, বিপদে পড়িয়া, ভূলিও না প্রেমধনে। কর এই সার, তিনি বিনা আর, গতি নাই এ জীবনে॥ ভবের বন্ধন, स्ट्रेंद भावन, তাঁহার শরণ নিলে। शाहरतं आताम, क्युटाइद श्रीभ, ध क्षीयन जादत मिटल ॥ (2) 901

হে সম্বর ! তব শান্তি করহ প্রেরণ।
তোনার মঞ্জ ছায়া কর নিতরণ ॥
তোনার মঞ্জ পব স্বান্তি দ্বাও।
তোনার অনুত দামে সবে লয়ে গাও
তোনার জ্ঞানেতে কর দেশ সন্ত্রেল।
তব শান্তি নিরা কর পূর্বেল নীতল॥
ইতি জ্ঞাননা ব্যাধ্যান স্বাপ্ত।

ভত্তভান কতদূর প্রানাপিক। ভারতী হইতে উদ্ভা (পুশ প্রকাশতের পদ)

2 50 -

প্রকৃতির মুলে নিওপাতীত জনত জ্ঞান সমাপ পরমান্তা; প্রকৃতির জন্য ছবে ভাগার বিজ্ঞান ল প্রতিচ্ছবি, প্রতিনিনি, আনিভাব, লথনা অন্তর্গকান সমাদ বেননা প্রতিক্রির সম্বন্ধে শেননা প্রতিক্রির সম্বন্ধে শেননা প্রতিক্রির পর্যান্তর সম্বন্ধে কেইরপ প্রজা। প্রজাতে পরমান্তাতে এজপ বিভিন্নতা নরেও যে জামরা ইতিপূর্বে বলিয়াছি প্রজা ভাবস্বরূপ জার অহলোব ভাগার আবিভাব স্বরূপ— সহলা বলি নাই; জীবের অহলোক আবিভাব স্বরূপ— সহলা বলি নাই; জীবের অহলোক আবিভাব স্বরূপ— সহলা বলি নাই; জীবের অহলোক আবিভাব স্বরূপ— সহলা কলি নাই; জীবের অহলোক আবিভাব স্বরূপ— কলে ভাবস্বরূপ, পরমান্তর সম্বন্ধে ভাবস্বরূপ।
বল্র সম্বন্ধেই প্রজা ভাবস্বরূপ, পরমান্তর সম্বন্ধে ভাবস্বরূপ।
অভ্যাব অহলোকের সম্বন্ধে প্রজাকে আম্বা ভাবস্বরূপ।
বলিয়াছি ইলিয়া এমন যেন কেই না ভাবেন যে আমরা প্রজাকে সাক্ষাকে পরনাত্রা। স্বামানের

প্রস্থাতে প্রমান্তার আবির্ভাব লক্ষ্য করিল ইহাও বলিগাহি সে, পরনাস্ধা প্রভারতে আনাদের আত্মতে বিরাজমান আচেন;—এছলেও প্রেক্তাক স্বয়ং প্রমায়া জ্ঞান করা আমানের অভিপ্রেড নঙে। সংস্কৃত একটি প্রথাদ থাছে "আত্মা বৈ স্বায়তে পুত্রং" আগানই পুক্ রূপে ক্রা গ্রহণ করে, ইহাতে এইম্যত প্রায় যে পুর অপিনার বদৃশ-আবিভাব: তানি "প্রভারণে পর-মান্তা আন্তঃ হ বিভালমান", ইহার অর্থ ৫৯০। প্রমান আন সদৃশ-আবিভাব, এই পর্যান্ত। প্রক্রো নহয়ে আর बकां के कथा दहे यानिगाहि, -- भत्रमात्रा शक्तात खाकु-भक्षा **अञ्चलक व**नि आधना भाषात् । कि. ६५ ह প্রভারিক্ট রুবি, ভাষা ইই ল নিয়াব ১ট ্যু প্রাম্থা निष्ठि । हार अव्यक्ति । किन्दु क्षेत्रल अभारतत নিজের কেন, ঘত জাগের যত প্রভা, আছে, সকল্ই প্রজানামের মাগা, সকল প্রজাব সমস্ট প্রপ্রক व अरे मार्नकोरिकक क्षेत्रा कार्य अवस्था काला কেবল প্ৰায়া। সামিল্লেডিক জন্ম সৰম্ভ জন্ম ভির চল্পানিন ধনত, ভ হাতে একা করিরাই বলি-থাতি সে, তাহার জ্ঞাতপক্ষ প্রমাধা। করে বের व्यक्तिर वह डाव १०३ अर्कातगक व्यक्तात वक একটি শাখা বই লয়; এই গো শালে প্রত্য ইণ্ট্রিজ,ডু-প্ৰদান ব্যা আপনা বা নিজ্ঞান কেই পাৰা প্ৰজ্ঞাৰ 制剂 分生的过去式

অকু ভর অভাস্থা নত-ওলের প্রাণ্ডালই প্রস্থা; किन्द्र डालाइड तन्न्यसम्बद्धा भई हेडिभूत्स गोलगोह त्या १००६०० गोपम १०० भारित मिंड रहेदेख शहदत मा। महत्त्वान मेन । बहता ब्रक বঙর গৃহিত প্রশীবের উপনা বিচাছেন। জিন বাল্ন ্রগঃ প্রন্তুত্ত প্রপারীবজন্মটেও। নার্থারিক সোধার্থ-প্রফাশ, ফলতাতি এবং সংরক্ষন্তনার্যে পরণ্যোবক্ষা-कार्गः (कलारशक्ति।) "अलीदशत देख्य आह द्वर বাহিত। বেম্ম পরপার বিজন্ধ অপচ সংযোগ দারা বতুত लकाम छेरलात्न करत, धरेक्क रव वन-स्रायास्त प्राच्याद विकास अवध सम्पान करेगा का गुण्याचे स्वर्थ স্থিন করে।" সরভ্রের প্রক্রে এইস্মেভিটের একে-বারে সম্পকর্মিত ব্রাভ্যা, আচার্মাইত হও-মাও ভাই; ইহার কারণ এই যে নিক্রে শক্তির পরজার বাধাৰাধকতা ব্যতীত প্রিনিত কিয়নই এক,শা সম্ভবে না ৷ প্রমায়ার পূর্ত্পালাশ ভাষা টেই দেবল সম্ভাবে : জগতে উঠার জমশ্য প্রক্রণ্য সাহিত্যবই ক্রবল স ভবে। রক্ষারমোভবের উপনে এইওপের প্রার্ভাবই সেই कमनः ध्वभाग भाविस्तात। स्तिनिश्रात हेर्शाहरू ধ্যেন প্রতিশের লক্ষ্য, হৈল এবং বাস্তকা ভাষার উপ-

भक्र छ। य।

নিঃসংশর; ভাষার পর বৃদ্ধের ধণ্ম চরম সভিবাজি হর, তথম উক্ত তিন অংশই সময়েক হইরা ভবিষাৎ বীলাকারে কিনা শ্ব্যাকারে পরিণত হয়। প্রকৃতির মধ্যে প্রমান্মার জন্মগ্রাশ বে বীজরণী সম্বভণ ভা-হাই প্রজা; সেই প্রজার শ্ব্যারণী অভিবাজিই

এক বীক্স বেমন নানা শানো পরিণত হয় দেইকুপ এক প্রজা নানা অহাভাবে পরিণত হয়। এ অভ জনে কনে কলানা নানা প্রকার প্রভেব বহেও, প্রক-লেই যে এক প্রজা হাচে গঠিত, ইহার অনাথা দেখা বায় না।

की राजा यनि अ वाद्मक किश्व गकरनत मृत श्राम-প্রকৃতির অভাষরে (ঐশী শক্তির অভাতরে) একীভুত বভিন্নাভে; দকল জীবাস্থার মধ্যে মূলের এই দে একা-মভাব ইয়া প্রমান্তারই প্রতিক্ষেবি - ইণাই মহান আন্শ্—টথাই প্রদা। অবিচ ত্রিকলেজ প্রমান্তার निक्रमे अगव ভविदार कान अक्षे वर्धमान कान। अलग अकृतिन भधा ६३८७, मकल जीतायात ममें শর্প যে, এক পূর্ব-প্রজ মহানু আদর্শ অবস্থ ভবিষাৎ কালে উদ্ধানিত কটাবে, প্রমান্তার নিকট ভাষা পূর্বা হইতেই উঙালিত হই । বহিয়াছে। বেই মহান আদ-र्भाटक प्रथम वाधिया bला नकरता है कर्त्तवा: किन्न हैश राम मरम थारक स, काम क्रीवाहाई প्रविधि कार्यात মধ্যে দে আৰুপেৰি ছল, ভিষিক্ত ইইছে পাৰিবেন না ; खात गति कवना एउंछ अञ्चल क्षाहिक नष्टाव : य. **अनव** ভবিষাৎ কাল কোন সময়ে বর্ত্নান ইইয়াছে, ভবেই বলা যাইতে পাবে যে, সেই সময়ে নকল জীবাৰা একাল্র। ভইরা বেই মহান আগতপের স্থলাভিষিত্ত इकेटर। किछ वास्त्रिक धरे ता, बिकालाकोड शव-माश्चात जिकानक पृष्टि छ एष्ट्रित त्महे छत्रम आपर्न বর্ত্তমান স্থিয়াছে, -এবং ভিনি স্বয়ং সেই আদর্শের গুলাভিষিক হট্যা প্রকৃতির **অভা**ত্তরে অবস্থিতি করি-टिंडम, कान परे बार ति महान जामर्ग (भीहिएड পারে না। পরমাত্রা প্রকৃতির আদাত অন্তর্যাহ্ন সমস্ত ব্যাপিয়া অব্ভিত্তি করিতেছেন।

অভক্ষণ যে বিষয়ের মীমাংসা করিলাম, ভারার ভাৎপরা কি উদ্দেশ্য কি কল কি ইং। ফানিবার জনা অনেচে উৎস্ক হটতে পারেন। ফল নিবপেক্ষ হটরা সভার আলোচনা করা কডক দূর পর্যান্তই গোডা পার তথু শোডা পার কেন নিভান্তই আব-শাক। কিন্তু ভারার পরকাপে এমনি একটি সমন্ত্র উপস্থিত হয় বে, আব ফলের প্রতি উদানীন থ কিলে চলেনা। সভার অবরবগুলিকে পরস্পার বিষ্কুক্ত কর্মন্ত

পঞ্চা মাল্ল, সেইরপ স্বভ্রের প্রান্থভাবই স্টের মুলঃ উদেশা, बन्न कृत्यां छ त्व माठहवी छात्राद करन छ ल-লকা মার। রক্ষরমোগুণের ঘাত প্রতিঘাত ভিন্ন স্থ খণের প্রকাশ সভাবে না ইহারই জনা ওলুটির প্ররো-स्ता ही श दलिया मात आमारणत लका भीत-निश्रात @िड न बार्ध म'विक वन, खानाव स मणी क्राहे--रेडन खर[्] । हिंदा, डेडरवर कार एक र महार का ना । खल्जी গুল: বলিবামান প্রমাহার আভিছেপি যে সম্বত্তণ ভাষ্টের প্রতি আনাদের চক্ষ্ পতিয়ে ইয়াতে আর বিচিত্র কি গু সপত্তৰ ৩% যে কেবল অকাশ-ধর্মী ধর্দার বটে, সকল শালেরই এইরপ অভিপ্রায়। পূ-**८विते दिल्लिक (म काम भीर अवस्य क्षा अवस्य** জনার জাসালে জনেরি প্রার্থি করে করা হয় ৮ বুলারাক बोमएडिंग प्रत्यापन एवं एकान कराने के परिस्थ ক্ষ্যিলাভি না ক্রিম প্রেইগানেট বাধার সংক্তিপেম তেবং ব্যাণিকের পরিমাণ বিশেষ্ট । মিট ব্যান্ত ব্রিটিট **१ह**रदा अल्हार हिंहा त्वस नक्या भाग परिक, श्र ञ्चलिता । हे साला । हा १ वर्ग क्या निर्माण श्रुप ।

खाइर जोता -

জীবের বিজগ্যাস পরিমিত অংশভারেকে লক্ষ্য করি-**धांडे अ**रु जान क्षेत्रे मान्य नात्रकान कारा स्विट्याहरू । अत-লাভাৰ বৈজ্ঞাতীত অভিজা অন্ত লবংভাৱ অব্যাহেৰ ৰুদ্ধিৰ অংশেন্তৰ স্মৃত্যৰাং ৰচনেৰ অংশীত ৷ যথা সময়ে धर्मानि। एवं अयुर्धा भर्ता अविकासि लाक कतिरात् অসম গে একটি বীজ একড়ি আপেমার গর্ভেধারণ शत हाहर हाइ अ अ , अयर एम्डे व्यं हा वी (जब भारत अभिराक्तिके मध्यभाव --- इक्षता अद्याचा वाकि শাস্ত্র হাড়ঃ সংযোগপুন জীবাল্বাক জনভাব হটতে ভিল অব্য একটি তাং বলিবা ধরিবাছেন। किंद्र जामजा भरर जातरक है जो राजा ति । मान्यानित ক'বা মাতে বিজেপাতীত বলিয়াছেন অসমসা প্ৰয়ালা কেই বিভৰ্তীত বলে। আমরা বেলেবে প্রমায়। বলিচেভি, সাংখ্যা শীন সেই থানে আন িছিৎ হাতে बाधिश कीदाशः प्रतिकृत्तिः, এই क्रमा व्याभशे मार-থোৰ মতে সম্পূৰ্ব নত দিতে পাৰি নাং !

বুদ্দের বীজ্ঞাত মনে কর যেন সম্প্রধা, জল বাধুকে
মনে কর যেন বজে,গুল, এব সুনিক্তি মনে কর যেন
ফ্লোগুল। বীজ প্রসমে মনিক্তা এবং জ্ঞার সহিত
মিনিসা নিশিমা এক কইন্যাল বাং নান কর যেন, ভাজাই
মলরজভ্যমেগুলেব সাম্যানক্তা। কিমুখকাল পরে বুক স্থান উইপ্রাহণ, তথন ভাষাতে বীজেরও জংশ কাছে,
স্বৃত্তিকারও সংশ্লাহে, জল বায়ুন্ধ সংশ্লাহে ইহা এক একটি করিয়া আদাদরে আলোচনা করা যে সমঙ্গে আবলাক, সে সময়ে কল বিজ্ঞালা করা নিডান্থ নির্মোণ্ডর কার্যা। কিছু ধর্ণন সভাের অবস্থব-গুলি পৃথক করিয়া নির্মাচিক ক্রীয়াছে, তথন একটু পানিয়া বাছালীরা দেখা উচিত যে, বিভিন্ন অবস্থব গুলির আনোপান্ত সকল কুড়াইয়া কি পাওয়া যায়—সঙ্গ প্রভাগ গুলি ভোড়া দিলে ফলে কি দাঁড়ায়;—কল কি—ভাৎপর্যা কি—উছেলা কি—এ সকল প্রশ্ন তথনই কেবল শোড়া পায়; ভাহার পূর্বের ভাহার প্রসক্ষণ্ড মানিতে নাই।

এ পর্যান্থ যাতা বলিলান, সমস্ত একত করিলে ফলে এই রূপ শীড়ায় ;—

প্রবাহার মহল है। इंग्रेश एक प्रांगीकांप, প্রকৃতির মধ্যে দিয়া সমুদায় জীবাস্থাব সঙ্গম ভাগে ্জাল-ন্দীর স্প্র-স্থম স্থাল, মত্যাহের চণ্ড আন লব পর্ব) প্রস্লাতে, চির প্রবাহিত বাহিয়াছে। তব্য ংগতে সমস্ত ভাগতের প্রতি আজিতে, প্রতি অহং-প্ৰেতে, প্ৰবাহিত হটতেতে। কোন অবভাবাভিমানী पांक अपने मत्न कलिए पाइन त्या भेगति मधन ध्रेष्ट्रा एकरल कामाराष्ट्रे किन्नोडक रहिशास्त्र, किन्द्र াল নিতান্ত আতু জি ভাগতে আন সামল নাই। राष्ट्रत ६३ (प. छ। हात सकत हे छा। এक अस या कुट्टे জনেতে সংকৃতিত নাই,--প্রভাত দকল শীবালার সঙ্গন-গুলে কেন্দ্রীভূত রঙিগ'ছে: সকল অগতের যেখানে ভাভ লাব লেই খানেই পুলীভত রহিয়াছে। স্থামবা অবংকারের বিপরীত পর অবলয়ন পূর্লক প্রভারারে িশীত হটলে ভবেই আম্বা ভাষার াই আশীকালে প্ৰিয় ভ হই, গোগ শোক মোধ হইতে নিয়ভি পাই, ावन प्रवार्थ वांच कवि।

প্রভাব নিম্নে অহংভাব, প্রজার উর্কে প্রকৃতি

ক্রীণা শাক্তা,) এবং প্রমান্তা। ইলার ভাওপ্রা এগন
ার অপ্রকাশ থাকিতে পারে হা। সে ভাওপ্রা

ক্রী, অপ্রকাশ থাকিতে পারে হা। সে ভাওপ্রা

ক্রী, অপ্রকাশ থাকিতে পারে হা। সে ভাওপ্রা

ক্রীন মধ্যে আত্মা-সমস্তের আহভাব, ত্রেরই প্রতি বেন
আনালের দৃষ্টি থাকে। প্রমান্তা কোন বিশেষ ব্যক্তির

ক্রিলি পক্ষপান্তী, ইছা বনিলে আত্মা সমস্তের মধ্যে
শ প্রক্রার আছ্-ভাব আছে ভাহার বিপক্ষে বলা
শ্রা; আর ছল সাংখ্যের মভান্তারে প্রজাবিশিন্ত

ক্রিভিক্তে পরব্রক্ত আলেকিক সভাের অধ্যারোপ করা
বিশ সভিত সাংলা-মতের স্থিত আনালের এই রূপ

ক্রীনকা, কিন্ত ইচা আনি সাহস করিয়া বলিতে পারি
স্বিয়াজুরে প্রমান্ত করির) যে, আনারের দেশের

ব্যরাম ব্যান ওপজ্ঞান-পাল্পের ভিতরকার ভাব যাহা, ভাচাই আমি বলিগাছি। একংগ্র অস্থলোম প্রভার অবশিষ্ট শব মতিবাহন করা যাউক্।

ইতিয়ান মিনেঞ্জার হইতে উদ্ভ। ALONE WITH THE SOUL

THE atmosphere of the mind must be calm and transparent in order that the ray: from waven may shine upon it. Before the soul can find her consort, she must part company with vain shows. That is the truly auspicious hour of life which reveals, as with a lightning flash, the gulf separating me from my companions, which makes the mind feel its own isolation amid the crowd and tells me that I stand alone in this world. Such a sense of destitution send a pang through the heart, as I feel that the beloved faces are not truly my own; but it is the agony that leads the spirit towards the Infinite. The search after the Infinite begins only when the Fines has wearied as or abundoned us. The joy of a wedding is ever attended by a shedding of tears between the bride and the companious of her childhood: and so is it at the wedding of the soul with the Supreme. We have to dismiss petty likings and low thoughts that there may be room in the heart for the advent of God. Interest, apprenticeship, and a sore one, and the greatest truth in which we are here instructed is, that we wander lonely and companionless until we feel ourselves in the presence of God. The sum total of life's experience the centre to which all our knowledge, all the sadness of unsatisfied longing. all the weariness of sariety, converges, is that the aspiration which apinoaces us can be satisfied by God alone: all clse falls short of it: in the innermost depths of the soul we cherish. unconsciously and in silence, a secret Ideal, a dim pattern of the nuseen Indinite, which persists in us, and which makes us despise the limited and the material. It is a thick veil that shrouds the colestial standard of love ami beauty dwelling within us, the pearl of great price mixed up with low emotions and defiling fancies: but there is an intrinsic radiance belonging to that pearl which no dustclouds can quench. Dim visious come to us from time to time, the light of the Divine travels to our eyes through the medium of the sublime and the beautiful in Nature; and these visious of a Somewhat that ectipses all the definite perceptions of this world, these glimpses of a Somewhate that allegates the heart from our earthly abode, keep us alive, they sustain us through our trials and disappointments with a sense that there is an infinite prospect in store for us

The so-called pleasures of life have their only value in the lesson they impart to us, through sadue's and disappointment, that they are not what we are ardividen, for Tho Ideal is the apprecia test which we apply to all things that we meet, in the light of which we judge this world and reputate it. I would called have my Ideal into though the petty resources within any connecting reach should fail and discould use than copy of to come to terms with the seathered that processed easy forthwest. Thee i die seed of teroism and of nearly 4, at is here that the seer and the nest trees prove the common levels the their is been vividly in view, it is sought unceasing s deguesas succession of farlers, tell of lates, again door begins to find its control payed the impure begins to specific transmissible actors that direct of Harry A corry in and somed of National Alex specified to marged in the say was the I seed sees about hathe outwhose terms or dangs and constrains with the indwelling radiance that attenuess and sustains all. A new region of walkel smalle meaning gradually unfold in all before the thirsty spuit, a new joy which knows no satisty, a new Leasty they end of wide we con never sec, liet is up our luttle horizon, and points the way heavenward. To immey in this direction, to clury to the Ideal with perseverance, we require to restor our localiness and the transient character of our earthly festivities. Before we can eatch manpees of the Infinite, we must persist in refusing admittauge to the Fante, or with a make the soul so large and lafty the the Platte could not contain it. It is the non-committy of the human soul that makes and it of wrotched and toriorn in this world; the heart that is takepted by the infinite, cannot that satisfaction in the wealth which satisfies us, the vulgar herd.

It is the great ones that are the sufferers: they suffer because they cannot rest content. with what they easily find. But this wretcheduces is the condition that prepares us for the reception of the Eternal: this suffering and discontent is but a temporary and preliminary state introducing us to the Supreme We ascend heavenward through a Presence. series of successive disappointments. road to the great Affirmation lies through countless negetions: the Everlasting Yea is girt about by denials. The man that has caught sight of the secret of life, has had to pass ever a weary path of probatious and failures. It is relievede, of body and soul, that makes the ever took inward and see the Ideal planted deep into the soul, the Ideal that transcends the motorial and draws the heart to Upd.

ग्रम भुष्ठक।

छ।अध्येन्श्री छ।

১ম প্রকরন।

ভীনমাহর্ণি দেবেজনাথ চাকর মহাশরের স্থানিক বাধ্যান গদের নিগাছিলত ও ছ লত হইল। এরপে একাজান অম্প্রেন ও জন্ধার্থিক বিষয়ক প্রস্থা বিরল। ইহা সর্স্থানির পাটোপ্যোলী করিবার নিমিত্ত আমি সরল পরে নালাছিরত করিলাম। অল্লুক্ত বালক ও ভারত দ্রীলোকত ইহা ব্রিতে গারিবেন। বাঁহালা ধর্মপিপান্ত এই প্রস্থাক করি উহাদের কর্ত্বা। ইহা উৎক্রেপ্ত কালাজ ও উংক্রি অক্সের মুদ্রিত এবং স্থানিক বিরোল, ইহার মূলা সাও টাকা ও সামানা বাঁগান মূল্য স্টাকা। বাঁগানের অব্যাধার হলতে বাঁহালা আদি বােকাসমাজে অনুসন্ধান করিলেই পাইবেন।

रिख्डा शम ।

আগামী ২০ ফাক্তন বর্দ্ধনান ব্রাক্ষ স্থাত্যে চতুর্বিংশ সাম্বশারক মহোৎসব হইবে।

অফিকাতরণ সরবার।
 সম্পাদক।

এতিয়নাথ শান্তী।

मध्य ३३०० । कृतिश्रहान ३३७६ । ५ काखन मञ्जानात ।



त्र अवारक सिद्स प्रचारी आन्यतः कि धनामी प्रतिष्टः सर्वे सक्त जात् । तदेव नित्य जात्र सन्तर्भ जित्र सन्तर्भ विषय सर्वे वर्णाप मृद्धे नियमः सर्वो जवस्य विषय सम्बो ग्राह्म सम्बो ग्राह्म सम्बो ग्राह्म समित । एक स्था सस्मित्र स

पारिकासीश्वास ग्रमणवान । निधान प्रांतिसमस्य विश्वकार्यः साधन तत्रामनसव ।

বর্দ্দান চতুরিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

२० का बुन विजिलात, २००६ मक।

याज १४ त्व । कि स्लाइत (प्रत्मा) । य महारला क की है भेजक भ नाकी जीव জাবে কেবল আহার শিহার লইযাই উন্মতঃ শেখানে কেবল রোগ শোক, জরা মৃহাবই এ-কাৰিপতঃ, সেখানে একি দশাযান হৰ্ষ উলাস, गत्नाह्य प्यानम छेरमव ! त्यथात्न कोन्ट्राक्षे শসুষ্যজ।তি সাধারণতঃ নিরবচ্ছিন্ন বিষয়েরই অমুসরণ করিতেছে, ইন্দ্রিয়-স্থের জন্য षिक् विषिक् छानगृना **रहेशा क्षश**विष रहे-তেছে, যাহারা দামান্যতঃ আপনাপন আশ ভরদা পুথিনীতেই আবদ্ধ কৰিয়া অবপান এ কি দেবস্পৃহনীর ব্যাপার। বীতে মনুষ্ট্রের পাদ্ধয় চির আবদ্ধ রহিয়াছে, যাহার আকর্ষণ প্রলোভন অতিক্রম করিয়া মনুষা এক পদও উর্চ্ছে গমন করিতে পারে ना-एक मणुवा दकन, व्यानकात नम-ननी ममूद्र-मानव शक्क-खन्ना कीय-खन्ड गकनर পৃথিবীর তুর্জন্ন আকর্ষণে ধরা-পূর্চেই,আফ্ট

ছইয়া নহিয়া:ছ—এন কি উন্নত গিবিৰ শু**স**, মেঘের জল, রক্ষেব ২০, নবং প্রক্রিপ্ত লোষ্ট্ৰত পৰ্যাম্ভ উর্ন্দ গ্রুকান कारात्र, भूषिति व कारतम स्वीकात्व करा । ধবাতলে নিপ'ণ্ড হট্য। গুকে সেই অধে। লোচ নিবাসী মন্ত্রে ওলি শ্যম সাহসিক লাগ্ন্য পুথিবীলেই ক্রার্থান, পার্থিব উপাদানেই তাহাব শণীন 'ভেই ভাহাব অর জল ; দাণচ আজ নে ৫ 'ন পুথিলিব পতি বিলা হট্যা পার্থিব দ্রু সম্পদের প্রতি দৃকণাত না বরিয়া সংনাদেব অতাত, हेिन्द्रिद ज्ञामा , विषय नां करिवां कना চাতকেৰ ন্যায় উৰ্দ্ধ মুখে অবস্থান কৰিছেছে। এই লোকাসালার ১ · কেবার চাহিয়া নেখ, যেন সেই প্রার্থিত বিশ্বস : াড়েছ স্থিব-. अय करेश—ए हे जाना जिल्ह कर : I. C. निक्षेत्र प्रित्र विशा विता हिन है हिए. ए : ভাবে সকলে অবধান করিং হছে। भंदीरव एमन कि भना कि कि कार्छ, ষদ্ধারা সে পৃথিনীৰ সহস্ৰ বন্ধন ছেদ ক-বিয়া – পাথিৰ সকল আকৰ্ষণ ভালোভন অতিক্রম করিয়া দেবলোক ত্রন্সলোকের প্রতি উথিত হইতে পারে? সংগরের প্রতি- ক্লে—বিষয়ের প্রতিলোতে গমন করিছে
সমর্থ হয় ? মানব শরীরে এক অঞ্জর অমর
আত্মা থাকাতেই মনুষ্যের এই অসামান্য
বল বিক্রম ! মেই উমতিশীল আত্মাতে
দেবদন্ত অপরাজিত শক্তি নিহিত থাকাতেই
তাহার এত তুর্হুন্ত পরাক্রম ! মেই আ্যার
বলেই মে বুলিরীর সকল ফারুণ্য, পাণ্ডির
পদার্থ সমূহের সমস্য প্রালোভন অতিক্রম
করিয়া গরাপুর্চে উপরেশন পূর্বক দেবভোগ্য বিষয় লাভে স্থির-নিশ্চয় হইয়া এই
আনন্দ উলাস প্রকাশ করিতেছে। মর্ত্তে
থাকিয়া মেই অমৃতের আন্যান প্রান্ত হইয়া
স্থাকপুল্যে তাহা পান করিতেছে:

শারারিক ক্**থমেব্য দ্রব্যালি** ৩ ড্রাপরি-মাণে প্রাপ্ত হুইলে, রজত সাক্ষ্য আড়াড পাথির রত্ত্বাজি হস্তগত করিতে পারিলে, মনুসা এমনি জ্বীত হয়, দাহিত উদ্ধানত ও উপ্ৰসন্তা হট্যা উঠে, জিল সেই দেব **ভোগ্য অয়ত** ধন লাভেব কর া'নই সমলে প্রত্যক্ষ কর, যে ভাহা মনুষ্যকে কেমন শান্ত দান্ত উপরত ভিতিকু ও সমাহিত করিয়। एशियाल्या। एरी मध्य लच्चिम । अवस्त राजाद चदखान-भूमि, कि.स. (कार्य-दूशास-শায়া বিহুদ্ধের পক্ষে ধেনন আকাশ—নহ-দ্যের পক্ষে যেমন জল, তাহারদিগের প্রাকৃত বিচন্ত্ৰণ সান, আত্মাৰ পাফে তেমনি ধৰ্ম ঈশরই তাহার স্থদ প্রাণদ এবং বলদ কর্ন্মক্ষেত্র। পিশ্রবদ্ধ বিহন্দের গতক্ষণ বিষয়ের নথ্যে অবস্থান করে সংসারের মধ্যে আবদ্ধ থাকে ততক্ষণই সে শোকাৰ্ত্ত তাপাৰ্ত্ত মলিন ও নিয়মাণ হইয়, থাকে, তভক্ষাই তাহার স্বাভাবিক স্ফার্ডি উদাম, বলবিভ্রম আমরা জলুভব করিতে পাৰি না : যখন সে ধৰ্মকেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হয়, গখন গে ঈশরের মঙ্গল জেনতি দেখিতে পায়, তথনই তাহার দেবভাব, ত্থনই তাহার

স্বৰ্ণবিজন দীপ্তি পাইতে থাকে। দেই আজার গৌন্দর্য্যের নিকটে সকল সৌ-» ন্দৰ্যাই প্ৰভাইন হইয়া পড়ে। **তখন সেই** আত্মার বল-প্রতাপের নিকটে বলবার্থ। পরাভূত হয়। তখন তাহার উন্ন-তির পথ আর কেহই অবরোধ করিতে পারে না। তখন দে পার্থিব সকল আরুর্যণ তুচ্ছ ক্রিলা একাদিক্রমে দেবলোক ভাষালোকের প্রতি ধাবিত হুইতে **থাকে। তথন সে এই** পার্থিব পরিবর্ত্তনশীল ক্ষণভঙ্গুর ঐক্রজালিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে প্রাকৃত শান্তিপ্রদ মুক্তি-গ্রদ কার্য্যের সূত্রপাত করিয়া আপনি কুতার্থ 🖽, এবং পথহান। নিশাগ্রস্ত ভাতৃগণকে জাগ্রত কবিয়া ভাহারদিগকে প্রকৃত কলাণ-গণে অন্নতগোগানে লইয়া যায়। উপস্থিত ব্যপাবই ভাছার প্রমাণ্ডল।

সংসার অল-জল ধন সম্পদ এবং বছবিধ প্রলোভনীয় বিলাস-জব প্রদান করিছা
ভার তাহাকে আবদ্ধ করিয়া, রাখিতে পানে
না, দে নবালই কুছ করিয়া বিষয়-সংসারের
অহাত পদার্থ লাভ করিবার জন্য—লে সেই
অনন্ত কালের উপজাবিকা অনন্ত জীবনের
সহল কংগ্রহ করিবার নিমিত্তই যন্তবান
হইয়া থাকে। সে শোকে অবসম, তাপে
বিগলিত, জ্বা-মৃত্যুতেও ভীত হয় না।
সহল্ল বাধা-বিশ্বেও ভ্র্যু-উদ্যোদ সহল্লবার
ধ্রিতিপদ হইলেও তাহাকে নিরাশ ঘইতে
দেখা যায় না।

কাহার বলে আন্থার এত বল ? কাহার
উত্তেজনার তাহার এত জাবরাজিত উদাম
উৎসাহ যে, যে পৃথিবী হইতে তাহার শরীর,
যে পৃথিবীতে তাহার জনজন, বে ধরাপৃষ্ঠে
অবস্থান করিয়া সে স্থা সক্ষদে লালিড
গালিত হইয়া থাকে, সেই পার্থির স্থান
সম্পদের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া, পৃথিন
বীর দকল অনুরোধ উপরোধ ভুচ্ছ করিয়া

পৃথিবীর অতীত পদার্থ লাভের জন্য এত বাঞ্ছ সে সেই সর্বাশক্তিমান ঈশবেরই বলে—সেই আত্মদা বলদা এক্ষেরই উপ দেশ উত্তেজনায় বলীয়ান ও উত্তেজিত ছইয়া নেব-গম্য পথে ধাবিত হইতেছে। যাঁ-হার বলে চত্র-মূর্যা, গ্রহ-তার। বারু-বহিং, াজ-বিদ্যুতের বল, তিনি বলদান উৎসাহদান हतित्त, मसूरा कि नो कदित्छ नगर्श है। কান্ বাধা বিশ্ব না অতিক্রন করিতে পারে ? াছার শাসনে সম্লায় চরাচর---সমগ্র দেব মুনুষা শাসিত হইতেছে, তাঁহাকে আতার নেতা নিয়ন্তা করিয়াল ভাহার আদেশ উপ-দেশে পদ্-বিকেপ করিলে মনুমেরে আর পত্র-আশঙ্কা কোথায় ? সেই অভযদাত্র গরমেশ্বর যাহার সন্ধী, সে আর কিছুতেই জীত হয় না। দে অকুতোভয়ে উৎসাহ-এর্থ স্থাপ্তের ভয়াবহ সংসারের বাধা বিল্প অভি-্য ক্রিলা কন্যাপ-পথেই অগ্রসর হইতে প্রাক্ত। স্বীধর যে ধর্মের প্রাক্ত, সমূল্য ল হার শু<mark>ৰুগত আপ্রিত হইয়া</mark> জারলে জা-ার প্রতিপ**নেই শান্তি মঙ্গল**, প্রতি মুদ্রুটেই म नन्न छेशमद।

হে বলপরায়ণ নাধুদজ্জন মকল । হে বেলজিতায় বর্দা পিপায় স্থবীয় জনগণ।
বহনার আসোচনা করিয়। দেখা, যে কিনের জনা মনুষা পৃথিবীর অসংখ্যা অগণ্যা জীব-জন্তর মধ্যা শ্রেষ্ঠ আনন প্রাপ্ত ইইরাছে,
যতুল কিনের সৌন্দর্যা পাতারে পৃথিবীর কুলা বলিয়া পরিকীর্তিত হইতেহে । পরী-ব্রে নিক্ষান তাহার প্রেষ্ঠ মহত্ত নহে,
নে এক আ্মার প্রভাবেই এই মর্ডালোকে দেব ও অমরত্ব লাভ করিয়াছে। এক আ্মার বেলই সে এখানকার জীব জগতের মন্তার কেরীয়ান্ হইয়া আপনার নিজ্যার করিতেছে। মনুষ্য যখন

<u>দেই আয়াকে বিশ্বত হয় তথনই দে দেব।-</u> ধিকার হইতে জ**ন্ত হই**য়া পশু হ প্রাঞ্জ হইয়া থাকে। সথন তাহার আত্মার এতি দৃষ্টি নিপ্ৰিত হয়, আত্মার সভাব প্ৰকৃতি, আশা অধিকার প্রতাক প্রতিটি করে, তথ্যই তাহার চিত্তা ও কার্ফো দেবভাব প্রাকাশ পায়। তথ্যই মেই আল্লাং বন্তা ভ্রমের মত্যু সন্ধিকৰ্ষ, সকল আবৰণ আস্তানন তেদ করিয়া ভাষার নিকটে দীগ্নি পাইতে থাকে। আত্মার বল-বিক্রন শোর্যা-বীর্যা দেখিয়া সেই আন্তার স্তর্ভী থাতা প্ররন্ধের মন্ত্রিপানে মনুষ্টের মান্য মন যাত্রা লছা ভক্তি গ্রীতি-ভৱে অপেনা হইতেই অবনত হইয়া পড়ে। গুখন সে আস্থাকে এবং আগ্রায় আ<mark>ভায় পর-</mark> মাগ্লাকে দেখিতে ন: পাল, ভখন সে দশ-থিক জন্তেদা। সংশ্ব-ক্লকণের আছের *চেত্র* (ल्थनहें काहांब निकड़े शर्माक खे**कर**माठ চিছুই একাশ পার না। সে উপতিনীল অম্বর-চকৃতি নাম কার্যন্ত পস্ত-পাদপের सत्त भारता**, गर् जाभन**्त ५/५: प्रायमात्र পুনিশারেই আপনার স্থা শাহির ৮০০ কীন হিত্ত করিয়া অতি দীন ভাগে প্রভাটতপাত করে। সে আর উদুশ আবায়িক উৎসব অন্তেল ভাৎপূর্ণ বেপ্ত বা মর্ম্মটেড ক্রিডে भारत सी।

করণামর ঈশবদে সকলে নৃত্ত সদরে
বনাবার লাও, উচ্চ রবে ভাইার মঙ্গলাক
গান কর যে, তিনি কৃপা করিয়া আনাবদিগাকে সে সকল বিশ্ব বিপত্তি হই তে উদ্ধাব
করিয়া প্রকৃত কলাক পথ—অয়ত-সোপান
প্রদর্শন করিছেছেন। তিনি আছেল। বললা
হইয়া আমারদের নঙ্গে নাজে থাকিয়া ওব্র
কার্নে বলদান ও ইংমাজনান করিতেছেন।
ভারতের ধেরপ তাথ কৃদিশা—বঙ্গের যে
প্রকার তুর্গতি অলোগতি, দেই ধর্মারাজ
করশাময় ঈশর ওই প্রতিত্ত ধর্মের প্রবর্তক

ना इरेंटन, फिनि रेशांक तका ना कतितन কি এই পরিন ধর্ম স্কর্মিত হইত? ন। এই শত শত আত্মা উলম উৎসাহে (श्रियानतम छेश्कृत हहेश मश्मातत त्माक-ভাপে বিহান অন্ধকারের মধ্যে এই স্থলন্ত ্জাতি বিস্তার করিতে সমর্থ ইইত ? না এই সক্র স্বগীয় আনন্দ উংদ্রের সুর্পাত कदिता सर्वातनात्क एसर-श्रष्टा विकीन कराड সোহ-মুগ্ধ আলা সকলকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে পারিত? ইথা কেবল তাঁহারই করুণা! ভাষারই করুণা! ভাষার এই জাজ্জনানান সেফ এলগার-- ভাঁহার এই জলস্ক ম্লিমাল মাণ্ড ভ্ৰেছান কলিছা পেন্তাটিং আমরা নারের ও নিম্পের্ড ভাবে জবছান করিব ৷ তিনি বিনা আর কাহাকে ল্পটোর ে'তি পূজা প্রদান করিব **গ**

পরমার্থ : তুমি — কেবল ভূমিই আন্
মারদিপের একমার মন্ত্রনীয় : আমর।
কেবল গোনারই লুলা করিবার জন্য আশাআনুক্তনুর্ল জনতে লুখানে আগ্রন করিয়াছি : তুমিও ভোমার সহস্র জ্যোতিতে
অন্তর্বাল আলোকিত করিয়া এখানে প্রকাশ
পাইতেই। চতুদ্দিকে লোমারই সতা। অস্করে ভোমারই উজ্জা সন্নিকর্ম অনুভব
করিনেছি : ভূমি আমানের প্রাতি-পূজা গ্রহণ
কর যে আমারা হতার হন্ট।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

আৰ্য্য জাতি

কতকণ্ডলি মানব খর্পর পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার প্রিচার্ড স্থাপথ্যথ্য এই নিদ্ধান্তে উপনীত হন যে প্রাচান সাকেসিয় কাতি হইতে আসিয়ার কয়েকটা ও ইয়োরোপের অধিকাংশ জাতি সম্পদ্ধ। তৎপরে বপ গ্রন্থ ক্ষেক জন ভাষাতত্বিং পণ্ডিত

কোন কোন ভাষার কয়েকটী শব্দের বিক্লন্ত অবস্থায় সাদৃশা দর্শনে বলেন যে, আসিয়া-বাদী হিন্দু,পার্দি ও আরমানি ও ইয়োরোপ-বাসী কেল্টিক, ছেলেনিক ইটালিক বংশীয় মানবগণ এক মূল হইতে উৎপন্ন। এই সকল দিহান্ত যে কেবল তুৰ্মল প্ৰসাণ দাৱা পরি-পোষণ কর। হইয়াছে এমত নহে,এই সিদ্ধান্ত-পোষণোপযোগী যুক্তি সমস্তই আনুমানিক। তথাপি অনুমান মূলক মূজ্যের অনুসরণ ক-রিয়া কয়েক জন পণ্ডিত একেবারে স্থির সিদ্ধান্ত করিঃা বসিয়াছেন যে মধ্য আসি-য়াতে চারি সহস্র বংসর পূর্নের এক দল মেশলালক বান করিত। ইহারাই গ্রাচীন অংগ্যবংশ। এই বংশীয় কনিষ্ঠ শাখা ইয়োরোপে গিয়া উপনীত হইল। তাহারাই গ্রিক, রোমক, জর্মাণ প্রভৃতি জাতিসমূহের পিতৃপুরুষ। আর ভোষ্ঠ শাখ। হইতে হিন্দ, পাসি এছতি আদিয়ার প্রাচীন সভ্য জাতি সমূহ উৎপন্ন। মহোপাধ্যায় ভাক্তার রাজেনুলাল মিত্র "প্রাচীন আর্যা" জাতির ইত্তাস লিখিতে যাইয়া প্রবন্ধতারভেই লিখিয়াছেন যে "ইহাদের সক্ষমে যাহা কিছু বলা যাইতে পাবে তৎসমস্তই আনুমানিক, অপ্রতি ও তিমিরাজন। স্বতরাং তৎ সম্বদ্ধে যাহ। লিখিত হইবে তাথা সম্পূৰ্ণ সত্য কি না সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।"*

কোন কোন জাতির ধর্ম্মপুস্তকে লিখিত আছে ঈথর আদম বা এতেম নামে এক পুরুষ ও হবা বা ইব নামে এক স্ত্রী সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই আদম ও হবা হই-তেই জগতে সমস্ত মান্যবংশের উৎপতি। আমাদের আদিধর্ম্মণান্তকার ভগবান মন্ম বলেন "ঈথর থীর দেহকৈ তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া অর্জাংশ ছারা পুরুষ অপরার্জে নারী রূপ ধারণ করত ভাহাদিগের সংযোগ ছারা

^{*} Indo-Aryans Vol. II. p. 427.

विनावे शूक्तवरक शृष्टि करतन। तमहै विद्वावे **६हेटल जनवान गमूत समा। यमू इहेटल प्रमा** প্রদাপতি। দেই সকল প্রকাপতি হইতে পমস্ত জীব জন্তুর উৎপত্তি । স্কৃতরাং ধর্ম্ম भारवात मटा अगर वत मानव-मधनी मणू-সম্ভান। কিন্তু এক পিতা যাতাৰ সন্তান ५३ग "क्रिनीयान,""स्वा**नियान**" "सालयन" প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বংশীয় মানবদিগের এরুল মার্ক্তিগত বৈষম্যের কারণ বি,তাহা বৈজ্ঞ। নত্বতে অন্যকেই বনিতে পারেন ।। ্বানে ধর্মানাত্র নীরব। নানব স্থাতীপক शांधि इछिक्र ना, याँइ'दा वाँधेदर .व ন্মান রক্ষা করত জাতীয় গোরব র্দ্ধিব ভান রেন, যে "চাবি দংশ বংসর গাবে षावानामधाती अकलन इस्त्रभावक स. -নিধার বাস করিলেন। ইংবাজ জণ্ণ, াার্ন হিন্দু প্রচাত মান্ত্রণ ভাষাদের বংল বাঁ আমৰ কোন ন. ৩ই ভাহাদের পা: ন্নৰণ কৰিতে পারিলান লা। যদি বর্প কেহ প্রমাণ করিতে পাবেন যে ঈশর কোন এক जो निर्मिष्ठे कारन गांव मनुष्ठान के विन्न ্হিনে**ন। ক্রমে ভাহ**াদে হা ক वरे न जाहाता आंतिहा, धर दान, राय् तिका ও আনেবিক। याश्या नाम त 🚕 ল,গিন। তাহা হইনে উপৰে তঃ ইনোনে। 3 वाभियात करशक्ती कारिक कन, भूथियोव সম**স্ত জাতীয় মানবগণ** এক বংশজ ১ইতে পারেন। তদিপরীতে বদিপু,খবীর ছি. ভিন্ন স্থানে ভিন্ন জ। গীয় নানবের স্বান্টি ছওগা প্রকার করিয়া লওমা হ্য ভাষা হ্ইলে হা-মরা কেনু স্বীকাব করিব বে আমানের গল পুক্ৰ আধুনিক সভা ইংরাজ ধর্মাণ এড় স জাতির পূর্বব্রুয়ের সহিত সরি সহলে ? -শন পূর্বে মধ্য আদিয়ার সমতল কেনে ্ম্য চরা**ইতেন। আমাদের বিবেচ**ন্য পঞ্চ-मञ्चरश्चित्रा व्यथम व्यवाद्य ७२ व्हेट ४० ८ व कः।

निष श्रीतम ७ उदमिक हेन ही जान जागारित शान नि इंगूक्य निरात मृज्कि।गृह। ज'इ। ना इहेनि ७ वयारन ११ हेई। ता
"वार्या" का रा, भारत करतन उदशस्य कान
भारत नाहे। दि एक हिएन सह सामिन
भाग वानत मृग कान ज्यारा खारिक
बात कारत निना विजया दीना करा भार छ'इ। इहेर न ९ सह जमनावार खाना महानवार्य कि कार। "धारा" राष्ट्र प्रकान

অদ উনবি না ন নকীতে জর্মণ পণ্ডিত মেক্স - নার আর্ধা শক্তের **অর্থ** ক্ষক করি-शाहरता हिन्द्र कारण करण से इन्साना कार्ज्य र नामि राजन । प नाज पान नांक्टिडॉविंग विलंह हुन्। द्वतः रामानन किन्यामा इन्हें छोदिका • भ किटिटन इ. मा गामाना एक मा छ। । । ই শে শ ≁ দার রাম ヤイミ "は有布" "だ り く の チュージスティー पटे के उपने उत्तर ने ने, दूर स्त्र होंद्रा प्रतापन माखिए ५० हानुसार २००० हैं सहस সৰ অন আখবা অধ্যুদ্ধান ক কা সংগ্ৰ क्षामा प्रमेन किला वतीन भटका दर्थ क-ानिराधिता होता है राज्य परान राकराज भारता भारता र प्रकारियात न्मा नामानिकार स्टब्स्टिन लाब - ध्रान्**र्छि**का. नाता के खर्र हिल ८५६ शोत्र क्याट १ ५०१६६ हाला र प्रमा भव अनीविष्ठ । नरवाश्रम भागवहुन्म (दः श्रीष्ठ নবাধন প্রভাত আ ৬ব ,ন অভিনিত কৰিয়া পাঠ্কদাকে উপহাসাম্পদ ২-৫১ বংগং रहेता भवन जार कहाना व्यक्ति गर्दार फिल्ल क्लिक तो कि ति खंडा के की रामत्क किया भारता प्रवास्त शूज दिनया गरमा । हिनयाहिस्तन কি আনরা ২ - ৬ ব যে তাঁহারা হ হ

স্বামীকে চাষার পুত্র বলিয়া সন্মানিত করিরাছিলেন। ভালতসন্তানদিগের লেখনীপ্রান্ত জলতের প্রাচীন প্রভ বেদ সামান্য
নাটকাদি তর তর করিয়াও আর্য্য অর্থে
চাষা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রাচীন
ম্মৃতিশাস্ত্রকারগণ আর্য্য শব্দের এইরপ
লক্ষণ বর্ণনা করিয়াছেন।

কাৰ্য গোচরন্ কাম্মকার্টবামনাচ্চন্। ঁতি প্রকাজাচারে সাবা পাগে ইতি খুড়া। (ব'চন্দ্রে শুভিধানা)

অমর কোয় ও শকরভাবনী প্রভৃতি কোষপ্রত্থে আৰ্ক্ক অর্থে শ্রেষ্ঠ, পূজ্য,সংকুলো-ছব প্রভৃতি শব্দ বিচ্চত আছে। কোন কম্মী সংস্কৃত প্রস্ত মধ্যেও ক্ষিকরের পরি-স্থেই অর্থ্যু শব্দ প্রয়োগ হব নাই।

ন সময়ে জগংগ্জা নিতৃপ্রসদিনের মননানে পঞ্চনদ-বিধোত প্রদেশ বিমাহিত হইয়াছিল, যে সময়ে সরস্বতীতীরস্থিত পর্ণ-কুটারে সরস্বতী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, নেই সময়ে জ্মন্তা সভাজা কৃষ্টিবভা আমারীর নিতৃপ্রক্ষণণ সানে জাবা। বারণ করেন। সেই সময়ে তাঁহারা ক্লবর্ণ প্রতিবনীনিগ্রেক "দস্তা" প্রভৃতি নাম দান করিয়া জাগনানিগের স্প্রেকায়িক জাবা। বাহণ করিয়া জাগনানিগের স্প্রেকায়িক জাবা। বাহণ ক্রাচ্ছিলেন।

থাই জানে বছকাল পূর্নে গ্রীষ ও রোমের উন্তি। নেই প্রাচীন উন্নতির সমরে
থৌক ও রোমবাদীগণ তাহাদের জাতীর
ইতিহাদ লিখিয়া গিলাছেন। কৈ। সেই
সমরে কোন গ্রীক কিন্যা রোমবাদী আর্ধাবংশফ বলিয়া আত্মপরিচয় দেন নাই।
হিরোদত্রস্ সীয় বিখ্যাত ইতিহাদের সপ্তম
অধ্যায়ে পার্শিলিগের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন
"পূর্বে সবলেই তাহাদিগকে আর্ধ্যা
হলিত।" (Unev were formerly called Ari-

ans by all. But when the Calchian Maedea arrived among these Arians from Athens they also changed there name.) आश्र পাসিদিগকে আর্যাবংশজ হীকার করিতে অপ্রস্তুত নহি। মূল কথা গ্রীক ঐতিহাসিক হিরোদত্রন্ "আর্য্য" শব্দটী জ্ঞাত থাকিয়া আপনাকে আর্যাবংশজ বলিয়া কথনও পরি-চয় দেন নাই। ইয়োরোপীয় যে সকল প্রতিত আর্দাবংশজ বলিয়া পরিচয় দিতে লালায়িত হইয়াছেন, তাঁহারা সদেশীয় সেই প্রাচীন কালের কো**ন গ্রন্থ হইতে** তাহা দেখাইতে পারেন নাই। বংসৰ পূর্নের পণ্ডিতপ্রবর এ, কোরজোন ভবিতসন্তান আর্যাদিগের সমক্ষে বাহা লিখি-লাছেন, আংগাদের যুক্তি ও মত বংগাচিতর**েপ পরিপোষণ হইতে**ভে। হউত আমতা কোৱ**জোন সাহে**বের যু**ক্তি** সন্হ উদ্ধৃত করিবার পূর্ব্বে স্বনেশীয় একজন পণ্ডিতের কিঞ্চিৎ লেখা পাঠকবণকে উগহার না দিল্লা বিরত হইতে পারিলাম না।

বাদালির নায়ে অনুকরণিতয় জাতি
জনতে অতিঅল্পই দৃষ্ট হয়। নেক্সমূলার
প্রভৃতি পণ্ডিতগনের প্রোক্ত মতটা প্রচারিত হইলে প্রায় অধিকাংশ বদ্দীয় লেখক
অক্রেণে ও অতর্কিত ভাবে ভাহাব পদামুদরণ করিয়া বাবংবার লেখনী সঞ্চালন করিয়াছেন। আমরা পরে দেখাইব যে কেবল
একসাঁত্র এতদেশীয় এক জন পণ্ডিত আমাদের মতামুসরণ করিয়াছেন।

ক্রেশঃ

উদ्দीপन।

ক্রমে দিন ফুরাইল নিকট মরণ। কৈ হ'ল প্রাণাধার পরমে স্মরন॥ স্লেহের আকর যিনি প্রেমের আধার। পেলে না জভাগা মন তুমি তার তার

यन थूरन श्रीिक्रल गाँवि जिन्दात । देक वल भव्र**ायट मिल छ**े भहात ॥ व्यम्ता এ वाधिताति वव्ना तकन। কৈ বল তাঁর লাগি হইন পতন। অস্থায়ী অসার-প্রেযে বন্ধ হ'য়ে তুলি। একবারে নেত্রনীরে ভাসাইলে ভূমি॥ চায় ছায় ছিছি ছিছি। ফিরে আয় মন স্তগ্য-ভ্ৰমে বিষপান ক'র না এমন ॥ ত্রায়াকে পদার্থ ভাব এ কেমন জ্ঞান। वनी इंडेल দিব। দিবা নিশামান॥ প্রন প্রবিত্র ষিনি জীবের জীবন। কৈ মন ভাঁর প্রেমে হইলে মগন। ঃকুল্ল আনন কবি অসুবাগ ভবে। র্গজনে না এগ দি**ন সে নি**ব স্**ন্দরে**॥ পার্শ করি স্পার্শনিণ স্পার্শ স্থা সার। ানা তিলেক ভোগ জাবনে তোমার ৮-য়ের ধনে কবি জনয় ভার্পণ। देक वल এक पिन खूड़ाटल कीवन॥ কি ছার বিষয়-স্থুপ বিষের আধার। তার তরে দিবা নিশি ভ্রম অনিবাব॥ ३५न। कविष्ट गृह हैटमुद्र जूरन। পবিছ স্তন্দর বস্তা নয়নরঞ্জন।। পাইয়া অহায়ী ধন এত অফ্ফাব। যাসুনে মানুষ বোধ কর নাক স্বাব॥ যথাকথঞ্চিৎ করি পর-উপকার। তাও ভাব লোকে ষশ করিবে প্রচার॥ प्छान गन मात्र त्रष्ट्र किशा व्यक्तन। বিনীও ছইয়া কৈ কর বিতরণ ॥ বাহিরে জ্ঞানীর ভাব মনে অভিমান। এই কি জ্ঞানের চিহ্ন ওছে জ্ঞানবান॥ ধর্ম ধর্ম মুখে ধর্ম করিছ প্রচার। ব্যবহারে বর্ণ্মভাব দেখি না তোমার॥ ভা**ল খেলা খেলিডেছ আ**দি এই ভবে। वाञ्रल यानिल् हात्र तक न। वन करव १ তোমার এ দীন ভাব দেখিয়া এমন। व्यात न। चमरत्र गरर समग्र-त्वम्न ॥

উঠ জাব অচেতন অসার অসার। পাতিয়া মোহের শব্যা শুরোনাক জার। অতি নীচ তুবাশয় পাপের আশ্রয। আর যেন কোন কালে লইতে ন। হয়॥ বিভূব করুণ জলে পাপের খনল। এই বেলা বেলা বেলা, বৰ্তে শীতল। সদয়েব দার খুলি সেই প্রিয় ধনে। ভাবরে নিস্তাব লাগি ভাক প্রাণগণে॥ বল বন ওচে বাতা ত্রিনোক-তাবণ। সচে না পাশের তাপ কর নিব বণ॥ তাৰ না করিব পাপ পতিত গ বন। ম্ । সাজ্জালা কৰ নিৰাবৰ ॥ (मिथिटा (नमन डिन कक्षी त्रांना। कां तर्वन (अप्टें कार्न क्यांन विधान ह (निकाम (साथा के क्रिय हरेश स्थान) नोदम इत्रिः (कार्व द (र रहः ॥ 'খ নদের সমারণ বাহ ছিনিবান। ফর্গের স্থগন্ধ কিব। করিবে বিভয়ার । হায় , গ গেল মাৰে হুইবে উদ্যা কোথার বিষশ-সূত্র কোথা হবে এয় ॥ উহিবে বিজ্ঞান- শ্ঘি উথানি লে প্ৰেম। তথন কোথায় বাব মণি মুক্ত। হেম॥ অনন্ত প্রীতির উৎস ৫ গ রুণ সাব। থেলিবে তাঁছার সঙ্গে খ্রেবি হংগান। প্রীতি ভরে বন ঘন করি আনিদ্রন। জুড়াবে তাপিত হৃদি জুড়াবে অবন্। তাই বলি আর কেন খেচেতন মন। এখনো বি**লম্ব** কর পাইতে সে ধন।। বিষ্ণ বাসনা ছাড়ি ছাড়ি অভিযান। কররে স্থাপেতে কর তাঁরে হৃদি দান॥ যুগাময় হবে প্রাণ সফল জাবন। শোভিবে প্রচার চাঁদে হৃদয়-গগন॥

टेक्टनाभाशांगः।

এক সময় কোন এক পুক্ষ দেশ ভ্ৰমতে নির্গত হু ইয়াছিল। সে পর্যাটনপ্রদক্ষে এক धाव बत्रां शातन करता के बत्रा विस्त তদ্ধর ছিল। তাহাব৷ এ পুৰুষেৰ অৰ্থ লুঠা করিবাব নিমিন্ত উলাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাব भाग **इहेल।** श्रीकरण माना एकोराम्या भना ইশাগেল। তখন ইপ্রয় কারী অপর এক বিজন বনে প্রবিষ্ট হইল। ভগে তাহাব প্রাণ ওষ্ঠাগত, সর্বাবে অন্বান্ ঘর্মা নিগত मूथ तक्कर्व, अन्तर्वक वान ্ৰান বহিতেছে। (कान नि.क : शत · १ प ति हु है त्या शारे। • निर्म कार्व লাও লাব মাবু শাকে المعلا المهاد ماعداد ধাৰমান হর্মাছে। टंड न्त्रम्त ख्राना হক্তী তাহার পূর্চে শুণ্ডাঘাত করিবার জন। তাহাব সঙ্গ লইল ৷ এ প্ৰথ ক হও ছাব আত ন্ত আয়। ্ব গা , ককে। লা কখন পড়িতেহে, ক ন টা ে ছ। ममस्य सम । १० १०। एक वृश । ५ विट १ পাইল। মনে করিল হক্ত তো আমাব প্রাণ-হয়াক, হিন্তু এই ক্পে পাঙলে বাচিবাৰ ও महावना थार्ष। काविजाना अविद्यादा। ঐ শুক্ৰ বাচকাৰ আশাৰে কুৰে ঝাপ দিনা ঐ কৃপের ভটে একটা বট রক্ষ ছিল এব ভাহার এক দীর্ঘ ক্র কুপততা **ज्कल्यात्र नाम नाम नाम किन।** खेश्य পড়িবাৰ কালে ভাছাতে আট্কিয়া গেল কং তাহ।ধরিয়া রজনুব**দ ঘ**টীর নাায ঝুটিতে লাগিল। তৎকালে হস্টী ও কপমধ্যে ও গা-দণ্ড সন্ধিত কবিশা উহা ১২ ২২ ক স্পার্শ বি বার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু মৃতকার্য্য হই ॥৫ हहरज्दा ना।

পরে ঐ তুর্ভাগ্য পুরুষ কুপমধ্যে ।।।
প্রমারিত করিয়া দেখিল তথায় একটা ভীষণ
অন্ধণর আছে। অন্ধারও উহাকে দেখিয়
খাদ্য বস্ত বোধে কুপমধাগত দিতীয় কুপে:
ন্যায় মুখবাদেন করিল। লন্সমান পুরুষ
কুপের চত্ম্পারে যমবান্সের প্রাণপহারী
শবেব নাায় আব কএকটি নর্প দেখিতে
পাইন। ঐ সমস্ত তুরী সর্প ফণমগুল ভূলিয়
উহাকে দংশন করিবার জন্য গর্জন করিছে

এদিকে আবাব খেত ও ক্লম্ভ চুইটী মুধিং চটটোশকে ও বটমূল দন্ত দার। ছেদন কবি Cole । इन्ने ने श्रूक्यर ना शाहेया (यन বট উৎপাতন পূর্মক উ**হার শাথায় গুগুাঘাত** ক্রিটে লাগন। বটের মূল আন্লোলিত হইতেছে। পুরুষ তাছাতে স্থাদুচরূপে কর **घरन त्रवेन कदिल। रहेनाश्रीय टक्ही समू** ক্রম ছিল। হন্তী শুণ্ডাবাত করিবামাত্র মধু মক্ষিকার। তাহা হইতে চতুদ্দিকে উড়িথে ল গিল এবং স্থভীক্ষ ত্ত ছায়া ঐ পুক্ষবৈ मः मन करिएक नाशिन। के मः नरन श्रूकः অতিনাৰ অহিব। উহাব সৰ্ফাঙ্গ সংমক্ষিকাঃ शाकीर वर्व होरेल। अ पूर्व बहेरा निष् ক্রান্ত হইশার চেষ্টা গাহতে লাগিন। তৎ কালে ঐ নধুকোশ হইতে মুন্তম্প্র উচা সনারে নধুবিন্দু পড়িতেছিল। তাহা ললাট " ऐ इरेट अड़ा रेहा जारात मूर्य जारि পড়িতে লাগিল। পুরুষ । ব মধুরি আন্বাদে ধার পর নাই আপনাকে সুখী (क्रिया कुट्भ क्लिएंड शाकिल।

এই উপাখ্যানে একটা স্থলর র
আছে। ইহাতে যে পুরুষ দেখিলাম
সংসারী জীব, অরণ্য সংসার। পুরুষ সংয
নিরস্তর দংক্রমামান হইতেছে। হতী ।
সে নিরস্তর তাহার অনুসরণ ও আকর্ষণ হ
বার চেঠা পাইতেছে। গভীর কুপ যনুষ্য

শ্বপ্রেলিড় দৈন কবি ছেমচক্ষেব স্থাবিকী বিভ লামক মহাকান হলতে সমুবাদিত।

অন্তর্গর নিরক, কএকটা দর্শ কাম ক্রোধাদি রিপ্। প্রুষ কামক্রোধাদির উত্তেজনায় ভীঘণ নরকম্পেলিয়া পড়িতেছে। বটমূল আয়ুং,
তর্গ কৃষ্ণ যে তুইটি মৃষিক দস্ত *দারা রক্ষের
মূলোচ্ছেদ করিতেছে তাহা তক্ষ ও কৃষ্ণ পক্ষ।
পক্ষের প্নঃ প্নঃ আর্ত্তি, দারা জীবন ক্ষয়
হইতেছে। মধুমক্ষিকা সকল জ্বাদি ব্যাধি।
প্রুয ইহা দারা আক্রান্ত রহিয়াছে। মধুবিন্দু বৈষ্যিক স্থা। প্রুয এই নশ্র দেহে
ব্যাধি দারা উপহত হইয়া এই হথে আপনাকে স্থী বোধ করিতেছে। অতএব এই
স্থেধ ধিক, কোন্ ধীমান ইহাতে অনুরক্ত
ঘট্তে পারে।

वेक्त निक्षा च।

পূর্ব্বপত্রিকার জমসমে এই গী ৩টা সংসূর্ব আকারে প্রকাশ করা হয় নাই এজন্য খুন-মুদ্রিত করিতে হইল।

রাগিণী হিছা—তাল ঝাঁপড়াল।

হাতে লয়ে দীপ অগ্নন চরাচর কার্ দিংহাদন নীরবে কারছে এদজিল গ

চারি দিকে কোটি কোটি লোক, নায়ে নিস্ত স্থাৰ পুঃখ শোক চরণে চাহিয়া চিব্রতিন।

সূর্যা তাঁরে কহে অনিবার ''মুখ পানে চাহ একবার, ধরণীরে আলো দিব আমি।''

চন্দ্র কহিতেছে গান গেয়ে, "হাস প্রভূ মোর পানে চেয়ে জোৎসা স্থা বিতরিব স্বামি!"

শেষ গাতে চরণে তাহার "দেহ প্রভূ করণা তোমার, ছায়া দিব, দিব মৃষ্টি জল।

বসন্ত পাহিছে অনুক্ষণ "কহ ত্মি আখাদ বচন শুক্ত শাথে দিব ফুল ফল।"

কর্যোতে করে নর নারা "হুদরে দেহ গো প্রেম্-বারি, জগতে বিলাব ভাল বাস্যা" "প্রাও প্রাও মনস্কাম"—কাহারে ডা-বিছে অবিশ্রাম জগতের ভাষাহীন ভাষা।

একামবর্ত্তিতা।

সন্তবত এতদেশে কৃষির অনস্থায় একামবর্তিতার সৃষ্টি হয়। কারণ ঐ প্রস্থায় সমবেত
চেপ্তার একান্ত জাবশাক। যথন অর্থ নয়
কেবল সামধ্যই জীবিকালাভের হেতু ছিল
তথন অমসমষ্টি ভিন্ন ভাষা হলভ হইত
না। যুগ্রা ও পাশুপালাে বিজ্ঞান ভাষ কিন্তু বিভা অবস্থায় সমাজবন্ধন ও একামবর্তিকার এবলী। বিবাহ ও পাহাবিকারের
নিলম্ভ ঐ সম্যো এবর্তিত ইংগ্রিল।
এবং সামাজিক এমন অনেক আভুনিতিক
কার্যার ঐ সন্যোহ্যান হল।

যদিও ফ্লাবর অবা চা একারবভিতার স্ঠি হয়, নিস্ক ত(২য়া অধিকায় ধৰ ই এক মান কারণ। মনে কর বিভিন্ন সংশব্দ এপিড একটা পৃহস্ত প্ৰিধার জান্তে लगाया था-তেকে ব্যক্তির মতি ও পতি ।বভিন্ন, কিন্তু ধর্ম বাতীত এই বিশাল মাল একী এবতা থাকা অমত্য। বিভ নবাচেগতি সংসা-বের কর্জা ডিনি ড্রেছেন্ট কলবাল্ড চুল বদ্ধ। প্ৰীতি ত্ৰেহ ক্ষম। সমদৰিতি। ১৯% বিশেষ িশেষ গুণ লইয়া ভাঙাকে সকলের শীর্ম স্থানে **বশিতে হইবে। যাহা**রা পোষ্য শারিবাল ভা-হাবাও কর্তবাশ্না নয়, তাহাদিগকে ৮ ৮ জ বিনয় বশাতা প্রভৃতি অনেক গুনি অংশা-প্রতিপালা গুন অনিকার করিয়াখাবিতে হয়। পরস্পারের এই তে কর্ত্তরে পালন ইহার ধর্ম। এই ধর্ম বাভাত একটা রহৎ পরিবারে আর কোনও রূপে এলতা রক্ষা হইতে পারে না। এই ভারতবর্হ শর্কির বিলাস-ভূমি, এই জনাই विशादन विकास के निर्दर्शानी

কাল হইতে রক্ষিত হইরা আদিতেছে।

অধুনা ইহার যা কিছু দোষ প্রদর্শিত হউক না

কিন্তু ইহার প্রভাবে আজও এক পিতার

পুত্রগণের মধ্যে একজন স্বীয় পৌরুষে অট্রা
লিকায় স্থভোগ করিতেছে আর অপরে

তাহার নিকট পর্বকৃটীরে যৎপরোনান্তি ক্লেশ
পাইতেছে এরপ দৃপ্তান্ত এতদেশে ভাতি

বিরল।

কিন্তু এখন দেখিতেছি এতদ্দেশে এই এ-কালবৰ্ত্তিত। **প্ৰশালী থাকা এক** প্ৰকাল অসভ্ৰ হইন। উঠিতেতে। তাহার কালে নীচ সাধ-পরতা। নিজের স্ত্রীপ্রকে স্তর্থ রাখিব এই ভাবरे এथन अ**दल। এ**क कथान दम स्टर्फा ११ একালের বন্ধন ছিল নীচ স্বার্থপরতা আসিরা তাহা শিথিল করিয়। নিতেছে। রামের নায় **ब्लार्फ** लक्षारात्र नाात्र कनिष्ठ अतः भीजात ন্যায় দ্রী এখন অ'র দেখিতে পাওয়া যায় अ 5 शिवका । भारतर वह कहे छ ष্মণান্তি উপস্থিত হইতেছে। সংগার আবহ-মান কাল লক্ষ্মিণা লোক ছাড়া নাই। এবং এরপ আশা করা যায় যে ইছার সংখ্যা कितः शतिमात् । जितकानं रे शक्ति। প্রাধীন দেশে তাছাদের প্রতিপালনের জন্য বিশেষ ব্যবস্থা ও কিছু মাই। এই আবস্থায় कर्न्दा कि। আমাদের মতে এলাহবর্তিত। প্রণালী ভঙ্গ করিয়া এদেশের বিশেষ এএরো-लाम इंटेरव ना । श्र**र्तारे वला हरेग़ार**च धर्म्बरे এই প্রণালীর অধী, স্তরাং ধর্ম ছাড়িয়া স্বার্থপরতার অনুরত্তি করিলে হিন্দুসমাজের ভাল হইবে না। অকর্মনাকে প্রশ্রয় দেওয়া অবশ্য অংশ্ম িন্ত ইহার আবার প্রতি-কারও আছে। এখন যেমন স্বার্থপরতাকে আনিয়া চিরাগত প্রণালী ভাঙ্গি-বার সূরণতি করিয়াছে এই অন্নকন্ত যাহাতে ষায় তাহার চেপ্তা আবশকে। আমাদের দেল্শ ৰণীকুদারে কর্মাবিভাগ আছে। অর্থকুচছ্-

कारल हेरा तका कतिरम आह किला ना वह ना तका कतिरात द्या वि वह तिरा ন্তন প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে তাহাও নয়। মনু যথন সমাজবন্ধন করেন তথন দেখা বায়, যে আদাণ বৃত্তিক্ষিত হটলে নীচবর্ণোচিত কৃষিকার্য্য আশ্রয় করিতেন। স্থতরাং কৃচ্ছু-কালের বাবস্থা স্বতন্ত্র। হিন্দু-সমা**জ এক্লপ** यत्न कतिदवन ना (य नोहंबर्स्नाहिक वावमाद्य তাঁহানের পতন হইবে। যাহার শক্তি যদি সে তদমুরূপ ধীবিকার আ-শ্রা লয় তাহা হইলে নিশ্চয় বর্ত্তমানের অংকপ্ট দূর হইতে পারে। এবং সমা-জেব বাৰস্থা-দোষে যাহার৷ অক**ৰ্মণ্য হইয়া** আছে ভাহারাও যোগ্য ক্ষেত্র পাইয়া কর্ম্ম হই। উঠে। একান্নবর্ত্তিতার প্রধান দোষ যে অকর্মণ্যকে প্রশ্রয়দান জীবিকার এই **নূ** বন পথ আশ্রয় করিলে তাহার পরিহার হইতে পারে।

ষ্টব্য সাধারণ পিতা। তিনি সকলকে এক গ্রীতিমূত্রে বন্ধন করিয়া আপনার সংসার কেমন চার্নাইতেছেন। ভাঁহার প্রাকৃতিক দান তাঁহার সংসারের সাধারণ সম্পত্তি। তাঁহার জল বায়ু নির্কিশেষে সকলেই ভোগ করিতেছে। আর আমরা **ক্তু মানব, আ**-মরা কুজ ফুজ সংসারে তাঁহার দৃষ্টান্ত অনু-সরণ করিয়। কি চলিতে পারি **না। একামের** বন্ধন প্রীতির বন্ধন। ইহাতে পরস্পর পরস্পরের আশ্রেয় পায়। একটা বিপদ मभे भदिवातित विशेष, একটা সম্পদ সমস্ত পরিবারের **সম্পদ। রক্তসংশ্রব থাকি**-লেও বিচ্ছিল অবস্থায় এরূপ সমতুঃখ**মুখতা** কিছুতেই থাকে না। যদি পাশ্চাতা জ্ঞান আমাদের এই চিরম্ভন সাংসারিক প্রণালীর मृत्न क्रीवाचाछ करत छाटा स्ट्रेंटन द्विन আমরা ইহার বিক্রমে কেমন অ্লান্য মুখের সামগ্রী হারাইতে বসিরাছি ভাহার

116

সঙ্গে এই একটা হুখের সামগ্রীও হারাই-লাম।

वा। था। न-मञ्जूती।

ীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ব্যাথ্যানমূলক পদ্য। চতুর্দ্দশ ব্যাখ্যান।

কি নি শান্তিদাতা, মঞ্চল বিধাতা, ভবাৰ্ণৰে ভিনি ত**ী।** কেন্দ্ৰথম বল, অনুদ্ধ সমূল, অপাত্ত কঞ্জৰা কয়ি।

এ ফুটি যাঁছার ভিনি প্রোয়ময়।

তাঁর প্রোম নয়া চারি নিকে রয় 🖁

সুনীল গগনে উছোরি ভণন।

হিতকর কর করে বিভরণ 🛭 সুধাকর তাঁর কিবা সুধা ক্ষরে। তাঁর মেশ বৃষ্টি-ছখা দান করে। তাঁহার কুল্ম মধুর বিকাশে। চারি দিক ভরে তাঁহারি স্থবাসে 🕻 ধন ধান্য ভরা এই বস্থারা। ञ्चवर्गा निकरत किवा मरनाइत है ভাঁহার মঙ্গলে জগৎ পুরিত্ত। তাঁহার দয়ায় সবে আনন্দিত ৪ ষানুধেরে তিনি কর্মেন স্ক্রন। আপনারে ভারে দিবার কারণ। তাঁর ইচ্ছা এই নর নারীগণে। পাইবে তাঁহারে জীবন মরণে। াাইবে ভাঁহারে অনস্ত জীবনে। পাকিবে আনন্দে সদা তাঁর সনে। ষেবা লয় ভার চরণে শরণ। পাণ তাণ ভার হয় বিমোচন ৷ বেবা-প্রাণ দিয়া তাঁর কাব করে। দেখে প্রেম্মর কাকিয়া অন্তরে ঃ দেন তাঁর স্থা। অমৃত সম্বল। **(मन अप भाषि कउरे मक्न ह** শ্বমৃত ভাবেতে হর মে পূর্নিত। তাঁহার রবেতে হয় সে রসিড।

তাঁর ধর্ম বলে হয় বলীয়ান। তাঁর দিকে ক্রেমে হয় আগুরান। 🔏 কিবা দয়া তাঁর—সেই দয়াপন। করেন আত্মার গঠন এমন h তিনি বিনা তার গভি নাছি আর। আরাম পাবার---/হথা জুডাবার 🛭 ভাই সদা আত্মা তাঁর পানে চায়। **দংসার তাজি**য়া তাঁর বাছে ধায় ু বিষয়ে তৃপ্তির নাছি যে সংযোগ। তাই সে করিয়া বিষয় সভে। গ 🛭 क्कु नाहि वन् जिल्लानात भारत । िनामिष्ठ इस त्वरं भट्ट नारम्॥ ভালন সার্থক সাহা কেবং বিয়া। ধার বলে আবা! নিতা বামে গিয়া 🖁 দেবগণ সহ বলি একংন্দে। খ্যতিবে বিজ্ঞোর বিভূ আ<mark>রাধনে।</mark> সেখা নিয়া জাফা গুড়ু যাৰ বলে। মিলিরা যতেক ভকত মণ্ডলে ঃ সাধিবেক কত প্রেমের ব্যাপার। দেখিবে কৰ্ট আশাৰ গ্ৰন্ত ।

দেহ আত্ম' হচ পু পৰীর দার। তাঁরে পাইবার ধার অধিকার। অমৃত পিপাত্র ভাগতে করিয়া 🛊 স্থগেরি আনন্দ হাতে ভারে দিয়া। বলিছেন ভিনি ইঞ্ছিত ক্ষেন। "অমৃ.ভর বারি কর । ১ বরণ।। অম পান বাহা মোর ভারে পাও। দীন হুঃখি জনে ভাগ করি শত য করহ প্রার[সে মদল ভাব। আমা হতে যার জ্ঞা আবিভাব।" কড সাধু তাঁদ শুনিয়া বচন । দীনে অশ্ব দিয়া করেন এছণ ৮ নরবালী সবে উদ্ধার কারণ। বলেন তাছার কথা অনুক্রণ।। (य ८ था और एत इसि माहि बदा । যতক্ষণ তাহা নাহি দেন পরে।। **ভতকণ তাঁ**রা তৃপ্ত নাহি হন। **মৰ গড়া-ডা**ৰ ক্রিলে অর্জন ॥

পৃথিবীতে ভাষা প্রচাব করিতে, হোক তাহে হুঃখ দে হুঃখ ভোগিতে, না ডারেন উ/রা—শরীর পাওন 😘 যদি হয় ভাহে— নাহি ভাত হন।। অন্তরে সাধুর জ্বলে প্রেমানল। ভার কাছে বিশ্ব ইম্বন কেবল।। ভুচ্ছ লোক ভয় --তাঁরে বাধা দিভে, ভাঁছার পবিত্রে রসনা বারিতে বা পারে কথন—দাপূর হাদর ব্রন্ধ ভেজোবলে বলী অভিশয়।। विजू महाज्ञत्य कहियां भारतनः। জীবের অানন্য করেন বর্দ্ধান ॥ মহাজন মুখে তনি তাঁর ধাণী। कांकि (कांकि बान्सा बना बना मानि ॥ ছাতিয়া মলিন বিষয় শিক্ষার। ভার জৌর পথে হয় কঞ্জার দ তাঁর অভিপ্রায় দেশহ সুবির:। মর নারা সবে ভারারে পার্যা।। দেবতা সমান হইবে উন্নত। তাঁহাঃ চরণে হইবে প্রণড। **ভা**ৰ ওচাম ড্ৰন্তি কচিয়া ধারণ : **ওঁ**রে ধর্ম নদ কাচেয়ে প্রদেশ চ

ভাঁহার শমূত যাগে লইবার ভারে। স্কৃতির । ল দয় ময় মানব । লকরে ॥ অ সংসার কর্মভূমি হয় জীলাজার। গ্রাথণ শিক্ষার স্থাপ ২৪ ৪, ইংরার দ (७४) पादि कतिर्दक तिथुत परम । है। व डेशामना बी क्र कहितन (डांशन ॥ गंडा डोर्स्थ महा डीर्स्स काहरूब शबन ह জ্ঞান-প্রেম-পুণ্য ভীর্ষে করিবে মজ্জন ॥ ত্রীহার প্রসাদে তবে লভিবে স্মতি। তাঁহার রূপায় পরে পাহরে স্থগতি॥ ধরা হয় জাঁবাতার প্রথম দোপান। কিন্তু উর্জে হও লোক আছে বিদামান।। কে জানে তথায় পাঁধা কত ন' শিখিবে। তাঁর প্রেম-ভন্ন কত সুত্তন ভোগিবে ॥ প্রিয় জনে খিলি তথা কি সুখে রহিবে। তাঁর কাছে থাকি ভাঁৱে ক্রেমিক লভিবে॥

যাঁহার অলেষ দয়া পাইছে মানব। তাঁহার দয়ায় সুখা অন্য জীব সব ॥ তাঁর দয়া শত ধারে ছইয়া বর্ষিত। সবাকার প্রতি কিবা হইছে পতিত ॥ একবিন্দ্র জলে দেখ কোটি জীবগণ। অপার আনন্দে কিবা করে সঞ্চরণ।। বনে মৃগে ছুখে ছায়ে করে রোমন্থন। প্রক্রিগণ করে কিবা মধুর কুজন ॥ ভাঁছার কৰুণা দেখ উদ্ভিদ্ নিকরে। ভাঁহার সৌন্দর্য্যে ভারা কত শোভা ধরে॥ বরষার বৃষ্টিজলে ভব্ব লভাগা। প্রায়ুল্ল দেখায় কিবা নধর বরণ।। কিন্তু এ সৃষ্টির শোভা কার ভরে হয় ? উদ্ভিদ ইতর প্রাণী ভোগী ভার নয়।। এ জগং ধাং। হয় শোভার আধার। অভুলিত স্থানপুণ হচনা ধাহার॥ কি বুবিবে ভাষা অন্য প্রাণী মমুদয়। মানবের তরে তাহা হয় ত নিশ্চর ॥ **মানব দেখি**ঃ এর জ্ঞাত ১চন। জানিবে ভাষারে ধিনি সকল কারণ ॥ দেখিবে ভাষাতে উল্লেখনে মহিমা। একটী ভূবেতে যার লাহি হর দীমা॥ भानूब स्वचित इत প্রধান ভূবণ। অড় – যান্ত্র হাত্র হয় – না জানে আপন গ পশু পদী নাহি জানে মেই বিহাভার। যাঁছার দল্লা ভোগে খুখ সন্মার ॥ জ্ঞান চক্রে নেখে তাঁরে মানব নিকরে। তাঁহার বরন শুনে—তাঁর কাব করে।। ভাই ভার পুত্র কন্যা নর নারী হয়। অধ্য স্কুৰ্থেতে যবে মগু নাছি রয়॥ পিতার মঙ্গল কায় বুঝিয়া আপন। করে ধবে প্রাণ গণে ডাছার সাধন।।

তাঁরে ডজ নাহি থেকো বিশরে ভুলিরা । লভহ আনন্দ তাঁর তাঁহাতে মজিয়া।। তাঁর বিপরতে গেলে হবে কি মঙ্গল ? নিশ্চয় গতন তাহে—ছংশই কেবল।।

श्रार्थना ।

মসল আধার! পরেতে ভোমার व्यामारमत लरत यां । শান্তির আলর অপোক অভয়, ভোমার শরণ দাও দ কর নিয়োজন তুমি প্রাণ মন ভোমার অমৃত পাবে। নাহি একটুক, তোমা ছাড়া সুখ, व्यायादमत अहे थादन ॥ মোহেতে পণ্ডিয়া ভোমারে ছাড়িরা, कीवन स्टब्रट्स छात। তুমি রূপা করি, দয়াময় হরি! খর ছুঃখ পাপ ভার।। তোমা বিনা স্থৰ, কেবলি সে হুণ, (म सूर्याण श्र्य नाहे। ভোমার বিহনে यदना मान श्राम, তুপ্তি নাহি কিছু পাই।। ভবে ধনি জয় ভোমা ছাড়া হয়, সেই জয় পরাজয়। डाहा यनि शाहे, যাতে ভুমি নাই, স্ে লাভে কি লাভ হয়? দেহ বৃদ্ধি বল, क्रमण मकल, लरत यां उ खर कारग। যাহা কিছু করি, যথায় বিছরি, রাশি থেন ভোুমা মাঝে॥ জীবন জীবন! ওছে প্রেমধন ! পাকি সদা ভোগা সনে। এ আশা পুরাও, कपि (मथा मांउ, मीन होन जिक्का ।। ইভি চতুর্দ্দশ ব্যাখ্যান সমাপ্ত।

एनत-गृष्ट् देमनिकन निशि।

बीक मच (६), भकाका ১৮०२।

১৯ বৈশাধ— আদা বৈকালে শ্যা, বাবু, হ, বাবু ও
কা বাবু আমার সজে সাকাৎ করিতে আইসেন।
শ্যা, বাবু বলিলেন বে হ, বাবু সংশয়বাদ পরিভাগি
করিয়া একণে হিন্দু হইরাছেন। প্রভাহ আসনের
উপর বদিরা গার্থী জুপ করেন। হ, বাবু বলিলেন

ভিনি নিরাকারভাবে গারতী অপ করেন। আমি
বলিলাম অভি উত্তম; একবে আপনি যে ধর্ম ষাজন
করিভেছেন ভাষাই রাজ ধর্ম। বিভর হিন্দু ধর্মই
রাজ ধর্ম।

২১ বৈশাধ-- জাদ্য থা, বাবুর বাসায় নৃত্ন গবর্বি জেনরেল লার্ড রিপণের ধর্ম মন্ড বিষয়ে কথোপকগন হর। জানি সে দম্বন্ধে বলিলাম যে প্রটেস্টান্ট ধর্ম জপ্রেকা রোমান ক্যাধলিক ধর্ম জ্বিকভর উপধর্মমুক্ত হইলেও জ্বিকভর ভক্তিভাব বিশিষ্ট বলিয়া জামার সংস্কার আছে।

২৮ বৈশাধ—জ্ঞান বয়সী সাহেবের জন্য রামপ্রসাদী গীতের ইংরাজী জন্তবাদ সংশোধন করি।

৩০ বৈশাথ—জদা বরদী দাহেবকে পাঠাইবার জন্য বাইবেল হইতে দারশংগ্রহ পুনর্গ হিকরি।

ত্য বৈশাধ—জন্য বাইবেলের সারসংগ্রহ লইয়া বড় বাক্ত থাকি।

১ জ্যেতি— অন্য স্থান্থ কথাপেকথনের সময়ে ভারকেখরের মহান্তের বিষয় কথা হয়। শল্করাচান্য ধণন গিরি, পুরী, ভারতী প্রছাতি কয়েক সন্ধানী সম্প্র দায় স্থান করেন ভূখন অবশা ভাহার এই অভিপ্রোয় ছিল যে সেই সম্প্রদায়ের লোকেরা বরাগ্র সন্নানী হইয়া থাকিবে কিন্তু এক্ষণে দেই সন্মানীগণ এই বছ বিলাগা ও ক্চরিত্র জনিদার হইয়া পছিয়াছে। লোকে শ্রহাবশতা সন্নানীদিগকে ধন দান করে, সেই ধন পাইরা সন্মানীরা বিলাশী হয়। ধল্ম ক্রমে কেমন বিকৃতাকার ধারণ করে। আক্রমণ ছাবকেখবের মহান্ধ বাহিরে দেখিতে গেলে সন্নানীর ন্যায়, গৈরিক বল্লী পরিধানকারী ও হবিষাসী, কিন্তু চরিত্র সেল্লপ নহে। অন্যও বাইবেলের সারগ্রেছ লইরা বান্ত গ্রিভ ও জেট — অন্য বর্ষণী সাহেবকে রামপ্রশালী গীতের

অপ্রাদ ও বাইবেল হইছে সার্দাপ্তর প্রেরণ করি।
৮ লৈছি— আমি ধেখানে অবিছিত্তি করি ছাধা
দেবগৃহ নগরের বাহিরে। খাদা নগর ভানা স্মানে একটি
কাপড়ের দোকানে দেখিলাম দোকানদার কোন ব্যজিকে পাগর এক হাজির সহয়ে বলিভেছে "ও ধর্মসে
অর্থকো বড়া বোল্কে মানভা হায়।" আমি মনে মনে
ভাবিলান যে হিন্দু স্নাভির মধ্যে সামানা দোকানদারদিগেবও ধল্ম বিষয়ে কি উচ্চ ভাব। কেবল কলিভ দেব দেবীতে বিশ্বাস উঠিয়া গেলে এই স্নাভি কি উৎকৃষ্ট জাভি হইয়া পড়ে!

১২ জ্যৈছ — স্বন্য পাউইলা (Ouida) নামক ইংরাজ রমণী প্রণীত একটি উপন্যাস হইতে ইংরেজ বিবিদিণের নিশা প্রদাকার ষ্টেন্স্যান পত্রে উদ্ধৃত দেখিলাম। আউইডা উক্ত উপন্যাদে বিবিদিগকে বিশ্বাভ ছকরিজা ক্লাইটেমনেট্রা অপেকাও খল বলিয়াছেন। তিনি
ভাহাদিগকে এইরপ বর্ণনা করিবাছেন "taking their
passions as absenthe before diamer, tired of
living yet ofraid of dying des" "ভাহারের পূর্পে
লোকে পেনন এবলেস্থা মদ্যা পান করে ভেননি ভাহার।
রিপুর চরিভার্থভা সাধন করে, জীবনে বিরক্ত কিন্তু
এরিকে মরণে ভয়"। বিশাভের একটি সমাদপ্র
ইহাকে "a series of impudent libels" "ভাভি
উদ্ধত ভাবের অনুনক নিলাবলী" বলিরা উরেথ করিরাছেন। ইংলণ্ডে খানবা ত্রীলোকের অভাব নাই কিন্তু
ভিজ্ঞান্য এই যে এ বিশ্বে কোন্ বেশ শ্রেষ্ঠ, ভারত
নাইটেন্ড ই

"রূপবতী সাধ্বীদকী ভারত ধনন।--কোণা দিবে ভাদের ভূলনা।"

: ০ কৈছি—অন্য বাবু প্যারিচাদ নিজেব প্রবাহ শধারা ক্লিলা বিষয়ে। সামক ইলান্ত্র পাঠ কবি। হিন্দু নারা কিজা ধ্রালাব হওৱা উচিত ভাহার একটি আদর্শ এই উপনাদে প্রদর্শিত হইবাছে। স্বালি একপ্রার কালে এরপ আদর্শীন্ত্র্যারে কালি করা ছংসারা ভ্রাণে ইরাজী সভাহার ব্যরূপ শ্রোভ পড়িয়াছে ভাহাতে এই রূপ আন্শ পুনঃ পুনঃ প্রবর্শিত হওৱা কর্ত্রা। অদা "Langhom Hell Pulpit Vol 11, Nos 13—15." পাঠ করি। ইহা ব্যনী পাছেবের উপনেশ। নিজাম ভাবে ধর্ম সাবন ক্লা কর্ত্রর, পার-লৌকিক দণ্ড প্রস্থানার ভ্রে অধ্য প্রাণ্ট উপনেশে করা কর্ত্রনা নহে, এই ভ্র ইহার মধ্যে একটি উপনেশে বিশ্বত আছে। হিন্দুবা কভ কাল প্রের্ম এই উব্রে উপনিত্র হ্যাছিবেন। তাহাদিবের হ্যান্ত্র শাহে এই উপনিত্র হ্যাছিবেন। তাহাদিবের হ্যান্ত্র শাহে এই উপনিত্র হ্যাছিবেন। তাহাদিবের হ্যান্ত্র শাহে এই উপনিত্র হ্যাছিবেন। বহিরালে

১৯ জোষ্ট--জন করাকার অর্থাৎ ১৮৮০ সালের ৮০ মের "Bunday Mirror" পামিকা পাঠ করি। এই বংগা মিহুরে ধর্মবিষয়ে সংনক উৎকৃত্ত প্রস্তাব আছে। পরিশেষে উহাতে বানবের মধাটানার বিষয় এমটি স্থান্ত গল্প আছে।

২০ কৈছি -- ১৫ই জৈছের "ভারতী" পাঠ করি।
"ইউনোপ যাজী" শিরপ্প প্রভাগ স্থরসিকতা ও মনোরম চটুলতার উপছিরা পড়িতেছেঁ। লওনের কশাইএর লোকান, পরন্ধির লোকান, নালিভের লোকান,
কামোল-কাল (শিল্ডান) সকল বিষয়ের বর্ণনা অভি
ক্ষের ও প্রভিন্নিত্রন।

২১ জোট স্বাস্থাতে ভাগৰপুরের শ, বাবুর । হৈছ সাক্ষাং সবিতে যাই। ইনি সরকারী কার্য্য

আউইডা উক্ত উপনাসে বিবিদিগকে বিশাত ছ্ৰুডতিপলকে ওপানে আদিয়াছেন। ইনি ইহাঁর বিশ্বনা
রিজা ক্লাইটেমনেট্রা অপেক্ষাও মন্ধ বলিয়াছেন। তিনি
ভাহাধিগকে এইরপ বর্ণনা করিবাছেন "taking their অনেক পীড়ন নহ্ করিছে হইরাছে। আমি আমার
passions as absentite before dinner, tired of
living yet afraid of dying ৫৩" "আহারের পূর্ণে
পোকে সেন্ন এবসেন্ত্রী মদ্য পান করে ভেমনি ভাহার।
নিকট ভাহার গল্প করিলাম।

২৫ মৈছি — আদা প্রান্তে বেড়াইবার সমন্ন আনার আছি পুত্রকে বিলাম যে চতুর্কিকত্ব প্রকৃতির শোভা একবার অবলোকন কর। খিনি প্রকৃতিকে সর্বাদ। উপভোগ করেন ভিনি কি স্থা। কবি প্রকৃতি প্রেমী ব্যক্তি সময়ে যথার্থই বলিয়াচেন।

> *His was the breathing balm His the silence and the calm Of mute insensate things" "তাঁৱই প্রকৃতির স্থান্ধ নিশান, নিজক শান্তির ম্যোহন বাস"

২৭ লৈছি—অদ্য ''Dictionary Appendix'' পাঠ কৰি। ''Dictionary Appendix'' শান কিছু নহে কতন ওলি participle কথিৎ ইংরাজী ক্ষমাণিকা কিয়ানংগ্রহ। শেশক দিগের participle বানান জ্বল কই অনুভূত হইনা থাকে, নেই কট নিবারণ জ্বল এই পুন্দক প্রশ্নত হইয়াছে। ইংরাজেরা গকল বিষয়ে কি প্রধান করিয়াছে। আন্তর্যা! জনা ঈশাচরিভা-লায়ক করাষিদ্ গ্রন্থকর্ত্তা রেণার (Renan) বিষয়ক বর্গী সাহেবের উপদেশ পাঠ করি। ঈশার জীবন-চরিভ সমধ্যে বেণা একতান কি ননোহর 'কবি'' কাড়ি-লাভেন।

বচ জৈছি—ক্ষা "জাকীবাকা—ক্ষুমান্তন" এই বিবন্ধে বহিশা বংগৰ পূৰ্বে প্রম শ্রদ্ধান্তনা প্রধান কাচার্য্য মহাশর কথো ক্ষরন সময়ে যে উপদেশ দিধাজিলেন ভাছা ভয়বোধিনী প্রিকাষ প্রকাশ ক্ষরা ভাল করিয়া লেখাই। ঐ বকল উপদেশ আমার "মিমোরয়ান্তন্" পুত্তকে তথন লিথিয়া রাবিয়াহিলাম।

২৯ জৈ ছি— অদ্য আমার মেদিনীপুরের ভূতপুর্ব চাত্র জীপুত্র ক—শানার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আই-পেন। ইনি এথানকার স্বুলের দিভীর শিক্ষকের পদে নিগুক্ত হইয়া আসিয়াছেন। পুরাহন ছাত্রদিগকে লেখিলে কি আলোদে পরিপূর্ব হইতে হয়, আফির বয়স্ব হইলেও বোধ হয় বেন তিনি সেই ময় বয়স্কই আছেন। বিখ্যাত ইংরাজী প্রস্কর্তা গোল্ড বিথ তাঁহার খৌবন কালে একটি স্বুলের নিয় শেণীর শিক্ষক ছিলেন। অনেক দিন পরে ভাঁছার একটি পুরাতন ছাত্রকে রাজ-প্রে দেখিয়া বিলিয়াছিলেন 'আমার ব্যালার আইন

118

কমলানেব্ দিব।" ভিলি ভাষাকে ছাতাৰছার যে কমলানেব্ দিছেন ভাষা এড দিন পরে ভাষাকে বানায় লইরা পুনরার দিতে চাহিলেন। কড বুগ বৃগা-দব যে মধ্যে গত হইরাছে ও ভাষার ছাত্রটি কড বড় হইরাছে ভাষা ভাষার কিছুমাত্র অস্থাবন হইল না।

SERMONS OF THE VENERABLE DEVENDRA NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAHMO SAMAJ. SERMON V.

The eye can not seize Him nor speech, in the senses, nor austerities nor ceremonial searmances. He whose nature has been purified by the grace of divine knowledge sees If m who is without parts in mood meditative."

I have just described the nature of the relation that exists between the human soul and the Supreme Soul and the way by which we associate with Hira. He is not perceivable by the eyes. We see the Being who is knowledge itself manifested in our soul. He . he would the organs of hearing, yet we hear the mandates and instructions. He is beyond all the senses, yet we can grasp His true beauti-(a) and good nature and satisfy ourselves by drinking of His unfading joy. He can not be grasped by the senses, but there is a deep relation between Him and our soul. Becomthe pure and spiritual and engaged in meditation, we see Him present in person in the soul. Living with that Great Being, we feel the object of our life fulfilled when I see the eye of His knowledge looking upon me with adicfaction. When I see His eyes cast upon mine, then there is union between Him and me. Try to lift your soul and through year eye of knowledge you will see the looks of God. His looks are looks of love. As is my love so is His. Look at Him with looks of love and you will be able to feel his have for you. But if you look at Him indifferently, you will not beable to perceive the love of Him who is love itself. When looked apon with affection and with love, He appears m a new form. Love is not complete by the love of one party. Love is reciprocal. The love which God bears to us, attracts our love to Him. He is perpetually showering the waters.

of His lova upon us and we feel the object of our life fulfilled by offering Him this insufficeint drop of our love in return. Looked upon indifferently, His pure bright love can not be felt; we then see His looks of love when we see Him with the eyes of pure knowledge and love. His looks are like the affection of a mother, Like the affection of a mother, His heart-cooling looks have kept the whole world moist. The whole universe and the heart of every one of us are moistened by His love. He looks upon every one separately. He alone satisties the craving for love in every soul. As he would have looked upon me if there were no body else in the world and if I were the only heir of His kingdom. in the same way He looks upon me now amidst these countless creatures of His. A king can not know every subject of his kingdom, but the Father. of the universe offers his lap to every one of his sons in this boundless world.

Bow with a grateful heart to Him under whose shelter you have been living from the moment of your birth and who at this moment is distributing. His love to every one of us, Offer Him your whole mind and your whole soul. Bow to Him who has been protecting us from our birth. It is through the feeling of affection replanted in the human bream by God that we have been brought up from the moment we came into this world. Whence did this affection come? We did not come into this world knowing it beforehand, when we came into the world we were not it seed with a full knowledge of it, we were once as much without consciousness as a clod of earth, we were once shrouled in darkness, we did not know the where ib sets of things, As soon as we say the light, ar etion embraced us, we know not from where. At the moment of birth what qualification and attraction we had, that new induce others to take care of us ? Before our birth the Lord did send affection to the breast of the mother. The affection of my mother formed an armour which protected me from all dangers. To preserve our life, the Lord did send affection to the heart of the mother and milk to her breasts. We were once nursed with this affection and this milk. We did not pray for the love of God. It came of its own accord to us and received us. He had loved from a long time. before our birth. After

what a long period of time, we knowing of it now, are offering Him our love in return! When we had no teeth he gave us milk; now that he has given us teeth, will He not give uss food? When we had no intellect, he preserved us; now that He has endowed us with intellect will He not protect us? When we were weak and had no protector. He gave us place in his lap and brought us up, and will He forsake us now and doprive us of His love? Then he was our Father, our mother, and our all, at the present moment He is our Father and our mother also and to eternity He will remain so. Deprived of His love, what shall we do with eternal life? Laving indifferently to Him, can we remain satisfied to all eternit, ? We shall them see his wise love more brightly, we shall love Him more abondantly. In love ing and being loved by Him, our eternal life will be spent. He has initiated us into this hard couthly life after having tanglet us virtue and knowledge and clothed as with the impenarrable arrayur of patience and ferrande. From here we are preparing ourselves for eternal compeniouship with Him-Let us all be grateful to Him. Seeing Him present, with ssing Him face to face, think the object of your life fulfilled. See Hi, pare love with eyes of love Beheld, there is not another who is a greater brond of us. Before we could pray He had provided for us all that we require, had given us all that we could desire. See on the one hand this broad love of the Lord and on the other rook at the nature of this narrow world. In this world you are deceived by him from You receive cruel whom you expect all. wounds from Lim whom you bring up like your on and whem you expect to be the stati of your old age. Here I offer my whole heart to a friend with sincere love, but he tortures it in different ways. Where von expect gratitude you get ingratitude. Where you expect friendship, there you get enemity. In this dark world on whose love can ve depend? whom can we fearlessly trust ! We can escape from all kinds of cruel treatment by depending on the love of God whose nature is Truth. If we had been driven away from His love, how miserable would have been our state? Depending on

whom could we then have got peace? These weak minded and selfish men are busy with their own concerns. How can they look after other's needs? Living under the shelter of the little, where is our salvation? Behold in this holy temple His generous nature. He here removes our want of love from others by giving as his own love. All the wounds our heart receives from what quarter soever are bealed when we go to him. We return disappointed from all upon whem we lean for support He who is our friend for ever is always with us. Depending on Him we are independent. Independence is our manhood. That is our ornament here. After obtaining salvation. and being freed from worldly infatuation and sorrow and the bonds of the heart, the curls of our existence are fulfilled. But will there be an end to that bliss? To all eternity we shall have joy upon joy and love apon love. Fersalle not Him from whom we can expect and lope so much. Depending on His love, free yourselves from all ills and diseases of life. He is our greatest irrend. He is our adorable Deity. He is the colmination of all our desires. Our prayer to Him is there He be manifest in our learts for ever as He is manifest to us now in this place of worship. May this stream of joy flow eternally in our hearts. There is no other refuge to us than the Lord, his love is

O great Spirit | fill our souls with thy immertal joy. May my lock, be ever fixed on thy looks of leve. May my will be bound to Thy mighty will. If I infringe thy laws, inflict thousand punishments on me, but forsake me not. O Friend! without Thee there is no refuge for me.
OM: HE ONE ONLY WITHOUT A

SECOND.

প্রাপ্তি স্বীকার।

কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে নিম্নলিখিত তুই খণ্ড প্স্তুক উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।

"রক্ত রহ্স্য" জীয়ক্ত বাব রামদাস সেন কর্ত্তক সন্ধলিত মূল্য ১০০ এক টাকা চাহি আনা মাত্ৰ

मालित এक ४७ ''छछछि। म 7597 शक्किका"।

গত ২২ কাল্পনে আদি ভাষাসমাজের ট্টা কর্ত্তক মিল্ল-লিখিড কর্মচারীগণ নিযুক্ত হইলেন

সভাপতি। শ্রীযক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ

প্রীযুক্ত (নবেন্দ্রনাথ চাক্র (পাত্রেঘাটা)

- . नौनगि हत्द्वीलानगाय
- .. (वहांबाम हत्हीं शानाव
- ,, নবগোপাল নিন
- ,, बाद्यांत्राम स्ट्यांशांकाव
- ,, চন্দ্রশেখন বয়
- .. रेख्डवप्रस् वदस्याणीवावि
- ,, কালীফ্লফ দভ
- .. श्रीनाथ शिव
- " জোতিরি দ্রনাণ ঠাকুর
- . ঈশানচন্দ্র মুখোপাধায়ে
- ,, মোহিনিংলাহন চট্টোপাব্যায়
- ., দিপেল্রনাথ ঠাকুর
- .. প্রিয়নাথ শালী
- " প্রদাক্ষার বিখাদ

भन्धापक।

শ্রীষ্ক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাণ ঠাকুর

मक्कारी मळ्डा पर

শ্রীযুক্ত হেমচক্র বিল্যারত্ব ভববোধিনী সম্পাদক।

विवृक्त द्यारक विनातः

প্রীজ্যোতি রিন্দ্রনাথ চাকুর। সম্পাদক।

विख्वाशन।

বর্ষশেষের ব্রাক্ষসমাজ আগানী ৩০ চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটি-কার সমরে আদি ব্রাক্ষসমাজ গতে হইবে

এব:

নববর্ষের ব্রাক্ষাসমাজ আগামী
১ বৈশাখ শনিবার প্রত্যুবে ৫
ঘটিকার সময়ে শ্রীয়ক্ত প্রধান
আচার্য্য মহাশরের ভবনে হ
ইবে।

বাক্সবর্থের নৃতন সংকরণ। ইয়াতে ম্ন চীক। বর্ধ ও তাংপর্বা আছে। মূল অতি স্থলত ॥০ আটি অনা নাহ। মূল ধনত অগ্যাগুলুক খান্ব ভিচর সমপ্তই আছে। ভাগা উৎক্ট ও গ্রিপ্তয়া।

বাঁহাদিপোর নিকট ভর্বেনিনা গানিকার নুন্য বাজি আছে উন্হারা দেয় টাকা শীত্র পাঠাইয়া যানিত ক্রিনেন। ভন্তক মাঙ্জ বাল ক্রিয়া বার্কবাল পাল নিজিয়া বিজ্ঞ ক্রিতে না হল, ইহাই বাঙ্গালা।

নক্ষলস্থ যে সকল ভাজান্যাক্ষে ও বিশেষ থাক্তিকে বিনা ফ্লো ভত্তবাধিন পত্রিকা দেওৱা হয় ভাহারা অপ্রিন ভাষ মাঙল প্রেরণ না করিলে প্রিকা পাঠান যাইবে না।

মফস্বলের তত্ত্তবোধিনী পত্রিকার মূল্যপ্রাপ্তি।

১৮০৫ শক ভাত্র হইতে ফাব্রন পর্যাস্ত।

গ্রীপুক্ত বাবু দারকানাথ রায়	শস্ত্র	•
" টেকানলের রাঞ্জা	कठेक	100
" " देवक्श्वहम् ५ छ	কাহাড়	30 %
" " প্রসন্নক্ষার চৌধুরী	চাতলী	143
" " कालीनाथ (ठोप्ती		
 " क्विक्स भागित्याय 	কিরো জ ণু	ৰ তাল
" " প্রভাগনারায়র সিংছ	বাঁকুড়া	৩ թ ৽
'' ছারভাঙ্গা বাজসমাজের সম		10/0
''বাবুশস্ভেল পোল	বিদিনপুর	S100
" " ভেল্মচন্দ্র চক্রবর্তী	42.12.7	Stelle
" 🤲 জাজায় চরণ মুখোপাধায়	उर्फ भाग	đ.
लेकिकी यहातानी भवदक्षाती उस्वी	'45 h d	234.€
ेलीपु इंड करिस हुत सिनिज्जराम सम्मर्	ণুদ্ধ ব্রান্ধ্রাট্	1:100
শ বাবু মনুধনম বলেলেও এট	েগাণ্যস্	7. Stdn
প্রত্যা প্রত্যাদিক বিশ্বস্থা	31184.43	1 510
🤨 सर्वसभूत वर्द्धनकर्ग्या अभ्य	11वक	5,45
🎒 ুক্ত নাব কান্ডেলে ৭০ গোলান	िंद्र कि ५	1.16
· " 如如何时时时	सहर्मि १५५४	$\mathcal{Z}(q^{\ell}q)$
্ গ্ৰহণা ক্ৰম্	* tay 8	1./0
্ আর কা ্রিছিল লামন হাত্	র বেনয়েস	50
" " किंदिनाम श्रीमा	Fried	Oles
ए ए एक्सम्बद्धाः विदेश क्षेत्र्ये ५ एक्सम्बद्धाः	ि तिमाञ्चल	ৰ আন্ত
to the analysis of the art	(李麗斯	.31
" " क्षूप्रसारमाथानाय	ସ୍ୟାର୍ଗ ବ୍ୟ	close
 भागान वरणावासका 		্যাপুত
१९ १८ म्हान्यसम्बद्धः १९ १९ सामग्रहस्य होते हिन्द	कूब दशका	2,44
६ वर्षेत्राच सम्बद्धाः वर्षे	ইীরানগুর	
प्रभाव अविश्वास अविश्वास कर्ति । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस	খাকুন্ত্ৰ	٠.
		10 110
	क्यमधुर	ڻ
प्रमाण भाषान्त्रकातं संस्थाः स	নব(ব্যপ্র	2000
" " (कर्रहारूम निष्ट अर्गि		
	CHOMAN	
	শ্ভিচাৰ	
" শুস্কাপ স্কল্জ		
শ্বেল্লার নাগ	্গাগাড়ি	
" " বল্নাথ দাস মহাপাল		
* जान मज्ञाश प्राणामाध	श्लाद्य	গ্ৰ থাক
भाष्: यः व्हास्थि—		

श्रीपृष्क ताम प्रमनीतमध्य कोषुत्री वाराष्ट्र

শুৰভাতার ১২ার

आत वाता

বান্দ্র পথ ৫৪। অগ্রহায়ণ, পৌষ ও মাধ। আদি ভ্রাক্ষামজ।

আয়	FO81100
পূর্মকার স্থিত	% ५०८७
সমষ্টি	৩৯৪২॥১৯
ব্যয়	৯০৩।০/৯
স্থিত	৩০৩৯ /৽
खा	ध ।
ব্ৰোকাদমাজ	२७२॥/७
নাম গ্রোপ্তি। শ্রীমং মহবি দেহেবন্দমাথ সংগ্	6 7
खेषुक वातु विद्यालमाथ है।	
" প্রেন্ডান্ড্রাপ্র ঠাকুর	
ি <u>'চলকুণার দাস</u> প্	
" " दश्कावाम कटनेश्र	
" । 'दामनान द्यारान	>
ं अविष्ठम् गानाव	1141) a 2
" अवादः हकार्यः	>
" কেল্মোকন ধর	>
" " गक्षा जा विश्वास	7.0
आर्डानिक मान	
जीवृक्त गायु वधीनाभाश शिक्	
" শ্লভাপ্রসাল গালে।	
" চলকুমাৰ দাস তুল	
দানাধারে দান প্রাপ্তি সঞ্চীতের কাগছ বিজ্ঞর	₹2 ₩ ©
नुष्पाद्य विश्व । स्थान	∺, ′э २७२॥/ ७
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা	>8> /•
গুস্তকালয়	sobbedo
শ্রে লিয়	Sugar
গাছিত	2084 A
ত্তাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের	া মূলধন ২৩॥০
স্মষ্টি	m98 2/0
ব্য	য়
বান্ধাসমাজ	২৪৩/১
তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা	२५५१/२
পুস্তক লৈয়	১৫ এ৯
ষন্ত্রালয়	े २१४१८/२
গচ্ছিত	८आ ५
ভাগ্যধর্ম গ্রন্থ প্রকাশে	র মূলধন তথাত ৯
मम्हि	৯০০॥১৯
	জীলোভিরিজনাথ ঠাকুর

ভৰবোধিনী পত্রিকার একাদশ কল্পের প্রথম ভাগের সূচীপত্র 📌

S what and	The property which are installed				weeks
বৈশাৰ্থ ৪৭৭ সংখ	भग	পৃষ্ঠা	কার্ত্তিক ৪৮৩ সং	খ্যা	পূষ্ঠা
इंटिमार्गार्शिनिवर	š	. >	পরদোকভত্ত্ব	•	383
শান্তিপুর ত্রাক্ষনমাজের সাম্ সরি	क एर्म	9	, বেদাস্তু দর্শন		>>6
ক্ৰিশ ঋষি	• •	9	সৰ্প		ろっつろ
भाजक्षन मर्भन	• • .	۵	वाशाम-४%ती	•••	300
শ্ৰেণ্ড	• •	28	Serraon 4		> 5b
याथान म्अरी	• •	3 &	অগ্রহায়ণ ৪৮৪ স	्शः;	
S	aarain Bo	se >1	কালন৷ বোদাসমাক্র		282
	11		হাজারিবাগ আক্ষমগ্র		38%
নৰ্গৰেষ ত্ৰাশাসমাজ	• •	52	পরদোকতন্ত্র	• •	785
নব-বৰ্ষ ভ্ৰোক্ষ্মমাজ	• •	2 (t	माजेत उक्तार्था		363
গাতঞ্জ দশ্ন		••	শারদীয় উৎসব	••	269
প্রশোক তথ্ব		৩৩	नाषान-म्युनी		369
दाचित्र म्आही	٠.	Cr	(वर्धगुरह देवनिसन लिथि	• •	
ecomon 2 আসাত ৪৭৯ সংখ	t74	.59	পৌষ ৪৮৫ সংখ্য	-1	7 62
	(1)		•	i	
अहन्म हिशाशिनिष्यः मृति क्षा	*•	82	क्षारमा(भागिमिक्	•	2.42
	• •	8२	্রার্থনা	• •	2.83
্ৰ 'লোক ভত্ত্ব	•	Ģ o	্কালনা ৈ ; দুৰা সাধি স্থিত ন্তেগ্	म्य	200
েশেক দৰ্শন	•	6.5	মানৰ মনেই স্থিতি-কাপকত। গুৰ		· 2.89
্ন মঞ্জুরী	•	ap	माताह खक्कार्या	• •	797
শ্রাবণ ৪৮০ সংখ্য	1		रा (थान-स्थाती	n #	293
अभी व मृत्या	• •	35	तनवगृहरू देनमाम्मन व्यिष्टि	• •	396
ারলোক ভত্ত্ব		%₹.	প্রেরিস্	4	278
বর্ম ও সমাজ সংক্ষার কার্য্যেও সম	₹	৬গ্র	संदि ५०% मध्या		
ज्वानीशूर अकजिश्म शास्त्र महिक	াশ্সমাজ	৬৭	বেগুলা ত্রিংশ মাধ্য মধ্যি ভাষান	itsf	353
ের'স্ত দশন		૧૨	ংপৌনানিক উপাস্থ্য:ৰ	• •	3 b a
ेर क् _र भ	• •	90	मर्श्र	. ,	1.50
(गणगृद्ध रेम्म न्मिम लि शि	• •	99	नि∗ौ थ- हिं ख !		\$85
वाधान मञ्जूती		45	टा: थान-२७ औ		525
ভাদ্র ৪৮১ সংখ্য	1		. সংস্কৃতি	•	234
^म ंदन्यादशाःशिनिषद		93	্ৰাজ্যান্ত ভীন্তৰ ভাৰতীয় ভীন্তৰ	• •	: 24
तिथु मिट्यान	v · •	P.0	কান্ত্রন ওচন সংখ্য	İ	,
বেদাপ্ত দৰ্শন	• •	P.8	४ कुट्टाकान मा रदर्गान्य ६ जानदाङ		205
্ৰের গভি-ব্যক্তিক্রেম্	•	ν»	শাধোদাম উপরত কিছিল।		27.3
৮৭২ সালের ও আইন	•	bra పుత	্ব্যাপ্তান মন্তারী		<28
পালাণিক উপাধ্যান	• •		ভবুজান কড়নুর প্রায়ানিক		529
া খানে নজ বি	• •	> ¢	Alone with the Soul	• •	254
Sermon 3	• •	> 9 √	চৈত্র ৪৮৮ সংখ্য		5. 2. 14
আখিন ৪৮২ সংখ্য	n	-	रक्षात रश्रीसंस्थ गापरमहिक डाय		225
শিপুর বান্ধমাজ	• •	2.5	जार्या कांडि	ाम ज	557
वनाख मन्नि	• •	30a	चाया छ । উদ্দীপুর		228
প্রিন্ত্রিক উপাধ্যান	••	٥°٨ .	े देखाना व्याप्त । देखाना व्याप्त ।	• •	3 33
াব-প্রকৃতির দোব		278	क्काञ्चर (उँउ)	* *	5 5 P
৮৭২ শকের ৩ আইন		226	का भारति । व्याक्षाना - मञ्जूषी	•.•	24%
Property Co.		33%	पाराम्याः (एर-१८३ देशनियम् लिभि	• •	507
ग्रथान-मध्येती		33%		• •	२००
		4300	Sermo 4	749	₹ 30€

do अकातामि वर्गकरम अकामम करमत क्षत्र क्षत्र कारमत मूठीशक

	;	म ःथा।		श्रुक्षे।		7	नः थाः		সূঠা
আর্ঘ্য স্থান্তি	•••	8bh-	•••	্ ২ ণ্৪	বেচান্ত দর্শন		875	900	b8
উদীপন		864	•••	२ २.%	বেদ।স্থ-গর্শন	•••	8 ৮২	•••	> ¢
 শার্ববিদা 	•••	चल्छ	•••	হ্ৰস	(वमाञ्च-मर्भन		850	•••	32¢
ক্বি-প্রকৃতির দোপ	•	863		228	বেছালা ত্রিংশ দাম্বংস্টি	10	679	•••	36-3
	•••					•	800	•••	90
ক্ষেণ্ডাস্ন্ত	• • •	ደኑ 8	4+1	282	বৈরাগা .	***			
कावना (माएग मार्थमिक					वाश्नान मक्षती	* 4.*	899	•••,	3 ¢
भर्भाषभव	•••	854	•••	300	नाथान मक्षी	•••	895		4.5
চতুঃপঞ্চাশ সাংবহনরিক প্রাহ্মস	4.4	869	•••	203	राचित्र गक्षरी	• • •	649	•••	ap.
हारकार शाश्रमित्र		899	* * *	>	ব্যাপান মঞ্জবী	•••	86.0	•••	95
ছালোগে গেপনি নং	•••	693		\$5	বাধা ন ম ঞ্চী	•••	81-5	•••	96
ছালো গোলগনিবৎ		923	166	νS	वाक्षाक मञ्जूती	***	१५२	• • •	446
हारमा: शानिवद	***	86-€		123	वाधाम मञ्जा	***	870	•••	200
रेषा वा वा था। न		-≱-(≠		117	्यहायाचि महा ^{हि}	***	8 ÷ 8	٠,	504
ভব্তাম কভ্যুব আমাবিক		8+9		259	₽.	•••	817 13		292
ে বশহে দৈন্ত : লিপি		ه جي ع	•••	53	્રમુકાલુ ન પ્ર ભુતિ	٠.	R zvia	•••	יה הכ
দেখায়তে হৈ মালিক লিগে		85.	-	263	ाक्षणास्य मण्डः जन्दशास्य सर्वा	• • •	15-9		258
্রের্থ হৈ প্রাণ করি ক্রিপ		fred	٠.	300		***		•••	,,,
•	474		•••	-	(1997) - Colors Color of State and Section (1997)				
८मध ेश् ८४ है । सांच व हिन्ति	* * *	53	•	\$ 55	्रहामीधून क्षक्तिमा प्राप्त गडिय				14. 64
वर्ष ७ (मा) ल भाषात को हाउँ न	* ' {	81/2	* • *	1,744	বৈজেমনাজ	• > >	850	**"	1918
स्तिश्रुव लाक्षरणाल		9-1	• •	200	भागत भागत । ५११-१४७ महा ८५	٠	8774	•••	283
मन-दव अभित्यभाग	•••	0.45%	P#+	₹ 6	' विश्वनिवास	- • •	850	• • •	j - t,
माडी दर्भ		ઇપ જ	4+1		শ্রতিপুর প্রাথ্যমান ক্ষেত্র সাধিংবর্তি	हैं के			
स्रार्थ अस्य अस्त		$t \mapsto B$	• • •	3.35	हैं भ रहम	•••	879	• • •	<₽
নারীর ভাকচান		$z \rightarrow$	4.4.0	- 43	শালে লাক পোরত তি তিছে		Syn !	***	222
किमीए हिंचा		&-;··.		287	भारता है प्रवस्त	***	3. P	,	53%
পর্বোটি ভক্ত	,	3.6		ఫిల	नाइनीय हि स्मय		85.65	•••	121
47 W 4 6 6		5 G.	••	c.	3,44		864	• 11 1	336
Mat 14 5 4		670		1955	314j	•••	620	41.	552
सर्वाक ७४		8b 1		5.5	j 515 €	• • •	81215	***	200
প্রবোচ ৬৬		გ _ა მ			স্থাস		واسر 8	***	>> (
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		8 4			्र <u>स्था</u> त्र		814	• • •	38
্ষাক্ত গ্ৰহ পাহতিক শিক্ষা	-	897	-		স্থানীয় দুশ্য - অগ্নীয় দুশ্য	••	8 +6		৬১
্লাভগুল লগন প্রতিষ্ঠিক উপ্রাথান	٠.	enar Bas	**	ે હ કહે	বিষয়ে দুশা হাস্থারিব'ল আফা ন্যাল	•••	85-8		28%
दशीराविक देशानान	,,,	85· ૨	٠.	1	5%१२ शृह्याङ ः आहे न	٠,	827	***	305
গোঁৱানিক উপাধ্যান	1	875	1	327	১৮৭২ শ্বেষ্য ও আছিন	•••	इन्ड	•••	\$14
24 [2[4]]	•••	35-4	٠		Alone with the Soul		85-4	•••	€2%
રહ્યાં લ ક	••,	366	٠.,	395	Sermon 2	•••	896	•••	্ ক্ষ
क्रांम क्षि	***	હુલવ	٠.	د,	Sermon 3	**	86.7	•:•	76. 75.
दक्षभाग ८ पूर्तित्य माध्यमतिक		۸ -			Sermon 4	•••	86-9-	391	३.७¢ -
আজনমা জ বংশেষ আক্ষমমান	. 7 *	8st R9≯	··.•	२२५	Sermon 5 * The Essential Religion P		000		•
্বংগের গ্রাহ্মণনাম্প শ্রুষের গ্রন্থি-বাডিক্রম		447	•	<i>ફ્રન્ડ</i> ઇસ્ત	Rajnavain Bose	•••	849	,	·^ >4
(यम्बर्गकारा करणा । सम्बद्धाः सम्बद्धाः		498	•.	9-13 (1-2)	Construction of the constr		روان المعصوريات		, agreem
বেদান্ত-দৰ্শন	• •	3 b •		વર	अपर >>३०। कविन्दाम ४३०व	1,2 \$1	ৰ বুৰুপা	ভিৰার	t
• • •			•	4.5	a service and the service of the ser		· La Back Copy		



প্রথাধিনী ত্রিক

वश्चवारकतिहरू प्रचारति हिन्द्र स्थान स् सर्व्य अपि स्थान स्

ছात्कारगार्थानयव।

लक्षम धार्ति क केनविष्यः थछः।

৬০ ছাক্ত প্রথমনাগক্তেজামীবং স শং প্রথমানাজ্তিং জুত্যাৎ প্রাণাষ স্বাহেতি। শ্রবস্ত পাতি॥ ১॥

'৮' বং লকং প্রথমং আগভেং' তত্ত্রিব সতি

'ল' এলনকালে আগভেডোদনার্থ 'ডং তোনীয়ং'.
৮ট্ডোড্লাং। ইং 'দঃ' ভৌজন 'ধাং প্রথমাং আছ্ডিং
সূত্যাং' ভাং কথং সূত্যাদিভাগে। 'প্রণায় সাহা
উডি' অনেন মন্ত্রোহাভিশস্কাদবদানপ্রমান্ময়, প্রকিপেদিভ গন। তেন 'প্রাশং ভূপাভি'। ১ ঃ

প্রথমে যে খান্য আইসে ভাহাকে হবন করিছে হব। ভোকা প্রাথমে বে হবন করিছেক ভাহাকি প্রাণার আহা এই বলিয়া আহুতি নিবেক। ইহাতে প্রাণ পরিত্ব হয়। ১।

প্রাণে তৃপাতি চক্ষ্পূপাতি চক্ষ্ বি কৃপাদাদিতাস্থ পাত্যাদিত্যে কৃণাতি দোশ পাতি
দিবি তৃপান্তাঃ যৎকিন্ধ দোশচাদিতাশ্চাধিতিষ্ঠতসভূপাতি ভন্যা মৃত্প্তিং তৃপাতি
প্রজ্বা পশুভিরন্নালান ভেন্সা অক্ষবর্তনেনিতি শুনিনা

'ন্ত ক্ৰিটি ক্ৰু ছণাতি' 'চক্ৰি ছণাতি
দানিক্ৰিটি ক্ৰিটি ক্ৰিটিজ ছণাতি ব্যো: ছণাতি'
দিবি ছণাতাই দুৰ্ভিক বেই চ জাবিজাঃ চ অধিতিঃ

গ্রত: যক্ত'লদেন কালি নাল্চ নামিংকনাবিভিন্তি : ২ জান হয় হাগ্যং অহু প্ৰথ কুলান: 'জ্পাভি' প্রক্রমা প্রকাশ অহাদোন ভেন্ননা মান্চপেন ইভি'। ১ ।

প্রাণের ত্থিতে চক্ষু তৃপ হয়। কুব ৯,৫৮ - আদিতা তৃপ্ত হয়। আ, ০৯৮ ত প্রতে ছালোক, তৃপ্ত হয়। ছালোকের ভাগেতে আর আর বা কিছু ছালোক ও আদিতা আছে ভাষা তৃপ্ত হয়। ইহালের কৃপ্তিতে ভোকা ক্ষা হয়। ইহালের কৃপ্তিতে ভিকা ও একাব্যন্ত পরিত্থ হয়। ইহালের

विभा, ४ छ

অথ যাও ছিত্তীয়াং **জু**ত্তভাত জুত্তা। । নাম হা**হে**তি ব্যানজ্গতি॥ ১॥

'অথ' বাং গিডীগা' জুহগাথ ভাং সুহ্বাথ বা নাহ বাহা ইভি' বানি ভুগাতি ॥ ১ :

আৰ দ্বিভায় বাবে থে হবন কানবেক ভাহণক 'ব্যানায় স্থাহা' এই বলিয়া আও - দিবেক। হহাতে ব্যাৰ ভৃপ্ত হয়। ১।

বানে তৃপাতি ভোত্র তৃপাতি খোত্রে তৃপাতি চক্রমান্ত্রপাতি চক্রমান তৃপান্দ দিশ তুপান্তি দিফু তৃপাতীয় বংকিঞ্চ দিশ-৮ চক্রমান্চাধিতিগ্রন্তি তত্ত্পাতি তদাামুকৃপ্রিং তৃপাতি প্রক্রমা পশুভিন্ননাদ্যেন তেক্সা বৃশান্তি প্রক্রমা ব্যানে তৃপাতি শ্রোকং তৃপাতি 'শ্রোতে তৃপাতি চক্রনাং তৃপাতি', 'চুক্রমণি তৃপাতি দিশং তৃপাতি' 'দিক্ষ্ তৃপাতীসু যথ কিঞ্চ দিশং চ চক্রমাঃ চ অধিতিঠক্তি তথ ভূপাতি' 'ভক্ত অন্ন তৃপ্তিং তৃপাতি প্রশান্ধ পশুতিঃ প্রাধ্যেন ডেক্সা এগবৈচ্ছেন ইতি'। ২ ।

বাংনের তৃপ্তিতে শ্রোত্র তৃপ্ত হয়। প্রোত্তের তৃপ্তিতে চক্রমা তৃপ্ত হয়। চক্রের তৃপ্তিতে দিক

দকল তৃপ্ত হয়। দিক গণলের তৃপিতে আর

আর বা কিছু দিক ও চক্রেমা আছে তাহা তৃপ্ত

হয়। ইহানের তৃপিতে ভোকা অরং পুত্র ও

পশুগণসহ অলে. তেজে ও অন্ধবর্তনে পরিতৃপ্ত

হয়।২।

একবিংশঃ খণ্ডঃ।

অৰ নাং তৃত্যিং জুত্<mark>যাতাং জুত্যাদ-</mark> পানাধ হাহেতাপানস্পাতি ॥ ১॥

পাথ সাং ভালীয়াং শৃক্ষাও 'ভাং জুজুয়াও' জনা-নায় স্বাহা ইভি' জিলানং ভূপাতি ॥ > ॥

আর ভৃতীর বারে যে ধরন করিবেক ভাষাকে 'গণানার আহা' এই সলিফাঁ গাড়ভি ভিরেত। ব্যাত অধান ভৃষ্ট হয়। ১।

জালানে ক্লাভি ধাক্ ড্লাভি ধাতি তুপাত বাংলখি জ্লাভালো জ্লাভি পুনিই তুপাতি লাজনাং জলাভাল সংকিক পুনিবী ভালি-ভালিভিগতত ভূলাহি তস্যান্তভূতিং তুঁ-ইভি ভালিখা প্ৰভিত্নাদেন তেজনা অক্সবাংশ-নেভিনা ২ ন

'অপথন তথাতি বাক্ তথাতি বাহি তথাতাং কলি গোড়ি 'অন্তা হগতি পৃথিধী তথাতি 'পৃথিবাং ভগতিনা ক' কে পৃথিধী চকলি চ আৰ্থি ভিত্তত ভং নগতি 'ভত হাঁৱা অনু ভূপতি প্ৰক্ষা প্ৰভিত্ত ভন্যকান ভেষ্ণ বন্ধনিচিমন ইভি'॥ ২॥

অপানের ভৃতিতে বাসা তথা হয়। বাচ^{কার}
ভাতিতে অগ্নি ভৃগ্ হয়। অগ্নির ভৃত্তিতে পৃথিবী
ভগু হয়। গৃথিবীর ভৃত্তিতে মার আর বাবী কিছু
গৃথিবী ও অগ্নি আছে ভাহা ভৃগু হয়। ইহাদের
ভৃত্তিতে ভোজা স্বয়ং পুত্র ও পশুগান্দ^হ আয়ে,
তেন্তে ও নাম্বর্তমে পরিভৃগু হয়। ২।

श्वाितः भः थुः।

অথ যাং চতুৰ্থীং জুত্যাভাং জুত্যাৎ সমানায় স্বাহেতি সমানস্ত্পাতি॥ ১॥

'শৰ বাং চতুৰীং জুত্যাৎ ভাং ভৃত্যাৎ সমানায খাহা ইডি' 'সমানঃ ভূপাভি'। ১ ।

চতুর্থ বারে বে হবন করিবেক ভাছাকে 'দুমানার স্বাহা' এই বলিয়া আছুভি দিবেক। ইহাতে দুমান তুগু হয়। ১।

সমানে তৃপ্যতি মনস্পাতি মনসি
তৃপাতি পর্জনান্তপাতি পর্জানো তৃপাতি
বিত্যুত্পাতি বিত্যুতি তৃপাত্যাং যংকিঞ্চ
বিত্যুত্পাতি পর্জনান্চাধিতিষ্ঠতগুত্পাতি তৃস্যামুত্রিং তৃপাতি এজ্যা পশুভির্মান্যেন
তেজ্যা ব্যুবর্গদেশিত ॥ ২ ॥

সিংনি ত্পাতি মনং তৃপাতি মননি তৃপাতি প্রজনা দেশতি পিছনো তৃপাতি নিছাৎ তৃপাতি বিশ্বতি তৃপাতাং ধংকিক বিজ্ঞান গ্রহ্মাতি আমানি তিইভং কং তৃপাতি ভিন্ন অনু কৃষ্ণিং ভূপাতি প্রস্থা শহিতি আনামান ভেক্সা অন্ধ্বতিনে ইভিন্ন ।

নথানের তৃথিতে মন তৃথ হয়। মনের তৃথিতে মেন তৃথ হয়। সেকেন তৃথিতে বিহাৎ তৃথ হয়। বিহাতের তৃথিতে আব আর প্রা কিছু বিহাৎ ও মেন আছে তালা তৃথ হয়। ইলাদের তৃথিতে ভোক্তা স্বয়ং পুত্র ও ৭,৩গণ সং অন্ধে, তেজে ও অক্ষাবর্চসে পরিতৃপ্র হয়। ২।

जरमारिः भः थएः।

অথ থাং পঞ্চীং জুহুযাত্তাং জুহুযাতু-দানায় স্বাহেত্য়া হস্ত প্রতি॥ ১॥ -

ভাগ যাং পশ্মীং ভূত্যা**ে 'তাং ভূ**ত্য'ৎ উদানাস্থ স্থাহা ইভি' উদানঃ ভূপাঙিং ॥ ১ ॥

পার্কম বারে । হবন করিবেক ভাষাকে 'উন'ন নায় আছা' এই বলিয়া আন্তত্তি দিবেক। ইহাতে উনান তথ্য হয়। ১।

উনানে তৃপ্যতি বায়ুস্থপাতি বায়ে তৃপাতাকাশস্থাতাকাশে তৃপাতি ষৎকিঞ্চ বায়ুশ্যকাশশ্চাধিতিষ্ঠতস্তৃত্পাতি তৃস্যানু-তৃঞ্যি তৃপাতি প্রজ্ঞা পশুভির্মাদেরে তেজ্পা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥২॥ উলানে স্ণাতি রায়ঃ তৃপাতি' 'বাথে স্পাতি
আকাশ: তৃপাতি' 'আকাশে তৃপাতি ধং কিন্ধ বায়ঃ চ
আকাশ: চ অধিতিষ্ঠতঃ ভং তৃপাতি' 'তৃদা অন্ধ তৃপ্তিং
তৃপাতি প্রজ্বা প্রতি: আনাল্যেন তেজ্বা ব্যাবর্চদেন
ইতি' ॥ ২॥

উদানের তৃপ্তিতে বায়ু তৃপ্ত হয়। বায়ুর কৃপ্তিতে আকাশ তৃপ্ত হয়। আকাশের তৃপ্তিতে আর আর যাহা কিছু বায়ু ও আকাশ আছে ভাষা তৃপ্ত হয়। ইহাদের তৃপ্তিতে ভোক্তা স্বরং পুত্র ও গশুণাণসহ অমে, তেজে ও প্রক্ষর্বর্চনে পরিতৃপ্ত হয়। ২।

চতুর্বিংশঃ খণ্ড:।

দ ষ ইদুমবিহানিঃ হোত্রং অুনোতি যথা-নারানপোহ্য ভস্মনি সুভ্যাত্তাদৃক্ তৎ সাাং॥১

'সঃ যঃ' কশ্চিৎ 'ইদং' বৈশ্বানরদর্শনং যথোজং 'অবিধান' সন্ অগ্নি হোজং' প্রেসিদ্ধং 'জুহোভি' 'যথা' 'অঙ্গারান্' আছভিযোগ্যান্ 'অপোহা' অগ্নিছানে 'ভশ্মনি' 'সুহ্যাৎ' 'ভাদৃক্' ভতুলাং হুগ্য 'ভৎ' অগ্নি-হোজহবনং 'স্যাৎ' ৪ ১ ৪

দিনি এই বৈশ্বানরদর্শন না জানির। হবন করেন ভাঁছার সে হবন কার্য্য জ্বলস্ত অঙ্গার পরিভ্যাগ করিয়া ভস্মে আহুভি প্রদানের ন্যায় হয়। ১।

অথ য এতদেব: বিদানগ্নিহোত্রং জুহোতি তদ্য সর্কেষু লোকেষু সর্কেযু ভূতেষু সর্কে-পাত্মস্থ ভতং ভবতি॥ ২॥

'অথ বং এতৎ এবং বিদান অগিহোতাং জুহোতি' 'ওল মর্কেয় লোকেয়ু সর্কেয়ু ভূতেরু দর্কেয়ু আত্মস্ ভূতং ভবভি'॥ ২॥

আর বিনি ইহা এই প্রকারে জানিয়া অগ্নিহোত্তে আহতি দেন, তাঁহার সকল লোকে সকল ভূতে এবং সকল আত্মাতেই হবন কার্যা সিদ্ধ হয়। ২।

তদাংশ্বিমীকাভূলমপ্নো প্রোতং প্রদূত যেতেবং হাস্য সর্বে পাপ্নানঃ প্রদূষস্তে যএতদেবং বিদানগ্রিহোত্তং জুহোতি॥ ৩।

'छ० यथा' 'हेबीकाज्यः' हेबीकायान्त्र्यः 'काता' 'त्थाकः' व्यक्तितः 'व्यक्तिक' व्यवस्थ किवाः 'कार ह' 'कना' विश्वः 'नर्का भाभानः व्यवस्ति' 'वः क्रष्ठ क्षतः विश्वान् न्यादाकः सूरशिष्ठि' । २ ॥ কুন্দের তুলা অগ্নিতে প্রক্রেপ করিলে যেমন শীত্র দক্ষ হইয়া বায়, যিনি এই প্রকারে অগ্নিহোত্র জানিয়া হবন করেন তাঁহার সকল প্রকার পাপ সেই রূপ দক্ষ হইরা যায়। ৩।

তস্মাসূ হৈবংবিদাপি চপ্তালাযোচ্ছিটং প্রথচ্ছেদাস্থান হৈবাদ্য তদৈখানরে হুতং স্যাদিতি তদেষং শ্লোকঃ॥ ৪

'ভকাৎ উ হ এবং বিৎ অণি চণ্ডালায় উচ্চিটং প্রয-চ্ছেৎ' উচ্চিট্টদানং যদ্যাপি কুর্যাৎ 'হ এব অনা' চণ্ডাল-দেহত্বে 'বৈশানরে আয়ানি' 'তৎ্ত্তং লাও ইতি' এয়া শ্লোকঃ' এড্মিন স্তব্যবে মধ্যোহণোদ ভবতি

অভএব এইরপ বিদ্যান খদি চণ্ডালকেও উচ্ছিষ্ট প্রদান করেন, ভবে ভাষণতে ভাষার দেহস্থ থৈখা-নর আত্মাভেই হবন করা হিয়। এ বিষয়ে এই শ্লোক আছে। ৪।

যথেছ কুষিতা বালা মাতরং পর্যুপাসত এবং সর্কাণি ভূতান্যায়িছোত্রমুপাসত ইত্যায়-হোত্রমুপাসত ইতি॥ ৫॥

ইতি ছাল্যোগোপনিষৎস্থ পঞ্চয় প্রপান ঠকঃ। ওঁ তৎসং।

'হথা ইহ' লোকে 'কুষিডাঃ বালাঃ মানুর প্যানু পাসতে' কলা নোমাতাল্ল প্রযক্তীতি 'এবং স্কানি ভূতানি অগ্নিহোকং উপাসতে ইতি' 'অগ্নিফোকা উপা-সতে ইতি' বিক্তিব্যাস্থাবস্থাথা ॥ ৫॥

যেমন এখানে ক্ষুবিত বালকের মাতার উপা সনা করিয়া থাকে, তেমনি সকল পদার্থই অগ্নি-হোত্রের উপাসনা করে। তেমনি সকল পদার্থই অগ্নিহোত্রের উপাসনা করিয়া থাকে। ৫।

পক্ষপ্রপাঠক সমাপ্ত।

वर्ष-(श्व व क्र-मग्ज।

৩০ (চত্র, শুক্রবার। ১৮০৫ শক।

মানব-আত্ম। উন্নতিশীল। এই পৃথিবীই সেই আত্মোন্নতি-সংসাধনের প্রথম ক্ষেত্র, ইহাই তাহার শৈশব-কালের শিক্ষা-ভূমি। অন্ধকারারত জননী-জরায়ু হইতে এই শোভা-সৌন্দর্য্য জীবন-জোতি-পূর্ণ ধরাপুর্চে ভূমিষ্ঠ इहेग्राहे (य जाञ्चात निका-मादन जात्रख हत्र, অনস্ত কালেও তাহার সে শিক্ষার শেষ হয় না। আত্থা যে অভ্যাত বৰ্ধন-উন্মুখ প্ৰকৃতি লইয়া পৃথ্বীতলে অবতীর্ণ হয়, যে সকল দেব-দত্ত উচ্চ ভাব, উৎকৃষ্ট রুত্তিপ্রবৃত্তি-সহ আগমন করে, তৎসমূহের প্রকৃত প্রস্তাবে উদ্দীপন ও বিক্ষুরণ-পক্ষে এখানকার শিক্ষার উপাদান গকলও যেমন অসমপূর্ণ, মুতরাং পৃথিবীতে ভাহার অবস্থান কালও তেমনি অতল্পে। এখানে মধুর বসন্ত-সমীরণ যেমন অতাল্প কালের জন্য প্রবাহিত হয়, তেমনি অত্যুংকৃত্তী স্থান্ধি পুষ্প-সকল শংশল্প সময়ের अनाहे विक्रिन इदेशे शास्त्र। পক্ষেও সেইরেল। যে প্রাণ বারু—অমৃত-বরের হিলোলে আগার ভাব কালকা সকল প্রাক্ষুটিত হইবে, যে সত্য-জ্ঞান-জ্যোতিতে তাহার বৃত্তি প্রভৃতি সকল **প্রবন্ধি**ত ও পরি-ণত ধ্ইবে, মে অয়তবায়ু হি**লো**ল, মলয়-मभीतद्भव नताय अभारन खवारः। छितपिन এবাহিত হয় না, বর্ষা-ঋতুর সূর্বা-রশ্মির নাায় দে মতা-জ্ঞান জ্যোতি একংনিজমে আসাতে নিপতিত হয় না বলিয়াই তাহার এমত-(पन-कािख দৌরভ—ভাহার म्कल-भगरा স্ফুর্তি পায় না।

সূর্যা ধেষন সহস্র রশ্মিতে প্রকাশিত থাকিবার তেমান আকাশে চির-প্রকাশিত হটরা রহিয়াছে, কেবল ঘন মেঘমালা ধেমন মময়ে সময়ে গগন-মণ্ডল আক্রম করিয়া সূর্যাকে দেখিতে দেয় না, তেমনি যে সত্যা-জ্ঞান অমত-জ্যোতিতে আত্মার ভাব-কলিকা প্রফা ইবৈ, আ্লার রক্তি-প্ররক্তি-সকল স্থল ও নতেজ হইবে,মেই সত্য-জ্ঞান-অমত-স্বরূপ ইশ্বর,আমাদের অন্তরাকাশে স্বীয় অনন্ত প্রভার দীপ্তি পাইলেও মোহ-মেঘাবলী তাঁহার প্রাণ-প্রদ মৃক্তি-প্রদ কিরণমালা আমারদের আত্মাতে নিপতিত হইতে দেয় না। অন্ত-

রের নীচ কামনা, বিষয়ের ধূলি-কণা সকল আমারদের অন্তশ্চক্ষুকে সময়ে সময়ে অন্ধী-ভূত করিয়া দেয় বলিয়াই আমর। সকল সময়ে গস্তব্য-পথ দেখিতে পাই না। অন্ধের ন্যায় কথন গভীরতর পাপ-কুপে নিপতিত হই, পতকের ন্যায় ইন্দ্রিয়-স্থের, বিষয়-স্থের চাক্চিক্য দেখিয়া বিমুগ্ধ হওত প্রকৃত শिका-गावन विगर्द्धान पिया (मरे जनस-অনলে আয়-নাশেই এর্ত হইয়া থাকি। এই জনাই মেঘ-রৃষ্টি ঝঞ্জা-বিদ্যুৎ-পূর্ব সময়-क्टि लाक रयम पूर्णिन वनिहा উল्लिখ করে, তেমনি এই পৃথিবীতে মনুষ্টোর স্ক্রীতা তুর্বলতা-জনিত শারীরিক মানসিক এবং ধর্ম্ম-নিয়মের ব্যক্তিচার নিবন্ধন রোগ-শোক,পাপ-তাপ, ত্বরা-মূহ্যুর একাধিপত্য দেখিয়াই এই সংশারকে ভয়াবহ তুক্তর সঙ্কট-সাগর বলিয়া থাকে। বৃদ্ধিজাবী জীব ষেমন স্বায় বৃদ্ধি-কৌশলে নানা-উপায়ে গৃহদার প্রভৃতি বিবিশ প্রয়োজনীয় জব্য নির্মাণ করিয়া প্রা-কৃতিক উৎপাতে স্থরক্ষিত হয়,ধর্মা-রত ব্রহ্ম-গত-প্রাণ সাধু ব্যক্তিও তেমনি দেব-দ্ভ ধর্মা-বল ও শুভ-বৃদ্ধি-প্রভাবে শোক-তাপ মোছ-পাপের প্রবল উপদ্রবের মধ্যেও অনা-য়াদেই আ**ত্ম-রক্ষা** করিতে পারে। তো আমারাদগকে প্রশাসিত বা প্রপাড়িত করিবার জন্য এখানে প্রেরণ করেন নাই : তিনি আমারদিগকে স্লখ-সচ্ছদ্দে প্রতিপালন করিবেন, সত্য-জ্ঞান-অমৃত-ভাবে আমাদিগকে পোষণ করিবেন, তুঃখ ডুব্দৈবের মধ্যেও শান্তি ও মলল-পথে লইয়া ঘাইবেন, এই তাঁছার লক্ষা, এইই তাঁহার উদ্দেশ্য। লোকে যেমন খীয় সন্তান-সন্ততিকে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্ভিন্ত হয়েন, শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর হল্তে ভরণ-পোষণ, শিক্ষা প্রভৃতি সকল ভার সমর্গণ করিয়া আপনি নিশ্চিন্ত থাকেন, ঈশর আমারদের তেমন পিতা তেমন মাতা নন 🕽

তিনি এই সংসাররূপ প্রথম শিক্ষালয়ে আ-জাকে স্থাপন করিয়া তাহার রক্ষণ ও শিক্ষা-সাধন বিষয়ে উদাসীন নহেন। পাছে সে অযত্ত্বে রক্ষিত হয়, পাছে দেব-ভাব – পিতৃ-ভাবে দে শিকিত না হইয়া ভিন্ন-ভাবে শিক্ষিত হয়, পাতে তাহার স্বভাব-চরিত্র ভিন্ন খাকারে গঠিত হয়, অয়ত-সোপান পরি-রাগ করিয়া পাছে দে বিভিন্ন পথে গম**ন** করে, তজ্জনা এই বিশাল গ্রন্থতি-পটে তাঁ-হার স্বরূপ জ্বলন্ত ফ্রাক্ষরে মুদ্রিত থাকিলেও, ভিনি প্রতি আত্মার অভান্তরে তাহার শিক্ষা-দাৰক্ষীৰ অনন্ত উচ্চ ও অবিতীয় আদৰ্শ গুখ্যা আপনি সতা-জ্ঞান, শান্তি-মঙ্গল, গ্রহত ও আনন্দ রূপে বিরাজ করিতেছেন। ্কৃতিক মেখ-কুজ্ঝটিকা অন্তরিত করিয়া मुना मन्मर्गन कताहै सन्द्रायात शरक दूश्माचा, কিন্তু পাপ-কলম্ব বিমোচন করিয়া—এমাহা-ন্ধকার ভেদ করিয়া দেই জ্বলন্ত জ্যোতি পূর্ণ-ব্রহ্মকে অবলোকন করত তাঁর মঞ্চল-জ্যো-তিতে অয়ত পণে গমন করা মনুষোর নিতা-স্তই যত্ন ও সাধ্যায়ত। ধেখানে তাহার দত্র চেপ্তা বিফল হয়, যথন তাহার ইচ্ছা-ম্পৃহ৷ নির্কাণ হয়, তখন সেই পুত্র-বংসল পরত্রন্ধ তাহার অন্তরের মোহ-মেঘান্তরাল হইতে বিত্যুতের ন্যায় এক একবার প্রকা-শিত হইয়া তাহাকে সচকিত করিয়া তোলেন, তাহার নির্ব্বাণ-প্রায় আশা-প্রদীপকে প্রজ লিত করিয়া দেন। তুস্তর সমুদ্র-পথে যেমন নাবিকের বুদ্ধি-বিজ্ঞান-উদ্ভাবিত দিক্ নির্ণায়ক ৰক্সাদি ভগ্ন বা বিকল হইয়া পড়িলে এক ধ্ৰুব-जातः (पश्रहिता जाहारक स्रशर्थ नहेता यान, তেমনি মানব-আস্থা এই মোহময় সংসারে অসংশিক্ষা, অসৎ দৃষ্টান্তে এবং বিবিধ আক-^{র্বণ} প্রলোভনের মধ্যে দিশাহার। হইয়। পড়িলে, তিনি তাছার আঁধারের দীপ, অকু-লের কাণ্ডারী হইয়া আত্মার অভাস্তরেই

প্রকাশিত হয়েন। উদ্ধৃত পিতা-মাতা ব।
শিক্ষকের ন্যার তিনি তাঁহার ধর্ম-নিয়মের
উল্লেখন ও বাভিচার-নিবন্ধন কঠোর দও না
তীত্র তিরস্কার দার। তাহাকে ভয়-তাপে এককালে বিহ্নল করিয়া দেন না। তাহার
প্রকাশে আত্রা স্প্রোথিতের ন্যায় জাওাত
ও সচকিত হইয়া উঠে, তাঁহার প্রেমানন
দেখিয়া তাহার আশা-ভরসা উদ্বীপ্র হয়,
তাহার অক্রিম স্নেহ-পূর্ব প্রীতি-পূর্ব অমৃতময় উপদেশে, আ্লাতে নৃতন বল, নব জীবনের সঞ্চার হইয়া থাকে।

সত্য জ্ঞান, শান্ত-মঙ্গল, অমূত-আনন্দ-সরপ ঈশর এই জনাই নিয়ত আমারদের আস্থাতে একাশ পাইতেছেন যে, আশারদেব উচ্তিশীল আত্মা সেই অনন্ত উন্নত, উচ্চ অদ্বিতীয় আদর্শ দেখিয়া শিক্ষা লাভ করুক, সেই পরম পিতার, স্লেহময়ী মাতার মাদুশ্য লাভ করিয়া ক্রমে দেবত্ব-লাভে সমর্থ হউক, তাঁহার ইচ্ছার ও কার্য্যের অনুসরণ করিয়া পূথিবীতে স্থুখ-শান্তি বিস্তার পূর্কাক আত্ম-প্রসাদও ব্রক্ষানন্দ উপভোগে বল-লাভও পুষ্টি-লাভ করুক—দেই পরম পিতার একুড श्ल-नारमत रयांशा रुष्ठिक। राय मदल माधू-সজ্জন, আত্মাকে ত্রহ্ম-সংস্থিত ভাঁছার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আজ্যোনতির ও ধর্মা-সাধনের চেষ্টা করেন, ভারারা যথাগই পুথিবীর ভূষণ হইয়া উঠেন। ভাঁহারা যথার্থ ই এই মৰ্ক্তা লোকে – এই প্ৰথম শিক্ষালয়ে থা-কিয়াই উন্নত লোকে উচ্চ শিকা ভাপ্তির উপযুক্ত হয়েন! পবিত্র ব্রাহ্ম-ধর্মান্ড আত্মার সমক্ষে সেই উজ্জ্বল উন্নত আদর্শকেই পারণ করিতেছেন। আমরা যথন শাস্ত সংযত হইয়া বহিবিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও মনোর্ত্তি সকলকে সংহরণ পূর্বক স্তব্ধভাবে অশুরা-কাশে সেই সত্য-জ্ঞান, শাস্ত মঙ্গল, অমৃত-আনন্দ-স্বরূপ অদিতীয় পরব্রক্ষের প্রতি

অন্তশ্চকু উন্মীলন করি, প্রবিত্র ত্রাক্ষ-ধর্মাও । সেই সময়ে গন্তীর সরে

ওঁ সভাং জানমনস্তং এর: আনন্দরশমমূতং ব্রি-ভাতি। শাভং শিবমবৈতং।

এই মহামন্ত্র গান করত কর্ণকুহরে স্থা-বর্ষণ করিয়া আলাকে সমাধি-সাধনে বল-দান উৎসাহ-দান করেন। উপাদনা-কালে চিন্ত-বিক্ষেপ দারা লক্ষ্য স্থির না হইলে আক্ষার্প্য সেই পরম লক্ষ্য নির্দেশ-পূর্বক আস্থাকে ধ্যান ধারণা বিষয়ে সামর্থ্য প্রদান করেন। এই জনাই এই মহামন্ত্রের এত মাহাস্মা। এই জনাই পবিত্র আলা-ধর্ম্মের সর্ব্বোপরি এত শ্রেষ্ঠছ—মহন্ত্র।!

হে ধর্মাপরায়ণ ভগবংভক্ত সকল। আজ্ বর্ষ-শেষের সঙ্গে সঙ্গে এখানকার শিক্ষা-কাল ধর্ব হইয়া আমিন। উন্নত লোকে উদ্ধ-শিক্ষার সময় জ্বে নিল্টবর্তী হইল। আজ্ এই বৰ্ষ শেষ-বজনীতে আইস, সকলে এক বার আলোচনা করিয়া দেখি, আমারদের অন্তশ্চকু কভদূর দেই সভা জ্ঞান,শান্ত মঞ্চল, অমৃত-আনন্দ-সরূপ একা দশনে দৃগর্থ হই-রাছে। আমারদের আত্রা কতদ্র ভাঁহার मानृगा-लाएं मगर्थ इहेशारह। আ্মারদের এখানকার শিক্ষা মাণ্য কভদুর অসংগ্রায় হইয়াছে, এগানে আনরা কতদূর উন্তি-লাভ করিলাম—বন-সম্পদ্, ঘ্যাতি-৫ তি-পত্তিতে নয়, আমরা কতদূর সেই অনন্ত-উন্নত আদর্শের অনুকরণ করিতে সমর্থ হই-য়াছি, কভদর আমারদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অনুবর্ত্তা হইয়াছে, তাঁহার ইচ্ছা-স্রোতের সহিত আমারদের কার্যা-এবাহ कजपूत गिनिठ इहेगाएइ, আমারদের আত্মার ভাব-কলিকা-মকল ভাঁহার অমৃত-হিলোলে কতদুর বিকাসত হইয়াছে—রুত্তি-প্রারত্তি সকল তাঁর সত্য-জ্ঞান অমৃড-জ্যো-তিতে কতদূর বল লাভ ও পৃষ্টি-লাভ করি-

য়াছে, আইস, সকলে তাহাই আলোচনা করি – তাহারই অনুসন্ধান করি

অদ্য-কল্য করিয়া তো পৃথিবীতে আমার দের অবৃহান-কাল ক্রমে নিঃশেষিত হইল। भंतीत जूर्वल, टेल्पिय-मकल शैनवल ट्रेश পড়িল,তাহার উপরে কথন যে আমারদিগকে ইহ-লোক পরিত্যাগ করিতে হইবে, তাহার কিছুই স্থির নাই। হয় তো এখনই – এই রাতিই আমারদের এখানকার শেষ রজনী হইতে পারে! আমারদিগকে করুণাময় ঈশর এখানে মাধন-রত এবং শিক্ষা-পটু করিবার जनारे गमन-काल निर्फिश कतिशा (पन नारे। আমরা সকল সময়েই উন্নত লোকে উচ্চ শিক্ষা লাডের জন্য প্রস্তুত হইয়া থাকি, ভাঁহার দঙ্গে সর্ববদাই যুক্তমনা যুক্তাত্মা হইয়া অবস্থান করি, এইই তাঁহার মঞ্চনময় লক্ষা, এইই ভাঁহার কল্যাণতর ইচ্ছা। যদি ক্ষীণতা, তুর্বলভা নিবন্ধন আমারদের শিক্ষা-মাধন-বিষয়ে উদাসা ও অবছেলা হইয়া থাকে, আইস,সকলে অনুতপ্ত-হৃদ্যে এখনই ভাঁহার শরণাগত হই। কাতর-প্রাণে তাঁহার নিকটে আপন আপন অপরাধ স্বীকার করিয়া যোড়-করে ক্ষমা প্রার্থনা করি। তিনি আমারদের অর্ত্রিম কাতরতা দেখিলে এখনই তাঁছার অয়ত-বিন্দু – মৃত-সঞ্জীবন জ্যোতি বৰ্হণ ক-রিয়া আনারদের আত্মাতে নব জীবন এেরণ করিবেন

হে করণাময় ঈশর। আমারদের দোমের অন্ত নাই, অপরাধের সীমা নাই, পাপেরও ইয়তা নাই। আমরা মর্ত্য-জীব হইরা.জ-নেক সময় কেবল বিষয়-সেবায়, ইন্দ্রিয়-সেবায় অতিবাহিত করিয়াছি। তোমাঙ্গে ভূলিয়া সংসারের দাসঙ্গেই অধিকাংশ কাল ক্ষেপণ করিয়াছি। আত্মার উন্নতি-সাধনে উদাস্য অবহেলা করিয়া উন্নত লোকে উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্তি-বিষয়ে নিতান্তই অবোগ্য ও

অপ্রস্তুত হইয়া রহিয়াছি। ত্মি কুপা করিয়া आयात्रामत मकन जानाभ मार्कन। कता। আমরা তোমারই চিরাশ্রিত,তোমারই কুপার ভিখারী! তোমার করুণা-বারি ভিন্ন এ মলিন আত্মা আর কিনে বিনোত ও বিশুদ্ধ হইবে? তুমি অমৃত জ্যোতি বিকীৰ্ণ না করিলে এ মূতকল্প আত্মাতে কে আর নব জীবন প্রেরণ করিবে ? তুমিই আমারদের পিতা নাতা. ধাতা-পাতা মক্তিদাতা সকলট ! তোমারই শরণাপন হইতেছি, তুমি আমারদের দকল অপরাধ মার্জনা কর, সকল দোন ক্ষমা कविश जामातरमत जाजारक नव वरन वनी-য়ান্কর, নবতর কল্যাণতর শিক্ষা-সাধনে দ্মর্থ কর, শান্তি নঙ্গল অমৃতের সোপান প্রদর্শন কর, বিনীত ভাবে কাতর প্রাণে এই বর্ষ-শেষ-রজনীতে তোমার সনিধানে এই প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

वाश्वमः यम ও उक्त-भाषनः।

আমরা দেখিতে পাই পৃথিবীতে দুই
প্রকার মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে।
কেহবা অসামানা-প্রতিভাশানী, কেহ বা
সামান্য-বৃদ্ধি-জাবী। ইহা স্পষ্টই দেখিতে
পাওয়া ষায় যে স্বভাব একের অপেক্ষা অনার প্রতি বিশেষ অনুকূল। ঈশ্বর অভানা
অপার। কেন যে তিনি এ প্রকার করিয়াছেন,তাহা আমরা বৃদ্ধিতে পারি না। বাল্মীকি,
বাাদ, কালিদাদ প্রভৃতির ন্যায় মনুদ্য
সচরাচর জন্ম গ্রহণ করেন না। স্বভাবদত
অসামান্য প্রতিভা না থাকিলে কেবল মাত্র
পরিশ্রেম দারা ইহারা কখনই জগতে এপ্রকার
প্রিশ্রেম দারা ইহারা কখনই জগতে এপ্রকার
প্রিদ্ধি লাভ করিতে পারিতেন না। বিদা
সন্ধার বেমন ধর্মসম্বন্ধেও ঠিক্ তেমনি
দেখিতে পাওয়া ষায়। বৃদ্ধির যেমন ভার-

তথ্য আছে, হাদ্য দেখাৰেও তেমনি স্বভাবতঃ
ইতর বিশেষ লক্ষিত হইরা থাকে। স্পান্তই
দেখিতে পাই, এক জনের ধর্ম-ভাব প্রেম-ভাব ঈশ্বর-ভক্তি স্বভাবতই অন্য অপেক্ষা
অবিকতর প্রবল। এক জন সহজে ঈশ্বর ও
মনুষ্যকে ভালবাসে, অন্যে তেমন পারে
না। এক জন অন্য অপেক্ষা সহজে ইন্দিয়নিগ্রহ ও কাম ফোধাদি রিপু সকলকে নিয়মিত
করিতে পারে। এক জন স্বভাবতই শাস্ত,
আর এক জন কভাবতই অশিপ্ত। কিন্তু
স্বভাব সর্কোপরি হইলেও অভ্যাস বা সাধন
ঘারা অতি কঠোর কঠিন এতও সম্পন্ন
হইতে পারে। অভ্যাসকে দিতীয় স্বভাব
বলা ঘাইতে পারে।

মাঁহার। সভাবতঃ ঈশ্বরাসুরাগী, ভাঁহারা महरक छोहारक लोड करवन। कर्दन कर्या, ঈশ্বরের ভায় কার্যা সাধন করা, ভাঁহাদের পক্ষে নিশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় সহজ। পর মেখরের নাম প্রবণ মাত্রেই ভাঁচাদের চকু হইতে প্রেমাশ্রুপাত হইয়া থাকে। মনুযোর ক্লেশ কর্ত্ত দেখিলেই তাঁহাদের হৃদয় ব্যথিত হয়। সেই ক্লেশ-ভার নিবারণ করিতে না পারিলে কিছুতেই ভাঁহাদের শান্তি অনুভব হুয়ুনা। কিন্তু জল্প বা অধিক পরিমাণে কভাব—ধর্ম্মের ভাব সকলেরি হৃদয়ে প্র-एक्सं जात जात्ह। जनाम वा मादन बात মেই ভাবের বিকাশ ১ইয়া থাকে। সাধন শাস্তি ও ঈশ্বলাভের এখান উপায়। আ-মরা যদি শত শত বার ব্রাক্ষসমাজে গমনা-গমন করি, নহত্র সহত্র ধর্মা-প্রতিপাদক গ্রন্থ পাঠ করি, এবং বিবিধ ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণ ও मान कति, गाधनभूना इंट्रेल, এই मकल উপায়ে কথন্ট শান্তি ও শান্তদর্গ ঈশ-রকে লাভ করিতে পারিব না। সাধন ঘার! প্রতিকূল রিপু ও ইন্দ্রিয় বণীভূত হইলে, অফ্ট মঙ্গলভাব ধর্মভাব প্রস্কৃতিত হইলে,

অবশাই মনুষ্য দেবভাব প্রাপ্ত হইতে পারে, निम्हत्रहे (महे (मवरमवरक कपरा माकार पर्गन कतिराज शारत। किञ्च এই माधन कि সহজেই হইবে ? মুখে সাধন সাধন বলিলেই कि पर्धा माधन इंटेंटि शांत ? क्थन है ना। माधरतत निभिन्न প्राव-भेज यञ्च हारे, पृष् প্রতিজ্ঞা চাই, এই এক দাধনের অভাবে আমাদের কি তুর্গতি হইতেছে, তাহা কি আমরা দেখিব নাং সাধনের অভাবে मनुषा भाखिशीन हरेगा कि खीशीनरे ना हरे-য়াছে। আপনার উপর কর্তৃত্ব স্থাপনের জনাই আমাদের সাধন। আগনার উপর যার কন্তব নাই, তার মত তুঃখী পুথিবীতে আর কে? এই ত পৃথিবী-মনুষা মনু-যোর প্রতি পিশাচবং ব্যবস্থার করিতেছে— तिह को शत स्थ-तो छोत्रा प्रिथिट शादत না–নির্গাতনের প্রমৃতি কেখন এবন। পরের ধন প্রাণ বশ হানি করিতে কুটিল ক্মল্না-পরায়ণ ব্যক্তিরা কেমন নিপ্ণ! আবার রোগ শোক দৈব তুর্ব্বিপাক চারিদিক হইতে আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছে। তার মধ্যে যদি আপনি ঠিকু থাকিতে না পারি—আপনার উপর কর্তৃত্ব স্থাপন কবিতে ন। পারি, তবে আর নিস্তার কোথার। <u>মূনে</u> কর এক জন সম্মুধে আসিয়া—এক ম্যুগা অগ্রীতিকর কথা তোমাকে বলিল-তার ভাবে ভংগনা করিল—অপমান করিল, আর তুমি তাগা শ্রবণ মাত্রেই জ্বলিয়া উ-ঠিলে, আল্ল-দমনের শক্তি নাই—''অত্যা-চারীর প্রতি অত্যাচার করিও না, সর্বাদা আপনি মাধু থাকিবে" এ উপদেশ পালন করিবার অভ্যাস নাই—স্নতরাং প্রতিহিংসা ও বিবাদে প্রবন্ত হইয়া কেবল অনল ২ইতে অনলান্তরে পতিত হইয়। দগ্ধ হইলে। এই যাতনা কি ইচ্ছা পূর্মক চিরদিন সহা করিতে হইবে ? 'এই ক্রোধে অন্ধ হইয়া কত লোক

আত্মঘাতী হইতেছে—এবং পরের প্রাণ পগান্ত নই করিতেছে। এখানে একটি রিপুর
কথাই উল্লেখ করা হইল। লোকে বিশেষ
বিশেষ রিপু হইতে বিশেষ বিশেষ যন্ত্রণা
পাইয়া থাকে। এবং কেবলট যে যন্ত্রণা
পাইয়া থাকে তাহা নহে—কোথা মসুষ্য
হইরা সাধন ছারা ক্রমে ক্রমে দেবভাবে
সমুগত হইবে, না এক আত্মদমনের অভাবে
পশু হইতে হীনতর অবস্থায় অবনত হয়।

কাম কোগ প্রাভৃতি রিপুর অধীন যে जीवन, तम कि जीवन ना शृङ्ग ? ভाষা शृह्य হইতেও অধিক। কারণ ইহারা মৃত মনু-যাকে দক্ষ না করিয়া জীবিত মনুষ্যকে দক্ষ করে। আত্মদমনের অভাবে যাহার। মুক্ত-মুৰ্ত দগ্ধ হয়, তাহারা শান্তির রাজ্য হইতে বহু দূরে ভ্রমণ করে। শাস্ত স্বরূপের আবি-ভাব সেখানে কখনই সম্ভবিতে পারে না। যেমন নির্মাল ও নিস্তরঙ্গ জলে সূর্য্যের মুদ্ভি প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি নির্দ্দল শাস্ত হৃদয়ে পবিত্র মনে – সেই প্রেম-রবির মুখ-জ্যোতি প্রতিফলিত হয়। অতএব অত্রে আত্মদমন কর-আপনাকে শান্ত কর। যে কোন রিপু যথন এবল হইবে তথনই তাহাকে দমন করিতে চেপ্ত। করা উচিত। সেই সম-য়টি বড় কঠিন সময়। সেই সময়ে মনে একটি বিশেষ আবৈগ আসিয়া উপস্থিত হয়। অত্যন্ত দৃঢ়তা সহকারে তাহার গতিরোধ করিতে হইনে,খুব জোর করিয়া বৈধ্য ধরিতে হইবে। ক্রমে ধৈর্য ধারণ অভ্যস্ত হইলে— আমরা এক নবতর স্বর্গীয় ভাব প্রাপ্ত হইব— অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হইয়া জীবনের ভাব বুঝিতে পারিব। আমাদের প্রথম উদ্যম যদি বিফল হয়,নিরাশ হটবার কোন কারণ নাই। কারণ দেখা যায় যে কঠিন গুম্ভরোপরি विमृ विमृ कतिशा ' जल পড़िशा' - नमरत्र তাহাকে ক্ষয় করিয়াছে, খুব জোরে পড়ি- য়াছে বলিয়া যে প্রভার কর প্রাপ্ত হইয়াছে
তাহা নহে—অনবরত্ত পড়িয়াছে বলিয়াই—
করপ হইয়াছে—সেই রূপ আমরা যদি
প্নঃ প্নঃ রিপুদমনের চেপ্তা করি, একবারে
না হয় তৃই বারে—তুই বারে না হয় তিন
বারে হৃদয়ের সহিত যদি এইরপে বার বার
চেপ্তা করি, যতক্ষণ না ফুতকার্য্য হই ততক্ষণ
দিদ্ধি লাভের নৃতন নৃতন উপায় উদ্থাবন
করি, দিদ্ধিলাভ না হইলে আহার, বিহার,
পায়নে কিছুতেই স্থ নাই—মদি আমাদের
গপ্রকার প্রাণগত চেপ্তা হয় তবে দিদ্ধিলাভ
ভারতে পারি না ইহা অসম্ভব।

একান্তই ফ্লুদি সংগ্রাম কঠিন হইয়া উঠে, গামব। কি আমাদের জাগ্রত জীবস্ত দেনা-পতির নিকট হইতে সাহায্য পাইতে পা-নিব না ? আমাদের প্রার্থনার কি কিছুমাত্র ল নাই ? সেই দেবদেব যিনি দেবাস্থরের ্ল আমাদের স্থায়ে প্রত্যক্ষ করিতেছেন, তিনি কি দেবতার জয় দান করিবেন না ? িনি ফি অনং ভাবের উপর সভাবকে জয়ী इंटेंट फिर्वन ना ? जवशाहे फिरवन। জাহার যাহা ইচ্ছা, অবশাই তাহা সম্পন্ন হইবে। অভএব আমরা তুর্বল বলিয়া যেন যত্ন চেপ্তায় বিৱত না হই। উৎসাহহীন ন। হই। ধিনি **সর্ক্ষাক্তিমান** এবং করুণাময়, হৃদয়ের সহিত যদি তাঁহার নিক্ট বল ভিকা করি, তিনি কি তাহা দিতে কুঠিত হইবেন ? ভার বলে যদি বলীয়ান হই ভাহা হইলে রিপুর **উপর জয়লাভ করা আর কঠিন** কার্য্য বলিয়া বোধ হইবে না। তাঁর যে শরণাপন্ন, তাঁর যে অধীন, সে কি কখন রিপুর অধীন স্ইয়া থাকিতে পারে ? সরল হাদ্যে পাপের বিপক্ষে কুপ্রবৃত্তির বিপক্ষেরিপুর বিপক্ষে সং-গ্রাম কর—তিনি পরিশেষে জয় দান করিবেন ইহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। "পাপী তाशी **माध् यमाध् जित्यन मवादत मकन** ছाया,

কেবা **স্থানে কত স্থ্যর**্ব দিবেন মাত। লয়ে তাঁর অমৃত নিকেতনে।"

শান্ত হইয়া শান্ত স্বরূপের উপাসনা কর,
পবিত্র হইয়া তাঁহার উপাসনা কর। অপবিত্র
হইলে সেই পবিত্রস্করপের সমীপবভাঁ হইতে পারিবে না—দেবস্পৃহনীয় উপাসনার
ভাব তোমার হৃদয়ে উদয়ও হইবে না।
অতএব পবিত্র হইয়া তাঁহার নাম উচ্চারণ
করিও, পবিত্র হইয়া তাঁহার উপাসনা করিতে বনিও। পিপাস্থ হইয়া সেই অমতের
প্রতীক্ষা করিয়। থাকিও। সেই অখিলযাতা নিশ্চয়ই আমাদের ক্ষুবা তৃষণা নিবারণ
করিবেন। তাঁশ্লার ক্রপার উপার নিভার
করিও, "ত্রেক্স-রুপাহি কেবলং" এই মস্তর
জীবনে সাধন করিও। জীবন অমতময় ইইবে
এবং আয়া সেই স্থাতিল ছায়া লাভ করিয়।
পরম শান্তি লাভ করিবে।

শिका ও उक्क वर्गा।

রত্রের মূল শিকা। সমাজাও অপ্র একটা কারণ। তথ্যধ্যে শিক্ষা সাক্ষাং স্কুদ্ধে ও সমাজ পরোক সম্বন্ধে প্রত্যেক চরিত্র করিতেছে। শিক্ষা যে পরিমাণে বিশুদ্ধ হয় চরিত্রশুদ্ধি সেই পরিমানেই हरेशा थारक। ज्लात्न याहा পाও कार्र्या তাহাই কৰ এই তোমার চরিত্র। **শাক্ষাং কাবণ সহজবোধ্য, পরোক্ষ** কারণ সমাজ। এছলে সমাজ বলিতে সামাজিক নিয়ম। এই সামাজিক নিয়ম গুঢ় ভাবে চরিত্রের উপর কার্য্য করে। यत्न कत বিবাহ একটা সাগান্তিক নিয়ম। এই বিবাহ আবার যে সমস্ত মূল নিয়মে প্রতিষ্ঠিত থাকে তাহার ভালমন গৃঢ় ভাবে নিশ্চয়ই লোকের চরিত্রের নিয়ামক হয়। কোন স্থলে হয় ত বিবাহ্ ধর্মাপুকুল ব্যাপার, কোথাও বা হয় ত

ভোগানুকুল ব্যাপার। বিবাহের এই মূল নিয়ম যথায় যেরূপ লোকের চরিত্র সেইরূপেই নিয়-মিও হইতেছে। ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে। এদেশে এমন অনেক শ্রেণী আছে যাহাদের বিব হে ধর্মের কোন সহক্ষ নাই। নিশ্চয় মেই সমস্ত শ্ৰেণীর লোক ংগাই শুউক এই সানান্দিক নিয়মের মূলও আধার শিক্ষা। শিক্ষা গে পরিনাবে বিশুদ্ধ হয় এই সগস্ত সামাজিক নিয়মও সেই পরিমাণে বিশুদ্দ হইয়া থাকে। স্থুতরাং এই শিক্ষার উপর যখন চরিত্র ও সামাজিক নিয়নের ঊংক্ষাপক্ষ সম্পূর্ণ নির্ভন্ন করি-তেছে তথন বর্ত্তমানে ইছা কিব্রণ হওয়া ज्ञातभाक । আমাদের মতে যাখাতে ধর্মা ও পর্মনীনির বল চূদ্দি পার্য এইরূপ শিক্ষা অবিশাক ? এখন এদেশে সমাজনিপ্রনের মুদ্ধতে হইয়াছে। পিতা পুরে ভাষে ভ্রভায় কামী জ্রীতে মতবিরোধ। একের ভিতকর অন্যের পক্ষে ঠিক্ তাহার বিপরীত। ইয়ার কারণ প্রাচীন ও আধ্নিক निकात मध्यर्थ। शाठीन भिकात नका धर्म, আপুনিক শিক্ষার লক্ষ্য সংসার। ভাতি পূর্বের এই লারতকর্ণে যেরূপ প্রণালীতে শিক্ষা চহাত যদিও একংগ তাহার বিলোপ-দশা কিন্তু সেই শিষ্ণাঃ হান সোহে এখনও ভোগ করি-তেছে। আধুনিক নিজাইহার সম্পূর্ণ বিবোধী। ইং! বাহ। উল্লিক্ত অনুসূল, কিন্তু শ্লা বিবে-চনা করিড়া প্রতিবে বাহ্য উন্নতির বিশেষ প্রয়েত্র হি। আমি এক মানের পথ এক গুঞ্চীয় অতিক্রম করিলাম, কি অতিদূরস্থ কোন বন্ধুর সংবাদ এক মৃহুর্ত্তে পাইলাম ইহাতে আ-মার বিশেষ কি হইল। যখন এই সকল উপ-করণ এটেবলৈ ছিল না তথন কি দেশ উৎসন্ম হইয়া ছিল ? পুণাভূমি ভারতক্ষেত্তে আমাদের জন্ম। আমরা চাই আম্মোন্নতি। বাহা উন্নতি আমরা কখন কামনা করি নাই স্নতরাং এখন

যাহা পাইতেছি ভাহাতে আমাদের লাভবৃদ্ধি বংদামান্য, প্রত্যুত যাহা হারাইতেছি দেই ক্ষতি প্রভূততর। একণে যাহাতে ধর্মা ও ধর্মা-নীতির অনুশীলন হয় দেই শিক্ষা আমাদের প্রার্থনীয়।

আমরাএমন কিছু বলিতেছি না খে আধু-নিক শিক্ষা এখনই এ দেশ হইতে দূর হইয়া যাক্। প্রভাত ইহা যে সমস্ত মহোপকারী জ্ঞান বিজ্ঞান এদেশে আনয়ন করিতেছে তাহা কে অন্ধীকার করিবে। তবে কথা এই আমাদের দেশীয় শিক্ষা কেন উপেক্ষিত হয়। ইহা ইংরাজীর সহিত কেন না সমান আবিপতা করিতে পায়। ইয়ার মুম্পূর্ণ প্রবর্ত্তনার ফল এই যে ইহা দারা লোকের একতরপক্ষপাতিনী মৃতি ফিরিতে পারে। আনাদের প্রাচীনধর্ম, প্রাচীন নীতি, প্রাচীন মদাহার ও মহাবহারের অনুশীলন হইতে পারে। এতদ্যতীত পূর্মো গে ৫ গালীতে শিক। দেওয়া হইত এখন তাহারও এবর্ত্তন আব-শ্যক। যদিও বর্ত্তমানে তাহার মুম্পুর্ণ অনু-সরণ অগন্তব কিন্তু আংশিক কেন না হইবে:

যৌবনেই অসৎ গ্রান্ত উদ্ধান হইয়া উঠে।
এই লন্য পূর্বের্ব শিক্ষাকালে ব্রহ্মচর্ন্য পালনের
নিয়ম ছিল। ইহা অবশা অতি কঠিন ও
কঠোর। কিন্তু বালাবিধি এই কঠোর সাধন
না করিলে শিক্ষার মূল লক্ষ্য আত্মোহ্মতি অস
ন্তব হইয়া উঠে। ব্রহ্মচর্ব্যের উদ্দেশ্য বিষয়বিভূষণ বা ভোগপরিহার*। এই ব্রহ্মচর্ব্য উচ্চ জীবন-পথের প্রথম সোপান। ক্রমণে
কতক অংশে ইহার প্রবর্ত্তনা আবশ্যক হইয়াছে। এখনকার ছাত্রেরা ভোগরত ও
বিলাসী। ইহারা নৃত্যগীতাদি নির্দোষ ও
সেব্য মনে করেন। নৃত্য-গীতাদি অবশা নি-

শনেকলপ্রবিব্যাভ্যান্থনিতা বিষয়বিবয়া ভ্বা
ন সহসা নিবর্ত্তরিভূং শক্তাতে ইতি ল্লচর্যাদি সাধনবিশ্বেরাবিধাভরাঃ।

ছান্যোগ্যোপনিবৎ ভাষ্য।

নায কিন্তু অনেকটাই ইক্রিয়তৃপ্তির কারণ, প্তরাং ছাত্রজীবনে উহার পরিহার একাস্ত ভাবশাক। মধু মাংস পদ্ধ দ্বৰ প্ৰাচীন নিয়নে এখনও পরিহার্যা। গুরুপত্নী ভিন্ন ত্রনা স্ত্রী**লোকের মুখ**দ**র্শন এখনও** পরি-নার্য। আমর। পূর্ববং ছাত্রদিগকে ভিক্ষো-পঞ্জীবি হইতে বলি না কিন্তু তাহাদিগের ্নাভদংকরণ ও মিতাহার আবশ্যক। মুণ্ডিত-মৃও বা অটিল হইতে বলি না কিন্তু যেরপ ্বশভূষায় দীনভাবও বিনয় রক্ষ। হয় এরূপ ্বশভূষা আবশ্যক। পূর্কের ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ করিয়া আট বংসর পৌচ ও আচার শিক্ষা ৰ ^{বি}বার নিয়ম ছিল। পরীক্ষায় গুচি ও সদা-প্রী হইলে তবে তাহার অধ্যণনে অধিকার জিমত। কেবল অধায়নে অধিকার কেন ংর্শেও অধিকার দেওয়া হইত। স্বতরাং এখন শৌচাচার যত্ন পূর্ব্বক শিক্ষা দেওয়া ্যাবশ্যক। ধর্ম্মের যা কিছু প্রতিকৃষ তাহা प्रमार हरे**ता अयुक्त** जात भक्त मह**राज**रे জাগিয়া উঠে। এই জনা ব্রক্ষাচর্য্যে ধর্দ্ম-পাধনের বাবস্থা ছিল। বাল্যকাল হইতে ধর্মসাধ**নের নিয়ম থাকাতে উহা** সকল অব-হাতেই সহজ-দেব্য হইত। ধর্ম্ম ও নীতি উভয় **অপাপীভাবে জড়িত।** ত্রন্নচর্যো এই নাতি-শিক্ষায় উদাস্য ছিল না। ঈশর ও মনুষ্য উভয়ই শিক্ষার বিষয় ছিল। কিন্তু বাহা জীবনের অপরিহার্য্য স্বার্থ, এখন আমরা তাহা সম্পূর্ণ উপেকা করি। একজন সাধু যথাৰ্থই কহিয়াছেন 'কি হবে সে জ্ঞানে যাতে তোমারে না পাই।' স্বতরাং ধর্মা ও নীতি-শিক্ষা পূর্ববং এখনও অপরিহার্যা। ষেমন এই জক্ষচর্য ও শিক্ষার কালনিয়ম এবং পারভেদে কালের কল্পভেদ ছিল• এখনও তাহ। অবুদরণ করা চাই। এতম্বতীত

बऍबिश्ममास्किर ठर्गार खड़ा टिकार निकर जलः
 रेखानि मझ।

পাঁচ বৎসর হইতে যোল বৎসর পর্যান্ত গুরুগৃহে যাইবার নিরূপিত সময় ছিল। ইহার
মধ্যে সকলকে অধ্যয়নার্থ যাইতেই হইত।
সকল বালকের বুদ্ধি ও সাস্থ্য সমান থাকে না
স্কুতরাং যতটুকু বয়ঃক্রমে শিক্ষানুরাগ এবং
গুরুত্বাদের ক্লেশসহিষ্ণুতা জন্মিবে সেই
বয়দেই তাহার গৃহত্যাগ করিতে হইত। এই
জনাই এই কালনিয়ম। কিন্তু বর্ত্তমানে
ইহার সম্পূর্ণ ব্যভিচার দেখা খায়। এখন
বালকের সাস্থ্য ও শিক্ষানুরাগ একটা ক্রন্তীবোর মধ্যে পরিগণিত হয় না। ইহার ফল
অনেক স্থলে রোগ এবং মলিন দর্পণে ছায়াপাতের ন্যায় অস্পন্তী শিক্ষা।

এইরপ একচর্ব্যে দীকা অবশাই শুভ প্রদ হইবে। যিনি বাল্য হইতে এইরপে আন্মদংঘম অভ্যাস পূর্বক ধর্মারত হন যোঁ-বনে তাঁহার অদং প্রকৃত্তি উদাম হইতে পারে না, এবং ভাঁহার চিস্তা ও কার্য্য সাধু হয়।

শরীবরে উপেক্ষা করিয়া কেবল মন্টী লক্ষা গাক্লে উন্নতির অন্পূর্ণ হয় না। এজন্য অনেকে বলিবেন যে লাপক কাল লক্ষচর্যোর এইরূপ কঠোরতা আশু শ্রার পাত করিতে পারে। এই কথারী বস্তুতই আহারদংখ্য ও তেজোগারুর নিরোধ একযোগে থাকিলে শরীরের পুর্ব ব্রহাচরের এইটুকু প্রাকৃতিক ধর্ম। পূর্বের বংদামান্য-ভিক্ষানুজীবির ক-ঠোর ত্রক্ষাত্র্যাও শরীর উপেক্ষার বিষয় ছिল ना +। किन्न भागता खन्नाहर्श ७ निकाद যে কালনিয়য এবং পাত্রভেদে কালের কল্ল-ভেদ করিয়াছি সেই কাল অতীত হইলেই গার্হস্থ জীবনের আবশ্যক, অর্থাৎ দারপরি बाइ। এই প্রাচীন নিয়ম বলবং থাকিলে

† ভৈলপাত্রমিবাঝানং দিধাররিয়েৎ গৃহ সূত্র। শরীর ও মন সমভাবে বর্দ্ধিত হ'ইবে সন্দেহ নাই।

আমরা এইরূপ ত্রন্মচর্য্য শিক্ষা-প্রণালীর অন্তর্নিবিপ্ত হওয়া উচিত বলিয়া যে নির্দেশ করিলাম ইহা উপেক্ষার কথা নয়। আমাদের সামাজিক অবস্থা বড় শোচনীয়। পুর্বেব বলিয়াছি প্রাচীন ও নব্য এই উভয়-বিধ শিক্ষার সজ্জবর্ষ সমাজবিপ্লবের সূত্রপাত করিয়াছে। অল্প দিনের পরীক্ষায় দেখা যাই-তেছে বিপ্লবের ফল অণ্ডভ। ম**সু**র সময় হইতে সমস্ত অব্যভিচারি নিয়ম যে এখানে স্মাধিপত্য করিয়া আসিতেছে তাহ। নয়। বিপ্লব অবশাই হইয়াছে। কিন্তু সেই বিপ্লব এতদ্বেশীয় শিক্ষার ফল। তাহাতে কিছু মাত্র অনিষ্ট হয় নাই। কিন্তু বর্তুমান বিপ্লব বিজাতীয় শিক্ষা হইতে উৎপন্ন। দেশাবচ্ছিন্ন ভাবের সহিত ইহার কিছু মাত্র সামঞ্জন্য नारे। এই खना देशात फन ज ७७। किस शिन्तूनभाटखत गठेन धन्त शहेटा हैहात প্রতি-চরিত্র ধর্মমূলক শিক্ষায় প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এখন উক্ত রূপ ত্রন্সচর্য্য যদি শিকার মূলে থাকে তাছা হইলে এই হিন্দুনমাজের ভাব বলবৎ কোন আঘাতেই বিধ্বস্ত হইবে না। প্রত্যুত ইহা জ্ঞানে ও প্রাণে পূর্মবং একতা রক্ষা করিতে পারিবে। ছাত্রেরাই স্মাত্ত্রের বীজ ও অঙ্কুর। ইহারাই স্মাত্ত্রের বৃক্ষ এবং ঘল। এক্ষণে প্রত্যেক গৃহপতির পুত্র ও ছাত্রদিগের এই ব্রক্ষটেশ্য পালনের প্রতি কঠোর **দৃষ্টি বাথা আবশ্যক**। উচ্চ শিক্ষার জনা দুই একটা স্বাধীন পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে: এই গুলির যাবদীয় ভার নেশীয় বিচক্ষণ পণ্ডিতের হস্তে। পরাধীন পাঠশালার কথ। বলিতেছি না কিন্তু ইহাঁরা মনে করিলে উল্লিখিত রূপ ব্রহ্মচর্য্য পালনে অনেকটা সহায়ত। করিতে পারেন। এই সমস্ত পাঠশালায় এক একটা ছাত্রাবাদ

থাকিবে। ইহা প্রাচীন প্রথা অনুসারে ছাত্র-पिरात शक्क छक्शृह्तारम**त असूक्रश हहेरत।** পুত্রের ব্রভাচরণে তাচ্ছিল্য পাছে বাৎসল্যে উপেক্ষিত হয় এই জনা তথন গৃহত্যাগ कालनिशरम छक्र-भृष्ट शिकरङ হইত। আত্মনির্ভরের ভাব এখনও ত্রাহ্মণ জাতির অধিক। ইহার হেতু পূর্ববপুরুষ-দিপের ব্যাপক কাল গুরু-গৃহবাস। সেই গুণ সম্ভবত বংশানুক্রমে সংক্রম করিয়া থাকিবে। স্থতরাং ছাত্রাবাসে থাকিলে ছাত্র-দিগের যেমন এই একটা প্রধান গুণ উপার্জিত হইবে তেমনি তাহার দহিত ত্রতপালনের বাধাবিল্পও দূর **হইতে পারিবে। নিয়ম ভিন্ন** कान काकरे रुप्त ना, जेयरतत वियताका नि-য়গে চলিতেছে। কিন্তু এখন শিক্ষার মূল গত নিয়মে উপেক্ষা করাতে সমস্ত বিশৃগ্ধল হইয়া পড়িতেছে। এই জন্য বলি লকাচর্য্য শিক্ষা-প্রণালীর অন্তর্নিবিপ্ত হউক ! আমাদের প্রাচীন আচার, প্রাচীন সন্মীতি ও প্রাচীন ধর্ম্ম রক্ষিত হইবে। গ্রহে গ্রহে প্রুয়ে প্রুয়ে স্ত্রীতে প্রাক্তি পাশ্চাত্য শিক্ষা ষে একটা মত-বিরোধ আনয়ন করিতেছে हेश पृत इहेरत। ষদি একটা স্বাধীন পাঠ-শালায় এইরূপ প্রাচীন নিয়মে শিক্ষা চলে তাহা হইলে তাহার শুভ ফল ভবিষ্যতে যে দেশব্যাপী হইবে তদ্বিয়ে কোনও সন্দেহ नारे।

व्यायंता।

হে জীবনের জীবন। তোমার প্রদাদে
আমরা প্রতি মৃহুর্ত জীবন ধারণ করিতেছি
কিন্তু তোমাকে ছাড়িয়া আমরা জীবন যাপন
করিতেছি। তুমি কতবার আমাদিগকে
তোমার পথে যাইতে আহ্বান করিতেছ কিন্তু
আমরা এমনি ভ্রান্ত ও অনবহিতেথে তোমার

মধুর আহ্বান শুনি না-প্রার্তির বশস্বদ হইয়া বিপৰে ষাইয়া শোক হেংখে অভিভূত হই-তেছি—অমৃত হইতে বিচ্যুত হইয়া মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতেছি। পাৰ্থিব জননী যদি কিয়ৎক্ষণ স্বীয় সন্তানকে সন্মুখে দেখিতে না পান তবে তাহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য যেমন সমুৎস্থক হয়েন, সেইরূপ যথন আমর। তোমা হইতে দূরে যাই, সংসারের ক্রীড়নক লইয়া মহামোহে ভুলিয়া থাকি, তথন তুমি আমাদিগকে তোমার অয়ত্যয় ক্রোড়ে আনি-বার জন্য আগ্রহাধিত হও, আমাদিগের হৃদয়ে দেখা দাও, আমাদিগের সন্মুখে তো-মার অতুলন প্রেমানন অমৃত নিকেতন ও অভয় শরণ প্রদর্শন করিয়া আমাদিগকে তো-মার প্রতি আকর্যণ কর। তুমি আমাদিগকে নিয়তই বলিতেছ যে এই পার্থিব জীবন কণ-বিনংসী, এথানকার ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া ব্যতি-ব্যস্ত **হইয়া যেন আম**রা অ**নস্ত** জীবনেব সম্বল না হারাই, যেন এখানে হৃদয়ে তোনার প্রতি প্রেম নিহিত করি – যে প্রেম অনস্ত কালে আমানিগের উপজীবা হইবে। তুমি আমাদিগের চিরাভ্যস্ত কুসংস্কার কুটিল কামনা আশ। পরিহার করিতে কেমন স্মধুর উপ-দেশ প্রদান কর, কেমন অনুকূল ঘটনা প্রেরণ কর। নাথ! সাধারণতঃ তুমি সকলকেই এইরপে ভোমার দিকে লইয়া যাইতেছ কিন্তু যে ব্যক্তি চাতকের ন্যায় ভোমার প্রতি চাহিয়া থাকে, অনন্দ্রেণ হইয়া তোমাকে একান্তে ভাকে, তাহাঁকৈ তুমি কতই স্থ-বহু প্রদান কর। পুত্র যদি মাতার নিকট খার, তাঁহার ক্রোড়ে বদে, তবে ত মাতা তাহাকে স্লেহ সম্ভাষণ করেন, তাহার গাত্র-মল প্রকালন করিয়া দেন; তাহার শরীরকে নির্মাল শোভন ও প্রীযুক্ত করিয়া দেন, তা-হাকে স্মাদরে পান ভোজন করান। তেমনি যে সাধক তোষার নিকট আইসে,. তোমাকে

চায়, তোমার স্লেছপূর্ণ মাতৃনয়নের এতি তাহার প্রেম-নয়ন সংস্থাপন করে, তোমাকে জীবন-তরীর এক মাত্র কর্ণধার জানিয়া তো-শার প্রতি অচল নির্ভর, অটল বিশ্বাস হৃদয়ের সহিত অর্পণ করে, যে তোমার নিকট তোমার স্থাতল সহবাদ, তোমাতে রতি ও মতি প্রার্থনা করে, তুমি তাহার আক্সাকে তোমার মেহময় ক্রোড়ে রক্ষা কর,ভাহার অহত পথের বিশ্ব কণ্টক লকল অপসারণ করিয়া দাও, বুসি তোমার নিগুড় তত্ত্বায়ত দারা তাহার আত্মাকে পোষণ কর, তাহাকে তোমার অমৃত ধামের উপযুক্ত কর। নাথ! তুমি আমাদিগের জীবনকে তোমার সহিত সম্পূর্ণরূপে সংযুক্ত আমাদিগকে সেই জীবন গ্রাদান কর, যে জীবনের ভৃগ্রি ভূমি—তোমাকে পাইলে যাহার নির্ভির সন্তোষের আর পরিসীসা ণাকে না; যাহার আসাদন তুমি—তোমার কণা-প্রদঙ্গ, তোমার সহবাদ, তোমার অমু-ধ্যান, তোমার নাম জ্বপ করিতে করিতে যাহার সকল কার্য স্থাপে সম্পাদিত হয়, যাহার ভোগ ও সম্পদ তুমি – শয়নে স্বপ্নে অহরহ তোমাকে পাইয়া আর কিছুরই প্রয়াস করে না; যাহার সহায় শরণ তুমি—তোমাকে **অবলম্বন করিয়া যাহা তুল্ত**র ভর্মার ভারে হ্ইবার আশাতে জীবিত থাকে; যাহার আশা ভরদা তুমি—পার্থিব আশা-তরক্ষে যাহা আলোড়িত হয় না কিন্তু তো-মাকে অধিকতররূপে ইহ জীবনে পরলোকে পাইবার আশা যাহার দিন দিন রুল্লিমতী হইতে থাকে; যাহার লক্ষ্য তুমি—যাহা কেবল তোনাকে সম্মুখে রাখিয়। তোমার প্রেমমুখের প্রতি চাহিয়া তোমার প্রিয় কাগ্য করিবার জন্য সতত উন্মুখ থাকে; যাহার মধ্যবিন্দু তুমি—যে তোমাকে নিয়ত প্রদক্ষিণ করিতেছে, যাহার কার্য্য উদ্যুগ চিন্তা আলাপ্ তোমাকেই বেপ্তন করিয়া রহিয়াছে; যাহার

আলোক তৃমি, তুমি যাহার মোহান্ধকার বিনাশ করিয়া ভাহাকে ভব-তিমিরে পথ দেশাও, ও তোমার অমৃত নিকেডনে লইয়া যাও। কিন্তু আমরা অতি অভাজন, আমা-দিগের কি এমত ভাগ্য হইবে যে আমরা তোমাকে লাভ করিব। আমরা যথন আপ-নাদের অন্তরের প্রতি চাহিয়া দেখি তখন আপ্রাদিগের মলিনতা ও অপবিত্রতা জন্য আপনারাই লজ্জিত হই। হে অন্তর্গামিন্! ত্থি আমাদিশের মনের ভাব গতি সকলই জান। তৃমি এই মলিন পাপী জনগণকে কি উদ্ধার করিবে ? কিন্তু তুমি দয়াময় ! জন্মাবধি যে যে পাপ করিয়াছি,যে পাপ-চিন্তা পোষণ করিয়াছি তজ্জনা অনুতপ্ত হইয়া তোমার নিকট জন্দন করিতেছি, তুমি কুপা করিয়া আমাদিণেও চিত্তমঞ্চিত পাপ তাপ যোচন করে! আমর একান্তে তোমার শরণপন ছইলাম, তুমি আমাদিগকে সংসারাদাক্ত পাপের *হস্ত ও* পাপপ্রবণতা **হইতে** রক্ষা কর ও তোমার প্রতি অনুরক্ত কর। হে নাথ! আমাদিসের জাবন যেন তোমাকে পাইয়া সনাথ হয়,ডোমাকে লাভ করিয়া ফেন আমা-দিবোর ছাত্ম সার্থক হয়।

চিতা দ**হ**তি নিজীবং চিন্তা দহতি জীবিতং।

চিতা এই শব্দ শুভিতিগোচর হইবামাত্রেই
শ্রশানের দৃশ্য আয়াদের মানস-পথে আপনা
হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয়। কি ভয়ানক স্থান শ্রশান। যাহাকে দূর হইতে
দেখিলেও সংকম্প উপস্থিত হয়। যেন
বিষাদ শোক নিরানন্দ নিজ নিজ হস্ত প্রসাবিত করিয়া মৃতশরীর দগ্ধ করিতেছে। প্রস্থান বিস্তান্তি, কি বিহৃত, কি মলিন। দেখিলে কাহার না হাদর বিদীর্ণ হয় ! আবার এই শাশানে জীবিত মনুষ্ঠকে দগ্ধ হইতে দেখিলে আমাদের হাদয় কেমনই ব্যাকুল হইয়া উঠে ! অগ্নি-সংস্পর্শে সচেতন মনুষ্ঠের কি ঘোর যন্ত্রণা !

পাপ চিন্তারূপ অগ্নি, পাপজনিত গ্লানি-রূপ অগ্নি কি এই প্রস্থানিত হুতাশন অপেক্ষা তীত্রতর নহে ? পাপাত্মার হৃদয় পাপাত্মার সংসার কি এই বাহিরের শ্রশান অপেক্ষা ভয়ক্ষর স্থান নহে
 অগ্নি শরীরকে দগ্ধ করে, পাপ আত্মাকে দগ্ধ করিতে থাকে। ণাপাত্মার হৃদয়ের ভিতর প্রবেশ কর, দে-থিবে তথায় কামাগ্নি কোধাগ্নি লোভাগ্নি বিদেয় ও হিংসা প্রভৃতি অগ্নি প্রদীপ্ত হইয়া তাহাকে দগ্ধ করিতেছে। ইহা স্থধহীন— শান্তিবিহীন ও আনন্দপূন্য। ব্যাকুলত। উদ্বেগ অশান্তি গ্লানি নিরানন্দ ও শোচনার ধুমে ইহা পরিপুরিত। শাস্ত্রকারেরা আজু-বাতীর নিন্দা করিয়াছেন, কিস্তু যে পাপাত্ম জীবনে জাগ্রত মৃত্যু-যাতনা সহ্য করে, তার মত কুপাপতি আর কে? পাপাত্মা ধে আপনিই দগ্ধ হয় তাহা নহে, দে আর সকলকে দগ্ধ করে।

তাহার সংসারের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর কি নিরানন্দময় সে স্থান! কি ভয়ন্ধর পিশাচ-ভূমি! তাহার ব্যবহারে তাহার স্ত্রী পুত্র পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্কন্ধন সক-লেই ব্যথিত—সকলোই বিষয়। বিবাদ বিসম্বাদ অম্নেহ অপ্রীতি অভক্তি কি বিভী-বিকাই তথায় প্রদর্শন করিতেছে! হার! সে কি তুর্ভাগ্য যে পাপাচার করিয়া নিজে দক্ষ হয়, এবং অনাকেও দক্ষ করে। সেই আনন্দময় দয়্মামর মঙ্গলময় আত্মদাতা আমা-দিগকে কি এই জন্য সৃষ্টি করিয়াছেন যে আমরা আপন আপন আত্মায় ইচ্ছা পূর্বক পাপাগ্রি সংযোগ করিয়া দিই। তিনি কুপা করিয়া আমাদিগকৈ যন্ত্রের ন্যার সৃষ্টি না করিয়া বে স্থাধীন করিয়া দিয়াছেন, এই কি দেই দয়া প্রকাশের—স্বাধীনতা দানের কল ? আমরা অয়তের পুত্র হইয়া জীবনে কি জাগ্রত য়ত্য-যাতনা সহ্য করিব ? সেই শাস্ত-স্থরূপ প্রেমময়ের সন্তান হইয়া জগতে কি ভালবাসা বিস্তার করিতে পারিব না ? প্রেমা-নন্দে শান্তি-সলিলে ভাসিতে পারিব না ? গ্রমন কি কথন হইতে পারে?

মানিলাম যে পৃথিবীতে নানা ক্লেশ, নানা বিশ্ব বিপত্তি, নানা বিপদ আছে, যাহাদের উপর আমাদের হস্ত নাই, তার জন্য আমাদের হস্ত নাই, তার জন্য আমাদের তুঃশ তত গভীর হয় না। কিন্তু নিজ্জাত পাপ-যন্ত্রণা কি তাহাদের অপেক্ষা তীত্রতর নহে? কোন্ তুঃখের সহিত পাপ-জ্লনিত ধ্রুনার তুলনা হইতে পারে! হে মকুষ্য। কেন তবে তৃমি ইচ্ছা পূর্বক এ ধ্রুনা সহ্য কর ? তুমি পাপের যন্ত্রণা দেখিতভ—অনুভব করিতেছ, তথাপি কি চেতনা হয় না ? পুনঃ পুনঃই কি তাহার সেবা করিতে হইবে ? তাঁহার বিজ্ঞাহী হইলে সত্য সত্যই কি স্থাইয়া বে ফল তাহা ও তুমি প্রত্যক্ষ করিত্তেছ, তবে কেন যাও ? কি মোহ! .

"ছাড় মোহ ছাড় ছাড় রে কুমন্ত্রণা। জান তাঁরে তবে যাবে যন্ত্রণা। দেখি তাঁহারে জ্ঞান-চক্র-আলোকে, নাশ পাপচয়ে, ভাব আনন্দে"।

ত্মি ক্যন্ত্রণা—ক্টিল চিন্তা—পাপচিন্তা—
পাপামুষ্ঠান ত্যাগ কর। ঈশবের নিকট
হইতে সকাতরে প্ণ্যবারি ভিক্ষা করিয়া
পাপানল নির্কাণ কর, এখনও সময় আছে,
সময় থাকিতে থাকিতে তাহা নির্কাণ কর।
একান্তই তাহার শরণাপন হও। এ দক্ষ
হাদয় শীতল হইবে—তাপিত আত্মা শান্তি
লাভ করিবে—শ্রশান-ভুল্য সংসার স্বর্গের

কুন্ম কানন হইবে। তথায় ভক্তি গ্রীতি স্নেহ দয়া ক্ষমা বৈধ্য প্রভৃতি কুস্কম প্রস্যুটিত হইয়া অপরূপ শোভা ও স্থান্ধ বিস্তার कतिरव- खक्कान रमत्र উৎস---(९ यानाम्पत উৎস—যোগানদের উৎস উৎসারিত হইবে. তুমি সেই পবিত্র জলে স্নান করিয়া অতি অপূর্য্য অবস্থা লাভ করিবে। একবার পুণ্যের চক্রালোকে সঞ্চরণ করিলে, আর পাপা-গ্নিতে দশ্ধ হইতে প্রবৃত্তি হইবে না। বার ভক্তিভরে তাঁর নাম উচ্চারণ করিলে আর অল্লীল পাপ-কথা মুখে আসিবে না। একবার হৃদয়নাথকে প্রেমভরে হৃদয়-সিংহা-সনে বসিতে দিলে আর কেহ তাহা অধিকার করিতে পারিবে না। একবার সেই স্বর্গ-রাজ্যে প্রেমের রাজ্যে প্রবেশ করিলে, আরু তথা হইতে ফিরিয়া আসিতে পারিবে না। একবার তাঁহাকে প্রেমভরে দেখিলে সে মুখখানি আর ভুলিতে পারিবে না-পুনঃ পুনঃ তাহা দেখিতে ইচ্ছা হইবে।

বে দিকে যাইবে সে মুখ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইবে না। প্রেমে জগৎ তথ্যর হইবে। হৃদয় হিরগায় জ্যোতি ধারণ করিবে—শান্তি ও আনন্দের আধার হইবে। সংসার স্বর্গত্লা হইবে। পৃথিবী ভ্রন্মধাম হইবে।

ধর্মাকপ কাব্য।

(কোন মহিলা-প্রাণীত "নীহারিকা" নামক করিছা পুস্তকের অন্তর্গত ''দ্বীবস্তকাব্য' দীর্ঘক করিছা অব-শ্বন করিয়া লিখিত।)

যথন তরুণ অরুণের তরল কাঞ্চন কিরণ-জাল অচল স্থির হিমাদ্রির ত্যারমণ্ডিত শিরোদেশের উপার বর্ষিত হইয়া তাহা আ-শুর্ষ্য শোভায় শোভন করে তথন হিলোনে হিলোলে বিকম্পিত তাহার অন্ত সৌ-শুর্ষ্যময় নয়ন-রঞ্জন স্থবর্ণ-বিভার কবিত্ব

দেখিয়াছি। কিন্তু ধর্মারূপ পরম কাব্যে প্রদর্শিত যে কবিত্ব সে কবিত্ব আর কোন খানে দেখি নাই। বসন্তে প্রাণ ভরিয়া বিহঙ্গমের মধুর গান শুনিয়াছি, কানন মা-ঝারে ললিত শিশিরসিক্ত কুস্ম-নিচয়ের হৃদয়-মোহনকারী শোভা দেখিয়াছি, সরসী-স্থিত মৃত্রল-মৃত্রল-বায়ু-চুন্দিত কুল गरवाजिनीव হেলুনি তুলনি ও লছরে লছরে হাস্য দেখি-সায়াছে যখন গৌরবমণ্ডিতছবি विकास विकासियन कीयन नीलायू-শযায় ঢালিয়া বিশ্রাম জন্য অলম আঁথি মুদ্রিত করে তথনকার আকাশের প্রাকৃতির মনোলোভা গাড়ীর্যজড়িত শোভা কতবার স্থির নেত্রে দর্শন করিয়াছি কিন্তু ধর্মারূপ কাব্যে যে সৌন্দর্য্য আছে তাহা কোথাও দেখি নাই! শরংকালে পূর্ণিমা রজনীতে যথন পূর্ণ শশধর গগন ভালে উদিত হইয়া মর্ত্তা লোক ও তুলোক কৌনুদীতরঙ্গে বিভাসিত করে তথন সেই চঞ্চল চন্দ্রমাকরে গভীর দিলুর উচ্ছাদ ও কুমুদিনীর হাদ্য সন্মুখন্থ দুশ্যে কতবার প্রাণ ভাসাইয়া দেখিয়াছি, কত বার ধরাতলে বসিয়া অন্ধকারের সঙ্গে মিশিয়। রজনীতে গগনের তারকাথচিত অন্ধার গাত্রে সহস্র সহস্র হীরকথণ্ডের বিবিধ সৌন্দর্যরোশ আনন্দসাগরে ভাসিয়া দেখি-য়াছি কিন্তু ধর্মারূপ পর্ম কাব্যে প্রদর্শিত যে রূপ শোভা সেরূপ শোভা জীবনে কখন দেখি নাই। বর্ষার আগমনে যথন পূর্ব তরঙ্গিণীগণ সৌন্দর্য্য-উচ্ছ্বাদে উথলিয়া পড়ে তখন মুগ্ধ প্রাণে সকল ভুলিয়া সে শোভা দৈখিয়াছি কিন্তু ধর্ম্মরূপ কাব্যের ধারে যেমন অপ্রতিম অপার্থিব শোভা রহি-য়াছে এমন শেতা কখন দেখি নাই। ছু-লোকে ত্রিদিবের হাস্য-সরূপ অনস্ত সৌন্দর্য্য-রাশি এই পরম কাব্যের পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্তে কি শোভা ধারণ করিয়। মধুর ভাবে

দীপ্তি পাইতেছে। নিত্য বসম্ভের ৰাষ্ট্র, দঙ্গীতের চিরোচ্ছ্বাদ, শত শারদীয় শশীর গোরব কিরণ অবিরাম এই কাব্যে বিদ্যমান রহিয়াছে। এই কাব্য হৃদয় বিমুগ্ধ করিয়া মধুর সঙ্গীত-সরে দিবারাত্রি প্রাণেম উপর উচ্ছাদে উচ্ছাদে স্থা ঢালিতেছে। এই কাব্য দেখিয়। হৃদয় স্থ**েতে নৃত্য করিতেছে।** কতবার নীরব হইয়া নির্জ্জনে বঁদিয়া ভাবি আহা! সংসার-ভবনে এত শেভা কে আন-য়ন করিল। বালকের সুধাময় হাস্য, বিজ-য়ীর জয়োচ্ছ্বাস, দীর্ঘ বিরহের পরেমিলন ও প্রাণে প্রাণে শতবার স্থ্যয় আলিম্বন, স্থদীগ নিশাবসানে - স্থ স্বপ্নের কশে বিলোকিত প্রবাদী পুত্রের মুখমণ্ডল দর্শন অতি মধুর কিন্তু এ কাব্য তদপেক্ষাও মধুর। প্রণয়া-স্পাদের প্রতি দৃষ্টিতে কর্গীয় স্থধার রৃষ্টি হইতে থাকে এবং ভরলিত মাদকতা জীবনে বর্ষিত হইতে থাকে, নয়নের নীরব ভাষা দারা কত প্রেম কত আশা প্রকাশিত হয়; এরূপ ভাল বাসার অনন্ত সঙ্গীত এই কাব্যে নিহিত রহি-য়াছে। যেমন এক রন্তে দুইটি ফুল অশেষ সৌরভে তুটিয়া হাদয়মোহনকারী পূর্ণবিকশিত শোভা ধারণ করিয়া নয়ন বিমুগ্ধ করত দীপ্তি পায় তেমনি এই কাব্যে মধ্যাহ্ন-রবিকরের ন্যায় প্রথর জ্ঞা**ন স্থমিশ্ব স্থথকর চন্দ্রন্মির** নাায় মনোর্য প্রেমের সহিত মিলিয়া তুই চিত্র একচিত্রে অপূর্ব্ব পরিণতির ন্যায় হাস্য করিতেছে। কত বিজ্ঞান ও কবিস্ব,কত দর্শন ও সাহিত্য,কত শত শত ইতিহাস এই কাব্যের সঙ্গে অভেদে জড়িত রহিয়াছে এবং অঙ্কে অঙ্কে বর্ণে বর্ণে মধুর রূপে চিত্রিত রহিয়াছে। কতবার প্রীতিভারে এ কনক কাব্য দেখিয়া व्यामात मन नवन मूजिल कतिका क्रम्टब छा-হার প্রণেতাকে দেখিয়াছে। আকাশ ধর-ণীতল সকল স্থল এই কাব্যময় দেখি। চকু স্থথে প্রসারণ করিয়া দেখি চারিদিক এই

কান্যে অসুক্ষণ ভাসিতেছে। ভক্তি, প্রেম ও স্বলতা স্থথে সন্মিলিত হইয়া সৌন্দর্য্য-নির্বার ঘারা নিতা শোভা বর্যণ করিয়া এই কাবকে আলোকিত করিয়াছে। এই কাবা অশ্রীরি ও সকলই মানসময়, অতি মনো-হুর। এই কাব্য ষত পাঠ করি ততই অন্তর অত্ন থাকে। স্থাখে এই কাব্য পাঠ করিয়া _{কবিস্থ} তর**ঙ্গে হৃদয়** ভাসাইয়া নীরবে পঠিত ধিয়য় শ্বরণ করি ও শ্রুখ-সংগ্রের রাজ্যে বিচৰণ করি। ত্রিদিব নঙ্গীত দারা হাদয় শীতন করিয়া এই কাব্যের প্রাণের নিশাস অনিবার স্থাসিক্ত নন্দন সৌরভ আয়ার প্রাণে ঢালি-তেছে। দিবদের কোলাহলে অথবা বিপ্রাম সময়ে এই কাব্য চিন্তা করিয়া সমান আনন্দ পাইয়া থাকি। শোনিতে শোনিতে যেন তাহা অনুকণ বহিতেছে। সতত আমি এই কার্য দেখিতে পাই। তাহাতে দুরতা ও নৈকটা নাই। এ কাব্য আনি জীবন ভবিয়া পাঠ করিব এবং জগৎকে ভুলিয়া ইহা সদা ভাবিব। মূতন নতন তান শিখিয়া এই কাব্যের গান গাইব। দে সময় প্রতিপ্রনি বিভার অন্তরে কাব্যের যত মাধ্রী অন্তরে বিস্তৃত করিবে। তারকাগণ জাগিয়া অনেক নেত্র খুলিয়া একত্র মিলিত হইয়া এই কাণ্যের শোভা দেখিবে এবং মৃত্ৰ হাসিয়া আঁখি পোবার মুদ্রিত করিবে। এই কাবা আগাকে শোক দুঃখ দহিতে এবং মিণ্যাপবাদের তীব্র কঠ শ্রুবন করিয়া আ্গার শিথিল ফ্রন্মকে দুচ্ করিতে নিখাইবে। যত দিন না ভান্তমের তারে পোঁছি তত দিন এই কাব্যের সাহায্যে নিজ অবস্থায় সদা সম্ভুপ্ত সদা পুলকিত থাকিয়া এই সংসার-সাগরে জীবন-তর্রা বা-**হিয়া ষাইব। আজীবন** ভ্ৰীতিভৱে এই কাব্য অকাতরে পাঠ করিয়া গোহিত হইয়া এই ধরাধানে অবস্থান করিব এবং শান্তির পারায় জীবন শীতল করিব। জগতে আমার একমাত্র আশ্রয় এই নিরূপম কাব্য। তাহার कार्यात भागात भीवन, अगन कीरख कारा কোথাও দেখি নাই।

A SERMON.

PREACHED AT THE LANGHAM HALL FEBRUARY 38D 1884.

BY

REV. CHARLES VOYSEY, B. A PSALM exix. 160,—Thy word is true

from everlasting.

As we have lately been conndering the Bible and its interpreters, and many persons have rightly concluded that wildo not believe in what is universally called "Divine Revelution," a term applied egg, to the Birde alone as the inspired word of God, it will be fitting to answer the enquiries of those who ask us what we mean by the expression 'word of God' which we still use and which is found in our Prayer Book. To this question I now invite your attention. While we deny that there exists anywhere, or his ever existed, that which is universally spoken of under the teria "Divine Revelation," given by G. I to man in a formal authoritative mann a or ratified by credentials which cannot be questioned, wo do now deny their individual men have been the subjects of Divine communications and the recipients of Divine truth. We affirm, not merely the possibility, but the fact of men having a selved into their souls convictions subsequently verified, which they themselves believed had been taught them from above. How this communication has been made we have no means of determining. It may have been by the natural working of the human mind itself, constituted by God for this purpose, or a new have been by the direct attocarce, so to spick, of the Spect of God to the spirit of non yes in neither case, entractions. As we read in the Book of Job. "There is a spirit in man and the inspiration of the Almighty giveth them understanding " We cannot, I say hope to discover the process of this Divine communication or "inspiration" as it is called. But the belief in it is so general, and the cases in which holy and truth ful men have claimed to have received it are so numerous, that it is at least worthy of our consideration and ought not to be ignored. Men certainly do grow wiser and better. and each successive generation owes some of its advancement to the counsels or example of the few who have been most devoted to God, i.e., most earnest and single minded in

their pursuit of truth, and most anxious to become good and holy. These men who thus push on the world from stage, ever onwards and upwards, claim that God has helped them has, spoken to their souls, has enlightened their dark and uncertain pathway, and has answered their prayers for wisdom and moral strength. It is joined to believe that in this they were entirely delinded.

We have retained in our Prayer Book an expression here and there which I have often felt in reading might be gravely misunder-In one of our opening prayers we say thead us, O Gode by thy light in our search for the o." In the next prayer we say "May we tean the day some new lesson out of thy law, some fresh story of thy love? In the prayer for clergy and ministers, we look God to toplenish them with the truth of thy doctrine." In the peager for the Church Militant we pray timal with mock heart and due reverener we may be a and receive thy hely word." And in the prayer of Sr. Chrysostom we pray that God woold "grant us in this world know. balge of the trath. ' In the Collects similar expressions are to be occasionally found.

Now it is necessary to observe that in no one of these susseges is the phrace God's Las God's word, to be confounded with any wenter dominant such as the Bible of the decrees of themens and Popes, or with Artiele, Charch Catechyms, or Confessions of Falili. No, that any of these is absolutely destitute of God's truth, the Bible above all containing it abundantly, but we mean by God's truth that which is, true so far as we can discover it; by God's law we mean His Government of the Universe moral and playsical, by Laws which cannot be broken, and by God's word we mean all those inward monitoris, those holy desires, and those good counsels which when they are board in our hearts somehow seem to us to be invested with Divine with city. Our prayers for heae ally light and for more and more truth are hus only the spoken expression of our most favourite pursuit in our daily lives. Whatever is true is God's truth. There really is no distinction between the two, only that we imply our deep reverence for truth, as such,

all it God's truth, or by a figure of speech call it "God's holy word."

So too when we speak of God's law we

mentally put the highest conceivable sanction upon every impulse within to do that which is lawful and right, and to conform ourselves—our souls and bodies—to that Divine will which we discern in operation around us, and whose voice we hear in our consciences.

The use of such phrases cannot reasonably be condomned when rightly understood; and so long as we are religious at all we cannot but identify the discovery of all truth with the revelation of the Divine mind; the recognition of all invariable sequence as the unfolding of His law, and every holy impulse to work and to live righteously as His holy word.

But now lef us ask ourselves, since we deny the existence of any external infallible verbal "revelation," as that term is generally understood, by what right do we nevertheless maintain that God has revealed some truth to man, has actually made known His will and moves the hearts of men to forsike the evil and follow that which is good?

The first, and perhaps the least assailable ground on which this claim stands is that the earth on which we dwell and the sun, moon, planets and stars by which it is apparently surrounded, are actual revelations of truth, once, it is true, frightfully misread and misinterpreted, and even now only partially and very imperfectly known, but, even so, confirming with ever increasing fulness the ancient apostrophe -- The heavens declare the glory of God, and the firmament sheweth his handy-work." Yet inasmuch as the earliest observers of nature read its open records falsely, and only after the lapse of cycles of ages has man begun to read aright its simplest and plainest lessons, we see that the "revelation" has been made by man's own gradual prograss, by the opening of his own eyes, and by the increasing light which observation and experience have been ever shedding since he begun to muse upon the wonderful works of God. We cannot believe in two Gods, in one who made the world, and in another who made man, so we naturally identify the one who rules the outside and visible world with Him who giveth man wisdom and teacheth man knowledge. God bas thus been revealing some of the processes of His own order in the universe by opening the eyes of man to perceive these ineffable secrets. In this whether by telescope, or microscope, or spectroscope, whether in dynamical or chemical operations, in the construction of a sun and star, or of the eye of an insect, in the history of our own globe, and of the various species of living creatures which have it. In unbroken chain occupied its surface—in any and every case of the discovery of positivo truth we discern, I say, the actual revelation of God to men.

There seems to be a wide distinction between the assertion "God is Love" and the multiplication table. But the latter is just as much entitled to be called God's truth as the former, because both alike are true, though the former is a matter of faith and the latter of domonstrable knowledge. When Kepler after one of his grand discoveries, exclaimed "O God I think Thy thoughts after Thee !" it was no figure of speech or flight of rhetoric, but a plain statement of fact that the human mind had actually perceived a truth which was then and there present to the Eternal and Supreme Mind, and without which Divine thought or truth the observed phenomenon could not have taken place. All truths so far as they are pure truths and complete in themselves—a most important consideration-have a right to be called Divine Truths, truths present to the Divine mind and forming necessary paris in the actual order of the universe.

In the same way the history of man is a revelation of God's law. The History of man, not the Histories which alas | are sadly unveracious and need constant re writing, but the actual course of Humanity upon earth, so tai as it is discoverable, is eminently a Divine sevelation, an expression of God's law in Moral Government. We have but to read how man emerged from the level of the boast and through the slowest possible stages rose step by step to what he now is; and then notice how, with every stage in this ascent, he gained greater and greater capacities for a still higher developement and we are brought face to face with a Divine revelation of God's purpose with our race. It is plainly written that we are destined for perpetual progress, which is so far from having reached its zenith, has scarcely begun its heavenly course. While the books and Bibles and ancient legends all

babbled of primæval perfection and bid as regard mankind as having fallen from the highest estate of a created being and is for ever falling lower from that pristine glory, the Book of God tells us that all the history of mankind has been the very reverse of this; that man began at the lowest depths and has gradually risen higher and higher out of them. that the perfection said to be lost has never yet been attained, and instead of receding further and further from it, every succeeding generation finds him a step nearer to the faroff consummation. Just as God has taught man science, so He has taught and is further teaching us His truth by the march of events and the untolding of man's wondrous capacities.

Again, does not God speak to us by our circumstances, by our condition of life, by the clams mede upon us in our several callings? While we are yet children He bids us by nature conform ourselves to the will of those on whose love and care we are dependent. When we are grown up, the necessity for supporting life bids us take to some honest and useful industry; or if circumstances are such as to preclude the necessity for working for bread, a pichitude of claims arises on every hand courting our devotion and our careful service. God's Law of D ity is written upon our licearts. It matters tittle how it came there; but every relation in life

ves us in some daties which we know full well we ought to perform and by performing which we shall be acting in harmony with the wishes of the Supreme. Only in the rarest cases is there any lack of indication as to what our duty really is; and when the case is doubtful we are held blameless if we do that which we think is the best.

I now come to the last and perhaps most importan of all the ways in which hod speaks to man. And in treating at all of this sacred theme I am fully aware of the fact that tasome persons it is entirely foreign and unintelligible, more difficult of explanation than the variety of colours to one who was born blind. We cannot help this. We can but give our solemn and truthful assurance, that, whether we are mistaken or not, we are verily conscious of communion with God and of receiving from Him, in answer to our cry for wisdom and strength, some response which

we take to be His voice. The up lifted soul in its extremity of doubt and qerplexity has been soothed to rost by some whisper of assurance, some word of guidance which it cannot but accept as from the mouth of God.

All the so-called "revelations" which have been of any real value to the world, were first proclaimed by those who assured us that they had sought the Lord by diligent and fervent prayer and that He had spoken to them and cheered them and given them His holy light. The precions words of Hebrew Psalmist and Patriarch and Prophet which are dear to us this day and are sweet musite to us in our exile from the churches, were for the most part written under a vivid sense of real commanion with God. And the reason why we value them so highly is because they correspearl in a great measure with our own happy experience of the same holy communion.

It sought the Lord and He heard me: yea he delivered me out of all my fear." "Teach me, O Lord, the way of thy statutes," a prayer answered by the assurance, "Good and upright is the Lord, therefore will be teach sinners in the way." Whatever theory may be held to explain these experiences, still they are facts which remain and cannot be explained away. Viewed in the light of an incalculable privilege for every individual who may enloy it, this communion between God and the soul is neither to re doubted for neighborhood in the moment we attempt to transfer the maxwers graciously given to our prayers in an analyzitative manier to sway the hearts and minds afothers, we put them

at once dig a prifed for the feet of those whom we would fain guide. Again and as in I must repeat that God's word so spoken is for each man's own self alone, for his own enlightenment, comfert or direction and for the enlightenment, comfort or direction of any one cise. We may gladly tell to others what we have heard and soon may it is one paramount duty to do this—but only that we may lead them to go and pray likewise, to seek from the living God for themselves some light and peace and truth.

"Of His deliv'rance I will boast
Till all that are distressed.
From my crample comfort take
And charm their griefs to rest."

Like a Fatier, God will not permit of an interloper or intercessor between Himself and His child. He would draw all mon unto Him and therefore we become traitors to Him and to our brethren when we turn His blessed whisperings to ourselves into second-hand accordates for the control of others.

I do not hesitate to say that we who call surselves Freethinkers and Rationalists would

all be the better for more prayer and private meditation with God. So repulsive were the old ideas associated with religion and prayer, tnat it is no wonder that many who begin to tuink for themselves should end by giving up prayer entirely. But there be a grain of truth in the religious experience of the holy men of old who drew out of the Fountain of Liv-ing Waters so much to slake their burning thirst for truth, and to refresh their fevered souls by the wayside of their pilgrimage; if there be in every deed a Mind that knows. and a Heart that feels for and loves His child ren, we are defrauding ourselves of our most priceless privilege and forswearing our heavenly birth-right in ceasing to pray, in refusing to place ourselves at our Father's footstool to be taught by His blessed Spirit and enlightened by His holy word.

To those who know nothing at all about it, this may seem sentimental and unreal. 1 cannot hope to persuade them. But those whose lives have been at rare intervals, it may be blossed and brightened by such gleams of heavenly light, I do earnestly beseech to cultivate this spirit of prayer and aspiration -not merely to go down on bended knee at stated intervals, though that may be useful-but to acquire the Labit of lifting up their souls in a spirit of childlike receptiveness, asking to be taught to believe only what is true and to be strengthened to do only what is right. The world owes its best inheritauce to men who the lived suppliant at the mercy seat of God, And for aught we know this is still to be the appointed channel of God's revelation to the world. Such dependence upon Him and prayer for His guidance never yet clouded the brightest intellect, confounded the deepest philosophy, or hinderep the discovery of one useful invention Never yet was a man who waited truly upon God less manly, less noble, less heroic, less tender less just, less merciful, less loving for having had God for his triend. God alone knows and the souts who were thus blessed, how much of sheir genius, their wisdom and their moral beauty was drawn directly from above. The old words of Moses are still true, doth not live by bread alone, but by every word that proceedeth out of the mouth of God.

বিজ্ঞাপন।

আগানী ২০ শে বৈশাধ বৃহম্পতিবার শ্যান-বাজার রাক্ষ্যমাজের একবিংশ সাহৎসরিক উৎসব উপলক্ষে নন্দনবাগানস্থ মৃত বাবু কাশীশ্বর মিক্র মহাশরের ভবনে প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যা ৭৪০ শ্রম্কার সময় রক্ষোপাসনা হইবে।

जयर ১৯৪)। कलिश्**राय ७३৮०।) दिलाय मनि**राय ।